

Kod przedmiotu: 09-ZO-JA-NP3

Pozycja planu: A.1.1.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Język angielski
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.)
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Mgr Małgorzata Borowska
Przedmioty wprowadzające	Język angielski
Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B1 (zgodnie z Europejskim Systemem Kształcenia Językowego)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
III			27/3				1

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	W wyniku kształcenia student posiada znajomość struktur leksykalno-gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2	K_W20	P6S_WK
W2	Zna terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K_W20	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce ogólnej oraz specjalistycznej, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje	K_U21	P6S_UK
U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U20	P6S_UW P6S_UK P6S_UU P6S_UO

U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U21	P6S_UK
U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, krótkie testy pisemne i notatki na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U19	P6S_UW P6S_UK P6S_UU P6S_UO
U5	Korzysta z oryginalnych materiałów anglojęzycznych oraz słowników ogólnych i specjalistycznych.	K_U21	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania.	K_K01	P6S_KO
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku angielskim oraz korzystanie z materiałów anglojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	K_K01	P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenia pisemne ćwiczeń, wypowiedzi pisemne i ustne

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Lektorat	Rozszerzenie struktur gramatyczno-leksykalnych języka angielskiego na poziomie B1-B2, ekologia i ochrona środowiska.
----------	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny		
	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Zaliczenia pisemne ćwiczeń
W1	x	x	x
W2		x	x
U1		x	x
U2	x		
U3		x	x
U4		x	x
U5	x		
K1	x		
K2	x	x	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Borowska M., 2010 <i>Animal Breeding and Biology Professional English Textbook</i> , Wydawnictwa Uczelniane UTP w Bydgoszczy 2. Burczyk K., 2008 <i>Agriculture and Animal Breeding</i> Wydawnictwa Uczelniane UTP w Bydgoszczy
-----------------------	---

Literatura uzupełniająca	1. Oxenden C., Latam-Koenig Ch., Seligson P., 2011 <i>English File Intermediate-3rd edition</i> , Oxford University Press 2. Nowicka M., 2018 <i>Język angielski w weterynarii</i> , Centrum Rozwoju Edukacji EDICON
--------------------------	--

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	27
	Konsultacje	3
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	3
	Studiowanie literatury	3
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	4
Łączny nakład pracy studenta		40
Liczba punktów ECTS		1

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 09-ZO-JA-NP4

Pozycja planu: A.1.1.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Język angielski
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.)
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Mgr Małgorzata Borowska
Przedmioty wprowadzające	Język angielski sem. III
Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B1 (zgodnie z Europejskim Systemem Kształcenia Językowego)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
IV			27/3				1

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	W wyniku kształcenia student posiada znajomość struktur leksykalno-gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2	K_W20	P6S_WK
W2	Zna terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K_W20	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce specjalistycznej, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje	K_U21	P6S_UK
U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy specjalistyczne.	K_U20	P6S_UW P6S_UK P6S_UU P6S_UO
U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy specjalistyczne.	K_U21	P6S_UK

U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, krótkie testy pisemne i notatki na tematy specjalistyczne.	K_U19	P6S_UW P6S_UK P6S_UU P6S_UO
U5	Korzysta z oryginalnych materiałów anglojęzycznych oraz słowników specjalistycznych.	K_U21	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania.	K_K01	P6S_KO
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku angielskim oraz korzystanie z materiałów anglojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	K_K01	P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenia pisemne ćwiczeń, wypowiedzi pisemne i ustne, prezentacja

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Lektorat	Wykorzystanie umiejętności w prezentacjach i wystąpieniach publicznych. Składniki pokarmowe, enzymy, hormony, budowa komórki.
----------	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Zaliczenia pisemne ćwiczeń	Prezentacja
W1	x	x	x	
W2		x	x	
U1		x	x	
U2	x			x
U3		x	x	
U4		x	x	
U5	x			x
K1	x			
K2	x	x		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Borowska M., 2010 <i>Animal Breeding and Biology Professional English Textbook</i> , Wydawnictwa Uczelniane UTP w Bydgoszczy 2. Burczyk K., 2008 <i>Agriculture and Animal Breeding</i> Wydawnictwa Uczelniane UTP w Bydgoszczy
Literatura uzupełniająca	1. Oxenden C., Latam-Koenig Ch., Seligson P., 2011 <i>English File Intermediate-3rd edition</i> , Oxford University Press

	2. Nowicka M., 2018 <i>Język angielski w weterynarii</i> , Centrum Rozwoju Edukacji EDICON
--	--

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	27
	Konsultacje	3
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	3
	Studiowanie literatury	3
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	4
Łączny nakład pracy studenta		40
Liczba punktów ECTS		1

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 09-ZO-JA-NP5

Pozycja planu: A.1.1.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Język angielski
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.)
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Mgr Małgorzata Borowska
Przedmioty wprowadzające	Język angielski sem. IV
Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B1 (zgodnie z Europejskim Systemem Kształcenia Językowego)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
V			18/2				1

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	W wyniku kształcenia student posiada znajomość struktur leksykalno-gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2	K_W20	P6S_WK
W2	Zna terminologię wysoko specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K_W20	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce wysoko specjalistycznej, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje	K_U21	P6S_UK
U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy wysoko specjalistyczne.	K_U20	P6S_UW P6S_UK P6S_UU P6S_UO

U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy wysoko specjalistyczne.	K_U21	P6S_UK
U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, krótkie testy pisemne i notatki na tematy wysoko specjalistyczne.	K_U19	P6S_UW P6S_UK P6S_UU P6S_UO
U5	Korzysta z oryginalnych materiałów anglojęzycznych oraz słowników wysoko specjalistycznych.	K_U21	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania.	K_K01	P6S_KO
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku angielskim oraz korzystanie z materiałów anglojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	K_K01	P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenia pisemne ćwiczeń, wypowiedzi pisemne i ustne

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Lektorat	Elementy słownictwa i terminologii z zakresu zoologii, chemii i mikrobiologii; chów i hodowla zwierząt. Różne sposoby odżywiania: mięsożerne, roślinożerne i wszystkożerne, trawienie u przeżuwaczy, nie-przeżuwaczy i drobiu, klasyfikacja taksonomiczna.
----------	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny		
	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Zaliczenia pisemne ćwiczeń
W1	x	x	x
W2		x	x
U1		x	x
U2	x		
U3		x	x
U4		x	x
U5	x		
K1	x		
K2	x	x	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Borowska M., 2010 <i>Animal Breeding and Biology Professional English Textbook</i> , Wydawnictwa Uczelniane UTP w Bydgoszczy
-----------------------	---

	2. Burczyk K., 2008 <i>Agriculture and Animal Breeding</i> Wydawnictwa Uczelniane UTP w Bydgoszczy
Literatura uzupełniająca	1. Oxenden C., Latam-Koenig Ch., Seligson P., 2011 <i>English File Intermediate-3rd edition</i> , Oxford University Press 2. Nowicka M., 2018 <i>Język angielski w weterynarii</i> , Centrum Rozwoju Edukacji EDICON

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	18
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	3
	Studiowanie literatury	3
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	4
Łączny nakład pracy studenta		30
Liczba punktów ECTS		1

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 09-ZO-JA-NP6

Pozycja planu: A.1.1.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Język angielski
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.)
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Mgr Małgorzata Borowska
Przedmioty wprowadzające	Język angielski sem. V
Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B1 (zgodnie z Europejskim Systemem Kształcenia Językowego)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
VI			18/2				1

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	W wyniku kształcenia student posiada znajomość struktur leksykalno-gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2	K_W20	P6S_WK
W2	Zna terminologię specjalistyczną i kierunkową z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K_W20	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza specjalistyczne teksty kierunkowe, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje	K_U21	P6S_UK
U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy specjalistyczne i kierunkowe.	K_U20	P6S_UW P6S_UK P6S_UU P6S_UO
U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy specjalistyczne i kierunkowe.	K_U21	P6S_UK

U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, krótkie testy pisemne i notatki na tematy specjalistyczne i kierunkowe.	K_U19	P6S_UW P6S_UK P6S_UU P6S_UO
U5	Korzysta z oryginalnych materiałów anglojęzycznych oraz słowników specjalistycznych.	K_U21	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania.	K_K01	P6S_KO
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku angielskim oraz korzystanie z materiałów anglojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	K_K01	P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenia pisemne ćwiczeń, wypowiedzi pisemne i ustne, prezentacja

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Lektorat	Elementy słownictwa i terminologii z zakresu podstaw produkcji roślinnej i zwierzęcej, podstaw rozrodu zwierząt; przemysłu zwierzęcego. Szkielet kręgowców, ssaki a inne kręgowce, układ oddechowy, dobrostan zwierząt.
----------	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Zaliczenia pisemne ćwiczeń	Prezentacja
W1	x	x	x	
W2		x	x	
U1		x	x	
U2	x			x
U3		x	x	
U4		x	x	
U5	x			x
K1	x			
K2	x	x		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Borowska M., 2010 <i>Animal Breeding and Biology Professional English Textbook</i> , Wydawnictwa Uczelniane UTP w Bydgoszczy 2. Burczyk K., 2008 <i>Agriculture and Animal Breeding</i> Wydawnictwa Uczelniane UTP w Bydgoszczy
-----------------------	---

Literatura uzupełniająca	1. Oxenden C., Latam-Koenig Ch., Seligson P., 2011 <i>English File Intermediate-3rd edition</i> , Oxford University Press 2. Nowicka M., 2018 <i>Język angielski w weterynarii</i> , Centrum Rozwoju Edukacji EDICON
--------------------------	--

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	18
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	3
	Studiowanie literatury	3
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	4
Łączny nakład pracy studenta		30
Liczba punktów ECTS		1

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 09-ZO-JA-NP7

Pozycja planu: A.1.1.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Język angielski
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.)
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Mgr Małgorzata Borowska
Przedmioty wprowadzające	Język angielski sem. VI
Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B1 (zgodnie z Europejskim Systemem Kształcenia Językowego)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
VII			18/2				1

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	W wyniku kształcenia student posiada znajomość struktur leksykalno-gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2	K_W20	P6S_WK
W2	Zna terminologię specjalistyczną i kierunkową z zakresu zagadnień wymienionych w treści kształcenia.	K_W20	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza specjalistyczne teksty kierunkowe, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje	K_U21	P6S_UK
U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy specjalistyczne i kierunkowe.	K_U20	P6S_UW P6S_UK P6S_UU P6S_UO
U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy specjalistyczne i kierunkowe.	K_U21	P6S_UK

U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, krótkie testy pisemne i notatki na tematy specjalistyczne i kierunkowe.	K_U19	P6S_UW P6S_UK P6S_UU P6S_UO
U5	Korzysta z oryginalnych materiałów anglojęzycznych oraz słowników specjalistycznych.	K_U21	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania.	K_K01	P6S_KO
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku angielskim oraz korzystanie z materiałów anglojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	K_K01	P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenia pisemne ćwiczeń, wypowiedzi pisemne i ustne

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Lektorat	Hodowla i chów trzody chlewnej. Kwasica żwacza. Produkcja mleka i jaj. Zapobieganie mastitis.
----------	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Zaliczenia pisemne ćwiczeń
W1	x	x	x
W2		x	x
U1		x	x
U2	x		
U3		x	x
U4		x	x
U5	x		
K1	x		
K2	x	x	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Borowska M., 2010 <i>Animal Breeding and Biology Professional English Textbook</i> , Wydawnictwa Uczelniane UTP w Bydgoszczy 2. Burczyk K., 2008 <i>Agriculture and Animal Breeding</i> Wydawnictwa Uczelniane UTP w Bydgoszczy
-----------------------	---

Literatura uzupełniająca	1. Oxenden C., Latam-Koenig Ch., Seligson P., 2011 <i>English File Intermediate-3rd edition</i> , Oxford University Press 2. Nowicka M., 2018 <i>Język angielski w weterynarii</i> , Centrum Rozwoju Edukacji EDICON
--------------------------	--

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	18
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	3
	Studiowanie literatury	3
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	4
Łączny nakład pracy studenta		30
Liczba punktów ECTS		1

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 09-ZO-JA-NP8

Pozycja planu: A.1.1.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Język angielski
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.)
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Mgr Małgorzata Borowska
Przedmioty wprowadzające	Język angielski sem. VII
Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B1 (zgodnie z Europejskim Systemem Kształcenia Językowego)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
VIII			18/2				1

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	W wyniku kształcenia student posiada znajomość struktur leksykalno-gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2	K_W20	P6S_WK
W2	Zna terminologię specjalistyczną i kierunkową z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K_W20	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza specjalistyczne teksty kierunkowe, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje	K_U21	P6S_UK
U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy specjalistyczne i kierunkowe.	K_U20	P6S_UW P6S_UK P6S_UU P6S_UO
U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy specjalistyczne i kierunkowe.	K_U21	P6S_UK

U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, krótkie testy pisemne i notatki na tematy specjalistyczne i kierunkowe.	K_U19	P6S_UW P6S_UK P6S_UU P6S_UO
U5	Korzysta z oryginalnych materiałów anglojęzycznych oraz słowników specjalistycznych.	K_U21	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania.	K_K01	P6S_KO
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku angielskim oraz korzystanie z materiałów anglojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	K_K01	P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenia pisemne ćwiczeń, wypowiedzi pisemne i ustne, prezentacja

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Lektorat	Praca: CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna.
----------	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Zaliczenia pisemne ćwiczeń	Prezentacja
W1	x	x	x	
W2		x	x	
U1		x	x	
U2	x			x
U3		x	x	
U4		x	x	
U5	x			x
K1	x			
K2	x	x		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Borowska M., 2010 <i>Animal Breeding and Biology Professional English Textbook</i> , Wydawnictwa Uczelniane UTP w Bydgoszczy 2. Burczyk K., 2008 <i>Agriculture and Animal Breeding</i> Wydawnictwa Uczelniane UTP w Bydgoszczy
Literatura uzupełniająca	1. Oxenden C., Latam-Koenig Ch., Seligson P., 2011 <i>English File Intermediate-3rd edition</i> , Oxford University Press

	2. Nowicka M., 2018 <i>Język angielski w weterynarii</i> , Centrum Rozwoju Edukacji EDICON
--	--

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	18
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	3
	Studiowanie literatury	3
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	4
Łączny nakład pracy studenta		30
Liczba punktów ECTS		1

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 06-ZO-JN-NP3

Pozycja planu: A.1.2.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Język niemiecki
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.)
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Mgr Jolanta Ludwiczak
Przedmioty wprowadzające	Język niemiecki
Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B1 (zgodnie z Europejskim Systemem Kształcenia Językowego)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
III			27/3				1

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	W wyniku kształcenia student posiada znajomość struktur leksykalno-gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2	K_W20	P6S_WK
W2	Zna terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K_W20	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce ogólnej oraz specjalistycznej, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje	K_U21	P6S_UK
U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U20	P6S_UW P6S_UK P6S_UU P6S_UO

U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U21	P6S_UK
U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, krótkie testy pisemne i notatki na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U19	P6S_UW P6S_UK P6S_UU P6S_UO
U5	Korzysta z oryginalnych materiałów niemieckojęzycznych oraz słowników ogólnych i specjalistycznych.	K_U21	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania.	K_K01	P6S_KO
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku niemieckim oraz korzystanie z materiałów niemieckojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	K_K01	P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenia pisemne ćwiczeń, wypowiedzi pisemne i ustne

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Lektorat	Rozszerzenie struktur gramatyczno-leksykalnych języka niemieckiego na poziomie B1-B2, ekologia i ochrona środowiska.
----------	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny		
	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Zaliczenia pisemne ćwiczeń
W1	x	x	x
W2		x	x
U1		x	x
U2	x		
U3		x	x
U4		x	x
U5	x		
K1	x		
K2	x	x	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Bęza S., 2005, Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wyd. Szkolne PWN Warszawa 2. Zabel E.; 2010; Basiswissen Schule-Biologie; Duden 3. Dudenredaktion; 2018; Das Bildwoerterbuch; Duden
-----------------------	--

Literatura uzupełniająca	1. Onufrowicz L., 1985. Zootechnika-Język niemiecki. SGGW, Warszawa 2. Prokop I. 1981. Język niemiecki dla studentów technologii żywności. Skrypty AR w Poznaniu, Poznań Materiały przygotowane i udostępnione przez prowadzącego.
--------------------------	--

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	27
	Konsultacje	3
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	3
	Studiowanie literatury	3
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	4
Łączny nakład pracy studenta		40
Liczba punktów ECTS		1

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 06-ZO-JN-NP4

Pozycja planu: A.1.2.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Język niemiecki
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.)
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Mgr Jolanta Ludwiczak
Przedmioty wprowadzające	Język niemiecki sem. III
Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B1 (zgodnie z Europejskim Systemem Kształcenia Językowego)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
IV			27/3				1

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	W wyniku kształcenia student posiada znajomość struktur leksykalno-gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2	K_W20	P6S_WK
W2	Zna terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K_W20	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce specjalistycznej, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje	K_U21	P6S_UK
U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy specjalistyczne.	K_U20	P6S_UW P6S_UK P6S_UU P6S_UO
U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy specjalistyczne.	K_U21	P6S_UK

U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, krótkie testy pisemne i notatki na tematy specjalistyczne.	K_U19	P6S_UW P6S_UK P6S_UU P6S_UO
U5	Korzysta z oryginalnych materiałów niemieckojęzycznych oraz słowników specjalistycznych.	K_U21	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania.	K_K01	P6S_KO
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku niemieckim oraz korzystanie z materiałów niemieckojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	K_K01	P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenia pisemne ćwiczeń, wypowiedzi pisemne i ustne, prezentacja

