

Kod przedmiotu: 09-ZO-JA-ND1

Pozycja planu: A.1.1.....

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Język angielski kontynuowany
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Moduł	hodowla zwierząt
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Mgr Małgorzata Borowska
Przedmioty wprowadzające	Język angielski
Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B2 (zgodnie z Europejskim Systemem Kształcenia Językowego)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(C)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
I			27/3				2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	W wyniku kształcenia student posiada znajomość struktur leksykalno-gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2+	K_W14	P7S_WK
W2	Zna terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K_W14	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce ogólnej oraz specjalistycznej, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje	K_U18	P7S_UK
U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U18	P7S_UK

U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U18	P7S_UK
U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, krótkie testy pisemne i notatki na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U18	P7S_UK
U5	Korzysta z oryginalnych materiałów angielskojęzycznych oraz słowników ogólnych i specjalistycznych.	K_U18	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania.	K_K01	P7S_KO
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku angielskim oraz korzystanie z materiałów angielskojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	K_K01	P7S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenia pisemne ćwiczeń, wypowiedzi pisemne i ustne, prezentacja

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Lektorat	Rozwinięcie terminologii języka angielskiego specjalistycznego na poziomie B2/B2+ dotyczącego: <ol style="list-style-type: none"> 1. chowu i hodowli zwierząt 2. gospodarki paszowej, żywienia i dobrostanu wybranych zwierząt 3. aspektów ekologicznych 4. zagadnień związanych z zarządzaniem procesem produkcji
----------	--

1. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Zaliczenia pisemne ćwiczeń	Prezentacja
W1	x	x	x	
W2		x	x	
U1		x	x	
U2	x			x
U3		x	x	
U4		x	x	
U5				x
K1	x			

K2	x	x		
----	---	---	--	--

2. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Borowska M., 2010 Animal Breeding and Biology Professional English Textbook, Wydawnictwa Uczelniane UTP w Bydgoszczy 2. Burczyk K., 2008 Agriculture and Animal Breeding Wydawnictwa Uczelniane UTP w Bydgoszczy
Literatura uzupełniająca	1. Oxenden C., Latam-Koenig Ch., Seligson P., 2011 English File Intermediate-3 rd edition, Oxford University Press

3. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	27
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	8
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 06-ZO-JN-ND1

Pozycja planu: A.1.2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Język niemiecki kontynuowany
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Moduł	hodowla zwierząt
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Mgr Jolanta Ludwiczak
Przedmioty wprowadzające	Język niemiecki
Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B2 (zgodnie z Europejskim Systemem Kształcenia Językowego)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(C)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
I			27/3				2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	W wyniku kształcenia student posiada znajomość struktur leksykalno-gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2+	K_W14	P7S_WK
W2	Zna terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K_W14	P7S_WK
UMIĘJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce ogólnej oraz specjalistycznej, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje	K_U18	P7S_UK
U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U18	P7S_UK

U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U18	P7S_UK
U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, krótkie testy pisemne i notatki na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U18	P7S_UK
U5	Korzysta z oryginalnych materiałów niemieckojęzycznych oraz słowników ogólnych i specjalistycznych.	K_U18	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania.	K_K01	P7S_KO
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku niemieckim oraz korzystanie z materiałów niemieckojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	K_K01	P7S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenia pisemne ćwiczeń, wypowiedzi pisemne i ustne, prezentacja

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Lektorat	<p>Rozwinięcie terminologii języka niemieckiego specjalistycznego na poziomie B2/B2+ dotyczącego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. chowu i hodowli zwierząt 2. gospodarki paszowej, żywienia i dobrostanu wybranych zwierząt 3. aspektów ekologicznych 4. zagadnień związanych z zarządzaniem procesem produkcji
----------	---

1. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Zaliczenia pisemne ćwiczeń	Prezentacja
W1	x	x	x	
W2		x	x	
U1		x	x	
U2	x			x
U3		x	x	
U4		x	x	
U5				x
K1	x			

K2	x	x		
----	---	---	--	--

2. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Bęza S., 2005, Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wyd. Szkolne PWN Warszawa 2. Zabel E.; 2010; Basiswissen Schule-Biologie; Duden 3. Dudenredaktion; 2018; Das Bildwoerterbuch; Duden
Literatura uzupełniająca	1. Onufrowicz L., 1985. Zootechnika-Język niemiecki. SGGW, Warszawa 2. Prokop I. 1981. Język niemiecki dla studentów technologii żywności. Skrypty AR w Poznaniu, Poznań Materiały przygotowane i udostępnione przez prowadzącego.

3. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	27
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	8
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

06-ZO-JR-ND1

Pozycja planu:

A.1.3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Język rosyjski kontynuowany
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Moduł	hodowla zwierząt
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Mgr Zofia Heliasz
Przedmioty wprowadzające	Język rosyjski
Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B2 (zgodnie z Europejskim Systemem Kształcenia Językowego)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(C)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
I			27/3				2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	W wyniku kształcenia student posiada znajomość struktur leksykalno-gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2+	K_W14	P7S_WK
W2	Zna terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K_W14	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce ogólnej oraz specjalistycznej, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje	K_U18	P7S_UK
U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U18	P7S_UK

U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U18	P7S_UK
U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, krótkie testy pisemne i notatki na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U18	P7S_UK
U5	Korzysta z oryginalnych materiałów rosyjskojęzycznych oraz słowników ogólnych i specjalistycznych.	K_U18	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania.	K_K01	P7S_KO
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku rosyjskim oraz korzystanie z materiałów rosyjskojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	K_K01	P7S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenia pisemne ćwiczeń, wypowiedzi pisemne i ustne, prezentacja

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Lektorat	Rozwinięcie terminologii języka rosyjskiego specjalistycznego na poziomie B2/B2+ dotyczącego: <ol style="list-style-type: none"> 1. chowu i hodowli zwierząt 2. gospodarki paszowej, żywienia i dobrostanu wybranych zwierząt 3. aspektów ekologicznych 4. zagadnień związanych z zarządzaniem procesem produkcji
----------	---

1. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Zaliczenia pisemne ćwiczeń	Prezentacja
W1	x	x	x	
W2		x	x	
U1		x	x	
U2	x			x
U3		x	x	
U4		x	x	
U5				x
K1	x			

K2	x	x		
----	---	---	--	--

2. LITERATURA

Literatura podstawowa	<p>1.Machnacz A., 2011. Из первых уст – русский язык для среднего уровня. Wydawnictwo Kram, Kraków.</p> <p>2.Pado A., 2006. Start.Ru Język Rosyjski dla Średniozaawansowanych. WSiP, Warszawa.</p> <p>3.Gitner A., Tulina-Blumental I., 2015. Вот лексика! Repetytorium leksykalne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami. Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa.</p>
Literatura uzupełniająca	<p>1.Rodimkina A., Landsman N., 2005. Rosja- Dzień Dzisiejszy- teksty i ćwiczenia. Wydawnictwo REA, Warszawa.</p>

3. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	27
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	8
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 06-ZO-ZKRS-ND1

Pozycja planu: A.2.1.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Zwierzęta w kulturze, religii i sztuce
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Mariusz Bogucki, dr hab., prof. PBŚ Wojciech Neja, dr inż.
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu hodowli zwierząt gospodarskich

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
I	18/2	18/2					3

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu niektórych obszarów nauki, dotyczących znaczenia zwierząt (w tym gospodarskich) w kulturze, religii i sztuce.	K_W16	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Wyszukuje, rozumie, analizuje i wykorzystuje potrzebne informacje pochodzące z różnych źródeł i w różnych formach, dotyczące	K_U01	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów do oceny posiadanej wiedzy z zakresu znaczenia zwierząt w życiu człowieka i konieczności jej systematycznej aktualizacji.	K_K01	P7S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

2 x kolokwium, referat

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Zwierzę na przestrzeni czasu. Udomowienie zwierząt a teoria bytów. Zwierzę a religia. Zwierzęta w obrzędach, fobiach i zabobonach; teriantropia. Prawa zwierząt.
Ćwiczenia	Zwierzęta w medycynie. Zwierzęta a rozrywka. Przysłowia i powiedzenia o zwierzętach.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Referat
W1			X			
U1			X			X
K1			X			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Dröscher V.B., 1999, Ludzkie oblicze zwierząt, PIW, Warszawa. Pietrzykowski T., 2007, Spór o prawa zwierząt, Sonia Draga, Warszawa. Salij J., 2009, Gwiazdy, ludzie i zwierzęta, „W drodze”, Poznań.
Literatura uzupełniająca	Kowalski P., Łeńska-Bąk K., Sztandara M. (red.), 2007, Bestie, żywy inwentarz i bracia mniejsi. Motywy zwierzęce w mitologiach, sztuce i życiu codziennym, Uniwersytet Opolski, Opole. Singer P., 2004, Wyzwolenie zwierząt, PIW, Warszawa.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	36
	Konsultacje	
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	4
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do zaliczeń, przygotowanie referatu)	25
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

*ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 06-ZO-BMZW-ND1

Pozycja planu: A.2.2.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Biologiczne mechanizmy zachowań zwierząt
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Jacek Zieliński, dr inż.
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	zna podstawowe zasady funkcjonowania gatunków zwierząt w ekosystemie, zna podstawy budowy i funkcjonowania układu nerwowego zwierząt

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
I	18/2	18/2					3

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna podstawy zachowania się zwierząt	K_W20	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Wyszukuje, rozumie, analizuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł do oceny zachowań zwierząt	K_U01	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Po zakończeniu przedmiotu student jest świadomy możliwości kształtowania zachowań zwierząt przez człowieka	K_K03	P7S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład, ćwiczenia audytoryjne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium, referat

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Czym jest życie oraz jaki wpływ ma to co jest jego istotą na zachowanie zwierząt. Współczesne nauki zajmujące się mechanizmami zachowań. Teoria samolubnych genów i ich wpływ na zachowanie. Teoria gier ewolucyjnych i jej implikacje w mechanizmach zachowania, strategię ewolucyjnie stabilne. Zjawisko altruizmu odwzajemnionego, teoria upośledzenia (pawiego ogona). Ewolucyjne strategie rozrodcze - K i R strategia. Złożoność zachowań bezkręgowców społecznych. Plastyczność mózgu u wyższych kręgowców. Stopień spokrewnienia a zachowanie – teoria inwestycji rodzicielskiej. Płeć a zachowanie. Behawioryzm agresji oraz reakcje obronne u zwierząt. Wpływ doboru naturalnego na ludzkie zachowania.
Ćwiczenia	Funkcjonowanie i wykorzystanie zmysłów w świecie zwierząt. Wzrok i słuch. Zmysły chemiczne – smak i węch. Zmysł dotyku i równowagi. Magnetorecepcja, echolokacja, zmysł elektryczny i zmysł temperatury. Odruchy warunkowe i bezwarunkowe – mechanizmy i przykłady. Zachowania popędowe i instynktowne. Sposoby wyrażania emocji w świecie zwierząt – mowa ciała. Zachowania społeczne zwierząt. Dystans osobniczy, terytorializm pojedynczych osobników i terytorializm. Migracje zwierząt - przyczyny i rodzaje migracji. Mechanizmy orientacji podczas wędrówek długodystansowych. Zachowania godowe w świecie zwierząt - próba interpretacji poszczególnych typów zachowań.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Referat
W1			x			x
U1			x			x
K1						x

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Sadowski B. 2001. Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Krebs J.R. Davies N.B. 2001. Wprowadzenie do ekologii behawioralnej. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa Dawkins R. 2000. Samolubny gen. Prószyński i Ska. Warszawa Górska T., Grabowska A., Zagrodzka J. 2005. Mózg a zachowanie. PWN, Warszawa.
Literatura uzupełniająca	Wright R. 2004. Moralne zwierzę. Prószyński i Ska. Warszawa Dawkins R. 2007. Rzeka genów. Wydawnictwo CiS Warszawa Longstaff A. 2005. Neurobiologia - krótkie wykłady. PWN, Warszawa

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	36
	Konsultacje	
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	4
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do zaliczeń, przygotowanie referatu)	25
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

*ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

06-ZO-POZT-ND2

Pozycja planu:

A.2.1.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Propedeutyka organizacji związanych ze zwierzętami towarzyszącymi
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Anna Zmudzińska, dr inż.
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	9/1						2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Potrafi rozróżnić i scharakteryzować ważne elementy wiedzy dotyczącej różnych gatunków zwierząt gospodarskich oraz towarzyszących, ich roli w społeczeństwie oraz działaniach w tym obszarze realizowanych w Polsce i na świecie.	K_W08	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Wyszukuje, rozumie, analizuje i wykorzystuje potrzebne informacje pochodzące z różnych źródeł i w różnych formach, dotyczące zootechniki w tym dotyczące zwierząt towarzyszących.	K_U01	P7S_UW
U2	Prawidłowo ocenia następstwa postępowania ze zwierzętami, globalizacji hodowli, jest świadomy istniejących trendów.	K_U12	P7S_UW

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest świadomy potrzeby humanitarnego traktowania zwierząt, zapewnienia im dobrostanu i ochrony zasobów genetycznych.	K_K03	P7S_KR
K2	Rozumie skutki prowadzenia hodowli i chowu zwierząt dla stanu środowiska. Ma świadomość zagrożenia środowiska naturalnego w wyniku prowadzenia produkcji zwierzęcej. Potrafi ocenić skutki tej działalności i jej wpływ na zachowanie bioróżnorodności zwierząt i stan środowiska naturalnego.	K_K04	P7S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład, dyskusja

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Kierunki użytkowania zwierząt towarzyszących. Znaczenie organizacji w produkcji zwierzęcej i utrzymywaniu zwierząt towarzyszących. FCI – założenia, cele, funkcjonowanie. Kennel Club – założenia, cele, funkcjonowanie. Związek Kynologiczny w Polsce – założenia, cele, funkcjonowanie. Polski Związek Felinologiczny – założenia, cele, funkcjonowanie. Stowarzyszenia działające na rzecz zwierząt towarzyszących. Fundacje działające na rzecz zwierząt. Fundacje działające na rzecz zwierząt.
---------	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Dyskusja
W1			X			
U1			X			
U2			X			
K1			X			
K2			X			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Poczta W. i in. 2016. Propedeutyka produkcji rolniczej, wyd. UP Poznań 2. Konecki K. T. 2005. Ludzie i ich zwierzęta, wyd. Scholar
Literatura uzupełniająca	1. Obowiązujące rozporządzenia 2. Artykuły branżowe 3. Strony internetowe: https://kennelclub.pl/ ; http://www.fci.be/en/ ; http://www.zkwp.pl/ ;

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	9
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	11
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do zaliczeń)	15
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

*ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

06-ZO-OWGZ-ND2

Pozycja planu:

A.2.2.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Organizacje wspierające gospodarkę żywnościową
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowej osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Mirosław Banaszak, dr inż.
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	9/1						2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna metody chowu zwierząt	K_W12	P7S_WG
W2	Zna ogólne zasady prowadzenia produkcji zwierzęcej	K_W15	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Samodzielnie planuje, przeprowadza zabiegi zootechniczne w zależności od gatunku zwierząt	K_U05	P7S_SUW
U2	Potrafi zarządzać chowem zwierząt uwzględniając potrzeby zwierząt oraz elementy wpływające na dobrostan i ekonomikę produkcji	K_U15	P7S_UW P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Potrafi zaplanować wykonanie zadania w oparciu o posiadane zasoby oraz określić priorytety	K_K04	P7S_KO
K2	W oparciu o wiedzę teoretyczną ma umiejętność prowadzenia produkcji zwierzęcej.	K_K09	P7S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Zasady nadzoru nad bezpieczeństwem żywności. Organizacja nad rynku żywnościowego w kraju – organy nadzoru i ich zakresy działania. Ogólne założenia monitoringu rynku żywnościowego. Inspekcja Weterynaryjna – uprawnienia i zakresy kontrolne na poziomie produkcji zwierzęcej i żywności.
---------	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1			x			
W2			x			
U1			x			
U2			x			
K1			x			
K2			x			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none">1. Obowiązujące akty prawne2. Baranowska-Skimina A. 2012: Bezpieczeństwo żywności na świecie: Indeks 2012, 12.07.2012, www.egospodarka.pl.3. Lyon G. 2010 Report on the future of the Common Agricultural Policy after 2013, (2009/2236(INI)), European Parliament, Committee on Agriculture and Rural Development.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none">1. Fundacja Programów Pomocy dla Rolnictwa FAPA, Warszawa. Zientek-Varga J. 2009: Bezpieczeństwo żywnościowe – którą drogą?, fresh & cool market nr 6/2009 oraz wydania nowsze

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	9

lub innych osób prowadzących zajęcia	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	11
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do zaliczeń)	15
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

*ostateczna liczba punktów ECTS