

Kod przedmiotu: 06-ZO-JA-SD1

Pozycja planu:

A.1.1

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Język angielski kontynuowany</b>
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	II (mgr) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Małgorzata Borowska, mgr
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B2 (zgodnie z Europejskim Systemem Kształcenia Językowego)

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(C)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
I			30/3				2

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	W wyniku kształcenia student posiada znajomość struktur leksykalno-gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2+	K_W14	P7S_WK
W2	Zna terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K_W14	P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce ogólnej oraz specjalistycznej, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje	K_U18	P7S_UK
U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U18	P7S_UK

U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U18	P7S_UK
U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, krótkie testy pisemne i notatki na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U18	P7S_UK
U5	Korzysta z oryginalnych materiałów angielskojęzycznych oraz słowników ogólnych i specjalistycznych.	K_U18	P7S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania.	K_K01	P7S_KO
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku angielskim oraz korzystanie z materiałów angielskojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	K_K01	P7S_KO

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenia pisemne ćwiczeń, wypowiedzi pisemne i ustne, prezentacja

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Lektorat	<p>Rozwinięcie terminologii języka angielskiego specjalistycznego na poziomie B2/B2+ dotyczącego:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. chowu i hodowli zwierząt</li> <li>2. gospodarki paszowej, żywienia i dobrostanu wybranych zwierząt</li> <li>3. aspektów ekologicznych</li> <li>4. zagadnień związanych z zarządzaniem procesem produkcji</li> </ol>
----------	---

### 5. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Zaliczenia pisemne ćwiczeń	Prezentacja
W1	x	x	x	
W2		x	x	
U1		x	x	
U2	x			x
U3		x	x	
U4		x	x	
U5				x
K1	x			

K2	x	x		
----	---	---	--	--

## 6. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Borowska M., 2010 Animal Breeding and Biology Professional English Textbook, Wydawnictwa Uczelniane UTP w Bydgoszczy 2. Burczyk K., 2008 Agriculture and Animal Breeding Wydawnictwa Uczelniane UTP w Bydgoszczy
Literatura uzupełniająca	1. Oxenden C., Latam-Koenig Ch., Seligson P., 2011 English File Intermediate-3 <sup>rd</sup> edition, Oxford University Press

## 7. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie prezentacji)	10
Łączny nakład pracy studenta		60
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>

\*ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: **09-ZO-JN-SD1**

Pozycja planu: **A.1.2**

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Język niemiecki kontynuowany</b>
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	II (mgr) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Jolanta Ludwiczak, mgr
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B2 (zgodnie z Europejskim Systemem Kształcenia Językowego)

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(C)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
I			30/3				2

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	W wyniku kształcenia student posiada znajomość struktur leksykalno-gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2+	K_W14	P7S_WK
W2	Zna terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K_W14	P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce ogólnej oraz specjalistycznej, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje	K_U18	P7S_UK
U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U18	P7S_UK

U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U18	P7S_UK
U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, krótkie testy pisemne i notatki na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U18	P7S_UK
U5	Korzysta z oryginalnych materiałów niemieckojęzycznych oraz słowników ogólnych i specjalistycznych.	K_U18	P7S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania.	K_K01	P7S_KO
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku niemieckim oraz korzystanie z materiałów niemieckojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	K_K01	P7S_KO

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenia pisemne ćwiczeń, wypowiedzi pisemne i ustne, prezentacja

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Lektorat	<p>Rozwinięcie terminologii języka niemieckiego specjalistycznego na poziomie B2/B2+ dotyczącego:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. chowu i hodowli zwierząt</li> <li>2. gospodarki paszowej, żywienia i dobrostanu wybranych zwierząt</li> <li>3. aspektów ekologicznych</li> <li>4. zagadnień związanych z zarządzaniem procesem produkcji</li> </ol>
----------	---

### 5. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Zaliczenia pisemne ćwiczeń	Prezentacja
W1	x	x	x	
W2		x	x	
U1		x	x	
U2	x			x
U3		x	x	
U4		x	x	
U5				x
K1	x			

K2	x	x		
----	---	---	--	--

## 6. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Bęza S., 2005, Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wyd. Szkolne PWN Warszawa 2. Zabel E.; 2010; Basiswissen Schule-Biologie; Duden 3. Dudenredaktion; 2018; Das Bildwoerterbuch; Duden
Literatura uzupełniająca	1. Onufrowicz L., 1985. Zootechnika-Język niemiecki. SGGW, Warszawa 2. Prokop I. 1981. Język niemiecki dla studentów technologii żywności. Skrypty AR w Poznaniu, Poznań Materiały przygotowane i udostępnione przez prowadzącego.

