

Kod przedmiotu:

06-ZO-ZPGI-BS-SP5

Pozycja planu:

E.1.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Bioasekuracja</b>
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowej osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Mirosław Banaszak, dr inż.
Przedmioty wprowadzające	Chów i hodowla bydła, Chów i hodowla trzody chlewnej, Chów i hodowla drobiu, Chów i hodowla koni, Chów i hodowla małych przeżuwaczy, Dobrostan zwierząt, Higiena i profilaktyka weterynaryjna.
Wymagania wstępne	brak

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
V	30/2	30/2					4

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna podstawowe zagadnienia z zakresu higieny zwierząt, profilaktyki zootechnicznej i dobrostanu zwierząt oraz metod jego kształtowania	K_W16	P6S_WG
W2	Zna ogólne zasady projektowania produkcji, organizacji pracy w gospodarstwie indywidualnym, kierowania działaniem projektowym, zarządzania jakością, prowadzenia gospodarstwa, sprzedaży i podstaw prawa w zakresie produkcji rolnej.	K_W21	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Ma umiejętność oceny wybranych parametrów zdrowia zwierząt, identyfikuje zagrożenia zdrowia zwierząt,	K_U13	P6S_UW

	podejmuje działania prewencyjne i profilaktyczne prowadzące do optymalizacji produkcji		
U2	Posiada znajomość wad i zalet stosowanych oraz proponowanych systemów, procesów, technologii, w celu rozwiązywania problemów na poziomie inżynierskim	K_U17	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	W oparciu o posiadaną wiedzę potrafi ocenić możliwości produkcji zwierzęcej w gospodarstwie indywidualnym. Wykazuje gotowość do wdrażania określonych technologii produkcji na podstawie analizy ryzyka i rachunku ekonomicznego	K_K02	P6S_KK
K2	Wykazuje zrozumienie konieczności kształcenia ustawicznego w kontekście postępu technologicznego w produkcji zwierzęcej.	K_K07	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja, analiza przypadków
-------------------------------------------------------------

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium, projekt
--------------------

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Podstawowe pojęcia z zakresu systemów utrzymywania zwierząt w ujęciu obowiązujących przepisów i znaczenie bioasekuracji w produkcji zwierzęcej w ujęciu rynku żywności. Zagrożenia wynikające z niskiego poziomu bioasekuracji w gospodarstwie indywidualnym. Metodologia kreowania systemów ochrony biologicznej w produkcji zwierzęcej. Procesowe ujęcie bioasekuracji. Dokumentacja powiązana z programem bioasekuracji. Struktura i etapowość programów bioasekuracji oraz ich znaczenie w procesie wytwórczym wysokiej jakości żywca. Bioasekuracja jako narzędzie wspierające działania profilaktyki dla stada.
Ćwiczenia	Prawne założenia bioasekuracji. Planowanie bioasekuracji w gospodarstwie indywidualnym. Analiza kosztochłonności dostosowania gospodarstwa do wymogów podwyższonej ochrony biologicznej. Projektowanie programu bioasekuracji dla poszczególnych jednostek z obszaru produkcji zwierzęcej. Projektowanie dokumentacji, procesów i regulaminów dla gospodarstwa indywidualnego. Prawne założenia bioasekuracji. Bioasekuracja jako działalność profilaktyczna w gospodarstwie indywidualnym.

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1			x			
W2			x			
U1				x		
U2				x		

K1				x		
K2				x		

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	obowiązujące akty prawne
Literatura uzupełniająca	czasopisma branżowe

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	60
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do zaliczeń, przygotowanie projektu)	15
Łączny nakład pracy studenta		100
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 06-ZO-ZPGI-ZZGI-SP6

Pozycja planu: E.2.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Zarządzanie zasobami w gospodarstwach indywidualnych
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Mirosław Banaszak, dr inż.
Przedmioty wprowadzające	Podstawy ekonomii
Wymagania wstępne	brak

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VI	15/1	30/2					3

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Potrafi planować i nadzorować zasoby niezbędne do przeprowadzenia procesu produkcyjnego w gospodarstwie indywidualnym.	K_W21	P6S_WK
W2	Ma wiedzę z zakresu ekonomiki i planowania produkcji zwierzęcej z uwzględnieniem niezbędnej infrastruktury, kosztów pracy i nakładów na materiały (pasze, zasoby, obsługę zewnętrzną)	K_W05	P6S_WK
W3	Zna ogólne zasady projektowania produkcji, organizacji pracy w gospodarstwie indywidualnym, kierowania działaniem projektowym, zarządzania jakością, prowadzenia gospodarstwa, sprzedaży i podstaw prawa w zakresie produkcji rolnej.	K_W21	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi analizować i ocenić czynniki decydujące o kierunku i wielkości produkcji zwierzęcej	K_U08	P6S_UW

U2	Posiada znajomość wad i zalet stosowanych systemów, procesów, technologii w gospodarstwie indywidualnym w celu rozwiązywania problemów na poziomie inżynierskim	K_U17	P6S_UW
U3	Potrafi pracować samodzielnie i w zespole, współdziałać i wykonywać powierzone zadania, kierować i kontrolować efekty pracy.	K_U23	P6S_UO
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	W oparciu o wiedzę zootechniczną ma możliwość prowadzenia gospodarstwa indywidualnego. Rozumie zasadność racjonalnego bilansowania kosztochłonności produkcji zwierzęcej.	K_K08	P6S_KO
K2	Wykazuje zrozumienie kształcenia ustawicznego w kontekście postępu technologicznego w produkcji zwierzęcej.	K_K07	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja, analiza przypadków
---------------------------------------------------------------------------

