

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: A1

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Podstawy psychologii zwierząt
Kierunek studiów	Psychologia zwierząt towarzyszących
Poziom studiów	Studia podyplomowe
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt, Katedra Hodowli i Żywienia Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Dr inż. Natasza Świącicka
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
I	8/2	8/1					3

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Ma widzę z zakresu psychologii zwierząt i rozumie znaczenie dobrostanu na ich stan psychiczny	K_W01	P6S_WG P7S_WG
W2	Zna mechanizmy zachowań zwierząt towarzyszących w otaczającym go środowisku i ich znaczenie na rozwój psychiczny tych zwierząt	K_W02	P6S_WG P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi ocenić dobrostan zwierząt towarzyszących pod kątem prawidłowości zachowań tych zwierząt oraz określić skutki psychiczne wynikające z jego zaniedbania	K_U01	P6S_UW P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów do kreatywnego działania dla spełnienia wszystkich potrzeb bytowych zwierzęcia w celu wykluczenia u tych zwierząt frustracji oraz deprivacji zachowań.	K_K02	P6S_KO P7S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, dyskusja, metoda przypadków,

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

karty pracy, prezentacja

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wpisać treści osobno dla każdej z form zajęć wskazanych w punkcie 1.B	Wykłady: Zarys historii psychologii zwierząt. Podstawowa terminologia stosowana w psychologii zwierząt. Zachowania popędowe i instynktowne. Sen i czuwanie. Zachowania eksploracyjne i ich znaczenie w behawiorze zwierzęcia. Dobrostan zwierząt oraz jego behawioralne i socjalne implikacje. Uczenie się, pamięć i inteligencja zwierząt Ćwiczenia: Komunikacja u zwierząt: sygnały niewerbalne, zapachowe i wokalizacja Typy zachowań u zwierząt. Analiza interakcji zachowań zwierząt. Analiza przypadków behawioralnych -praca własna
---	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Test	Karty pracy	prezentacja	.....
W1				X		
W2				X		
U1				X	X	
K1				X		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Kaleta T.2014. Zachowanie się zwierząt – zarys problematyki. Wydawnictwo SGGW. 2. Sadowski B. 2007, Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. PWN Warszawa. 3. Griffin R.D. 2003. Umysły Zwierząt. Wydawnictwo GWP. 4. Turid Rugaas 2009 . Sygnały uspokajające. Jak psy unikają konfliktów. Galaktyka 5. Janczarek I.,Karpiński M. 2019. Behawioryzm zwierząt. Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie
Literatura uzupełniająca	Animal Expert

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	24
	Konsultacje	8
	Przygotowanie do zajęć	12

Praca własna studenta	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	21
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: A1

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Zapobieganie niepożądanym zachowaniom u zwierząt egzotycznych
Kierunek studiów	Psychologia zwierząt towarzyszących
Poziom studiów	Studia podyplomowe
Profil	ogólnoakademicki lub praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Małgorzata Błażejewicz-Zawadzińska dr inż. Paula Dziubińska-Bartylak lek wet.
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
I	2	1					2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Ma podstawową wiedzę z zakresu etologii zwierząt egzotycznych. Rozumie znaczenie dobrostanu zwierząt na ich stan psychiczny. Ma wiedzę na temat rekreacyjnych i terapeutycznych walorów obcowania ze zwierzętami egzotycznymi, odwołując się do aspektów psychologii zwierząt.	K_W01	P6S_WG P7S_WG
W2	Posiada wiedzę na temat metod terapeutycznych przy zaburzeniach behawioralnych zwierząt egzotycznych. Rozumie skuteczność ich wykorzystywania przy pracy ze zwierzętami egzotycznymi wykazującymi wszelkie anomalie behawioralne.	K_W04	P6S_WG P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Posiada umiejętność rozpoznawania i definiowania zaburzeń behawioralnych zwierząt egzotycznych. Potrafi rozwiązywać problemy pojawiające się w obszarze	K_U07	P6S_UW P7S_UW

	interakcji człowiek – zwierzę poprzez zastosowanie odpowiednich terapii.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów do współpracy z opiekunami zwierząt egzotycznych w trakcie terapii behawioralnych. W przypadku trudności w rozwiązywaniu chętnie współpracuje z ekspertami w danej dziedzinie.	K_K01	P6S_KK P7S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, prezentacja multimedialna, pokaz, dyskusja

