

Kod przedmiotu:

06-IW-JA-SP3

Pozycja planu:

A.1.1

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Język angielski kontynuowany
Kierunek studiów	Inspekcja Weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Marta Giersz mgr Małgorzata Borowska
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B1

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytorijne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(C)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
III			30/2				2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K_W12	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce ogólnej oraz specjalistycznej, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje	K_U11 K_U13	P6S_UU P6S_UK
U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy ogólne i specjalistyczne	K_U12 K_U13	P6S_UK P6S_UK

U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy ogólne i specjalistyczne	K_U13	P6S_UK
U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, krótkie testy pisemne i notatki na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U12 K_U13	P6S_UK P6S_UK
U5	Korzysta z oryginalnych materiałów angielskojęzycznych oraz słowników ogólnych i specjalistycznych	K_U11	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania	K_K06	P6S_KK
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku angielskim oraz korzystanie z materiałów angielskojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej	K_K06	P6S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

ćwiczenia: kolokwium(1), wypowiedź ustna (1), prezentacja(1) - ocena wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Lektorat	Powtórzenie struktur leksykalno –gramatycznych języka angielskiego na poziomie B1 Poszerzenie struktur leksykalno –gramatycznych języka angielskiego do poziomu B2 w następujących zakresach tematycznych: Korespondencja, tworzenie wypowiedzi ustnych oraz pisemnych;
----------	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny		
	Kolokwium	Wypowiedź ustna	Prezentacja
W1	x	x	x
U1	x		
U2	x	x	x
U3	x		
U4	x		
U5			x
K1		x	
K2		x	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Borowska M., 2010. Animal Breeding and Biology, Wyd. Uczelniane UTP Bydgoszcz 2. Burczyk K., 2008. Agriculture and Animal Breeding, Wyd. Uczelniane UTP Bydgoszcz 3. Nawrocka, M., 2018. Język angielski w weterynarii (English for veterinary medicine), EDICON Centrum Rozwoju Edukacji
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Williams G., 2002. Biology for you, Nelson Thornes Ltd. 2. Otto B., Otto M., 2007. Here is the news, Poltext, Warszawa. 3. Dummett, P., Stephenson, H. Lansford, 2015. Keynote intermediate, National Geographic Learning/ Cengage Learning

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	8
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

** Data aktualizacji: 05.10.2022

Kod przedmiotu:

06-IW-JA-SP4

Pozycja planu:

A.1.1

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Język angielski kontynuowany
Kierunek studiów	Inspekcja Weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Giersz Marta mgr Małgorzata Borowska
Przedmioty wprowadzające	Język angielski (sem III)
Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B1

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(C)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
IV			30/2				2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K_W12	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce ogólnej oraz specjalistycznej, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje	K_U11 K_U13	P6S_UU P6S_UK
U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy ogólne i specjalistyczne	K_U12 K_U13	P6S_UK P6S_UK

U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy ogólne i specjalistyczne	K_U13	P6S_UK
U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, krótkie testy pisemne i notatki na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U12 K_U13	P6S_UK P6S_UK
U5	Korzysta z oryginalnych materiałów angielskojęzycznych oraz słowników ogólnych i specjalistycznych	K_U11	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania	K_K06	P6S_KK
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku angielskim oraz korzystanie z materiałów angielskojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej	K_K06	P6S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

ćwiczenia: kolokwium(1), wypowiedź ustna (1), prezentacja (1) - ocena wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Lektorat	<p>Powtórzenie struktur leksykalno –gramatycznych języka angielskiego na poziomie B1</p> <p>Poszerzenie struktur leksykalno –gramatycznych języka angielskiego do poziomu B2 w następujących zakresach tematycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. anatomia zwierząt; 2. fizjologia zwierząt; 3. żywienie zwierząt; 4. tworzenie wypowiedzi ustnych
----------	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny		
	Kolokwium	Wypowiedź ustna	Prezentacja
W1	x	x	x
U1	x		
U2	x	x	x
U3	x		
U4	x		
U5			x

K1		x	
K2		x	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Borowska M., 2010. Animal Breeding and Biology, Wyd. Uczelniane UTP Bydgoszcz 2. Burczyk K., 2008. Agriculture and Animal Breeding, Wyd. Uczelniane UTP Bydgoszcz 3. Nawrocka, M., 2018. Język angielski w weterynarii (English for veterinary medicine), EDICON Centrum Rozwoju Edukacji
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Williams G., 2002. Biology for you, Nelson Thornes Ltd. 2. Otto B., Otto M., 2007. Here is the news, Poltext, Warszawa. 3. Dummett, P., Stephenson, H. Lansford, 2015. Keynote intermediate, National Geographic Learning/ Cengage Learning

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	8
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

** Data aktualizacji: 05.10.2022

Kod przedmiotu:

06-IW-JA-SP5

Pozycja planu:

A.1.1

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Język angielski kontynuowany
Kierunek studiów	Inspekcja Weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Małgorzata Borowska mgr Alina Maciąg
Przedmioty wprowadzające	Język angielski (sem IV)
Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B1

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(C)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
V			30/2				2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K_W12	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce ogólnej oraz specjalistycznej, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje	K_U11 K_U13	P6S_UU P6S_UK
U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy ogólne i specjalistyczne	K_U12 K_U13	P6S_UK P6S_UK

U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy ogólne i specjalistyczne	K_U13	P6S_UK
U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, krótkie testy pisemne i notatki na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U12 K_U13	P6S_UK P6S_UK
U5	Korzysta z oryginalnych materiałów angielskojęzycznych oraz słowników ogólnych i specjalistycznych	K_U11	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania	K_K06	P6S_KK
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku angielskim oraz korzystanie z materiałów angielskojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej	K_K06	P6S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

ćwiczenia: kolokwium(1), wypowiedź ustna (1), prezentacja (1) - ocena wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Lektorat	<p>Powtórzenie struktur leksykalno –gramatycznych języka angielskiego na poziomie B1</p> <p>Poszerzenie struktur leksykalno –gramatycznych języka angielskiego do poziomu B2 w następujących zakresach tematycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. genetyka zwierząt; 2. dobrostan zwierząt; 3. profilaktyka użytkowania zwierząt; 4. produkcja mleka; 5. produkcja jaj; 6. tworzenie wypowiedzi pisemnych
----------	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny		
	Kolokwium	Wypowiedź ustna	Prezentacja
W1	x	x	x
U1	x		
U2	x	x	x
U3	x		

U4	x		
U5			x
K1		x	
K2		x	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Borowska M., 2010. Animal Breeding and Biology, Wyd. Uczelniane UTP Bydgoszcz Burczyk K., 2008. Agriculture and Animal Breeding, Wyd. Uczelniane UTP Bydgoszcz Nawrocka, M., 2018. Język angielski w weterynarii (English for veterinary medicine), EDICON Centrum Rozwoju Edukacji
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Williams G., 2002. Biology for you, Nelson Thornes Ltd. Otto B., Otto M., 2007. Here is the news, Poltext, Warszawa. Dummett, P., Stephenson, H. Lansford, 2015. Keynote intermediate, National Geographic Learning/ Cengage Learning

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	8
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

** Data aktualizacji: 05.10.2022

Kod przedmiotu:

06-IW-JA-SP6

Pozycja planu:

A.1.1

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Język angielski kontynuowany
Kierunek studiów	Inspekcja Weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Małgorzata Borowska mgr Alina Maciąg
Przedmioty wprowadzające	Język angielski (sem V)
Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B1

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(C)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
VI			30/2				2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K_W12	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce ogólnej oraz specjalistycznej, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje	K_U11 K_U13	P6S_UU P6S_UK
U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy ogólne i specjalistyczne	K_U12 K_U13	P6S_UK P6S_UK

U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy ogólne i specjalistyczne	K_U13	P6S_UK
U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, krótkie testy pisemne i notatki na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U12 K_U13	P6S_UK P6S_UK
U5	Korzysta z oryginalnych materiałów angielskojęzycznych oraz słowników ogólnych i specjalistycznych	K_U11	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania	K_K06	P6S_KK
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku angielskim oraz korzystanie z materiałów angielskojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej	K_K06	P6S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

ćwiczenia: kolokwium(1), wypowiedź ustna (1), prezentacja (1) - ocena wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Lektorat	<p>Powtórzenie struktur leksykalno –gramatycznych języka angielskiego na poziomie B1</p> <p>Poszerzenie struktur leksykalno –gramatycznych języka angielskiego do poziomu B2 w następujących zakresach tematycznych:</p> <p>praca: CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, życie zawodowe, korespondencja, formalności;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. produkty genetycznie modyfikowane; 2. zagospodarowanie odpadów z produkcji zwierzęcej 3. opieka nad zwierzętami 4. hodowla zwierząt 5. zwierzęta w społeczeństwie 6. tworzenie wypowiedzi ustnych
----------	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny		
	Kolokwium	Wypowiedź ustna	Prezentacja
W1	x	x	x
U1	x		
U2	x	x	x
U3	x		
U4	x		

U5			x
K1		x	
K2		x	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Borowska M., 2010. Animal Breeding and Biology, Wyd. Uczelniane UTP Bydgoszcz 2. Burczyk K., 2008. Agriculture and Animal Breeding, Wyd. Uczelniane UTP Bydgoszcz 3. Nawrocka, M., 2018. Język angielski w weterynarii (English for veterinary medicine), EDICON Centrum Rozwoju Edukacji
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Williams G., 2002. Biology for you, Nelson Thornes Ltd. 2. Otto B., Otto M., 2007. Here is the news, Poltext, Warszawa. 3. Dummett, P., Stephenson, H. Lansford, 2015. Keynote intermediate, National Geographic Learning/ Cengage Learning

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	8
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

** Data aktualizacji: 05.10.2022

Kod przedmiotu:

06-IW-JN-SP3

Pozycja planu:

A.1.2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Język niemiecki kontynuowany
Kierunek studiów	Inspekcja Weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Małgorzata Borowska mgr Dorota Grabecka
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B1

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(C)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
III			30/2				2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K_W12	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce ogólnej oraz specjalistycznej, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje	K_U11 K_U13	P6S_UU P6S_UK
U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy ogólne i specjalistyczne	K_U12 K_U13	P6S_UK P6S_UK

U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy ogólne i specjalistyczne	K_U13	P6S_UK
U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, krótkie testy pisemne i notatki na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U12 K_U13	P6S_UK P6S_UK
U5	Korzysta z oryginalnych materiałów niemieckojęzycznych oraz słowników ogólnych i specjalistycznych	K_U11	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania	K_K06	P6S_KK
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku niemieckim oraz korzystanie z materiałów niemieckojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej	K_K06	P6S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

ćwiczenia: kolokwium (1), wypowiedź ustna (1), prezentacja (1) - ocena wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Lektorat	Powtórzenie struktur leksykalno –gramatycznych języka niemieckiego na poziomie B1 Poszerzenie struktur leksykalno –gramatycznych języka niemieckiego do poziomu B2 w następujących zakresach tematycznych: Korespondencja, tworzenie wypowiedzi ustnych oraz pisemnych;
----------	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny		
	Kolokwium	Wypowiedź ustna	Prezentacja
W1	x	x	x
U1	x		
U2	x	x	x
U3	x		
U4	x		
U5			x
K1		x	
K2		x	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Bęza S., 2005, Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wyd. Szkolne PWN Warszawa 2. Zabel E.; 2010; Basiswissen Schule-Biologie; Duden 3. Dudenredaktion; 2018; Das Bildwoerterbuch; Duden
Literatura uzupełniająca	Materiały przygotowane i udostępnione przez prowadzącego.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	8
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

** Data aktualizacji: 05.10.2022

Kod przedmiotu:

06-IW-JN-SP4

Pozycja planu:

A.1.2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Język niemiecki kontynuowany
Kierunek studiów	Inspekcja Weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Małgorzata Borowska mgr Dorota Grabecka
Przedmioty wprowadzające	Język niemiecki (sem III)
Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B1

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(C)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
IV			30/2				2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K_W12	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce ogólnej oraz specjalistycznej, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje	K_U11 K_U13	P6S_UU P6S_UK
U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy ogólne i specjalistyczne	K_U12 K_U13	P6S_UK P6S_UK

U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy ogólne i specjalistyczne	K_U13	P6S_UK
U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, krótkie testy pisemne i notatki na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U12 K_U13	P6S_UK P6S_UK
U5	Korzysta z oryginalnych materiałów niemieckojęzycznych oraz słowników ogólnych i specjalistycznych	K_U11	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania	K_K06	P6S_KK
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku niemieckim oraz korzystanie z materiałów niemieckojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej	K_K06	P6S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