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

2 x kolokwium, projekt
------------------------

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Wprowadzenie do metod zarządzania produkcją w gospodarstwie indywidualnym. Systemy magazynowe, polityka jakości. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Rozliczenia stanów w systemach informatycznych. Zarządzanie planowania produkcją. Kalkulacja opłacalności. Szacowanie ryzyka w produkcji zwierzęcej. Gospodarowanie pogłowiem, lekami, odpadami. Racjonalne zamówienia materiałów. Zasady planowania pracy w gospodarstwie indywidualnym. BHP w pracy w produkcji zwierzęcej
Ćwiczenia	Kalkulacja zapotrzebowania w różnych obszarach produkcji zwierzęcej w gospodarstwie indywidualnym. Dokumentacja w gospodarstwie indywidualnym. Raportowanie progresji/regresji w produkcji zwierzęcej. Szacowanie kosztochłonności inwestycji i zakupów. Analiza raportów rynkowych. Kontraktacja, sprzedaż bezpośrednia Zasady współpracy w organizacjach zrzeszających. Współpraca z jednostkami doradczymi. Planowanie produkcji. Interpretacja wyników produkcyjnych w ujęciu ekonomiki produkcji.

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	
W1			x			
W2			x			
W3			x			
U1				x		

U2				x		
U3				x		
K1			x	x		
K2			x	x		

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Jajuga K. i in. 2015. Zarządzanie ryzykiem. PWN Dołhasz M. i in. 2009. Podstawy zarządzania. PWN Szczepańska K. 2017. Podstawy zarządzania jakością. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej
Literatura uzupełniająca	EC (2008). Normy jakości produktów, wymogi w zakresie produkcji rolnej, systemy jakości, Bruksela, KOM(2008) 641. <a href="http://www.fao.org/publications/sofa/en/">http://www.fao.org/publications/sofa/en/</a> Hoduj z głową świnię. APRA Hoduj z głową bydło. APRA Dzierżawca. APRA

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do zaliczeń, przygotowanie projektu)	20
Łączny nakład pracy studenta		90
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: E.3.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu	<b>Kynologia i felinologia</b>
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Małgorzata Błażejowicz-Zawadzińska, dr inż. Natasza Święcicka, dr inż., prof. PBS
Przedmioty wprowadzające	Zoologia, Anatomia zwierząt, Fizjologia zwierząt
Wymagania wstępne	Podstawy genetyki

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VII	20/2	10/1					3

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Ma ugruntowaną wiedzę na temat żywienia psów i kotów.	K_W12	P6S_WG
W2	Rozpoznaje i opisuje rasy psów i kotów objętych chowem i hodowlą. Zna metody oceny wartości.	K_W09	P6S_WG
W3	Zna podstawowe zagadnienia z zakresu dobrostanu psów i kotów oraz metod jego kształtowania	K_W16	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Ma umiejętność rozwiązania problemów w zakresie zastosowania właściwej metody chowu i hodowli dla psów i kotów oraz kierunku użytkowania podejmując standardowe działania inżynierskie z wykorzystaniem odpowiednich metod, narzędzi i materiałów.	K_U07	P6S_UW P6S_UO
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Rozumie konieczność ciągłego wzbogacania wiedzy związanej z tematyką hodowli psów i kotów	K_K01	P6S_KO

K2	Ma świadomość społecznej, etycznej i zawodowej odpowiedzialności za dobrostan psów i kotów	K_K05	P6S_KR
----	--------------------------------------------------------------------------------------------	-------	--------

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia audytoryjne, pokaz
----------------------------------------------------

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

2 x kolokwium
---------------

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Wykłady</b>	Pochodzenie i rola kota domowego. Charakterystyka biologiczna kota domowego. Standard rasy i pochodzenie. Uznanie nowej rasy. Zasady dziedziczenia długości włosów oraz kolorów i wzorów futra. Przegląd wybranych kocich ras. Praca hodowlana. Behawioryzm. Wystawy. Związki fenologiczne. Przedstawienie i omówienie organizacji kynologicznych w kraju i na świecie, charakterystyka poszczególnych grup ras psów według F.C.I; Omówienie zjawiska ewolucyjnego sukcesu psowatych, różnorodności form endemicznych (ras);
<b>Ćwiczenia</b>	Wybór kota. Warunki utrzymania i pielęgnacja kotów. Żywienie kotów, w tym ocena przydatności różnych rodzajów diet i karm. Najczęstsze błędy żywieniowe. Rozród i opieka okołoporodowa. Trudne zachowania kota, w tym agresja. Wzrost i rozwój kociąt. Profilaktyka zdrowotna, symptomy choroby. Kot wychodzący. Kot niewychodzący. Podróże z kotem. Kocia rutyna. Ogólne zasady prowadzenia hodowli psów w Polsce. Dobór par do rozrodu. Analiza prawidłowych zasad żywienia psów hodowlanych, użytkowych; Różne formy użytkowania psów. Wprowadzenie elementów treningu osmologicznego i szkoleń kierunkowych. Pielęgnacja i profilaktyka psów.

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1			x			
W2			x			
W3			x			
U1			x			
K1			x			
K2			x			

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Praca zbiorowa pod red. Kastelik M.M., 2013. Koty. Pochodzenie. Rasy. Zachowania. Wyd. SBM Wirth-Dzięciołowska E., 2008. Poradnik hodowców kotów. Wydaw. Multico Kramer E., 2003: „Rasy psów”, Wyd. Multico Warszawa.
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	Kuźniewicz J., Kuźniewicz G., 2005: Metody szkolenia i sposoby użytkowania psów. Wydawnictwo Akademii Rolniczej we Wrocławiu. Monkiewicz J., Wajdzik J., 2011: Kynologia wiedza o psie. Wyd. III poprawione, Wydawnictwo Akademii Rolniczej we Wrocławiu. Wrocław. Rousselet-Blanc P., 2008. Koty. Wyd.Larousse
Literatura uzupełniająca	Herrscher/Theilig, 2007. Rasy kotów. Wydaw. Mulico Pies kwartalnik związku kynologiczny

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do zaliczeń)	20
Łączny nakład pracy studenta		75
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

06-ZO-ZPGI-GL-SP5

Pozycja planu:

E.4.

**1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE****A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu	<b>Gospodarka łowiecka</b>
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy	Krzysztof Kirkiłło -Stacewicz, dr inż.
Przedmioty wprowadzające	Ekologia i ochrona środowiska, Zoologia, Anatomia zwierząt
Wymagania wstępne	brak

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS
V	30/2		15/1				2

**2. EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg KRK)**

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
<b>WIEDZA</b>			
W1	Posiada wiedzę dotyczącą racjonalnego prowadzenia gospodarki łowieckiej w celu zapewnienia dobrobytu zwierząt i ochrony środowiska	K_W07	P6S_WG
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi wykorzystać znajomość aktów prawa krajowego i unijnego stosowanych w gospodarce łowieckiej	K_U01	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Wykazuje etyczną postawę wobec zwierząt i rozumie znaczenie dobrostanu w prowadzeniu gospodarki łowieckiej	K_K05	P6S_KR

**3. METODY DYDAKTYCZNE**

wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne, pokaz, dyskusja
----------------------------------------------------------------

**4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

## 5. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Wykład	Łowiectwo w tradycji i kulturze. Cele, zadania i koncepcja łowiectwa. Łowiectwo, ochrona przyrody i gospodarka leśna. Ekonomiczne aspekty gospodarki łowieckiej. Łowiectwo w Polsce. Łowiectwo na świecie. Prawo łowieckie. Łowiectwo w ochronie środowiska. Etyczne gospodarowanie zwierzyną. Zasady polowań na zwierzynę. Kłusownictwo. Perspektywy gospodarki łowieckiej.
Ćwiczenia	Ekologia i biologia zwierzyny grubej: jeleń ( <i>Cervus elaphus</i> ); daniel ( <i>Dama dama</i> ), sarna ( <i>Capreolus capreolus</i> ), łoś ( <i>Alces Alces</i> ), dzik ( <i>Sus scrofa</i> ). Ekologia i biologia łownych ssaków drapieżnych: wilk ( <i>Canis lupus</i> ), lis ( <i>Vulpes vulpes</i> ), jenot ( <i>Nyctereutes procyonoides</i> ). Czy wilk powinien być objęty ochroną – panel dyskusyjny. Ekologia i biologia łownych ssaków zającokształtnych: królik dziki ( <i>Oryctolagus cuniculus</i> ), zając szarak ( <i>Lepus europaeus</i> ). Ekologia i biologia ptaków łownych ( <i>Anatidae</i> ): gęsi, kaczki. Zagospodarowanie obwodów łowieckich. Urządzenia łowieckie. Dokarmianie zwierzyny. Łowiectwo w Internecie i w mediach – panel dyskusyjny. Poszukiwanie informacji łowieckiej we współczesnych mediach.

## 6. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Efekt kształcenia	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Zaliczenie ustne
W1			x	x		
U1				x		
K1				x		

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Okarma H., Tomek A., 2008. Łowiectwo. Wydawnictwo H <sub>2</sub> O. 2. Praca zbiorowa, 2011. Łowiectwo – t. 1 i t. 2. Wyd. Łowiec Polski.
Literatura uzupełniająca	1. Bluchel Kurt G., 2005. Game and hunting. Konemann. 2. Godlewski S., 2004. Vademecum myśliwego. Wydawnictwo Bellona. Warszawa. 3. Czasopisma: Łowiec Polski, Brać Łowiecka, Zachodni Poradnik Łowiecki.

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	2
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do zaliczeń, przygotowanie prezentacji)	6

Łączny nakład pracy studenta	60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 06-ZO-ZPGI-ACHP-SP6

Pozycja planu: E.5.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Amatorski chów ptaków</b>
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowej osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Jakub Biesek, dr inż.
Przedmioty wprowadzające	Chów i hodowla drobiu
Wymagania wstępne	brak

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VI	30/2	15/1	15/1				3

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Posiada wiedzę o najczęściej występujących chorobach ptaków	K_W08	P6S_WG
W2	Rozpoznaje i opisuje typy użytkowe, gatunki i rasy ptaków objętych chowem i hodowlą, zna technologie ich odchovu i użytkowania w warunkach różnych systemów gospodarowania. Zna metody oceny wartości	K_W09	P6S_WG
W3	Wykazuje znajomość podstawowych aspektów prawnych i etycznych w amatorskim chowie ptaków w aspekcie dobrostanu i ochrony zdrowia	K_W17	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi zaplanować wielkość i wyposażenie pomieszczeń inwentarskich (i pomocniczych) odpowiednich dla danego gatunku i grupy wiekowej ptaków, systemu chowu, wielkości stada	K_U05	P6S_UW

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Wykazuje etyczną postawę wobec ptaków i rozumie znaczenie dobrostanu w utrzymaniu ptaków amatorsko	K_K05	P6S_KR
K2	W oparciu o wiedzę zootechniczną ma możliwość prowadzenia gospodarstwa. Rozumie znaczenie marketingu w opłacalnym funkcjonowaniu własnego gospodarstwa	K_K08	P6S_KO

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne
--------------------------------------------------------