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Lektorat	Wykorzystanie umiejętności w prezentacjach i wystąpieniach publicznych. Składniki pokarmowe, enzymy, hormony, budowa komórki.
----------	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Zaliczenia pisemne ćwiczeń	Prezentacja
W1	x	x	x	
W2		x	x	
U1		x	x	
U2	x			x
U3		x	x	
U4		x	x	
U5	x			x
K1	x			
K2	x	x		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Bęza S., 2005, Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wyd. Szkolne PWN Warszawa 2. Zabel E.; 2010; Basiswissen Schule-Biologie; Duden 3. Dudenredaktion; 2018; Das Bildwoerterbuch; Duden
Literatura uzupełniająca	1. Onufrowicz L., 1985. Zootechnika-Język niemiecki. SGGW, Warszawa

	2.Prokop I. 1981. Język niemiecki dla studentów technologii żywności. Skrypty AR w Poznaniu, Poznań Materiały przygotowane i udostępnione przez prowadzącego.
--	--

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	27
	Konsultacje	3
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	3
	Studiowanie literatury	3
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	4
Łączny nakład pracy studenta		40
Liczba punktów ECTS		1

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 06-ZO-JN-NP5

Pozycja planu: A.1.2.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Język niemiecki
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.)
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Mgr Jolanta Ludwiczak
Przedmioty wprowadzające	Język niemiecki sem. IV
Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B1 (zgodnie z Europejskim Systemem Kształcenia Językowego)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
V			18/2				1

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	W wyniku kształcenia student posiada znajomość struktur leksykalno-gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2	K_W20	P6S_WK
W2	Zna terminologię wysoko specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K_W20	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce wysoko specjalistycznej, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje	K_U21	P6S_UK
U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy wysoko specjalistyczne.	K_U20	P6S_UW P6S_UK P6S_UU P6S_UO

U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy wysoko specjalistyczne.	K_U21	P6S_UK
U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, krótkie testy pisemne i notatki na tematy wysoko specjalistyczne.	K_U19	P6S_UW P6S_UK P6S_UU P6S_UO
U5	Korzysta z oryginalnych materiałów niemieckojęzycznych oraz słowników wysoko specjalistycznych.	K_U21	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania.	K_K01	P6S_KO
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku niemieckim oraz korzystanie z materiałów niemieckojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	K_K01	P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenia pisemne ćwiczeń, wypowiedzi pisemne i ustne

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Lektorat	Elementy słownictwa i terminologii z zakresu zoologii, chemii i mikrobiologii; chów i hodowla zwierząt. Różne sposoby odżywiania: mięsożerne, roślinożerne i wszystkożerne, trawienie u przeżuwaczy, nie-przeżuwaczy i drobiu, klasyfikacja taksonomiczna.
----------	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny		
	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Zaliczenia pisemne ćwiczeń
W1	x	x	x
W2		x	x
U1		x	x
U2	x		
U3		x	x
U4		x	x
U5	x		
K1	x		
K2	x	x	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Bęza S., 2005, Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wyd. Szkolne PWN Warszawa
-----------------------	--

	2.Zabel E.; 2010; Basiswissen Schule-Biologie; Duden 3.Dudenredaktion; 2018; Das Bildwoerterbuch; Duden
Literatura uzupełniająca	1.Onufrowicz L.,1985. Zootechnika-Język niemiecki. SGGW, Warszawa 2.Prokop I. 1981. Język niemiecki dla studentów technologii żywności. Skrypty AR w Poznaniu, Poznań Materiały przygotowane i udostępnione przez prowadzącego.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	18
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	3
	Studiowanie literatury	3
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	4
Łączny nakład pracy studenta		30
Liczba punktów ECTS		1

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

06-ZO-JN-NP6

Pozycja planu:

A.1.2.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Język niemiecki
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.)
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Mgr Jolanta Ludwiczak
Przedmioty wprowadzające	Język niemiecki sem. V
Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B1 (zgodnie z Europejskim Systemem Kształcenia Językowego)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
VI			18/2				1

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	W wyniku kształcenia student posiada znajomość struktur leksykalno-gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2	K_W20	P6S_WK
W2	Zna terminologię specjalistyczną i kierunkową z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K_W20	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza specjalistyczne teksty kierunkowe, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje	K_U21	P6S_UK
U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy specjalistyczne i kierunkowe.	K_U20	P6S_UW P6S_UK P6S_UU P6S_UO
U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy specjalistyczne i kierunkowe.	K_U21	P6S_UK

U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, krótkie testy pisemne i notatki na tematy specjalistyczne i kierunkowe.	K_U19	P6S_UW P6S_UK P6S_UU P6S_UO
U5	Korzysta z oryginalnych materiałów niemieckojęzycznych oraz słowników specjalistycznych.	K_U21	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania.	K_K01	P6S_KO
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku niemieckim oraz korzystanie z materiałów niemieckojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	K_K01	P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenia pisemne ćwiczeń, wypowiedzi pisemne i ustne, prezentacja

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Lektorat	Elementy słownictwa i terminologii z zakresu podstaw produkcji roślinnej i zwierzęcej, podstaw rozrodu zwierząt; przemysłu zwierzęcego. Szkielet kręgowców, ssaki a inne kręgowce, układ oddechowy, dobrostan zwierząt.
----------	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Zaliczenia pisemne ćwiczeń	Prezentacja
W1	x	x	x	
W2		x	x	
U1		x	x	
U2	x			x
U3		x	x	
U4		x	x	
U5	x			x
K1	x			
K2	x	x		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Bęza S., 2005, Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wyd. Szkolne PWN Warszawa 2. Zabel E.; 2010; Basiswissen Schule-Biologie; Duden 3. Dudenredaktion; 2018; Das Bildwoerterbuch; Duden
-----------------------	--

Literatura uzupełniająca	1. Onufrowicz L., 1985. Zootechnika-Język niemiecki. SGGW, Warszawa 2. Prokop I. 1981. Język niemiecki dla studentów technologii żywności. Skrypty AR w Poznaniu, Poznań Materiały przygotowane i udostępnione przez prowadzącego.
--------------------------	--

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	18
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	3
	Studiowanie literatury	3
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	4
Łączny nakład pracy studenta		30
Liczba punktów ECTS		1

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 06-ZO-JN-NP7

Pozycja planu: A.1.2.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Język niemiecki
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.)
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Mgr Jolanta Ludwiczak
Przedmioty wprowadzające	Język niemiecki sem. VI
Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B1 (zgodnie z Europejskim Systemem Kształcenia Językowego)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
VII			18/2				1

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	W wyniku kształcenia student posiada znajomość struktur leksykalno-gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2	K_W20	P6S_WK
W2	Zna terminologię specjalistyczną i kierunkową z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K_W20	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza specjalistyczne teksty kierunkowe, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje	K_U21	P6S_UK
U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy specjalistyczne i kierunkowe.	K_U20	P6S_UW P6S_UK P6S_UU P6S_UO
U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy specjalistyczne i kierunkowe.	K_U21	P6S_UK

U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, krótkie testy pisemne i notatki na tematy specjalistyczne i kierunkowe.	K_U19	P6S_UW P6S_UK P6S_UU P6S_UO
U5	Korzysta z oryginalnych materiałów niemieckojęzycznych oraz słowników specjalistycznych.	K_U21	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania.	K_K01	P6S_KO
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku niemieckim oraz korzystanie z materiałów niemieckojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	K_K01	P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenia pisemne ćwiczeń, wypowiedzi pisemne i ustne

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Lektorat	Hodowla i chów trzody chlewnej. Kwasica żwacza. Produkcja mleka i jaj. Zapobieganie mastitis.
----------	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Zaliczenia pisemne ćwiczeń
W1	x	x	x
W2		x	x
U1		x	x
U2	x		
U3		x	x
U4		x	x
U5	x		
K1	x		
K2	x	x	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Bęza S., 2005, Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wyd. Szkolne PWN Warszawa 2. Zabel E.; 2010; Basiswissen Schule-Biologie; Duden 3. Dudenredaktion; 2018; Das Bildwoerterbuch; Duden
-----------------------	--

Literatura uzupełniająca	1. Onufrowicz L., 1985. Zootechnika-Język niemiecki. SGGW, Warszawa 2. Prokop I. 1981. Język niemiecki dla studentów technologii żywności. Skrypty AR w Poznaniu, Poznań Materiały przygotowane i udostępnione przez prowadzącego.
--------------------------	--

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	18
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	3
	Studiowanie literatury	3
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	4
Łączny nakład pracy studenta		30
Liczba punktów ECTS		1

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

06-ZO-JN-NP8

Pozycja planu:

A.1.2.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Język niemiecki
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.)
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Mgr Jolanta Ludwiczak
Przedmioty wprowadzające	Język niemiecki sem. VII
Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B1 (zgodnie z Europejskim Systemem Kształcenia Językowego)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
VIII			18/2				1

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	W wyniku kształcenia student posiada znajomość struktur leksykalno-gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2	K_W20	P6S_WK
W2	Zna terminologię specjalistyczną i kierunkową z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K_W20	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza specjalistyczne teksty kierunkowe, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje	K_U21	P6S_UK
U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy specjalistyczne i kierunkowe.	K_U20	P6S_UW P6S_UK P6S_UU P6S_UO
U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy specjalistyczne i kierunkowe.	K_U21	P6S_UK

U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, krótkie testy pisemne i notatki na tematy specjalistyczne i kierunkowe.	K_U19	P6S_UW P6S_UK P6S_UU P6S_UO
U5	Korzysta z oryginalnych materiałów niemieckojęzycznych oraz słowników specjalistycznych.	K_U21	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania.	K_K01	P6S_KO
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku niemieckim oraz korzystanie z materiałów niemieckojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	K_K01	P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenia pisemne ćwiczeń, wypowiedzi pisemne i ustne, prezentacja

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Lektorat Praca: CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Zaliczenia pisemne ćwiczeń	Prezentacja
W1	x	x	x	
W2		x	x	
U1		x	x	
U2	x			x
U3		x	x	
U4		x	x	
U5	x			x
K1	x			
K2	x	x		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1.Bęza S., 2005, Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wyd. Szkolne PWN Warszawa 2.Zabel E.; 2010; Basiswissen Schule-Biologie; Duden 3.Dudenredaktion; 2018; Das Bildwoerterbuch; Duden
Literatura uzupełniająca	1.Onufrowicz L.,1985. Zootechnika-Język niemiecki. SGGW, Warszawa 2.Prokop I. 1981. Język niemiecki dla studentów technologii żywności. Skrypty AR w Poznaniu, Poznań

	Materiały przygotowane i udostępnione przez prowadzącego.
--	---

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	18
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	3
	Studiowanie literatury	3
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	4
Łączny nakład pracy studenta		30
Liczba punktów ECTS		1

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: **A.1.3.**

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Język rosyjski
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.)
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Mgr Zofia Heliasz
Przedmioty wprowadzające	Język rosyjski
Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B1 (zgodnie z Europejskim Systemem Kształcenia Językowego)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
III			27/3				1

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	W wyniku kształcenia student posiada znajomość struktur leksykalno-gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2	K_W20	P6S_WK
W2	Zna terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K_W20	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce ogólnej oraz specjalistycznej, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje	K_U21	P6S_UK
U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U20	P6S_UW P6S_UK P6S_UU P6S_UO

U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U21	P6S_UK
U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, krótkie testy pisemne i notatki na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U19	P6S_UW P6S_UK P6S_UU P6S_UO
U5	Korzysta z oryginalnych materiałów rosyjskojęzycznych oraz słowników ogólnych i specjalistycznych.	K_U21	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania.	K_K01	P6S_KO
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku rosyjskim oraz korzystanie z materiałów rosyjskojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	K_K01	P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenia pisemne ćwiczeń, wypowiedzi pisemne i ustne

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Lektorat	Rozszerzenie struktur gramatyczno-leksykalnych języka rosyjskiego na poziomie B1-B2, ekologia i ochrona środowiska.
----------	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny		
	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Zaliczenia pisemne ćwiczeń
W1	x	x	x
W2		x	x
U1		x	x
U2	x		
U3		x	x
U4		x	x
U5	x		
K1	x		
K2	x	x	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1.Machnac A., 2011. Из первых уст – русский язык для среднего уровня. Wydawnictwo Kram, Kraków.
Literatura uzupełniająca	1.Pado A., 2006. Start.Ru Język Rosyjski dla Średniozaawansowanych. WSiP, Warszawa.

	<p>2.Gitner A., Tulina-Blumental I., 2015. Вот лексика! Repetytorium leksykalne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami. Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa.</p> <p>3.Rodimkina A., Landsman N., 2005. Rosja- Dzień Dzisiejszy- teksty i ćwiczenia. Wydawnictwa REA, Warszawa.</p>
--	--

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	27
	Konsultacje	3
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	3
	Studiowanie literatury	3
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	4
Łączny nakład pracy studenta		40
Liczba punktów ECTS		1

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: **A.1.3.**

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Język rosyjski
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.)
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Mgr Zofia Heliasz
Przedmioty wprowadzające	Język rosyjski sem. III
Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B1 (zgodnie z Europejskim Systemem Kształcenia Językowego)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
IV			27/3				1

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	W wyniku kształcenia student posiada znajomość struktur leksykalno-gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2	K_W20	P6S_WK
W2	Zna terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K_W20	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce specjalistycznej, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje	K_U21	P6S_UK
U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy specjalistyczne.	K_U20	P6S_UW P6S_UK P6S_UU P6S_UO
U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy specjalistyczne.	K_U21	P6S_UK

U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, krótkie testy pisemne i notatki na tematy specjalistyczne.	K_U19	P6S_UW P6S_UK P6S_UU P6S_UO
U5	Korzysta z oryginalnych materiałów rosyjskojęzycznych oraz słowników specjalistycznych.	K_U21	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania.	K_K01	P6S_KO
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku rosyjskim oraz korzystanie z materiałów rosyjskojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	K_K01	P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenia pisemne ćwiczeń, wypowiedzi pisemne i ustne, prezentacja

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Lektorat	Wykorzystanie umiejętności w prezentacjach i wystąpieniach publicznych. Składniki pokarmowe, enzymy, hormony, budowa komórki.
----------	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Zaliczenia pisemne ćwiczeń	Prezentacja
W1	x	x	x	
W2		x	x	
U1		x	x	
U2	x			x
U3		x	x	
U4		x	x	
U5	x			x
K1	x			
K2	x	x		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1.Machnacz A., 2011. Из первых уст – русский язык для среднего уровня. Wydawnictwo Kram, Kraków.
Literatura uzupełniająca	1.Pado A., 2006. Start.Ru Język Rosyjski dla Średniozaawansowanych. WSiP, Warszawa. 2.Gitner A., Tulina-Blumental I., 2015. Вот лексика! Repetytorium leksykalne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami. Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa.

	3.Rodimkina A., Landsman N., 2005. Rosja- Dzień Dzisiejszy- teksty i ćwiczenia. Wydawnictwo REA, Warszawa.
--	---

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	27
	Konsultacje	3
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	3
	Studiowanie literatury	3
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	4
Łączny nakład pracy studenta		40
Liczba punktów ECTS		1

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: **A.1.3.**

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Język rosyjski
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.)
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Mgr Zofia Heliasz
Przedmioty wprowadzające	Język rosyjski sem. IV
Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B1 (zgodnie z Europejskim Systemem Kształcenia Językowego)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
V			18/2				1

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	W wyniku kształcenia student posiada znajomość struktur leksykalno-gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2	K_W20	P6S_WK
W2	Zna terminologię wysoko specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K_W20	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce wysoko specjalistycznej, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje	K_U21	P6S_UK
U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy wysoko specjalistyczne.	K_U20	P6S_UW P6S_UK P6S_UU P6S_UO

U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy wysoko specjalistyczne.	K_U21	P6S_UK
U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, krótkie testy pisemne i notatki na tematy wysoko specjalistyczne.	K_U19	P6S_UW P6S_UK P6S_UU P6S_UO
U5	Korzysta z oryginalnych materiałów rosyjskojęzycznych oraz słowników wysoko specjalistycznych.	K_U21	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania.	K_K01	P6S_KO
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku rosyjskim oraz korzystanie z materiałów rosyjskojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	K_K01	P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenia pisemne ćwiczeń, wypowiedzi pisemne i ustne

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Lektorat	Elementy słownictwa i terminologii z zakresu zoologii, chemii i mikrobiologii; chów i hodowla zwierząt. Różne sposoby odżywiania: mięsożerne, roślinożerne i wszystkożerne, trawienie u przeżuwaczy, nie-przeżuwaczy i drobiu, klasyfikacja taksonomiczna.
----------	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny		
	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Zaliczenia pisemne ćwiczeń
W1	x	x	x
W2		x	x
U1		x	x
U2	x		
U3		x	x
U4		x	x
U5	x		
K1	x		
K2	x	x	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Machnac A., 2011. Из первых уст – русский язык для среднего уровня. Wydawnictwo Kram, Kraków.
-----------------------	--

Literatura uzupełniająca	<p>1.Pado A., 2006. Start.Ru Język Rosyjski dla Średniozaawansowanych. WSiP, Warszawa.</p> <p>2.Gitner A., Tulina-Blumental I., 2015. Вот лексика! Repetytorium leksykalne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami. Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa.</p> <p>3.Rodimkina A., Landsman N., 2005. Rosja- Dzień Dzisiejszy- teksty i ćwiczenia. Wydawnictwo REA, Warszawa.</p>
--------------------------	---

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	18
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	3
	Studiowanie literatury	3
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	4
Łączny nakład pracy studenta		30
Liczba punktów ECTS		1

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: **A.1.3.**

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Język rosyjski
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.)
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Mgr Zofia Heliasz
Przedmioty wprowadzające	Język rosyjski sem. V
Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B1 (zgodnie z Europejskim Systemem Kształcenia Językowego)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
VI			18/2				1

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	W wyniku kształcenia student posiada znajomość struktur leksykalno-gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2	K_W20	P6S_WK
W2	Zna terminologię specjalistyczną i kierunkową z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K_W20	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza specjalistyczne teksty kierunkowe, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje	K_U21	P6S_UK
U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy specjalistyczne i kierunkowe.	K_U20	P6S_UW P6S_UK P6S_UU P6S_UO
U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy specjalistyczne i kierunkowe.	K_U21	P6S_UK

U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, krótkie testy pisemne i notatki na tematy specjalistyczne i kierunkowe.	K_U19	P6S_UW P6S_UK P6S_UU P6S_UO
U5	Korzysta z oryginalnych materiałów rosyjskojęzycznych oraz słowników specjalistycznych.	K_U21	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania.	K_K01	P6S_KO
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku rosyjskim oraz korzystanie z materiałów rosyjskojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	K_K01	P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenia pisemne ćwiczeń, wypowiedzi pisemne i ustne, prezentacja

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Lektorat	Elementy słownictwa i terminologii z zakresu podstaw produkcji roślinnej i zwierzęcej, podstaw rozrodu zwierząt; przemysłu zwierzęcego. Szkielet kręgowców, ssaki a inne kręgowce, układ oddechowy, dobrostan zwierząt.
----------	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Zaliczenia pisemne ćwiczeń	Prezentacja
W1	x	x	x	
W2		x	x	
U1		x	x	
U2	x			x
U3		x	x	
U4		x	x	
U5	x			x
K1	x			
K2	x	x		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1.Machnac A., 2011. Из первых уст – русский язык для среднего уровня. Wydawnictwo Kram, Kraków.
Literatura uzupełniająca	1.Pado A., 2006. Start.Ru Język Rosyjski dla Średniozaawansowanych. WSiP, Warszawa.

	<p>2.Gitner A., Tulina-Blumental I., 2015. Вот лексика! Repetytorium leksykalne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami. Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa.</p> <p>3.Rodimkina A., Landsman N., 2005. Rosja- Dzień Dzisiejszy- teksty i ćwiczenia. Wydawnictwa REA, Warszawa.</p>
--	--

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	18
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	3
	Studiowanie literatury	3
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	4
Łączny nakład pracy studenta		30
Liczba punktów ECTS		1

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: **A.1.3.**

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Język rosyjski
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.)
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Mgr Zofia Heliasz
Przedmioty wprowadzające	Język rosyjski sem. VI
Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B1 (zgodnie z Europejskim Systemem Kształcenia Językowego)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
VII			18/2				1

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	W wyniku kształcenia student posiada znajomość struktur leksykalno-gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2	K_W20	P6S_WK
W2	Zna terminologię specjalistyczną i kierunkową z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K_W20	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza specjalistyczne teksty kierunkowe, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje	K_U21	P6S_UK
U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy specjalistyczne i kierunkowe.	K_U20	P6S_UW P6S_UK P6S_UU P6S_UO
U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy specjalistyczne i kierunkowe.	K_U21	P6S_UK

U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, krótkie testy pisemne i notatki na tematy specjalistyczne i kierunkowe.	K_U19	P6S_UW P6S_UK P6S_UU P6S_UO
U5	Korzysta z oryginalnych materiałów rosyjskojęzycznych oraz słowników specjalistycznych.	K_U21	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania.	K_K01	P6S_KO
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku rosyjskim oraz korzystanie z materiałów rosyjskojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	K_K01	P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenia pisemne ćwiczeń, wypowiedzi pisemne i ustne

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Lektorat	Hodowla i chów trzody chlewnej. Kwasica żwacza. Produkcja mleka i jaj. Zapobieganie mastitis.
----------	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekty uczenia się	Forma oceny		
	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Zaliczenia pisemne ćwiczeń
W1	x	x	x
W2		x	x
U1		x	x
U2	x		
U3		x	x
U4		x	x
U5	x		
K1	x		
K2	x	x	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1.Machnac A., 2011. Из первых уст – русский язык для среднего уровня. Wydawnictwo Kram, Kraków.
Literatura uzupełniająca	1.Pado A., 2006. Start.Ru Język Rosyjski dla Średniozaawansowanych. WSiP, Warszawa.

	2.Gitner A., Tulina-Blumental I., 2015. Вот лексика! Repetytorium leksykalne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami. Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa. 3.Rodimkina A., Landsman N., 2005. Rosja- Dzień Dzisiejszy- teksty i ćwiczenia. Wydawnictwa REA, Warszawa.
--	---

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	18
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	3
	Studiowanie literatury	3
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	4
Łączny nakład pracy studenta		30
Liczba punktów ECTS		1

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: **A.1.3.**

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Język rosyjski
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.)
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Mgr Zofia Heliasz
Przedmioty wprowadzające	Język rosyjski sem. VII
Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B1 (zgodnie z Europejskim Systemem Kształcenia Językowego)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
VIII			18/2				1

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	W wyniku kształcenia student posiada znajomość struktur leksykalno-gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2	K_W20	P6S_WK
W2	Zna terminologię specjalistyczną i kierunkową z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K_W20	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza specjalistyczne teksty kierunkowe, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje	K_U21	P6S_UK
U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy specjalistyczne i kierunkowe.	K_U20	P6S_UW P6S_UK P6S_UU P6S_UO
U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy specjalistyczne i kierunkowe.	K_U21	P6S_UK

U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, krótkie testy pisemne i notatki na tematy specjalistyczne i kierunkowe.	K_U19	P6S_UW P6S_UK P6S_UU P6S_UO
U5	Korzysta z oryginalnych materiałów rosyjskojęzycznych oraz słowników specjalistycznych.	K_U21	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania.	K_K01	P6S_KO
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku rosyjskim oraz korzystanie z materiałów rosyjskojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	K_K01	P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenia pisemne ćwiczeń, wypowiedzi pisemne i ustne, prezentacja

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Lektorat	Praca: CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna.
----------	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Zaliczenia pisemne ćwiczeń	Prezentacja
W1	x	x	x	
W2		x	x	
U1		x	x	
U2	x			x
U3		x	x	
U4		x	x	
U5	x			x
K1	x			
K2	x	x		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1.Machnac A., 2011. Из первых уст – русский язык для среднего уровня. Wydawnictwo Kram, Kraków.
Literatura uzupełniająca	1.Pado A., 2006. Start.Ru Język Rosyjski dla Średniozaawansowanych. WSiP, Warszawa. 2.Gitner A., Tulina-Blumental I., 2015. Вот лексика! Repetytorium leksykalne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami. Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa.

	3.Rodimkina A., Landsman N., 2005. Rosja- Dzień Dzisiejszy- teksty i ćwiczenia. Wydawnictwo REA, Warszawa.
--	---

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	18
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	3
	Studiowanie literatury	3
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	4
Łączny nakład pracy studenta		30
Liczba punktów ECTS		1

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 08-ZO-SOC-NP2

Pozycja planu: A.2.1.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Socjologia ogólna
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarna
Moduł	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Marcin Skinder, dr inż, prof. PBS
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	18/2						4

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyki II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Wykazuje znajomość podstawowych zagadnień i pojęć socjologicznych	K_W07	P6S_WG
W2	Wykazuje podstawową wiedzę na temat stanu i czynników determinujących funkcjonowanie i rozwój rozmaitych obszarów, w tym wiejskich i miejskich	K_W19	P6S_WK
W3	Zna zasady organizacji pracy w przedsiębiorstwie, kierowania zespołami ludzkimi, rozumie relacje społeczne	K_W21	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi zastosować podstawowe technologie informatyczne w zakresie porozumiewania i kontaktowania się ludzi	K_U03	P6S_UW

U2	Wykonuje pod kierunkiem opiekuna proste zadania badawcze lub projektowe z zakresu szeroko rozumianej socjologii i komunikowania, kończące się sformułowaniem poprawnych wniosków	K_U04	P6S_UW
U3	Potrafi pracować samodzielnie i w zespole; współdziałać i wykonywać powierzone zadania, kierować i kontrolować efekty pracy	K_U23	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest chętny do rozwijania swoich umiejętności i poszerzania wiedzy. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbierania treści.	K_K01	P6S_KO
K2	Ma świadomość ważności wykonywanego zawodu	K_K03	P6S_KR
K3	Wykazuje i rozumie etyczne postawy	K_K05	P6S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Pojęcia socjologii ogólnej. Przedmiot i funkcje społeczne socjologii. Mechanizm tworzenia się więzi społecznej. Istota i funkcje instytucji społecznych. Kontrola społeczna i jej środki. Stratyfikacja i nierówności społeczne. Proces i odmiany socjalizacji. Kultura oraz mechanizmy wpływu kultury na życie społeczne. Globalizacja, kultura masowa. Komunikowanie i negocjowanie
--------	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

	ustny	pisemny			
W1			x		
W2			x		
U1			x		
U2			x		
U3			x		
K1			x		
K2			x		
K3			x		

7. LITERATURA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin	Egzamin	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Dyskusja
Literatura podstawowa	Majer A., 2020: Socjologia i przestrzeń miejska, PWN, Warszawa Giddens A., 2022: Socjologia, PWN, Warszawa Sztompka P., 2002: Socjologia, Znak, Kraków					

Literatura uzupełniająca	Goodman N., Wstęp do socjologii, Warszawa 2020 Encyklopedia Socjologii tom 1-4, Oficyna Naukowa, Warszawa Załęcki P., Olechnicki K., Słownik Socjologii, UMK w Toruniu
--------------------------	--

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	18
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	20
	Studiowanie literatury	25
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	27
Łączny nakład pracy studenta		100
Liczba punktów ECTS		4

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

08-ZO-WSM-NP2

Pozycja planu:

A.2.2.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Współczesne stosunki międzynarodowe
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarna
Moduł	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Lidia Nowakowska, dr
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	18/2						4

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Ma wiedzę ogólną dotyczącą zjawisk i procesów zachodzących we współczesnych stosunkach międzynarodowych w wymiarze politycznym, gospodarczym i społecznym.	K_W05	P6S_WK P6S_WG
W2	Zna prawne uregulowania stosunków międzynarodowych i fundamentalne dylematy ich stosowania oraz mechanizmy podejmowania decyzji w sferze międzynarodowej.	K_W05	P6S_WK P6S_WG
W3	Zna różne zjawiska rzeczywistości międzynarodowej oraz podstawy ich krytycznej analizy.	K_W05	P6S_WK P6S_WG
W4	Ma podstawową wiedzę na temat zarządzania konfliktami międzynarodowymi.	K_W05	P6S_WK P6S_WG
UMIĘJĘTNOŚCI			
U1	Posiada umiejętność wykorzystania różnorodnych informacji służących do oceny zjawisk zachodzących w przestrzeni międzynarodowej.	K_U01	P6S_UW
U2	Potrafi dyskutować o newralgicznych problemach	K_U01	P6S_UK

	międzynarodowych, w tym o przysługujących mu wolnościach i prawach w wymiarze międzynarodowym.		
U3	Umie wskazać podstawowe regulacje prawne Unii Europejskiej dotyczące ochrony i dobrostanu zwierząt.	K_U01	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i podnoszenia swoich kompetencji oraz wypełniania zobowiązań społecznych.	K_K10	P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Przedmiot i zakres międzynarodowych stosunków politycznych, gospodarczych i społecznych. Uczestnicy stosunków międzynarodowych. System międzynarodowy - pojęcie. Atrybuty państwa w stosunkach międzynarodowych. Powstanie, upadek i ciągłość państwa. Prawnomiędzynarodowe kategorie państw. Źródła prawa międzynarodowego i sądownictwo międzynarodowe. Prawa człowieka w wymiarze międzynarodowym. Typy i ewolucja stosunków międzynarodowych. Wojna i konflikt. Zależności pomiędzy światową polityką a gospodarką. Unia Europejska jako nowy model relacji międzynarodowych. Zakres przedmiotowy prawnych regulacji UE. Ochrona i dobrostan zwierząt w prawodawstwie UE. Współczesne wymiary globalizacji. Światowa skala zagrożeń oraz wyzwań po zakończeniu zimnej wojny. Polityczne, gospodarcze i społeczne konsekwencje nierównego podziału światowego bogactwa. Udział i efektywność organizacji międzynarodowych w rozwiązywaniu dylematów cywilizacyjnych. Współczesne migracje zewnętrzne i ich konsekwencje międzynarodowe. Perspektywy rozwoju stosunków międzynarodowych.
--------	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt kształcenia	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1			x			
W2			x			
W3			x			
W4			x			
U1			x			
U2			x			
U3			x			
K1			x			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Podstawy europeistyki. Podręcznik akademicki, W. Bokajło, A. Pacześniak (red.), Wrocław 2009.
-----------------------	--

	2. Szymborski W., Międzynarodowe stosunki polityczne, Bydgoszcz 2012. 3. Szymborski W., Integracja europejska. Wybrane problemy, Bydgoszcz 2012.
Literatura uzupełniająca	1. Stosunki międzynarodowe (encyklopedia politologii), T. Łoś-Nowak, A. Florczak (red.), Warszawa 2010

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	18
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	20
	Studiowanie literatury	25
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	27
Łączny nakład pracy studenta		100
Liczba punktów ECTS		4

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 08-ZO-HFIL-NP2

Pozycja planu:

A.2.3.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Historia filozofii
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowej osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Zofia Zgoda, dr
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	18/2						4

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student zna podstawową problematykę filozoficzną ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień filozoficznych związanych ze swoim kierunkiem studiów.	K_W05	P6S_WK
W2	Zna podstawowe systemy, kierunki, nurty i szkoły obecne w historii filozofii.	K_W17	P6S_WK
UMIĘJĘTNOŚCI			
U1	Posiada świadomość sytuacji zajęć, tzn. rozumie motyw i cele zajęć z historii filozofii w kontekście struktury i misji uniwersytetu oraz specyfiki własnego kierunku studiów.	K_U20	P6S_UW P6S_UK P6S_UU P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Studiowanie przedmiotu sprzyja rozwijaniu krytycyzmu, przełamywaniu schematów myślowych i stereotypów, docenianiu tradycji i dziedzictwa kulturowego ludzkości	K_K01	P6S_KO

	oraz budowaniu świadomości odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Polski i Europy.		
--	---	--	--

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Filozofia i jej miejsce w kulturze Europy. Przedmiot i struktura filozofii. Filozofia w systemie nauk. Działy filozofii. Powstanie i rozwój pojęć filozoficznych w starożytnej Grecji. Nurt przyrodniczy: pierwsi filozofowie przyrody, dynamiczna koncepcja świata Heraklita, materializm atomistyczny Demokryta. Spór Sokratesa z Sofistami – absolutyzm - relatywizm. Idea humanizmu filozoficznego. Filozofia starożytna: spór o naturę bytu i pochodzenie wiedzy między Platonem i Arystotelesem. Filozofia życia starożytności: hedonizm Epikura, koncepcja życia zgodnego z naturą w filozofii Stoików. Średniowieczny spór o stosunek rozumu do wiary. Droga do Boga według św. Augustyna i św. Tomasza. Spór o powszechniki. Narodziny nowożytnej nauki i filozofii - spory i stanowiska. Racjonalizm – empiryzm: (Kartezjusz, Fr. Bacon, J. Locke), sceptycyzm empiryczny (D. Hume). Filozofia społeczna i polityczna Oświecenia. Krytyka kultury J.J. Rousseau. Klasyczna filozofia niemiecka: spory wokół problemów poznania oraz istoty procesu historycznego: przewrót kopernikański w filozofii - I. Kanta, system filozoficzny G. W. Fr. Hegla. Filozofia kultury Fr. Nietzschego. Charakterystyka wybranych nurtów filozofii XX wieku: fenomenologia, neopozytywizm, egzystencjalizm, personalizm, filozofia dialogu, postmodernizm, filozofia środowiskowa – wybrane problemy.
---------	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt kształcenia	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium pisemne	Projekt	Dyskusja	
W1			x			
W2			x			
U1			x			
K1			x			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1 Copleston F.,(wyd. różne), Historia filozofii. t. I-XI. 2. Popkin H., Stroll A., (2016),: Filozofia, Zysk i S-ka. pdf. 3. Anzenbacher A., (2018), Wprowadzenie do filozofii, Wydawnictwo WAM.
Literatura uzupełniająca	1. Reale G., (1992-1998). Historia filozofii starożytnej, RW KUL, Lublin, t. 1-4. 2. Gilson E.,(wyd. różne), Historia filozofii chrześcijańskiej w wiekach średnich,

	PAX Warszawa. 3. Gadacz T., (2014), Historia filozofii XX wieku – Nurty, Znak Kraków, t. I-II.
--	---

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	18
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	20
	Studiowanie literatury	25
	Inne (przygotowanie do zaliczeń, przygotowanie do dyskusji)	27
Łączny nakład pracy studenta		100
Liczba punktów ECTS		4

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

06-ZO-TINFW-NP2

Pozycja planu:

A.3.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Technologie informacyjne
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Dariusz Piwczyński, dr hab. inż., prof. PBŚ
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość obsługi komputera

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(C)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
II	18/2		18/2				5

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna podstawową terminologię informatyczną. Wymienia i opisuje narzędzia do pracy biurowej. Opisuje metody wyszukiwania informacji w sieciach komputerowych.	K_W14	P6S_WG
UMIĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi sprawnie posługiwać się oprogramowaniem do obróbki tekstu. Student wprowadza dane do arkusza kalkulacyjnego, wykonuje na nich obliczenia, prezentuje wyniki w formie tabel przestawnych i wykresów.	K_U03	P6S_UW P6S_UK
U2	Student przygotowuje prezentację multimedialną.	K_U20	P6S_UW P6S_UK P6S_UU P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

K1	Student jest świadomy możliwości, jakie wiążą się ze stosowanymi technikami komputerowymi. Jest otwarty na nowe technologie informatyczne, aktywnie poznaje nowe oprogramowanie komputerowe.	K_K01	P6S_KO
----	--	-------	--------

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, ćwiczenia laboratoryjne: indywidualna praca z komputerem, pokaz

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

2 x kolokwium, projekt

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Historia rozwoju informatyki i komputerów. Rodzaje komputerów. Systemy operacyjne. Wprowadzenie do sieci komputerowych. Internet – protokoły sieciowe, adresy, domeny. Chmura obliczeniowa i usługi w chmurze. Przetwarzanie tekstu w komputerze. Arkusze kalkulacyjne – struktura skoroszytu, formuły obliczeniowe, wybrane kategorie funkcji, wykresy i tabele przestawne. Grafika prezentacyjna. Bezpieczeństwo zasobów w sieciach komputerowych. Licencje na oprogramowanie. Urządzenia zewnętrzne komputera.
Ćwiczenia	Wybrane zagadnienia systemu operacyjnego Windows. Struktura dostępnych zasobów lokalnych i sieciowych. Wyszukiwanie informacji za pomocą Google. MS Word – formatowanie tekstu, edytor równań, tabele, korespondencja seryjna, spis treści. MS Excel – wprowadzanie, edycja i formatowanie danych, obliczenia za pomocą formuł i funkcji, tabele przestawne, wykresy. Grafika prezentacyjna.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt kształcenia	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1			x			
U1			x			
U2				x		
K1			x			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Jaronicki A., 2016. ABC MS Office 2016 PL. Wyd. Helion, s. 384 2. Wrotek W., 2021. Excel 2021 PL. Kurs. Wyd. Helion, s. 312 3. Wrotek W., 2021. MS Office 2021. Kurs. Wyd. Helion, s. 240
Literatura uzupełniająca	1. Tomaszewska A.: 2015, ABC Word 2016. PL. Wyd. Helion, s. 256 2. Tomaszewska A., 2015. ABC PowerPoint 2016 PL. Wyd. Helion, s. 192

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	36
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	16
	Studiowanie literatury	20
	Inne (przygotowanie do zaliczeń, przygotowanie projektu)	48
Łączny nakład pracy studenta		125
Liczba punktów ECTS		5

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 06-ZO-ZFMSF-NP2

Pozycja planu:

A.3.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Zaawansowane funkcje MS Office
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Dariusz Piwczyński, dr hab. inż., prof. PBŚ; Beata Sitkowska, dr hab. inż., prof. PBŚ; Magdalena Kolenda, dr inż.
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość obsługi komputera

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(C)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
II	18/2		18/2				5

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna podstawową terminologię informatyczną. Wymienia i opisuje narzędzia do pracy biurowej. Opisuje metody wyszukiwania informacji w sieciach komputerowych.	K_W14	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi sprawnie posługiwać się oprogramowaniem do obróbki tekstu. Student wprowadza dane do arkusza kalkulacyjnego, wykonuje na nich obliczenia, prezentuje wyniki w formie tabel przestawnych i wykresów.	K_U03	P6S_UW P6S_UK
U2	Student przygotowuje prezentację multimedialną.	K_U20	P6S_UW P6S_UK P6S_UU P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

K1	Student jest świadomy możliwości, jakie wiążą się ze stosowanymi technikami komputerowymi. Jest otwarty na nowe technologie informatyczne, aktywnie poznaje nowe oprogramowanie komputerowe.	K_K01	P6S_KO
----	--	-------	--------

3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia laboratoryjne: indywidualna praca z komputerem, pokaz

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

2 x kolokwium oraz przygotowanie 1 prezentacji multimedialnej

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Sieci komputerowe. Bezpieczeństwo zasobów w sieciach komputerowych. Prawo autorskie do oprogramowania i publikowanych dokumentów w sieci Internet. Chmura internetowa. Przetwarzanie tekstu przy użyciu MS Word – szablony, sekcje, automatyczny spis treści, bibliografii i przypisów, porównywanie plików, korespondencja seryjna. Zasady tworzenia i edycji tabel i wykresów. Grafika prezentacyjna – zaawansowane funkcje PowerPoint. Zaawansowane funkcje arkuszy kalkulacyjnych: sumy częściowe, tabele przestawne, mechanizm kontroli poprawności wprowadzanej informacji.
Ćwiczenia	Wybrane zagadnienia z zakresu systemu operacyjnego MS Windows. Struktura dostępnych zasobów sieciowych. Składanie tekstu przy użyciu MS Word. Wykorzystanie zasad edytorskich w pracach naukowych. Praktyczne wykorzystanie sekcji przy formatowaniu dokumentów. Przydatne skróty klawiaturowe. Tworzenie i edycja tabel, wykresów, równań matematycznych Korespondencja seryjna. Omówienie zasad przygotowania projektu. Zaawansowane funkcje MS Power Point, m.in. tworzenie szablonów i wzorców, animacje. Arkusz kalkulacyjny MS Excel: sortowanie, filtrowanie, formularze. Operacje na funkcjach baz danych. Tworzenie bazy danych za pomocą MS Excel.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt kształcenia	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Prezentacja
W1			x			
U1			x			
U2						x
K1			x			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Materiały wykładowe i ćwiczeniowe dostarczone przez prowadzącego.
Literatura uzupełniająca	1. Tomaszewska A.: 2015, ABC Word 2016. PL. Wyd. Helion, s. 256 2. Tomaszewska A., 2015. ABC PowerPoint 2016 PL. Wyd. Helion, s. 192

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	36
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	16
	Studiowanie literatury	20
	Inne (przygotowanie do zaliczeń, przygotowanie prezentacji)	48
Łączny nakład pracy studenta		125
Liczba punktów ECTS		5

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 06-ZO-PKFIZ-NP1

Pozycja planu:

A.4.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Promowanie kultury fizycznej i zdrowia
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Bogusław Chachaj dr inż.
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
I	18/2						1

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Po zakończeniu przedmiotu student posiada wiedzę związaną z wpływem systematycznej aktywności ruchowej (sportu, turystyki i rekreacji) w promocji zdrowia i prewencji wybranych jednostek chorobowych.		
UMIEJĘTNOŚCI			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Po zakończeniu przedmiotu student jest świadomy wpływu aktywności ruchowej na swoje zdrowie, jest chętny do samodzielnego podejmowania dobrowolnego wysiłku fizycznego.		
K2	Po zakończeniu przedmiotu student jest świadomy wpływu aktywności ruchowej na swoje zdrowie, jest chętny do samodzielnego podejmowania dobrowolnego wysiłku fizycznego.		

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

referat

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Teoretyczne podstawy kultury fizycznej zdrowia. Terminy, definicje pojęcia. Zagadnienia czasu wolnego. Sport, turystyka, rekreacja – podobieństwa i różnice. Miejsce sportu, rekreacji i turystyki kulturze fizycznej. Wychowanie do rekreacji fizycznej, Rekreacja fizyczna a zdrowie. Bariery rekreacji fizycznej. Formy rekreacji ruchowej. Determinanty metodyczne zajęć rekreacyjnych. Metodyka Prowadzenia zajęć turystycznych. Sport i rekreacja w rodzinie. Turystyczne formy aktywności ruchowej w rodzinie. Ojciec i matka jako kreatorzy aktywności ruchowej. Psychospołeczne aspekty kultury fizycznej. Motoryczność w różnych fazach życia człowieka. Wydolność fizyczna. Fizjologiczne efekty treningu fizycznego. Systematyczna aktywność ruchowa w promocji zdrowia i profilaktyce chorób. Gry i zabawy rekreacyjne. Przygotowanie referatu opartego na własnych doświadczeniach sportowych (zainteresowania, sukcesy, doświadczenia).
---------	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Referat
W1						X
K1						X
K2						X

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Merski J., Turystyka kwalifikowana, Warszawa 2002, 2. Ozimek I., Turystyka i rekreacja na obszarach nieurbanizowanych -wybrane zagadnienia, Wydawnictwo SGGW, 2011
Literatura uzupełniająca	1. Kruczek Z., Polska. Geografia atrakcji turystycznych, 2005,

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	18
	Konsultacje	1
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	2
	Studiowanie literatury	2
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	2
Łączny nakład pracy studenta		25
Liczba punktów ECTS		1

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 06-ZO-EBiHP-NP1

Pozycja planu: A.5.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Ergonomia i bezpieczeństwo pracy
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Krzysztof Berleć, dr inż.
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Szkolenie bhp.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
I	9/1						1

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Objaśnia podstawowe pojęcia z ergonomii jako interdyscyplinarnej nauki o człowieku w środowisku pracy, rozpoznaje podstawowe cechy materialnego środowiska pracy oraz zasady ergonomicznego kształtowania środowiska pracy.	K_W17	P6S_WK
W2	Charakteryzuje podstawowy system zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy, która obejmuje strukturę organizacyjną, planowanie odpowiedzialności, zasady postępowania, procedury i zasoby potrzebne do opracowania i utrzymania polityki bhp	K_W17	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole, z poczuciem odpowiedzialności za współpracujących. Świadomy zagrożeń pracy ze związkami chemicznymi i materiałem biologicznym	K_K01	P6S_KO

K2	Rozumie potrzebę systematycznej aktualizacji wiedzy. Ma świadomość konieczności przestrzegania zasad ergonomii i przepisów bhp oraz ciągłego uzupełniania wiedzy w tym zakresie	K_K01	P6S_KO
----	---	-------	--------

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład, pokaz

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Podstawowe pojęcia z ergonomii. Ergonomia korekcyjna i koncepcyjna w kształtowaniu warunków pracy. Obciążenie pracą fizyczną (dynamiczną i statyczną). Obciążenie psychiczne, stres w pracy. Fizjologiczne uwarunkowania wydajności pracy – optymalny czas pracy, przerwy wypoczynkowe. Ergonomiczne kształtowanie warunków pracy. Czynniki ergonomiczne w organizacji pracy. Prawna ochrona pracy. Istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Choroby zawodowe. Wypadki przy pracy. Niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe czynniki w środowisku pracy. Charakterystyka najważniejszych zagrożeń fizycznych biologicznych i chemicznych oraz psychofizycznych. Zasady i metody eliminacji oraz ograniczenia oddziaływania tych czynników na organizm człowieka. Podstawowe zasady oceny ryzyka zawodowego. Ocena ryzyka zawodowego, identyfikacja zagrożeń na wybranych stanowiskach pracy.
---------	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1			X			
W2			X			
K1			X			
K2			X			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Górska E., Lewandowski J., 2010: Zarządzanie i organizacja środowiska pracy. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej. Horst W., 2006: Ergonomia z elementami bezpieczeństwa pracy. Wyd. Politechniki Poznańskiej. Romanowska-Słomka I., Słomak A., 2010: Ocena ryzyka zawodowego. Wyd. Tarbonus. Tarnobrzeg.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Czynniki szkodliwe w środowisku pracy, (2007), Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	9
	Konsultacje	1

Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do zaliczeń)	5
Łączny nakład pracy studenta		25
Liczba punktów ECTS		1

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 08-ZO-PPR-NP1

Pozycja planu:

A.6.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Podstawy prawa
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Marek A. Ramczyk, dr
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
I	9/1						1

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	zna charakterystykę podstaw ustroju państwowego i ustroju gospodarczego (zasada społecznej gospodarki rynkowej), potrafi rozpoznać podmioty funkcjonujące w sferze gospodarczej (przedsiębiorstwa, agencje, fundacje, spółki prawa handlowego), potrafi zdefiniować pojęcia bezwzględnej i względnej normy prawnej	K_W05	P6S_WK
W2	zna hierarchiczną budowę systemu aktów prawnych wydawanych przez organy państwowe oraz zasadę trójpodziału władz (władza ustawodawcza, wykonawcza, sądownicza), potrafi wskazać różnice i wzajemne relacje pomiędzy najważniejszymi organami państwowymi, potrafi scharakteryzować główne systemy polityczne funkcjonujące w krajach europejskich	K_W05	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			

U1	potrafi wykorzystać podstawowe zasady budowy i funkcjonowania systemu prawnego ze szczególnym uwzględnieniem regulacji stosunków gospodarczych i ochrony własności intelektualnej, potrafi zinterpretować kompetencje i funkcje konstytucyjnych organów państwowych	K_U02	P6S_UK
U2	potrafi korzystać z przysługujących mu podstawowych wolności i praw człowieka i obywatela, potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w zakresie zawierania umów cywilno-prawnych, potrafi rozwiązywać praktyczne problemy dotyczące prawa spadkowego i prawa zobowiązań	K_U02	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	jest świadomy uwarunkowań oraz rozwiązań prawnych regulujących w Polsce rozpoczęcie i prowadzenie działalności gospodarczej zarówno przez podmioty krajowe, jak i zagraniczne	K_K08	P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

2 x kolokwium

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<p>Pojęcie normy postępowania. Budowa normy prawnej bezwzględnie i względnie obowiązującej. Przepis prawny a norma prawna. Sankcja w prawie. Państwo jako organizacja społeczna i twór prawny. Demokracja w państwie. Prawo i państwo: prawo zwyczajowe, stanowione i precedensowe. Organy władzy państwowej (ustawodawcze, wykonawcze, sądownicze, kontrolne). Akty prawne organów państwowych, prawo jako hierarchicznie zbudowany system. Kodeksy. Podmioty stosunku prawnego, przedmiot stosunku prawnego. Pojęcie zdolności prawnej i zdolności do czynności prawnych. Prawo materialne i prawo procesowe. Zasady państwa prawnego. Niezawisłość sądów. Prawa, wolności i obowiązki człowieka i obywatela. Pojęcie podmiotu handlowego/gospodarczego. Rodzaje podmiotów prawa handlowego: spółki osobowe, spółki kapitałowe. Spółki osobowe: spółki jawne (zasady tworzenia, działania i rozwiązywania spółek, likwidacja spółki), spółki partnerskie (zasady tworzenia, działania i rozwiązywania spółek), spółka komandytowa (zasady tworzenia, działania i rozwiązywania spółek i ustąpienia wspólnika), spółka komandytowo – akcyjna (zasady tworzenia, działania, stosunek do osób trzecich, rozwiązania i likwidacji spółki). Spółki kapitałowe: spółka z ograniczoną odpowiedzialnością (zasady tworzenia, działania spółki i łączenia spółek z o. o., władze spółki, udziały, prawa i obowiązki wspólników – zgromadzenie wspólników), zmiana umowy spółki z o. o., wyłączenie wspólnika, rozwiązanie i likwidacja spółki, odpowiedzialność cywilnoprawna. Spółka akcyjna: zasady tworzenia i działania spółki, prawa i obowiązki akcjonariuszy, organy spółki – ich prawa i obowiązki, zmiana statusu spółki i zwykle podwyższenie kapitału, warunkowe podwyższenie kapitału zakładowego, obniżenie kapitału, rozwiązanie i likwidacja spółki z o.o. Łączenie, podział i przekształcanie spółek: łączenie spółek kapitałowych, zasady łączenia się z</p>
---------	--

	udziałem spółek osobowych, podział spółek, zasady przekształcania spółki osobowej w spółkę kapitałową, zasady przekształcania spółki kapitałowej w spółkę osobową, zasady przekształcania spółki kapitałowej w inną spółkę kapitałową.
--	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt kształcenia	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1			x			
W2			x			
U1			x			
U2			x			
K1			x			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Redelbach A., 2005. Wstęp do prawoznawstwa, PWN, Warszawa. 2. Garlicki L., 2002. Polskie prawo konstytucyjne, Warszawa.
Literatura uzupełniająca	1. Ustawa z dnia 15 września 2000 roku Kodeks spółek handlowych (tj. Dz. U., 2020, poz. 1526). 2. Banasiński C., i inni, 2006. Prawo gospodarcze, Warszawa

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	9
	Konsultacje	1
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	3
	Studiowanie literatury	2
	Inne (przygotowanie do zaliczeń)	10
Łączny nakład pracy studenta		25
Liczba punktów ECTS		1

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

06-ZO-OWI-NP2

Pozycja planu:

A.7.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu	Ochrona własności intelektualnej
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy	Przemysław Kosobucki, dr hab., prof. PBŚ
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS
II	9/1						1

2. EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg KRK)

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
WIEDZA			
W1	Zna i rozumie zasady ochrony własności intelektualnej, potrafi posłużyć się wiadomościami z zakresu ochrony własności intelektualnej w celu napisania referatu.	K_W20	P6S_WK
UMIĘJĘTNOŚCI			
U1	Wykazuje umiejętność opracowania w formie pisemnej wybranego problemu z zakresu ochrony własności intelektualnej przy wykorzystaniu dostępnych źródeł informacji.	K_U19	P6S_UW P6S_UK P6S_UU P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbierania treści.	K_K01	P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium, referat

5. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Wykłady	Informacje wstępne o przedmiocie. Ogólne zasady opracowania referatu. Definicja własności intelektualnej. Przedmioty własności intelektualnej. Wybrane źródła prawa i ochrona prawna własności intelektualnej – własność przemysłowa; prawa autorskie i pokrewne.
---------	---

6. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Efekt kształcenia	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Referat
W1			x			
U1						x
K1			x			x

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none">1. Kuś. I., Senda Z. 2004. Prawa autorskie i prawa pokrewne. Poradnik Przedsiębiorcy. PARP, Radom, ss. 67.2. Kwapisz K. 2011. Ochrona własności intelektualnej. PARP.3. Zespół Prawa Własności Intelektualnej Kancelarii Salans. 2011. Ochrona własności intelektualnej w Polsce. Salans LLP.4. Praca Zbiorowa. 2014. Krótki kurs własności intelektualnej. Fundacja nowoczesna Polska. W-wa.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none">1. Sieniow T., Włodarczyk W.: 2009. Własność intelektualna w społeczeństwie informacyjnym. UP Rz.P, ss. 35.2. Kuś. I., Senda Z. 2004. Prawa autorskie i prawa pokrewne. Poradnik Przedsiębiorcy. PARP, Radom, ss. 67.3. Kwapisz K. 2011. Ochrona własności intelektualnej. PARP.4. Zespół Prawa Własności Intelektualnej Kancelarii Salans. 2011. Ochrona własności intelektualnej w Polsce. Salans LLP.5. Praca Zbiorowa. 2014. Krótki kurs własności intelektualnej. Fundacja nowoczesna Polska. W-wa.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	9
	Konsultacje	1
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	2
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do zaliczeń, przygotowanie referatu)	10

Łączny nakład pracy studenta	27
Liczba punktów ECTS	1

* ostateczna liczba punktów ECTS