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

prezentacja / projekt

5. TREŚCI PROGRAMOWE

<p>Wpisać treści osobno dla każdej z form zajęć wskazanych w punkcie 1.B</p>	<p>Aspekty patofizjologiczne i przebieg procesów zaburzeń zachowania u zwierząt egzotycznych Fizjologiczne efekty strachu lub niepokoju u zwierząt egzotycznych Najczęstsze zaburzenia zachowania u zwierząt egzotycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> • agresja w stosunku do domowników • znakowanie moczem i załatwianie się poza kuwetą • łysienie psychogenne • nadmierna aktywność (nadpobudliwość) • choroba kompulsywna <p>Algorytmy pierwszej pomocy w przypadku zachowań niepożądanych Farmakoterapia zaburzeń zachowania u zwierząt egzotycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> • ogólne zasady stosowania leków psychotropowych • wybrane leki psychotropowe, najczęściej stosowane w farmakoterapii zaburzeń zachowania zwierząt egzotycznych • Terapia behawioralna zwierząt egzotycznych <p>Dobrostan kręgowców niższych. Podstawy specyfiki biologicznej kręgowców niższych. Behawioralne symptomy obniżenia dobrostanu u kręgowców niższych.</p> <p>Charakterystyka szczegółowych warunków dla chowu i hodowli płazów i gadów: 1) minimalne warunki przestrzenne dla utrzymywania płazów i gadów 2) niezbędne wyposażenie urządzenia techniczne w terrariach 3) warunki zapewniające bezpieczeństwo zwierząt i ludzi.</p> <p>Ćwiczenia: Projekt terrarium wybranego gatunku płaza lub gada.</p>
--	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Karty pracy	Sprawozdanie	.....
W1			X			
W2			X			
U1			X			
K1			X			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> • Mitschell M., Tully T.: Zwierzęta egzotyczne. Wyd. I, Wyd. Edra Urban & Partner, 2017, Wrocław. • Gabrisch K., Zwart P.: Praktyka kliniczna: Zwierzęta egzotyczne. Galaktyka, 2009, Łódź. • Richardson V.C.G.: Choroby świnek morskich. Sima WLW, 2007, Katowice. • Horwitz D.F., Mills D.S.: Medycyna behawioralna psów i kotów. Galaktyka, 2016, Łódź, 190. • Czapczyk P., 2016, Terrarium , Zwierzęta, rośliny, wyposażenie i aranżacje, Wydawnictwo Edgard. • Hędrzak M i in. 2010. Zwierzęta moje hobby . Wyd. Kluszczyński. ss. 224 • ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ŚRODOWISKA¹ z dnia 16 kwietnia 2003 r. w sprawie szczegółowych warunków dla chowu i hodowli poszczególnych grup zwierząt w ogrodach zoologicznych (Dz. U. 03.99.916 z dnia 4 czerwca 2003 r.) • ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ŚRODOWISKA¹ z dnia 20 grudnia 2004 r. w sprawie szczegółowych warunków dla chowu i hodowli poszczególnych grup zwierząt w ogrodach zoologicznych (Dz.U. 2005 nr 5 poz. 32)
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> • Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 11 września 2006 r. w sprawie środków odurzających, substancji psychotropowych, prekursorów kategorii I i preparatów zawierających te środki lub substancje (Dz. U. Nr 169, poz. 1216), § 6 ust. 1. • Dodman N.H., Shuster L.: Psychopharmacology of Animal Behavior Disorders, Blackwell Science Inc. 1998, 57t, 107, 130t, 165-167, 175-176. • Bhatia V, Tandon RK Stress and the gastrointestinal tract. J Gastroenterol Hepatol 2005;20(3):332-339. • Tanaka A, Wagner DC, Kass PH, et al. Associations among weight loss, stress, and upper respiratory tract infection in shelter cats. J Am Vet Med Assoc 2012;240(5):570-576. • Ekman P., Davidson R.J.: Natura emocji. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 1998, Gdańsk, str. 51. • Falconer-Taylor R., Kłosiński A., Neville P.: Neurofizjologiczne podstawy reakcji strachu i metody leczenia zaburzeń zachowania związanych z lękiem i niepokojem u psów. Cz. I. MW, 2014, 23, 203, 654-658. • Falconer-Taylor R., Kłosiński A., Neville P.: Neurofizjologiczne podstawy reakcji strachu i metody leczenia zaburzeń zachowania związanych z lękiem i niepokojem u psów. Cz. II, MW, 2014, 23, 204, 654-659. • Shroll S., Dehasse J.: Zaburzenia zachowania kotów. Wrocław, 2018, 140. • Falk A., 2010, Mieszkańcy terrariów. Wyd.: Bellona. • Rogner M. 1995 Moje pierwsze terrarium. Oficyna Wyd. MULTICO SS.68

