

Kod przedmiotu:

06-ZO-ZPGI-BS-NP6

Pozycja planu:

D.2.1.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Bioasekuracja</b>
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowej osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Mirosław Banaszak, dr inż.
Przedmioty wprowadzające	Chów i hodowla bydła, Chów i hodowla trzody chlewnej, Chów i hodowla drobiu, Chów i hodowla koni, Chów i hodowla małych przeżuwaczy, Higiena i profilaktyka weterynaryjna.
Wymagania wstępne	brak

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VI	18/2	18/2					4

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna podstawowe zagadnienia z zakresu higieny zwierząt, profilaktyki zootechnicznej i dobrostanu zwierząt oraz metod jego kształtowania	K_W16	P6S_WG
W2	Zna ogólne zasady projektowania produkcji, organizacji pracy w gospodarstwie indywidualnym, kierowania działaniem projektowym, zarządzania jakością, prowadzenia gospodarstwa, sprzedaży i podstaw prawa w zakresie produkcji rolnej.	K_W21	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Ma umiejętność oceny wybranych parametrów zdrowia zwierząt, identyfikuje zagrożenia zdrowia zwierząt, podejmuje działania prewencyjne i profilaktyczne prowadzące do optymalizacji produkcji	K_U13	P6S_UW

U2	Posiada znajomość wad i zalet stosowanych oraz proponowanych systemów, procesów, technologii, w celu rozwiązywania problemów na poziomie inżynierskim	K_U17	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	W oparciu o posiadaną wiedzę potrafi ocenić możliwości produkcji zwierzęcej w gospodarstwie indywidualnym. Wykazuje gotowość do wdrażania określonych technologii produkcji na podstawie analizy ryzyka i rachunku ekonomicznego	K_K02	P6S_KK
K2	Wykazuje zrozumienie konieczności kształcenia ustawicznego w kontekście postępu technologicznego w produkcji zwierzęcej.	K_K07	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja, analiza przypadków

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium, projekt

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Podstawowe pojęcia z zakresu systemów utrzymywania zwierząt w ujęciu obowiązujących przepisów i znaczenie bioasekuracji w produkcji zwierzęcej w ujęciu rynku żywności. Zagrożenia wynikające z niskiego poziomu bioasekuracji w gospodarstwie indywidualnym. Metodologia kreowania systemów ochrony biologicznej w produkcji zwierzęcej. Procesowe ujęcie bioasekuracji. Dokumentacja powiązana z programem bioasekuracji. Struktura i etapowość programów bioasekuracji oraz ich znaczenie w procesie wytwórczym wysokiej jakości żywca. Bioasekuracja jako narzędzie wspierające działania profilaktyki dla stada.
Ćwiczenia	Prawne założenia bioasekuracji. Planowanie bioasekuracji w gospodarstwie indywidualnym. Analiza kosztochłonności dostosowania gospodarstwa do wymogów podwyższonej ochrony biologicznej. Projektowanie programu bioasekuracji dla poszczególnych jednostek z obszaru produkcji zwierzęcej. Projektowanie dokumentacji, procesów i regulaminów dla gospodarstwa indywidualnego. Prawne założenia bioasekuracji. Bioasekuracja jako działalność profilaktyczna w gospodarstwie indywidualnym.

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1			x			
W2			x			
U1				x		
U2				x		
K1				x		

K2				x		
----	--	--	--	---	--	--

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	obowiązujące akty prawne
Literatura uzupełniająca	czasopisma branżowe

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	36
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	14
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do zaliczeń, przygotowanie projektu)	35
Łączny nakład pracy studenta		100
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu:

D.2.2.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Zarządzanie zasobami w gospodarstwach indywidualnych</b>
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Mirosław Banaszak, dr inż.
Przedmioty wprowadzające	Podstawy ekonomii
Wymagania wstępne	brak

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VII	9/1	18/2					4

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Potrafi planować i nadzorować zasoby niezbędne do przeprowadzenia procesu produkcyjnego w gospodarstwie indywidualnym.	K_W21	P6S_WK
W2	Ma wiedzę z zakresu ekonomiki i planowania produkcji zwierzęcej z uwzględnieniem niezbędnej infrastruktury, kosztów pracy i nakładów na materiały (pasze, zasoby, obsługę zewnętrzną)	K_W05	P6S_WK
W3	Zna ogólne zasady projektowania produkcji, organizacji pracy w gospodarstwie indywidualnym, kierowania działaniem projektowym, zarządzania jakością, prowadzenia gospodarstwa, sprzedaży i podstaw prawa w zakresie produkcji rolnej.	K_W21	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi analizować i ocenić czynniki decydujące o kierunku i wielkości produkcji zwierzęcej	K_U08	P6S_UW

U2	Posiada znajomość wad i zalet stosowanych systemów, procesów, technologii w gospodarstwie indywidualnym w celu rozwiązywania problemów na poziomie inżynierskim	K_U17	P6S_UW
U3	Potrafi pracować samodzielnie i w zespole, współdziałać i wykonywać powierzone zadania, kierować i kontrolować efekty pracy.	K_U23	P6S_UO
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	W oparciu o wiedzę zootechniczną ma możliwość prowadzenia gospodarstwa indywidualnego. Rozumie zasadność racjonalnego bilansowania kosztochłonności produkcji zwierzęcej.	K_K08	P6S_KO
K2	Wykazuje zrozumienie kształcenia ustawicznego w kontekście postępu technologicznego w produkcji zwierzęcej.	K_K07	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja, analiza przypadków
---

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

2 x kolokwium, projekt
------------------------

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Wprowadzenie do metod zarządzania produkcją w gospodarstwie indywidualnym. Systemy magazynowe, polityka jakości. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Rozliczenia stanów w systemach informatycznych. Zarządzanie planowania produkcją. Kalkulacja opłacalności. Szacowanie ryzyka w produkcji zwierzęcej. Gospodarowanie pogłowiem, lekami, odpadami. Racjonalne zamówienia materiałów. Zasady planowania pracy w gospodarstwie indywidualnym. BHP w pracy w produkcji zwierzęcej
Ćwiczenia	Kalkulacja zapotrzebowania w różnych obszarach produkcji zwierzęcej w gospodarstwie indywidualnym. Dokumentacja w gospodarstwie indywidualnym. Raportowanie progresji/regresji w produkcji zwierzęcej. Szacowanie kosztochłonności inwestycji i zakupów. Analiza raportów rynkowych. Kontraktacja, sprzedaż bezpośrednia Zasady współpracy w organizacjach zrzeszających. Współpraca z jednostkami doradczymi. Planowanie produkcji. Interpretacja wyników produkcyjnych w ujęciu ekonomiki produkcji.

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)				
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1			x		
W2			x		
W3			x		
U1				x	
U2				x	

U3				x		
K1			x	x		
K2			x	x		

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Jajuga K. i in. 2015. Zarządzanie ryzykiem. PWN Dołhasz M. i in. 2009. Podstawy zarządzania. PWN Szczepańska K. 2017. Podstawy zarządzania jakością. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej
Literatura uzupełniająca	EC (2008). Normy jakości produktów, wymogi w zakresie produkcji rolnej, systemy jakości, Bruksela, KOM(2008) 641. <a href="http://www.fao.org/publications/sofa/en/">http://www.fao.org/publications/sofa/en/</a> Hoduj z głową świnie. APRA Hoduj z głową bydło. APRA Dzierżawca. APRA

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	27
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	13
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do zaliczeń, przygotowanie projektu)	40
Łączny nakład pracy studenta		100
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: **06-ZO-ZPGI-KIF-  
NP6**

Pozycja planu: **D.2.3.**

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu	<b>Kynologia i felinologia</b>
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Małgorzata Błażejewicz-Zawadzińska, dr inż.
Przedmioty wprowadzające	Zoologia, Anatomia zwierząt, Fizjologia zwierząt
Wymagania wstępne	Podstawy genetyki

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VI	18/2						2

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Ma ugruntowaną wiedzę na temat żywienia psów i kotów.	K_W12	P6S_WG
W2	Rozpoznaje i opisuje rasy psów i kotów objętych chowem i hodowlą. Zna metody oceny wartości.	K_W09	P6S_WG
W3	Zna podstawowe zagadnienia z zakresu dobrostanu psów i kotów oraz metod jego kształtowania	K_W16	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Ma umiejętność rozwiązywania problemów w zakresie zastosowania właściwej metody chowu i hodowli dla psów i kotów oraz kierunku użytkowania podejmując standardowe działania inżynierskie z wykorzystaniem odpowiednich metod, narzędzi i materiałów.	K_U07	P6S_UW P6S_UO
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Rozumie konieczność ciągłego wzbogacania wiedzy związanej z tematyką hodowli psów i kotów	K_K01	P6S_KO

K2	Ma świadomość społecznej, etycznej i zawodowej odpowiedzialności za dobrostan psów i kotów	K_K05	P6S_KR
----	--	-------	--------