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

4 x kolokwium, prezentacja
----------------------------

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Znaczenie amatorskiego chowu ptaków, Charakterystyka ras amatorskich kur, kaczek oraz gęsi. Pokrój ptaków ozdobnych. Wystawowe wyceny kaczek. Zasady utrzymania kur, kaczek i gęsi. Zagospodarowanie oczek wodnych. Charakterystyka grup rasowych gołębi i ich chów. Lokalizacja i wyposażenie gołębnika Profilaktyka w chowie amatorskim Zasady funkcjonowania i organizacja PZHGRiDI.
Ćwiczenia	Przegląd rodzajów i gatunków bażantów ozdobnych. Lokalizacja bażantarni i jej wyposażenie. Odmiany barwne perlic i zasady ich utrzymania. Charakterystyka przepiórek japońskich i ras amatorskich oraz zasady ich utrzymania. Charakterystyka bezgrzebieniowców (strusi, emu, nandu) Wybrane zagadnienia z żywienia i rozrodu bezgrzebieniowców. Chów paw. Zasady chowu kanarków oraz papug. Charakterystyka i zasady utrzymania wybranych gatunków ptaków utrzymywanych amatorsko (prezentacja)

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Prezentacja
W1			x			
W2			x			
W3			x			
U1						x
K1						x
K2						x

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Horbańczuk J.O. 2001. Chów strusi. Oficyna wyd. Hoża, Warszawa. 2. Jabłoński K.M., Gorazdowski M.J. 2004. Gęsi i łabędzie. Agencja wyd. „Egros”, wyd. I, Warszawa.
-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	3. Kruszewicz A.G., Tarasewicz L., 2002. Kury ozdobne. Oficyna wydawnicza „MULTICO” 4. Kruszewicz A., Manelski 2002. Bażanty. Gatunki, pielęgnacja, choroby. 5. Pudyszak K. 2004. Drób ozdobny. Oficyna wyd. „Hoża”, Warszawa. 6. Schöne F., Peschke F.: 2006. Amatorska hodowla kur. Polska edycja: Wydawnictwo Zagroda, Kazimierów
Literatura uzupełniająca	Czasopisma branżowe, np. Woliera

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	60
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do zaliczeń, przygotowanie prezentacji)	18
Łączny nakład pracy studenta		90
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: **06-ZO-ZPGI-PPŻ-SP6**

Pozycja planu:

**E.6.**

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Przydomowe przetwarzanie żywności</b>
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Aleksandra Cebulska, dr inż.
Przedmioty wprowadzające	Towaroznawstwo surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego
Wymagania wstępne	Student posiada wiedzę z zakresu charakterystyki surowców zwierzęcych. Zna podstawowe pojęcia z zakresu ekonomiki i marketingu.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VI	15/1	30/2					4

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Ma podstawową wiedzę z zakresu ekonomii i marketingu, podstaw prawnych dotyczących hodowli zwierząt, produkcji i obrotu produktami żywnościowymi	K_W05	P6S_WK
W2	Wykazuje znajomość podstaw prawnych w przydomowej produkcji żywności	K_W17	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Korzysta z przepisów prawnych z zakresu chowu i hodowli zwierząt oraz obrotu żywności pochodzenia zwierzęcego	K_U01	P6S_UW
U2	Wykazuje umiejętność porozumiewania się z podmiotami gospodarczymi zajmującymi się produkcją zwierzęcą i gospodarką rolną w formie werbalnej, pisemnej i graficznej	K_U02	P6S_UW



KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W oparciu o posiadaną wiedzę potrafi ocenić możliwości produkcji zwierzęcej w przydomowym gospodarstwie. Wykazuje gotowość do wdrażania określonych technologii produkcji na podstawie analizy ryzyka i rachunku ekonomicznego	K_K02	P6S_KK
K2	Wykazuje etyczną postawę wobec zwierząt i rozumie znaczenie dobrostanu w produkcji zwierzęcej	K_K05	P6S_KR

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia audytoryjne
---------------------------------------------

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

egzamin pisemny, 2 x kolokwium
--------------------------------

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Produkcja i obrót żywności – przepisy prawa żywnościowego określające bezpieczeństwo produkcji żywności w gospodarstwie. Instytucje realizujące zadania związane z nadzorem w zakresie bezpieczeństwa higieny produkcji żywności w gospodarstwie. Higiena produkcji żywności w gospodarstwie - dobra praktyka higieniczna (GHP) (produkcja roślinna i zwierzęca), dobra praktyka produkcyjna (GMP) (produkcja roślinna i zwierzęca). Wymagania weterynaryjne dla prowadzenia produkcji i sprzedaży produktów pochodzenia zwierzęcego w ramach działalności marginalnej, lokalnej i ograniczonej.
Ćwiczenia	Możliwe formy działalności prowadzone przez gospodarstwo rolne: produkcja podstawowa, dostawy bezpośrednie, rolniczy handel detaliczny, przetwarzanie żywności w warunkach domowych, przetwarzanie żywności w zakładzie produkcyjnym, sprzedaż żywności za pośrednictwem internetu. Dotacje na przetwórstwo i rolniczy handel detaliczny. Funkcjonowanie gospodarstw w systemach bezpieczeństwa produkcji żywności w zakresie produktów pochodzenia zwierzęcego i roślinnego. Warunki wytwarzania produktów rolnictwa ekologicznego. Produkty zwierzęce jako atrakcja w gospodarstwach agroturystycznych. Pozostałości produkcyjne w gospodarstwie – prawidłowe zagospodarowanie. Produkty regionalne i tradycyjne. Przydomowe przetwarzanie żywności a rozwój obszarów wiejskich i zachowanie dziedzictwa kulturowego.