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	24
	Konsultacje	5

Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	6
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: A3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Dietetyka w psychologii zwierząt
Kierunek studiów	Psychologia zwierząt towarzyszących
Poziom studiów	Studia podyplomowe
Profil	ogólnoakademicki lub praktyczny
Forma studiów	niestacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt, Katedra Fizjologii Zwierząt i Zoofizjoterapii; Katedra Hodowli i Żywienia Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Natasza Świącicka, prof. PBS, dr inż. Agata Dankowiakowska
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
I	8/1	8/1					2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Ma wiedzę na temat prawidłowego żywienia psów i kotów zarówno pod względem fizjologicznym jak i behawioralnym	K_W05	P6S_WG P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi ocenić znaczenie żywienia psów i kotów na kondycję i stan behawioralny zwierząt. Umie prawidłowo zbilansować dawkę pokarmową pokrywającą potrzeby bytowe zwierzęcia z uwzględnieniem gatunku, rasy, formy użytkowej czy trybu życia.	K_U01 K_U05	P6S_UW P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów do przestrzegania etycznego działania względem żywienia zwierząt i wymagania tego od innych osób współpracujących	K_K03	P6S_KR P7S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, dyskusja, metoda przypadków, karta pracy

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

sprawozdanie

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wpisać treści osobno dla każdej z form zajęć wskazanych w punkcie 1.B	Wykłady: Budowa i specyfika trawienia układu pokarmowego psów i kotów. Potrzeby żywieniowe psów i kotów. Skutki niedoboru witamin i mikro oraz makroelementów. Stosowane diety w żywieniu psów i kotów. Wpływ odpowiednio dobranej diety i suplementów na stan zdrowia i zaburzenia behawioralne psów i kotów. Zasady stopniowego rozszerzania diety u szczeniąt i kociąt. Ćwiczenia: Umiejętne odczytywanie opisów karm i prawidłowe bilansowanie diety dla psa i kota z uwzględnieniem wybranego sposobu żywienia. Obliczanie dziennego zapotrzebowania pokarmowego i modyfikacja diety dla psów kotów w zależności od rasy, aktywności i stanu zdrowia.
---	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Test	projekt	Sprawozdanie	.....
W1					X	
U1					X	
K1					X	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Opracowanie zbiorowe. 2013. Podstawy żywienia psów i kotów. Podręcznik dla lekarzy i studentów weterynarii. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner. 2. Mills D. S. , Horwitz D. F. 2016 Medycyna behawioralna psów i kotów. Galaktyka 3. Mínguez R. E., Lechowski R.2020. Otyłość u psów i kotów. Edra Urban & Partner
Literatura uzupełniająca	1.Olejniki M. 2017. Kot na diecie BARF. Septem 2.Olejniki M. 2019. Pies na diecie BARF. Septem 2. Animal Expert

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	16
	Konsultacje	8

lub innych osób prowadzących zajęcia		
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	6
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: A4

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Organizacja praktyki behawioralnej
Kierunek studiów	Psychologia zwierząt towarzyszących
Poziom studiów	podyplomowe
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt, Katedra Fizjologii Zwierząt i Zoofizjoterapii
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Inż. Joanna Śliwa
Przedmioty wprowadzające	
Wymagania wstępne	

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
I	4/1	4/1					1

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Ma świadomość specyfiki pracy ze zwierzętami uwzględniając aspekty etyczne i prawne tego zawodu. Rozumie znaczenie prawidłowych relacji terapeuty z opiekunami zwierząt na rezultat pracy behawioralnej ze zwierzętami.	K_W06	P6S_WG P7S_WG P6S_WK P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi komunikować się z opiekunami zwierząt używając specjalistycznej terminologii . Posiada umiejętność planowania i organizacji pracy w zawodzie z uwzględnieniem samokształcenia.	K_U06	P6S_UK P7S_UK P6S_UO P7S_UO P6S_UU P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów do współpracy z opiekunami zwierząt w trakcie terapii behawioralnych . W przypadku trudności w	K_K01	P6S_KK P7S_KK

	rozwiązywaniu chętnie współpracuje z ekspertami w danej dziedzinie.		
K2	Jest gotów do kreatywnego i myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K02	P6S_KO P7S_KO
K3	Jest gotów do przestrzegania etyki zawodowej i egzekwowania tego od osób współpracujących.	K_K03	P6S_KR P7S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, dyskusja

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

przygotowanie projektu

5. TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁADY	Planowanie pracy ze zwierzętami towarzyszącymi; Wybór właściwego miejsca na konsultację; Przebieg konsultacji behawioralnej; Nawiązywanie kontaktu z opiekunem zwierzęcia; Współpraca ze specjalistami, m.in. lekarzami weterynarii, lekarzami weterynarii specjalizującymi się w medycynie behawioralnej, zoofizjoterapeutami, trenerami zwierząt, groomerami, osobami sprawującymi fachową opiekę nad zwierzętami towarzyszącymi itp.;
CWICZENIA	Planowanie pracy ze zwierzętami towarzyszącymi; Wybór właściwego miejsca na konsultację; Przebieg konsultacji behawioralnej; Nawiązywanie kontaktu z opiekunem zwierzęcia; Współpraca ze specjalistami, m.in. lekarzami weterynarii, lekarzami weterynarii specjalizującymi się w medycynie behawioralnej zwierząt, zoofizjoterapeutami, trenerami zwierząt, groomerami, osobami sprawującymi fachową opiekę nad zwierzętami towarzyszącymi itp.;

