

Kod przedmiotu:

06-ZO-ZPGI-BS-NP6

Pozycja planu:

D.2.1.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu / zajęć | Bioasekuracja |
| Kierunek studiów | Zootechnika |
| Poziom studiów | I (inż.) stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarna |
| Specjalność | |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów | Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowej osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | Mirosław Banaszak, dr inż. |
| Przedmioty wprowadzające | Chów i hodowla bydła, Chów i hodowla trzody chlewnej, Chów i hodowla drobiu, Chów i hodowla koni, Chów i hodowla małych przeżuwaczy, Higiena i profilaktyka weterynaryjna. |
| Wymagania wstępne | brak |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| Semestr | Wykłady (W) | Ćwiczenia audytoryjne (Ć) | Ćwiczenia laboratoryjne (L) | Ćwiczenia projektowe (P) | Seminaria (S) | Zajęcia terenowe (T) | Liczba punktów ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| VI | 18/2 | 18/2 | | | | | 4 |

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Lp. | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|---------------------|---|---|--|
| WIEDZA | | | |
| W1 | Zna podstawowe zagadnienia z zakresu higieny zwierząt, profilaktyki zootechnicznej i dobrostanu zwierząt oraz metod jego kształtowania | K_W16 | P6S_WG |
| W2 | Zna ogólne zasady projektowania produkcji, organizacji pracy w gospodarstwie indywidualnym, kierowania działaniem projektowym, zarządzania jakością, prowadzenia gospodarstwa, sprzedaży i podstaw prawa w zakresie produkcji rolnej. | K_W21 | P6S_WK |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U1 | Ma umiejętność oceny wybranych parametrów zdrowia zwierząt, identyfikuje zagrożenia zdrowia zwierząt, podejmuje działania prewencyjne i profilaktyczne prowadzące do optymalizacji produkcji | K_U13 | P6S_UW |

| | | | |
|------------------------------|--|-------|--------|
| U2 | Posiada znajomość wad i zalet stosowanych oraz proponowanych systemów, procesów, technologii, w celu rozwiązywania problemów na poziomie inżynierskim | K_U17 | P6S_UW |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K1 | W oparciu o posiadaną wiedzę potrafi ocenić możliwości produkcji zwierzęcej w gospodarstwie indywidualnym. Wykazuje gotowość do wdrażania określonych technologii produkcji na podstawie analizy ryzyka i rachunku ekonomicznego | K_K02 | P6S_KK |
| K2 | Wykazuje zrozumienie konieczności kształcenia ustawicznego w kontekście postępu technologicznego w produkcji zwierzęcej. | K_K07 | P6S_KK |

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja, analiza przypadków

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium, projekt

5. TREŚCI PROGRAMOWE

| | |
|-----------|---|
| Wykłady | Podstawowe pojęcia z zakresu systemów utrzymywania zwierząt w ujęciu obowiązujących przepisów i znaczenie bioasekuracji w produkcji zwierzęcej w ujęciu rynku żywności. Zagrożenia wynikające z niskiego poziomu bioasekuracji w gospodarstwie indywidualnym. Metodologia kreowania systemów ochrony biologicznej w produkcji zwierzęcej. Procesowe ujęcie bioasekuracji. Dokumentacja powiązana z programem bioasekuracji. Struktura i etapowość programów bioasekuracji oraz ich znaczenie w procesie wytwórczym wysokiej jakości żywca. Bioasekuracja jako narzędzie wspierające działania profilaktyki dla stada. |
| Ćwiczenia | Prawne założenia bioasekuracji. Planowanie bioasekuracji w gospodarstwie indywidualnym. Analiza kosztochłonności dostosowania gospodarstwa do wymogów podwyższonej ochrony biologicznej. Projektowanie programu bioasekuracji dla poszczególnych jednostek z obszaru produkcji zwierzęcej. Projektowanie dokumentacji, procesów i regulaminów dla gospodarstwa indywidualnego. Prawne założenia bioasekuracji. Bioasekuracja jako działalność profilaktyczna w gospodarstwie indywidualnym. |

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny (podano przykładowe) | | | | | |
|-------------------|----------------------------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | |
| W1 | | | x | | | |
| W2 | | | x | | | |
| U1 | | | | x | | |
| U2 | | | | x | | |
| K1 | | | | x | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|---|--|--|
| K2 | | | | x | | |
|----|--|--|--|---|--|--|

7. LITERATURA

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| Literatura podstawowa | obowiązujące akty prawne |
| Literatura uzupełniająca | czasopisma branżowe |

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta | | Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe) |
|--|--|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B | 36 |
| | Konsultacje | 5 |
| Praca własna studenta | Przygotowanie do zajęć | 14 |
| | Studiowanie literatury | 10 |
| | Inne (przygotowanie do zaliczeń, przygotowanie projektu) | 35 |
| Łączny nakład pracy studenta | | 100 |
| Liczba punktów ECTS | | 4 |

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu:

D.2.2.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu / zajęć | Zarządzanie zasobami w gospodarstwach indywidualnych |
| Kierunek studiów | Zootechnika |
| Poziom studiów | I (inż.) stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarna |
| Specjalność | |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów | Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | Mirosław Banaszak, dr inż. |
| Przedmioty wprowadzające | Podstawy ekonomii |
| Wymagania wstępne | brak |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| Semestr | Wykłady (W) | Ćwiczenia audytoryjne (Ć) | Ćwiczenia laboratoryjne (L) | Ćwiczenia projektowe (P) | Seminaria (S) | Zajęcia terenowe (T) | Liczba punktów ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| VII | 9/1 | 18/2 | | | | | 4 |