ćwiczenia: kolokwium(1), wypowiedź ustna (1), prezentacja (1) - ocena wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Lektorat	<p>Powtórzenie struktur leksykalno –gramatycznych języka niemieckiego na poziomie B1</p> <p>Poszerzenie struktur leksykalno –gramatycznych języka niemieckiego do poziomu B2 w następujących zakresach tematycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. anatomia zwierząt; 2. fizjologia zwierząt; 3. żywienie zwierząt; 4. tworzenie wypowiedzi ustnych
----------	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny		
	Kolokwium	Wypowiedź ustna	Prezentacja
W1	x	x	x
U1	x		
U2	x	x	x
U3	x		
U4	x		
U5			x

K1		x	
K2		x	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Bęza S., 2005, Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wyd. Szkolne PWN Warszawa 2. Zabel E.; 2010; Basiswissen Schule-Biologie; Duden 3. Dudenredaktion; 2018; Das Bildwoerterbuch; Duden
Literatura uzupełniająca	Materiały przygotowane i udostępnione przez prowadzącego.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	8
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

** Data aktualizacji: 05.10.2022

Kod przedmiotu:

06-IW-JN-SP5

Pozycja planu:

A.1.2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Język niemiecki kontynuowany
Kierunek studiów	Inspekcja Weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Małgorzata Borowska mgr Dorota Grabecka
Przedmioty wprowadzające	Język niemiecki (sem IV)
Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B1

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(C)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
V			30/2				2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K_W12	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce ogólnej oraz specjalistycznej, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje	K_U11 K_U13	P6S_UU P6S_UK
U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy ogólne i specjalistyczne	K_U12 K_U13	P6S_UK P6S_UK

U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy ogólne i specjalistyczne	K_U13	P6S_UK
U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, krótkie testy pisemne i notatki na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U12 K_U13	P6S_UK P6S_UK
U5	Korzysta z oryginalnych materiałów niemieckojęzycznych oraz słowników ogólnych i specjalistycznych	K_U11	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania	K_K06	P6S_KK
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku niemieckim oraz korzystanie z materiałów niemieckojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej	K_K06	P6S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

ćwiczenia: kolokwium (1), wypowiedź ustna (1), prezentacja (1) - ocena wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Lektorat	<p>Powtórzenie struktur leksykalno –gramatycznych języka niemieckiego na poziomie B1</p> <p>Poszerzenie struktur leksykalno –gramatycznych języka niemieckiego do poziomu B2 w następujących zakresach tematycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. genetyka zwierząt; 2. dobrostan zwierząt; 3. profilaktyka użytkowania zwierząt; 4. produkcja mleka; 5. produkcja jaj; 6. tworzenie wypowiedzi pisemnych
----------	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny		
	Kolokwium	Wypowiedź ustna	Prezentacja
W1	x	x	x
U1	x		
U2	x	x	x
U3	x		
U4	x		

U5			x
K1		x	
K2		x	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Bęza S., 2005, Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wyd. Szkolne PWN Warszawa 2. Zabel E.; 2010; Basiswissen Schule-Biologie; Duden 3. Dudenredaktion; 2018; Das Bildwoerterbuch; Duden
Literatura uzupełniająca	Materiały przygotowane i udostępnione przez prowadzącego.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	8
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

** Data aktualizacji: 05.10.2022

Kod przedmiotu:

06-IW-JN-SP6

Pozycja planu:

A.1.2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Język niemiecki kontynuowany
Kierunek studiów	Inspekcja Weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Małgorzata Borowska mgr Dorota Grabecka
Przedmioty wprowadzające	Język niemiecki (sem V)
Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B1

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(C)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
VI			30/2				2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K_W12	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce ogólnej oraz specjalistycznej, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje	K_U11 K_U13	P6S_UU P6S_UK
U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy ogólne i specjalistyczne	K_U12 K_U13	P6S_UK P6S_UK

U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy ogólne i specjalistyczne	K_U13	P6S_UK
U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, krótkie testy pisemne i notatki na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U12 K_U13	P6S_UK P6S_UK
U5	Korzysta z oryginalnych materiałów niemieckojęzycznych oraz słowników ogólnych i specjalistycznych	K_U11	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania	K_K06	P6S_KK
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku niemieckim oraz korzystanie z materiałów niemieckojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej	K_K06	P6S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

ćwiczenia: kolokwium (1), wypowiedź ustna (1), prezentacja (1) - ocena wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Lektorat	<p>Powtórzenie struktur leksykalno –gramatycznych języka niemieckiego na poziomie B1</p> <p>Poszerzenie struktur leksykalno –gramatycznych języka niemieckiego do poziomu B2 w następujących zakresach tematycznych:</p> <p>praca: CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, życie zawodowe, korespondencja, formalności;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. produkty genetycznie modyfikowane; 2. zagospodarowanie odpadów z produkcji zwierzęcej 3. opieka nad zwierzętami 4. hodowla zwierząt 5. zwierzęta w społeczeństwie 6. tworzenie wypowiedzi ustnych
----------	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny		
	Kolokwium	Wypowiedź ustna	Prezentacja
W1	x	x	x
U1	x		
U2	x	x	x
U3	x		
U4	x		

U5			x
K1		x	
K2		x	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Bęza S., 2005, Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wyd. Szkolne PWN Warszawa 2. Zabel E.; 2010; Basiswissen Schule-Biologie; Duden 3. Dudenredaktion; 2018; Das Bildwoerterbuch; Duden
Literatura uzupełniająca	Materiały przygotowane i udostępnione przez prowadzącego.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	8
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

** Data aktualizacji: 05.10.2022

Kod przedmiotu:

06-IW-JR-SP3

Pozycja planu:

A.1.3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Język rosyjski kontynuowany
Kierunek studiów	Inspekcja Weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusa	mgr Małgorzata Borowska mgr Zofia Heliasz
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B1

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(C)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
III			30/2				2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K_W12	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce ogólnej oraz specjalistycznej, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje	K_U11 K_U13	P6S_UU P6S_UK
U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy ogólne i specjalistyczne	K_U12 K_U13	P6S_UK P6S_UK

U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy ogólne i specjalistyczne	K_U13	P6S_UK
U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, krótkie testy pisemne i notatki na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U12 K_U13	P6S_UK P6S_UK
U5	Korzysta z oryginalnych materiałów rosyjskojęzycznych oraz słowników ogólnych i specjalistycznych	K_U11	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania	K_K06	P6S_KK
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku rosyjskim oraz korzystanie z materiałów rosyjskojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej	K_K06	P6S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

ćwiczenia: kolokwium (1), wypowiedź ustna (1), prezentacja (1) - ocena wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Lektorat	Powtórzenie struktur leksykalno –gramatycznych języka rosyjskiego na poziomie B1 Poszerzenie struktur leksykalno –gramatycznych języka rosyjskiego do poziomu B2 w następujących zakresach tematycznych: Korespondencja, tworzenie wypowiedzi ustnych oraz pisemnych;
----------	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny		
	Kolokwium	Wypowiedź ustna	Prezentacja
W1	x	x	x
U1	x		
U2	x	x	x
U3	x		
U4	x		
U5			x
K1		x	
K2		x	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<p>1. Machnac A., 2011. Из первых уст – русский язык для среднего уровня. Wydawnictwo Kram, Kraków.</p> <p>2. Pado A., 2006. Start.Ru Język Rosyjski dla Średniozaawansowanych. WSiP, Warszawa.</p> <p>3. Gitner A., Tulina-Blumental I., 2015. Вот лексика! Repetytorium leksykalne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami. Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa.</p>
Literatura uzupełniająca	<p>1. Kotane L.V., 2014. Русский язык для делового общения. Wyd. Zlatoust, Sankt Petersburg.</p>

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	8
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

** Data aktualizacji: 05.10.2022

Kod przedmiotu:

06-IW-JR-SP4

Pozycja planu:

A.1.3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Język rosyjski kontynuowany
Kierunek studiów	Inspekcja Weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Małgorzata Borowska mgr Zofia Heliasz
Przedmioty wprowadzające	Język rosyjski (sem III)
Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B1

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(C)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
IV			30/2				2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K_W12	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce ogólnej oraz specjalistycznej, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje	K_U11 K_U13	P6S_UU P6S_UK
U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy ogólne i specjalistyczne	K_U12 K_U13	P6S_UK P6S_UK

U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy ogólne i specjalistyczne	K_U13	P6S_UK
U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, krótkie testy pisemne i notatki na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U12 K_U13	P6S_UK P6S_UK
U5	Korzysta z oryginalnych materiałów rosyjskojęzycznych oraz słowników ogólnych i specjalistycznych	K_U11	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania	K_K06	P6S_KK
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku rosyjskim oraz korzystanie z materiałów rosyjskojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej	K_K06	P6S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

ćwiczenia: kolokwium (1), wypowiedź ustna (1), prezentacja (1) - ocena wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Lektorat	<p>Powtórzenie struktur leksykalno –gramatycznych języka rosyjskiego na poziomie B1</p> <p>Poszerzenie struktur leksykalno –gramatycznych języka rosyjskiego do poziomu B2 w następujących zakresach tematycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. anatomia zwierząt; 2. fizjologia zwierząt; 3. żywienie zwierząt; 4. tworzenie wypowiedzi ustnych
----------	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny		
	Kolokwium	Wypowiedź ustna	Prezentacja
W1	x	x	x
U1	x		
U2	x	x	x
U3	x		
U4	x		
U5			x

K1		x	
K2		x	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<p>1. Machnacz A., 2011. Из первых уст – русский язык для среднего уровня. Wydawnictwo Kram, Kraków.</p> <p>2. Pado A., 2006. Start.Ru Język Rosyjski dla Średniozaawansowanych. WSiP, Warszawa.</p> <p>3. Gitner A., Tulina-Blumental I., 2015. Вот лексика! Repetytorium leksykalne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami. Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa.</p>
Literatura uzupełniająca	<p>1. Kotane L.V., 2014. Русский язык для делового общения. Wyd. Złatoust, Sankt Petersburg.</p>

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	8
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

** Data aktualizacji: 05.10.2022

Kod przedmiotu:

06-IW-JR-SP5

Pozycja planu:

A.1.3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Język rosyjski kontynuowany
Kierunek studiów	Inspekcja Weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Małgorzata Borowska mgr Zofia Heliasz
Przedmioty wprowadzające	Język rosyjski (sem IV)
Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B1

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(C)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
V			30/2				2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K_W12	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce ogólnej oraz specjalistycznej, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje	K_U11 K_U13	P6S_UU P6S_UK
U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy ogólne i specjalistyczne	K_U12 K_U13	P6S_UK P6S_UK

U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy ogólne i specjalistyczne	K_U13	P6S_UK
U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, krótkie testy pisemne i notatki na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U12 K_U13	P6S_UK P6S_UK
U5	Korzysta z oryginalnych materiałów rosyjskojęzycznych oraz słowników ogólnych i specjalistycznych	K_U11	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania	K_K06	P6S_KK
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku rosyjskim oraz korzystanie z materiałów rosyjskojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej	K_K06	P6S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

ćwiczenia: kolokwium(1), wypowiedź ustna (1), prezentacja (1) - ocena wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Lektorat	<p>Powtórzenie struktur leksykalno –gramatycznych języka rosyjskiego na poziomie B1</p> <p>Poszerzenie struktur leksykalno –gramatycznych języka rosyjskiego do poziomu B2 w następujących zakresach tematycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. genetyka zwierząt; 2. dobrostan zwierząt; 3. profilaktyka użytkowania zwierząt; 4. produkcja mleka; 5. produkcja jaj; 6. tworzenie wypowiedzi pisemnych
----------	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny		
	Kolokwium	Wypowiedź ustna	Prezentacja
W1	x	x	x
U1	x		
U2	x	x	x
U3	x		
U4	x		

U5			x
K1		x	
K2		x	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<p>1. Machnac A., 2011. Из первых уст – русский язык для среднего уровня. Wydawnictwo Kram, Kraków.</p> <p>2. Pado A., 2006. Start.Ru Język Rosyjski dla Średniozaawansowanych. WSiP, Warszawa.</p> <p>3. Gitner A., Tulina-Blumental I., 2015. Вот лексика! Repetytorium leksykalne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami. Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa.</p>
Literatura uzupełniająca	<p>1. Kotane L.V., 2014. Русский язык для делового общения. Wyd. Zlatoust, Sankt Petersburg.</p>

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	8
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

** Data aktualizacji: 05.10.2022

Kod przedmiotu:

06-IW-JR-SP6

Pozycja planu:

A.1.3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Język rosyjski kontynuowany
Kierunek studiów	Inspekcja Weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Małgorzata Borowska mgr Zofia Heliasz
Przedmioty wprowadzające	Język rosyjski (sem V)
Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B1

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(C)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
VI			30/2				2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K_W12	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce ogólnej oraz specjalistycznej, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje	K_U11 K_U13	P6S_UU P6S_UK
U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy ogólne i specjalistyczne	K_U12 K_U13	P6S_UK P6S_UK

U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy ogólne i specjalistyczne	K_U13	P6S_UK
U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, krótkie testy pisemne i notatki na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U12 K_U13	P6S_UK P6S_UK
U5	Korzysta z oryginalnych materiałów rosyjskojęzycznych oraz słowników ogólnych i specjalistycznych	K_U11	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania	K_K06	P6S_KK
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku rosyjskim oraz korzystanie z materiałów rosyjskojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej	K_K06	P6S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

ćwiczenia: kolokwium (1), wypowiedź ustna (1), prezentacja (1) - ocena wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Lektorat	<p>Powtórzenie struktur leksykalno –gramatycznych języka rosyjskiego na poziomie B1</p> <p>Poszerzenie struktur leksykalno –gramatycznych języka rosyjskiego do poziomu B2 w następujących zakresach tematycznych:</p> <p>praca: CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, życie zawodowe, korespondencja, formalności;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. produkty genetycznie modyfikowane; 2. zagospodarowanie odpadów z produkcji zwierzęcej 3. opieka nad zwierzętami 4. hodowla zwierząt 5. zwierzęta w społeczeństwie 6. tworzenie wypowiedzi ustnych
----------	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny		
	Kolokwium	Wypowiedź ustna	Prezentacja
W1	x	x	x
U1	x		
U2	x	x	x
U3	x		
U4	x		

U5			x
K1		x	
K2		x	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<p>1. Machnaczk A., 2011. Из первых уст – русский язык для среднего уровня. Wydawnictwo Kram, Kraków.</p> <p>2. Pado A., 2006. Start.Ru Język Rosyjski dla Średniozaawansowanych. WSiP, Warszawa.</p> <p>3. Gitner A., Tulina-Blumental I., 2015. Вот лексика! Repetytorium leksykalne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami. Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa.</p>
Literatura uzupełniająca	<p>1. Kotane L.V., 2014. Русский язык для делового общения. Wyd. Zlatoust, Sankt Petersburg.</p>

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	8
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

** Data aktualizacji: 05.10.2022

Kod przedmiotu: 06-IW-WF-SP3
06-IW-WF-SP4

Pozycja planu: A.2.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne
Kierunek studiów	Inspekcja Weterynaryjna
Poziom studiów	I stopnia (inż.)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowej osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Monika Wiśniewska
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Brak przeciwwskazań zdrowotnych. Studenci rehabilitacji ruchowej – zaświadczenie od lekarza specjalisty z orzeczeniem. Studenci całkowicie zwolnieni z wychowania fizycznego – zaświadczenie od lekarza specjalisty potwierdzające całkowite zwolnienie z zajęć również w grupie rehabilitacji ruchowej. Posiadanie umiejętności pływania nie jest wymagane.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
III		30					0

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

L.p.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
WIEDZA			
W1	Student - zna zasady bezpiecznego korzystania z przyborów i urządzeń obiektu oraz wie, jakie urządzenia i przybory związane są z uprawianiem danej dyscypliny sportowej lub danego schorzenia. Zna regulamin korzystania z obiektów sportowych, w których realizowane są zajęcia dydaktyczne.	K_W12	P6S_WG
W2	Student - ma wiedzę związaną z przeprowadzeniem rozgrzewki, wie, jakie ćwiczenia wpływają na rozwój i kształtowanie zdolności motorycznych, oraz zna wpływ na organizm człowieka i poprawę jego zdrowia. Student zna zasady higieny osobistej.	K_W12	P6S_WG
W3	Student zna przepisy gry i zasady sędziowania, testy i sprawdziany oceniające sprawność fizyczną ogólną i specjalną. Student posiada aktualną wiedzę z wybranej tematyki sportowej.	K_W12	P6S_WG
W4	Student czasowo niezdolny do zajęć z wychowania	K_W12	P6S_WG

	fizycznego z przyczyn zdrowotnych zna treści wychowania zdrowotnego realizowanych w ramach zajęć z rehabilitacji ruchowej. Student zna podstawowe przepisy i zasady gier zespołowych.		
W5	Student całkowicie zwolniony z zajęć wychowania fizycznego posiada wiedzę teoretyczną związaną z kulturą fizyczną, turystyką i rekreacją oraz z wybranymi dyscyplinami sportowymi.	K_W12	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student - potrafi dobrać sprzęt i przybory do danej dyscypliny sportu. Umie korzystać zgodnie z regulaminem z obiektów sportowych.	K_U10	P6S_UO
U2	Potrafi przeprowadzić rozgrzewkę zgodnie z zasadami metodyki, potrafi kontrolować wysiłek fizyczny na podstawie swojego tętna. Student posiada podstawowe umiejętności techniczno-taktyczne w zakresie wybranej formy ruchu. Student potrafi zastosować zasady higieny osobistej.	K_U10	P6S_UO
U3	Umie sędziować, oraz potrafi zastosować przepisy obowiązujące w danej dyscyplinie sportowej. Student potrafi ocenić poziom swojej ogólnej i specjalnej sprawności fizycznej na podstawie poznanych testów i sprawdzianów. Student posiada umiejętność bieżącej weryfikacji materiałów o tematyce sportowej.	K_U10	P6S_UO
U4	Student czasowo niezdolny do zajęć z wychowania fizycznego z przyczyn zdrowotnych potrafi wykonać zadania ruchowe w ramach swojej sprawności fizycznej. Student umie ocenić swoją sprawność fizyczną na podstawie określonych prób.	K_U10	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student - jest świadomy wpływu aktywności fizycznej na swoje zdrowie oraz podejmuje się organizacji różnorodnych form aktywności rekreacyjno-sportowych.	K_K01	P6S_KK
K2	Student - ma umiejętność pracy indywidualnie i w grupie zgodnie z zasadami fair-play.	K_K01	P6S_KK
K3	Student - ma świadomość i rozumie potrzebę promowania zdrowego stylu życia, poprzez kształtowanie własnych umiejętności	K_K01	P6S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

Zajęcia z wychowania fizycznego realizowane są w formie zajęć praktycznych i teoretycznych. Zajęcia praktyczne: pokaz, ćwiczenie przedmiotowe, instruktaż.
Zajęcia teoretyczne: pogadanka, opis, dyskusja, referat, prezentacja.

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1. Semestr III kończy się zaliczeniem z oceną. Zaliczeniem przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, wykonanie testu sprawności ogólnej „Eurofit” (październik,), sprawdzianów technicznych wybranych form ruchu, obecność na zajęciach jest obowiązkowa.
2. Student grupy rehabilitacyjnej uczestniczy w zajęciach zgodnie z regulaminem studiów, Wykonuje próby sprawnościowe dostosowane do swoich możliwości ruchowych.
3. Student całkowicie zwolniony z zajęć wychowania fizycznego uczestniczy w zajęciach zgodnie z regulaminem studiów. Wykonuje pracę związaną z kulturą fizyczną, turystyką, rekreacją i sportem oraz odpowiada na zagadnienia z nim związane, uczestniczy w wybranych jednostkach zajęć uzgodnionych z prowadzącym.

5. TREŚCI PROGRAMOWE

<p>Wpisać treści osobno dla każdej z form zajęć wskazanych w punkcie 1.B</p>	
<p>I</p>	<p>1. Każdy student bez względu na formę zajęć (nie dotyczy zajęć z rehabilitacji ruchowej i zwolnień całkowitych) wykonuje w miesiącu października wybrane próby z testu Eurofit</p> <p>2. Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami aerobiku. Technika podstawowych ćwiczeń na piłkach gimnastycznych. -kroki step touch, step out, ćw. mm brzucha, ćw. mm grzbietu, ćw. mm. nóg, ćw. mm. pośladków, ćw. mm. ramion Znaczenie w aerobiku: Hi impact, Low impact, Hi low, TBC, Pilates. Podstawowa technika ćw. z hantlami.</p> <p>3. Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami lekkiej atletyki . Podstawowe przepisy i zasady sędziowania. Elementy techniki: nauka podstawowych konkurencji lekkoatletycznych-biegi (nauka startu niskiego, wysokiego, technika kroku biegowego), skoki (w dal, wzwyż, trójskok, mierzenie rozbiegu), rzuty (dysk, oszczep, pchnięcie kulą).</p> <p>4. Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami tenisa stołowego. Podstawowe przepisy i zasady sędziowania. Elementy techniki: ćwiczenia oswajające z piłką i raketką tenisową, operowanie piłką, podbijanie, odbijanie rotując w miejscu, marszu, truchcie. Nauka i doskonalenie odbicia piłki z forhendu, bekhendu. Nauka serwisu z forhendu i bekhendu.</p> <p>5. Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami koszykówki. . Podstawowe przepisy i zasady sędziowania. Elementy techniki: - poruszanie się po boisku bez i z piłką, nauka podań i chwytów piłki, nauka kozłowania, - nauka rzutów do kosza, nauka rzutu z dwutaktu.</p> <p>6. Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami piłki siatkowej. Podstawowe przepisy i zasady sędziowania. Elementy techniki: - nauka postawy siatkarskiej i sposoby poruszania się po boisku, - nauka odbicia piłki sposobem oburącz górnym i dolnym, - nauka zagrywki (tenisowa, dolna) i przyjęcia piłki.</p> <p>7. Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami piłki nożnej. Podstawowe przepisy i zasady sędziowania. Elementy techniki: - Nauka poruszania się bez piłki (starty, skoki, wieloskoki, zmiana tempa i kierunku) - Ćwiczenia oswajające z piłką w tym głównie: prowadzenie i przyjęcie piłki, drybling, wślizg, odbieranie piłki przeciwnikowi, żonglerka. - Nauka uderzenia piłki wewnętrzną częścią stopy.</p> <p>9. Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami pływania. Zajęcia porządkowo- organizacyjne z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa ćwiczeń oraz stosowania przyborów i przyrządów. Podstawowe przepisy i zasady sędziowania. - Ćwiczenia oswajające z wodą (równowaga ciała, ćw. oddechowe) - Nauka i technika pływania stylem grzbietowym (praca nóg i ramion na lądzie i wodzie z deską i samodzielnie). - Ćwiczenia w nauczaniu nawrotu zwykłego. Nauczanie startu z wody.</p> <p>10. Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami Nordic Walking Nauka doboru odpowiedniego kija NW, nauka marszu na poziomie podstawowym, zdrowotnym oraz poziomie II fitness.</p> <p>11. Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami rehabilitacji ruchowej. Zajęcia porządkowo- organizacyjne z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa ćwiczeń oraz stosowania przyborów i przyrządów na siłowni. - nauka ćwiczeń na różne schorzenia: wady postawy, urazy kończyn górnych i dolnych, schorzeń układu krążenia, chorób reumatycznych (w okresie przewlekłym), chorób obwodowego układu nerwowego.</p>

	<p>12. Zajęcia teoretyczno-praktyczne dla studentów z całkowitym zwolnieniem lekarskim</p> <p>Znaczenie terminologii dotyczącej turystyki, rekreacji i sportu.</p> <p>Charakterystyka wybranych dyscyplin sportowych (gry zespołowe i inne- znaczenie techniki i taktyki)</p> <p>Zasady organizacji, systemy rozgrywek i udział w imprezach sportowo-rekreacyjnych.</p> <p>Znaczenie wychowania fizycznego, turystyki i rekreacji w życiu człowieka., „Eurofit” analiza wysiłku fizycznego (tętno-sposoby i zasady pomiaru)</p> <p>Środki odnowy biologicznej jako integralna część treningu sportowego</p> <p>Wiedza z zakresu aktualnej literatury sportowej (wydarzenia, imprezy sportowe).</p>
--	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt kształcenia	Forma oceny				
	Test	Referat	Obserwacja	Sprawdziany sprawności	
				ogólnej	specjalnej.
W3			X		
W4			X		
W5	x	x	X		
U1			X		
U2			X		x
U3			X	x	x
U4			X	x	
K1			X		
K2			X		
K3			X		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arteaga Gomez Ruth. 2009r. Aerobik i step. Ćwiczenia dla każdego. Trening na każdy dzień. Buchmann 2. Gallagher- Mundy Chrissie. 2007r. Ćwiczenia z piłkami. Świat książki 3. Dudziński Tadeusz. 2004r. Nauczanie podstaw techniki i taktyki koszykówki – przewodnik do zajęć z koszykówki ze studentami kierunku nauczycielskiego. AWF Poznań 4. Grządziel Grzegorz, Szade Dorota. 2006r. Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy mini siatkówki. AWF Katowice. Katowice
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. A. Dziak, S. Tayara 2016r. ‘Urazy i uszkodzenia’ 2. Arteaga Gomez Ruth. 2009r. Aerobik i step. Ćwiczenia dla każdego. Trening na każdy dzień. Buchmann 3. Grykan Jerzy. 2007r. Integralny tenis stołowy. Kraków 4. Kaczyński A. 2001r. Atlas gimnastycznych ćwiczeń siłowych. Wrocław 5. Klocek Tomasz, Szczepanik Maciej. 2003r. Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego. COS. Warszawa 5. Laughlin T. 2007r. Pływanie dla każdego. Buk Rower 6. Ljach Władimir. 2007r. Koszykówka – podręczniki dla studentów AWF. Część I i II. AWF. Kraków.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Udział w zajęciach dydaktycznych wskazanych w pkt. 2.2	30
Przygotowanie do zajęć	2
Studiowanie literatury	2

Inne (przygotowanie do testu, zaliczeń, przygotowanie referatu, projektu itd.)	5
Łączny nakład pracy studenta	39
Liczba punktów ECTS	0

* ostateczna liczba punktów ECTS

** Data aktualizacji: 05.10.2022

Kod przedmiotu: 06-IW-WF-SP3
06-IW-WF-SP4

Pozycja planu: A.2.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne
Kierunek studiów	Inspekcja Weterynaryjna
Poziom studiów	I stopnia (inż.)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowej osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Monika Wiśniewska
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Brak przeciwwskazań zdrowotnych. Studenci rehabilitacji ruchowej – zaświadczenie od lekarza specjalisty z orzeczeniem. Studenci całkowicie zwolnieni z wychowania fizycznego – zaświadczenie od lekarza specjalisty potwierdzające całkowite zwolnienie z zajęć również w grupie rehabilitacji ruchowej. Posiadanie umiejętności pływania nie jest wymagane.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
IV		30					0

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

L.p.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
WIEDZA			
W1	Student - zna zasady bezpiecznego korzystania z przyborów i urządzeń obiektu oraz wie, jakie urządzenia i przybory związane są z uprawianiem danej dyscypliny sportowej lub danego schorzenia. Zna regulamin korzystania z obiektów sportowych, w których realizowane są zajęcia dydaktyczne.	K_W12	P6S_WG
W2	Student - ma wiedzę związaną z przeprowadzeniem rozgrzewki, wie, jakie ćwiczenia wpływają na rozwój i kształtowanie zdolności motorycznych, oraz zna wpływ na organizm człowieka i poprawę jego zdrowia. Student zna zasady higieny osobistej.	K_W12	P6S_WG
W3	Student zna przepisy gry i zasady sędziowania, testy i sprawdziany oceniające sprawność fizyczną ogólną i specjalną. Student posiada aktualną wiedzę z wybranej tematyki sportowej.	K_W12	P6S_WG
W4	Student czasowo niezdolny do zajęć z wychowania	K_W12	P6S_WG

	fizycznego z przyczyn zdrowotnych zna treści wychowania zdrowotnego realizowanych w ramach zajęć z rehabilitacji ruchowej. Student zna podstawowe przepisy i zasady gier zespołowych.		
W5	Student całkowicie zwolniony z zajęć wychowania fizycznego posiada wiedzę teoretyczną związaną z kulturą fizyczną, turystyką i rekreacją oraz z wybranymi dyscyplinami sportowymi.	K_W12	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student - potrafi dobrać sprzęt i przybory do danej dyscypliny sportu. Umie korzystać zgodnie z regulaminem z obiektów sportowych.	K_U10	P6S_UO
U2	Potrafi przeprowadzić rozgrzewkę zgodnie z zasadami metodyki, potrafi kontrolować wysiłek fizyczny na podstawie swojego tętna. Student posiada podstawowe umiejętności techniczno-taktyczne w zakresie wybranej formy ruchu. Student potrafi zastosować zasady higieny osobistej.	K_U10	P6S_UO
U3	Umie sędziować, oraz potrafi zastosować przepisy obowiązujące w danej dyscyplinie sportowej. Student potrafi ocenić poziom swojej ogólnej i specjalnej sprawności fizycznej na podstawie poznanych testów i sprawdzianów. Student posiada umiejętność bieżącej weryfikacji materiałów o tematyce sportowej.	K_U10	P6S_UO
U4	Student czasowo niezdolny do zajęć z wychowania fizycznego z przyczyn zdrowotnych potrafi wykonać zadania ruchowe w ramach swojej sprawności fizycznej. Student umie ocenić swoją sprawność fizyczną na podstawie określonych prób.	K_U10	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student - jest świadomy wpływu aktywności fizycznej na swoje zdrowie oraz podejmuje się organizacji różnorodnych form aktywności rekreacyjno-sportowych.	K_K01	P6S_KK
K2	Student - ma umiejętność pracy indywidualnie i w grupie zgodnie z zasadami fair-play.	K_K01	P6S_KK
K3	Student - ma świadomość i rozumie potrzebę promowania zdrowego stylu życia, poprzez kształtowanie własnych umiejętności	K_K01	P6S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

Zajęcia z wychowania fizycznego realizowane są w formie zajęć praktycznych i teoretycznych. Zajęcia praktyczne: pokaz, ćwiczenie przedmiotowe, instruktaż.
Zajęcia teoretyczne: pogadanka, opis, dyskusja, referat, prezentacja.

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1. Semestr IV kończy się zaliczeniem z oceną. Zaliczeniem przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, wykonanie testu sprawności ogólnej „Eurofit” (maj), sprawdzianów technicznych wybranych form ruchu, obecność na zajęciach jest obowiązkowa.
2. Student grupy rehabilitacyjnej uczestniczy w zajęciach zgodnie z regulaminem studiów, w czasie IV semestru zalicza test związany z . Wykonuje próby sprawnościowe dostosowane do swoich możliwości ruchowych.
3. Student całkowicie zwolniony z zajęć wychowania fizycznego uczestniczy w zajęciach zgodnie z regulaminem studiów. Wykonuje pracę związaną z kulturą fizyczną, turystyką, rekreacją i sportem oraz odpowiada na zagadnienia z nim związane, uczestniczy w wybranych jednostkach zajęć uzgodnionych z prowadzącym.

5. TREŚCI PROGRAMOWE

<p>Wpisać treści osobno dla każdej z form zajęć wskazanych w punkcie 1.B</p>	
<p>IV</p>	<p><u>1.Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami aerobiku.</u> Doskonalenie poznanych kroków i podskoków w aerobiku na piłkach gimnastycznych. Nauczanie i doskonalenie ćwiczeń w formie Tabaty. -Zajęcia mobility jako ćwiczenia wzmacniające i rozciągające.</p> <p><u>2.Forma zajęć :zajęcia ogólnego rozwoju z elementami lekkiej atletyki</u> Podstawowe przepisy i zasady sędziowania. Elementy techniki: doskonalenie podstawowych konkurencji lekkoatletycznych- biegi (doskonalenie startu niskiego, wysokiego, technika kroku biegowego), skoki (w dal, wzwyż, trójskok), rzuty (dysk, oszczep, pchnięcie kulą).</p> <p><u>3.Firma zajęć :ogólnego rozwoju z elementami tenisa stołowego:</u> Odbicia z forhendu i bekhendu ze zmianą uderzeń. Nauka odbić top spinowych, blokowanie piłek, gry lobami, gra defensywna. Taktyka gry przy własnym serwisie i odbiorze.</p> <p><u>4..Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami koszykówki.</u> Doskonalenie poznanych elementów techniki: podania, chwyt, kozłowanie i rzuty do kosza. Poruszanie po boisku w obronie. Nauka rzutu w wysoku (z dystansu) Pivot po zatrzymaniu. Rodzaje zasłon i zastosowanie ich w grze szkolnej. Nauka zastawienia i zbiórki z tablicy. Elementy taktyki Rodzaje ataku: gra w przewadze i gra 1:1. Organizacja turnieju koszykarskiego, systemy rozgrywek, losowanie, sędziowanie itp.</p> <p><u>5.Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami piłki siatkowej.</u> Elementy techniki:- doskonalenie poznanych elementów technicznych w piłce siatkowej (odbicie sposobem dolnym i górnym oraz zagrywka) - nauka przyjęcia (odbicia) piłki o zachwianej równowadze,- nauka wystawienia sposobem obręcz górnym i dolnym w przód, tył, na skrzydło,- nauka ataku (kiwnięcie, plasowanie, zbiecie dynamiczne),- nauka zastawienia (pojedyncze, podwójne).</p> <p><u>6.Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami piłki nożnej.</u> Doskonalenie poznanych elementów technicznych: prowadzenie i przyjęcie piłki, drybling, żonglerka, uderzenie wewnętrzną częścią stopy. Nauka uderzenia wewnętrznym, prostym i zewnętrznym podbiciem. Uderzenia sytuacyjne: kolanem, podudziem, udem, pierśią, barkiem itp. Nauka przyjęcia i uderzenia piłki głową.</p> <p><u>7.Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami pływania.</u> Doskonalenie poznanych elementów pływania – praca ramion oraz nóg na łądzie i w wodzie z deską i samodzielnie. Doskonalenie startów i nawrotów. Doskonalenie samodzielnego pływania kraulem na grzbiecie, pokonywanie dłuższych odcinków, korygowanie błędów ramion i rąk. Nauka pływania stylem klasycznym. Ćwiczenia w nauczaniu ruchów ramion na łądzie i w wodzie. Nauka pływania stylem klasycznym. Pokonywanie dłuższych odcinków, pływanie z deską i bez, korygowanie błędów pracy ramion i nóg oraz ich eliminowanie. . Nauka i doskonalenie startów: z wody, z odbicia od ściany, ze słupka startowego. Nauka i doskonalenie nawrotów: krytych, odkrytych.</p>

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt kształcenia	Forma oceny				
	Test	Referat	Obserwacja	Sprawdziany sprawności	
				ogólnej	specjalnej.
W3			X		
W4	x		X		
W5		x	X		

U1			X		
U2			X		x
U3			X	x	x
U4	x		X	x	
K1			X		
K2			X		
K3			X		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Gallagher- Mundy Chrissie.2007r. Ćwiczenia z piłkami. Świat książki Dudziński Tadeusz.2004r. Nauczanie podstaw techniki i taktyki koszykówki – przewodnik do zajęć z koszykówki ze studentami kierunku nauczycielskiego. AWF Poznań Grządziel Grzegorz, Szade Dorota.2006r. Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy mini siatkówki. AWF Katowice. Katowice \ A.Dziak,S.Tayara 2016r. ‘Urazy i uszkodzenia’ Laughlin T. 2007r.Pływanie dla każdego. Buk Rower
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Arteaga Gomez Ruth.2009r. Aerobik i step. Ćwiczenia dla każdego. Trening na każdy dzień. Buchmann Grykan Jerzy.2007r. Integralny tenis stołowy. Kraków Kaczyński A.2001r. Atlas gimnastycznych ćwiczeń siłowych. Wrocław Klocek Tomasz, Szczepanik Maciej.2003r. Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego. COS. Warszawa Ljach Władimir.2007r. Koszykówka – podręczniki dla studentów AWF.Część I i II. AWF. Kraków.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Udział w zajęciach dydaktycznych wskazanych w pkt. 2.2	30
Przygotowanie do zajęć	2
Studiowanie literatury	5
Inne (przygotowanie do testu, zaliczeń, przygotowanie referatu, projektu itd.)	5
Łączny nakład pracy studenta	42
Liczba punktów ECTS	0

* ostateczna liczba punktów ECTS

** Data aktualizacji: 05.10.2022

Kod przedmiotu: 06-IW-WF-SP3
06-IW-WF-SP4

Pozycja planu: A.2.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne
Kierunek studiów	Inspekcja Weterynaryjna
Poziom studiów	I stopnia (inż.)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowej osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Monika Wiśniewska
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Brak przeciwwskazań zdrowotnych. Studenci rehabilitacji ruchowej – zaświadczenie od lekarza specjalisty z orzeczeniem. Studenci całkowicie zwolnieni z wychowania fizycznego – zaświadczenie od lekarza specjalisty potwierdzające całkowite zwolnienie z zajęć również w grupie rehabilitacji ruchowej. Posiadanie umiejętności pływania nie jest wymagane.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
III		30					0

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

L.p.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
WIEDZA			
W1	Student - zna zasady bezpiecznego korzystania z przyborów i urządzeń obiektu oraz wie, jakie urządzenia i przybory związane są z uprawianiem danej dyscypliny sportowej lub danego schorzenia. Zna regulamin korzystania z obiektów sportowych, w których realizowane są zajęcia dydaktyczne.	K_W12	P6S_WG
W2	Student - ma wiedzę związaną z przeprowadzeniem rozgrzewki, wie, jakie ćwiczenia wpływają na rozwój i kształtowanie zdolności motorycznych, oraz zna wpływ na organizm człowieka i poprawę jego zdrowia. Student zna zasady higieny osobistej.	K_W12	P6S_WG
W3	Student zna przepisy gry i zasady sędziowania, testy i sprawdziany oceniające sprawność fizyczną ogólną i specjalną. Student posiada aktualną wiedzę z wybranej tematyki sportowej.	K_W12	P6S_WG
W4	Student czasowo niezdolny do zajęć z wychowania	K_W12	P6S_WG

	fizycznego z przyczyn zdrowotnych zna treści wychowania zdrowotnego realizowanych w ramach zajęć z rehabilitacji ruchowej. Student zna podstawowe przepisy i zasady gier zespołowych.		
W5	Student całkowicie zwolniony z zajęć wychowania fizycznego posiada wiedzę teoretyczną związaną z kulturą fizyczną, turystyką i rekreacją oraz z wybranymi dyscyplinami sportowymi.	K_W12	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student - potrafi dobrać sprzęt i przybory do danej dyscypliny sportu. Umie korzystać zgodnie z regulaminem z obiektów sportowych.	K_U10	P6S_UO
U2	Potrafi przeprowadzić rozgrzewkę zgodnie z zasadami metodyki, potrafi kontrolować wysiłek fizyczny na podstawie swojego tętna. Student posiada podstawowe umiejętności techniczno-taktyczne w zakresie wybranej formy ruchu. Student potrafi zastosować zasady higieny osobistej.	K_U10	P6S_UO
U3	Umie sędziować, oraz potrafi zastosować przepisy obowiązujące w danej dyscyplinie sportowej. Student potrafi ocenić poziom swojej ogólnej i specjalnej sprawności fizycznej na podstawie poznanych testów i sprawdzianów. Student posiada umiejętność bieżącej weryfikacji materiałów o tematyce sportowej.	K_U10	P6S_UO
U4	Student czasowo niezdolny do zajęć z wychowania fizycznego z przyczyn zdrowotnych potrafi wykonać zadania ruchowe w ramach swojej sprawności fizycznej. Student umie ocenić swoją sprawność fizyczną na podstawie określonych prób.	K_U10	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student - jest świadomy wpływu aktywności fizycznej na swoje zdrowie oraz podejmuje się organizacji różnorodnych form aktywności rekreacyjno-sportowych.	K_K01	P6S_KK
K2	Student - ma umiejętność pracy indywidualnie i w grupie zgodnie z zasadami fair-play.	K_K01	P6S_KK
K3	Student - ma świadomość i rozumie potrzebę promowania zdrowego stylu życia, poprzez kształtowanie własnych umiejętności	K_K01	P6S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

Zajęcia z wychowania fizycznego realizowane są w formie zajęć praktycznych i teoretycznych. Zajęcia praktyczne: pokaz, ćwiczenie przedmiotowe, instruktaż.
Zajęcia teoretyczne: pogadanka, opis, dyskusja, referat, prezentacja.

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1. Semestr III kończy się zaliczeniem z oceną. Zaliczeniem przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, wykonanie testu sprawności ogólnej „Eurofit” (październik), sprawdzianów technicznych wybranych form ruchu, obecność na zajęciach jest obowiązkowa.
2. Student grupy rehabilitacyjnej uczestniczy w zajęciach zgodnie z regulaminem studiów, Wykonuje próby sprawnościowe dostosowane do swoich możliwości ruchowych.
3. Student całkowicie zwolniony z zajęć wychowania fizycznego uczestniczy w zajęciach zgodnie z regulaminem studiów. Wykonuje pracę związaną z kulturą fizyczną, turystyką, rekreacją i sportem oraz odpowiada na zagadnienia z nim związane, uczestniczy w wybranych jednostkach zajęć uzgodnionych z prowadzącym.

5. TREŚCI PROGRAMOWE

<p>Wpisać treści osobno dla każdej z form zajęć wskazanych w punkcie 1.B</p>	
<p>III</p>	<p>1. Każdy student bez względu na formę zajęć (nie dotyczy zajęć z rehabilitacji ruchowej i zwolnień całkowitych) wykonuje w miesiącu października wybrane próby z testu Eurofit</p> <p>2. Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami aerobiku. Technika podstawowych ćwiczeń na piłkach gimnastycznych. -kroki step touch, step out, ćw. mm brzucha, ćw. mm grzbietu, ćw. mm. nóg, ćw. mm. pośladków, ćw. mm. ramion Znaczenie w aerobiku: Hi impact, Low impact, Hi low, TBC, Pilates. Podstawowa technika ćw. z hantlami.</p> <p>3. Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami lekkiej atletyki . Podstawowe przepisy i zasady sędziowania. Elementy techniki: nauka podstawowych konkurencji lekkoatletycznych-biegi (nauka startu niskiego, wysokiego, technika kroku biegowego), skoki (w dal, wzwyż, trójskok, mierzenie rozbiegu), rzuty (dysk, oszczep, pchnięcie kulą).</p> <p>4. Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami tenisa stołowego. Podstawowe przepisy i zasady sędziowania. Elementy techniki: ćwiczenia oswajające z piłką i raketką tenisową, operowanie piłką, podbijanie, odbijanie rotując w miejscu, marszu, truchcie. Nauka i doskonalenie odbicia piłki z forhendu, bekhendu. Nauka serwisu z forhendu i bekhendu.</p> <p>5. Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami koszykówki. . Podstawowe przepisy i zasady sędziowania. Elementy techniki: - poruszanie się po boisku bez i z piłką, nauka podań i chwytów piłki, nauka kozłowania, - nauka rzutów do kosza, nauka rzutu z dwutaktu.</p> <p>6. Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami piłki siatkowej. Podstawowe przepisy i zasady sędziowania. Elementy techniki: - nauka postawy siatkarskiej i sposoby poruszania się po boisku, - nauka odbicia piłki sposobem oburącz górnym i dolnym, - nauka zagrywki (tenisowa, dolna) i przyjęcia piłki.</p> <p>7. Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami piłki nożnej. Podstawowe przepisy i zasady sędziowania. Elementy techniki: - Nauka poruszania się bez piłki (starty, skoki, wieloskoki, zmiana tempa i kierunku) - Ćwiczenia oswajające z piłką w tym głównie: prowadzenie i przyjęcie piłki, drybling, wślizg, odbieranie piłki przeciwnikowi, żonglerka. - Nauka uderzenia piłki wewnętrzną częścią stopy.</p> <p>9. Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami pływania. Zajęcia porządkowo- organizacyjne z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa ćwiczeń oraz stosowania przyborów i przyrządów. Podstawowe przepisy i zasady sędziowania. - Ćwiczenia oswajające z wodą (równowaga ciała, ćw. oddechowe) - Nauka i technika pływania stylem grzbietowym (praca nóg i ramion na lądzie i wodzie z deską i samodzielnie. - Ćwiczenia w nauczaniu nawrotu zwykłego. Nauczanie startu z wody.</p> <p>10. Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami Nordic Walking Nauka doboru odpowiedniego kija NW, nauka marszu na poziomie podstawowym, zdrowotnym oraz poziomie II fitness.</p> <p>11. Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami rehabilitacji ruchowej. Zajęcia porządkowo- organizacyjne z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa ćwiczeń oraz stosowania przyborów i przyrządów na siłowni. - nauka ćwiczeń na różne schorzenia: wady postawy, urazy kończyn górnych i dolnych, schorzeń układu krążenia, chorób reumatycznych (w okresie przewlekłym), chorób obwodowego układu nerwowego.</p>

	<p>12. Zajęcia teoretyczno-praktyczne dla studentów z całkowitym zwolnieniem lekarskim</p> <p>Znaczenie terminologii dotyczącej turystyki, rekreacji i sportu.</p> <p>Charakterystyka wybranych dyscyplin sportowych (gry zespołowe i inne- znaczenie techniki i taktyki)</p> <p>Zasady organizacji, systemy rozgrywek i udział w imprezach sportowo-rekreacyjnych.</p> <p>Znaczenie wychowania fizycznego, turystyki i rekreacji w życiu człowieka., „Eurofit” analiza wysiłku fizycznego (tętno-sposoby i zasady pomiaru)</p> <p>Środki odnowy biologicznej jako integralna część treningu sportowego</p> <p>Wiedza z zakresu aktualnej literatury sportowej (wydarzenia, imprezy sportowe).</p>
--	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt kształcenia	Forma oceny				
	Test	Referat	Obserwacja	Sprawdziany sprawności	
				ogólnej	specjalnej.
W3			X		
W4			X		
W5	x	x	X		
U1			X		
U2			X		x
U3			X	x	x
U4			X	x	
K1			X		
K2			X		
K3			X		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arteaga Gomez Ruth. 2009r. Aerobik i step. Ćwiczenia dla każdego. Trening na każdy dzień. Buchmann 2. Gallagher- Mundy Chrissie. 2007r. Ćwiczenia z piłkami. Świat książki 3. Dudziński Tadeusz. 2004r. Nauczanie podstaw techniki i taktyki koszykówki – przewodnik do zajęć z koszykówki ze studentami kierunku nauczycielskiego. AWF Poznań 4. Grządziel Grzegorz, Szade Dorota. 2006r. Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy mini siatkówki. AWF Katowice. Katowice
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. A. Dziak, S. Tayara 2016r. ‘Urazy i uszkodzenia’ 2. Arteaga Gomez Ruth. 2009r. Aerobik i step. Ćwiczenia dla każdego. Trening na każdy dzień. Buchmann 3. Grykan Jerzy. 2007r. Integralny tenis stołowy. Kraków 4. Kaczyński A. 2001r. Atlas gimnastycznych ćwiczeń siłowych. Wrocław 5. Klocek Tomasz, Szczepanik Maciej. 2003r. Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego. COS. Warszawa 5. Laughlin T. 2007r. Pływanie dla każdego. Buk Rower 6. Ljach Władimir. 2007r. Koszykówka – podręczniki dla studentów AWF. Część I i II. AWF. Kraków.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Udział w zajęciach dydaktycznych wskazanych w pkt. 2.2	30
Przygotowanie do zajęć	2
Studiowanie literatury	2

Inne (przygotowanie do testu, zaliczeń, przygotowanie referatu, projektu itd.)	5
Łączny nakład pracy studenta	39
Liczba punktów ECTS	0

* ostateczna liczba punktów ECTS

** Data aktualizacji: 05.10.2022

Kod przedmiotu: 06-IW-WF-SP3
06-IW-WF-SP4

Pozycja planu: A.2.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne
Kierunek studiów	Inspekcja Weterynaryjna
Poziom studiów	I stopnia (inż.)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowej osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Monika Wiśniewska
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Brak przeciwwskazań zdrowotnych. Studenci rehabilitacji ruchowej – zaświadczenie od lekarza specjalisty z orzeczeniem. Studenci całkowicie zwolnieni z wychowania fizycznego – zaświadczenie od lekarza specjalisty potwierdzające całkowite zwolnienie z zajęć również w grupie rehabilitacji ruchowej. Posiadanie umiejętności pływania nie jest wymagane.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
IV		30					0

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

L.p.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
WIEDZA			
W1	Student - zna zasady bezpiecznego korzystania z przyborów i urządzeń obiektu oraz wie, jakie urządzenia i przybory związane są z uprawianiem danej dyscypliny sportowej lub danego schorzenia. Zna regulamin korzystania z obiektów sportowych, w których realizowane są zajęcia dydaktyczne.	K_W12	P6S_WG
W2	Student - ma wiedzę związaną z przeprowadzeniem rozgrzewki, wie, jakie ćwiczenia wpływają na rozwój i kształtowanie zdolności motorycznych, oraz zna wpływ na organizm człowieka i poprawę jego zdrowia. Student zna zasady higieny osobistej.	K_W12	P6S_WG
W3	Student zna przepisy gry i zasady sędziowania, testy i sprawdziany oceniające sprawność fizyczną ogólną i specjalną. Student posiada aktualną wiedzę z wybranej tematyki sportowej.	K_W12	P6S_WG
W4	Student czasowo niezdolny do zajęć z wychowania	K_W12	P6S_WG

	fizycznego z przyczyn zdrowotnych zna treści wychowania zdrowotnego realizowanych w ramach zajęć z rehabilitacji ruchowej. Student zna podstawowe przepisy i zasady gier zespołowych.		
W5	Student całkowicie zwolniony z zajęć wychowania fizycznego posiada wiedzę teoretyczną związaną z kulturą fizyczną, turystyką i rekreacją oraz z wybranymi dyscyplinami sportowymi.	K_W12	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student - potrafi dobrać sprzęt i przybory do danej dyscypliny sportu. Umie korzystać zgodnie z regulaminem z obiektów sportowych.	K_U10	P6S_UO
U2	Potrafi przeprowadzić rozgrzewkę zgodnie z zasadami metodyki, potrafi kontrolować wysiłek fizyczny na podstawie swojego tętna. Student posiada podstawowe umiejętności techniczno-taktyczne w zakresie wybranej formy ruchu. Student potrafi zastosować zasady higieny osobistej.	K_U10	P6S_UO
U3	Umie sędziować, oraz potrafi zastosować przepisy obowiązujące w danej dyscyplinie sportowej. Student potrafi ocenić poziom swojej ogólnej i specjalnej sprawności fizycznej na podstawie poznanych testów i sprawdzianów. Student posiada umiejętność bieżącej weryfikacji materiałów o tematyce sportowej.	K_U10	P6S_UO
U4	Student czasowo niezdolny do zajęć z wychowania fizycznego z przyczyn zdrowotnych potrafi wykonać zadania ruchowe w ramach swojej sprawności fizycznej. Student umie ocenić swoją sprawność fizyczną na podstawie określonych prób.	K_U10	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student - jest świadomy wpływu aktywności fizycznej na swoje zdrowie oraz podejmuje się organizacji różnorodnych form aktywności rekreacyjno-sportowych.	K_K01	P6S_KK
K2	Student - ma umiejętność pracy indywidualnie i w grupie zgodnie z zasadami fair-play.	K_K01	P6S_KK
K3	Student - ma świadomość i rozumie potrzebę promowania zdrowego stylu życia, poprzez kształtowanie własnych umiejętności	K_K01	P6S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

Zajęcia z wychowania fizycznego realizowane są w formie zajęć praktycznych i teoretycznych. Zajęcia praktyczne: pokaz, ćwiczenie przedmiotowe, instruktaż.
Zajęcia teoretyczne: pogadanka, opis, dyskusja, referat, prezentacja.

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1. Semestr IV kończy się zaliczeniem z oceną. Zaliczeniem przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, wykonanie testu sprawności ogólnej „Eurofit” (maj), sprawdzianów technicznych wybranych form ruchu, obecność na zajęciach jest obowiązkowa.
2. Student grupy rehabilitacyjnej uczestniczy w zajęciach zgodnie z regulaminem studiów, w czasie IV semestru zalicza test związany z . Wykonuje próby sprawnościowe dostosowane do swoich możliwości ruchowych.
3. Student całkowicie zwolniony z zajęć wychowania fizycznego uczestniczy w zajęciach zgodnie z regulaminem studiów. Wykonuje pracę związaną z kulturą fizyczną, turystyką, rekreacją i sportem oraz odpowiada na zagadnienia z nim związane, uczestniczy w wybranych jednostkach zajęć uzgodnionych z prowadzącym.

5. TREŚCI PROGRAMOWE

<p>Wpisać treści osobno dla każdej z form zajęć wskazanych w punkcie 1.B</p>	
<p>IV</p>	<p><u>1.Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami aerobiku.</u> Doskonalenie poznanych kroków i podskoków w aerobiku na piłkach gimnastycznych. Nauczanie i doskonalenie ćwiczeń w formie Tabaty. -Zajęcia mobility jako ćwiczenia wzmacniające i rozciągające.</p> <p><u>2.Forma zajęć :zajęcia ogólnego rozwoju z elementami lekkiej atletyki</u> Podstawowe przepisy i zasady sędziowania. Elementy techniki: doskonalenie podstawowych konkurencji lekkoatletycznych- biegi (doskonalenie startu niskiego, wysokiego, technika kroku biegowego), skoki (w dal, wzwyż, trójskok), rzuty (dysk, oszczep, pchnięcie kulą).</p> <p><u>3.Firma zajęć :ogólnego rozwoju z elementami tenisa stołowego:</u> Odbicia z forhendu i bekhendu ze zmianą uderzeń. Nauka odbić top spinowych, blokowanie piłek, gry lobami, gra defensywna. Taktyka gry przy własnym serwisie i odbiorze.</p> <p><u>4..Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami koszykówki.</u> Doskonalenie poznanych elementów techniki: podania, chwyt, kozłowanie i rzuty do kosza. Poruszanie po boisku w obronie. Nauka rzutu w wysoku (z dystansu) Pivot po zatrzymaniu. Rodzaje zasłon i zastosowanie ich w grze szkolnej. Nauka zastawienia i zbiórki z tablicy. Elementy taktyki Rodzaje ataku: gra w przewadze i gra 1:1. Organizacja turnieju koszykarskiego, systemy rozgrywek, losowanie, sędziowanie itp.</p> <p><u>5.Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami piłki siatkowej.</u> Elementy techniki:- doskonalenie poznanych elementów technicznych w piłce siatkowej (odbicie sposobem dolnym i górnym oraz zagrywka) - nauka przyjęcia (odbicia) piłki o zachwianej równowadze,- nauka wystawienia sposobem obręcz górnym i dolnym w przód, tył, na skrzydło,- nauka ataku (kiwnięcie, plasowanie, zbiecie dynamiczne),- nauka zastawienia (pojedyncze, podwójne).</p> <p><u>6.Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami piłki nożnej.</u> Doskonalenie poznanych elementów technicznych: prowadzenie i przyjęcie piłki, drybling, żonglerka, uderzenie wewnętrzną częścią stopy. Nauka uderzenia wewnętrznym , prostym i zewnętrznym podbiciem. Uderzenia sytuacyjne: kolanem, podudziem, udem, pierśią, barkiem itp. Nauka przyjęcia i uderzenia piłki głową.</p> <p><u>7.Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami pływania.</u> Doskonalenie poznanych elementów pływania – praca ramion oraz nóg na łądzie i w wodzie z deską i samodzielnie. Doskonalenie startów i nawrotów. Doskonalenie samodzielnego pływania kraulem na grzbiecie, pokonywanie dłuższych odcinków, korygowanie błędów ramion i rąk. Nauka pływania stylem klasycznym. Ćwiczenia w nauczaniu ruchów ramion na łądzie i w wodzie. Nauka pływania stylem klasycznym. Pokonywanie dłuższych odcinków, pływanie z deską i bez, korygowanie błędów pracy ramion i nóg oraz ich eliminowanie. . Nauka i doskonalenie startów: z wody, z odbicia od ściany, ze słupka startowego. Nauka i doskonalenie nawrotów: krytych, odkrytych.</p>

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt kształcenia	Forma oceny				
	Test	Referat	Obserwacja	Sprawdziany sprawności	
				ogólnej	specjalnej.
W3			X		
W4	x		X		
W5		x	X		

U1			X		
U2			X		x
U3			X	x	x
U4	x		X	x	
K1			X		
K2			X		
K3			X		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gallagher- Mundy Chrissie.2007r. Ćwiczenia z piłkami. Świat książki 2. Dudziński Tadeusz.2004r. Nauczanie podstaw techniki i taktyki koszykówki – przewodnik do zajęć z koszykówki ze studentami kierunku nauczycielskiego. AWF Poznań 3. Grządziel Grzegorz, Szade Dorota.2006r. Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy mini siatkówki. AWF Katowice. 4. Katowice \ A.Dziak,S.Tayara 2016r. ‘Urazy i uszkodzenia’ 5. Laughlin T. 2007r.Pływanie dla każdego. Buk Rower
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arteaga Gomez Ruth.2009r. Aerobik i step. Ćwiczenia dla każdego. Trening na każdy dzień. Buchmann 2. Grykan Jerzy.2007r. Integralny tenis stołowy. Kraków 3. Kaczyński A.2001r. Atlas gimnastycznych ćwiczeń siłowych. Wrocław 4. Klocek Tomasz, Szczepanik Maciej.2003r. Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego. COS. Warszawa 5. Ljach Władimir.2007r. Koszykówka – podręczniki dla studentów AWF.Część I i II. AWF. Kraków.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Udział w zajęciach dydaktycznych wskazanych w pkt. 2.2	30
Przygotowanie do zajęć	2
Studiowanie literatury	5
Inne (przygotowanie do testu, zaliczeń, przygotowanie referatu, projektu itd.)	5
Łączny nakład pracy studenta	42
Liczba punktów ECTS	0

* ostateczna liczba punktów ECTS

** Data aktualizacji: 05.10.2022

Kod przedmiotu: 06-IW-OWI-SP1

Pozycja planu: A.3.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Ochrona własności intelektualnej
Kierunek studiów	Inspekcja Weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Witt Katarzyna dr inż. Sławomir Żak
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
I	10/1						1

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Posiada wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej i przemysłowej	K_W12	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi samodzielnie studiować literaturę	K_U11	P6S_UU
U2	Potrafi przygotować pisemne opracowanie tematyczne z wybranej dyscypliny charakterystycznej dla kierunku studiów z przestrzeganiem praw autorskich	K_U12	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów do wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy zawodowej	K_K01	P6S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, analiza przypadku

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykład: Kolokwium (1)

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Przedmiot i podmiot prawa autorskiego. Własność intelektualna. Autorskie prawa osobiste i majątkowe oraz dozwolony użytek chronionych utworów. Czas trwania i przejście autorskich praw majątkowych oraz umowa licencyjna. Ochrona autorskich i osobistych praw majątkowych. Prawa pokrewne i odpowiedzialność karna. Prawo własności przemysłowej i ustawa o ochronie baz danych. Wynalazki, wzory użytkowe i wzory przemysłowe. Przepisy szczególne dotyczące programów komputerowych i sztucznej inteligencji. Zwalczenie nieuczciwej konkurencji.
--------	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Sprawozdanie	Projekt	Analiza przypadku
W1			X			
U1			X			x
U2			X			x
K1			X			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z dnia 4 lutego 1994r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz.U. 1994, nr 24, poz. 83) 2. Ustawa z dnia 30 czerwca 2001. Prawo własności przemysłowej (Dz.U. 2001, nr 49, poz. 508) 3. Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji (Dz.U. 1993, nr 47, poz. 211)
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z dnia 27 lipca 2001. o ochronie baz danych (Dz.U. 2001, nr 128, poz. 1402) 2. Nowak T., 2008, Ochrona własności intelektualnej – wybrane zagadnienia, Wyd. Politechniki Białostockiej 3. Kurzępa B., Kurzępa-Czopek E., 2010, Ochrona własności intelektualnej – zarys problematyki, TNOiK „Dom Organizatora” Toruń 4. Antoniuk J., Drzewiecki A., Stec P., 2011, Ochrona własności intelektualnej – zarys wykładu, Oficyna Wydawnicza Branta Bydgoszcz

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	10
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	3
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		30
Liczba punktów ECTS		1

* ostateczna liczba punktów ECTS

** Data aktualizacji: 05.10.2022

Kod przedmiotu: **06-IW-EBP-SP1**

Pozycja planu: **A.4.**

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Ergonomia i bezpieczeństwo pracy
Kierunek studiów	Inspekcja Weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Waldemar Studziński dr inż. Krzysztof Berleć
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
I	5/1						1

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Posiada wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy	K_W12	P6S_WK
UMIĘJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi pracować w zespole, współdziałać i wykonywać powierzone zadania z zachowaniem przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy	K_U10	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów do wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy zawodowej	K_K01	P6S_KK
K2	Jest gotów do przestrzegania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w gospodarstwie lub firmie działającej w sektorze rolnictwa	K_K04	P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, dyskusja

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Podstawowe pojęcia z ergonomii. Ergonomia korekcyjna i koncepcyjna w kształtowaniu warunków pracy. Obciążenie pracą fizyczną (dynamiczną i statyczną). Obciążenie psychiczne, stres w pracy. Fizjologiczne uwarunkowania wydajności pracy – optymalny czas pracy, przerwy wypoczynkowe. Ergonomiczne kształtowanie warunków pracy. Czynniki ergonomiczne w organizacji pracy. Prawna ochrona pracy. Istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Choroby zawodowe. Wypadki przy pracy. Niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe czynniki w środowisku pracy. Charakterystyka najważniejszych zagrożeń fizycznych biologicznych i chemicznych oraz psychofizycznych. Zasady i metody eliminacji oraz ograniczenia oddziaływania tych czynników na organizm człowieka. Podstawowe zasady oceny ryzyka zawodowego. Ocena ryzyka zawodowego, identyfikacja zagrożeń na wybranych stanowiskach pracy.
--------	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1			X			
U1			X			
K1			X			
K2			X			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Górska E., Lewandowski J., 2010. Zarządzanie i organizacja środowiska pracy, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej. Horst W., 2006. Ergonomia z elementami bezpieczeństwa pracy, Wyd. Politechniki Poznańskiej. Romanowska-Słomka I., Słomka A., 2010. Ocena ryzyka zawodowego, Wyd. Tarbonus. Tarnobrzeg.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Czynniki szkodliwe w środowisku pracy, 2007. Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	5
	Konsultacje	<u>2</u>
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	<u>3</u>
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		25
Liczba punktów ECTS		1

* ostateczna liczba punktów ECTS

**Data aktualizacji: 05.10.2022

Kod przedmiotu: 08-IW-ETYKA-SP2

Pozycja planu: A.5.1

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu	Etyka
Kierunek studiów	Inspekcja weterynaryjna
Poziom studiów	I stopnia (inż).
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy	dr Agnieszka Raniszewska - Wyrwa dr Zofia Zgoda
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	30/2						3

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Posiada wiedzę z zakresu podstawowych pojęć i problemów etyki, jej głównych kierunków i szkół oraz zagadnień wynikających ze specyfiki studiowanej dyscypliny	K_W12	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi wskazać, opisać i analizować pojawiające się w przestrzeni zawodowej różne dylematy moralne oraz poszukiwać dla nich właściwych rozwiązań	K_U01	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest świadomy odpowiedzialności moralnej za podejmowane zawodowe decyzje. Rozumiejąc specyfikę moralnych standardów obowiązujących w pracy zawodowej, potrafi formułować, uzasadniać, promować i utrzymywać etyczne wzory zachowań	K_K02	P6S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium (1), projekt (1) – ocena wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej/ważonej

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	<p>Pojęcie i przedmiot etyki. Etyka a moralność, działy etyki. Podstawowe pojęcia etyczne: wartość, norma ocena, powinność moralna, cnota moralna, sumienie, sankcja. Znaczenie etyki w rozstrzyganiu problemów natury moralnej. Ukazanie relacji człowieka do środowiska przyrodniczego i świata zwierząt w perspektywie historycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Główne kierunki i systemy etyczne- nurt refleksyjny etyki starożytnej (Sokrates, Platon, Arystoteles), hedonizm Epikura, psychologizm Stoików. -Etyka chrześcijańska średniowiecza (Św. Augustyn, Św. Franciszek, Św. Tomasz). -Główne stanowiska w etyce nowożytnej i współczesnej-naturalizm Th. Hobbesa, teoria zmysłu moralnego D. Hume'a, utylitaryzm, formalizm I Kanta. -Etyka protestancka i katolicka, etyka niezależna T. Kotarbińskiego, etyka czci dla życia A. Schweitzera. -Nurty ekologiczne we współczesnej etyce. -Moralne implikacje odkryć nauk biologicznych i medycznych. Bioetyka i jej szczegółowe problemy: transplantacje, zapłodnienie pozaustrojowe, inżynieria genetyczna. Etyka odpowiedzialności. -Etyka praw zwierząt.
--------	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt kształcenia	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Dyskusja
W1			X			
U1			X			
K1			X		X	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vardy P. Grosch P., 2010. Etyka. Poglądy i problemy, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2. Hołówka J., 2002. Etyka w działaniu, Wyd. Prószyński i S-ka, Warszawa 3. Mac Intyre A., 2019. Krótka historia etyki, PWN Warszawa
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Woleński J., Hartman J., 2012. Wiedza o etyce, Wyd. Szkolne PWN- Park Edukacja, Warszawa 2. Singer P., 2018. Wyzwolenie zwierząt, Wyd. Marginesy, Warszawa

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Udział w zajęciach dydaktycznych wskazanych w pkt. 2.2	30
Konsultacje	3
Przygotowanie do zajęć	15
Studiowanie literatury	12
Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba punktów ECTS	3

* ostateczna liczba punktów ECTS

** Data aktualizacji: 05.10.2022

Kod przedmiotu: **08-IW-FIL-SP2**

Pozycja planu: **A.5.2**

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu	Filozofia
Kierunek studiów	Inspekcja weterynaryjna
Poziom studiów	I stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy	dr Zofia Zgoda
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	30/2						3

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
WIEDZA			
W1	Ma wiedzę o podstawowych dyscyplinach filozofii, jej problemach i nurtach	K_W12	P6S_WK
W2	Definiuje najważniejsze pojęcia stosowane w filozofii oraz rozumie istotę sporów, jakie toczą się na jej obszarze	K_W12	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U2	Potrafi krytycznie analizować i oceniać problemy filozoficzne obecne we współczesnej kulturze	K_U01	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest świadomy dziedzictwa kulturowego, uważny i otwarty na różne sposoby argumentacji i postaw w nauce i życiu społecznym	K_K02	P6S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykład: Kolokwium (1), zaliczenie ustne (1) - ocena wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej/ważonej
--

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	<p>Zagadnienia wstępne. Człowiek i świat: naturalny, naukowy i filozoficzny obraz świata. Filozofia w systemie nauk. Przedmiot i struktura filozofii. Działy filozofii.</p> <p>Teoria bytu (metafizyka)- podstawowe pojęcia, problemy i stanowiska.</p> <p>Spór o naturę bytu i pochodzenie wiedzy między Platonem i Arystotelesem.</p> <p>Zagadnienie prawidłowości i zmienności w świecie: determinizm i indeterminizm.</p> <p>Problematyka wolności – jej ontologiczny i społeczno- aksjologiczny wymiar.</p> <p>Intelektualizm etyczny Sokratesa. Filozofia życia starożytności. Filozofia chrześcijańska wieków średnich: Św. Augustyn i Św. Tomasz.</p> <p>Zagadnienia poznania (epistemologia, gnoseologia): realizm i idealizm. Problem źródeł wiedzy i możliwości poznawczych człowieka. Empiryzm i racjonalizm w filozofii nowożytnej: Fr. Bacon, J. Locke, Kartezjusz. Agnostycyzm D. Hume'a, filozofia krytyczna I. Kanta. Pojęcie prawdy.</p> <p>Filozofia człowieka (antropologia filozoficzna). Struktura bytowa człowieka.</p> <p>Problematyka cierpienia, sensu życia i śmierci. Wybrane nurty filozofii najnowszej: fenomenologia, filozofia dialogu, egzystencjalizm, postmodernizm. Nurty ekologiczne we współczesnej filozofii.</p>
--------	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt kształcenia	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Panele dyskusyjne	Praca pisemna	Zaliczenie ustne
W1			x			
W2			x			
U1			x			
K1						x

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Fr. Copleston: Historia filozofii, t. I-IX, wyd. różne Popkin H., Stroll A., 2005. Filozofia, Wyd. Zysk i S-ka Anzenbacher A., 2018. Wprowadzenie do filozofii, Wyd. WAM
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Hartman J., 2016. Wstęp do filozofii, PWN, Warszawa Mackiewicz M., 2017. Filozofia współczesna w zarysie, Wyd. UW, Warszawa

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Udział w zajęciach dydaktycznych wskazanych w pkt. 2.2	30
Przygotowanie do zajęć	5
Konsultacje	5
Studiowanie literatury	15
Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba punktów ECTS	3

* ostateczna liczba punktów ECTS

** Data aktualizacji: 05.10.2022

Kod przedmiotu: 06-IW-ZFMSO-SP2

Pozycja planu:

A.6.1

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu	Technologie informacyjne. Zaawansowane funkcje MS OFFICE
Kierunek studiów	Inspekcja Weterynaryjna
Poziom studiów	I inż.
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy	dr hab. inż. Dariusz Piwczyński, prof. PBŚ
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Umiejętność obsługi komputera oraz pakietu MS OFFICE w zakresie podstawowym; znajomość podstawowych pojęć z zakresu informatyki

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II			15/1				1

2. EFEKTY KSZTAŁCENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTÓW

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) ¹
WIEDZA			
W1	Zna edytorskie zasady formatowania dokumentów urzędowych, prac dyplomowych i naukowych	K_W11	P6S_WK
W2	Student zna zaawansowane funkcje edytorów tekstu i arkuszy kalkulacyjnych	K_W11	P6S_WK
UMIĘJĘTNOŚCI			
U1	Korzysta z zaawansowanych funkcji programów do obróbki tekstu, analiz i prezentacji danych	K_U1	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Po zakończeniu przedmiotu student wdraża nabytą wiedzę i umiejętności w praktyce produkcyjnej	K_K01	P6S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia laboratoryjne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Ćwiczenia laboratoryjne: Kolokwium (1), projekt (1) - ocena wystawiana na podstawie średniej
--

arytmetycznej/ważonej

5. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Ćwiczenia laboratoryjne	Wykorzystanie zasad edytorskich w pracach naukowych. Praktyczne wykorzystanie sekcji przy formatowaniu dokumentów. Przydatne skróty klawiaturowe. Korzystanie z pomocy MS Word. Tworzenie spisu treści, literatury, przypisów i bibliografii. Tworzenie i edycja tabel, wykresów. Edycja obiektów w MS Word. Wybrane kategorie arkusza kalkulacyjnego MS Excel. Tabele przestawne, sumy częściowe, wykresy. Tworzenie prezentacji multimedialnej za pomocą programu MS PowerPoint.
-------------------------	--

6. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Efekt kształcenia	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1			x			
W2			x			
U1			x	x		
K1			x			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none">1. Materiały wykładowe dostarczone przez prowadzącego2. Alexander M., Kusleika R., Walkenbach J., 2019. Excel 2019 PL. Biblia. Wyd. Helion3. Lambert J., 2021. Microsoft Word 2019 Krok po kroku. Wyd. APN PROMISE
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none">1. Pomoc on-line do pakietu MS OFFICE: https://support.office.com2. Flanczewski S., 2020. Excel 2019 PL w biurze i nie tylko. Wyd. Helion3. Wrotek W., 2019. Office 2019 PL. Kurs. Wyd. Helion4. Masłowski K., 2020. Excel 2019. Ćwiczenia zaawansowane. Wyd. Helion

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	3
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	5
Łączny nakład pracy studenta		30
Liczba punktów ECTS		1

* ostateczna liczba punktów ECTS

** Data aktualizacji: 05.10.2022

Kod przedmiotu: 06-IW-NIPB-SP2

Pozycja planu:

A.6.2.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu	Technologie informacyjne. Narzędzia informatyczne w pracy biurowej
Kierunek studiów	Inspekcja Weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy	dr hab. inż. Dariusz Piwczyński, prof. PBŚ
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Podstawowa umiejętność pakietu MS OFFICE

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II			15/1				1

2. EFEKTY KSZTAŁCENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTÓW

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) ¹
WIEDZA			
W1	Zna zasady zaawansowanej metody wyszukiwania informacji w sieci Internet	K_W11	P6S_WK
W2	Student zna zaawansowane funkcje procesorów tekstu i arkuszy kalkulacyjnych	K_W11	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Korzysta z zaawansowanych funkcji programów do obróbki tekstu, analiz i prezentacji danych	K_U1	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Po zakończeniu przedmiotu student wdraża nabytą wiedzę i umiejętności w praktyce produkcyjnej	K_K01	P6S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia laboratoryjne, zajęcia przy użyciu komputerów

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Ćwiczenia laboratoryjne: Kolokwium (1), prezentacja (1) - ocena wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej/ważonej

5. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Ćwiczenia laboratoryjne	Wybrane zagadnienia z systemu operacyjnego Windows. Zaawansowane wyszukiwanie informacji za pomocą Google. Praktyczne wykorzystanie sekcji w formatowaniu dokumentów. Tworzenie spisu treści, literatury, przypisów i bibliografii. Tworzenie i edycja tabel, wykresów. Korespondencja seryjna. Wybrane kategorie arkusza kalkulacyjnego MS Excel. Tabele przestawne, sumy częściowe, wykresy. Tworzenie prezentacji multimedialnej za pomocą programu MS PowerPoint.
-------------------------	---

6. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Efekt kształcenia	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie
W1			x			
W2			x			
U1			x	x		
K1			x			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Materiały wykładowe dostarczone przez prowadzącego 2. Alexander M., Kusleika R., Walkenbach J., 2019. Excel 2019 PL. Biblia. Wyd. Helion 3. Flanczewski S., 2020. Excel 2019 PL w biurze i nie tylko. Wyd. Helion 4. Lambert J., 2021. Microsoft Word 2019 Krok po kroku. Wyd. APN PROMISE
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masłowski K., 2020. Excel 2019. Ćwiczenia zaawansowane. Wyd. Helion 2. Wrotek W., 2019. Office 2019 PL. Kurs. Wyd. Helion

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	3
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	5
Łączny nakład pracy studenta		30
Liczba punktów ECTS		1

* ostateczna liczba punktów ECTS

** Data aktualizacji: 05.10.2022

Kod przedmiotu: 08-IW-MZ-SP7

Pozycja planu: A.7.1.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Marketing i zarządzanie
Kierunek studiów	Inspekcja Weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Izabela Wielewska
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VII	20/2						2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna ogólne zasady projektowania i organizacji pracy w produkcji rolnej, kierowania zespołami ludzkimi, zarządzania jakością oraz prowadzenia gospodarstwa.	K_W07	P6S_WG P6S_WK
W2	Ma podstawową wiedzę z zakresu ekonomii i marketingu.	K_W09	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Posiada umiejętność pozyskiwania wiedzy z różnych źródeł dotyczących gospodarki, z wykorzystaniem analizy rynku i badań marketingowych.	K_U01	P6S_UW
U2	Posiada umiejętność przygotowania wystąpienia i prezentowania szczegółowych zagadnień z wykorzystaniem fachowego słownictwa i piśmiennictwa z zakresu marketingu i zarządzania.	K_U012	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów do prowadzenia gospodarstwa lub firmy działającej w sektorze rolnictwa	K_K04	P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium(1), projekt(1) – ocena wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej/ważonej

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Podstawowe pojęcia z zakresu marketingu i zarządzania (marketing, zarządzanie, przedsiębiorstwo, marketingowe zarządzanie przedsiębiorstwem). Istota marketingu i zarządzania. Koncepcje działań marketingowych. Przedsiębiorstwo i otoczenie rynkowe firmy (mikro i makrootoczenie). Struktura organizacyjna firmy. Marketing w strukturze organizacyjnej. Elementy i narzędzia marketingowe – marketing mix (produkt, cena, promocja, dystrybucja). Zarządzanie marketingowe. Strategie przedsiębiorstwa i strategie marketingowe. System informacji marketingowej. Badania marketingowe. Proces podejmowania decyzji. Segmentacja rynku. Zadowolenie i lojalność klienta.
--------	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1			X	X		
W2			X			
U1			X			
U2			X	X		
K1			X	X		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Praca zbiorowa pod red. J. Altkorna, 2006, Podstawy marketingu, Instytut Marketingu Kraków. Duliniec E., 1999, Badania marketingowe w zarządzaniu przedsiębiorstwem, PWN Warszawa. Kotler Ph., Keller K.L., 2012, Marketing, Rebis Poznań,
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Praca zbiorowa pod red. J. Dietla, 1998, Zarządzanie marketingowe. Studia przypadków, WSB Nowy Sącz. Pomykalski A., 2005, Zarządzanie i planowanie marketingowe, PWN Warszawa,

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	20
	Konsultacje	3
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	12
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		60

* ostateczna liczba punktów ECTS

** Data aktualizacji: 05.10.2022

Kod przedmiotu: 06-IW-PPDG-SP7

Pozycja planu: A.7.2.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Podstawy prowadzenia działalności gospodarczej
Kierunek studiów	Inspekcja Weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Ewa Korelska dr Anna Komarnicka
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VII	20/2						2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Ma podstawową wiedzę z zakresu podejmowania działalności gospodarczej oraz zasad i problemów w jej prowadzeniu	K_W09	P6S_WG
W2	Zna podstawowe zasady organizacyjne i prawne prowadzenia działalności gospodarczej w świetle Konstytucji Biznesu	K_W09	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi analizować i interpretować procesy oraz tendencje rozwojowe zachodzące na rynku usług. Umie przeprowadzić diagnozę otoczenia organizacji oraz dokonać oceny barier wejścia/wyjścia na rynek, w tym posiada umiejętność opracowania projektu tworzenia własnej firmy	K_U12	P6S_UK
U2	Posiada umiejętność pozyskiwania wiedzy z różnych źródeł ekonomicznych i biznesowych dotyczących gospodarki oraz finansów, z wykorzystaniem analizy rynku	K_U01	P6S_UW

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów do prowadzenia gospodarstwa lub firmy działającej w sektorze rolnictwa	K_K04	P6S_KO
K2	Jest gotów do przygotowania projektów gospodarczych dla sektora przedsiębiorstw, uwzględniając uwarunkowania prawne, ekonomiczne i polityczne otoczenia podmiotu gospodarczego	K_K01	P6S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykład: Kolokwium (1)

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Wprowadzenie i wyjaśnienie podstawowych definicji i zależności: przedsiębiorca, przedsiębiorstwo, przedsiębiorczość, działalność gospodarcza. Prawo gospodarcze publiczne i prywatne jako podstawa dla działalności gospodarczej. Pojęcie i rodzaje przedsiębiorców oraz ich rola w podejmowaniu i prowadzeniu przedsiębiorstwa. Zasady prowadzenia działalności gospodarczej w świetle Konstytucji Biznesu. Podejmowanie działalności, jej prowadzenie, zawieszenie i zakończenie. Ważne decyzje przed rejestracją działalności. Biznesplan jego istota i elementy oraz przesłanki dla jego przygotowania. Formy organizacyjno - prawne działalności gospodarczej. Formy reglamentacji działalności gospodarczej. Działalność nierejestrowana. Pełnomocnictwo i prokura. Formy opodatkowania działalności gospodarczej. Źródła finansowania działalności gospodarczej. Fazy cyklu życia przedsiębiorstwa. Etyka w działalności przedsiębiorcy i etykieta w biznesie.
--------	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1			x			
W2			x			
U1			x			
U2			x			
K1			x			
K2			x			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Glumińska-Pawlic, J. (red.), 2020. Działalność gospodarcza w sektorze MŚP: praktyczne aspekty tworzenia, funkcjonowania i likwidacji przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2. Mućko, P., Sokół, A., 2018. Jak założyć działalność gospodarczą w Polsce i wybranych krajach europejskich, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 3. Skripak, S. J., 2016. Fundamentals of Business, Pamplin College of Business and Virginia Tech Libraries, Blacksburg, Virginia
-----------------------	---

Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dolniak, P., 2018. Działalność nierejestrowana w świetle przepisów ustawy Prawo przedsiębiorców, Krytyka Prawa, Tom 10, Nr 1 2. Glinka B., Pasieczny J., 2015. Tworzenie przedsiębiorstwa: szansa, realizacja, rozwój, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego 3. Pawłowski, A., Wyrzykowski, W., Kaczmarczyk, M., 2016. Działalność gospodarcza w aspekcie prawnym, ekonomicznym i społecznym, Oficyna Wydawnicza Edward Mitek
--------------------------	---

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	20
	Konsultacje	3
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	8
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

** Data aktualizacji: 05.10.2022

Kod przedmiotu: 06-IW-KW-SP7

Pozycja planu: A.8.1.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Kreowanie wizerunku
Kierunek studiów	Inspekcja Weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Mirosław Banaszak
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Umiejętność samodzielnej pracy; umiejętność pracy w grupie, chęć pogłębiania wiedzy z zakresu przedmiotu

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VII	10/1						1

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Posiada wiedzę z zakresu kreowania osobowości i komunikacja międzyludzkiej, o relacjach w organizacjach zatrudniających	K_W12	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi pracować w zespole, współdziałać i wykonywać powierzone zadania i kształtować wizerunek osobisty, potrafi interpretować ofertę pracy oraz planować realizację zadania	K_U10	P6S_UO
U2	Potrafi przygotować ustne i pisemne opracowanie CV i listu motywacyjnego, z wykorzystaniem fachowego słownictwa w języku polskim	K_U12	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów do wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy zawodowej w wybranym sektorze rolnictwa w tym intuicji wspierających	K_K03	P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, analiza przypadku

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykład: Projekt (1)

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Podstawowe pojęcia dotyczące kreowania osobowości. Komunikacja międzyludzka, precedencja: wizerunek osobisty – osobowość, emocje, motywacje, mowa ciała. Planowanie kariery, strategie planowania, zarządzanie konfliktem. Elementy świadomego samorozwoju i planowania kariery.
--------	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1				X		
U1				X		
U2				X		
K1				X		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Ottl K., Harter G., Autopromocja. 2009. wyd. Drugie, RM 2. Ratajczak Z., Psychologia pracy i organizacji, 2008. PWN
Literatura uzupełniająca	1. Artykuły branżowe i publikacje

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	10
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	8
Łączny nakład pracy studenta		30
Liczba punktów ECTS		1

* ostateczna liczba punktów ECTS

** Data aktualizacji: 05.10.2022

Kod przedmiotu: 06-IW-PD-SP7

Pozycja planu: A.8.2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Protokół dyplomatyczny
Kierunek studiów	Inspekcja Weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Jacek Zieliński dr hab. Tadeusz Barczak, prof. PBS
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	umiejętność samodzielnej pracy; umiejętność pracy w grupie, chęć pogłębiania wiedzy z zakresu przedmiotu

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VII	10/1						1

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Posiada wiedzę dotyczącą protokołu dyplomatycznego – jego historii i zastosowania, wiedzą o dobrych obyczajach w dyplomacji i o dobrych obyczajach w kontaktach towarzyskich, wiedzą czym jest i w jakim celu stosowana jest etykieta	K_W12	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi pracować w zespole, współdziałać i wykonywać powierzone zadania, potrafią prowadzić dyskusję z zastosowaniem sztuki prowadzenia konwersacji	K_U10	P6S_UO
U2	Potrafi przygotować ustne i pisemne opracowanie z zastosowaniem sztuki korespondencji i wykorzystaniem fachowego słownictwa w języku polskim i obcym	K_U12	P6S_UK
...			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

K1	Jest gotów do wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy.	K_K01	P6S_KK
----	--	-------	--------

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykład: Kolokwium (1)

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Studenci zapoznają się z: protokołem dyplomatycznym – jego historią i zastosowaniem, dobrymi obyczajami w dyplomacji – cechami osobowości dyplomaty, dobrymi obyczajami w kontaktach towarzyskich, z etykietą – czym jest i w jakim celu ją stosować. Etyką w dyplomacji, etyką polityka. Otrzymają wiedzę na temat rodzajów i zasady rozstawiania gości, organizacji przyjęć, zebrań, konferencji, sztuki korespondencji i zasady dyskusji, sztuki prowadzenia konwersacji – erystyka, retoryka.
---------	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1			X			
U1			X			
U2			X			
K1			X			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Orłowski T., 2010. Protokół dyplomatyczny. Ceremoniał etykieta. Polski Instytut Spraw Międzynarodowych Warszawa 2. Kamińska-Radomska I., 2009. Etykieta biznesu czyli międzynarodowy język kurtuazji, Wyd. Studio EMKA Warszawa 3. Kamińska-Radomska I., 2015. Kultura biznesu. Normy i Formy, PWN Warszawa
Literatura uzupełniająca	1. Chrzanowski W.2002. Etyka polityka, etyka dyplomacji, Wykład publiczny PISM 2. Lewandowski B.2002. Etyka dyplomacji. Wykład publiczny PISM

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	10
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	3
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		30
Liczba punktów ECTS		1

* ostateczna liczba punktów ECTS

** Data aktualizacji: 05.10.2022