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1				X		
U1				X		
K1				X		
K2				X		
K3				X		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Schroll S., Dehasse J., 2018. Zaburzenia zachowania kotów. Edra Urban&Partner, Wrocław 2. O’Heare J., 2009. Zachowania agresywne u psów. Galaktyka Sp. z o.o., Łódź
Literatura uzupełniająca	1. Magazyn weterynaryjny, Medical Tribune, Warszawa; 2. Weterynaria po dyplomie, Medical Tribune, Warszawa 3. Animal Expert, Forum Media Polska, Poznań

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	8
	Konsultacje	1
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	6
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		30
Liczba punktów ECTS		1

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: A5

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Podstawy psychologii człowieka
Kierunek studiów	Psychologia zwierząt towarzyszących
Poziom studiów	Studia podyplomowe
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Zarządzania, Pracownia Zarządzania Strategicznego
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Dr Anna Michalska
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak wymagań

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
I	8/1	8/1					1

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Ma wiedzę na temat podstaw psychologii społecznej umożliwiającej prawidłową relację terapeuty z opiekunami zwierząt w celu uzyskania rezultatu zaplanowanej pracy behawioralnej	K_W06	P6S_WG P7S_WG P6S_WK P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi komunikować się z opiekunami zwierząt, motywując ich do pracy do zmiany w postępowaniu ze zwierzętami.	K_U06	P6S_UW P7S_UW P6S_UO P7S_UO P6S_UU P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów do współpracy z opiekunami zwierząt.	K_K01	P6S_KK P7S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, dyskusja, metoda przypadków,
--

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Odpowiedź ustna

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wpisać treści osobno dla każdej z form zajęć wskazanych w punkcie 1.B	Wykład: Rozwój emocjonalny człowieka, ojcowski afekt, tworzenie relacji z opiekunem. Ćwiczenia: Behawioryzm i jego zasady. Wprowadzanie zmian w funkcjonowaniu codziennym.
---	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Test	projekt	Sprawozdanie	Kolokwium ustne
W1						X
U1						X
K1						X

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Zaręba J., Krótka historia psychologii, Wydawnictwo RM, Warszawa, 2018. Maczak A., Zarys psychologii rozwoju, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa, 2003. Trempała J. (red.n.), Psychologia rozwoju człowieka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2011.Bocheńska K., Mówię do Ciebie Człowieku, WSiP, Warszawa, 2003.
Literatura uzupełniająca	Aronson E. Wilson T.D., Akert R.M., Psychologia społeczna, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań, 1997. Zimbardo P.G., Ruch F.L, Psychologia i życie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 1997.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	16
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	2
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	5
Łączny nakład pracy studenta		30
Liczba punktów ECTS		1

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: A6

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Podstawy neurobiologii
Kierunek studiów	Psychologia zwierząt towarzyszących
Poziom studiów	podyplomowe
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Dr inż. Beata Głowińska, prof. PBŚ
Przedmioty wprowadzające	
Wymagania wstępne	

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
I	2/2						2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Posiada wiedzę na temat fizjologicznych i biologicznych mechanizmów zachowań zwierząt. Rozumie ewolucję procesów umysłowych w przyrodzie i ich znaczenie na rozwój psychiczny zwierząt i ich funkcjonowanie w środowisku.	K_W02	P6S_WG P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia w procesie uczenia zwierząt	K_U03	P6S_UW P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów do współpracy z opiekunami zwierząt w trakcie terapii behawioralnych. W przypadku trudności w rozwiązywaniu chętnie współpracuje z ekspertami w danej dziedzinie	K_K01	P6S_KK P7S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- forma zaliczenia: kolokwium
- warunki zaliczenia: uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium z wykładów; ocena wystawiana zgodnie z kryteriami określonymi w regulaminie studiów (§22 pkt. 1)

5. TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁADY	Neurofizjologiczne podstawy snu i czuwania. Mechanizm funkcjonowania zegara biologicznego. Procesy uczenia się i zapamiętywania. Neurobiologiczne podstawy bólu i nocycypleji. Stres: czynniki stresogenne, zmiany neurohormonalne oraz reakcja organizmu na stres. Rola instynktów, motywów, popędów i emocji w życiu zwierząt.
---------	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1			x			
U1			x			
K1			x			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Górská T., Grabowska A., Zagrodzka J. 2005. Mózg a zachowanie. PWN, Warszawa 2. Longstaff A. 2005. Neurobiologia - krótkie wykłady. PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	1. Kania B.F. 2017. Psychofarmakologia zwierząt towarzyszących. Wydawnictwo Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie, Kraków 2. O’Heare J., 2009. Zachowania agresywne u psów. Galaktyka Sp. z o.o., Łódź 3. Sadowski B. 2012. Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. PWN, Warszawa

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	4
	Konsultacje	1
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: A7

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Zaburzenia behawioralne psów
Kierunek studiów	Psychologia zwierząt towarzyszących
Poziom studiów	Studia podyplomowe
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt, Katedra Fizjologii Zwierząt i Zoofizjoterapii
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Dr inż. Agata Dankowiakowska
Przedmioty wprowadzające	wymienić jakie
Wymagania wstępne	Zakres wiedzy/umiejętności/kompetencji społecznych, jakie powinien posiadać student przed rozpoczęciem realizacji określonego przedmiotu / brak wymagań

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	8/2						3

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Ma wiedzę na temat dobrostanu zwierząt i zna jego wpływ na zachowanie psów. Posiada wiedzę dotyczącą ich emocjonalnych potrzeb oraz zaburzeń behawioralnych i przyczyn ich występowania.	K_W01 K_W03 K_W07	P6S_WG P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi ocenić wpływ czynników środowiskowych na zachowanie psów, umie rozpoznać i określić rodzaj zaburzenia behawioralnego występującego u psów.	K_U02 K_U07	P6S_UW P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów do szczegółowej analizy każdego przypadku i współpracy z opiekunami zwierząt w trakcie diagnozy behawioralnej.	K_K01 K_K02	P6S_KO P7S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny,

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Test

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wpisać treści osobno dla każdej z form zajęć wskazanych w punkcie 1.B	Etogram psów. Użytkowość pierwotna i jej wpływ na zachowanie psów. Najczęściej występujące zaburzenia zachowania u psów. Zaburzenia związane z okresem rozwoju (lęk separacyjny, nadaktywność, zespół deprywacji sensorycznej). Fobie proste i złożone oraz inne zaburzenia lękowe. Zaburzenia obsesyjno-kompulsywne. Agresja. Zaburzenia afektywne. Inne zaburzenia behawioralne. Wpływ stresu na zachowanie psów. Socjalizacja i jej znaczenie w występowaniu zaburzeń zachowania. Zaburzenia poznawcze u psów geriatrycznych. Profilaktyka zaburzeń behawioralnych występujących u psów.
---	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Test	Karty pracy	Sprawozdanie	.....
W1			x			
U1			x			
K1			x			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Horwitz D. F., Mils D.S. 2016. Medycyna behawioralna psów i kotów. Wyd. Galaktyka. Schroll S., Dehase J. Zaburzenia zachowania psów. Objawy, diagnostyka, leczenie i profilaktyka. Urban&Partner, Wrocław 2019 Oheare J. Zachowania agresywne u psów. Wydawnictwo Galaktyka, 2009.
Literatura uzupełniająca	Artykuły w czasopismach: Animal Expert; Weterynaria po dyplomie; Medycyna Weterynaryjna; Magazyn Weterynaryjny

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	16
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	12
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	22

Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba punktów ECTS	3

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: A8

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Zaburzenia behawioralne kotów
Kierunek studiów	Psychologia zwierząt towarzyszących
Poziom studiów	Studia podyplomowe
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt, Katedra Hodowli i Żywienia Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Dr inż. Natasza Świącicka
Przedmioty wprowadzające	wymienić jakie
Wymagania wstępne	Zakres wiedzy/umiejętności/kompetencji społecznych, jakie powinien posiadać student przed rozpoczęciem realizacji określonego przedmiotu / brak wymagań

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	5/2						3

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna rodzaje zaburzeń behawioralnych kotów i przyczyny ich występowania wynikających emocjonalnych potrzeb tych zwierząt.	K_W03 K_W07	P6S_WG P7S_WG
UMIĘJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi rozpoznać i zdefiniować zachowania niepożądane kotów, odczytywać ich stany emocjonalne wynikające z zaburzeń behawioralnych tych zwierząt	K_U07	P6S_UW P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów do szerokiego analizowania przypadków niepożądanych zachowań u kotów z uwzględnieniem ich stanu emocjonalnego i potrzeb bytowych	K_K02	P6S_KO P7S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład, multimedialny,

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Test

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wpisać treści osobno dla każdej z form zajęć wskazanych w punkcie 1.B	Życie społeczne kotów. Znaczenie rytualizacji w świecie kotów. Kryteria oceny zaburzeń behawioralnych u kotów. Stan fobiczny u zwierząt. Stany depresyjne i dystymie występujące u zwierząt u kotów. Lęk chroniczny i inne stany lekowe u kotów (na skutek derytualizacji, ograniczonych warunków bytowania, u kotów żyjących w grupie). Syndrom falującej skóry Syndrom prywatności sensorycznej nadwrażliwości i nadaktywności. Przechylenie u kotów. Ostry zespół stresu pourazowego. Demencja (zaburzenia poznawcze, dysfunkcje poznawcze), Stereotypie i zachowania zastępcze. Zapobieganie zaburzeniom behawioralnym.
---	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Test	Karty pracy	Sprawozdanie	.....
W1			x			
U1			x			
K1			x			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Horwitz D. F., Mils D.S. 2016. Medycyna behawioralna psów i kotów. Wyd. Galaktyka. Bradschaw John 2014. Zrozumieć kota. Wyd. Czarna Owca Schroll S., Dehasse J. Zaburzenia zachowania kotów. Wrocław 2018
Literatura uzupełniająca	Animal Expert Weterynaria po dyplomie Medycyna Weterynaryjna Magazyn Weterynaryjny

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	10
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	25
Łączny nakład pracy studenta		75

Liczba punktów ECTS	3
----------------------------	----------

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: A9

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Terapie behawioralne psów
Kierunek studiów	Psychologia zwierząt towarzyszących
Poziom studiów	Studia podyplomowe
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt, Katedra Fizjologii Zwierząt i Zoofizjoterapii
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Dr inż. Agata Dankowiakowska
Przedmioty wprowadzające	wymienić jakie
Wymagania wstępne	Zakres wiedzy/umiejętności/kompetencji społecznych, jakie powinien posiadać student przed rozpoczęciem realizacji określonego przedmiotu / brak wymagań

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	8/1	8/1					3

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Posiada wiedzę dotyczącą stosowanych metod terapeutycznych wykorzystywanych terapii niepożądanych zachowań u psów, zna skuteczność ich stosowania.	K_W04	P6S_WG P7S_WG
UMIĘJĘTNOŚCI			
U1	Na podstawie stanu emocjonalnego psa umie dobrać odpowiednią terapię behawioralną do danego zaburzenia, potrafi ocenić reakcje zwierzęcia na rodzaj terapii	K_U04	P6S_UW P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów do współpracy z opiekunami psów, uwzględniając i egzekwując etykę zawodową.	K_K01 K_K03	P6S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, analiza przypadków, dyskusja
--

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Projekt

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wpisać treści osobno dla każdej z form zajęć wskazanych w punkcie 1.B	Wykład: Podstawowe terapie behawioralne i ich techniki. Terapia poznawcza i przewartościowanie etologiczne. Terapie społeczno środowiskowe: łagodzenia i oddalanie agresji, trening klatkowy, terapia przez zabawę, dodatkowe zajęcia dla psa, terapia z wykorzystaniem innych psów. Zastosowanie lecznicze feromonów. Terapie alternatywne i uzupełniające: homeopatia, ziołolecznictwo, kwiatoterapia Bacha, Tellington Touch i masaż relaksacyjny. Wykorzystanie metod chirurgicznych w terapii behawioralnej. Eutanazja. Środki pomocnicze w terapii behawioralnej: obroże, smycz i kaganiec; thundershirt, kantar. Ćwiczenia: Analiza przypadków – praca w zespołach
---	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Test	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1					X	
U1					X	
K1					X	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Horwitz D. F., Mils D.S. 2016. Medycyna behawioralna psów i kotów. Wyd. Galaktyka. Schroll S., Dehasse J. Zaburzenia zachowania psów. Objawy, diagnostyka, leczenie i profilaktyka. Urban&Partner, Wrocław 2019 Oheare J. Zachowania agresywne u psów. Wydawnictwo Galaktyka, 2009.
Literatura uzupełniająca	Artykuły w czasopiśmie: Animal Expert; Weterynaria po dyplomie; Medycyna Weterynaryjna; Magazyn Weterynaryjny

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	16
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	12
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	22
Łączny nakład pracy studenta		75

Liczba punktów ECTS	3
----------------------------	----------

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: A10

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Terapie behawioralne kotów
Kierunek studiów	Psychologia zwierząt towarzyszących
Poziom studiów	Studia podyplomowe
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt, Katedra Hodowli i Żywienia Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Dr inż. Natasza Świącicka, prof. PBS
Przedmioty wprowadzające	wymienić jakie
Wymagania wstępne	Zakres wiedzy/umiejętności/kompetencji społecznych, jakie powinien posiadać student przed rozpoczęciem realizacji określonego przedmiotu / brak wymagań

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	2/2	2/3					3

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna metody terapeutyczne wykorzystywane w zaburzeniach behawioralnych kotów i ma świadomość o skuteczności ich stosowania	K_W04	P6S_WG P7S_WG
UMIĘJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi ocenić stan emocjonalny kotów i na podstawie tego starć się dobrać odpowiednią metodę terapeutyczną niwelującą zaburzenia w zachowaniu kotów	K_U04	P6S_UW P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów do współpracy z właścicielami kotów, przekazując w sposób umiejętny zasady postępowania ze zwierzęciem w trakcie proponowanej terapii	K_K01	P6S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, dyskusja, metoda przypadków,
--

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Projekt

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wpisać treści osobno dla każdej z form zajęć wskazanych w punkcie 1.B	Wykład: Podstawowe terapie behawioralne: celowa habituacja, kontrolowane zatapianie, odwrażliwianie, przeciwwarunkowanie, trening z klikerem, nauka poprzez zabawę, nauka poprzez obserwację. Zasady organizacji przestrzennej-praca środowiskowa. Potrzeby kotów starszych. Terapie uzupełniające: feromonoterapia, homeopatia, esesje kwiatowe Bacha, Tellinghton Touch i inne rodzaje masażu. Ćwiczenia: Praca w grupach analiza przypadków
---	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Test	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1					X	
U1					X	
K1					X	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Horwitz D. F., Mils D.S. 2016. Medycyna behawioralna psów i kotów. Wyd. Galaktyka. Schroll S., Dehasse J. Zaburzenia zachowania kotów. Wrocław 2018
Literatura uzupełniająca	Animal Expert Galaxy J. Delgado M.2019. Kocie Mojo. Sine Qua Non Schötz S. 2019. Sekretny język kotów. Wyd KobiECE

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	24
	Konsultacje	8
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	12
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	21
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: A11

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Farmakoterapia w zaburzeniach behawioralnych
Kierunek studiów	Psychologia zwierząt towarzyszących
Poziom studiów	podyplomowe
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt, Katedra Fizjologii Zwierząt i Zoofizjoterapii
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	lek.wet. Bartłomiej Babiński
Przedmioty wprowadzające	
Wymagania wstępne	

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	2/2						2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Posiada wiedzę na temat metod terapeutycznych przy zaburzeniach behawioralnych zwierząt. Rozumie skuteczność ich wykorzystywania przy pracy ze zwierzętami wykazującymi wszelkie anomalie behawioralne	K_W04	P6S_WG P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Ma umiejętność oceny reakcji zwierząt na stosowane terapie behawioralne i potrafi je modyfikować z uwzględniając emocjonalne potrzeby zwierzęcia	K_U04	P6S_UW P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów do współpracy z opiekunami zwierząt w trakcie terapii behawioralnych . W przypadku trudności w rozwiązywaniu chętnie współpracuje z ekspertami w danej dziedzinie	K_K01	P6S_KK P7S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, dyskusja

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaliczenie pisemne

5. TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁADY	Wskazania do zastosowania farmakoterapii; Istota współpracy z lekarzem weterynarii; Współpraca z lekarzem weterynarii specjalizującym się w medycynie behawioralnej; Substancje czynne stosowane w medycynie behawioralnej psów i kotów;
---------	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1			x			
U1			x			
K1			x			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Horwitz D.F., Mills D.S., 2016. Medycyna behawioralna psów i kotów, Galaktyka Sp. z o.o., Łódź 2. Kania B.F. 2017. Psychofarmakologia zwierząt towarzyszących, Wydawnictwo Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie, Kraków 3. Schroll S., Dehase J., 2018. Zaburzenia zachowania kotów. Edra Urban&Partner Wrocław 4. O’Heare J., 2009. Zachowania agresywne u psów. Galaktyka Sp. z o.o., Łódź
Literatura uzupełniająca	1. Magazyn weterynaryjny, Medical Tribune, Warszawa; 2. Weterynaria po dyplomie, Medical Tribune, Warszawa 3. Animal Expert, Forum Media Polska, Poznań

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	4
	Konsultacje	6
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: A12

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Elementy szkolenia psów
Kierunek studiów	Psychologia zwierząt towarzyszących
Poziom studiów	Studia podyplomowe
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt, Katedra Fizjologii Zwierząt i Zoofizjoterapii
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	inż. Joanna Śliwa
Przedmioty wprowadzające	wymienić jakie
Wymagania wstępne	Zakres wiedzy/umiejętności/kompetencji społecznych, jakie powinien posiadać student przed rozpoczęciem realizacji określonego przedmiotu / brak wymagań

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	8/1	8/2					3

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Posiada wiedzę na temat różnorodności ras psów i użytkowania i walorów terapeutycznych. Zna emocjonalne potrzeby psów. Ma wiedzę dotyczącą procesów uczenia się psów.	K_W01 K_W03	P6S_WG P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi rozpoznać rasy psów oraz określić ich użytkowanie pierwotne. Umie dobrać i wykorzystać metody szkolenia psów w zależności od ich rasy, wieku oraz kondycji psychicznej i fizycznej.	K_U01 K_U03	P6S_UW P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów do współpracy z opiekunami zwierząt, kreatywnego myślenia i przestrzegania etyki zawodowej.	K_K01 K_K02 K_K03	P6S_KO P7S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia praktyczne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Test