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia audytoryjne, pokaz
--

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium
-----------

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Pochodzenie i rola kota domowego. Charakterystyka biologiczna kota domowego. Standard rasy i pochodzenie. Uznanie nowej rasy. Zasady dziedziczenia długości włosów oraz kolorów i wzorów futra. Przegląd wybranych kocich ras. Praca hodowlana. Behawioryzm. Wystawy. Związki fenologiczne. Przedstawienie i omówienie organizacji kynologicznych w kraju i na świecie, charakterystyka poszczególnych grup ras psów według F.C.I.; Omówienie zjawiska ewolucyjnego sukcesu psowatych, różnorodności form endemicznych (ras)
---------	--

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1			x			
W2			x			
W3			x			
U1			x			
K1			x			
K2			x			

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Praca zbiorowa pod red. Kastelik M.M., 2013. Koty. Pochodzenie. Rasy. Zachowania. Wyd. SBM Wirth-Dzięciołowska E., 2008. Poradnik hodowców kotów. Wydaw. Multico Kramer E., 2003: „Rasy psów”, Wyd. Multico Warszawa. Kuźniewicz J., Kuźniewicz G., 2005: Metody szkolenia i sposoby użytkowania psów. Wydawnictwo Akademii Rolniczej we Wrocławiu. Monkiewicz J., Wajdzik J., 2011: Kynologia wiedza o psie. Wyd. III poprawione, Wydawnictwo Akademii Rolniczej we Wrocławiu. Wrocław.
Literatura uzupełniająca	Herrscher/Theilig, 2007. Rasy kotów. Wydaw. Mulico Pies kwartalnik związku kynologiczny

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS



Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	18
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do zaliczeń)	20
Łączny nakład pracy studenta		60
<b>Liczba punktów ECTS</b>		2

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: **06-ZO-ZPGI-ACHP-  
NP6**

Pozycja planu: **D.2.4.**

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Amatorski chów ptaków</b>
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Jakub Biesek, dr inż.
Przedmioty wprowadzające	Chów i hodowla drobiu
Wymagania wstępne	brak

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VI	18/2	18/2					5

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Posiada wiedzę o najczęściej występujących chorobach ptaków	K_W08	P6S_WG
W2	Rozpoznaje i opisuje typy użytkowe, gatunki i rasy ptaków objętych chowem i hodowlą, zna technologie ich odchowu i użytkowania w warunkach różnych systemów gospodarowania. Zna metody oceny wartości	K_W09	P6S_WG
W3	Wykazuje znajomość podstawowych aspektów prawnych i etycznych w amatorskim chowie ptaków w aspekcie dobrostanu i ochrony zdrowia	K_W17	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi zaplanować wielkość i wyposażenie pomieszczeń inwentarskich (i pomocniczych) odpowiednich dla danego gatunku i grupy wiekowej ptaków, systemu chowu, wielkości stada	K_U05	P6S_UW

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Wykazuje etyczną postawę wobec ptaków i rozumie znaczenie dobrostanu w utrzymaniu ptaków amatorsko	K_K05	P6S_KR
K2	W oparciu o wiedzę zootechniczną ma możliwość prowadzenia gospodarstwa. Rozumie znaczenie marketingu w opłacalnym funkcjonowaniu własnego gospodarstwa	K_K08	P6S_KO

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład, ćwiczenia audytoryjne,
--------------------------------

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1 x kolokwium, prezentacja
----------------------------

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Znaczenie amatorskiego chowu ptaków, Charakterystyka ras amatorskich kur, kaczek oraz gęsi. Pokrój ptaków ozdobnych. Wystawowe wyceny kaczek. Zasady utrzymania kur, kaczek i gęsi. Zagospodarowanie oczek wodnych. Charakterystyka grup rasowych gołębi i ich chów. Lokalizacja i wyposażenie gołębnika Profilaktyka w chowie amatorskim Zasady funkcjonowania i organizacja PZHGRiDI.
Ćwiczenia	Przegląd rodzajów i gatunków bażantów ozdobnych. Lokalizacja bażantarni i jej wyposażenie. Odmiany barwne perlic i zasady ich utrzymania. Charakterystyka przepiórek japońskich i ras amatorskich oraz zasady ich utrzymania. Charakterystyka bezgrzebieniowców (strusi, emu, nandu) Wybrane zagadnienia z żywienia i rozrodu bezgrzebieniowców. Chów pawli. Zasady chowu kanarków oraz papug.

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Prezentacja
W1			x			
W2			x			
W3			x			
U1						x
K1						x
K2						x

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Horbańczuk J.O. 2001. Chów strusi. Oficyna wyd. Hoża, Warszawa.</li> <li>Jabłoński K.M., Gorazdowski M.J. 2004. Gęsi i łabędzie. Agencja wyd. „Egros”, wyd. I, Warszawa.</li> <li>Kruszewicz A.G., Tarasewicz L., 2002. Kury ozdobne. Oficyna wydawnicza „MULTICO”</li> </ol>
-----------------------	--

	4. Kruszewicz A., Manelski 2002. Bażanty. Gatunki, pielęgnacja, choroby. 5. Pudyszak K. 2004. Drób ozdobny. Oficyna wyd. „Hoża”, Warszawa. 6. Schöne F., Peschke F.: 2006. Amatorska hodowla kur. Polska edycja: Wydawnictwo Zagroda, Kazimierów
Literatura uzupełniająca	Czasopisma branżowe, np. Woliera

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	35
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	20
	Studiowanie literatury	20
	Inne (przygotowanie do zaliczeń, przygotowanie prezentacji)	45
Łączny nakład pracy studenta		125
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>5</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

**Kod przedmiotu:**

**Pozycja planu:**

**D.2.5.**

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Przydomowe przetwarzanie żywności</b>
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Aleksandra Cebulska, dr inż.
Przedmioty wprowadzające	Towaroznawstwo surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego
Wymagania wstępne	Student posiada wiedzę z zakresu charakterystyki surowców zwierzęcych. Zna podstawowe pojęcia z zakresu ekonomiki i marketingu.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VII	18/2		18/2				6

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Ma podstawową wiedzę z zakresu ekonomii i marketingu, podstaw prawnych dotyczących hodowli zwierząt, produkcji i obrotu produktami żywnościowymi	K_W05	P6S_WK
W2	Wykazuje znajomość podstaw prawnych w przydomowej produkcji żywności	K_W17	P6S_WK
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
U1	Korzysta z przepisów prawnych z zakresu chowu i hodowli zwierząt oraz obrotu żywności pochodzenia zwierzęcego	K_U01	P6S_UW
U2	Wykazuje umiejętność porozumiewania się z podmiotami gospodarczymi zajmującymi się produkcją zwierzęcą i gospodarką rolną w formie werbalnej, pisemnej i graficznej	K_U02	P6S_UW

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W oparciu o posiadaną wiedzę potrafi ocenić możliwości produkcji zwierzęcej w przydomowym gospodarstwie. Wykazuje gotowość do wdrażania określonych technologii produkcji na podstawie analizy ryzyka i rachunku ekonomicznego	K_K02	P6S_KK
K2	Wykazuje etyczną postawę wobec zwierząt i rozumie znaczenie dobrostanu w produkcji zwierzęcej	K_K05	P6S_KR

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne
---

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

egzamin pisemny, kolokwium
----------------------------

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Produkcja i obrót żywności – przepisy prawa żywnościowego określające bezpieczeństwo produkcji żywności w gospodarstwie. Instytucje realizujące zadania związane z nadzorem w zakresie bezpieczeństwa higieny produkcji żywności w gospodarstwie. Higiena produkcji żywności w gospodarstwie - dobra praktyka higieniczna (GHP) (produkcja roślinna i zwierzęca), dobra praktyka produkcyjna (GMP) (produkcja roślinna i zwierzęca). Wymagania weterynaryjne dla prowadzenia produkcji i sprzedaży produktów pochodzenia zwierzęcego w ramach działalności marginalnej, lokalnej i ograniczonej.
Ćwiczenia	Możliwe formy działalności prowadzone przez gospodarstwo rolne: produkcja podstawowa, dostawy bezpośrednie, rolniczy handel detaliczny, przetwarzanie żywności w warunkach domowych, przetwarzanie żywności w zakładzie produkcyjnym, sprzedaż żywności za pośrednictwem internetu. Dotacje na przetwórstwo i rolniczy handel detaliczny. Funkcjonowanie gospodarstw w systemach bezpieczeństwa produkcji żywności w zakresie produktów pochodzenia zwierzęcego i roślinnego. Warunki wytwarzania produktów rolnictwa ekologicznego. Produkty zwierzęce jako atrakcja w gospodarstwach agroturystycznych. Pozostałości produkcyjne w gospodarstwie – prawidłowe zagospodarowanie. Produkty regionalne i tradycyjne. Przydomowe przetwarzanie żywności a rozwój obszarów wiejskich i zachowanie dziedzictwa kulturowego.

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1		x	x			
W2		x	x			
U1		x	x			
U2		x	x			
K1		x	x			
K2		x	x			

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozporządzenie (WE) nr 178/2002 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 28 stycznia 2002r. ustanawiającego ogólne zasady i wymagania prawa żywnościowego, powołującego Europejski Urząd ds. Bezpieczeństwa Żywności oraz ustanawiającego procedury w zakresie bezpieczeństwa żywności (Dz. Urz. WE L 31 z 01.02.2002, str. 1; Dz. Urz. UE Polskie wydanie specjalne, rozdz. 15, t. 6, str. 463);</li> <li>2. Rozporządzenie (WE) nr 852/2004 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 29 kwietnia 2004r. w sprawie higieny środków spożywczych (Dz. Urz. UE L 139 z 30.04.2004, str.1; Dz. Urz. UE Polskie wydanie specjalne, rozdz.13, t. 34, str. 319);</li> <li>3. Taczanowski M. 2017. Prawo żywnościowe. Wolters Kluwer, Warszawa</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kołożyn-Krajewska D. 2019. Higiena Produkcji Żywności. Wydawnictwo SGGW, Warszawa</li> </ol>

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	36
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń)	34
Łączny nakład pracy studenta		100
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: **06-ZO-ZPGI-ORZG-  
NP6**

Pozycja planu: **D.2.6.**

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Organizacja rozrodu zwierząt gospodarskich</b>
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Anna Zmudzińska, dr inż.
Przedmioty wprowadzające	Anatomia zwierząt, Fizjologia zwierząt, Podstawy rozrodu zwierząt
Wymagania wstępne	brak

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VI	9/1		18/2				5

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Student zna zasady zarządzania sektorem rozrodu zwierząt w gospodarstwie indywidualnym.	K_W21	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Student posiada umiejętność doboru odpowiednich metod z zakresu rozrodu w celu prawidłowego zarządzania tym sektorem w produkcji zwierzęcej.	K_U12	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	W oparciu o posiadaną wiedzę potrafi ocenić możliwości produkcji zwierzęcej w danych warunkach z uwzględnieniem rozrodu zwierząt.	K_K02	P6S_KK

## 3. METODY DYDAKTYCZNE



Wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne, film edukacyjny, dyskusja.

#### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Egzamin pisemny, kolokwium, projekt.

#### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Zasady organizacji rozrodu zwierząt w gospodarstwie indywidualnym. Czynniki wpływające na efektywność prowadzenia prac związanych z sektorem rozrodu zwierząt gospodarskich. Analiza wskaźników użytkowości rozplodowej samic wybranych gatunków zwierząt gospodarskich i możliwości ich poprawy w gospodarstwach indywidualnych. Innowacyjne rozwiązania technologiczne możliwe i ich wdrożenie w stadach zwierząt.
Ćwiczenia	Organizacja rozrodu w gospodarstwach indywidualnych – metody stosowane w prowadzeniu rozrodu wybranego gatunku zwierząt gospodarskich - przygotowanie projektu Problemy wynikające z nieprawidłowości związanych z organizacją rozrodu. Planowanie pracy na sekcji krycia, podczas ciąży, podczas porodu. Procedura postępowania ze zwierzętami hodowlanymi bezpośrednio po ich zakupie.

#### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1			x			
U1		x				
K1				x		

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hulsen J., 2017. Rozród. Praktyczny przewodnik dla zarządzania rozrodem. Wyd. APRA, Bydgoszcz</li><li>2. Jackson P. G. G. 2010. Położnictwo weterynaryjne. Wydawnictwo Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław</li><li>3. Morstin J., Reklewska B. 2001. Rozród zwierząt gospodarskich. Wydawnictwo SGGW, Warszawa</li></ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rozród bydła, inseminacja, zarządzanie rozrodem. 2018. Praca zbiorowa. Top agrar poradnik eksperta.</li><li>2. Odchów prosiąt. 2012. Praca zbiorowa. Polskie Wydawnictwo Rolnicze Sp. z o.o.</li><li>3. Jaśkowski J. M., Gehrke M., Niewitecki W., Herudzińska M., Jaśkowski B. M., Rogoziewicz M. 2018. Wybrane definicje pojęć stosowanych w zarządzaniu rozrodem krów. Lecznica Dużych Zwierząt, 3/2018, s. 64-68</li></ol>

#### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
--------------------	--

Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	27
	Konsultacje	3
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	20
	Studiowanie literatury	20
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu )	55
Łączny nakład pracy studenta		125
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>5</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: **D.2.7.**

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Informatyka w gospodarstwie indywidualnym</b>
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Mariusz Bogucki dr hab., prof. PBS Mirosław Banaszak dr inż.
Przedmioty wprowadzające	Technologie informacyjne/Zaawansowane funkcje MS Office
Wymagania wstępne	brak

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VIII	18/2	9/1					3

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna podstawowe technologie informacyjne (programy wspomagające produkcję roślinną, programy zarządzania stadem zwierząt gospodarskich) niezbędne w zawodzie zootechnika.	K_W14	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi zastosować podstawowe technologie informatyczne w zakresie pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania danych, a także interpretacji i prezentacji wyników.	K_U03	P6S_UW P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Wykazuje zrozumienie konieczności kształcenia ustawicznego w kontekście postępu technologicznego w produkcji zwierzęcej.	K_K07	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia z wykorzystaniem komputerów
---

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium, projekt
--------------------

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Programy wspomagające zarządzanie stadami bydła w produkcji mlecznej i mięsnej, trzody chlewnej oraz drobiu przeznaczone dla małych hodowli. Systemy zintegrowane z krajowym systemem Oceny Wartości Użytkowej i Hodowlanej Krów i Buhajów (SYMLEK, INSEMIK, BUHAJE). Programy wspomagające produkcję roślinną – uprawę roślin, nawożenie (PlanoRS, NawSald)
Ćwiczenia	Narzędzia informatyczne oferowane przez Polską Federację Hodowców Bydła i Producentów Mleka. Internetowe programy zarządzanie stadem zwierząt gospodarskich. Analiza baz danych dotyczących cech użytkowych zwierząt gospodarskich.

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Referat
W1			x			
U1			x	x		
K1			x			

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Materiały producentów oprogramowania dla rolnictwa (hodowli bydła, trzody chlewnej, drobiu, produkcja roślinna, nawożenie upraw).
Literatura uzupełniająca	Poradniki PFHBiPM, PPOLSUS, KR D, SHiUZ.

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	27
	Konsultacje	3
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10

	Inne (przygotowanie do zaliczeń, przygotowanie projektu.)	25
Łączny nakład pracy studenta		75
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

06-ZO-HZP-PK-NP7

Pozycja planu: D.2.8.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Praktyka zawodowa</b>
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Mirosław Banaszak (pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk studenckich)
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	wiedza i umiejętności zawodowe nabyte w trakcie dotychczasowego kształcenia

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VII						240**	4

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna ogólne zasady projektowania produkcji, organizacji pracy w przedsiębiorstwie rolniczym, kierowania zespołami ludzkimi, zarządzania jakością, prowadzenia gospodarstwa oraz marketingu i podstawy prawa w zakresie działalności gospodarczej	K_W21	P6S_WK P6S_WK
W2	Zna podstawowe zagadnienia z zakresu higieny zwierząt, profilaktyki zootechnicznej i dobrostanu zwierząt oraz metod jego kształtowania	K_W16	P6S_WG P6S_WG
W3	Wykazuje znajomość podstawowych aspektów prawnych i etycznych w chowie zwierząt gospodarskich w aspekcie dobrostanu i ochrony zdrowia zwierząt	K_W17	P6S_WK P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi pracować samodzielnie i w zespole; współdziałać i wykonywać powierzone zadania i kontrolować efekty pracy	K_U23	P6S_UO
U2	Potrafi zaplanować wykonanie zadania w oparciu o posiadany sprzęt bądź czas określając priorytety	K_U24	P6S_KO

U3	Posiada znajomość wad i zalet stosowanych oraz proponowanych systemów, procesów, technologii w produkcji zwierzęcej	K_U17	P6S_UW P6S_UW
----	---	-------	------------------

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K1	Wykazuje zrozumienie konieczności kształcenia ustawicznego w kontekście postępu technologicznego w produkcji zwierzęcej	K_K07	P6S_KK
K2	Jest chętny do rozwijania swoich umiejętności i poszerzania wiedzy. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbierania treści. Ma świadomość odpowiedzialności za kolegów z zespołu podczas wykonywania zadań.	K_K01	P6S_KO
K3	Wykazuje etyczną postawę wobec zwierząt i rozumie znaczenie dobrostanu w produkcji zwierzęcej	K_K05	P6S_KR

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład szkoleniowy, realizacja i uczestnictwo w zadaniach przydzielonych przez opiekuna praktyki, inne wynikające z obszaru działalności organizacji/miejsca odbywania praktyki zawodowej

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Praktyka w zakładzie pracy. Student zobowiązany jest do przedłożenia terminowo do oceny dziennika praktyk (1) wraz z opinią praktykodawcy (1) i sprawozdania z praktyk (1). Spełnienie warunków uszczegółowionych w regulaminie praktyki zawodowej.

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Ramowy program praktyk	<p>Studenci realizujący praktykę zawodową zobowiązani są do:</p> <p>I udziału w spotkaniu informacyjnym w sprawie organizacji praktyk zawodowych, zapoznania się z regulaminem praktyk, spełnienia warunków koniecznych do uzyskania zaliczenia przedmiotu.</p> <p>II Spełnienia założeń ramowego programu praktyk zawodowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zapoznania się z przepisami BHP obowiązującymi w zakładzie pracy;</li> <li>2. udziału w szkoleniu stanowiskowym u praktykodawcy;</li> <li>3. zapoznania się ze strukturą organizacji praktykodawcy;</li> <li>4. zapoznania się z obiegiem dokumentów w organizacji praktykodawcy;</li> <li>5. zapoznania się z podstawami prawnymi funkcjonowania organizacji praktykodawcy;</li> <li>6. aktywnego uczestnictwa w pracach oraz zadaniach realizowanych podczas praktyk;</li> <li>7. dbałości o podnoszenie poziomu umiejętności, w tym wynikających z zakładanych efektów uczenia się;</li> </ol>
------------------------	--

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Dziennik praktyki	Sprawozdanie	Opinia opiekuna praktyki			
W1	X	X				
W2	X	X				
W3	X	X				
U1		X	X			
U2		X	X			
U3		X	X			
K1			X			

K2			X			
K3			X			

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	brak
Literatura uzupełniająca	brak

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I EFEKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	240
	Konsultacje	
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	
	Studiowanie literatury	
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	
Łączny nakład pracy studenta		240
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>

\*ostateczna liczba punktów ECTS

\*\* 1 godzina = 60 minut, równowartość 240 godzin odpowiada 6 tygodniom trwania praktyki zawodowej łącznie

\*\*\* data aktualizacji: 19.05.2022 r.





Kod przedmiotu:

Pozycja planu:

D.2.9.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Gospodarka paszowa</b>
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Zbigniew Podkówka, dr hab. Iwona Zaremba, mgr inż.
Przedmioty wprowadzające	Paszoznawstwo, Żywnienie zwierząt
Wymagania wstępne	Potrafi układać dawki pokarmowe, ma wiedzę na temat plonowania roślin

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VIII	18/2						2

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna technologie produkcji pasz gospodarskich.	K_W06	P6S_WG
W2	Zna zasady organizacji bazy paszowej dla zwierząt gospodarskich	K_W12	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi zaplanować bazę paszową dla zwierząt gospodarskich	K_U15	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Ma świadomość wpływu żywienia na zdrowie zwierząt	K_K04	P6S_KR

## 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład
--------

#### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

2 x kolokwium

#### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Pasze stosowane w żywieniu bydła. Plonowanie roślin paszowych. Technologia produkcji kiszonek. Czynniki wpływające na wartość pokarmową i przydatność żywieniową kiszonek. Straty występujące podczas zakiszania. Obliczanie pojemności silosu. Kalkulacja kosztów produkcji kisonki. Technologia produkcji siana. Starty występujące podczas suszenia zielonek.
---------	--

#### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Referat
W1			x			
W2			x			
U1			x			
K1			x			

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Praca zbiorowa, pod red. D. Jamroz, 2015, Żywienie zwierząt i paszoznawstwa, tom 2, Wyd. Naukowe PWN Warszawa, ss. 593. Praca zbiorowa, pod red. D. Jamroz, 2013, Żywienie zwierząt i paszoznawstwa, tom 3, Wyd. Naukowe PWN Warszawa, ss. 440. Preś J., Mordak R., Bodarski R., 2010, Wybrane elementy żywienia a problemy zdrowotne krów mlecznych, MedPharm Polska, ss. 322.
Literatura uzupełniająca	Praca zbiorowa, pod red. K. Gawęckiego, 1988, Ćwiczenia z żywienia zwierząt i paszoznawstwa, Wyd. AR Poznań, ss. 212. Praca zbiorowa, pod red. J. Kamińskiego, 1995, Ćwiczenia z żywienia zwierząt i paszoznawstwa, Wyd. AR Kraków, ss. 243.

#### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	18
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	12
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do zaliczeń)	15
Łączny nakład pracy studenta		60
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D.2.10.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Pozyskiwanie funduszy z PROW</b>
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Anna Zmudzińska, dr inż.
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VIII	18/2						3

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Student posiada wiedzę z zakresu przygotowania projektów i w ramach uzupełniania wniosku korzysta z zasobów bibliotecznych i patentowych	K_W20	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Student potrafi zastosować podstawowe technologie informatyczne w zakresie pozyskiwania i przetwarzania danych koniecznych do wniosku aplikacyjnego.	K_U03	P6S_UW P6S_UK
U2	Student potrafi pracować samodzielnie i w zespole podczas przygotowywania wniosku o dofinansowanie.	K_U23	P6S_UO
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	W oparciu o wiedzę zootechniczną ma możliwość prowadzenia gospodarstwa rolnego. Rozumie znaczenie marketingu w opłacalnym funkcjonowaniu gospodarstwa zajmującego się produkcją zwierzęcą.	K_K08	P6S_KO

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład
--------

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

2 x kolokwium
---------------

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Rozporządzenia Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi z dnia 30 czerwca 2014 r. w sprawie podziału środków Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich. Instytucje wdrażające PROW. KSOW. Dobre Praktyki. Możliwość aplikowania w poszczególnych konkursach w ramach PROW. Zasady przygotowania kosztorysu/kalkulacji. Zasady aplikowania – stworzenie konta w generatorze.
--------	---

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1			x			
U1						
U2						
K1						

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Lock D., Podstawy Zarządzania Projektami, 2009, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2. Diekow S., Schroder J.-P., Skuteczne realizowanie projektów, 2009, BC Edukacja
Literatura uzupełniająca	Strony internetowe Instytucji Pośredniczących, w których można aplikować o przyznanie dofinansowania Podręcznik beneficjenta do poszczególnych konkursów ogłoszonych przez Instytucje Pośredniczące

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	18
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	12
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do zaliczeń)	25
Łączny nakład pracy studenta		75
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

06-ZO-ZPGI-DWGI-  
NP5

Pozycja planu:

D.2.11.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Dokumentacja w gospodarstwie indywidualnym</b>
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarna
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Bartosz Bigorowski, mgr inż.
Przedmioty wprowadzające	Podstawy ekonomii i przedsiębiorczości
Wymagania wstępne	ma podstawową wiedzę z zakresu czynników warunkujących opłacalność produkcji roślinnej i zwierzęcej

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
V		18/2					4

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą czynników wpływających na rozwój i funkcjonowanie obszarów wiejskich, w tym gospodarstwa rolnego.	K_W19	P6S_WK
W2	Zna wymagania i obowiązki dla prowadzącego gospodarstwo rolne, w tym zakresie wymaganej i zalecanej dokumentacji działalności rolniczej.	K_W21	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Posiada umiejętność korzystania z przepisów prawnych dotyczących chowu i hodowli zwierząt oraz uprawy roślin, a także obrotu płodami rolnymi.	K_U01	P6S_UW
U2	Posiada umiejętność gromadzenia i prowadzenia dokumentacji oraz przygotowania różnych pism dotyczących prowadzonej działalności rolniczej.	K_U19	P6S_UW P6S_UK P6S_UU P6S_UO



KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Rozumie potrzebę ciągłej aktualizacji wiedzy, w tym dotyczącej dokumentowania prowadzonej działalności produkcji rolniczej.	K_K01	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia
-----------

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium
-----------

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	Wymagania i obowiązki dla prowadzącego gospodarstwo rolne. Prowadzenie dokumentacji dotycząca własności gospodarstwa. Dokumentacja w zakresie dotacji i programów rolno środowiskowych. Dokumentacja chowu zwierząt gospodarskich i produkcji mleka. Dokumentacja dotycząca uprawy roślin, Historia pól. Ewidencja sprzedaży płodów rolnych. Dokumentacja nabycia i ubezpieczenia budynków, środków lokomocji, maszyn, nasion, sadzonek i zwierząt. Ubezpieczenie upraw roślinnych. Rejestr paszy. Ewidencja przychodów i rozchodów.
-----------	--

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1			x			
W2			x			
U1			x			
U2			x			
K1			x			

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<i>Abramczuk Ł., Józwiak W., Zieliński M., Skarżyńska A., Ziętara W., Żekało M., Augustyńska I., Bębenista A., Dargiewicz A., Mirkowska Z., Pepliński B., Sobierajewska J. (2018). Przedsiębiorstwo i gospodarstwo rolne wobec zmian klimatu i polityki rolnej. Instytut Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej - Państwowy Instytut Badawczy W-wa.</i>
Literatura uzupełniająca	Ustawy: o systemie identyfikacji i rejestracji zwierząt, o organizacji rynku mleka i przetworów mlecznych, bezpieczeństwie żywności i żywienia

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	18
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	20
	Studiowanie literatury	20
	Inne (przygotowanie do zaliczeń)	40
Łączny nakład pracy studenta		100
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS