

**06-ZF-JA-SP3**  
**06-ZF-JA-SP4**  
**06-ZF-JA-SP5**  
**Kod przedmiotu: 06-ZF-JA-SP6**

**Pozycja planu: A.1.**

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Język angielski</b>
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	<b>mgr Małgorzata Borowska,</b> dr Marta Giersz, mgr Zofia Heliasz
Przedmioty wprowadzające	
Wymagania wstępne	Znajomość języka angielskiego na poziomie B1

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(C)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
III			30/2				1
IV			30/2				1
V			30/2				1
VI			30/2				2

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	W wyniku kształcenia student posiada znajomość struktur leksykalno-gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2.	K_W20	P6S_WK
W2	Zna terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K_W09	P6S_WG

UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce ogólnej oraz specjalistycznej a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje.	K_U22	P6S_UK
U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne/ prezentacje na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U21	P6S_UK
U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U22	P6S_UK
U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, notatki i krótkie teksty pisemne na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U22	P6S_UK
U5	Korzysta z oryginalnych materiałów anglojęzycznych oraz słowników ogólnych i specjalistycznych.	K_U22	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania.	K_K06	P6S_KK
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku angielskim i korzystanie z materiałów anglojęzycznych oraz wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	K_K02	P6S_KK P6S_KR

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium, aktywność na zajęciach, prezentacja

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Lektorat	<p>Powtórzenie struktur leksykalno –gramatycznych języka angielskiego na poziomie B1</p> <p>Poszerzenie struktur leksykalno –gramatycznych języka angielskiego do poziomu B2 w następujących zakresach tematycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. praca: CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, życie zawodowe</li> <li>2. edukacja: studia, uczelnia, praktyki zawodowe</li> <li>3. zoologia – główne zagadnienia</li> <li>4. wybrane aspekty fizjoterapii</li> <li>5. fizjoterapia zwierząt</li> <li>6. gatunki i rasy zwierząt hodowlanych</li> <li>7. zwierzęta roślinożerne, mięsożerne i wszystkożerne</li> <li>8. żywienie zwierząt</li> <li>9. fizjologia i anatomia zwierząt</li> <li>10. układ szkieletowy i oddechowy</li> <li>11. prawa zwierząt i ich dobrostan</li> <li>12. masaż psów i koni</li> <li>13. hydroterapia</li> <li>14. zarządzanie bólem</li> <li>15. studium przypadku: objawy, diagnoza, terapia</li> </ol>
----------	---

## 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny		
	Aktywność na zajęciach	Kolokwium	Prezentacja
W1	x	x	x
W2	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x		x
U3	x	x	
U4	x	x	x
U5	x		x
K1	x		x
K2	x		x

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Borowska M. 2010. Animal Breeding and Biology Professional English Textbook. Wydawnictwa Uczelniane UTP Bydgoszcz. 2. Nowicka M. 2020 Język angielski w weterynarii English for Veterinary Medicine. Centrum Rozwoju Edukacji EDICON sp. z o.o.
Literatura uzupełniająca	1. Oxenden C. Latam-Koenig Ch. 2019. English File 3E. Oxford University Press. 2. Mascull B. 2010. Business Vocabulary in Use. Cambridge University Press. 3. Redman S. 2010. English Vocabulary in Use Pre-intermediate & Intermediate, Cambridge University Press.

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	120
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	13
Łączny nakład pracy studenta		150
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>5</b>

ostateczna liczba punktów ECTS

Data aktualizacji 1.10.2022

**Kod przedmiotu:** 06-ZF-JN-SP3  
06-ZF-JN-SP4  
06-ZF-JN-SP5  
06-ZF-JN-SP6

**Pozycja planu:** A.1.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Język niemiecki</b>
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	<b>mgr Dorota Grabecka</b>
Przedmioty wprowadzające	
Wymagania wstępne	Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1

### A. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
III			30/2				1
IV			30/2				1
V			30/2				1
VI			30/2				2

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	W wyniku kształcenia student posiada znajomość struktur leksykalno-gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2	K_W20	P6S_WK
W2	Zna terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K_W09	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce ogólnej oraz specjalistycznej a także wyszukuje w nich szczegółowe	K_U22	P6S_UK

	informacje.		
U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne/prezentacje na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U21	P6S_UK
U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U22	P6S_UK
U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, notatki i krótkie teksty pisemne na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U22	P6S_UK
U5	Korzysta z oryginalnych materiałów niemieckojęzycznych oraz słowników ogólnych i specjalistycznych.	K_U22	P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania.	K_K06	P6S_KK
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku niemieckim i korzystanie z materiałów niemieckojęzycznych oraz wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	K_K02	P6S_KK P6S_KR

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium, aktywność na zajęciach, prezentacja

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Lektorat	<p>Powtórzenie struktur leksykalno –gramatycznych języka niemieckiego na poziomie B1</p> <p>Poszerzenie struktur leksykalno –gramatycznych języka niemieckiego do poziomu B2 w następujących zakresach tematycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ekosystemy i bioróżnorodność</li> <li>2. Anatomia psa: narządy i układy; funkcje układów</li> <li>3. Pies: zachowanie, żywienie i zdrowie</li> <li>4. Schorzenia w obrębie układu mięśniowego, szkieletowego i nerwowego</li> <li>5. Terapie fizykalne i manualne</li> <li>6. W lecznicy dla zwierząt</li> <li>7. Studia, uczelnia, praktyki zawodowe</li> <li>8. Kot domowy i inne towarzyszące</li> <li>9. Wybrane gatunki nieudomowione i egzotyczne</li> <li>10. Charakterystyka obranego zawodu, profil wymagań; cv, list motywacyjny</li> <li>11. Koń: budowa, żywienie, dobrostan</li> <li>12. Użytkowanie koni; pielęgnacja; fizjoterapia</li> <li>13. Studium przypadków/objawy, diagnoza, terapia/</li> </ol>
----------	--

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny		
	Aktywność na zajęciach	Kolokwium	Prezentacja
W1	x	x	x

W2	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x		x
U3	x	x	
U4	x	x	x
U5	x		x
K1	x		x
K2	x		x

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Materiały przygotowane oraz udostępnione przez prowadzącego
Literatura uzupełniająca	Pews-Hocke Ch.; 2021; Basiswissen Schule-Biologie; Dudenverlag Berlin Dudenredaktion; 2018; Das Bildwörterbuch; Dudenverlag Berlin

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	120
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	13
Łączny nakład pracy studenta		150
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>5</b>

ostateczna liczba punktów ECTS

Data aktualizacji 1.10.2022

**Kod przedmiotu:** 06-ZF-JR-SP3  
06-ZF-JR-SP4  
06-ZF-JR-SP5  
06-ZF-JR-SP6

**Pozycja planu:** A.1.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Język rosyjski</b>
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	<b>mgr Zofia Heliasz</b>
Przedmioty wprowadzające	
Wymagania wstępne	Znajomość języka na poziomie B1 (zgodnie z Europejskim Systemem Kształcenia Językowego)

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(C)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
III			30/2				1
IV			30/2				1
V			30/2				1
VI			30/2				2

## 2.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	W wyniku kształcenia student posiada znajomość struktur leksykalno-gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2	K_W20	P6S_WK
W2	Zna terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treści kształcenia.	K_W09	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce ogólnej oraz specjalistycznej, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje	K_U21 K_U22	P6S_UK

U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U21	P6S_UK
U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U22	P6S_UK
U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, krótkie testy pisemne i notatki na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U22	P6S_UK
U5	Korzysta z oryginalnych materiałów rosyjskojęzycznych oraz słowników ogólnych i specjalistycznych.	K_U22	P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania.	K_K01	P6S_KK
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku rosyjskim oraz korzystanie z materiałów rosyjskojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	K_K02	P6S_KK P6S_KR

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium, aktywność na zajęciach, prezentacja

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Lektorat	Powtórzenie wiadomości z zakresu gramatyki i leksyki języka rosyjskiego na poziomie B1. Poszerzenie struktur leksykalno-gramatycznych języka rosyjskiego do poziomu B2, w następujących zakresach tematycznych: praca: CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, życie zawodowe, edukacja: studia, uczelnia, praktyki zawodowe, zoologia – główne zagadnienia, wybrane aspekty fizjoterapii, fizjoterapia zwierząt, gatunki i rasy zwierząt hodowlanych, zwierzęta roślinożerne, mięsożerne i wszystkożerne, żywienie zwierząt, fizjologia i anatomia zwierząt, układ szkieletowy i oddechowy, prawa zwierząt i ich dobrostan, masaż psów i koni, hydroterapia, zarządzanie bólem, studium przypadku: objawy, diagnoza, terapia
----------	--

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny		
	Aktywność na zajęciach	Kolokwium	Prezentacja
W1	x	x	x
W2	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x		x
U3	x	x	
U4	x	x	x
U5	x		x
K1	x		x



K2	x		x
----	---	--	---

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Machnaczk A., 2011. Из первых уст – русский язык для среднего уровня. Wydawnictwo Kram, Kraków.
Literatura uzupełniająca	1. Pado A., 2006. Start.Ru Język Rosyjski dla Średniozaawansowanych. WSiP, Warszawa. 2. Gitner A., Tulina-Blumental I., 2015. Вот лексика! Repetytorium leksykalne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami. Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa. 3. Kotane L.V., 2014. Русский язык для делового общения. Wyd. Złatoust, Sankt Petersburg.

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	120
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	13
Łączny nakład pracy studenta		150
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>5</b>

ostateczna liczba punktów ECTS

Data aktualizacji 1.10.2022

Kod przedmiotu:

06-ZF-TIW-SP1

Pozycja planu:

A.2. A.2a

1.

INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Technologie informacyjne</b>
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	<b>Prof. dr hab. inż. Dariusz Piwczyński,</b> Dr inż. Beata Sitkowska, prof. PBS; Dr inż. Magdalena Kolenda, Dr. inż. Michalina Jawor
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	znajomość podstaw obsługi komputera

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
III	15/1		30/2				3

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Student definiuje podstawową terminologię informatyczną. Charakteryzuje narzędzia do pracy biurowej. Student charakteryzuje metody wyszukiwania informacji w sieciach komputerowych.	K_W06	P6S_WG
W2	Student wskazuje zagrożenia dla systemów komputerowych, zna typy licencji na oprogramowanie komputerowe.	K_W06	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Student potrafi sprawnie posługiwać się oprogramowaniem do obróbki tekstu. Student wprowadza dane do arkusza kalkulacyjnego, wykonuje na nich obliczenia, prezentuje wyniki w formie tabel przestawnych i wykresów.	K_U03 K_U08	P6S_UW P6S_UW
U2	Student przygotowuje prezentację multimedialną.	K_U03	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Student jest świadomy możliwości, jakie wiążą się ze stosowanymi technikami komputerowymi, m.in.	K_K03	P6S_KR

	bezpieczeństwem pracy. Potrafi pracować samodzielnie, jak i w grupie.		
--	---	--	--

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne
---

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykładu – kolokwium (test wyboru); ćwiczenia – kolokwium + przygotowanie prezentacji multimedialnej
---

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Historia rozwoju informatyki i komputerów. Rodzaje komputerów. Systemy operacyjne. Wprowadzenie do sieci komputerowych. Internet – protokoły sieciowe, adresy, domeny. Chmura internetowa i usługi w chmurze. Bezpieczeństwo zasobów w sieciach komputerowych. Licencje na oprogramowanie. Urządzenia zewnętrzne komputera. Przetwarzanie tekstu w komputerze. Arkusze kalkulacyjne – struktura skoroszytu, formuły obliczeniowe, wybrane kategorie funkcji, wykresy i tabele przestawne. Grafika prezentacyjna.
Ćwiczenia laboratoryjne	Wybrane zagadnienia z systemu operacyjnego MS Windows. Struktura dostępnych zasobów lokalnych i sieciowych. Wyszukiwanie informacji za pomocą Google. MS Word – formatowanie tekstu, edytor równań, tabele, spis treści. MS Excel – wprowadzanie, edycja i formatowanie danych, obliczenia za pomocą formuł i funkcji, tabele przestawne, wykresy. Wprowadzenie do grafiki prezentacyjnej.

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	.....
W1			x			
W2			x			
U1			x			
U2				x		
K1			x			

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Kowalczyk G.: 2013. Word 2013 PL. Helion, s. 328 2. Materiały wykładowe dostarczone przez prowadzącego 3. Tomaszewska A.: 2013, ABC Word 2013. PL, Helion, s 256 4. Wrotek W.: 2013. Excel 2013 PL. Helion, s. 336 5. Wróblewski P., 2016. MS Office 2016 PL w biurze i nie tylko, Helion, s. 408
Literatura uzupełniająca	1. Jaronicki A.: ABC MS Office 2013 PL, Helion 2013, s. 368 2. Lambert J., Cox J.: Microsoft PowerPoint 2013. Krok po kroku, Helion 2013, s.412 3. Pomoc on-line do pakietu MS OFFICE: <a href="https://support.office.com">https://support.office.com</a> 4. Mendrala D., Szeliga M., 2015. Windows 10 PL. Kurs. Wyd. Helion, s. 264

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
--------------------	--

Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		75
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

ostateczna liczba punktów ECTS

Data aktualizacji 1.10.2022

Kod przedmiotu: 06-ZF-ZFMS-SP1

Pozycja planu: A.2. A.2a

1.

INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

C. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Zaawansowane funkcje MS Office
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	<b>Prof. dr hab. inż. Dariusz Piwczyński,</b> Dr inż. Beata Sitkowska, prof. PBŚ; Dr inż. Magdalena Kolenda, Dr. inż. Michalina Jawor
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	znajomość podstaw obsługi komputera

D. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
III	15/1		30/2				3

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Student definiuje podstawową terminologię informatyczną. Charakteryzuje narzędzia do pracy biurowej. Student rozpoznaje zagrożenia w sieciach komputerowych.	K_W06	P6S_WG
W2	Student definiuje terminologię związaną z relacyjnymi bazami danych, wskazuje oprogramowanie komputerowe niezbędne do sporządzenia komputerowej bazy danych.	K_W06	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Student wykorzystuje zaawansowane funkcje programu MS Word w obróbce tekstu. Student analizuje informację przy użyciu zaawansowanych mechanizmów arkusza kalkulacyjnego MS Excel.	K_U03 K_U08	P6S_UW
U2	Student przygotowuje prezentację multimedialną za pomocą programu MS PowerPoint.	K_U03 K_U08	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Student jest świadomy możliwości, jakie wiążą się ze stosowanymi technikami komputerowymi, m.in.	K_K03	P6S_KR

	bezpieczeństwem pracy. Potrafi pracować samodzielnie, jak i grupie.		
--	---	--	--

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne
---

### 9. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykładu – kolokwium (test wyboru); ćwiczenia – kolokwium + przygotowanie prezentacji multimedialnej
---

### 10. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Sieci komputerowe. Bezpieczeństwo zasobów w sieciach komputerowych. Chmura internetowa. Przetwarzanie tekstu przy użyciu MS Word – szablony, sekcje, automatyczny spis treści, bibliografii i przypisów, porównywanie plików, korespondencja seryjna. Zasady tworzenia i edycji tabel i wykresów. Grafika prezentacyjna – zaawansowane funkcje PowerPoint. Zaawansowane funkcje arkuszy kalkulacyjnych: sumy częściowe, tabele przestawne, mechanizm kontroli poprawności wprowadzanej informacji, tworzenie makr. Projektowanie relacyjnej bazy danych za pomocą MS Access.
Ćwiczenia laboratoryjne	Wybrane zagadnienia z zakresu systemu operacyjnego MS Windows. Struktura dostępnych zasobów sieciowych. Składanie tekstu przy użyciu MS Word. Wykorzystanie zasad edytorskich w pracach naukowych. Praktyczne wykorzystanie sekcji przy formatowaniu dokumentów. Przydatne skróty klawiaturowe. Tworzenie i edycja tabel, wykresów, równań matematycznych Korespondencja seryjna. Arkusz kalkulacyjny MS Excel: sortowanie, filtrowanie danych. Wykonywanie obliczeń za pomocą formuł, funkcji, tabel przestawnych i sum częściowych. Omówienie zasad przygotowania projektu w zakresie grafiki prezentacyjnej. Zaawansowane funkcje MS Power Point, m.in. tworzenie szablonów i wzorców, animacje.

### 11. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1			x			
W2			x			
U1			x			
U2				x		
K1			x			

### 12. LITERATURA

Literatura podstawowa	1.Kowalczyk G.: 2013. Word 2013 PL. Helion, s. 328 2.Materiały wykładowe dostarczone przez prowadzącego 3.Tomaszewska A.: 2013, ABC Word 2013. PL, Helion, s 256 5.Wrotek W.: 2013. Excel 2013 PL. Helion, s. 336 6. Wrotek W., 2015. ABC.ACCESS 2015 PL. Helion, s. 232.
Literatura uzupełniająca	1.Jaronicki A.: ABC MS Office 2013 PL, Helion 2013, s. 368 2.Lambert J., Cox J.: Microsoft PowerPoint 2013. Krok po kroku, Helion 2013, s.412 3.Motyka R., Rasała D.: W 80 zadań dookoła Excela. Zaawansowane funkcje arkusza kalkulacyjnego w ćwiczeniach, Helion 2012, s. 440 4. Pomoc on-line do pakietu MS OFFICE:

### 13. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		75
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

ostateczna liczba punktów ECTS

Data aktualizacji 1.10.2022

Kod przedmiotu: 06-ZF-WF-SP3  
06-ZF-WF-SP4

Pozycja planu: A.3.

1.

**INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Wychowanie fizyczne</b>
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusa	dr Andrzej Kostencki, mgr Adam Dahms, mgr Waldemar Zimniak, mgr Dariusz Gogolin., mgr Monika Wiśniewska, mgr Małgorzata Targowska, mgr Grzegorz Skiba, mgr Damian Bławat
Przedmioty wprowadzające	Brak
Wymagania wstępne	Brak przeciwwskazań zdrowotnych. Studenci rehabilitacji ruchowej – zaświadczenie od lekarza specjalisty z orzeczeniem. Studenci całkowicie zwolnieni z wychowania fizycznego – zaświadczenie od lekarza specjalisty potwierdzające całkowite zwolnienie z zajęć również w grupie rehabilitacji ruchowej. Posiadanie umiejętności pływania nie jest wymagane.

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
III		30					0
IV		30					0

**1. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Student zna zasady bezpiecznego korzystania z przyborów i urządzeń obiektu oraz wie, jakie urządzenia i przybory związane są z uprawianiem danej dyscypliny sportowej lub danego schorzenia. Zna regulamin korzystania z obiektów sportowych, w których realizowane są zajęcia dydaktyczne.		
W2	Student posiada wiedzę związaną z przeprowadzeniem rozgrzewki, wie, jakie ćwiczenia wpływają na rozwój i kształtowanie zdolności motorycznych oraz zna wpływ na		



	organizm człowieka i poprawę jego zdrowia. Student zna zasady higieny osobistej.		
W3	Student zna przepisy gry i zasady sędziowania, testy i sprawdziany oceniające sprawność fizyczną ogólną i specjalną. Student posiada aktualną wiedzę z wybranej tematyki sportowej.		
W4	Student czasowo niezdolny do zajęć z wychowania fizycznego z przyczyn zdrowotnych zna treści wychowania zdrowotnego realizowanych w ramach zajęć z rehabilitacji ruchowej. Student zna podstawowe przepisy i zasady gier zespołowych.		
W5	Student całkowicie zwolniony z zajęć wychowania fizycznego posiada wiedzę teoretyczną związaną z kulturą fizyczną, turystyką i rekreacją oraz z wybranymi dyscyplinami sportowymi.		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Student potrafi dobrać sprzęt i przybory do danej dyscypliny sportu. Umie korzystać zgodnie z regulaminem z obiektów sportowych.		
U2	Student potrafi przeprowadzić rozgrzewkę zgodnie z zasadami metodyki, potrafi kontrolować wysiłek fizyczny na podstawie swojego tętna. Student posiada podstawowe umiejętności techniczno-taktyczne w zakresie wybranej formy ruchu. Student potrafi zastosować zasady higieny osobistej.		
U3	Student posiada umiejętności sędziowania oraz potrafi zastosować przepisy obowiązujące w danej dyscyplinie sportowej. Student potrafi ocenić poziom swojej ogólnej i specjalnej sprawności fizycznej na podstawie poznanych testów i sprawdzianów. Student posiada umiejętność bieżącej weryfikacji materiałów o tematyce sportowej.		
U4	Student czasowo niezdolny do zajęć z wychowania fizycznego z przyczyn zdrowotnych potrafi wykonać zadania ruchowe w ramach swojej sprawności fizycznej. Student umie ocenić swoją sprawność fizyczną na podstawie określonych prób.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Student jest świadomy wpływu aktywności fizycznej na swoje zdrowie oraz podejmuje się organizacji różnorodnych form aktywności rekreacyjno-sportowych.		
K2	Student potrafi pracować indywidualnie i w grupie zgodnie z zasadami fair-play.		
K3	Poprzez kształtowanie własnych umiejętności student ma świadomość i rozumie potrzebę promowania zdrowego stylu życia.		

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Zajęcia z wychowania fizycznego realizowane są w formie zajęć praktycznych i teoretycznych. Zajęcia praktyczne: pokaz, ćwiczenie przedmiotowe, instruktaż.  
Zajęcia teoretyczne: pogadanka, opis, dyskusja, referat, prezentacja.

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- Zarówno Semestr III i IV kończą się zaliczeniem z oceną. Zaliczeniem przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, wykonanie testu sprawności ogólnej „Eurofit” (październik-maj), sprawdzianów technicznych wybranych form ruchu, obecność na zajęciach jest obowiązkowa a każda nieobecność musi być odrobiona.
- Student grupy rehabilitacyjnej uczestniczy w zajęciach zgodnie z regulaminem studiów, w czasie III semestru zalicza test związany z dyscyplinami Zimowych Igrzysk Olimpijskich, a w IV semestrze z dyscyplinami Letnich Igrzysk Olimpijskich. Wykonuje w każdym semestrze próby sprawnościowe dostosowane do swoich możliwości ruchowych.
- Student całkowicie zwolniony z zajęć wychowania fizycznego uczestniczy w zajęciach zgodnie z regulaminem studiów. Wykonuje pracę związaną z kulturą fizyczną, turystyką, rekreacją i sportem oraz odpowiada na zagadnienia z nim związane, uczestniczy w wybranych jednostkach zajęć uzgodnionych z prowadzącym.

## 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Semestr III	<p>1. Każdy student bez względu na formę zajęć (nie dotyczy zajęć z rehabilitacji ruchowej i zwolnień całkowitych) wykonuje w miesiącu października wybrane próby z testu Eurofit</p> <p><u>2.Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami aerobiku.</u> Technika podstawowych kroków aerobikowych: step touch, step out, heel back, knee up, V-step, A-step, Grape Winda, Double step touch. Znaczenie w aerobiku: Hi impact, Low impact, Hi low, TBS, ABS oraz Pilates. Zajęcia z piłkami (Body Ball) oraz z hantlami.</p> <p><u>3.Forma zajęć :zajęcia ogólnego rozwoju z elementami lekkiej atletyki</u> Podstawowe przepisy i zasady sędziowania. Elementy techniki: nauka podstawowych konkurencji lekkoatletycznych- biegi (nauka startu niskiego, wysokiego, technika kroku biegowego), skoki (w dal, wzwyż, trójskok, mierzenie rozbiegu), rzuty (dysk, oszczep, pchnięcie kulą).</p> <p><u>4.Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami jeździectwa</u> Podstawowe przepisy i zasady sędziowania w skokach i ujeżdżeniu. Nauka przygotowania jeźdźcy i konia do zajęć. Nauka wsiadania z podłoża, za pomocą przyborów. Nauka dosiadu i anglezowania (w jeździe na wprost, po łukach, po zatrzymaniu). Nauka jazdy klusie ćwiczebnym.</p> <p><u>5.Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami tenisa stołowego</u> Podstawowe przepisy i zasady sędziowania. Elementy techniki: ćwiczenia oswajające z piłką i raketką tenisową, operowanie piłką, podbijanie, odbijanie rotując w miejscu, marszu, truchcie. Nauka i doskonalenie odbicia piłki z forhendu, bekhendu. Nauka serwisu z forhendu i bekhendu.</p> <p><u>6.Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami koszykówki.</u> Podstawowe przepisy i zasady sędziowania. Elementy techniki: poruszanie się po boisku bez i z piłką, nauka podań i chwytów piłki, nauka kozłowania, nauka rzutów do kosza, nauka rzutu z dwutaktu.</p> <p><u>7.Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami piłki siatkowej.</u> Podstawowe przepisy i zasady sędziowania. Elementy techniki: nauka postawy siatkarskiej i sposoby poruszania się po boisku, nauka odbicia piłki sposobem oburącz górnym i dolnym, nauka zagrywki (tenisowa, dolna) i przyjęcia piłki.</p> <p><u>8.Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami piłki nożnej.</u> Podstawowe przepisy i zasady sędziowania. Elementy techniki: nauka poruszania się bez piłki (starty, skoki, wieloskoki, zmiana tempa i kierunku), ćwiczenia oswajające z piłką w tym głównie: prowadzenie i przyjęcie piłki, drybling, wślizg, odbieranie piłki przeciwnikowi, żonglerka, nauka uderzenia piłki wewnętrzną częścią stopy.</p> <p><u>9.Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami pływania.</u> Podstawowe przepisy i zasady sędziowania. Ćwiczenia oswajające z wodą (równowaga ciała, ćw. oddechowe), nauka i technika pływania stylem grzbietowym (praca nóg i ramion na łądzie i wodzie z deską i samodzielnie, ćwiczenia w nauczaniu nawrotu zwykłego, nauczanie startu z wody.</p> <p>10. Forma zajęć : zajęcia ogólnego rozwoju z elem. Nordic Walking Nauka doboru odpowiedniego kija NW, nauka marszu na poziomie podstawowym , zdrowotnym oraz poziomie II fitness.</p> <p><u>11.Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami rehabilitacji ruchowej.</u> Zajęcia porządkowo- organizacyjne z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa ćwiczeń oraz stosowania przyborów i przyrządów na siłowni. Nauka ćwiczeń na różne schorzenia: wady postawy, urazy kończyn górnych i dolnych, schorzeń układu krążenia, chorób reumatycznych (w okresie przewlekłym), chorób obwodowego układu nerwowego.</p> <p><u>12.Zajęcia teoretyczno-praktyczne dla studentów z całkowitym zwolnieniem lekarskim</u> Znaczenie terminologii dotyczącej turystyki, rekreacji i sportu. Charakterystyka wybranych dyscyplin sportowych (gry zespołowe i inne- znaczenie techniki i taktyki). Zasady organizacji, systemy rozgrywek i udział w imprezach sportowo-rekreacyjnych. Znaczenie</p>
-------------	--

Semestr IV	<p>wychowania fizycznego, turystyki i rekreacji w życiu człowieka. „Eurofit” analiza wysiłku fizycznego (tętno-sposoby i zasady pomiaru). Środki odnowy biologicznej jako integralna część treningu sportowego. Wiedza z zakresu aktualnej literatury sportowej (wydarzenia, imprezy sportowe).</p> <p>1. Każdy student bez względu na formę zajęć (nie dotyczy zajęć z rehabilitacji ruchowej i zwolnień całkowitych) wykonuje w miesiącu maju wybrane próby z testu Eurofit</p> <p><u>2.Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami aerobiku.</u> Doskonalenie poznanych kroków i podskoków w aerobiku: step touch, step out, heel back, knee up, nauczanie podstawowych kroków tanecznych (Hi Dance): cha cha, mambo, jazz, doskonalenie Body Mix, BBC, TBC oraz Pilates, jako podstawowe techniki w aerobiku. . Zajęcia z piłkami (Body Ball).</p> <p><u>3.Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami lekkiej atletyki</u> Doskonalenie techniki poznanych konkurencji lekkoatletycznych. Rozwijanie wytrzymałości biegowej, poznanie przepisów lekkoatletycznych. Biegi sztafetowe (technika przekazywania pałeczki).</p> <p><u>4.Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami jeździectwa</u> Doskonalenie dosiadów i jazdy na wprost, po łukach, serpentynach, itp. Nauka zagalopowania na prawą i lewą nogę. Nauka pokonywania przeszkód w parkurze (przeszkody pojedyncze, wysokie i schodkowe) oraz w terenie (leżące kłody, zwisające gałęzie, korzenie).</p> <p><u>5.Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami tenisa stołowego</u> Doskonalenie forhendu i bekhendu ze zmianą uderzeń. Nauka odbić top spinowych, blokowanie piłek, gry lobami, gra defensywna. Taktyka gry przy własnym serwisie i odbiorze.</p> <p><u>6.Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami koszykówki.</u> Doskonalenie poznanych elementów techniki: podania, chwyt, kozłowanie i rzuty do kosza. Poruszanie się po boisku w obronie. Pivot po zatrzymaniu, rodzaje zasłon, nauka zastawienia i zbiórki z tablicy. Elementy taktyki. Rodzaje ataku: gra w przewadze i gra 1:1.</p> <p><u>7.Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami piłki siatkowej.</u> Elementy techniki: doskonalenie poznanych elementów technicznych w piłce siatkowej, nauka przyjęcia (odbicia) piłki o zachwianej równowadze, nauka wystawienia sposobem obręcz górnym i dolnym w przód, tył, na skrzydło lewe i prawe, nauka ataku (kiwnięcie, plasowanie, zbiecie dynamiczne) oraz bloku (pojedynczy, podwójny).</p> <p><u>8.Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami piłki nożnej.</u> Doskonalenie poznanych elementów technicznych: prowadzenie i przyjęcie piłki, itp. Nauka uderzenia wewnętrznym, prostym i zewnętrznym podbiciem. Uderzenia sytuacyjne: kolanem, podudziem, udem, piersią, barkiem itp. Nauka przyjęcia i uderzenia piłki głową.</p> <p><u>9.Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami pływania.</u> Ćwiczenia oswajające ze środowiskiem wodnym ( znaczenie wyporności i oporu wody). Doskonalenie pływania stylem grzbietowym, doskonalenie startów i nawrotów, nauka pływania stylem klasycznym, dowolnym (nauka ruchów ramion na lądzie i w wodzie). Nauka i doskonalenie startów: z wody, z odbicia od ściany, ze słupka startowego. Nauka i doskonalenie nawrotów: krytych, odkrytych.</p> <p>10.Forma zajęć : Zajęcia ogólnego rozwoju z elem.Nordic Walking Doskonalenie marszu techniką fitnessową oraz sportową .</p> <p><u>11.Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami rehabilitacji ruchowej.</u> Doskonalenie ćwiczeń na różne schorzenia: wady postawy, urazy kończyn górnych i dolnych, schorzeń układu krążenia, chorób reumatycznych(w okresie przewlekłym), chorób obwodowego układu nerwowego.</p> <p><u>12.Zajęcia teoretyczno-praktyczne dla studentów z całkowitym zwolnieniem lekarskim</u> Znaczenie terminologii dotyczącej turystyki, rekreacji i sportu. Charakterystyka wybranych dyscyplin sportowych (gry zespołowe i inne- znaczenie techniki i taktyki).</p>
------------	--

	Zasady organizacji, systemy rozgrywek i udział w imprezach sportowo-rekreacyjnych. Znaczenie wychowania fizycznego, turystyki i rekreacji w życiu człowieka. „Eurofit” analiza wysiłku fizycznego (tętno-sposoby i zasady pomiaru). Środki odnowy biologicznej jako integralna część treningu sportowego. Wiedza z zakresu aktualnej literatury sportowej (wydarzenia, imprezy sportowe).
--	---

## 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt kształcenia	Forma oceny				
	Test	Referat	Obserwacja	Sprawdziany sprawności	
				ogólnej	specjalnej.
W3			x		
W4	x		x		
W5		x	x		
U1			x		
U2			x		x
U3			x	x	x
U4	x		x	x	
K1			x		
K2			x		
K3			x		

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bartkowiak E. 1997. Pływanie. Centralny Ośrodek Sportu. Warszawa.</li> <li>2. Dudziński Tadeusz. 2004. Nauczanie podstaw techniki i taktyki koszykówki – przewodnik do zajęć z koszykówki ze studentami kierunku nauczycielskiego. AWF Poznań.</li> <li>3. Grządziel G., Szade D. 2006. Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy mini siatkówki. AWF Katowice. Katowice.</li> <li>4. Hoffman K. Systematyka ćwiczeń w nauczaniu lekkiej atletyki.</li> <li>5. Talaga J. 2006. ABC Młodego piłkarza Nauczanie techniki. Wydawnictwo Zysk i s-ka. Poznań.</li> <li>6. Dega W., Malinowska K. 1993. Rehabilitacja Medyczna — PZWL Warszawa</li> <li>7. L.Kuba,M.Paruzel-Dyja 2013r. Fitness-Nowoczesne Formy Gimnastyczne ,Podstawy teoretyczne AWF Katowice</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gallagher- Mundy Chrissie. 2007. Ćwiczenia z piłkami. Świat książki.</li> <li>2. Grykan J. 2007. Integralny tenis stołowy. Kraków.</li> <li>3. Kaczyński A. 2001. Atlas gimnastycznych ćwiczeń siłowych. Wrocław.</li> <li>4. Klocek T., Szczepanik M. 2003. Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego. COS. Warszawa</li> <li>5. Laughlin T. 2007. Pływanie dla każdego. Buk Rower.</li> <li>6. Ljach W. 2007. Koszykówka – podręczniki dla studentów AWF. Część I i II. AWF. Kraków.</li> <li>7. Museler W. 2012. Nauka jazdy konnej. Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne</li> <li>8. Korekcja wad postawy- Maria Kutzner – Kozłowska AWF</li> </ol>

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	60
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	4
	Studiowanie literatury	1
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	5
Łączny nakład pracy studenta		75
<b>Liczba punktów ECTS</b>		0

ostateczna liczba punktów ECTS

Data aktualizacji 1.10.2022

Kod przedmiotu: 06-ZF-BiPOZ-SP2

Pozycja planu: A.4.

1.

INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Bioetyka i prawna ochrona zwierząt</b>
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt,
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	<b>dr inż. Agata Dankowiakowska</b>
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	15/1						2

2.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Student potrafi zdefiniować zakres bioetyki w zakresie użytkowania zwierząt i ich fizjoterapii	K_W17	P6S_WK
W2	Student ma podstawową wiedzę z zakresu prawnej ochrony zwierząt	K_W08	P6S_WK
W3	Student zna wybrane zagadnienia z zakresu etyki w badaniach naukowych	K_W20	P6S_WK
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
U1			
U2			
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Student jest świadomy potrzeby humanitarnego traktowania zwierząt	K_K04	P6S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, dyskusja
--------------------------------

4.FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

referat

## 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Definicja bioetyki. Historia myśli filozoficznej związanej z bioetyką. Ochrona środowiska. Bioróżnorodność. Ingerencja człowieka w świat życia. Prawna ochrona zwierząt. Problem bólu i cierpienia zwierząt. Zdrowie zwierząt. Humanitarne traktowanie zwierząt. Eutanazja zwierząt. Eksperymenty na zwierzętach. Inżynieria genetyczna – aspekt etyczny.
---------	---

## 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Zaliczenie pisemne	Projekt	Sprawozdanie	Ocena referatu
W1						x
W2						x
W3						x
K1						x

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ślipko T. 2021. Bioetyka , najważniejsze problemy, Petrus.</li> <li>Bołoz W., Bioetyka. Jej historia i sposób ujmowania, 2013, Ecologiae et Bioethicae 1/2013</li> <li>Ganowicz-Bączyk A. 2009. Spór o etykę środowiskową, Kraków WAM</li> <li>Skubała P., Bioetyka w działaniach na rzecz ochrony klimatu – etyczny wymiar ochrony klimatu, 2014, doniesienie konferencyjne</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>Akty prawne regulujące kwestie ochrony zwierząt</li> <li>Kuszelewicz K., Prawa zwierząt. Praktyczny przewodnik., 2019, Wolters Kluwer</li> </ol>

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		50
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>

Kod przedmiotu:

01-ZF-PPRA-SP2

Pozycja planu:

A.4.

1.

INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Podstawy prawa</b>
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	<b>dr Marek Ramczyk</b>
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak wymagań

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	15/1						2

14. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Po zakończeniu przedmiotu student zna charakterystykę podstaw ustroju państwowego oraz ustroju gospodarczego (zasada społecznej gospodarki rynkowej).	K_W08	P6S_WK
W2	Po zakończeniu przedmiotu student zna hierarchiczną budowę systemu aktów prawnych wydawanych przez organy państwowe oraz zasadę trójpodziału władz (władza ustawodawcza, wykonawcza, sądownicza), potrafi wskazać różnice i wzajemne relacje pomiędzy najważniejszymi organami państwowymi, ponadto student potrafi scharakteryzować główne systemy polityczne funkcjonujące w krajach europejskich oraz zna podstawy prawa ochrony własności intelektualnej.	K_W20	P6S_WK
W3	Po zakończeniu przedmiotu student zna podmioty funkcjonujące w sferze gospodarczej (przedsiębiorstwa, agencje, fundacje, spółki prawa handlowego), student potrafi zdefiniować pojęcie bezwzględnej i względnej normy prawnej.	K_W21	P6S_WG P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			



U1	Po zakończeniu przedmiotu student potrafi wykorzystać podstawowe zasady budowy i funkcjonowania systemu prawnego, ze szczególnym uwzględnieniem regulacji stosunków gospodarczych oraz ochrony własności intelektualnej, potrafi zinterpretować kompetencje i funkcje konstytucyjnych organów państwowych.	K_U20	P6S_UW
U2	Po zakończeniu przedmiotu student potrafi korzystać z przysługujących mu podstawowych wolności i praw człowieka i obywatela, potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w zakresie zawierania umów cywilno-prawnych, potrafi rozwiązywać praktyczne problemy dotyczące prawa spadkowego i prawa zobowiązań.	K_U20	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Po zakończeniu przedmiotu student jest świadomy uwarunkowań oraz rozwiązań prawnych regulujących w Polsce rozpoczynanie i prowadzenie działalności gospodarczej zarówno przez podmioty krajowe, jak i zagraniczne.	K_K03	P6S_KR

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład multimedialny

### 4.FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaliczenie pisemne

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<p>Pojęcie normy postępowania. Budowa normy prawnej bezwzględnie i względnie obowiązującej. Przepis prawny a norma prawna. Sankcja w prawie. Państwo jako organizacja społeczna i twór prawny. Demokracja w państwie. Prawo i państwo: prawo zwyczajowe, stanowione i precedensowe. Organy władzy państwowej (ustawodawcze, wykonawcze, sędziowskie, kontrolne). Akty prawne organów państwowych, prawo jako hierarchicznie zbudowany system. Kodeksy. Podmioty stosunku prawnego, przedmiot stosunku prawnego. Pojęcie zdolności prawnej i zdolności do czynności prawnych. Prawo materialne i prawo procesowe. Zasady państwa prawnego. Niezawisłość sądów. Prawa, wolności i obowiązki człowieka i obywatela. Pojęcie podmiotu handlowego/gospodarczego. Rodzaje podmiotów prawa handlowego: spółka osobowa, spółka kapitałowa. Spółki osobowe: spółka jawna (zasady tworzenia, działania i rozwiązywania spółki, likwidacja spółki), spółka partnerska (zasady tworzenia, działania i rozwiązywania spółki), spółka komandytowa (zasady tworzenia, działania i rozwiązywania spółki oraz ustąpienia wspólnika), spółka komandytowo – akcyjna (zasady tworzenia, działania, rozwiązywania i likwidacji spółki). Spółki kapitałowe: spółka z ograniczoną odpowiedzialnością (zasady tworzenia, działania i łączenia spółki., władze spółki, udziały, prawa i obowiązki wspólników, zgromadzenie wspólników), zmiana umowy spółki z o. o., wyłączenie wspólnika, rozwiązanie i likwidacja spółki, odpowiedzialność cywilnoprawna; spółka akcyjna: zasady tworzenia i działania spółki, prawa i obowiązki akcjonariuszy, organy spółki – ich prawa i obowiązki, zmiana statusu spółki i zwykłe podwyższenie kapitału, warunkowe podwyższenie kapitału zakładowego, obniżenie kapitału, rozwiązanie i likwidacja spółki. Łączenie, podział i przekształcanie spółek: łączenie spółek kapitałowych, zasady łączenia się z udziałem spółek osobowych, podział spółek, zasady przekształcania spółki osobowej w spółkę kapitałową, zasady przekształcania spółki kapitałowej w spółkę osobową, zasady przekształcania spółki kapitałowej w inną spółkę kapitałową.</p>
---------	--

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Zaliczenie pisemne	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1			x			
W2			x			
W3			x			
U1			x			
U2			x			
K1			x			

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Muras Z., 2019. Podstawy prawa, Warszawa. 2. Redelbach A., 2005. Wstęp do prawoznawstwa, PWN, Warszawa. 3. Garlicki L., 2002. Polskie prawo konstytucyjne, Warszawa.
Literatura uzupełniająca	1. Ustawa z dnia 15 września 2000 roku Kodeks spółek handlowych (tj. Dz. U., 2020, poz. 1526). 2. Banasiński C., i inni, 2006. Prawo gospodarcze, Warszawa.

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do zaliczenia)	10
Łączny nakład pracy studenta		50
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>

ostateczna liczba punktów ECTS

Data aktualizacji 1.10.2022

Kod przedmiotu:

06-ZF-BiPOZ-SP2

Pozycja planu:

A.5.

1.

INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Etyka
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	<b>dr Zofia Zgoda</b> dr Agnieszka Raniszewska-Wyrwa
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	30/2						3

2.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Po zakończeniu przedmiotu student uzyskuje wiedzę z zakresu podstawowych pojęć, zagadnień etyki, jej głównych kierunków i szkół.	K_W08	P6S_WK
W2	Potrafi zdefiniować najważniejsze problemy i stanowiska współczesnej etyki normatywnej.	K_W17	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Po zakończeniu przedmiotu student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do formułowania i uzasadniania tak własnych jak i cudzych przekonań moralnych.	K_U21	P6S_WG P6S_WK
U2	Dostrzega złożoność zjawisk moralnych oraz potrafi krytycznie analizować współczesne problemy i konflikty moralne oraz komunikować je z różnymi podmiotami uczestniczącymi w życiu społecznym	K_U17	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Po zakończeniu przedmiotu student rozumie wagę problemów bioetycznych towarzyszących postępowi w naukach przyrodniczych, ma świadomość konieczności systematycznego pogłębiania wiedzy.	K_K04	P6S_KR

K2	Student ma świadomość odpowiedzialności moralnej za podejmowane decyzje zawodowe, jest otwarty na drugiego człowieka oraz różne sposoby argumentacji etycznej.	K_K03	P6S_KR
----	--	-------	--------

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład interaktywny

### 4.FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium pisemne, konsultacje

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Charakterystyka miejsca etyki wśród dyscyplin filozoficznych. Etyka a moralność. Działy etyki. Podstawowe pojęcia etyczne; wartości, normy, oceny, powinności, cnoty moralne, sankcje. Historyczny przegląd stanowisk w etyce. Nurt refleksyjny etyki starożytnej – Sokrates. Hedonizm Epikura, psychologizm stoików. Etyka chrześcijańska średniowiecza (Św. Augustyn, Św. Tomasz). Główne stanowiska w etyce nowożytnej i współczesnej: naturalizm Th. Hobbesa, teoria zmysłu moralnego D. Hume'a, formalizm I. Kanta, utylitaryzm. Etyka niezależna T. Kotarbińskiego. Kategoria godności jako fundament praw i wolności człowieka. Prawo do wolności a odpowiedzialność człowieka. Podstawowe zagadnienia i kierunki etyki środowiskowej- wartości etyki ekologicznej. Zasada czci dla życia w etyce Alberta Schweitzera. Moralne implikacje odkryć nauk biologicznych i medycznych. Bioetyka i jej wybrane problemy: transplantacje, zapłodnienie pozaustrojowe, inżynieria genetyczna, eutanazja.
---------	---

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium pisemne	Projekt	Sprawozdanie	Konsultacje
W1			X			
W2			X			
U1			X			
U2			X			
K1						X
K2						X

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Ossowska M., (2019), Normy moralne Próba systematyzacji, PWN, Warszawa. 2. Mac Intyre A., (2017), Krótka historia etyki, PWN, Warszawa. 3. Vardy P., Grosch P., (2005) Etyka, poglądy i problemy, Zysk i s-ka, Poznań.
Literatura uzupełniająca	1. Woleński J., Hartman J. (2012), (2017 pdf), Wiedza o etyce, Park Edukacja Toruń. 2. Tischner J. (2012), Myślenie według wartości, Znak. 3. Singer P. (2018), Wyzwolenie zwierząt, Wydawnictwo Marginesy.

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin
--------------------	--

Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		75
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

ostateczna liczba punktów ECTS

Data aktualizacji 1.10.2022

Kod przedmiotu: **08-ZF-HFIL-SP2**

Pozycja planu:

**A.5.**

**1.**

**INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Historia filozofii</b>
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	<b>dr Zofia Zgoda</b> dr Agnieszka Raniszewska- Wyrwa
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	30/2						3

**2.**

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Student powinien znać podstawową problematykę filozoficzną ze szczególnym uwzględnieniem problemów filozoficznych związanych ze swoim kierunkiem studiów.	K_W08	P6S_WK
W2	Student powinien znać podstawowe systemy, kierunki, nurty i szkoły obecne w historii filozofii.	K_W17	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Świadomość konieczności osobistego rozwoju duchowego	K_U23	P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Student powinien mieć świadomość sytuacji zajęć, tzn. rozumieć motywy i cele zajęć z historii filozofii w kontekście struktury i misji uniwersytetu oraz specyfiki własnego kierunku studiów.	K_K01	P6S_KK
K2	Celem zajęć jest otwarcie studenta na różnorodność poznawczych perspektyw. Tolerancja względem alternatywnych do nauk sposobów doświadczania świata, jakimi są – obok filozofii – zwłaszcza religia i sztuka.	K_K03	P6S_KR
K3	Rozwijanie krytycyzmu. Przełamywanie schematyzmów myślowych i stereotypów. Docenienie tradycji	K_K05	P6S_KR

	i dziedzictwa kulturowego ludzkości oraz posiadanie świadomości odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Polski i Europy.		
K4	Uważność względem etycznych zadań wynikających z poruszanej problematyki filozoficznej.	K_K06	P6S_KR

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład interaktywny i multimedialny

### 4.FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium pisemne, konsultacje

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁADY	<p>Filozofia i jej miejsce w kulturze Europy. Przedmiot i struktura filozofii. Filozofia w systemie nauk. Działy filozofii</p> <p>Powstanie i rozwój pojęć filozoficznych w starożytnej Grecji. Nurt przyrodniczy: pierwsi filozofowie przyrody, dynamiczna koncepcja świata Heraklita, materializm atomistyczny Demokryta.</p> <p>Spór Sokratesa z Sofistami – absolutyzm - relatywizm. Idea humanizmu filozoficznego. Filozofia starożytna: spór o naturę bytu i pochodzenie wiedzy między Platonem i Arystotelesem.</p> <p>Filozofia życia starożytności: hedonizm Epikura, koncepcja życia zgodnego z naturą w filozofii Stoików.</p> <p>Średniowieczny spór o stosunek rozumu do wiary. Droga do Boga według św. Augustyna i św. Tomasza. Spór o powszechniki.</p> <p>Narodziny nowożytnej nauki i filozofii - spory i stanowiska. Racjonalizm – empiryzm: (Kartezjusz, Fr. Bacon, J. Locke), sceptycyzm empiryczny (D. Hume).</p> <p>Filozofia społeczna i polityczna Oświecenia. Krytyka kultury J.J. Rousseau.</p> <p>Klasyczna filozofia niemiecka: spory wokół problemów poznania oraz istoty procesu historycznego: przewrót kopernikański w filozofii - I. Kanta, system filozoficzny G. W. Fr. Hegla.</p> <p>Filozofia kultury Fr. Nietzschego. Charakterystyka nurtów filozofii XX wieku: fenomenologia, neopozytywizm, egzystencjalizm, personalizm, filozofia dialogu, postmodernizm, filozofia środowiskowa – wybrane problemy.</p>
---------	--

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium pisemne	Projekt	Sprawozdanie	Konsultacje
W1			X			
W2			X			
U1			X			
K1						X
K2						X
K3						X
K4						X

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1 Copleston F.,(wyd. różne), Historia filozofii. t. I-XI. 2. Popkin H., Stroll A., (2016),: Filozofia, Zysk i S-ka. pdf. 3. Anzenbacher A., (2018), Wprowadzenie do filozofii, Wydawnictwo WAM.
Literatura uzupełniająca	1. Reale G., (1992-1998). Historia filozofii starożytnej, RW KUL, Lublin, t. 1-4. 2. Gilson E.,(wyd. różne), Historia filozofii chrześcijańskiej w wiekach średnich, PAX Warszawa. 3. Gadacz T., (2014), Historia filozofii XX wieku – Nurty, Znak Kraków, t. I-II.

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		75
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

ostateczna liczba punktów ECTS

Data aktualizacji 1.10.2022



Kod przedmiotu: 06-ZF-SOCJO-SP2

Pozycja planu: A.5.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Socjologia ogólna</b>
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	<b>dr Lidia Nowakowska</b>
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	30/2						3

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Ma podstawową wiedzę dotyczącą struktury, fundamentalnych zasad organizacji i funkcjonowania społeczeństwa oraz determinantów życia społecznego.	K_W08	P6S_WG P6S_WK
W2	Zna najistotniejsze problemy współczesnej rzeczywistości społecznej.	K_W08	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Umie analizować i zinterpretować zjawiska społeczne.	K_U23	P6S_UW
U2	Potrafi prawidłowo formułować i oceniać newralgiczne problemy społeczne oraz podejmować dyskusję o nich.	K_U23	P6S_UW P6S_UK
U3	Umie łączyć przyczyny i skutki zachodzące między faktami społecznymi.	K_U23	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Posiada wrażliwość społeczną i przyjął postawę aktywnego uczestnictwa w sferze działań społecznych oraz podnoszenia kompetencji w tym zakresie.	K_K03	P6S_KO
K2	Ma świadomość pełnionej roli społeczno-zawodowej.	K_K03	P6S_KO

K3	Stosuje reguły zachowań prospołecznych.	K_K03	P6S_KR
----	---	-------	--------

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład interaktywny z elementami dyskusji.
--

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium, udział w zaproponowanej dyskusji.
--

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Przedmiot socjologii, podstawowe nurty badawcze. Metodologia pozytywizmu (A. Comte, E. Durkheim) i antypozytywizmu (współczynnik humanistyczny F. Znanieckiego i typ idealny M. Webera). Działania, czynności i sytuacje społeczne. Teorie interakcji: behawioralna, racjonalnego wyboru, dramaturgiczna i interakcjonizm symboliczny. Charakterystyka grupy: cel, normy grupowe i ich przyswajanie. Teoria ról Ch. Cooleya i G.H. Meada. Dynamika pozycji i ról społecznych. Struktura socjometryczna. Więź społeczna i jej przemiany. Typy stosunków społecznych. Podstawowe środowiska społeczne. Podziały społeczne - nierówności. Struktura społeczeństwa i klasyfikacje grup społecznych. Ujęcia stratyfikacji społecznej: konfliktowość, akumulacja przewag, akumulacja ubóstwa. Charakterystyka wielkich grup społecznych – państwo (geneza, atrybuty i formy). Teorie władzy: psychologiczne (T. Hobbes, Z. Freud), substancjalne (H. Morgenthau), operacyjne (R. A. Dahl, E. C. Banfield) i władza jako waluta w systemie komunikacji (K. W. Deutsch, N. Luhman). Legitymizacja władzy i przywództwo. Rządzenie i polityka – systemy polityczne, partie polityczne i nowe ruchy społeczne. Naród jako grupa wspólnotowa. Tożsamość narodowa. Asymilacja środowisk mniejszościowych. Integracja etniczna i konflikt etniczny. Migracje wewnętrzne i zewnętrzne oraz ich społeczne znaczenie. Socjologiczne pojęcie kultury. System aksjo- normatywny. Kultura zaufania. Style życia i obyczajowość. Środowisko przyrodnicze jako dobro społeczne. Klasyczne wizje dziejów. Ewolucjonizm, modernizacja, postindustrializm, socjologiczne teorie cykli. Społeczeństwo współczesne – nowoczesność i ponowoczesność.
--------	---

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Dyskusja
W1			x			
W2			x			
U1			x			
U2						x
U3			x			
K1						x
K2						x
K3						x

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Giddens A., 2012, Socjologia, Wyd. Naukowe PWN. 2. Sztompka P., 2012, Socjologia. Analiza społeczeństwa, Znak.
-----------------------	--

	3. Castells M.,2013, Społeczeństwo sieci, PWN.
Literatura uzupełniająca	1. Wnuk-Lipiński E.,2008, Socjologia życia publicznego, Wyd. Naukowe Scholar. 2. Goodman N., 2009, Wstęp do socjologii, Wyd. Zysk i S-ka.

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		75
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

ostateczna liczba punktów ECTS

Data aktualizacji 1.10.2022

Kod przedmiotu:

08-ZF-WSM-SP2

Pozycja planu:

A.5.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Współczesne stosunki międzynarodowe</b>
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	<b>dr Lidia Nowakowska</b>
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	30/2						3

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Ma wiedzę ogólną dotyczącą zjawisk i procesów zachodzących we współczesnych stosunkach międzynarodowych w wymiarze politycznym, gospodarczym i społecznym.	K_W02	P6S_WG P6S_WK
W2	Zna prawne uregulowania stosunków międzynarodowych i fundamentalne dylematy ich stosowania oraz mechanizmy podejmowania decyzji w sferze międzynarodowej.	K_W08	P6S_WG P6S_WK
<b>UMIĘTNOŚCI</b>			
U1	Posiada umiejętność wykorzystania różnorodnych informacji służących do oceny zjawisk zachodzących w rzeczywistości międzynarodowej oraz dokonywania ich krytycznej analizy.	K_U23	P6S_UW
U2	Potrafi dyskutować o newralgicznych problemach międzynarodowych.	K_U23	P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			

K1	Rozumie konieczność posiadania wiedzy oraz podnoszenia swoich kompetencji oraz wypełniania zobowiązań społecznych.	K_K06	P6S_KK
----	--	-------	--------

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład interaktywny z elementami dyskusji
---

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium, udział w zaproponowanej dyskusji.
--

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Przedmiot i zakres międzynarodowych stosunków politycznych, gospodarczych i społecznych. Uczestnicy stosunków międzynarodowych. System międzynarodowy - pojęcie. Atrybuty państwa w stosunkach międzynarodowych. Powstanie, upadek i ciągłość państwa. Prawnomiędzynarodowe kategorie państw. Źródła prawa międzynarodowego i sądownictwo międzynarodowe. Prawa człowieka w wymiarze międzynarodowym. Typy i ewolucja stosunków międzynarodowych. Wojna i konflikt. Zależności pomiędzy światową polityką a gospodarką. Unia Europejska jako nowy model relacji międzynarodowych. Współczesne wymiary globalizacji. Światowa skala zagrożeń oraz wyzwań po zakończeniu zimnej wojny. Polityczne, gospodarcze i społeczne konsekwencje nierównego podziału światowego bogactwa. Udział i efektywność organizacji międzynarodowych w rozwiązywaniu dylematów cywilizacyjnych. Współczesne migracje zewnętrzne i ich konsekwencje międzynarodowe. Perspektywy rozwoju stosunków międzynarodowych.
--------	--

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Dyskusja
W1			x			
W2			x			
U1			x			
U2						x
K1						x

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bokajło W., Pacześniak A. (red.), 2009, Podstawy europeistyki. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Atla2.</li> <li>2. Szymborski W., 2012, Międzynarodowe stosunki polityczne, Wydawnictwo edukacyjne Wers.</li> <li>3. Szymborski W., 2012, Integracja europejska. Wybrane problemy, Wydawnictwo edukacyjne Wers.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nowakowska L., 2015, Polityczne konsekwencje wielokulturowości we współczesnej Europie, Wydawnictwa Uczelniane UTP.</li> <li>1. Łoś-Nowak T., Florczak A., 2010, Stosunki międzynarodowe (encyklopedia politologii), Zakamycze, t. 5.</li> </ol>

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		75
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

ostateczna liczba punktów ECTS

Data aktualizacji 1.10.2022

Kod przedmiotu: **06-ZF-OWI-SP1.**

Pozycja planu:

**A.6.**

**1.**

**INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Ochrona własności intelektualnej</b>
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela(li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	<b>dr hab. Przemysław Kosobucki, prof. PBŚ</b>
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

**B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
I	5/1						1

**2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu własności intelektualnej.	K_W08	P6S_WK
W2	Zna narzędzia ochrony własności intelektualnej przemysłowej oraz wybrane zagadnienia dotyczące praw autorskich i praw pokrewnych.	K_W20	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Posiada umiejętność identyfikacji dóbr własności intelektualnej podlegających ochronie prawnej i wyboru systemu ich ochrony.	K_U02	P6S_UW
U2	Rozumie potrzebę stałej i systematycznej aktualizacji wiedzy w zakresie ochrony własności intelektualnej.	K_U23	P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Ma świadomość odpowiedzialności zawodowej.	K_K03	P6S_KR

**3. METODY DYDAKTYCZNE**

wykład informacyjny
---------------------

**4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

Test pisemny

## 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Informacje o przedmiocie. Podstawowe pojęcia dotyczące własności intelektualnej. Kategorie własności intelektualnej. Wybrane źródła prawa regulujące kwestie ochrony prawnej własności intelektualnej. Ochrona własności intelektualnej przemysłowej. Prawa autorskie osobiste i majątkowe. Okres ochrony. Zakres dozwolonego użytku osobistego i publicznego.
---------	--

## 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. Powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Zaliczenie pisemne	Projekt	Sprawozdanie	Referat
W1			x			
W2			x			
U1			x			
U2			x			
K1			x			

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Nowińska E., Promińska U., Szczepanowska-Kozłowska K. Prawa własności przemysłowej. Przedmiot, treść i naruszenie. Wolters Kluwer Polska 2021.</li> <li>Barta J., Markiewicz R. Prawo autorskie i prawa pokrewne. Wolters Kluwer Polska 2021.</li> <li>Poźniak-Niedzielska M., Szczotka J. Prawo autorskie. Zarys problematyki. Wolters Kluwer Polska 2020.</li> <li>Wetoszka D. Prawo własności intelektualnej. CH Beck 2019.</li> <li>Podstawowe akty prawne regulujące kwestie ochrony prawnej własności intelektualnej.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sieniow T., Włodarczyk W. 2009. Własność intelektualna w społeczeństwie informacyjnym. UP RP,</li> <li>Nowicka A. 2013. Wynalazek i jego zdolność patentowa UP RP,</li> <li>Adamczak A., Gędek M. Wynalazki w działalności małych i średnich przedsiębiorstw. UP RP.</li> <li>Twój świat własności intelektualnej, UP RP.</li> </ol>

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	5
	Konsultacje	1
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	4
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		25
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>



Kod przedmiotu: **06-ZF-EBHP-SP1**

Pozycja planu:

**A.7.**

**1.**

**INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Ergonomia i bezpieczeństwo pracy</b>
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	<b>dr inż. Krzysztof Berleć</b>
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy

**B.**

**Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
I	10/1						1

**2.**

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Objaśnia podstawowe pojęcia z ergonomii jako interdyscyplinarnej nauki o człowieku w środowisku pracy, rozpoznaje podstawowe cechy materialnego środowiska pracy oraz zasady ergonomicznego kształtowania środowiska pracy.	K_W08	P6S_WK
W2	Charakteryzuje podstawowy system zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy, która obejmuje strukturę organizacyjną, planowanie odpowiedzialności, zasady postępowania, procedury i zasoby potrzebne do opracowania i utrzymania polityki bhp. Zna ogólne wytyczne dotyczące udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	K_W13	P6S_WG P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi określić podstawowe wymagania dotyczące ergonomii w odniesieniu do określonego stanowiska pracy.	K_U07	P6S_UW
U2	Potrafi identyfikować niebezpieczne i szkodliwe czynniki w środowisku pracy, wykonywać podstawową ocenę	K_U19	P6S_UW

	ryzyka zawodowego oraz wskazać środki prowadzące do wyeliminowania lub zmniejszenia poziomu ryzyka. Potrafi w stopniu podstawowym przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową.		
U3	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole, z poczuciem odpowiedzialności za współpracujących. Świadomy zagrożeń pracy ze związkami chemicznymi i materiałem biologicznym.	K_U24	P6S_UO
U4	Rozumie potrzebę systematycznej aktualizacji wiedzy w zakresie ergonomii oraz zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	K_U23	P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Ma świadomość konieczności przestrzegania zasad ergonomii i przepisów bhp oraz ciągłego uzupełniania wiedzy w tym zakresie.	K_K01	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, dyskusja

### 4.FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Podstawowe pojęcia z ergonomii. Ergonomia korekcyjna i koncepcyjna w kształtowaniu warunków pracy. Obciążenie pracą fizyczną (dynamiczną i statyczną). Obciążenie psychiczne, stres w pracy. Fizjologiczne uwarunkowania wydajności pracy – optymalny czas pracy, przerwy wypoczynkowe. Ergonomiczne kształtowanie warunków pracy. Czynniki ergonomiczne w organizacji pracy. Prawna ochrona pracy. Istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Choroby zawodowe. Wypadki przy pracy. Niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe czynniki w środowisku pracy. Charakterystyka najważniejszych zagrożeń fizycznych biologicznych i chemicznych oraz psychofizycznych. Zasady i metody eliminacji oraz ograniczenia oddziaływania tych czynników na organizm człowieka. Podstawowe zasady oceny ryzyka zawodowego. Ocena ryzyka zawodowego, identyfikacja zagrożeń na wybranych stanowiskach pracy. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne.
---------	---

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Dyskusja
W1			x			
W2			x			
U1			x			
U2			x			
U3			x			
K1			x			

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<p>1. Górską E., Lewandowski J., 2010: Zarządzanie i organizacja środowiska pracy. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej.</p> <p>2. Horst W., 2006: Ergonomia z elementami bezpieczeństwa pracy. Wyd. Politechniki Poznańskiej.</p> <p>3. Romanowska-Słomka I., Słomak A., 2010: Ocena ryzyka zawodowego. Wyd. Tarbonus. Tarnobrzeg.</p> <p>4. Wojsznis M. Ergonomia – ocena stanowisk pracy. Poznań Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej</p>
Literatura uzupełniająca	1. Czynniki szkodliwe w środowisku pracy. 2007. Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa.

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	10
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	3
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	5
Łączny nakład pracy studenta		25
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>

ostateczna liczba punktów ECTS

Data aktualizacji 1.10.2022

Kod przedmiotu:

06-ZF-PMS-SP2

Pozycja planu:

A.8. A.8a

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu	<b>Podstawy statystyki matematycznej</b>
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy	<b>dr inż. Radomir Graczyk</b>
Przedmioty wprowadzające	
Wymagania wstępne	Matematyka na poziomie szkoły średniej; rachunek prawdopodobieństwa.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
2	15/1		15/1				3

## 2. EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg PRK)

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) <sup>1</sup>
<b>WIEDZA</b>			
W1	Definiuje pojęcia statystyczne. Rozumie istotę formułowania hipotez statystycznych i ich weryfikację.	K_W06	P6S_WG
W2	Potrafi wskazać właściwe metody statystyczne niezbędne do opracowania danych z zakresu nauk biologicznych o charakterze ilościowym i jakościowym.	K_W06	P6S_WG
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
U1	Umie opracowywać statystycznie materiał badawczy, formułować hipotezy statystyczne, weryfikować różnice między grupami i interpretować uzyskane wyniki.	K_U08	P6S_UW
U2	Umie analizować zależności między cechami o charakterze ilościowym i jakościowym.	K_U08	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE</b>			
K1	Ma świadomość zastosowania analizy danych w aspekcie odpowiedzialności zawodowej.	K_K03	P6S_KR

## 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne polegające na indywidualnej pracy na komputerach z użyciem oprogramowania statystycznego
--

#### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykłady – kolokwium, Ćwiczenia – kolokwium
--

#### 5. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Wykłady	Wprowadzenie do statystyki matematycznej. Miary tendencji centralnej i rozproszenia. Wybrane rozkłady zmiennych losowych dyskretnych. Rozkład normalny. Rozkłady z próby. Teoria estymacji punktowej. Estymacja przedziałowa. Hipotezy statystyczne. Testy istotności dla wartości oczekiwanej. Hipotezy o równości dwóch średnich. Hipotezy istotności dla wskaźnika struktury. Testy nieparametryczne. Współczynnik korelacji liniowej Pearsona. Analiza regresji liniowej. Wykresy statystyczne.
Ćwiczenia	Cechy statystyczne. Tworzenie szeregu rozdzielczego. Obliczanie miar położenia klasycznych i pozycyjnych. Obliczanie miar zmienności. Zastosowanie rozkładu normalnego. Wyznaczanie przedziałów ufności dla średniej arytmetycznej. Testy istotności dla wartości oczekiwanej oraz dla dwóch średnich w układzie niezależnym i zależnym. Obliczanie współczynnika korelacji i ustalenie jego istotności. Statystyczna analiza cech jakościowych przy użyciu testu $\chi^2$ . Budowanie modelu prostej regresji liniowej. Interpretacja danych zawartych w tablicach statystycznych.

#### 6. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

(dla każdego efektu kształcenia umieszczonego na liście efektów kształcenia powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt kształcenia	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie z ćwiczeń	.....
W1			X			
W2			X			
U1			X			
U2			X			
K1			X			

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inglot T. 2020. Statystyka stosowana: krótki kurs. Oficyna Wydawnicza GiS</li> <li>2. Bąk I., Markowicz I. Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. 2020. Statystyka opisowa: przykłady i zadania. CeDeWu, Warszawa</li> <li>3. Dobek A., Szwaczkowski T. 2007. Statystyka matematyczna dla biologów, Wyd. AR Poznań</li> <li>4. Łomnicki A. 2010. Wprowadzenie do statystyki dla przyrodników, Wyd. Naukowe PWN Warszawa</li> <li>5. Materiały wykładowe i ćwiczeniowe dostarczone przez prowadzącego</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koronacki J., Mielniczuk J. 2009. Statystyka dla studentów studiów technicznych i przyrodniczych, Wyd. Naukowo-Techniczne Warszawa</li> <li>2. Kała R. 2005. Statystyka dla przyrodników, Wyd. AR Poznań</li> </ol>

#### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Udział w zajęciach dydaktycznych wskazanych w pkt. 2.2	30
Konsultacje	5
Przygotowanie do zajęć	15
Studiowanie literatury	10
Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta	75
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

ostateczna liczba punktów ECTS

Data aktualizacji 1.10.2022

Kod przedmiotu: **06-ZF-ZWNIE-KWGP-SP7**  
**06-ZF-ZWT-KWiGP-SP7**

Pozycja planu: **A.9.**

**1.**

**INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Kreowanie wizerunku i grafika prezentacji</b>
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	<b>dr inż. Mirosław Banaszak</b>
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

**B.**

**Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VII	10/1						2

**2.**

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna podstawową terminologię informatyczną, metody wyszukiwania informacji w sieciach komputerowych.	K_W06	P6S_WG
W2	Ma podstawową wiedzę z zakresu ekonomii, marketingu i nauk humanistycznych oraz elementów prawa.	K_W08	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Rozumie potrzebę stałej i systematycznej aktualizacji wiedzy.	K_U23	P6S_UU
U2	Potrafi zaplanować wykonywanie zadań w oparciu o posiadany sprzęt i określone priorytety.	K_U25	P6S_UW
U3	Jest przygotowany do pracy w instytucjach i organizacjach działających w obszarze zdrowia zwierząt oraz gotowy do współpracy z podmiotami prywatnymi.	K_U26	P6S_UO
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Ma świadomość odpowiedzialności zawodowej	K_K03	P6S_KR

**3. METODY DYDAKTYCZNE**

wykład multimedialny, pokaz.
------------------------------

#### 4.FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenie ustne
------------------

#### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Podstawowe pojęcia z zakresu psychologii społecznej. Istota i elementy procesu komunikacji. Wizerunek, image, marka. Zasady przygotowywania i prezentowania wykładu. Alternatywne formy prezentacji multimedialnych.
---------	--

#### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Zaliczenie ustne
W1						x
W2						x
U1						x
U2						x
U3						x
K1						x

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Andrzejewski P. 2005. Wystąpienia publiczne i profesjonalna korespondencja czyli trudna sztuka budowania wizerunku, Forum, Poznań. 2. Aronson E., Wilson T. D., Akert R. M. 2006. Psychologia społeczna, Zysk i S-Ka, Warszawa.
Literatura uzupełniająca	1. Cialdini R. 2011. Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka. GWP Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk. 2.Ottl C., Harter G. Autopromocja czyli jak wykorzystywać swoje atuty. 2009. RM

#### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	10
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		50
<b>Liczba punktów ECTS*</b>		<b>2</b>

\*ostateczna liczba punktów ECTS;  
Data aktualizacji 1.10.2022



Kod przedmiotu: **06-ZF-ZWNIE-WPIP-SP7**  
**06-ZF-ZWT-WPIP-SP7**

Pozycja planu: **A.9.**

**1.**

**INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Wystąpienia publiczne i prezentacje</b>
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	<b>dr inż. Mirosław Banaszak</b>
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

**B.**

**Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VII	10/1						2

**2.**

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna podstawowe pojęcia z zakresu kontaktów interpersonalnych.	K_W08	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi wystąpić przed różnego <i>forum publicum</i> przekazując im wiedzę.	K_U21	P6S_UK
U2	Jest przygotowany do pracy w instytucjach oraz gotowy do współpracy z podmiotami prywatnymi.	K_U26	P6S_UO
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	W oparciu o wiedzę z zakresu biologii, chowu i użytkowania zwierząt ma możliwość prowadzenia własnego gabinetu zoofizjoterapeutycznego. Rozumie znaczenia marketingu w opłacalnym jego funkcjonowaniu	K_K07	P6S_KO

**3. METODY DYDAKTYCZNE**

wykład multimedialny

**4.FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

zaliczenie pisemne/zadanie

## 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Przygotowanie się do wystąpienia, pozbywanie się tremy, przygotowanie psychiczne, zachowanie sylwetki w praktyce wystąpień, mowa ciała, informacja głosu, kontakt z widownią, potknięcia i gąfy w wystąpieniach, notatki i inne pomoce, dobór środków audiowizualnych, zainicjowanie i sterowanie dyskusją
---------	--

## 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Zadanie	Zaliczenie ustne
W1			x		x	
U1			x		x	
U2			x		x	
K1			x		x	

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1.Każmierski L. 2013. Samo sedno. Sztuka wystąpień publicznych, Wyd. Edgard, ss. 200. 2.Chlyton M. 2012. Zarządzanie stresem czyli jak sobie radzić w trudnych sytuacjach, Wyd. Edgard, ss. 208. 3.Rzędowska A., Rzędowski J. 2007. Wystąpienia publiczne w biznesie, warsztaty, wyd. Helien warszawa, ss. 228.
Literatura uzupełniająca	1.Rosengren D.B. 2013. Rozwijanie umiejętności w dialogu, Wyd. U. Jagiellońskiego, ss. 424.

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	10
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		50
<b>Liczba punktów ECTS*</b>		<b>2</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS  
Data aktualizacji 1.10.2022