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Lp. | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|---------------------|---|---|--|
| WIEDZA | | | |
| W1 | Potrafi planować i nadzorować zasoby niezbędne do przeprowadzenia procesu produkcyjnego w gospodarstwie indywidualnym. | K_W21 | P6S_WK |
| W2 | Ma wiedzę z zakresu ekonomiki i planowania produkcji zwierzęcej z uwzględnieniem niezbędnej infrastruktury, kosztów pracy i nakładów na materiały (pasze, zasoby, obsługę zewnętrzną) | K_W05 | P6S_WK |
| W3 | Zna ogólne zasady projektowania produkcji, organizacji pracy w gospodarstwie indywidualnym, kierowania działaniem projektowym, zarządzania jakością, prowadzenia gospodarstwa, sprzedaży i podstaw prawa w zakresie produkcji rolnej. | K_W21 | P6S_WK |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U1 | Potrafi analizować i ocenić czynniki decydujące o kierunku i wielkości produkcji zwierzęcej | K_U08 | P6S_UW |

| | | | |
|------------------------------|---|-------|--------|
| U2 | Posiada znajomość wad i zalet stosowanych systemów, procesów, technologii w gospodarstwie indywidualnym w celu rozwiązywania problemów na poziomie inżynierskim | K_U17 | P6S_UW |
| U3 | Potrafi pracować samodzielnie i w zespole, współdziałać i wykonywać powierzone zadania, kierować i kontrolować efekty pracy. | K_U23 | P6S_UO |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K1 | W oparciu o wiedzę zootechniczną ma możliwość prowadzenia gospodarstwa indywidualnego. Rozumie zasadność racjonalnego bilansowania kosztochłonności produkcji zwierzęcej. | K_K08 | P6S_KO |
| K2 | Wykazuje zrozumienie kształcenia ustawicznego w kontekście postępu technologicznego w produkcji zwierzęcej. | K_K07 | P6S_KK |

3. METODY DYDAKTYCZNE

| |
|---|
| wykład multimedialny, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja, analiza przypadków |
|---|

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

| |
|------------------------|
| 2 x kolokwium, projekt |
|------------------------|

5. TREŚCI PROGRAMOWE

| | |
|-----------|--|
| Wykłady | Wprowadzenie do metod zarządzania produkcją w gospodarstwie indywidualnym. Systemy magazynowe, polityka jakości. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Rozliczenia stanów w systemach informatycznych. Zarządzanie planowania produkcją. Kalkulacja opłacalności. Szacowanie ryzyka w produkcji zwierzęcej. Gospodarowanie pogłowiem, lekami, odpadami. Racjonalne zamówienia materiałów. Zasady planowania pracy w gospodarstwie indywidualnym. BHP w pracy w produkcji zwierzęcej |
| Ćwiczenia | Kalkulacja zapotrzebowania w różnych obszarach produkcji zwierzęcej w gospodarstwie indywidualnym. Dokumentacja w gospodarstwie indywidualnym. Raportowanie progresji/regresji w produkcji zwierzęcej. Szacowanie kosztochłonności inwestycji i zakupów. Analiza raportów rynkowych. Kontraktacja, sprzedaż bezpośrednia Zasady współpracy w organizacjach zrzeszających. Współpraca z jednostkami doradczymi. Planowanie produkcji. Interpretacja wyników produkcyjnych w ujęciu ekonomiki produkcji. |

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny (podano przykładowe) | | | | |
|-------------------|----------------------------------|-----------------|-----------|---------|--------------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie |
| W1 | | | x | | |
| W2 | | | x | | |
| W3 | | | x | | |
| U1 | | | | x | |
| U2 | | | | x | |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|---|--|--|
| U3 | | | | x | | |
| K1 | | | x | x | | |
| K2 | | | x | x | | |

7. LITERATURA

| | |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa | Jajuga K. i in. 2015. Zarządzanie ryzykiem. PWN Dołhasz M. i in. 2009. Podstawy zarządzania. PWN Szczepańska K. 2017. Podstawy zarządzania jakością. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej |
| Literatura uzupełniająca | EC (2008). Normy jakości produktów, wymogi w zakresie produkcji rolnej, systemy jakości, Bruksela, KOM(2008) 641. http://www.fao.org/publications/sofa/en/ Hoduj z głową świnie. APRA Hoduj z głową bydło. APRA Dzierżawca. APRA |

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta | | Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe) |
|--|--|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B | 27 |
| | Konsultacje | 5 |
| Praca własna studenta | Przygotowanie do zajęć | 13 |
| | Studiowanie literatury | 15 |
| | Inne (przygotowanie do zaliczeń, przygotowanie projektu) | 40 |
| Łączny nakład pracy studenta | | 100 |
| Liczba punktów ECTS | | 4 |

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: **06-ZO-ZPGI-KIF-
NP6**

Pozycja planu: **D.2.3.**

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu | Kynologia i felinologia |
| Kierunek studiów | Zootechnika |
| Poziom studiów | I (inż.) stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarna |
| Specjalność | |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów | Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt |
| Imię i nazwisko nauczyciela i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | Małgorzata Błażejewicz-Zawadzińska, dr inż. |
| Przedmioty wprowadzające | Zoologia, Anatomia zwierząt, Fizjologia zwierząt |
| Wymagania wstępne | Podstawy genetyki |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| Semestr | Wykłady (W) | Ćwiczenia audytoryjne (Ć) | Ćwiczenia laboratoryjne (L) | Ćwiczenia projektowe (P) | Seminaria (S) | Zajęcia terenowe (T) | Liczba punktów ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| VI | 18/2 | | | | | | 2 |

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Lp. | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|--|---|--|
| WIEDZA | | | |
| W1 | Ma ugruntowaną wiedzę na temat żywienia psów i kotów. | K_W12 | P6S_WG |
| W2 | Rozpoznaje i opisuje rasy psów i kotów objętych chowem i hodowlą. Zna metody oceny wartości. | K_W09 | P6S_WG |
| W3 | Zna podstawowe zagadnienia z zakresu dobrostanu psów i kotów oraz metod jego kształtowania | K_W16 | P6S_WG |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U1 | Ma umiejętność rozwiązywania problemów w zakresie zastosowania właściwej metody chowu i hodowli dla psów i kotów oraz kierunku użytkowania podejmując standardowe działania inżynierskie z wykorzystaniem odpowiednich metod, narzędzi i materiałów. | K_U07 | P6S_UW P6S_UO |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K1 | Rozumie konieczność ciągłego wzbogacania wiedzy związanej z tematyką hodowli psów i kotów | K_K01 | P6S_KO |

| | | | |
|----|--|-------|--------|
| K2 | Ma świadomość społecznej, etycznej i zawodowej odpowiedzialności za dobrostan psów i kotów | K_K05 | P6S_KR |
|----|--|-------|--------|

3. METODY DYDAKTYCZNE

| |
|--|
| wykład multimedialny, ćwiczenia audytoryjne, pokaz |
|--|

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

| |
|-----------|
| kolokwium |
|-----------|

5. TREŚCI PROGRAMOWE

| | |
|---------|--|
| Wykłady | Pochodzenie i rola kota domowego. Charakterystyka biologiczna kota domowego. Standard rasy i pochodzenie. Uznanie nowej rasy. Zasady dziedziczenia długości włosów oraz kolorów i wzorów futra. Przegląd wybranych kocich ras. Praca hodowlana. Behawioryzm. Wystawy. Związki fenologiczne. Przedstawienie i omówienie organizacji kynologicznych w kraju i na świecie, charakterystyka poszczególnych grup ras psów według F.C.I.; Omówienie zjawiska ewolucyjnego sukcesu psowatych, różnorodności form endemicznych (ras) |
|---------|--|

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny (podano przykładowe) | | | | | |
|-------------------|----------------------------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | |
| W1 | | | x | | | |
| W2 | | | x | | | |
| W3 | | | x | | | |
| U1 | | | x | | | |
| K1 | | | x | | | |
| K2 | | | x | | | |

7. LITERATURA

| | |
|--------------------------|--|
| Literatura podstawowa | Praca zbiorowa pod red. Kastelik M.M., 2013. Koty. Pochodzenie. Rasy. Zachowania. Wyd. SBM Wirth-Dzięciołowska E., 2008. Poradnik hodowców kotów. Wydaw. Multico Kramer E., 2003: „Rasy psów”, Wyd. Multico Warszawa. Kuźniewicz J., Kuźniewicz G., 2005: Metody szkolenia i sposoby użytkowania psów. Wydawnictwo Akademii Rolniczej we Wrocławiu. Monkiewicz J., Wajdzik J., 2011: Kynologia wiedza o psie. Wyd. III poprawione, Wydawnictwo Akademii Rolniczej we Wrocławiu. Wrocław. |
| Literatura uzupełniająca | Herrscher/Theilig, 2007. Rasy kotów. Wydaw. Mulico Pies kwartalnik związku kynologiczny |

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta | | Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe) |
|--|--|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B | 18 |
| | Konsultacje | 2 |
| Praca własna studenta | Przygotowanie do zajęć | 10 |
| | Studiowanie literatury | 10 |
| | Inne (przygotowanie do zaliczeń) | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | | 60 |
| Liczba punktów ECTS | | 2 |

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: **06-ZO-ZPGI-ACHP-
NP6**

Pozycja planu: **D.2.4.**

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | |
|---|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu / zajęć | Amatorski chów ptaków |
| Kierunek studiów | Zootechnika |
| Poziom studiów | I (inż.) stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarna |
| Specjalność | |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów | Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | Jakub Biesek, dr inż. |
| Przedmioty wprowadzające | Chów i hodowla drobiu |
| Wymagania wstępne | brak |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| Semestr | Wykłady (W) | Ćwiczenia audytoryjne (Ć) | Ćwiczenia laboratoryjne (L) | Ćwiczenia projektowe (P) | Seminaria (S) | Zajęcia terenowe (T) | Liczba punktów ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| VI | 18/2 | 18/2 | | | | | 5 |

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Lp. | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|---------------------|---|---|--|
| WIEDZA | | | |
| W1 | Posiada wiedzę o najczęściej występujących chorobach ptaków | K_W08 | P6S_WG |
| W2 | Rozpoznaje i opisuje typy użytkowe, gatunki i rasy ptaków objętych chowem i hodowlą, zna technologie ich odchowu i użytkowania w warunkach różnych systemów gospodarowania. Zna metody oceny wartości | K_W09 | P6S_WG |
| W3 | Wykazuje znajomość podstawowych aspektów prawnych i etycznych w amatorskim chowie ptaków w aspekcie dobrostanu i ochrony zdrowia | K_W17 | P6S_WK |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U1 | Potrafi zaplanować wielkość i wyposażenie pomieszczeń inwentarskich (i pomocniczych) odpowiednich dla danego gatunku i grupy wiekowej ptaków, systemu chowu, wielkości stada | K_U05 | P6S_UW |

| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
|-----------------------|--|-------|--------|
| K1 | Wykazuje etyczną postawę wobec ptaków i rozumie znaczenie dobrostanu w utrzymaniu ptaków amatorsko | K_K05 | P6S_KR |
| K2 | W oparciu o wiedzę zootechniczną ma możliwość prowadzenia gospodarstwa. Rozumie znaczenie marketingu w opłacalnym funkcjonowaniu własnego gospodarstwa | K_K08 | P6S_KO |

3. METODY DYDAKTYCZNE

| |
|--------------------------------|
| wykład, ćwiczenia audytoryjne, |
|--------------------------------|

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

| |
|----------------------------|
| 1 x kolokwium, prezentacja |
|----------------------------|

5. TREŚCI PROGRAMOWE

| | |
|-----------|--|
| Wykłady | Znaczenie amatorskiego chowu ptaków, Charakterystyka ras amatorskich kur, kaczek oraz gęsi. Pokrój ptaków ozdobnych. Wystawowe wyceny kaczek. Zasady utrzymania kur, kaczek i gęsi. Zagospodarowanie oczek wodnych. Charakterystyka grup rasowych gołębi i ich chów. Lokalizacja i wyposażenie gołębnika Profilaktyka w chowie amatorskim Zasady funkcjonowania i organizacja PZHGRiDI. |
| Ćwiczenia | Przegląd rodzajów i gatunków bażantów ozdobnych. Lokalizacja bażantarni i jej wyposażenie. Odmiany barwne perlic i zasady ich utrzymania. Charakterystyka przepiórek japońskich i ras amatorskich oraz zasady ich utrzymania. Charakterystyka bezgrzebieniowców (strusi, emu, nandu) Wybrane zagadnienia z żywienia i rozrodu bezgrzebieniowców. Chów pawli. Zasady chowu kanarków oraz papug. |

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny | | | | | |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Prezentacja |
| W1 | | | x | | | |
| W2 | | | x | | | |
| W3 | | | x | | | |
| U1 | | | | | | x |
| K1 | | | | | | x |
| K2 | | | | | | x |

7. LITERATURA

| | |
|-----------------------|--|
| Literatura podstawowa | <ol style="list-style-type: none"> Horbańczuk J.O. 2001. Chów strusi. Oficyna wyd. Hoża, Warszawa. Jabłoński K.M., Gorazdowski M.J. 2004. Gęsi i łabędzie. Agencja wyd. „Egros”, wyd. I, Warszawa. Kruszewicz A.G., Tarasewicz L., 2002. Kury ozdobne. Oficyna wydawnicza „MULTICO” |
|-----------------------|--|

| | |
|--------------------------|---|
| | 4. Kruszewicz A., Manelski 2002. Bażanty. Gatunki, pielęgnacja, choroby. 5. Pudyszak K. 2004. Drób ozdobny. Oficyna wyd. „Hoża”, Warszawa. 6. Schöne F., Peschke F.: 2006. Amatorska hodowla kur. Polska edycja: Wydawnictwo Zagroda, Kazimierów |
| Literatura uzupełniająca | Czasopisma branżowe, np. Woliera |

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta | | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|--|---|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B | 35 |
| | Konsultacje | 5 |
| Praca własna studenta | Przygotowanie do zajęć | 20 |
| | Studiowanie literatury | 20 |
| | Inne (przygotowanie do zaliczeń, przygotowanie prezentacji) | 45 |
| Łączny nakład pracy studenta | | 125 |
| Liczba punktów ECTS | | 5 |

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu:

D.2.5.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć | Przydomowe przetwarzanie żywności |
| Kierunek studiów | Zootechnika |
| Poziom studiów | I (inż.) stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarna |
| Specjalność | |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów | Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | Aleksandra Cebulska, dr inż. |
| Przedmioty wprowadzające | Towaroznawstwo surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego |
| Wymagania wstępne | Student posiada wiedzę z zakresu charakterystyki surowców zwierzęcych. Zna podstawowe pojęcia z zakresu ekonomiki i marketingu. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| Semestr | Wykłady (W) | Ćwiczenia audytoryjne (Ć) | Ćwiczenia laboratoryjne (L) | Ćwiczenia projektowe (P) | Seminaria (S) | Zajęcia terenowe (T) | Liczba punktów ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| VII | 18/2 | | 18/2 | | | | 6 |

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Lp. | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|---------------------|---|---|--|
| WIEDZA | | | |
| W1 | Ma podstawową wiedzę z zakresu ekonomii i marketingu, podstaw prawnych dotyczących hodowli zwierząt, produkcji i obrotu produktami żywnościowymi | K_W05 | P6S_WK |
| W2 | Wykazuje znajomość podstaw prawnych w przydomowej produkcji żywności | K_W17 | P6S_WK |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U1 | Korzysta z przepisów prawnych z zakresu chowu i hodowli zwierząt oraz obrotu żywności pochodzenia zwierzęcego | K_U01 | P6S_UW |
| U2 | Wykazuje umiejętność porozumiewania się z podmiotami gospodarczymi zajmującymi się produkcją zwierzęcą i gospodarką rolną w formie werbalnej, pisemnej i graficznej | K_U02 | P6S_UW |

| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
|-----------------------|--|-------|--------|
| K1 | W oparciu o posiadaną wiedzę potrafi ocenić możliwości produkcji zwierzęcej w przydomowym gospodarstwie. Wykazuje gotowość do wdrażania określonych technologii produkcji na podstawie analizy ryzyka i rachunku ekonomicznego | K_K02 | P6S_KK |
| K2 | Wykazuje etyczną postawę wobec zwierząt i rozumie znaczenie dobrostanu w produkcji zwierzęcej | K_K05 | P6S_KR |

3. METODY DYDAKTYCZNE

| |
|---|
| wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne |
|---|

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

| |
|----------------------------|
| egzamin pisemny, kolokwium |
|----------------------------|

5. TREŚCI PROGRAMOWE

| | |
|-----------|---|
| Wykłady | Produkcja i obrót żywności – przepisy prawa żywnościowego określające bezpieczeństwo produkcji żywności w gospodarstwie. Instytucje realizujące zadania związane z nadzorem w zakresie bezpieczeństwa higieny produkcji żywności w gospodarstwie. Higiena produkcji żywności w gospodarstwie - dobra praktyka higieniczna (GHP) (produkcja roślinna i zwierzęca), dobra praktyka produkcyjna (GMP) (produkcja roślinna i zwierzęca). Wymagania weterynaryjne dla prowadzenia produkcji i sprzedaży produktów pochodzenia zwierzęcego w ramach działalności marginalnej, lokalnej i ograniczonej. |
| Ćwiczenia | Możliwe formy działalności prowadzone przez gospodarstwo rolne: produkcja podstawowa, dostawy bezpośrednie, rolniczy handel detaliczny, przetwarzanie żywności w warunkach domowych, przetwarzanie żywności w zakładzie produkcyjnym, sprzedaż żywności za pośrednictwem internetu. Dotacje na przetwórstwo i rolniczy handel detaliczny. Funkcjonowanie gospodarstw w systemach bezpieczeństwa produkcji żywności w zakresie produktów pochodzenia zwierzęcego i roślinnego. Warunki wytwarzania produktów rolnictwa ekologicznego. Produkty zwierzęce jako atrakcja w gospodarstwach agroturystycznych. Pozostałości produkcyjne w gospodarstwie – prawidłowe zagospodarowanie. Produkty regionalne i tradycyjne. Przydomowe przetwarzanie żywności a rozwój obszarów wiejskich i zachowanie dziedzictwa kulturowego. |

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny | | | | | |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | |
| W1 | | x | x | | | |
| W2 | | x | x | | | |
| U1 | | x | x | | | |
| U2 | | x | x | | | |
| K1 | | x | x | | | |
| K2 | | x | x | | | |

7. LITERATURA

| | |
|--------------------------|--|
| Literatura podstawowa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozporządzenie (WE) nr 178/2002 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 28 stycznia 2002r. ustanawiającego ogólne zasady i wymagania prawa żywnościowego, powołującego Europejski Urząd ds. Bezpieczeństwa Żywności oraz ustanawiającego procedury w zakresie bezpieczeństwa żywności (Dz. Urz. WE L 31 z 01.02.2002, str. 1; Dz. Urz. UE Polskie wydanie specjalne, rozdz. 15, t. 6, str. 463); 2. Rozporządzenie (WE) nr 852/2004 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 29 kwietnia 2004r. w sprawie higieny środków spożywczych (Dz. Urz. UE L 139 z 30.04.2004, str.1; Dz. Urz. UE Polskie wydanie specjalne, rozdz.13, t. 34, str. 319); 3. Taczanowski M. 2017. Prawo żywnościowe. Wolters Kluwer, Warszawa |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kołożyn-Krajewska D. 2019. Higiena Produkcji Żywności. Wydawnictwo SGGW, Warszawa |

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta | | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|--|--|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B | 36 |
| | Konsultacje | 5 |
| Praca własna studenta | Przygotowanie do zajęć | 10 |
| | Studiowanie literatury | 15 |
| | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń) | 34 |
| Łączny nakład pracy studenta | | 100 |
| Liczba punktów ECTS | | 4 |

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

06-ZO-ZPGI-ORZG-
NP6

Pozycja planu:

D.2.6.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć | Organizacja rozrodu zwierząt gospodarskich |
| Kierunek studiów | Zootechnika |
| Poziom studiów | I (inż.) stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarna |
| Specjalność | |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów | Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | Anna Zmudzińska, dr inż. |
| Przedmioty wprowadzające | Anatomia zwierząt, Fizjologia zwierząt, Podstawy rozrodu zwierząt |
| Wymagania wstępne | brak |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| Semestr | Wykłady (W) | Ćwiczenia audytoryjne (Ć) | Ćwiczenia laboratoryjne (L) | Ćwiczenia projektowe (P) | Seminaria (S) | Zajęcia terenowe (T) | Liczba punktów ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| VI | 9/1 | | 18/2 | | | | 5 |

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Lp. | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|--|---|--|
| WIEDZA | | | |
| W1 | Student zna zasady zarządzania sektorem rozrodu zwierząt w gospodarstwie indywidualnym. | K_W21 | P6S_WK |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U1 | Student posiada umiejętność doboru odpowiednich metod z zakresu rozrodu w celu prawidłowego zarządzania tym sektorem w produkcji zwierzęcej. | K_U12 | P6S_UW |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K1 | W oparciu o posiadaną wiedzę potrafi ocenić możliwości produkcji zwierzęcej w danych warunkach z uwzględnieniem rozrodu zwierząt. | K_K02 | P6S_KK |

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne, film edukacyjny, dyskusja.

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Egzamin pisemny, kolokwium, projekt.

5. TREŚCI PROGRAMOWE

| | |
|-----------|--|
| Wykład | Zasady organizacji rozrodu zwierząt w gospodarstwie indywidualnym. Czynniki wpływające na efektywność prowadzenia prac związanych z sektorem rozrodu zwierząt gospodarskich. Analiza wskaźników użytkowości rozplodowej samic wybranych gatunków zwierząt gospodarskich i możliwości ich poprawy w gospodarstwach indywidualnych. Innowacyjne rozwiązania technologiczne możliwe i ich wdrożenie w stadach zwierząt. |
| Ćwiczenia | Organizacja rozrodu w gospodarstwach indywidualnych – metody stosowane w prowadzeniu rozrodu wybranego gatunku zwierząt gospodarskich - przygotowanie projektu Problemy wynikające z nieprawidłowości związanych z organizacją rozrodu. Planowanie pracy na sekcji krycia, podczas ciąży, podczas porodu. Procedura postępowania ze zwierzętami hodowanymi bezpośrednio po ich zakupie. |

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny | | | | | |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | |
| W1 | | | x | | | |
| U1 | | x | | | | |
| K1 | | | | x | | |

7. LITERATURA

| | |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa | <ol style="list-style-type: none">1. Hulsen J., 2017. Rozród. Praktyczny przewodnik dla zarządzania rozrodem. Wyd. APRA, Bydgoszcz2. Jackson P. G. G. 2010. Położnictwo weterynaryjne. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław3. Morstin J., Reklewska B. 2001. Rozród zwierząt gospodarskich. Wydawnictwo SGGW, Warszawa |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none">1. Rozród bydła, inseminacja, zarządzanie rozrodem. 2018. Praca zbiorowa. Top agrar poradnik eksperta.2. Odchów prosiąt. 2012. Praca zbiorowa. Polskie Wydawnictwo Rolnicze Sp. z o.o.3. Jaśkowski J. M., Gehrke M., Niewitecki W., Herudzińska M., Jaśkowski B. M., Rogoziewicz M. 2018. Wybrane definicje pojęć stosowanych w zarządzaniu rozrodem krów. Lecznica Dużych Zwierząt, 3/2018, s. 64-68 |

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| | |
|--------------------|--|
| Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe) |
|--------------------|--|

| | | |
|--|---|----------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B | 27 |
| | Konsultacje | 3 |
| Praca własna studenta | Przygotowanie do zajęć | 20 |
| | Studiowanie literatury | 20 |
| | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu) | 55 |
| Łączny nakład pracy studenta | | 125 |
| Liczba punktów ECTS | | 5 |

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: **D.2.7.**

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć | Informatyka w gospodarstwie indywidualnym |
| Kierunek studiów | Zootechnika |
| Poziom studiów | I (inż.) stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarna |
| Specjalność | |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów | Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | Mariusz Bogucki dr hab., prof. PBS Mirosław Banaszak dr inż. |
| Przedmioty wprowadzające | Technologie informacyjne/Zaawansowane funkcje MS Office |
| Wymagania wstępne | brak |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| Semestr | Wykłady (W) | Ćwiczenia audytoryjne (Ć) | Ćwiczenia laboratoryjne (L) | Ćwiczenia projektowe (P) | Seminaria (S) | Zajęcia terenowe (T) | Liczba punktów ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| VIII | 18/2 | 9/1 | | | | | 3 |

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Lp. | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|--|---|--|
| WIEDZA | | | |
| W1 | Zna podstawowe technologie informacyjne (programy wspomagające produkcję roślinną, programy zarządzania stadem zwierząt gospodarskich) niezbędne w zawodzie zootechnika. | K_W14 | P6S_WG |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U1 | Potrafi zastosować podstawowe technologie informatyczne w zakresie pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania danych, a także interpretacji i prezentacji wyników. | K_U03 | P6S_UW P6S_UK |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K1 | Wykazuje zrozumienie konieczności kształcenia ustawicznego w kontekście postępu technologicznego w produkcji zwierzęcej. | K_K07 | P6S_KK |

3. METODY DYDAKTYCZNE

| |
|---|
| wykład multimedialny, ćwiczenia z wykorzystaniem komputerów |
|---|

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

| |
|--------------------|
| Kolokwium, projekt |
|--------------------|

5. TREŚCI PROGRAMOWE

| | |
|-----------|--|
| Wykłady | Programy wspomagające zarządzanie stadami bydła w produkcji mlecznej i mięsnej, trzody chlewnej oraz drobiu przeznaczone dla małych hodowli. Systemy zintegrowane z krajowym systemem Oceny Wartości Użytkowej i Hodowlanej Krów i Buhajów (SYMLEK, INSEMIK, BUHAJE). Programy wspomagające produkcję roślinną – uprawę roślin, nawożenie (PlanoRS, NawSald) |
| Ćwiczenia | Narzędzia informatyczne oferowane przez Polską Federację Hodowców Bydła i Producentów Mleka. Internetowe programy zarządzanie stadem zwierząt gospodarskich. Analiza baz danych dotyczących cech użytkowych zwierząt gospodarskich. |

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

| Efekt uczenia się | Forma oceny (podano przykładowe) | | | | | |
|-------------------|----------------------------------|-----------------|-----------|---------|--------------|---------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Referat |
| W1 | | | x | | | |
| U1 | | | x | x | | |
| K1 | | | x | | | |

7. LITERATURA

| | |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa | Materiały producentów oprogramowania dla rolnictwa (hodowli bydła, trzody chlewnej, drobiu, produkcja roślinna, nawożenie upraw). |
| Literatura uzupełniająca | Poradniki PFHBiPM, PPOLSUS, KR D, SHiUZ. |

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta | | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|--|--|-------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B | 27 |
| | Konsultacje | 3 |
| Praca własna studenta | Przygotowanie do zajęć | 10 |
| | Studiowanie literatury | 10 |

| | | |
|------------------------------|--|----------|
| | Inne (przygotowanie do zaliczeń, przygotowanie projektu.) | 25 |
| Łączny nakład pracy studenta | | 75 |
| Liczba punktów ECTS | | 3 |

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

06-ZO-HZP-PK-NP7

Pozycja planu: D.2.8.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć | Praktyka kierunkowa |
| Kierunek studiów | Zootechnika |
| Poziom studiów | I (inz.) stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Specjalność | |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów | Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr inż. Mirosław Banaszak (pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk studenckich) |
| Przedmioty wprowadzające | brak |
| Wymagania wstępne | wiedza i umiejętności zawodowe nabyte w trakcie dotychczasowego kształcenia |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| Semestr | Wykłady (W) | Ćwiczenia audytoryjne (Ć) | Ćwiczenia laboratoryjne (L) | Ćwiczenia projektowe (P) | Seminaria (S) | Zajęcia terenowe (T) | Liczba punktów ECTS* |
|---------|-------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|---------------|----------------------|----------------------|
| VII | | | | | | 240** | 4 |

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Lp. | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|---------------------|---|---|--|
| WIEDZA | | | |
| W1 | Zna ogólne zasady projektowania produkcji, organizacji pracy w przedsiębiorstwie rolniczym, kierowania zespołami ludzkimi, zarządzania jakością, prowadzenia gospodarstwa oraz marketingu i podstawy prawa w zakresie działalności gospodarczej | K_W21 | P6S_WK P6S_WK |
| W2 | Zna podstawowe zagadnienia z zakresu higieny zwierząt, profilaktyki zootechnicznej i dobrostanu zwierząt oraz metod jego kształtowania | K_W16 | P6S_WG P6S_WG |
| W3 | Wykazuje znajomość podstawowych aspektów prawnych i etycznych w chowie zwierząt gospodarskich w aspekcie dobrostanu i ochrony zdrowia zwierząt | K_W17 | P6S_WK P6S_WG |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U1 | Potrafi pracować samodzielnie i w zespole; współdziałać i wykonywać powierzone zadania i kontrolować efekty pracy | K_U23 | P6S_UO |
| U2 | Potrafi zaplanować wykonanie zadania w oparciu o posiadany sprzęt bądź czas określając priorytety | K_U24 | P6S_KO |

| | | | |
|----|---|-------|------------------|
| U3 | Posiada znajomość wad i zalet stosowanych oraz proponowanych systemów, procesów, technologii w produkcji zwierzęcej | K_U17 | P6S_UW P6S_UW |
|----|---|-------|------------------|

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

| | | | |
|----|---|-------|--------|
| K1 | Wykazuje zrozumienie konieczności kształcenia ustawicznego w kontekście postępu technologicznego w produkcji zwierzęcej | K_K07 | P6S_KK |
| K2 | Jest chętny do rozwijania swoich umiejętności i poszerzania wiedzy. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbierania treści. Ma świadomość odpowiedzialności za kolegów z zespołu podczas wykonywania zadań. | K_K01 | P6S_KO |
| K3 | Wykazuje etyczną postawę wobec zwierząt i rozumie znaczenie dobrostanu w produkcji zwierzęcej | K_K05 | P6S_KR |

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład szkoleniowy, realizacja i uczestnictwo w zadaniach przydzielonych przez opiekuna praktyki, inne wynikające z obszaru działalności organizacji/miejsca odbywania praktyki zawodowej

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Praktyka w zakładzie pracy. Student zobowiązany jest do przedłożenia terminowo do oceny dziennika praktyk (1) wraz z opinią praktykodawcy (1) i sprawozdania z praktyk (1). Spełnienie warunków uszczegółowionych w regulaminie praktyki zawodowej.

5. TREŚCI PROGRAMOWE

| | |
|------------------------|--|
| Ramowy program praktyk | <p>Studenci realizujący praktykę zawodową zobowiązani są do:</p> <p>I udziału w spotkaniu informacyjnym w sprawie organizacji praktyk zawodowych, zapoznania się z regulaminem praktyk, spełnienia warunków koniecznych do uzyskania zaliczenia przedmiotu.</p> <p>II Spełnienia założeń ramowego programu praktyk zawodowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zapoznania się z przepisami BHP obowiązującymi w zakładzie pracy; 2. udziału w szkoleniu stanowiskowym u praktykodawcy; 3. zapoznania się ze strukturą organizacji praktykodawcy; 4. zapoznania się z obiegiem dokumentów w organizacji praktykodawcy; 5. zapoznania się z podstawami prawnymi funkcjonowania organizacji praktykodawcy; 6. aktywnego uczestnictwa w pracach oraz zadaniach realizowanych podczas praktyk; 7. dbałości o podnoszenie poziomu umiejętności, w tym wynikających z zakładanych efektów uczenia się; |
|------------------------|--|

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

| Efekt uczenia się | Forma oceny | | | | | |
|-------------------|-------------------|--------------|--------------------------|--|--|--|
| | Dziennik praktyki | Sprawozdanie | Opinia opiekuna praktyki | | | |
| W1 | X | X | | | | |
| W2 | X | X | | | | |
| W3 | X | X | | | | |
| U1 | | X | X | | | |
| U2 | | X | X | | | |
| U3 | | X | X | | | |
| K1 | | | X | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|--|
| K2 | | | X | | | |
| K3 | | | X | | | |

7. LITERATURA

| | |
|--------------------------|------|
| Literatura podstawowa | brak |
| Literatura uzupełniająca | brak |

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I EFEKTÓW ECTS

| Aktywność studenta | | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|--|---|-------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B | 240 |
| | Konsultacje | |
| Praca własna studenta | Przygotowanie do zajęć | |
| | Studiowanie literatury | |
| | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | |
| Łączny nakład pracy studenta | | 240 |
| Liczba punktów ECTS | | 4 |

* ostateczna liczba punktów ECTS

** 1 godzina = 60 minut, równowartość 240 godzin odpowiada 6 tygodniom trwania praktyki zawodowej łącznie

*** data aktualizacji: 19.05.2022 r.

Kod przedmiotu:

Pozycja planu:

D.2.9.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć | Gospodarka paszowa |
| Kierunek studiów | Zootechnika |
| Poziom studiów | I (inż.) stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarna |
| Specjalność | |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów | Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | Zbigniew Podkówka, dr hab. Iwona Zaremba, mgr inż. |
| Przedmioty wprowadzające | Paszoznawstwo, Żywnienie zwierząt |
| Wymagania wstępne | Potrafi układać dawki pokarmowe, ma wiedzę na temat plonowania roślin |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| Semestr | Wykłady (W) | Ćwiczenia audytoryjne (Ć) | Ćwiczenia laboratoryjne (L) | Ćwiczenia projektowe (P) | Seminaria (S) | Zajęcia terenowe (T) | Liczba punktów ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| VIII | 18/2 | | | | | | 2 |

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Lp. | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|---|---|--|
| WIEDZA | | | |
| W1 | Zna technologie produkcji pasz gospodarskich. | K_W06 | P6S_WG |
| W2 | Zna zasady organizacji bazy paszowej dla zwierząt gospodarskich | K_W12 | P6S_WG |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U1 | Potrafi zaplanować bazę paszową dla zwierząt gospodarskich | K_U15 | P6S_UW |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K1 | Ma świadomość wpływu żywienia na zdrowie zwierząt | K_K04 | P6S_KR |

3. METODY DYDAKTYCZNE

| |
|--------|
| wykład |
|--------|

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

| |
|---------------|
| 2 x kolokwium |
|---------------|

5. TREŚCI PROGRAMOWE

| | |
|---------|--|
| Wykłady | Pasze stosowane w żywieniu bydła. Plonowanie roślin paszowych. Technologia produkcji kiszonek. Czynniki wpływające na wartość pokarmową i przydatność żywieniową kiszonek. Straty występujące podczas zakiszania. Obliczanie pojemności silosu. Kalkulacja kosztów produkcji kisonki. Technologia produkcji siana. Starty występujące podczas suszenia zielonek. |
|---------|--|

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny (podano przykładowe) | | | | | |
|-------------------|----------------------------------|-----------------|-----------|---------|--------------|---------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Referat |
| W1 | | | x | | | |
| W2 | | | x | | | |
| U1 | | | x | | | |
| K1 | | | x | | | |

7. LITERATURA

| | |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa | Praca zbiorowa, pod red. D. Jamroz, 2015, Żywienie zwierząt i paszoznawstwa, tom 2, Wyd. Naukowe PWN Warszawa, ss. 593. Praca zbiorowa, pod red. D. Jamroz, 2013, Żywienie zwierząt i paszoznawstwa, tom 3, Wyd. Naukowe PWN Warszawa, ss. 440. Preś J., Mordak R., Bodarski R., 2010, Wybrane elementy żywienia a problemy zdrowotne krów mlecznych, MedPharm Polska, ss. 322. |
| Literatura uzupełniająca | Praca zbiorowa, pod red. K. Gawęckiego, 1988, Ćwiczenia z żywienia zwierząt i paszoznawstwa, Wyd. AR Poznań, ss. 212. Praca zbiorowa, pod red. J. Kamińskiego, 1995, Ćwiczenia z żywienia zwierząt i paszoznawstwa, Wyd. AR Kraków, ss. 243. |

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta | | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|--|--|-------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B | 18 |
| | Konsultacje | 5 |
| Praca własna studenta | Przygotowanie do zajęć | 12 |
| | Studiowanie literatury | 10 |
| | Inne (przygotowanie do zaliczeń) | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | | 60 |
| Liczba punktów ECTS | | 2 |

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: D.2.10.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | |
|---|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu / zajęć | Pozyskiwanie funduszy z PROW |
| Kierunek studiów | Zootechnika |
| Poziom studiów | I (inż.) stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarna |
| Specjalność | |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów | Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | Anna Zmudzińska, dr inż. |
| Przedmioty wprowadzające | brak |
| Wymagania wstępne | brak |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| Semestr | Wykłady (W) | Ćwiczenia audytoryjne (Ć) | Ćwiczenia laboratoryjne (L) | Ćwiczenia projektowe (P) | Seminaria (S) | Zajęcia terenowe (T) | Liczba punktów ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| VIII | 18/2 | | | | | | 3 |

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Lp. | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|--|---|--|
| WIEDZA | | | |
| W1 | Student posiada wiedzę z zakresu przygotowania projektów i w ramach uzupełniania wniosku korzysta z zasobów bibliotecznych i patentowych | K_W20 | P6S_WK |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U1 | Student potrafi zastosować podstawowe technologie informatyczne w zakresie pozyskiwania i przetwarzania danych koniecznych do wniosku aplikacyjnego. | K_U03 | P6S_UW P6S_UK |
| U2 | Student potrafi pracować samodzielnie i w zespole podczas przygotowywania wniosku o dofinansowanie. | K_U23 | P6S_UO |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K1 | W oparciu o wiedzę zootechniczną ma możliwość prowadzenia gospodarstwa rolnego. Rozumie znaczenie marketingu w opłacalnym funkcjonowaniu gospodarstwa zajmującego się produkcją zwierzęcą. | K_K08 | P6S_KO |

3. METODY DYDAKTYCZNE

| |
|--------|
| wykład |
|--------|

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

| |
|---------------|
| 2 x kolokwium |
|---------------|

5. TREŚCI PROGRAMOWE

| | |
|--------|---|
| Wykład | Rozporządzenia Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi z dnia 30 czerwca 2014 r. w sprawie podziału środków Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich. Instytucje wdrażające PROW. KSOW. Dobre Praktyki. Możliwość aplikowania w poszczególnych konkursach w ramach PROW. Zasady przygotowania kosztorysu/kalkulacji. Zasady aplikowania – stworzenie konta w generatorze. |
|--------|---|

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny (podano przykładowe) | | | | | |
|-------------------|----------------------------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | |
| W1 | | | x | | | |
| U1 | | | | | | |
| U2 | | | | | | |
| K1 | | | | | | |

7. LITERATURA

| | |
|--------------------------|--|
| Literatura podstawowa | 1. Lock D., Podstawy Zarządzania Projektami, 2009, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2. Diekow S., Schroder J.-P., Skuteczne realizowanie projektów, 2009, BC Edukacja |
| Literatura uzupełniająca | Strony internetowe Instytucji Pośredniczących, w których można aplikować o przyznanie dofinansowania Podręcznik beneficjenta do poszczególnych konkursów ogłoszonych przez Instytucje Pośredniczące |

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta | | Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe) |
|--|--|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B | 18 |
| | Konsultacje | 5 |
| Praca własna studenta | Przygotowanie do zajęć | 12 |
| | Studiowanie literatury | 15 |
| | Inne (przygotowanie do zaliczeń) | 25 |
| Łączny nakład pracy studenta | | 75 |
| Liczba punktów ECTS | | 3 |

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

06-ZO-ZPGI-DWGI-
NP5

Pozycja planu:

D.2.11.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć | Dokumentacja w gospodarstwie indywidualnym |
| Kierunek studiów | Zootechnika |
| Poziom studiów | I (inż.) stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarna |
| Specjalność | |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów | Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | Bartosz Bigorowski, mgr inż. |
| Przedmioty wprowadzające | Podstawy ekonomii i przedsiębiorczości |
| Wymagania wstępne | ma podstawową wiedzę z zakresu czynników warunkujących opłacalność produkcji roślinnej i zwierzęcej |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| Semestr | Wykłady (W) | Ćwiczenia audytoryjne (Ć) | Ćwiczenia laboratoryjne (L) | Ćwiczenia projektowe (P) | Seminaria (S) | Zajęcia terenowe (T) | Liczba punktów ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| V | | 18/2 | | | | | 4 |

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Lp. | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|---------------------|---|---|--|
| WIEDZA | | | |
| W1 | Student ma podstawową wiedzę dotyczącą czynników wpływających na rozwój i funkcjonowanie obszarów wiejskich, w tym gospodarstwa rolnego. | K_W19 | P6S_WK |
| W2 | Zna wymagania i obowiązki dla prowadzącego gospodarstwo rolne, w tym zakresie wymaganej i zalecanej dokumentacji działalności rolniczej. | K_W21 | P6S_WK |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U1 | Posiada umiejętność korzystania z przepisów prawnych dotyczących chowu i hodowli zwierząt oraz uprawy roślin, a także obrotu płodami rolnymi. | K_U01 | P6S_UW |
| U2 | Posiada umiejętność gromadzenia i prowadzenia dokumentacji oraz przygotowania różnych pism dotyczących prowadzonej działalności rolniczej. | K_U19 | P6S_UW P6S_UK P6S_UU P6S_UO |

| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
|-----------------------|---|-------|--------|
| K1 | Rozumie potrzebę ciągłej aktualizacji wiedzy, w tym dotyczącej dokumentowania prowadzonej działalności produkcji rolniczej. | K_K01 | P6S_KK |

3. METODY DYDAKTYCZNE

| |
|-----------|
| Ćwiczenia |
|-----------|

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

| |
|-----------|
| kolokwium |
|-----------|

5. TREŚCI PROGRAMOWE

| | |
|-----------|--|
| Ćwiczenia | Wymagania i obowiązki dla prowadzącego gospodarstwo rolne. Prowadzenie dokumentacji dotycząca własności gospodarstwa. Dokumentacja w zakresie dotacji i programów rolno środowiskowych. Dokumentacja chowu zwierząt gospodarskich i produkcji mleka. Dokumentacja dotycząca uprawy roślin, Historia pól. Ewidencja sprzedaży płodów rolnych. Dokumentacja nabycia i ubezpieczenia budynków, środków lokomocji, maszyn, nasion, sadzonek i zwierząt. Ubezpieczenie upraw roślinnych. Rejestr paszy. Ewidencja przychodów i rozchodów. |
|-----------|--|

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny (podano przykładowe) | | | | | |
|-------------------|----------------------------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | |
| W1 | | | x | | | |
| W2 | | | x | | | |
| U1 | | | x | | | |
| U2 | | | x | | | |
| K1 | | | x | | | |

7. LITERATURA

| | |
|--------------------------|--|
| Literatura podstawowa | <i>Abramczuk Ł., Józwiak W., Zieliński M., Skarżyńska A., Ziętara W., Żekało M., Augustyńska I., Bębenista A., Dargiewicz A., Mirkowska Z., Pepliński B., Sobierajewska J. (2018). Przedsiębiorstwo i gospodarstwo rolne wobec zmian klimatu i polityki rolnej. Instytut Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej - Państwowy Instytut Badawczy W-wa.</i> |
| Literatura uzupełniająca | Ustawy: o systemie identyfikacji i rejestracji zwierząt, o organizacji rynku mleka i przetworów mlecznych, bezpieczeństwie żywności i żywienia |

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta | | Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe) |
|--|--|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B | 18 |
| | Konsultacje | 2 |
| Praca własna studenta | Przygotowanie do zajęć | 20 |
| | Studiowanie literatury | 20 |
| | Inne (przygotowanie do zaliczeń) | 40 |
| Łączny nakład pracy studenta | | 100 |
| Liczba punktów ECTS | | 4 |

* ostateczna liczba punktów ECTS