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1		x	x			
W2		x	x			
U1		x	x			
U2		x	x			
K1		x	x			
K2		x	x			

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozporządzenie (WE) nr 178/2002 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 28 stycznia 2002r. ustanawiającego ogólne zasady i wymagania prawa żywnościowego, powołującego Europejski Urząd ds. Bezpieczeństwa Żywności oraz ustanawiającego procedury w zakresie bezpieczeństwa żywności (Dz. Urz. WE L 31 z 01.02.2002, str. 1; Dz. Urz. UE Polskie wydanie specjalne, rozdz. 15, t. 6, str. 463);</li> <li>2. Rozporządzenie (WE) nr 852/2004 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 29 kwietnia 2004r. w sprawie higieny środków spożywczych (Dz. Urz. UE L 139 z 30.04.2004, str.1; Dz. Urz. UE Polskie wydanie specjalne, rozdz.13, t. 34, str. 319);</li> <li>3. Taczanowski M. 2017. Prawo żywnościowe. Wolters Kluwer, Warszawa</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kołożyn-Krajewska D. 2019. Higiena Produkcji Żywności. Wydawnictwo SGGW, Warszawa</li> </ol>

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń)	30
Łączny nakład pracy studenta		100
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: E.7.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Pozyskiwanie funduszy z PROW</b>
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Anna Zmudzińska, dr inż.
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VII	10/1	20/2					4

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Student posiada wiedzę z zakresu przygotowania projektów i w ramach uzupełniania wniosku korzysta z zasobów bibliotecznych i patentowych	K_W20	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Student potrafi zastosować podstawowe technologie informatyczne w zakresie pozyskiwania i przetwarzania danych koniecznych do wniosku aplikacyjnego.	K_U03	P6S_UW P6S_UK
U2	Student potrafi pracować samodzielnie i w zespole podczas przygotowywania wniosku o dofinansowanie.	K_U23	P6S_UO
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	W oparciu o wiedzę zootechniczną ma możliwość prowadzenia gospodarstwa rolnego. Rozumie znaczenie marketingu w opłacalnym funkcjonowaniu gospodarstwa zajmującego się produkcją zwierzęcą.	K_K08	P6S_KO

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład, ćwiczenia, dyskusja, analiza przypadku

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium, projekt

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Rozporządzenia Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi z dnia 30 czerwca 2014 r. w sprawie podziału środków Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich. Instytucje wdrażające PROW. KSOW. Dobre Praktyki. Możliwość aplikowania w poszczególnych konkursach w ramach PROW. Zasady przygotowania kosztorysu/kalkulacji.
Ćwiczenia	Zasady aplikowania – stworzenie konta w generatorze. Załączniki do wniosku o dofinansowanie. Raporty z Biura Patentowego. Podział badań na etapy ze względu na ich charakter. Innowacja technologiczna. Innowacja procesowa. Innowacja produktowa. Przygotowanie wniosku wraz z załącznikami w wybranym przez siebie konkursie.

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1			x			
U1				x		
U2				x		
K1				x		

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Lock D., Podstawy Zarządzania Projektami, 2009, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2. Diekow S., Schroder J.-P., Skuteczne realizowanie projektów, 2009, BC Edukacja
Literatura uzupełniająca	Strony internetowe Instytucji Pośredniczących, w których można aplikować o przyznanie dofinansowania Podręcznik beneficjenta do poszczególnych konkursów ogłoszonych przez Instytucje Pośredniczące

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	5
	Przygotowanie do zajęć	10

Praca własna studenta	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do zaliczeń, przygotowanie projektu)	40
Łączny nakład pracy studenta		100
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

06-ZO-ZPGI-ORZG-SP5

Pozycja planu:

E.8.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Organizacja rozrodu zwierząt gospodarskich</b>
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Anna Zmudzińska, dr inż.
Przedmioty wprowadzające	Anatomia zwierząt, Fizjologia zwierząt, Podstawy rozrodu zwierząt
Wymagania wstępne	brak

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
V	15/1		15/1				3

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Student zna zasady zarządzania sektorem rozrodu zwierząt w gospodarstwie indywidualnym.	K_W21	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Student posiada umiejętność doboru odpowiednich metod z zakresu rozrodu w celu prawidłowego zarządzania tym sektorem w produkcji zwierzęcej.	K_U12	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	W oparciu o posiadaną wiedzę potrafi ocenić możliwości produkcji zwierzęcej w danych warunkach z uwzględnieniem rozrodu zwierząt.	K_K02	P6S_KK

## 3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne, film edukacyjny, dyskusja.

#### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Egzamin pisemny, kolokwium, projekt.

#### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Zasady organizacji rozrodu zwierząt w gospodarstwie indywidualnym. Czynniki wpływające na efektywność prowadzenia prac związanych z sektorem rozrodu zwierząt gospodarskich. Analiza wskaźników użytkowości rozplodowej samicy wybranych gatunków zwierząt gospodarskich i możliwości ich poprawy w gospodarstwach indywidualnych. Innowacyjne rozwiązania technologiczne możliwe i ich wdrożenie w stadach zwierząt.
Ćwiczenia	Organizacja rozrodu w gospodarstwach indywidualnych – metody stosowane w prowadzeniu rozrodu wybranego gatunku zwierząt gospodarskich - przygotowanie projektu Problemy wynikające z nieprawidłowości związanych z organizacją rozrodu. Planowanie pracy na sekcji krycia, podczas ciąży, podczas porodu. Procedura postępowania ze zwierzętami hodowlanymi bezpośrednio po ich zakupie.

#### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1			x			
U1		x				
K1				x		

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hulsen J., 2017. Rozród. Praktyczny przewodnik dla zarządzania rozrodem. Wyd. APRA, Bydgoszcz</li><li>2. Jackson P. G. G. 2010. Położnictwo weterynaryjne. Wydawnictwo Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław</li><li>3. Morstin J., Reklewska B. 2001. Rozród zwierząt gospodarskich. Wydawnictwo SGGW, Warszawa</li></ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rozród bydła, inseminacja, zarządzanie rozrodem. 2018. Praca zbiorowa. Top agrar poradnik eksperta.</li><li>2. Odchów prosiąt. 2012. Praca zbiorowa. Polskie Wydawnictwo Rolnicze Sp. z o.o.</li><li>3. Jaśkowski J. M., Gehrke M., Niewitecki W., Herudzińska M., Jaśkowski B. M., Rogoziewicz M. 2018. Wybrane definicje pojęć stosowanych w zarządzaniu rozrodem krów. Lecznica Dużych Zwierząt, 3/2018, s. 64-68</li></ol>

#### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
--------------------	----------------------------------------------------------

Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	8
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu )	30
Łączny nakład pracy studenta		75
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS



Kod przedmiotu:

06-ZO-ZPGI-DWGI-SP5

Pozycja planu:

E.9.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Dokumentacja w gospodarstwie indywidualnym</b>
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Dariusz Kokoszyński, prof. dr hab.
Przedmioty wprowadzające	Podstawy ekonomii, Marketing i zarządzanie
Wymagania wstępne	ma podstawową wiedzę z zakresu czynników warunkujących opłacalność produkcji roślinnej i zwierzęcej

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
IV			15/1				1

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą czynników wpływających na rozwój i funkcjonowanie obszarów wiejskich, w tym gospodarstwa rolnego.	K_W19	P6S_WK
W2	Zna wymagania i obowiązki dla prowadzącego gospodarstwo rolne, w tym zakresie wymaganej i zalecanej dokumentacji działalności rolniczej.	K_W21	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Posiada umiejętność korzystania z przepisów prawnych dotyczących chowu i hodowli zwierząt oraz uprawy roślin, a także obrotu płodami rolnymi.	K_U01	P6S_UW
U2	Posiada umiejętność gromadzenia i prowadzenia dokumentacji oraz przygotowania różnych pism dotyczących prowadzonej działalności rolniczej.	K_U19	P6S_UW P6S_UK P6S_UU P6S_UO

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Rozumie potrzebę ciągłej aktualizacji wiedzy, w tym dotyczącej dokumentowania prowadzonej działalności produkcji rolniczej.	K_K01	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia laboratoryjne
-------------------------

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium
-----------

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	Wymagania i obowiązki dla prowadzącego gospodarstwo rolne. Prowadzenie dokumentacji dotycząca własności gospodarstwa. Dokumentacja w zakresie dotacji i programów rolno środowiskowych. Dokumentacja chowu zwierząt gospodarskich i produkcji mleka. Dokumentacja dotycząca uprawy roślin, Historia pól. Ewidencja sprzedaży płodów rolnych. Dokumentacja nabycia i ubezpieczenia budynków, środków lokomocji, maszyn, nasion, sadzonek i zwierząt. Ubezpieczenie upraw roślinnych. Rejestr paszy. Ewidencja przychodów i rozchodów.
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1			x			
W2			x			
U1			x			
U2			x			
K1			x			

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<i>Abramczuk Ł., Józwiak W., Zieliński M., Skarżyńska A., Ziętara W., Żekało M., Augustyńska I., Bębenista A., Dargiewicz A., Mirkowska Z., Pepliński B., Sobierajewska J. (2018). Przedsiębiorstwo i gospodarstwo rolne wobec zmian klimatu i polityki rolnej. Instytut Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej - Państwowy Instytut Badawczy W-wa.</i>
Literatura uzupełniająca	Ustawy: o systemie identyfikacji i rejestracji zwierząt, o organizacji rynku mleka i przetworów mlecznych, bezpieczeństwie żywności i żywienia

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
	Konsultacje	
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	5
Łączny nakład pracy studenta		30
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: 06-ZO-ZPGI-RUK-SP6

Pozycja planu: E.10.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu	<b>Rekreacyjne użytkowanie koni</b>
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Magdalena Drewka, dr inż. Marcin Komosa, dr hab. prof. PBS
Przedmioty wprowadzające	Anatomia zwierząt, Fizjologia zwierząt, Chów i hodowla koni
Wymagania wstępne	brak

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VI	15/1	30/2					4

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Rozpoznaje i opisuje typy użytkowe, rasy koni objętych chowem i hodowlą, zna technologie ich odchowu i użytkowania w warunkach różnych systemów gospodarowania. Zna metody oceny wartości.	K_W09	P6S_WG
W2	Wykazuje znajomość podstawowych aspektów prawnych i etycznych w chowie koni w aspekcie dobrostanu i ochrony zdrowia zwierząt.	K_W17	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi zaplanować wielkość i wyposażenie pomieszczeń stajennych i pomocniczych, odpowiednich dla danej grupy wiekowej, systemu chowu i wielkości stada.	K_U05	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			

K1	Wykazuje etyczną postawę wobec koni i rozumie znaczenie dobrostanu w produkcji zwierzęcej.	K_K05	P6S_KR
----	--------------------------------------------------------------------------------------------	-------	--------

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne, pokaz.

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

2 x Kolokwium, prezentacja

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Etologia koni. Akty prawne dotyczące nowoczesnych zasad chowu i hodowli koni. Pielęgnacja i przygotowania konia do pokazu, transportu. Fizjoterapia koni. Zasady praktycznego użytkowania koni. Dobrostan w świetle przepisów Unii Europejskiej.
Ćwiczenia	Wybór i kupno konia. Organizacja ośrodka jeździeckiego. Podstawy jazdy konnej i lonżowania. Naturalne metody szkolenia koni. Ujeżdżenie i skoki przez przeszkody, WKKW, rajdy, wołyżerka, polo, powożenie, jazda w stylu western.

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Prezentacja
W1			x			x
W2			x			
U1			x			x
K1			x			

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Denoix J. 2019. Biomechanika i trening konia. Galaktyka Paalman A. 2011. Jeździectwo Skoki przez przeszkody. Galaktyka Heinz B. 1999. Teoria jeździectwa. Wyd. Lewada W-wa. Pruchniewicz W. 2007. Akademia jeździecka cz.1. Wyd. Akademia Jeździecka Polski Związek Jeździecki. Zasady jazdy konnej cz.1,2,3.
Literatura uzupełniająca	Higgins G. 2017. Jak porusza się Twój koń. Wyd. Akademia Jeździecka Romaniuk W., Overby T. 2004. Systemy utrzymania koni. Poradnik. Opracowano w ramach Projektu Bliźniaczego Phare Standardy technologiczne dla gospodarstw rolnych, Umowa Bliźniacza: PL/IB/2001/AG/03, W-wa. Weeks J. 2018. Treningi z mistrzami. Wyd. Akademia Jeździecka

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin
--------------------	----------------------------------------

Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do zaliczeń, przygotowanie prezentacji)	25
Łączny nakład pracy studenta		100
<b>Liczba punktów ECTS</b>		4

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

06-ZO-ZPGI-BZZF-SP5

Pozycja planu:

E.11.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Bezpieczeństwo żywności i żywność funkcjonalna</b>
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Aleksandra Cebulska, dr inż. Michelle Paradowska, mgr inż.
Przedmioty wprowadzające	Chów i hodowla bydła, Chów i hodowla trzody chlewnej, Chów i hodowla drobiu
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych informacji o wartości odżywczej i technologiach przetwarzania surowców pochodzenia zwierzęcego

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
V	15/1		15/1				2

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Ma podstawową wiedzę z zakresu ekonomii i marketingu, podstaw prawnych dotyczących żywności funkcjonalnej	K_W05	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Ma umiejętność wyboru i wykorzystania najbardziej odpowiednich rutynowych metod i urządzeń analitycznych i sensorycznych do rozwiązania prostego zadania inżynierskiego w zakresie oceny żywności funkcjonalnej	K_U11	P6S_UW
U2	Potrafi ocenić zagrożenia chemiczne, mikrobiologiczne w aspekcie bezpieczeństwa żywności funkcjonalnej	K_U18	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Ma świadomość ważności wykonywanego zawodu w produkcji żywności funkcjonalnej	K_K03	P6S_KR

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne
-----------------------------------------------

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium, sprawozdanie
-------------------------

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Kontrola Bezpieczeństwa Żywności w UE. Wybrane systemy zapewniające wysoką jakość w produkcji i przetwórstwie żywności (GMP, QA/P, IFS, BRC). System HACCP – geneza, pojęcia i definicje, etapy i zasady. Zagrożenia biologiczne, fizyczne i chemiczne żywności. Pozostałość środków weterynaryjnych i dodatków paszowych w żywności pochodzenia zwierzęcego – regulacje prawne. Jakość i znakowanie żywności. Pojęcie żywności funkcjonalnej. Mleko, mięso i jaja jako źródło składników odżywczych i funkcjonalnych.
Ćwiczenia	Wykonanie oceny jakości surowców i przetworów z mleka, mięsa i jaj w zakresie właściwości funkcjonalnych (wartości odżywczej i prozdrowotnej) z uwzględnieniem bezpieczeństwa żywności oraz modyfikacji procesów technologicznych i warunków przechowywania. Ocena mikrobiologiczna i higieniczna mleka. Oznaczenie wpływu substancji dodatkowych zwiększających wartość pro-zdrowotną produktów z mleka i mięsa.

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1			x			
U1					x	
U2			x			
K1			x			

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Kałużyn-Krajewska D., Sikora T., 1999. HACCP – koncepcja i system zapewnienia bezpieczeństwa zdrowotnego żywności. Wyd. Haldruk Warszawa 2. Świdorski F., pod red. 1999. Żywność wygodna i żywność funkcjonalna. WN-T Warszawa 3. Litwińczuk Z., Litwińczuk H., 2010. Surowce zwierzęce. Ocena i wykorzystanie. PWRIL Warszawa
Literatura uzupełniająca	1. Gospodarka mięsna – miesięcznik 2. Guzek D., Głębika D., Wierzbicka A., 2011. Nowe trendy w przetwórstwie mięsa wieprzowego a preferencje konsumenckie. Postępy Techniki Przetwórstwa Spożywczego 2

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS



Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	8
	Inne (przygotowanie do zaliczeń)	15
Łączny nakład pracy studenta		60
<b>Liczba punktów ECTS</b>		2

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: E.12.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Psychologia zwierząt towarzyszących</b>
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Natasza Świącicka, dr inż., prof. PBŚ
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VII	20/2	10/1					2

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk I stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Ma wiedzę z zakresu problematyki zachowania i psychologii zwierząt	K_W16	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Rozumie, że zachowanie zwierząt stanowi miarodajne źródło informacji o stopniu tolerancji warunków bytowych. Na podstawie obserwacji behawioru potrafi ocenić dobrostan zwierząt i wyciągać odpowiednie wnioski.	K_U13	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Jest świadomy konieczności przestrzegania dobrostanu i etycznej postawy wobec zwierząt	K_K04	P6S_KR
K2	Ma świadomość odpowiedzialności za dobrostan zwierząt którym miarodajnym wskaźnikiem jest prawidłowe ich zachowanie	K_K04	P6S_KR

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład, ćwiczenia audytoryjne
-------------------------------

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium, prezentacja
------------------------

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Rozwój psychologii zwierząt, jako nauki oraz terminologia stosowana w psychologii zwierząt. Biologiczne mechanizmy zachowania się zwierząt. Typy zachowań u zwierząt. Zachowania popędowe i instynktowne: Komunikacja u zwierząt: sygnały niewerbalne, zapachowe i wokalizacja. Wykorzystanie zmysłów w komunikacji międzygatunkowej, Behawioryzm macierzyński i etapy socjalizacji u psów i kotów, Sygnały uspokajające u zwierząt. Uczenie się, pamięć i inteligencja zwierząt. Sen i czuwanie. Zachowania eksploracyjne i ich znaczenie. Wpływ stresu na zachowanie zwierząt (stereotypie, agresje) Behawior królików. Zachowanie wybranych gatunków gryzoni. Wpływ żywienia na zachowanie się psów i kotów
Ćwiczenia	Antropomorfizm zwierząt towarzyszących. Życie społeczne zwierząt towarzyszących. Prawdy i mity o teorii dominacji u zwierząt.. Testy temperamentu (osobowości) u zwierząt towarzyszących. Prezentacja własnych wyników obserwacji behawioru wybranego gatunku zwierząt.

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	.....
W1			x			
U1				x		
K1			x			
K2			x			

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Kaleta T. 2014. Zachowanie się zwierząt – zarys problematyki. Wydawnictwo SGGW Griffin R.D. 2004. Umysły Zwierząt. Wydawnictwo GWP. Horwitz D. F., Mils D.S., 2016. Medycyna behawioralna psów i kotów. Wyd. Galaktyka
Literatura uzupełniająca	Turid Rugaas 2009 . Sygnały uspokajające. Jak psy unikają konfliktów. Galaktyka Animal Expert

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30

lub innych osób prowadzących zajęcia	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	8
	Inne (przygotowanie do zaliczeń, przygotowanie prezentacji.)	10
Łączny nakład pracy studenta		60
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

06-ZO-ZPGI-GP-SP6

Pozycja planu:

E.13.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Gospodarka paszowa</b>
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Zbigniew Podkówka, dr hab. Iwona Zaremba, mgr inż.
Przedmioty wprowadzające	Paszoznawstwo, Żywnienie zwierząt
Wymagania wstępne	Potrafi układać dawki pokarmowe, ma wiedzę na temat plonowania roślin

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VI	15/1	15/1					2

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna technologie produkcji pasz gospodarskich.	K_W06	P6S_WG
W2	Zna zasady organizacji bazy paszowej dla zwierząt gospodarskich	K_W12	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi zaplanować bazę paszową dla zwierząt gospodarskich	K_U15	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Ma świadomość wpływu żywienia na zdrowie zwierząt	K_K04	P6S_KR

## 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia audytoryjne
---------------------------------------------

#### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium, projekt
--------------------

#### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Pasze stosowane w żywieniu bydła. Plonowanie roślin paszowych. Technologia produkcji kiszonek. Czynniki wpływające na wartość pokarmową i przydatność żywnością kiszonek. Straty występujące podczas zakiszania. Kalkulacja kosztów produkcji kiszonki. Technologia produkcji siana. Starty występujące podczas suszenia zielonek.
Ćwiczenia	Obliczanie zapotrzebowania na paszę dla bydła. Obliczanie pojemności silosu. Planowanie powierzchni zasiewów roślin na paszę. Zasady przygotowania i oceny projektu.

#### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Referat
W1			x			
W2			x	x		
U1			x	x		
K1			x			

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Praca zbiorowa, pod red. D. Jamroz, 2015, Żywnienie zwierząt i paszoznawstwa, tom 2, Wyd. Naukowe PWN Warszawa, ss. 593. Praca zbiorowa, pod red. D. Jamroz, 2013, Żywnienie zwierząt i paszoznawstwa, tom 3, Wyd. Naukowe PWN Warszawa, ss. 440. Preś J., Mordak R., Bodarski R., 2010, Wybrane elementy żywienia a problemy zdrowotne krów mlecznych, MedPharm Polska, ss. 322.
Literatura uzupełniająca	Praca zbiorowa, pod red. K. Gawęckiego, 1988, Ćwiczenia z żywienia zwierząt i paszoznawstwa, Wyd. AR Poznań, ss. 212. Praca zbiorowa, pod red. J. Kamińskiego, 1995, Ćwiczenia z żywienia zwierząt i paszoznawstwa, Wyd. AR Kraków, ss. 243.

#### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do zaliczeń, przygotowanie projektu )	10

Łączny nakład pracy studenta	60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: E.14.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Informatyka w gospodarstwie indywidualnym</b>
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Mariusz Bogucki dr hab., prof. PBS Mirosław Banaszak dr inż.
Przedmioty wprowadzające	Technologie informacyjne/Zaawansowane funkcje MS Office
Wymagania wstępne	brak

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VII	10/1	20/2					2

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna podstawowe technologie informacyjne (programy wspomagające produkcję roślinną, programy zarządzania stadem zwierząt gospodarskich) niezbędne w zawodzie zootechnika.	K_W14	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi zastosować podstawowe technologie informatyczne w zakresie pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania danych, a także interpretacji i prezentacji wyników.	K_U03	P6S_UW P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Wykazuje zrozumienie konieczności kształcenia ustawicznego w kontekście postępu technologicznego w produkcji zwierzęcej.	K_K07	P6S_KK



### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia z wykorzystaniem komputerów
-------------------------------------------------------------

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium, projekt
--------------------

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Programy wspomagające zarządzanie stadami bydła w produkcji mlecznej i mięsnej, trzody chlewnej oraz drobiu przeznaczone dla małych hodowli. Systemy zintegrowane z krajowym systemem Oceny Wartości Użytkowej i Hodowlanej Krów i Buhajów (SYMLEK, INSEMIK, BUHAJE). Programy wspomagające produkcję roślinną – uprawę roślin, nawożenie (PlanoRS, NawSald)
Ćwiczenia	Narzędzia informatyczne oferowane przez Polską Federację Hodowców Bydła i Producentów Mleka. Internetowe programy zarządzanie stadem zwierząt gospodarskich. Analiza baz danych dotyczących cech użytkowych zwierząt gospodarskich.

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Referat
W1			x			
U1			x	x		
K1			x			

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Materiały producentów oprogramowania dla rolnictwa (hodowli bydła, trzody chlewnej, drobiu, produkcja roślinna, nawożenie upraw).
Literatura uzupełniająca	Poradniki PFHBiPM, PPOLSUS, KRd, SHiUZ.

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	5

	Inne (przygotowanie do zaliczeń, przygotowanie projektu.)	15
Łączny nakład pracy studenta		60
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS