

Kod przedmiotu: **06-ZO-JA-SP3**

Pozycja planu: **A.1.1.**

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Język angielski kontynuowany
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Małgorzata Borowska, mgr
Przedmioty wprowadzające	
Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B1 (zgodnie z Europejskim Systemem Kształcenia Językowego)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(C)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
III			30/2				1

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	W wyniku kształcenia student posiada znajomość struktur leksykalno-gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2	K_W20	P6S_WK
W2	Zna terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K_W20	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce ogólnej oraz specjalistycznej, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje	K_U21	P6S_UK

U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U20	P6S_UK
U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U21	P6S_UK
U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, krótkie testy pisemne i notatki na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U19	P6S_UK
U5	Korzysta z oryginalnych materiałów anglojęzycznych oraz słowników ogólnych i specjalistycznych.	K_U21	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania.	K_K01	P6S_KO
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku angielskim oraz korzystanie z materiałów anglojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	K_K01	P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium, wypowiedzi pisemne i ustne

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Lektorat	Rozszerzenie struktur gramatyczno-leksykalnych języka angielskiego na poziomie B1-B2. Ekologia i ochrona środowiska.
----------	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny		
	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Kolokwium
W1	x	x	x
W2		x	x
U1		x	x
U2	x		
U3		x	x
U4		x	x
U5	x		
K1	x		
K2	x	x	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Borowska M., 2010 Animal Breeding and Biology Professional English Textbook, Wydawnictwa Uczelniane UTP w Bydgoszczy 2. Burczyk K., 2008 Agriculture and Animal Breeding Wydawnictwa Uczelniane UTP w Bydgoszczy
Literatura uzupełniająca	1. Oxenden C., Latam-Koenig Ch., Seligson P., 2011 English File Intermediate-3 rd edition, Oxford University Press 2. Nowicka M., 2018 Język angielski w weterynarii, Centrum Rozwoju Edukacji EDICON

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	2
	Studiowanie literatury	2
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	4
Łączny nakład pracy studenta		40
Liczba punktów ECTS		1

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: **06-ZO-JA-SP4**

Pozycja planu: **A.1.1.**

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Język angielski kontynuowany
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Małgorzata Borowska, mgr
Przedmioty wprowadzające	Język angielski kontynuowany z sem. III
Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B1 (zgodnie z Europejskim Systemem Kształcenia Językowego)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(C)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
IV			30/2				1

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	W wyniku kształcenia student posiada znajomość struktur leksykalno-gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2	K_W20	P6S_WK
W2	Zna terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K_W20	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce specjalistycznej, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje	K_U21	P6S_UK
U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy specjalistyczne.	K_U20	P6S_UK

U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy specjalistyczne.	K_U21	P6S_UK
U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, krótkie testy pisemne i notatki na tematy specjalistyczne.	K_U19	P6S_UK
U5	Korzysta z oryginalnych materiałów anglojęzycznych oraz słowników specjalistycznych.	K_U21	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania.	K_K01	P6S_KO
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku angielskim oraz korzystanie z materiałów anglojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	K_K01	P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium, wypowiedzi pisemne i ustne, prezentacja

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Lektorat	Składniki pokarmowe, enzymy, hormony, budowa komórki. Wykorzystanie umiejętności w prezentacjach i wystąpieniach publicznych.
----------	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Kolokwium	Prezentacja
W1	x	x	x	
W2		x	x	
U1		x	x	
U2	x			x
U3		x	x	
U4		x	x	
U5				x
K1	x			
K2	x	x		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Borowska M., 2010 Animal Breeding and Biology Professional English Textbook, Wydawnictwa Uczelniane UTP w Bydgoszczy 2. Burczyk K., 2008 Agriculture and Animal Breeding Wydawnictwa Uczelniane UTP w Bydgoszczy
Literatura uzupełniająca	1. Oxenden C., Latam-Koenig Ch., Seligson P., 2011 English File Intermediate-3 rd edition, Oxford University Press 2. Nowicka M., 2018 Język angielski w weterynarii, Centrum Rozwoju Edukacji EDICON

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	2
	Studiowanie literatury	2
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	4
Łączny nakład pracy studenta		40
Liczba punktów ECTS		1

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: **06-ZO-JA-SP5**

Pozycja planu: **A.1.1.**

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Język angielski kontynuowany
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Małgorzata Borowska, mgr
Przedmioty wprowadzające	Język angielski kontynuowany z sem. IV
Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B1 (zgodnie z Europejskim Systemem Kształcenia Językowego)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(C)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
V			30/2				1

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	W wyniku kształcenia student posiada znajomość struktur leksykalno-gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2	K_W20	P6S_WK
W2	Zna terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K_W20	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce wysoko specjalistycznej, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje	K_U21	P6S_UK

U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy wysoko specjalistyczne.	K_U20	P6S_UK
U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy wysoko specjalistyczne.	K_U21	P6S_UK
U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, krótkie testy pisemne i notatki na tematy wysoko specjalistyczne.	K_U19	P6S_UK
U5	Korzysta z oryginalnych materiałów anglojęzycznych oraz słowników wysoko specjalistycznych.	K_U21	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania.	K_K01	P6S_KO
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku angielskim oraz korzystanie z materiałów anglojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	K_K01	P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium, wypowiedzi pisemne i ustne

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Lektorat	Elementy słownictwa i terminologii z zakresu zoologii, chemii i mikrobiologii; chów i hodowla zwierząt; różne sposoby odżywiania: mięsożerne, roślinożerne i wszystkożerne, trawienie u przeżuwaczy, nie-przeżuwaczy i drobiu, klasyfikacja taksonomiczna.
----------	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny		
	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Kolokwium
W1	x	x	x
W2		x	x
U1		x	x
U2	x		
U3		x	x
U4		x	x
U5	x		
K1	x		

K2	x	x	
----	---	---	--

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Borowska M., 2010 Animal Breeding and Biology Professional English Textbook, Wydawnictwa Uczelniane UTP w Bydgoszczy 2. Burczyk K., 2008 Agriculture and Animal Breeding Wydawnictwa Uczelniane UTP w Bydgoszczy
Literatura uzupełniająca	1. Oxenden C., Latam-Koenig Ch., Seligson P., 2011 English File Intermediate-3 rd edition, Oxford University Press 2. Nowicka M., 2018 Język angielski w weterynarii, Centrum Rozwoju Edukacji EDICON

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	2
	Studiowanie literatury	2
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	4
Łączny nakład pracy studenta		40
Liczba punktów ECTS		1

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: **06-ZO-JA-SP6**

Pozycja planu: **A.1.1.**

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Język angielski kontynuowany
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Małgorzata Borowska
Przedmioty wprowadzające	Język angielski kontynuowany z sem. V
Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B1 (zgodnie z Europejskim Systemem Kształcenia Językowego)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(C)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
VI			30/2				2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	W wyniku kształcenia student posiada znajomość struktur leksykalno-gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2	K_W20	P6S_WK
W2	Zna terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K_W20	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza specjalistyczne teksty kierunkowe, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje	K_U21	P6S_UK
U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy kierunkowe i specjalistyczne.	K_U20	P6S_UK

U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy kierunkowe i specjalistyczne.	K_U21	P6S_UK
U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, krótkie testy pisemne i notatki na tematy kierunkowe i specjalistyczne.	K_U19	P6S_UK
U5	Korzysta z oryginalnych materiałów anglojęzycznych oraz słowników specjalistycznych.	K_U21	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania.	K_K01	P6S_KO
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku angielskim oraz korzystanie z materiałów anglojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	K_K01	P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium, wypowiedzi pisemne i ustne, prezentacja

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Lektorat	<p>Elementy słownictwa i terminologii z zakresu podstaw produkcji roślinnej i zwierzęcej, podstaw rozrodu zwierząt; przemysłu zwierzęcego.</p> <p>Szkielet kręgowców, ssaki a inne kręgowce, układ oddechowy, dobrostan zwierząt, hodowla i chów trzody chlewnej, kwasica żwacza.</p> <p>Produkcja mleka i jaj.</p> <p>Zapobieganie mastitis.</p> <p>Praca: CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna,</p>
----------	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Kolokwium	Prezentacja
W1	x	x	x	
W2		x	x	
U1		x	x	
U2	x			x
U3		x	x	
U4		x	x	
U5				x

K1	x		
K2	x	x	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Borowska M., 2010 Animal Breeding and Biology Professional English Textbook, Wydawnictwa Uczelniane UTP w Bydgoszczy 2. Burczyk K., 2008 Agriculture and Animal Breeding Wydawnictwa Uczelniane UTP w Bydgoszczy
Literatura uzupełniająca	1. Oxenden C., Latam-Koenig Ch., Seligson P., 2011 English File Intermediate-3 rd edition, Oxford University Press 2. Nowicka M., 2018 Język angielski w weterynarii, Centrum Rozwoju Edukacji EDICON

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	6
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	7
	Studiowanie literatury	7
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: **06-ZO-JN-SP3**

Pozycja planu: **A.1.2.**

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Język niemiecki kontynuowany
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Jolanta Ludwiczak, mgr
Przedmioty wprowadzające	
Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B1 (zgodnie z Europejskim Systemem Kształcenia Językowego)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(C)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
III			30/2				1

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	W wyniku kształcenia student posiada znajomość struktur leksykalno-gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2	K_W20	P6S_WK
W2	Zna terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K_W20	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce ogólnej oraz specjalistycznej, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje	K_U21	P6S_UK

U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U20	P6S_UK
U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U21	P6S_UK
U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, krótkie testy pisemne i notatki na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U19	P6S_UK
U5	Korzysta z oryginalnych materiałów niemieckojęzycznych oraz słowników ogólnych i specjalistycznych.	K_U21	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania.	K_K01	P6S_KO
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku niemieckim oraz korzystanie z materiałów niemieckojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	K_K01	P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne
--

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium, wypowiedzi pisemne i ustne

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Lektorat	Rozszerzenie struktur gramatyczno-leksykalnych języka niemieckiego na poziomie B1-B2. Ekologia i ochrona środowiska.
----------	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny		
	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Kolokwium
W1	x	x	x
W2		x	x
U1		x	x
U2	x		
U3		x	x
U4		x	x
U5	x		
K1	x		
K2	x	x	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1.Bęza S., 2005, Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wyd. Szkolne PWN Warszawa 2.Zabel E.; 2010; Basiswissen Schule-Biologie; Duden 3.Dudenredaktion; 2018; Das Bildwoerterbuch; Duden
Literatura uzupełniająca	1.Onufrowicz L.,1985. Zootechnika-Język niemiecki. SGGW, Warszawa 2.Prokop I. 1981. Język niemiecki dla studentów technologii żywności. Skrypty AR w Poznaniu, Poznań Materiały przygotowane i udostępnione przez prowadzącego.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	2
	Studiowanie literatury	2
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	4
Łączny nakład pracy studenta		40
Liczba punktów ECTS		1

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: **06-ZO-JN-SP4**

Pozycja planu: **A.1.2.**

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Język niemiecki kontynuowany
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Jolanta Ludwiczak, mgr
Przedmioty wprowadzające	Język niemiecki kontynuowany z sem. III
Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B1 (zgodnie z Europejskim Systemem Kształcenia Językowego)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(C)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
IV			30/2				1

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	W wyniku kształcenia student posiada znajomość struktur leksykalno-gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2	K_W20	P6S_WK
W2	Zna terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K_W20	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce specjalistycznej, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje	K_U21	P6S_UK
U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy specjalistyczne.	K_U20	P6S_UK

U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy specjalistyczne.	K_U21	P6S_UK
U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, krótkie testy pisemne i notatki na tematy specjalistyczne.	K_U19	P6S_UK
U5	Korzysta z oryginalnych materiałów niemieckojęzycznych oraz słowników specjalistycznych.	K_U21	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania.	K_K01	P6S_KO
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku niemieckim oraz korzystanie z materiałów niemieckojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	K_K01	P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium, wypowiedzi pisemne i ustne, prezentacja

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Lektorat	Składniki pokarmowe, enzymy, hormony, budowa komórki. Wykorzystanie umiejętności w prezentacjach i wystąpieniach publicznych.
----------	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Kolokwium	Prezentacja
W1	x	x	x	
W2		x	x	
U1		x	x	
U2	x			x
U3		x	x	
U4		x	x	
U5				x
K1	x			
K2	x	x		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Bęza S., 2005, Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wyd. Szkolne PWN Warszawa 2. Zabel E.; 2010; Basiswissen Schule-Biologie; Duden 3. Dudenredaktion; 2018; Das Bildwoerterbuch; Duden
Literatura uzupełniająca	1. Onufrowicz L., 1985. Zootechnika-Język niemiecki. SGGW, Warszawa 2. Prokop I. 1981. Język niemiecki dla studentów technologii żywności. Skrypty AR w Poznaniu, Poznań Materiały przygotowane i udostępnione przez prowadzącego.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	2
	Studiowanie literatury	2
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	4
Łączny nakład pracy studenta		40
Liczba punktów ECTS		1

*ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: **06-ZO-JN-SP5**

Pozycja planu: **A.1.2.**

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Język niemiecki kontynuowany
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Jolanta Ludwiczak, mgr
Przedmioty wprowadzające	Język niemiecki kontynuowany z sem. IV
Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B1 (zgodnie z Europejskim Systemem Kształcenia Językowego)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(C)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
V			30/2				1

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	W wyniku kształcenia student posiada znajomość struktur leksykalno-gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2	K_W20	P6S_WK
W2	Zna terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K_W20	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce wysoko specjalistycznej, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje	K_U21	P6S_UK

U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy wysoko specjalistyczne.	K_U20	P6S_UK
U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy wysoko specjalistyczne.	K_U21	P6S_UK
U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, krótkie testy pisemne i notatki na tematy wysoko specjalistyczne.	K_U19	P6S_UK
U5	Korzysta z oryginalnych materiałów niemieckojęzycznych oraz słowników wysoko specjalistycznych.	K_U21	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania.	K_K01	P6S_KO
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku niemieckim oraz korzystanie z materiałów niemieckojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	K_K01	P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium, wypowiedzi pisemne i ustne

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Lektorat	Elementy słownictwa i terminologii z zakresu zoologii, chemii i mikrobiologii; chów i hodowla zwierząt; różne sposoby odżywiania: mięsożerne, roślinożerne i wszystkożerne, trawienie u przeżuwaczy, nie-przeżuwaczy i drobiu, klasyfikacja taksonomiczna.
----------	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny		
	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Kolokwium
W1	x	x	x
W2		x	x
U1		x	x
U2	x		
U3		x	x
U4		x	x
U5	x		
K1	x		

K2	x	x	
----	---	---	--

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Bęza S., 2005, Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wyd. Szkolne PWN Warszawa 2. Zabel E.; 2010; Basiswissen Schule-Biologie; Duden 3. Dudenredaktion; 2018; Das Bildwoerterbuch; Duden
Literatura uzupełniająca	1. Onufrowicz L., 1985. Zootechnika-Język niemiecki. SGGW, Warszawa 2. Prokop I. 1981. Język niemiecki dla studentów technologii żywności. Skrypty AR w Poznaniu, Poznań Materiały przygotowane i udostępnione przez prowadzącego.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	2
	Studiowanie literatury	2
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	4
Łączny nakład pracy studenta		40
Liczba punktów ECTS		1

*ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 06-ZO-JN-SP6

Pozycja planu:

A.1.2.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Język niemiecki kontynuowany
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Jolanta Ludwiczak, mgr
Przedmioty wprowadzające	Język niemiecki kontynuowany z sem. V
Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B1 (zgodnie z Europejskim Systemem Kształcenia Językowego)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(C)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
VI			30/2				2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	W wyniku kształcenia student posiada znajomość struktur leksykalno-gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2	K_W20	P6S_WK
W2	Zna terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K_W20	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza specjalistyczne teksty kierunkowe, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje	K_U21	P6S_UK
U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy kierunkowe i specjalistyczne.	K_U20	P6S_UK

U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy kierunkowe i specjalistyczne.	K_U21	P6S_UK
U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, krótkie testy pisemne i notatki na tematy kierunkowe i specjalistyczne.	K_U19	P6S_UK
U5	Korzysta z oryginalnych materiałów niemieckojęzycznych oraz słowników specjalistycznych.	K_U21	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania.	K_K01	P6S_KO
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku niemieckim oraz korzystanie z materiałów niemieckojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	K_K01	P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium, wypowiedzi pisemne i ustne, prezentacja

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Lektorat	<p>Elementy słownictwa i terminologii z zakresu podstaw produkcji roślinnej i zwierzęcej, podstaw rozrodu zwierząt; przemysłu zwierzęcego.</p> <p>Szkielet kręgowców, ssaki a inne kręgowce, układ oddechowy, dobrostan zwierząt, hodowla i chów trzody chlewnej, kwasica żwacza.</p> <p>Produkcja mleka i jaj.</p> <p>Zapobieganie mastitis.</p> <p>Praca: CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna,</p>
----------	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Kolokwium	Prezentacja
W1	x	x	x	
W2		x	x	
U1		x	x	
U2	x			x
U3		x	x	
U4		x	x	
U5				x

K1	x		
K2	x	x	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Bęza S., 2005, Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wyd. Szkolne PWN Warszawa 2. Zabel E.; 2010; Basiswissen Schule-Biologie; Duden 3. Dudenredaktion; 2018; Das Bildwoerterbuch; Duden
Literatura uzupełniająca	1. Onufrowicz L., 1985. Zootechnika-Język niemiecki. SGGW, Warszawa 2. Prokop I. 1981. Język niemiecki dla studentów technologii żywności. Skrypty AR w Poznaniu, Poznań Materiały przygotowane i udostępnione przez prowadzącego.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	6
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	7
	Studiowanie literatury	7
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

*ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: **06-ZO-JR-SP3**

Pozycja planu: **A.1.3.**

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Język rosyjski kontynuowany
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Zofia Heliasz, mgr
Przedmioty wprowadzające	
Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B1 (zgodnie z Europejskim Systemem Kształcenia Językowego)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(C)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
III			30/2				1

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	W wyniku kształcenia student posiada znajomość struktur leksykalno-gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2	K_W20	P6S_WK
W2	Zna terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K_W20	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce ogólnej oraz specjalistycznej, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje	K_U21	P6S_UK

U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U20	P6S_UK
U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U21	P6S_UK
U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, krótkie testy pisemne i notatki na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U19	P6S_UK
U5	Korzysta z oryginalnych materiałów rosyjskojęzycznych oraz słowników ogólnych i specjalistycznych.	K_U21	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania.	K_K01	P6S_KO
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku rosyjskim oraz korzystanie z materiałów rosyjskojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	K_K01	P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne
--

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium, wypowiedzi pisemne i ustne

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Lektorat	Rozszerzenie struktur gramatyczno-leksykalnych języka rosyjskiego na poziomie B1-B2. Ekologia i ochrona środowiska.
----------	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny		
	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Kolokwium
W1	x	x	x
W2		x	x
U1		x	x
U2	x		
U3		x	x
U4		x	x
U5	x		
K1	x		
K2	x	x	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1.Machnacz A., 2011. Из первых уст – русский язык для среднего уровня. Wydawnictwo Kram, Kraków. 2.Gitner A., Tulina-Blumental I., 2015. Вот лексика! Repetytorium leksykalne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami. Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa. 3.Pado A., 2006. Start.Ru Język Rosyjski dla Średniozaawansowanych. WSiP, Warszawa.
Literatura uzupełniająca	1.Rodimkina A., Landsman N., 2005. Rosja- Dzień Dzisiejszy- teksty i ćwiczenia. Wydawnictwo REA, Warszawa.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	2
	Studiowanie literatury	2
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	4
Łączny nakład pracy studenta		40
Liczba punktów ECTS		1

*ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

06-ZO-JR-SP4

Pozycja planu:

A.1.3.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Język rosyjski kontynuowany
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Zofia Heliasz, mgr
Przedmioty wprowadzające	Język rosyjski kontynuowany z sem. III
Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B1 (zgodnie z Europejskim Systemem Kształcenia Językowego)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(C)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
IV			30/2				1

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	W wyniku kształcenia student posiada znajomość struktur leksykalno-gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2	K_W20	P6S_WK
W2	Zna terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K_W20	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce specjalistycznej, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje	K_U21	P6S_UK
U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy specjalistyczne.	K_U20	P6S_UK

U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy specjalistyczne.	K_U21	P6S_UK
U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, krótkie testy pisemne i notatki na tematy specjalistyczne.	K_U19	P6S_UK
U5	Korzysta z oryginalnych materiałów rosyjskojęzycznych oraz słowników specjalistycznych.	K_U21	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania.	K_K01	P6S_KO
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku rosyjskim oraz korzystanie z materiałów rosyjskojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	K_K01	P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne
--

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium, wypowiedzi pisemne i ustne, prezentacja
--

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Lektorat	Składniki pokarmowe, enzymy, hormony, budowa komórki. Wykorzystanie umiejętności w prezentacjach i wystąpieniach publicznych.
----------	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Kolokwium	Prezentacja
W1	x	x	x	
W2		x	x	
U1		x	x	
U2	x			x
U3		x	x	
U4		x	x	
U5				x
K1	x			
K2	x	x		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1.Machnacz A., 2011. Из первых уст – русский язык для среднего уровня. Wydawnictwo Kram, Kraków. 2.Gitner A., Tulina-Blumental I., 2015. Вот лексика! Repetytorium leksykalne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami. Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa. 3.Pado A., 2006. Start.Ru Język Rosyjski dla Średniozaawansowanych. WSiP, Warszawa.
Literatura uzupełniająca	1.Rodimkina A., Landsman N., 2005. Rosja- Dzień Dzisiejszy- teksty i ćwiczenia. Wydawnictwo REA, Warszawa.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	2
	Studiowanie literatury	2
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	4
Łączny nakład pracy studenta		40
Liczba punktów ECTS		1

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: **06-ZO-JR-SP5**

Pozycja planu: **A.1.3.**

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Język rosyjski kontynuowany
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Zofia Heliasz, mgr
Przedmioty wprowadzające	Język rosyjski kontynuowany z sem. IV
Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B1 (zgodnie z Europejskim Systemem Kształcenia Językowego)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(C)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
V			30/2				1

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	W wyniku kształcenia student posiada znajomość struktur leksykalno-gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2	K_W20	P6S_WK
W2	Zna terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K_W20	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce wysoko specjalistycznej, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje	K_U21	P6S_UK

U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy wysoko specjalistyczne.	K_U20	P6S_UK
U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy wysoko specjalistyczne.	K_U21	P6S_UK
U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, krótkie testy pisemne i notatki na tematy wysoko specjalistyczne.	K_U19	P6S_UK
U5	Korzysta z oryginalnych materiałów rosyjskojęzycznych oraz słowników wysoko specjalistycznych.	K_U21	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania.	K_K01	P6S_KO
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku rosyjskim oraz korzystanie z materiałów rosyjskojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	K_K01	P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium, wypowiedzi pisemne i ustne

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Lektorat	Elementy słownictwa i terminologii z zakresu zoologii, chemii i mikrobiologii; chów i hodowla zwierząt; różne sposoby odżywiania: mięsożerne, roślinożerne i wszystkożerne, trawienie u przeżuwaczy, nie-przeżuwaczy i drobiu, klasyfikacja taksonomiczna.
----------	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny		
	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Kolokwium
W1	x	x	x
W2		x	x
U1		x	x
U2	x		
U3		x	x
U4		x	x
U5	x		
K1	x		

K2	x	x	
----	---	---	--

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<p>1. Machnac A., 2011. Из первых уст – русский язык для среднего уровня. Wydawnictwo Kram, Kraków.</p> <p>2. Gitner A., Tulina-Blumental I., 2015. Вот лексика! Repetytorium leksykalne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami. Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa.</p> <p>3. Pado A., 2006. Start.Ru Język Rosyjski dla Średniozaawansowanych. WSiP, Warszawa.</p>
Literatura uzupełniająca	<p>1. Rodimkina A., Landsman N., 2005. Rosja- Dzień Dzisiejszy- teksty i ćwiczenia. Wydawnictwo REA, Warszawa.</p>

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	2
	Studiowanie literatury	2
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	4
Łączny nakład pracy studenta		40
Liczba punktów ECTS		1

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: **06-ZO-JR-SP6**

Pozycja planu: **A.1.3.**

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Język rosyjski kontynuowany
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Zofia Heliasz, mgr
Przedmioty wprowadzające	Język rosyjski kontynuowany z sem. V
Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B1 (zgodnie z Europejskim Systemem Kształcenia Językowego)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(C)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
VI			30/2				2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	W wyniku kształcenia student posiada znajomość struktur leksykalno-gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2	K_W20	P6S_WK
W2	Zna terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K_W20	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza specjalistyczne teksty kierunkowe, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje	K_U21	P6S_UK
U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy kierunkowe i specjalistyczne.	K_U20	P6S_UK

U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy kierunkowe i specjalistyczne.	K_U21	P6S_UK
U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, krótkie testy pisemne i notatki na tematy kierunkowe i specjalistyczne.	K_U19	P6S_UK
U5	Korzysta z oryginalnych materiałów rosyjskojęzycznych oraz słowników specjalistycznych.	K_U21	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania.	K_K01	P6S_KO
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku rosyjskim oraz korzystanie z materiałów rosyjskojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	K_K01	P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne
--

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium, wypowiedzi pisemne i ustne, prezentacja
--

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Lektorat	Elementy słownictwa i terminologii z zakresu podstaw produkcji roślinnej i zwierzęcej, podstaw rozrodu zwierząt; przemysłu zwierzęcego. Szkielet kręgowców, ssaki a inne kręgowce, układ oddechowy, dobrostan zwierząt, hodowla i chów trzody chlewnej, kwasica żwacza. Produkcja mleka i jaj. Zapobieganie mastitis. Praca: CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna.
----------	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Kolokwium	Prezentacja
W1	x	x	x	
W2		x	x	
U1		x	x	
U2	x			x
U3		x	x	
U4		x	x	
U5				x

K1	x		
K2	x	x	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<p>1.Machnaczk A., 2011. Из первых уст – русский язык для среднего уровня. Wydawnictwo Kram, Kraków.</p> <p>2.Gitner A., Tulina-Blumental I., 2015. Вот лексика! Repetytorium leksykalne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami. Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa.</p> <p>3.Pado A., 2006. Start.Ru Język Rosyjski dla Średniozaawansowanych. WSiP, Warszawa.</p>
Literatura uzupełniająca	<p>1.Rodimkina A., Landsman N., 2005. Rosja- Dzień Dzisiejszy- teksty i ćwiczenia. Wydawnictwo REA, Warszawa.</p>

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	6
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	7
	Studiowanie literatury	7
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

*ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

06-ZO-TINFW-SP2

Pozycja planu:

A.2.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Technologie informacyjne
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusa	Dariusz Piwczyński, dr hab. inż., prof. PBŚ; Beata Sitkowska, dr hab. inż., prof. PBŚ; Magdalena Kolenda, dr inż.
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość obsługi komputera

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(C)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
II			30/2				2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna podstawową terminologię informatyczną. Wymienia i opisuje narzędzia do pracy biurowej. Opisuje metody wyszukiwania informacji w sieciach komputerowych.	K_W14	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi sprawnie posługiwać się oprogramowaniem do obróbki tekstu. Student wprowadza dane do arkusza kalkulacyjnego, wykonuje na nich obliczenia, prezentuje wyniki w formie tabel przestawnych i wykresów.	K_U03	P6S_UW P6S_UK
U2	Student przygotowuje prezentację multimedialną.	K_U20	P6S_UW P6S_UK P6S_UU P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

K1	Student jest świadomy możliwości, jakie wiążą się ze stosowanymi technikami komputerowymi. Jest otwarty na nowe technologie informatyczne, aktywnie poznaje nowe oprogramowanie komputerowe.	K_K01	P6S_KO
----	--	-------	--------

3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia laboratoryjne: indywidualna praca z komputerem, pokaz

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

2 x kolokwium, projekt

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	Wybrane zagadnienia systemu operacyjnego Windows. Struktura dostępnych zasobów lokalnych i sieciowych. Wyszukiwanie informacji za pomocą Google. MS Word – formatowanie tekstu, edytor równań, tabele, korespondencja seryjna, spis treści. MS Excel – wprowadzanie, edycja i formatowanie danych, obliczenia za pomocą formuł i funkcji, tabele przestawne, wykresy. Grafika prezentacyjna.
-----------	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt kształcenia	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1			x			
U1			x			
U2				x		
K1			x			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Jaronicki A., 2016. ABC MS Office 2016 PL. Wyd. Helion, s. 384 2. Wrotek W., 2021. Excel 2021 PL. Kurs. Wyd. Helion, s. 312 3. Wrotek W., 2021. MS Office 2021.Kurs. Wyd. Helion, s. 240
Literatura uzupełniająca	1. Tomaszewska A.: 2015, ABC Word 2016. PL. Wyd. Helion, s. 256 2. Tomaszewska A., 2015. ABC PowerPoint 2016 PL. Wyd. Helion, s. 192

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	1
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	5

	Inne (przygotowanie do zaliczeń, przygotowanie projektu)	13
Łączny nakład pracy studenta		54
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 06-ZO-ZFMSO-SP2

Pozycja planu:

A.2.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Zaawansowane funkcje MS Office
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Dariusz Piwczyński, dr hab. inż., prof. PBŚ; Beata Sitkowska, dr hab. inż., prof. PBŚ; Magdalena Kolenda, dr inż.
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość obsługi komputera

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(C)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
II			30/2				2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna podstawową terminologię informatyczną. Wymienia i opisuje narzędzia do pracy biurowej. Opisuje metody wyszukiwania informacji w sieciach komputerowych.	K_W14	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi sprawnie posługiwać się oprogramowaniem do obróbki tekstu. Student wprowadza dane do arkusza kalkulacyjnego, wykonuje na nich obliczenia, prezentuje wyniki w formie tabel przestawnych i wykresów.	K_U03	P6S_UW P6S_UK
U2	Student przygotowuje prezentację multimedialną.	K_U20	P6S_UW P6S_UK P6S_UU P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

K1	Student jest świadomy możliwości, jakie wiążą się ze stosowanymi technikami komputerowymi. Jest otwarty na nowe technologie informatyczne, aktywnie poznaje nowe oprogramowanie komputerowe.	K_K01	P6S_KO
----	--	-------	--------

3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia laboratoryjne: indywidualna praca z komputerem, pokaz

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

2 x kolokwium oraz przygotowanie 1 prezentacji multimedialnej

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	Wybrane zagadnienia z zakresu systemu operacyjnego MS Windows. Struktura dostępnych zasobów sieciowych. Składanie tekstu przy użyciu MS Word. Wykorzystanie zasad edytorskich w pracach naukowych. Praktyczne wykorzystanie sekcji przy formatowaniu dokumentów. Przydatne skróty klawiaturowe. Tworzenie i edycja tabel, wykresów, równań matematycznych. Korespondencja seryjna. Omówienie zasad przygotowania projektu. Zaawansowane funkcje MS Power Point, m.in. tworzenie szablonów i wzorców, animacje. Arkusz kalkulacyjny MS Excel: sortowanie, filtrowanie, formularze. Operacje na funkcjach baz danych. Tworzenie bazy danych za pomocą MS Excel.
-----------	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt kształcenia	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Prezentacja
W1			x			
U1			x			
U2						x
K1			x			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Jaronicki A., 2016. ABC MS Office 2016 PL. Wyd. Helion, s. 384 2. Wrotek W., 2021. Excel 2021 PL. Kurs. Wyd. Helion, s. 312 3. Wrotek W., 2021. MS Office 2021.Kurs. Wyd. Helion, s. 240
Literatura uzupełniająca	1. Tomaszewska A.: 2015, ABC Word 2016. PL. Wyd. Helion, s. 256 2. Tomaszewska A., 2015. ABC PowerPoint 2016 PL. Wyd. Helion, s. 192

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
--------------------	--

Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do zaliczeń, przygotowanie prezentacji)	8
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: **06-ZO-WF-SP3**
06-ZO-WF-SP4

Pozycja planu: **A.3.**

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Wychowanie fizyczne
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Monika Wiśniewska, mgr
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Brak przeciwwskazań zdrowotnych. Studenci rehabilitacji ruchowej – zaświadczenie od lekarza specjalisty z orzeczeniem. Studenci całkowicie zwolnieni z wychowania fizycznego – zaświadczenie od lekarza specjalisty potwierdzające całkowite zwolnienie z zajęć również w grupie rehabilitacji ruchowej. Posiadanie umiejętności pływania nie jest wymagane.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
III		30/2					-
IV		30/2					-

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student posiada wiedzę związaną z wpływem ćwiczeń fizycznych na zdrowie, zna przepisy oraz potrafi objaśnić podstawowe zasady gry wybranych dyscyplin sportowych, posiada niezbędną wiedzę dotyczącą przeprowadzenia rozgrzewki, wie które ćwiczenia wpływają na rozwój i kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych.		

W2	Student posiada wiedzę związaną z przeprowadzeniem rozgrzewki, wie, jakie ćwiczenia wpływają na rozwój i kształtowanie zdolności motorycznych oraz zna wpływ na organizm człowieka i poprawę jego zdrowia. Student zna zasady higieny osobistej.		
W3	Student zna przepisy gry i zasady sędziowania, testy i sprawdziany oceniające sprawność fizyczną ogólną i specjalną. Student posiada aktualną wiedzę z wybranej tematyki sportowej.		
W4	Student czasowo niezdolny do zajęć z wychowania fizycznego z przyczyn zdrowotnych zna treści wychowania zdrowotnego realizowanych w ramach zajęć z rehabilitacji ruchowej. Student zna podstawowe przepisy i zasady gier zespołowych.		
W5	Student całkowicie zwolniony z zajęć wychowania fizycznego posiada wiedzę teoretyczną związaną z kulturą fizyczną, turystyką i rekreacją oraz z wybranymi dyscyplinami		
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Po zakończeniu studiów student potrafi przeprowadzić rozgrzewkę, sporządzić i ułożyć prosty układ aerobiku, właściwie korzystać z przyborów i przyrządów znajdujących się na sali, kontrolować wysiłek fizyczny na podstawie swojego tętna, przepłynąć poprawnie stylowo 50m, posiada podstawowe umiejętności techniczne i taktyczne w zakresie wybranej formy ruchu.		
U2	Student potrafi przeprowadzić rozgrzewkę zgodnie z zasadami metodyki, potrafi kontrolować wysiłek fizyczny na podstawie swojego tętna. Student posiada podstawowe umiejętności techniczno-taktyczne w zakresie wybranej formy ruchu. Student potrafi zastosować zasady higieny osobistej.		
U3	Student posiada umiejętności sędziowania oraz potrafi zastosować przepisy obowiązujące w danej dyscyplinie sportowej. Student potrafi ocenić poziom swojej ogólnej i specjalnej sprawności fizycznej na podstawie poznanych testów i sprawdzianów. Student posiada umiejętność bieżącej weryfikacji materiałów o tematyce sportowej.		
U4	Student czasowo niezdolny do zajęć z wychowania fizycznego z przyczyn zdrowotnych potrafi wykonać zadania ruchowe w ramach swojej sprawności fizycznej. Student umie ocenić swoją sprawność fizyczną na podstawie określonych prób.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Po zakończeniu przedmiotu student jest świadomy wpływu aktywności fizycznej na swoje zdrowie, współpracuje w grupie studenckiej, chętnie uczestniczy w grze właściwej zgodnie z zasadami fair play, jest zorganizowany i chętny do samodzielnego podejmowania wysiłku fizycznego.		
K2	Student potrafi pracować indywidualnie i w grupie zgodnie z zasadami fair-play.		

K3	Poprzez kształtowanie własnych umiejętności student ma świadomość i rozumie potrzebę promowania zdrowego stylu życia.		
----	---	--	--

3. METODY DYDAKTYCZNE

Zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są jako ćwiczenia praktyczne i teoretyczne z wykorzystaniem przyrządów i przyborów. Ćwiczenia praktyczne prowadzone są w formie ścisłej, zadaniowej, zabawowej, fragmentów gry i gry właściwej.

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zarówno semestr III jak i IV kończy się zaliczeniem z oceną. Zaliczeniem przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach a także wykonanie testu sprawności ogólnej "Eurofit"(październik i maj) oraz sprawdzianów technicznych wybranej formy ruchu. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa a każda nieobecność musi być odrobiona. Student grupy rehabilitacyjnej uczestniczy w zajęciach zgodnie z regulaminem studiów, w czasie III semestru zalicza test związany z dyscyplinami Zimowych Igrzysk Olimpijskich, i dyscyplinami Letnich Igrzysk Olimpijskich. Wykonuje próby sprawnościowe dostosowane do swoich możliwości ruchowych. Student całkowicie zwolniony z zajęć wychowania fizycznego uczestniczy w zajęciach zgodnie z regulaminem studiów. Wykonuje pracę związaną z kulturą fizyczną, turystyką, rekreacją i sportem oraz odpowiada na zagadnienia z nim związane, uczestniczy w wybranych jednostkach zajęć uzgodnionych z prowadzący.

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia III	<p><u>Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami aerobiku.</u> Technika podstawowych kroków aerobikowych: step touch, step out, heel back, knee up, V-step, A-step, Grape Winde, Double step touch. Znaczenie w aerobiku: Hi impact, Low impact, Hi low. TBS (Total Body Condition), ABS oraz Pilates w aerobiku. Zajęcia z piłkami (Body Ball) oraz z hantlami.</p> <p><u>Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami koszykówki.</u> Elementy techniki: - poruszanie się po boisku bez i z piłką, - nauka podań i chwytów piłki, - nauka kozłowania, - nauka rzutów do kosza, - nauka rzutu z dwutaktu.</p> <p><u>Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami piłki siatkowej.</u> - nauka postawy siatkarskiej i sposoby poruszania się po boisku, - nauka odbicia piłki sposobem oburącz górnym, - nauka odbicia piłki sposobem oburącz dolnym, - nauka zagrywki (tenisowa, dolna), - nauka przyjęcia piłki sposobem oburącz dolnym i oburącz górnym.</p> <p><u>Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami piłki nożnej.</u> Ćwiczenia osławajające z piłką w tym głównie: prowadzenie i przyjęcie piłki, drybling, wślizg, odbieranie piłki przeciwnikowi, żonglerka. Nauka uderzenia piłki wewnętrzną częścią stopy.</p> <p><u>Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami pływania.</u> Pływalność, równowaga ciała, opór wody podczas pływania. Siły działające na ciało pływaka poruszającego się w wodzie i warunki ich powstawania. Nauka i technika pływania kraulem na grzbiecie. Ćwiczenia w nauczaniu położenia ciała i pracy nóg na lądzie i w wodzie. Nauczanie pływania kraulem na grzbiecie. Ćwiczenia w nauczaniu ruchów ramion na lądzie i w wodzie, z deską i samodzielnie. Nauczanie pływania kraulem na grzbiecie. Ćwiczenia w nauczaniu koordynacji ruchów ramion, nóg i oddychania z deską i samodzielnie. Ćwiczenia w nauczaniu nawrotu zwykłego. Nauczanie startu z wody.</p> <p><u>Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami tenisa ziemnego.</u></p>
------------------	--

	<p>Ćwiczenia oswajające z piłką i rakiętą tenisową: operowanie piłką, kozłowanie, poruszanie się z kozłowaniem piłki. Nauka i doskonalenie uderzenia piłki z forhandu. Nauka i doskonalenie uderzenia piłki z backhandu. Doskonalenie uderzeń piłki z forhandu i backhandu w formie łączonej indywidualnie, w dwójkach itp.</p>
Ćwiczenia IV	<p><u>Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami aerobiku.</u> Doskonalenie poznanych kroków i podskoków w aerobiku: step touch, step out, heel back, knee up, - V-step, A-step. Nauczanie podstawowych kroków tanecznych (Hi Dance): - cha, cha, mambo, jazz, Body Mix, BBC, TBC oraz Pilates jako podstawowe techniki w aerobiku do wzmacniania mięśni brzucha, grzbietu oraz kończyn dolnych i górnych. Tworzenie układów choreograficznych z podstawowych kroków aerobikowych. Zajęcia z piłkami (Body Ball) jako ćwiczenia wzmacniające.</p> <p><u>Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami koszykówki.</u> Doskonalenie poznanych elementów techniki: podania, chwyt, kozłowanie i rzuty do kosza. Poruszanie po boisku w obronie. Nauka rzutu w wysoku (z dystansu) Pivot po zatrzymaniu. Rodzaje zasłon i zastosowanie ich w grze szkolnej. Nauka zastawienia i zbiórki z tablicy. Elementy taktyki Rodzaje ataku: gra w przewadze i gra 1:1. Organizacja turnieju koszykarskiego, systemy rozgrywek, losowanie, sędziowanie itp.</p> <p><u>Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami piłki siatkowej.</u> Elementy techniki: - doskonalenie poznanych elementów technicznych w piłce siatkowej (odbicie sposobem dolnym i górnym oraz zagrywka) - nauka przyjęcia (odbicia) piłki o zachwianej równowadze, - nauka wystawienia sposobem oburącz górnym i dolnym w przód, tył, na skrzydło, - nauka ataku (kiwnięcie, plasowanie, zbiecie dynamiczne), - nauka zastawienia (pojedyncze, podwójne).</p> <p><u>Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami piłki nożnej.</u> Doskonalenie poznanych elementów technicznych: prowadzenie i przyjęcie piłki, drybling, żonglerka, uderzenie wewnętrzną częścią stopy. Nauka uderzenia wewnętrznym, prostym i zewnętrznym podbiciem. Uderzenia sytuacyjne: kolaniem, podudziem, udem, pierśią, barkiem itp. Nauka przyjęcia i uderzenia piłki głową.</p> <p><u>Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami pływania.</u> Doskonalenie poznanych elementów pływania – praca ramion oraz nóg na lądzie i w wodzie z deską i samodzielnie. Doskonalenie startów i nawrotów. Doskonalenie samodzielnego pływania kraulem na grzbiecie, pokonywanie dłuższych odcinków, korygowanie błędów ramion i rąk. Nauka pływania stylem klasycznym. Ćwiczenia w nauczaniu ruchów ramion na lądzie i w wodzie. Nauka pływania stylem klasycznym. Pokonywanie dłuższych odcinków, pływanie z deską i bez, korygowanie błędów pracy ramion i nóg oraz ich eliminowanie. Doskonalenie pływania stylem klasycznym, zwiększenie intensywności, koordynacja ramion, nóg i oddychania, nawrót w stylu klasycznym. Nauka i doskonalenie startów: z wody, z odbicia od ściany, ze słupka startowego. Nauka i doskonalenie nawrotów: krytych, odkrytych..</p> <p><u>Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami tenisa ziemnego.</u> Doskonalenie uderzeń z forhandu i backhandu. Gra o ścianę treningową ze zmianą uderzeń. Nauka woleja – wolej forhand i backhand w miejscu i z krokiem w przód. Nauka serwisu – podrzut piłki, ćwiczenia koordynacji ruchowej piłki i rakiety. Serwis płaski i ścięty. Nauka smeczka – smecz w miejscu i po kozle. Nauka gry deblowej – ustawienie zawodników przy własnym serwisie i przy returnie. Gra – taktyka gry pojedynczej i deblowej.}</p>

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt kształcenia	Forma oceny (podano przykładowe)				
	Sprawdzian pisemny	Referat	Obserwacja	Sprawdziany sprawności specjalnej	Sprawdziany sprawności ogólnej
W1			X		
W2			X		
W3			X		
W4	X		X		
W5		X	X		
U1			X		
U2			X	X	
U3			X	X	X
U4	X		X		X
K1			X		
K2			X		
K3			X		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<p>Arteaga Gomez Ruth. Aerobik i step. Ćwiczenia dla każdego. Trening na każdy dzień. Buchmann 2009.</p> <p>Bartkowiak E. Pływanie. Centralny Ośrodek Sportu. Warszawa 1997.</p> <p>Dudziński Tadeusz. Nauczanie podstaw techniki i taktyki koszykówki – przewodnik do zajęć z koszykówki ze studentami kierunku nauczycielskiego. AWF Poznań 2004.</p> <p>Grządziel Grzegorz, Szade Dorota. Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy mini siatkówki. AWF Katowice. Katowice 2006.</p> <p>Romer Adam. Tenis-sport dla każdego. Wiedza i Życie. Warszawa 2005.</p> <p>Talaga Jerzy. ABC Młodego piłkarza Nauczanie techniki. Wydawnictwo Zysk i s-ka. Poznań 2006.</p>
Literatura uzupełniająca	<p>Gallagher- Mundy Chrissie. Ćwiczenia z piłkami. Świat książki 2007.</p> <p>Kłoczek Tomasz, Szczepanik Maciej. Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego. COS. Warszawa 2003.</p> <p>Królak Adam. Tenis-nauczanie gry. COS. Warszawa 2008.</p> <p>Laughlin T. Pływanie dla każdego. Buk Rower 2007.</p> <p>Talaga Jerzy. Sprawność fizyczna- specjalna. Testy. 2006.</p> <p>Superlak Edward, red. Piłka siatkowa- techniczne- taktyczne przygotowanie do gry. Wyd. BK. Wrocław 2006.</p> <p>Ljach Wladimir. Koszykówka – podręczniki dla studentów AWF. Część I i II. AWF. Kraków 2007.</p>

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
--------------------	--

Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	60
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		85
Liczba punktów ECTS		-

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 08-ZO-PPR-SP1

Pozycja planu: A.4.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Podstawy prawa
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowej osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Marek A. Ramczyk, dr
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
I	15/1						1

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	zna charakterystykę podstaw ustroju państwowego i ustroju gospodarczego (zasada społecznej gospodarki rynkowej), potrafi rozpoznać podmioty funkcjonujące w sferze gospodarczej (przedsiębiorstwa, agencje, fundacje, spółki prawa handlowego), potrafi zdefiniować pojęcia bezwzględnej i względnej normy prawnej	K_W05	P6S_WK
W2	zna hierarchiczną budowę systemu aktów prawnych wydawanych przez organy państwowe oraz zasadę trójpodziału władz (władza ustawodawcza, wykonawcza, sądownicza), potrafi wskazać różnice i wzajemne relacje pomiędzy najważniejszymi organami państwowymi, potrafi scharakteryzować główne systemy polityczne funkcjonujące w krajach europejskich	K_W05	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			

U1	potrafi wykorzystać podstawowe zasady budowy i funkcjonowania systemu prawnego ze szczególnym uwzględnieniem regulacji stosunków gospodarczych i ochrony własności intelektualnej, potrafi zinterpretować kompetencje i funkcje konstytucyjnych organów państwowych	K_U02	P6S_UK
U2	potrafi korzystać z przysługujących mu podstawowych wolności i praw człowieka i obywatela, potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w zakresie zawierania umów cywilno-prawnych, potrafi rozwiązywać praktyczne problemy dotyczące prawa spadkowego i prawa zobowiązań	K_U02	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	jest świadomy uwarunkowań oraz rozwiązań prawnych regulujących w Polsce rozpoczynanie i prowadzenie działalności gospodarczej zarówno przez podmioty krajowe, jak i zagraniczne	K_K08	P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

2 x kolokwium

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<p>Pojęcie normy postępowania. Budowa normy prawnej bezwzględnie i względnie obowiązującej. Przepis prawny a norma prawna. Sankcja w prawie. Państwo jako organizacja społeczna i twór prawny. Demokracja w państwie. Prawo i państwo: prawo zwyczajowe, stanowione i precedensowe. Organy władzy państwowej (ustawodawcze, wykonawcze, sądownicze, kontrolne). Akty prawne organów państwowych, prawo jako hierarchicznie zbudowany system. Kodeksy. Podmioty stosunku prawnego, przedmiot stosunku prawnego. Pojęcie zdolności prawnej i zdolności do czynności prawnych. Prawo materialne i prawo procesowe. Zasady państwa prawnego. Niezawisłość sądów. Prawa, wolności i obowiązki człowieka i obywatela. Pojęcie podmiotu handlowego/gospodarczego. Rodzaje podmiotów prawa handlowego: spółki osobowe, spółki kapitałowe. Spółki osobowe: spółki jawne (zasady tworzenia, działania i rozwiązywania spółek, likwidacja spółki), spółki partnerskie (zasady tworzenia, działania i rozwiązywania spółek), spółka komandytowa (zasady tworzenia, działania i rozwiązywania spółek i ustąpienia wspólnika), spółka komandytowo – akcyjna (zasady tworzenia, działania, stosunek do osób trzecich, rozwiązania i likwidacji spółki). Spółki kapitałowe: spółka z ograniczoną odpowiedzialnością (zasady tworzenia, działania spółki i łączenia spółek z o. o., władze spółki, udziały, prawa i obowiązki wspólników – zgromadzenie wspólników), zmiana umowy spółki z o. o., wyłączenie wspólnika, rozwiązanie i likwidacja spółki, odpowiedzialność cywilnoprawna. Spółka akcyjna: zasady tworzenia i działania spółki, prawa i obowiązki akcjonariuszy, organy spółki – ich prawa i obowiązki, zmiana statusu spółki i zwykle podwyższenie kapitału, warunkowe podwyższenie kapitału zakładowego, obniżenie kapitału, rozwiązanie i likwidacja spółki z o.o. Łączenie, podział i przekształcanie spółek: łączenie spółek kapitałowych, zasady łączenia się z</p>
---------	--

	udziałem spółek osobowych, podział spółek, zasady przekształcania spółki osobowej w spółkę kapitałową, zasady przekształcania spółki kapitałowej w spółkę osobową, zasady przekształcania spółki kapitałowej w inną spółkę kapitałową.
--	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt kształcenia	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1			x			
W2			x			
U1			x			
U2			x			
K1			x			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Redelbach A., 2005. Wstęp do prawoznawstwa, PWN, Warszawa. 2. Garlicki L., 2002. Polskie prawo konstytucyjne, Warszawa. 3. Muras Z., 2019. Podstawy prawa, Warszawa.
Literatura uzupełniająca	1. Ustawa z dnia 15 września 2000 roku Kodeks spółek handlowych (tj. Dz. U., 2020, poz. 1526). 2. Banasiński C., i inni, 2006. Prawo gospodarcze, Warszawa

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	3
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do zaliczeń)	5
Łączny nakład pracy studenta		30
Liczba punktów ECTS		1

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 08-ZO-WSM-SP1

Pozycja planu: A.5.1.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Współczesne stosunki międzynarodowe
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Lidia Nowakowska, dr
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
I	30/2						3

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Ma wiedzę ogólną dotyczącą zjawisk i procesów zachodzących we współczesnych stosunkach międzynarodowych w wymiarze politycznym, gospodarczym i społecznym.	K_W05	P6S_WK
W2	Zna prawne uregulowania stosunków międzynarodowych i fundamentalne dylematy ich stosowania oraz mechanizmy podejmowania decyzji w sferze międzynarodowej.	K_W05	P6S_WK
W3	Zna różne zjawiska rzeczywistości międzynarodowej oraz podstawy ich krytycznej analizy.	K_W05	P6S_WK
W4	Ma podstawową wiedzę na temat zarządzania konfliktami międzynarodowymi.	K_W05	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Posiada umiejętność wykorzystania różnorodnych informacji służących do oceny zjawisk zachodzących w przestrzeni międzynarodowej.	K_U01	P6S_UW

U2	Potrafi dyskutować o newralgicznych problemach międzynarodowych, w tym o przysługujących mu wolnościach i prawach w wymiarze międzynarodowym.	K_U01	P6S_UW
U3	Umie wskazać podstawowe regulacje prawne Unii Europejskiej dotyczące ochrony i dobrostanu zwierząt.	K_U01	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i podnoszenia swoich kompetencji oraz wypełniania zobowiązań społecznych.	K_K01	P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	<p>Przedmiot i zakres międzynarodowych stosunków politycznych, gospodarczych i społecznych. Uczestnicy stosunków międzynarodowych. System międzynarodowy - pojęcie. Atrybuty państwa w stosunkach międzynarodowych. Powstanie, upadek i ciągłość państwa. Prawnomiędzynarodowe kategorie państw. Źródła prawa międzynarodowego i sądownictwo międzynarodowe. Prawa człowieka w wymiarze międzynarodowym. Typy i ewolucja stosunków międzynarodowych. Wojna i konflikt. Zależności pomiędzy światową polityką a gospodarką. Unia Europejska jako nowy model relacji międzynarodowych. Zakres przedmiotowy prawnych regulacji UE. Ochrona i dobrostan zwierząt w prawodawstwie UE. Współczesne wymiary globalizacji. Światowa skala zagrożeń oraz wyzwań po zakończeniu zimnej wojny. Polityczne, gospodarcze i społeczne konsekwencje nierównego podziału światowego bogactwa. Udział i efektywność organizacji międzynarodowych w rozwiązywaniu dylematów cywilizacyjnych. Współczesne migracje zewnętrzne i ich konsekwencje międzynarodowe. Perspektywy rozwoju stosunków międzynarodowych.</p>
--------	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt kształcenia	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Esej	Prezentacja	Dyskusja
W1			x			
W2			x			
W3			x			
W4			x			
U1			x			
U2			x			
U3			x			
K1			x			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Podstawy europeistyki. Podręcznik akademicki, W. Bokajło, A. Pacześniak (red.), Wrocław 2009. 2. Szymborski W., Międzynarodowe stosunki polityczne, Bydgoszcz 2012. 3. Szymborski W., Integracja europejska. Wybrane problemy, Bydgoszcz 2012.
Literatura uzupełniająca	1. Stosunki międzynarodowe (encyklopedia politologii), T. Łoś-Nowak, A. Florczak (red.), Warszawa 2010 2. Stosunki międzynarodowe – International Relations – wybrane artykuły, https://wnpism.uw.edu.pl/nauka-i-badania/czasopisma-wydzialowe/

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do zaliczeń)	20
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

*ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 08-ZO-ETYKA-SP1

Pozycja planu:

A.5.2.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Etyka
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Zofia Zgoda, dr
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
I	30/2						3

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Po zakończeniu przedmiotu student uzyskuje wiedzę z zakresu podstawowych pojęć, zagadnień etyki, jej głównych kierunków i szkół.	K_W05	P6S_WK
W2	Potrafi zdefiniować najważniejsze problemy i stanowiska we współczesnej etyce normatywnej.	K_W17	P6S_WK
UMIĘJĘTNOŚCI			
U1	Po zakończeniu przedmiotu student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do formułowania i uzasadniania tak własnych jak i cudzych przekonań moralnych.	K_U20	P6S_UW P6S_UK P6S_UU P6S_UO
U2	Dostrzega złożoność zjawisk moralnych oraz potrafi krytycznie analizować współczesne problemy i konflikty moralne.	K_U20	P6S_UW P6S_UK P6S_UU P6S_UO

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest świadomy wagi problemów bioetycznych towarzyszących postępowi w naukach przyrodniczych, oraz odpowiedzialności za podejmowane decyzje.	K_K05	P6S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Charakterystyka miejsca etyki wśród dyscyplin filozoficznych. Etyka a moralność. Działy etyki. Podstawowe pojęcia etyczne; wartości, normy, oceny, powinności, cnoty moralne, sankcje. Historyczny przegląd stanowisk w etyce. Nurt refleksyjny etyki starożytnej (Sokrates, Platon, Arystoteles). Hedonizm Epikura, psychologizm stoików. Etyka chrześcijańska średniowiecza (Św. Augustyn, Św. Tomasz). Główne stanowiska w etyce nowożytnej i współczesnej: naturalizm Th. Hobbesa, teoria zmysłu moralnego D. Hume'a, formalizm etyki I. Kanta, utilitaryzm. Etyka protestancka i katolicka. Etyka niezależna T. Kotarbińskiego. Zasada czci dla życia A. Schweitzera. Godność osoby ludzkiej jako centralna kategoria etyki. Prawo do wolności a odpowiedzialność człowieka. Moralne implikacje odkryć nauk biologicznych i medycznych. Bioetyka i jej szczegółowe problemy obejmujące powstanie życia, jego trwanie i śmierć: (biogeneza, bioterapia i tanatologia).
---------	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt kształcenia	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Dyskusja	
W1			x			
W2			x			
U1			x			
U2			x			
K1			x			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. M. Ossowska: Normy moralne Próba systematyzacji, PWN, Warszawa 2019. 2. A. Mac Intyre: Krótka historia etyki, PWN, Warszawa, 2019. 3. P. Vardy, P. Grosch: Etyka, poglądy i problemy, Zysk i s-ka, Poznań 2005.
Literatura uzupełniająca	1. J. Woleński, J. Hartman: Wiedza o etyce, Park, Bielsko Biała 2012. 2. J. Tischner: Myślenie według wartości, Znak 2011.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do zaliczeń)	20
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 08-ZO-HF-SP1

Pozycja planu:

A.5.3.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Historia filozofii
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Zofia Zgoda, dr
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
I	30/2						3

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student zna podstawową problematykę filozoficzną ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień filozoficznych związanych ze swoim kierunkiem studiów.	K_W05	P6S_WK
W2	Zna podstawowe systemy, kierunki, nurty i szkoły obecne w historii filozofii.	K_W17	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Posiada świadomość sytuacji zajęć, tzn. rozumie motyw i cele zajęć z historii filozofii w kontekście struktury i misji uniwersytetu oraz specyfiki własnego kierunku studiów.	K_U20	P6S_UW P6S_UK P6S_UU P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Studiowanie przedmiotu sprzyja rozwijaniu krytycyzmu, przełamywaniu schematyzmów myślowych i stereotypów, docenianiu tradycji i dziedzictwa kulturowego ludzkości	K_K01	P6S_KO

	oraz budowaniu świadomości odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Polski i Europy.		
--	---	--	--

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<p>Filozofia i jej miejsce w kulturze Europy. Przedmiot i struktura filozofii. Filozofia w systemie nauk. Działy filozofii.</p> <p>Powstanie i rozwój pojęć filozoficznych w starożytnej Grecji. Nurt przyrodniczy: pierwsi filozofowie przyrody, dynamiczna koncepcja świata Heraklita, materializm atomistyczny Demokryta. Spór Sokratesa z Sofistami – absolutyzm - relatywizm. Idea humanizmu filozoficznego. Filozofia starożytna: spór o naturę bytu i pochodzenie wiedzy między Platonem i Arystotelesem. Filozofia życia starożytności: hedonizm Epikura, koncepcja życia zgodnego z naturą w filozofii Stoików.</p> <p>Średniowieczny spór o stosunek rozumu do wiary. Droga do Boga według św. Augustyna i św. Tomasza. Spór o powszechniki.</p> <p>Narodziny nowożytnej nauki i filozofii - spory i stanowiska. Racjonalizm – empiryzm: (Kartezjusz, Fr. Bacon, J. Locke), sceptycyzm empiryczny (D. Hume). Filozofia społeczna i polityczna Oświecenia. Krytyka kultury J.J. Rousseau. Klasyczna filozofia niemiecka: spory wokół problemów poznania oraz istoty procesu historycznego: przewrót kopernikański w filozofii - I. Kanta, system filozoficzny G. W. Hegla. Filozofia kultury Fr. Nietzschego.</p> <p>Charakterystyka wybranych nurtów filozofii XX wieku: fenomenologia, neopozytywizm, egzystencjalizm, personalizm, filozofia dialogu, postmodernizm, filozofia środowiskowa – wybrane problemy.</p>
---------	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt kształcenia	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium pisemne	Projekt	Dyskusja	
W1			x			
W2			x			
U1			x			
K1			x			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<p>1 Copleston F.,(wyd. różne), Historia filozofii. t. I-XI.</p> <p>2. Popkin H., Stroll A., (2016),: Filozofia, Zysk i S-ka. pdf.</p> <p>3. Anzenbacher A., (2018), Wprowadzenie do filozofii, Wydawnictwo WAM.</p>
-----------------------	--

Literatura uzupełniająca	1. Reale G., (1992-1998). Historia filozofii starożytnej, RW KUL, Lublin, t. 1-4. 2. Gilson E.,(wyd. różne), Historia filozofii chrześcijańskiej w wiekach średnich, PAX Warszawa. 3. Gadacz T., (2014), Historia filozofii XX wieku – Nurty, Znak Kraków, t. I-II.
--------------------------	---

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do zaliczeń, przygotowanie do dyskusji)	20
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

08-ZO-EIBHP-SP1

Pozycja planu:

A.6.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Ergonomia i bezpieczeństwo pracy
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Krzysztof Berleć, dr inż.
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Szkolenie bhp.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
I	10/1						1

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Objaśnia podstawowe pojęcia z ergonomii jako interdyscyplinarnej nauki o człowieku w środowisku pracy, rozpoznaje podstawowe cechy materialnego środowiska pracy oraz zasady ergonomicznego kształtowania środowiska pracy.	K_W17	P6S_WK
W2	Charakteryzuje podstawowy system zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy, która obejmuje strukturę organizacyjną, planowanie odpowiedzialności, zasady postępowania, procedury i zasoby potrzebne do opracowania i utrzymania polityki bhp	K_W17	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole, z poczuciem odpowiedzialności za współpracujących. Świadomy zagrożeń pracy ze związkami chemicznymi i materiałem	K_K01	P6S_KO

	biologicznym		
K2	Rozumie potrzebę systematycznej aktualizacji wiedzy. Ma świadomość konieczności przestrzegania zasad ergonomii i przepisów bhp oraz ciągłego uzupełniania wiedzy w tym zakresie	K_K01	P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład, pokaz

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<p>Podstawowe pojęcia z ergonomii. Ergonomia korekcyjna i koncepcyjna w kształtowaniu warunków pracy. Obciążenie pracą fizyczną (dynamiczną i statyczną). Obciążenie psychiczne, stres w pracy. Fizjologiczne uwarunkowania wydajności pracy – optymalny czas pracy, przerwy wypoczynkowe.</p> <p>Ergonomiczne kształtowanie warunków pracy. Czynniki ergonomiczne w organizacji pracy. Prawna ochrona pracy. Istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Choroby zawodowe. Wypadki przy pracy. Niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe czynniki w środowisku pracy. Charakterystyka najważniejszych zagrożeń fizycznych biologicznych i chemicznych oraz psychofizycznych. Zasady i metody eliminacji oraz ograniczenia oddziaływania tych czynników na organizm człowieka. Podstawowe zasady oceny ryzyka zawodowego. Ocena ryzyka zawodowego, identyfikacja zagrożeń na wybranych stanowiskach pracy.</p>
---------	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1			X			
W2			X			
K1			X			
K2			X			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Górska E., Lewandowski J., 2010: Zarządzanie i organizacja środowiska pracy. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej. Horst W., 2006: Ergonomia z elementami bezpieczeństwa pracy. Wyd. Politechniki Poznańskiej. Romanowska-Słomka I., Słomak A., 2010: Ocena ryzyka zawodowego. Wyd. Tarbonus. Tarnobrzeg.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Czynniki szkodliwe w środowisku pracy, (2007), Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
--------------------	--

Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	10
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do zaliczeń)	5
Łączny nakład pracy studenta		27
Liczba punktów ECTS		1

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 06-ZO-KW-SP1

Pozycja planu: A.7.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Kreowanie wizerunku
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Mirosław Banaszak, dr inż.
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów ECTS*
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	
I	15/1	15/1					2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna ogólne zasady funkcjonowania jednostki w społeczeństwie, organizacji pracy w przedsiębiorstwie, kierowania zespołami ludzkimi, zarządzania wizerunkiem i środowiskiem pracy, zna metody autoprezentacji	K_W21	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Wykazuje umiejętność porozumiewania się z audytorium oraz podmiotami gospodarczymi zajmującymi się produkcją zwierzęcą i gospodarką rolną w formie werbalnej, pisemnej i graficznej. Zna podstawy autoprezentacji.	K_U02	P6S_UK
U2	Posiada umiejętność przygotowania się do wystąpienia i samodzielnego prezentowania szczegółowych zagadnień	K_U20	P6S_UW P6S_UK P6S_UU P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

K1	Jest chętny do rozwijania swoich umiejętności i poszerzania wiedzy. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbierania treści. Ma świadomość odpowiedzialności za relacje w obszarze zespołu podczas wykonywania zadań	K_K01	P6S_KO
K2	Wykazuje zrozumienie konieczności kształcenia ustawicznego	K_K07	P6S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład, dyskusja, prelekcja/prezentacja

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

projekt

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Podstawowe pojęcia z zakresu psychologii społecznej. Istota i elementy procesu komunikacji. Wizerunek, image, marka. Elementy PR, narzędzia budowania autorytetu, relacje międzyludzkie, samorozwój, strategie wizerunkowe.
Ćwiczenia	Trening autoprezentacji (oficjalny i prywatny), metody zarządzania czasem, spór i konflikt, trening komunikacji – elementy manipulacji, motywacja. Praca w zespole, postawy społeczne – wypalenie zawodowe, zarządzanie stresem, komunikacja niewerbalna, słowo pisane, wyzwania społeczne (dyskryminacja, seksizm, mobbing), anatomia interakcji społecznych.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1				X		
U1				X		
U2				X		
K1				X		
K2				X		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aronson E., Wilson T. D., Akert R. M. 2006. Psychologia społeczna, Zysk i SKA, Warszawa. 2. Ingram, T. (2011). Zarządzanie talentami, teoria dla praktyki zarządzania zasobami ludzkimi. Warszawa: PWE 3. Rozwój zasobów ludzkich w organizacji, R. Oczkowska, U. Bukowska, Difin, 2014
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Socjologia – Analiza społeczeństwa, P. Sztompka, Wyd. ZNAK, Kraków, 2012 2. Artykuły z czasopism branżowych

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	2

lub innych osób prowadzących zajęcia		
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	8
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 06-ZO-WPiP-SP1

Pozycja planu: A.7.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Wystąpienia publiczne i prezentacje
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Mirosław Banaszak, dr inż.
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Obsługa narzędzi informatycznych

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
I	15/1	15/1					2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna podstawowe technologie informacyjne niezbędne do publicznego prezentowania treści w zawodzie zootechnika	K_W14	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Posiada umiejętność przygotowania wystąpienia z zakresu produkcji zwierzęcej	K_U20	P6S_UW P6S_UK P6S_UU P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest chętny do rozwijania swoich umiejętności i poszerzania wiedzy z zakresu produkcji zwierzęcej. Potrafi wraz z zespołem przygotować prezentację publiczną	K_K01	P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład, pokaz, dyskusja, prelekcja/prezentacja
--

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

projekt

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Przygotowanie się do wystąpienia, pozbywanie się tremy, przygotowanie psychiczne, zachowanie sylwetki w praktyce wystąpień, mowa ciała, informacja głosu, kontakt z widownią, potknięcia i gąfy w wystąpieniach, notatki i inne pomoce, dobór środków audiowizualnych, zainicjowanie i sterowanie dyskusją
Ćwiczenia	Narzędzia prezentacji, scenariusz prezentacji, socjotechniki budowania zainteresowania, determinanty wartości przekazywanych treści, konstrukcja wystąpienia, podstawy retoryki, wystąpienie w praktyce

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1				X		
U1				X		
K1				X		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Kaźmierski L. 2013. Samo sedno. Sztuka wystąpień publicznych, Wyd. Edgard, ss. 200. 2. Chlyton M. 2012. Zarządzanie stresem czyli jak sobie radzić w trudnych sytuacjach, Wyd. Edgard, ss. 208. 3. Rzędowska A., Rzędowski J. 2007. Wystąpienia publiczne w biznesie, warsztaty, wyd. Helien warszawa, ss. 228.
Literatura uzupełniająca	1. Rosengren D.B. 2013. Rozwijanie umiejętności w dialogu, Wyd. U. Jagiellońskiego, ss. 424.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	8
	Inne (przygotowanie projektu)	15

Łączny nakład pracy studenta	60
Liczba punktów ECTS	2

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

06-ZO-OWI-SP2

Pozycja planu:

A.8.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu	Ochrona własności intelektualnej
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy	Przemysław Kosobucki, dr hab., prof. PBŚ
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS
II	5/1						1

2. EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg KRK)

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
WIEDZA			
W1	Zna i rozumie zasady ochrony własności intelektualnej, potrafi posłużyć się wiadomościami z zakresu ochrony własności intelektualnej w celu napisania referatu.	K_W20	P6S_WK
UMIĘJĘTNOŚCI			
U1	Wykazuje umiejętność opracowania w formie pisemnej wybranego problemu z zakresu ochrony własności intelektualnej przy wykorzystaniu dostępnych źródeł informacji.	K_U19	P6S_UW P6S_UK P6S_UU P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbierania treści.	K_K01	P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium, referat

5. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Wykłady	Informacje wstępne o przedmiocie. Ogólne zasady opracowania referatu. Definicja własności intelektualnej. Przedmioty własności intelektualnej. Wybrane źródła prawa i ochrona prawna własności intelektualnej – własność przemysłowa; prawa autorskie i pokrewne.
---------	---

6. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Efekt kształcenia	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Referat
W1			x			
U1						x
K1			x			x

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none">1. Kuś. I., Senda Z. 2004. Prawa autorskie i prawa pokrewne. Poradnik Przedsiębiorcy. PARP, Radom, ss. 67.2. Kwapisz K. 2011. Ochrona własności intelektualnej. PARP.3. Zespół Prawa Własności Intelektualnej Kancelarii Salans. 2011. Ochrona własności intelektualnej w Polsce. Salans LLP.4. Praca Zbiorowa. 2014. Krótki kurs własności intelektualnej. Fundacja nowoczesna Polska. W-wa.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none">1. Sieniow T., Włodarczyk W.: 2009. Własność intelektualna w społeczeństwie informacyjnym. UP Rz.P, ss. 35.2. Podstawowe akty prawne regulujące kwestie ochrony prawnej własności intelektualnej.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	5
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	2
	Studiowanie literatury	8
	Inne (przygotowanie do zaliczeń, przygotowanie referatu)	10
Łączny nakład pracy studenta		27
Liczba punktów ECTS		1

* ostateczna liczba punktów ECTS