## 7. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, Przygotowanie prezentacji.)	10
Łączny nakład pracy studenta		60
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 06-ZO-JR-SD1

Pozycja planu: A.1.3

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Język rosyjski kontynuowany</b>
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	II (mgr) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Zofia Heliasz, mgr
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B2 (zgodnie z Europejskim Systemem Kształcenia Językowego)

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(C)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
I			30/3				2

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	W wyniku kształcenia student posiada znajomość struktur leksykalno-gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2+	K_W14	P7S_WK
W2	Zna terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K_W14	P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce ogólnej oraz specjalistycznej, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje	K_U18	P7S_UK
U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U18	P7S_UK

U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U18	P7S_UK
U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, krótkie testy pisemne i notatki na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U18	P7S_UK
U5	Korzysta z oryginalnych materiałów rosyjskojęzycznych oraz słowników ogólnych i specjalistycznych.	K_U18	P7S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania.	K_K01	P7S_KO
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku niemieckim oraz korzystanie z materiałów rosyjskojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	K_K01	P7S_KO

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne
--

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenia pisemne ćwiczeń, wypowiedzi pisemne i ustne, prezentacja
---

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Lektorat	Rozwinięcie terminologii języka rosyjskiego specjalistycznego na poziomie B2/B2+ dotyczącego: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. chowu i hodowli zwierząt</li> <li>2. gospodarki paszowej, żywienia i dobrostanu wybranych zwierząt</li> <li>3. aspektów ekologicznych</li> <li>4. zagadnień związanych z zarządzaniem procesem produkcji</li> </ol>
----------	---

### 5. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Zaliczenia pisemne ćwiczeń	Prezentacja
W1	x	x	x	
W2		x	x	
U1		x	x	
U2	x			x
U3		x	x	
U4		x	x	
U5				x
K1	x			
K2	x	x		



## 6. LITERATURA

Literatura podstawowa	1.Machnacz A., 2011. Из первых уст – русский язык для среднего уровня. Wydawnictwo Kram, Kraków.
Literatura uzupełniająca	1.Pado A., 2006. Start.Ru Język Rosyjski dla Średniozaawansowanych. WSiP, Warszawa. 2.Gitner A., Tulina-Blumental I., 2015. Вот лексика! Repetytorium leksykalne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami. Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa. 3.Rodimkina A., Landsman N., 2005. Rosja- Dzień Dzisiejszy- teksty i ćwiczenia. Wydawnictwo REA, Warszawa.

## 7. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie prezentacji.)	10
Łączny nakład pracy studenta		60
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>

\*ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

06-ZO-HZ-POZW-SD2

Pozycja planu:

A.2.1.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Propedeutyka organizacji związanych ze zwierzętami towarzyszącymi</b>
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	II (mgr) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Anna Zmudzińska, dr inż.
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	10/1						1

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Potrafi rozróżnić i scharakteryzować ważne elementy wiedzy dotyczącej różnych gatunków zwierząt gospodarskich oraz towarzyszących, ich roli w społeczeństwie oraz działaniach w tym obszarze realizowanych w Polsce i na świecie.	K_W08	P7S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Wyszukuje, rozumie, analizuje i wykorzystuje potrzebne informacje pochodzące z różnych źródeł i w różnych formach, dotyczące zootechniki w tym dotyczące zwierząt towarzyszących.	K_U01	P7S_UW
U2	Prawidłowo ocenia następstwa postępowania ze zwierzętami, globalizacji hodowli, jest świadomy istniejących trendów.	K_U12	P7S_UW

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest świadomy potrzeby humanitarnego traktowania zwierząt, zapewnienia im dobrostanu i ochrony zasobów genetycznych.	K_K03	P7S_KR
K2	Rozumie skutki prowadzenia hodowli i chowu zwierząt dla stanu środowiska. Ma świadomość zagrożenia środowiska naturalnego w wyniku prowadzenia produkcji zwierzęcej. Potrafi ocenić skutki tej działalności i jej wpływ na zachowanie bioróżnorodności zwierząt i stan środowiska naturalnego.	K_K04	P7S_KR

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład, dyskusja
------------------

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium
-----------

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Kierunki użytkowania zwierząt towarzyszących. Znaczenie organizacji w produkcji zwierzęcej i utrzymywaniu zwierząt towarzyszących. FCI – założenia, cele, funkcjonowanie. Kennel Club – założenia, cele, funkcjonowanie. Związek Kynologiczny w Polsce – założenia, cele, funkcjonowanie. Polski Związek Felinologiczny – założenia, cele, funkcjonowanie. Stowarzyszenia działające na rzecz zwierząt towarzyszących. Fundacje działające na rzecz zwierząt. Fundacje działające na rzecz zwierząt.
---------	--

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Dyskusja
W1			X			
U1			X			
U2			X			
K1			X			
K2			X			

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Poczta W. i in. 2016. Propedeutyka produkcji rolniczej, wyd. UP Poznań 2. Konecki K. T. 2005. Ludzie i ich zwierzęta, wyd. Scholar
Literatura uzupełniająca	1. Obowiązujące rozporządzenia 2. Artykuły branżowe 3. Strony internetowe: <a href="https://kennelclub.pl/">https://kennelclub.pl/</a> ; <a href="http://www.fci.be/en/">http://www.fci.be/en/</a> ; <a href="http://www.zkwp.pl/">http://www.zkwp.pl/</a> ;

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	10
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	2
	Studiowanie literatury	3
	Inne (przygotowanie do zaliczeń)	5
Łączny nakład pracy studenta		25
<b>Liczba punktów ECTS</b>		1

\*ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 06-ZO-ZKRS-SD1

Pozycja planu: A.2.1.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Zwierzęta w kulturze, religii i sztuce</b>
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	II (mgr) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Mariusz Bogucki, dr hab., prof. PBŚ Wojciech Neja, dr inż.
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu hodowli zwierząt gospodarskich

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
I	20/2	20/2					4

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu niektórych obszarów nauki, dotyczących znaczenia zwierząt (w tym gospodarskich) w kulturze, religii i sztuce.	K_W16	P7S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Wyszukuje, rozumie, analizuje i wykorzystuje potrzebne informacje pochodzące z różnych źródeł i w różnych formach, dotyczące	K_U01	P7S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Jest gotów do oceny posiadanej wiedzy z zakresu znaczenia zwierząt w życiu człowieka i konieczności jej systematycznej aktualizacji.	K_K01	P7S_KO

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład
--------

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

2 x kolokwium, referat
------------------------

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Zwierzę na przestrzeni czasu. Udomowienie zwierząt a teoria bytów. Zwierzę a religia. Zwierzęta w obrzędach, fobiach i zabobonach; teriantropia. Prawa zwierząt.
Ćwiczenia	Zwierzęta w medycynie. Zwierzęta a rozrywka. Przysłowia i i powiedzenia o zwierzętach.

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Referat
W1			X			
U1			X			X
K1			X			

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Dröscher V.B., 1999, Ludzkie oblicze zwierząt, PIW, Warszawa. Pietrzykowski T., 2007, Spór o prawa zwierząt, Sonia Draga, Warszawa. Salij J., 2009, Gwiazdy, ludzie i zwierzęta, „W drodze”, Poznań.
Literatura uzupełniająca	Kowalski P., Łeńska-Bąk K., Sztandara M. (red.), 2007, Bestie, żywy inwentarz i bracia mniejsi. Motywy zwierzęce w mitologiach, sztuce i życiu codziennym, Uniwersytet Opolski, Opole. Singer P., 2004, Wyzwolenie zwierząt, PIW, Warszawa.

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	40
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	20
	Inne (przygotowanie do zaliczeń, przygotowanie referatu)	25
Łączny nakład pracy studenta		100
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>

\*ostateczna liczba punktów ECTS

**Kod przedmiotu:** 06-ZO-BMZ-SD1

**Pozycja planu:** A.2.2.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Biologiczne mechanizmy zachowań zwierząt</b>
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Jacek Zieliński, dr inż.
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	zna podstawowe zasady funkcjonowania gatunków zwierząt w ekosystemie, zna podstawy budowy i funkcjonowania układu nerwowego zwierząt

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
I	20/2	20/2					4

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna podstawy zachowania się zwierząt	K_W20	P7S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Wyszukuje, rozumie, analizuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł do oceny zachowań zwierząt	K_U01	P7S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Po zakończeniu przedmiotu student jest świadomy możliwości kształtowania zachowań zwierząt przez człowieka	K_K03	P7S_KR

## 3. METODY DYDAKTYCZNE



wykład, ćwiczenia audytoryjne

#### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium, referat

#### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Czym jest życie oraz jaki wpływ ma to co jest jego istotą na zachowanie zwierząt. Współczesne nauki zajmujące się mechanizmami zachowań. Teoria samolubnych genów i ich wpływ na zachowanie. Teoria gier ewolucyjnych i jej implikacje w mechanizmach zachowania, strategię ewolucyjnie stabilne. Zjawisko altruizmu odwzajemnionego, teoria upośledzenia (pawiego ogona). Ewolucyjne strategię rozrodcze - K i R strategia. Złożoność zachowań bezkręgowców społecznych. Plastyczność mózgu u wyższych kręgowców. Stopień spokrewnienia a zachowanie – teoria inwestycji rodzicielskiej. Płeć a zachowanie. Behawioryzm agresji oraz reakcje obronne u zwierząt. Wpływ doboru naturalnego na ludzkie zachowania.
Ćwiczenia	Funkcjonowanie i wykorzystanie zmysłów w świecie zwierząt. Wzrok i słuch. Zmysły chemiczne – smak i węch. Zmysł dotyku i równowagi. Magnetorecepcja, echolokacja, zmysł elektryczny i zmysł temperatury. Odruchy warunkowe i bezwarunkowe – mechanizmy i przykłady. Zachowania popędowe i instynktowne. Sposoby wyrażania emocji w świecie zwierząt – mowa ciała. Zachowania społeczne zwierząt. Dystans osobniczy, terytorializm pojedynczych osobników i terytorializm. Migracje zwierząt - przyczyny i rodzaje migracji. Mechanizmy orientacji podczas wędrówek długodystansowych. Zachowania godowe w świecie zwierząt - próba interpretacji poszczególnych typów zachowań.

#### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Referat
W1			x			x
U1			x			x
K1						x

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Sadowski B. 2001. Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Krebs J.R. Davies N.B. 2001. Wprowadzenie do ekologii behawioralnej. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa Górska T., Grabowska A., Zagrodzka J. 2005. Mózg a zachowanie. PWN, Warszawa.
Literatura uzupełniająca	Wright R. 2004. Moralne zwierzę. Prószyński i Ska. Warszawa Dawkins R. 2007. Rzeka genów. Wydawnictwo CiS Warszawa Longstaff A. 2005. Neurobiologia - krótkie wykłady. PWN, Warszawa Dawkins R. 2000. Samolubny gen. Prószyński i Ska. Warszawa

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	40
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do zaliczeń, przygotowanie referatu)	25
Łączny nakład pracy studenta		100
<b>Liczba punktów ECTS</b>		4

\*ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: A.2.2.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Organizacje wspierające gospodarkę żywnościową</b>
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	II (mgr) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Mirosław Banaszak, dr inż.
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	10/1						1

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna metody chowu zwierząt	K_W12	P7S_WG
W2	Zna ogólne zasady prowadzenia produkcji zwierzęcej	K_W15	P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Samodzielnie planuje, przeprowadza zabiegi zootechniczne w zależności od gatunku zwierząt	K_U05	P7S_SUW
U2	Potrafi zarządzać chowem zwierząt uwzględniając potrzeby zwierząt oraz elementy wpływające na dobrostan i ekonomikę produkcji	K_U15	P7S_UW P7S_UO
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Potrafi zaplanować wykonanie zadania w oparciu o posiadane zasoby oraz określić priorytety	K_K04	P7S_KO
K2	W oparciu o wiedzę teoretyczną ma umiejętność prowadzenia produkcji zwierzęcej.	K_K09	P7S_KO

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład
--------

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium
-----------

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Zasady nadzoru nad bezpieczeństwem żywności. Organizacja nad rynku żywnościowego w kraju – organy nadzoru i ich zakresy działania. Ogólne założenia monitoringu rynku żywnościowego. Inspekcja Weterynaryjna – uprawnienia i zakresy kontrolne na poziomie produkcji zwierzęcej i żywności.
---------	---

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1			x			
W2			x			
U1			x			
U2			x			
K1			x			
K2			x			

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Baranowska-Skimina A. 2012: Bezpieczeństwo żywności na świecie: Indeks 2012, 12.07.2012, <a href="http://www.egospodarka.pl">www.egospodarka.pl</a>.</li><li>2. Lyon G. 2010 Report on the future of the Common Agricultural Policy after 2013, (2009/2236(INI)), European Parliament, Committee on Agriculture and Rural Development.</li></ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Fundacja Programów Pomocy dla Rolnictwa FAPA, Warszawa. Zientek-Varga J. 2009: Bezpieczeństwo żywnościowe – którą drogą?, fresh &amp; cool market nr 6/2009 oraz wydania nowsze</li></ol>

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	10
	Konsultacje	2

zajęcia		
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	3
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do zaliczeń)	5
Łączny nakład pracy studenta		25
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>

\*ostateczna liczba punktów ECTS