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wpisać treści osobno dla każdej z form zajęć wskazanych w punkcie 1.B	Wykłady: Teoretyczne aspekty wychowania psa, komunikacja pies-człowiek, motywacja i samokontrola, sposoby uczenia się. Ćwiczenia (teoretyczne oraz praktyczne): Metody szkolenia psów: tradycyjna, kontrastowa, naśladowcza, pozytywna, kliperowa. Podstawowe komendy i ich nauka. Do as I do. Szkolenie psów myśliwskich, pasterskich, ratowniczych, obronnych, terapeutycznych oraz asystujących.
---	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Test	zadania praktyczne	Sprawozdanie	.....
W1			x			
U1			x			
K1			x			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Sjosten I. 2016. Posłuszeństwo na co dzień,. Wyd. Galaktyka. Biziorek A. 2012. Szkolenie psa. Wyd. SBM. Woźniak J. 2018. Jak wychować i wyszkolić psa. Wyd. Grandel.
Literatura uzupełniająca	Artykuły w czasopismach: Animal Expert; Weterynaria po dyplomie; Medycyna Weterynaryjna; Magazyn Weterynaryjny Materiały z kursów i szkoleń udostępnione przez prowadzącego.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	16
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	12
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	22

Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba punktów ECTS	3

* ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: A13

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Wpływ chorób somatycznych na zachowanie psów i kotów
Kierunek studiów	Psychologia zwierząt towarzyszących
Poziom studiów	podyplomowe
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt, Katedra Fizjologii Zwierząt i Zoofizjoterapii
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	lek.wet. Bartłomiej Babiński
Przedmioty wprowadzające	
Wymagania wstępne	

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	8/1						2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Rozumie złożoność procesów zachowania oraz związku między działaniem czynników psychogennych i zdrowiem zwierząt. Zna procesy psychopatologiczne oraz przyczyny pojawiających się zaburzeń behawioralnych u zwierząt. Zna zasady ochrony i promocji zdrowia zwierząt w odniesieniu do osiągnięcia u zwierzęcia stanu homeostazy.	K_W07	P6S_WG P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Umie dokonać oceny środowiska życia zwierząt, ich stanu zdrowotnego i zagrożenia uwzględniając stan psychiczny zwierzęcia	K_02	P6S_UW P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów do współpracy z opiekunami zwierząt w trakcie terapii behawioralnych . W przypadku trudności w rozwiązywaniu chętnie współpracuje z ekspertami w	K_K01	P6S_KK P7S_KK

	danej dziedzinie		
--	------------------	--	--

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, dyskusja

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaliczenie pisemne, analiza przypadków klinicznych
--

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	Analiza przypadków klinicznych; Diagnostyka różnicowa zaburzeń somatycznych oraz zaburzeń behawioralnych; Zalecanie badań dodatkowych w celu wykluczania podłoża somatycznego; Współpraca z lekarzami weterynarii (mając na uwadze specjalistów takich jak: neurologzy, ortopedzi, okuliści, dermatolodzy, specjalistów medycyny behawioralnej itd.);
Wykłady	Ból jako jeden z najczęstszych powodów zaburzeń behawioralnych; Wybrane choroby układu moczowego psów i kotów; Psychodermatozy psów i kotów; Wybrane zaburzenia endokrynologiczne psów i kotów; Wybrane zaburzenia neurologiczne psów i kotów; Wybrane choroby pasożytnicze psów i kotów; Profilaktyka przeciw pasożytnicza;

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1			x			
U1				x		
K1			x			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Horwitz D.F., Mills D.S., 2016. Medycyna behawioralna psów i kotów, Galaktyka Sp. z o.o., Łódź Nelson R.W., Couto C.G., 2010. Choroby wewnętrzne małych zwierząt, Galaktyka Sp. z o.o., Łódź Nelson R.W., Couto C.G., 2009. Choroby wewnętrzne małych zwierząt, Elsevier Urban&Partner, Wrocław Holt P.E.; 2010. Choroby układu moczowego psów i kotów. Badanie, rozpoznanie, leczenie. Galaktyka Sp. z o.o., Łódź Medleau L., Hnilica K.A. 2008. Dermatologia małych zwierząt, Elsevier Urban&Partner, Wrocław
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Magazyn weterynaryjny, Medical Tribune, Warszawa; Weterynaria po dyplomie, Medical Tribune, Warszawa Animal Expert, Forum Media Polska, Poznań

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
--------------------	--

Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	8
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		52
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS