

Kod przedmiotu: 06-IW-SUDP-SP2

Pozycja planu: C.1.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Standardy utrzymania i dobrostan przeżuwaczy
Kierunek studiów	Inspekcja Weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr inż. Sebastian Wlazlak dr hab. inż. Mariusz Bogucki, prof. PBŚ
Przedmioty wprowadzające	Wybrane elementy ustawodawstwa w zootechnice i weterynarii
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	30/2	15/1					3

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna technologie chowu i użytkowania przeżuwaczy	K_W06	P6S_WG
W2	Zna organizacyjne aspekty w produkcji przeżuwaczy	K_W07	P6S_WG P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi dobrać nowoczesne technologie produkcji przeżuwaczy	K_U06	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów do prowadzenia gospodarstwa użytkującego przeżuwacze	K_K04	P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykład: kolokwium (2); ćwiczenia: kolokwium (1) - ocena wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Tendencje w chowie i hodowli przeżuwaczy w kraju i na świecie. Typy użytkowe i rasy przeżuwaczy. Zasady utrzymania i wyposażenia obiektów inwentarskich dla bydła i owiec. Technologiczne zagrożenia dobrostanu bydła, owiec i kóz. Podstawy wychowu cieląt i jagniąt. Rozród i biotechnologie rozrodu przeżuwaczy. Ocena wartości użytkowej i hodowlanej przeżuwaczy, urządzenia do kontroli. Uwarunkowania efektywnej produkcji mleka, wołowiny i baraniny. Warunki środowiskowe w pomieszczeniach dla bydła i owiec.
Ćwiczenia	Podstawowe pojęcia zootechniczne związane z bydłem, owcami i kozami. Standardy utrzymania i dobrostanu bydła, owiec i kóz. Ocena użyteczności rozplodowej krów. Użytkowanie mleczne krów. Użytkowanie mięsne bydła. Zasady żywienia krów i owiec. Zabiegi pielęgnacyjne i poskramianie przeżuwaczy. Monitorowanie stanu zdrowia przeżuwaczy. Zasady cross compliance w pomieszczeniach dla przeżuwaczy.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1			X			
W2			X			
U1			X			
K1			X			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Litwińczuk Z., Szulc T., 2005. Hodowla i użytkowanie bydła, PWRiL Warszawa 2. Grodzki H., 2011. Metody chowu i hodowli bydła, Wyd. SGGW Warszawa 3. Szarek J., 2010. Chów bydła mlecznego, Wielkopolskie Wydawnictwo Rolnicze Poznań
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nawrocki L., 2009. Technika a dobrostan bydła. Podręcznik Akademicki, Wyd. Politechnika Opolska 2. Praca zbiorowa pod red. R. Niżnikowskiego, 2011. Hodowla, chów i użytkowanie owiec. Wyd. Wieś Jutra Warszawa 3. Praca zbiorowa pod red. J. Wójtowskiego, 2013. Hodowla, chów i użytkowanie kóz. Wyd. UP Poznań

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45
lub innych osób prowadzących zajęcia	Konsultacje	3
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	12
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

** Data aktualizacji: 05.10.2022

Kod przedmiotu: 06-IW-SUDD-SP2

Pozycja planu: C.2.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Standardy utrzymania i dobrostan drobiu
Kierunek studiów	Inspekcja Weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Jakub Biesek
Przedmioty wprowadzające	-
Wymagania wstępne	-

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (C)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	15/1	15/1					3

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składowika opisu)
WIEDZA			
W1	Ma wiedzę z zakresu zasad wychowu i chowu w tym żywienia różnych gatunków drobiu z elementami dobrostanu i systemu utrzymania.	K_W05 K_W06	P6S_WG
W2	Zna ekonomiczne i prawne aspekty w produkcji drobiu z uwzględnieniem oceny stopnia nieśności stada / wskaźników produkcyjnych drobiu	KW_07	P6S_WG P6S_WK
UMIĘTNOŚCI			
U1	Potrafi ocenić dobrostan utrzymywanego drobiu oraz zaplanować pomieszczenia przeznaczone do utrzymania ptaków, wskazać działania zapewniające jego zachowanie lub poprawę oraz wykorzystać zdobytą wiedzę do wdrożenia w praktyce drobiarskiej w zależności od gatunku.	K_U02	P6S_UW
U2	Zna budowę anatomiczną i podstawy fizjologiczne nieśności, potrafi powiązać prawa biologiczne z budową i funkcjami organizmu różnych gatunków drobiu, zastosować zasady selekcji, kojarzenia i krzyżowania w hodowli drobiu	K_U07	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

K1	Jest gotów do wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy zawodowej związanej z praktyką drobiarską	K_K01	P6S_KK
K2	Jest gotów wykazywać etyczną postawę wobec różnych gatunków drobiu	K_K02	P6S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, ćwiczenia audytoryjne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykład: kolokwium (2); ćwiczenia: kolokwium (2); zadanie projektowe (1) - ocena wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Znaczenie produkcji drobiarskiej w kraju i na świecie. Praca hodowlana i systemy chowu różnych gatunków drobiu. Wymagania stawiane pomieszczeniom drobiarskim. Technologia inkubacji – standardy w zakładach wylęgu drobiu. Standardy i technologia utrzymania stad reprodukcyjnych drobiu grzebiącego i wodnego. Dobrostan drobiu – normy, wskaźniki .
Ćwiczenia	Technologia utrzymania stad towarowych kur nieśnych, czynniki warunkujące nieśność i cechy jakościowe jaj. Lęgi – inkubacja, warunki, biologiczna analiza, postępowanie z pisklętami. Technologia odchowu drobiu rzeźnego, czynniki warunkujące jakość mięsa, postępowanie z drobiem w okresie okołoubojowym. Planowanie pomieszczeń dla różnych gatunków drobiu z uwzględnieniem wymogów prawnych.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Zadanie
W1			X			
W2			X			
U1						X
U2			X			
K1			X			
K2			X			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Niemiec J., 2020. Chów drobiu, Wyd. SGGW Warszawa Kończak R., Dobrzański Z., 2019. Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich, Wyd. UP Wrocław
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Czasopisma branżowe – Polskie Drobiarstwo, Hodowca Drobiu Praca Zbiorowa, 2016. Sygnały brojlerów - Praktyczny przewodnik prowadzenia stada kurcząt rzeźnych, APRA Osielsko Praca zbiorowa, 2016. Sygnały kur nieśnych - Praktyczny przewodnik prowadzenia stada kur nieśnych, APRA Osielsko Praca zbiorowa, 2021. Sygnały indyków - Praktyczny przewodnik prowadzenia stada indyków rzeźnych, APRA Osielsko Mazanowski A., 2013. Hodowla i chów gęsi, APRA Osielsko Akty prawne w zakresie utrzymania różnych gatunków drobiu i postępowania z nimi.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	3
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	7
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	25
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

** Data aktualizacji: 08.02.2023

Kod przedmiotu: 06-IW-SUDK-SP3

Pozycja planu: C.3.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Standardy utrzymania i dobrostan koni
Kierunek studiów	Inspekcja Weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Magdalena Drewka dr inż. Aleksandra Cebulska
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (C)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
III	15/1	15/1					3

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna technologie chowu i użytkowania różnych ras koni. Ma wiedzę z zakresu utrzymania i hodowli zwierząt towarzyszących	K_W06	P6S_WG
UMIĘJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi ocenić kompleksowo dobrostan koni oraz wskazać działania zapewniające dostosowanie ocenianych kryteriów do obowiązujących regulacji prawnych	K_U03	P6S_UW
U2	Potrafi powiązać prawa biologiczne z budową i funkcjami organizmu zwierzęcego, zastosować zasady selekcji, kojarzenia i krzyżowania w hodowli koni	K_U07	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów do wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy zawodowej	K_K01	P6S_KK
K2	Jest gotów wykazywać etyczną postawę wobec zwierząt	K_K02	P6S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, ćwiczenia audytoryjne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykład: kolokwium (1); ćwiczenia: kolokwium (1) - ocena wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Pojęcie dobrostanu i przepisy unijne dotyczące warunków utrzymania koni, Zmysły i zachowanie koni. Standardy technologiczne. Higiena i pielęgnacja koni. Wpływ środowiskafizycznego na kształtowanie mikroklimatu. Podstawy żywienia koni. Wybrane sposoby użytkowania koni.
Ćwiczenia	Pomieszczenia i urządzenia dla koni. Zabiegi pielęgnacyjne i profilaktyka koni. Podstawowe zasady użytkowania koni, Ocena dobrostanu - warunków utrzymania koni i zachowania się koni.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1			X			
U1			X			
U2			X			
K1			X			
K2			X			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none">1. Federowicz G., Łojek J., Clausen E., Finderup J., Birkkjaer K., 2004. Systemy utrzymania koni, poradnik, Wyd.: Agencja Reklamowa DSK Warszawa2. Pirkelmann H., Ahlswede L. Zeitler-Feicht M., 2004. Hodowla koni. Organizacja stajni i żywienie, Wyd.: RM3. Hodowca i Jeździec. Magazyn PZHK
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none">1. Margit H. Zeitler-Feicht, 2014. Zachowania Koni przyczyny, terapia i profilaktyka, Wyd. Świadome Jeździectwo2. Aktualne Dzienniki Ustaw i Przypisy Prawa3. Łojek J., Łojek A., 2003. Hodowla i użytkowanie koni, Wyd. SGGW Warszawa4. Gillian Higgins, 2018. Anatomia i fizjologia w treningu konia, Akademia Jeździecka

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	3
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	12
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

** Data aktualizacji: 05.10.2022

Kod przedmiotu: 06-IW-SUDTCH-SP2

Pozycja planu: C.4.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Standardy utrzymania i dobrostan trzody chlewnej
Kierunek studiów	Inspekcja Weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Aleksandra Cebulska dr hab. inż. Hanna Jankowiak, prof. PBŚ
Przedmioty wprowadzające	Wybrane elementy ustawodawstwa w zootechnice i weterynarii
Wymagania wstępne	Znajomość podstaw budowy anatomicznej świń, form i sposobów zachowania się różnych grup wiekowych zwierząt

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (C)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia Terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	15/1	15/1					3

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna technologie chowu i użytkowania trzody chlewnej. Ma wiedzę z zakresu utrzymania i hodowli trzody chlewnej	K_W06	P6S_WG
W2	Zna prawne i organizacyjne aspekty w produkcji zwierzęcej, produkcji pasz i żywności oraz ochronie zdrowia trzody chlewnej	K_W07	P6S_WG P6S_WK
UMIĘJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi ocenić kompleksowo dobrostan t r z o d y c h l e w n e j oraz wskazać działania zapewniające dostosowanie ocenianych kryteriów do obowiązujących regulacji prawnych	K_U03	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów do wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy zawodowej	K_K01	P6S_KK
K2	Jest gotów wykazywać etyczną postawę wobec zwierząt	K_K02	P6S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, ćwiczenia audytoryjne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykład: kolokwium (1); ćwiczenia: kolokwium (1) - ocena wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Stan hodowli i pogłowia trzody chlewnej. Cechy gospodarczo ważne świń. Pochodzenie świń, typy użytkowe, rasy. Czynniki kształtujące opłacalność produkcji trzody chlewnej. Lokalizacja chlewni. Rodzaje chlewni oraz warunki utrzymania różnych grup wiekowych i produkcyjnych świń. Budynki produkcyjne i ich wyposażenie dla różnych grup świń. Obiekty pomocnicze: magazyny, obiekty sanitarne, kwarantannowe i inne. Definicja i wymogi dobrostanu dla świń oraz jego uwarunkowania prawne.
Ćwiczenia	Kryteria oceny dobrostanu: wpływ warunków środowiskowych (zagęszczenie zwierząt, mikroklimat pomieszczeń, rodzaje pasz i technika żywienia i zadawania pasz). Parametry fizjologiczne oceny dobrostanu oraz normy wskaźników klinicznych i laboratoryjnych w stanie zdrowia świń oraz w zaburzeniach ich dobrostanu. Behawioralne aspekty dobrostanu. Dobrostan jako wskazanie przestrzegania koncepcji pięciu wolności: pragnienie, niedożywienie, miejsce odpoczynku, ból i choroby, strach i stres. Dobrostan świń w czasie transportu. Warunki i wymagania przy uboju świń na użytek własny oraz w rzeźniach o dużej skali produkcji.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1			X			
W2			X			
U1			X			
U2			X			
K1			X			
K2			X			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Kołacz R., Dobrzański Z., 2006. Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich, Wyd. AR Wrocław 2. Kondracki S., Rekiel A., Górski K., 2014. Dobrostan trzody chlewnej, PWRiL Warszawa 3. Babicz M., 2014. Hodowla i chów świń, Wyd. UP Lublin
Literatura uzupełniająca	1. Hulsen J., Scheepens K., 2014. Sygnały świń: obserwuj, analizuj i działaj, Wyd. APRA Osielsko

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin
--------------------	--

Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	3
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	12
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

** Data aktualizacji: 05.10.2022

Kod przedmiotu: 06-IW-SUDZF-SP3

Pozycja planu: C.5.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Standardy utrzymania i dobrostan zwierząt futerkowych
Kierunek studiów	Inspekcja Weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Natasza Święcicka prof. PBŚ
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia Terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
III	15/1	15/1					3

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Ma wiedzę z zakresu żywienia zwierząt futerkowych oraz konserwacji pasz pochodzenia zwierzęcego jak i roślinnego	K_W05	P6S_WG
W2	Posiada ogólną wiedzę na temat chowu i hodowli zwierząt futerkowych oraz zna wymagane standardy utrzymania tych zwierząt na fermie	K_W06	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi ocenić dobrostan zwierząt utrzymywanych na fermach zwierząt futerkowych oraz wskazać konkretne działania wpływające na poprawę standardów utrzymania tych zwierząt	K_U03	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów do wykorzystania wiedzy teoretycznej dotyczącej standardów utrzymania zwierząt futerkowych w przyszłej pracy zawodowej	K_K01	P6S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, ćwiczenia audytoryjne, filmy dydaktyczne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykład: kolokwium (1); ćwiczenia: kolokwium (1) - ocena wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Dobrostan na fermach zwierząt futerkowych – zasady programu WELFUR. Wpływ hodowli zwierząt futerkowych na środowisko. Zasady konserwacji i przechowywania pasz na fermach zwierząt futerkowych. Zasady sanitarno-higieniczne stosowane na fermach zwierząt futerkowych i podczas transportu. Znaczenie inseminacji w hodowli zwierząt futerkowych. Ogólna charakterystyka ras i odmian barwnych zwierząt futerkowych.
Ćwiczenia	Pozyskiwane surowce pochodzące od zwierząt futerkowych. Klasyfikowanie skór futrzarskich w zależności od właściwości okrywy włosowej - zadanie praktyczne wykonywane przez studentów. Standardy utrzymania dla mięsożernych i roślinożernych zwierząt futerkowych. Metody rozrodu zwierząt futerkowych na fermach. Zasady żywienia zwierząt futerkowych. Organizacja hodowli i dokumentacja na fermach zwierząt futerkowych. Postępowanie ze zwierzętami przed i w trakcie uboju. Nadzór nad ubocznymi produktami pochodzącymi z hodowli zwierząt futerkowych.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Zadania
W1			X			
W2			X			
U1			X			
K1			X			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none">1. Cholewa R., 2000. Chów i hodowla zwierząt futerkowych, Wyd. AR Poznań2. Barabasz B., 2007. Jenoty chów i hodowla, PWRiL Warszawa3. Barabasz B., 2008. Szynszyle chów fermowy, PWRiL Warszawa4. Bielański P., Kowalska D., 2007. Króliki, Wyd. Hoża
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none">1. Hodowca zwierząt futerkowych - ogólnopolski kwartalnik Polskiego Związku Hodowców i Producentów Zwierząt futerkowych2. Praca zbiorowa pod red. A. Gugołka, 2011. Zalecenia żywieniowe i wartość pokarmowa pasz Zwierzęta Futerkowe, IFiZZ Jabłonna

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	3
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	12

	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, zadania)	20
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

** Data aktualizacji: 05.10.2022

Kod przedmiotu: 06-IW-SUZT-SP4

Pozycja planu: C.6

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Standardy utrzymania zwierząt towarzyszących
Kierunek studiów	Inspekcja weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr inż. Marcin Grycza dr inż. Natasza Świącicka prof. PBS dr inż. Monika Lik
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	wiedza z zakresu biologii zwierząt (wymagania środowiskowe oraz hodowlane)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
IV	15/1	15/1					2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			

W1	Posiada wiedzę z zakresu biologii zwierząt towarzyszących oraz ekologii, pozwalającą na zrozumienie treści przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych	K_W01	P6S_WG
W2	Ma wiedzę dotyczącą wymogów hodowlanych i warunków utrzymania dla wybranych gatunków zwierząt towarzyszących	K_W06	P6U_W P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi ocenić dobrostan zwierząt towarzyszących oraz wskazać działania zapewniające zachowanie standardów utrzymania	K_U03	P6_UW, P6S_UW
U2	Potrafi przygotować ustne i pisemne opracowanie tematyczne dotyczące przedmiotu Standardy utrzymania zwierząt towarzyszących z wykorzystaniem fachowego słownictwa w języku polskim i przestrzeganiem praw autorskich	K_U12	P6_UW, P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów do wykorzystania wiedzy teoretycznej z zakresu poznanych standardów utrzymania zwierząt towarzyszących w pracy zawodowej	K_K01	P6_UK P6S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykład: kolokwium (1); ćwiczenia: kolokwium (1), referat (1) - ocena wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Podstawy prawne dotyczące utrzymywania zwierząt towarzyszących. Dobrostan zwierząt towarzyszących. Transport zwierząt towarzyszących. Standardy utrzymania wybranych gatunków zwierząt towarzyszących w Polsce i na świecie, ze szczególnym uwzględnieniem psów i kotów. Funkcjonowanie schronisk i hoteli dla zwierząt. Wystawy zwierząt towarzyszących.
Ćwiczenia	Utrzymanie i hodowla drapieżników z rodziny <i>Canidae</i> psowate i <i>Felidae</i> kotowate (wybrane gatunki i rasy), a także gatunków drobnych zwierząt terraryjnych oraz bezkręgowców (hodowla zwierząt karmowych) z uwzględnieniem specyfiki gatunku i rasy zwierzęcia. Organizacje kynologiczne i felinologiczne w Polsce i na świecie.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Referat
W1			x		x	
W2			x		x	
U1					x	
K1					x	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fowler M., Miller R., E., 2007. Zoo and Wild Animal Medicine Current Therapy, Elsevier. 2. Tynes V., 2010. Behavior of Exotic Pets, Wiley-Blackwell 3. Lik M., Błażejowicz -Zawadzińska M., Gulda D., Barczak T., 2015. Ośrodki rehabilitacji płazów i gadów, Wydawnictwo UTP 4. Gardocka T., Gruszczyńska A., Maślak R., Sergiel A., 2014. Dobrostan zwierząt w ogrodach zoologicznych a standardy prawne UE, Dom wydawniczy Elipsa
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tynes V., 2010. Behavior of Exotic Pets, Wiley-Blackwell 2. Mullineaux E., Keeble E., 2017. Manual of Wildlife Casualties, BSAVA 3. Bernacka H., Gulda D., Peter E., Święcicka N., Zawiślak J., 2014. Wybrane gatunkissaków drapieżnych w polskich ogrodach zoologicznych, Wydawnictwo UTP

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	3
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	7
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

** Data aktualizacji: 05.10.2022

Kod przedmiotu: 06-IW-SPR-SP4

Pozycja planu: C.7.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Standardy produkcji ryb
Kierunek studiów	Inspekcja Weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Bogusław Chachaj
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Podstawy systematyki i budowy ryb

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
IV	15/1	15/1					2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna budowę, biologię i problemy zdrowotne wybranych gatunków ryb słodkowodnych	K_W01 K_W10	P6S_WG
W2	Posiada wiedzę z zakresu produkcji ryb i środowiska, w którym żyją oraz zna wymagania weterynaryjne	K_W05 K_W0	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi rozróżnić wybrane choroby ryb i wskazać działania prewencyjne i profilaktyczne	K_U04	P6S_UW
U2	Potrafi wybrać odpowiednią metodę produkcji ryb zgodnie z wymaganiami ochrony środowiska	K_U06	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest odpowiedzialny za dobrostan ryb	K_K02	P6S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, ćwiczenia audytoryjne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykład: kolokwium (1); ćwiczenia: kolokwium (1) - ocena wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii ryb. Biologia cennych gospodarczo gatunków ryb słodkowodnych. Charakterystyka wybranych chorób ryb. Staw jako środowisko produkcji ryb. Chów i hodowla karpia oraz pstrąga w stawach. Chów ryb dodatkowych w stawach karpionych. Wymagania weterynaryjne w produkcji ryb. Kodeks dobrej praktyki rybackiej w chowie i hodowli ryb.
Ćwiczenia	Morfologia ryb. Oznaczanie wybranych gatunków ryb słodkowodnych za pomocą klucza. Rozród ryb i produkcja materiału zarybieniowego. Oznaczanie kondycji, wieku i analiza tempa wzrostu ryb. Budowle i urządzenia w gospodarce stawowej. Normowanie obsady oraz żywienie karpia i pstrąga w stawach. Pasożyty i szkodniki ryb. Narzędzia i metody odłowu ryb. Transport i magazynowanie ryb.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1			X			
W2			X			
U1			X			
U2			X			
K1			X			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Antychowicz J., 2007. Choroby ryb śródlądowych, PWRiL Warszawa 2. Geldhauser F., Gerstner P., 2008. Hodowla ryb, Wyd. RM Warszawa 3. Szczerbowski J.A., 2008. Rybactwo śródlądowe, Wyd. IRS Olsztyn
Literatura uzupełniająca	1. Brylińska M., 2000. Ryby słodkowodne Polski, PWN Warszawa

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	3
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	7
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		55
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

** Data aktualizacji: 05.10.2022

Kod przedmiotu: 06-IW-ŻZ-SP3

Pozycja planu: C.8.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Żywnienie zwierząt
Kierunek studiów	Inspekcja Weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. inż. Zbigniew Podkówka prof. PBS mgr inż. Iwona Zaremba mgr inż. Bartosz Bigorowski
Przedmioty wprowadzające	Fizjologia zwierząt
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (C)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
III	30/2	15/1					5

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna surowce roślinne wykorzystywane w żywieniu zwierząt	K_W03	P6S_WG
W2	Ma wiedzę z zakresu żywienia i dietyki zwierząt, zna technologie produkcji, przechowywania i uszlachetniania materiałów paszowych; rozumie zależności pomiędzy jakością pasz a stanem zdrowia zwierząt i jakością produktów pochodzenia zwierzęcego	K_W05	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi określić przydatność żywieniową pasz i zbilansować dawkę pokarmową, wykorzystać różne dodatki w żywieniu zwierząt, dostosować dietę do przebiegu choroby i rekonwalescencji	K_U08	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów do wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy zawodowej	K_K01	P6S_KK
K2	Jest gotów do podjęcia odpowiedzialności społecznej w	K_K05	P6S_KO

	zakresie bezpieczeństwa produkcji pasz i żywności		
--	---	--	--

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, ćwiczenia audytoryjne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

wykład: egzamin(1); ćwiczenia: kolokwium (1), projekt(1) - ocena wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej/ważonej

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Analiza podstawowa paszy. Składniki pokarmowe paszy i ich znaczenie w żywieniu zwierząt. Rola składników mineralnych i witamin w diecie zwierząt. Wartość biologiczna białka. Substancje antyodżywcze w paszach. Przemiany energetyczne w ciele zwierząt. Pasze objętościowe, treściwe i przemysłowe w żywieniu zwierząt. Żywienie różnych gatunków zwierząt gospodarskich i towarzyszących.
Ćwiczenia	Analiza składu chemicznego paszy. Obliczanie strawności składników pokarmowych. Obliczanie wartości energetycznej pasz w żywieniu drobiu. Obliczanie wartości energetycznej pasz w żywieniu trzody chlewnej. Ocena wartości pokarmowej pasz według systemu INRA. Ocena wartości pokarmowej pasz według systemu DLG.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Zadanie
W1		X				
W2		X	X			
U1		X	X			X
K1			X			
K2			X			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Praca zbiorowa, pod red. D. Jamroz, 2015. Żywienie zwierząt i paszoznawstwo, Fizjologiczne i biochemiczne podstawy żywienia zwierząt, tom 1, Wyd. Naukowe PWN Warszawa Praca zbiorowa, pod red. D. Jamroz, 2015. Żywienie zwierząt i paszoznawstwo, Podstawy szczegółowego żywienia zwierząt, tom 2, Wyd. Naukowe PWN Warszawa Praca zbiorowa, pod red. E. Sawosz-Chwalibóg, I. Kosieradzkiej, 2012. Żywienie dzikich zwierząt, Wyd. SGGW Warszawa Praca zbiorowa, pod red. D. Jamroz, 2013. Żywienie zwierząt i paszoznawstwo, Paszoznawstwo, tom 3, Wyd. Naukowe PWN Warszawa
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Praca zbiorowa, pod red. K. Gawęckiego, 1988. Ćwiczenia z żywienia zwierząt i paszoznawstwa, Wyd. AR Poznań Praca zbiorowa, pod red. J. Kamińskiego, 1995. Ćwiczenia z żywienia zwierząt i paszoznawstwa, Wyd. AR Kraków Preś J., Mordak R., Bodarski R., 2010. Wybrane elementy żywienia a problemy zdrowotne krów mlecznych, MedPharm Polska

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	20
	Studiowanie literatury	20
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	35
Łączny nakład pracy studenta		125
Liczba punktów ECTS		5

* ostateczna liczba punktów ECTS

**Data aktualizacji: 05.10.2022

Kod przedmiotu:

06-IW-TSPPZ-SP4

Pozycja planu: C.9.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Towaroznawstwo surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego
Kierunek studiów	Inspekcja Weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Mirosław Banaszak mgr inż. Sebastian Właźlak
Przedmioty wprowadzające	Prawo sanitarno-żywnościowe
Wymagania wstępne	Znajomość zarządzania jakością

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
IV	30/2		15/1				5

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna technologie produkcji, przechowywania i uszlachetniania surowców pochodzenia zwierzęcego	K_W05	P6S_WG
W2	Zna prawne i organizacyjne aspekty dotyczące surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego	K_W07	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi ocenić kompleksowo dobrostan zwierząt oraz wskazać działania zapewniające dostosowanie ocenianych kryteriów do obowiązujących regulacji prawnych	K_U03	P6S_UW
U2	Potrafi sprawować nadzór sanitarno-weterynaryjny nad podmiotami zajmującymi się pozyskiwaniem, przetwarzaniem surowców pochodzenia zwierzęcego oraz produkcją, obrotem i wykorzystaniem surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego	K_U09	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów do wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy	K_K01	P6S_KK

	zawodowej.		
K2	Jest gotów do podjęcia pracy w sektorze rolnictwa, produkcji żywności pochodzenia zwierzęcego	K_K03	P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, ćwiczenia laboratoryjne, zadanie

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

wykład: egzamin(1); ćwiczenia: kolokwium (1), projekt(1) - ocena wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej/ważonej

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Pojęcia i regulacje prawne z zakresu towaroznawstwa. Źródła i klasyfikacja produktów spożywczych. Definicje i składniki żywności. Surowce pochodzenia zwierzęcego produkowane w kraju i na świecie. Ubój zwierząt rzeźnych. Klasyfikacja poubojowa tusz zwierząt rzeźnych. Technologiczny rozbiór tusz zwierząt rzeźnych. Przetwórstwo mięsa. Uboczne artykuły poubojowe. Towaroznawcza charakterystyka tkanki mięśniowej i tłuszczowej. Towaroznawstwo przetworów mięsnych i tłuszczów surowych. Towaroznawcza charakterystyka mleka surowego. Przetwórstwo mleka i ocena towaroznawcza przetworów mlecznych. Ocena towaroznawcza serów. Towaroznawcza charakterystyka skór surowych, wełny oraz ich przetwórstwo.
Ćwiczenia	Wykorzystanie surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego w żywieniu człowieka. Zasady oceny przyżyciowej i poubojowej zwierząt rzeźnych. Charakterystyka towaroznawcza jaj i przetworów produkowanych z jaj. Ubój drobiu. Fizykochemiczna ocena jakości mięsa. Organoleptyczna ocena jakości mięsa. Ocena towaroznawcza mięsa kulinarnego i przerobowego. Towaroznawstwo tuszek i elementów drobiowych. Towaroznawcza charakterystyka pierza i ich przetwórstwo.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Zadanie
W1		X				
W2		X				
U1			X			X
U2			X			X
K1			X			
K2			X			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Litwińczuk Z., 2012. Towaroznawstwo surowców i produktów zwierzęcych z podstawami przetwórstwa, PWRiL Warszawa Litwińczuk A., Litwińczuk Z., Barłowska J., Florek M., 2004. Surowce zwierzęce ocena i wykorzystanie, PWRiL Warszawa Świderski F., Waszkiewicz-Robak B. 2010. Towaroznawstwo żywności
-----------------------	--

	przetworzonej z elementami technologii, Wyd. SGGW Warszawa
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Litwińczuk Z., 2011. Metody oceny towaroznawczej surowców i produktów zwierzęcych, Wyd. UP Lublin 2. Pisula A., Pospiech E., 2011. Mięso - podstawy nauki i technologii, Wyd. SGGW Warszawa 3. Prost E.K. 2006. Zwierzęta rzeźne i mięso - ocena i higiena, Lubelskie Towarzystwo Naukowe Lublin 4. Czasopisma branżowe

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	25
	Studiowanie literatury	25
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	25
Łączny nakład pracy studenta		125
Liczba punktów ECTS		5

* ostateczna liczba punktów ECTS

** Data aktualizacji: 05.10.2022

Kod przedmiotu: 04-IW-TSPPR-SP5

Pozycja planu: C.10.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Towaroznawstwo surowców i produktów pochodzenia roślinnego
Kierunek studiów	Inspekcja Weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Mgr inż. Sebastian Właźlak mgr inż. Bartosz Bigorowski
Przedmioty wprowadzające	Podstawy agronomii
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
V	15/1		15/1				3

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna funkcjonalne składniki roślin uprawnych i ich wpływ na organizm zwierzęcy; zna surowce roślinne wykorzystywane w żywieniu i fitoterapii zwierząt	K_W03	P6S_WG
W2	Zna systemy zapewnienia jakości i bezpieczeństwa na wszystkich etapach produkcji żywności	K_W04	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi wybrać odpowiednie metody i urządzenia analityczne oraz wykorzystać wyniki badań laboratoryjnych dla zapewnienia bezpieczeństwa żywności	K_U02	P6S_UW
U2	Potrafi sprawować nadzór nad podmiotami zajmującymi się pozyskiwaniem i przetwarzaniem surowców pochodzenia roślinnego	K_U09	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów do wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy zawodowej	K_K01	P6S_KK

K2	Jest gotów do podjęcia pracy w sektorze produkcji żywności oraz administracji lokalnej i rządowej	K_K03	P6S_KO
----	---	-------	--------

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, ćwiczenia laboratoryjne, projekt

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

wykład: egzamin(1); ćwiczenia: kolokwium (1) - ocena wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej/ważonej

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Żywność pochodzenia roślinnego: jakość, atrybuty jakości, czynniki warunkujące jakość (surowiec, proces technologiczny, opakowania, magazynowanie, dystrybucja). Klasyfikacja żywności pochodzenia roślinnego w aspekcie kryteriów technologicznych i żywieniowych. Charakterystyka fizykochemiczna i żywieniowa grup żywności roślinnej: produkty owocowe, warzywne, produkty ziemniaczane, tłuszcze roślinne, produkty zbożowe, itd. Ocena jakości żywności uwzględniająca uwarunkowania technologiczne, prawne i ekologiczne.
Ćwiczenia	Ocena jakości produktów pochodzenia roślinnego (wybrane asortymenty produktów owocowych i warzywnych, produktów ziemniaczanych, tłuszczów roślinnych, przetworów zbożowych, itd.) przy zastosowaniu metod analizy sensorycznej, chemicznej i fizycznej, w oparciu o dokumenty normalizacyjne. Poznanie metod i technik stosowanych w analizie żywności roślinnej. Interpretacja uzyskanych wyników badań.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1		X	X			
W2			X	X		
U1		X	X	X		
U2		X	X	X		
K1		X	X			
K2		X	X			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Świdorski F., Waszkiewicz-Robak B., 2010. Towaroznawstwo żywności przetworzonej z elementami technologii, Wyd. SGGW Warszawa Kołożyn-Krajewska D., 2013. Higiena produkcji żywności, Wyd. SGGW Warszawa Flaczyk E., Górecka D., Korczak J. (red.), 2011. Towaroznawstwo żywności pochodzenia roślinnego, Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Dzienniki Ustaw i przepisy prawa

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin
--------------------	-------------------------------------

Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	3
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	12
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

** Data aktualizacji: 05.10.2022

Kod przedmiotu: 06-IW-TTOK-SP2

Pozycja planu: C.11.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Toksykologia i toksykozy
Kierunek studiów	Inspekcja Weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Dorota Cygan-Szczegielniak
Przedmioty wprowadzające	Chemia
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	15/1		15/1				2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Posiada wiedzę z zakresu toksykologii oraz chemii pozwalającą na zrozumienie treści przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych. Zna pojęcia toksykologiczne oraz posiada wiedzę dotyczącą losów trucizn w organizmach ludzi i zwierząt: wchłanianie, rozmieszczenie, biotransformacja, wydalanie i magazynowanie	K_W01	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami laboratoryjnymi oraz wykonywać obliczenia rzeczywistej zawartości analitu w badanej próbce. Posiada umiejętność przeprowadzania wywiadu toksykologicznego. Potrafi wybrać odpowiednie metody i urządzenia analityczne do szacowania narażenia organizmów żywych na ksenobiotyki oraz wykorzystać wyniki badań laboratoryjnych dla zapewnienia bezpieczeństwa żywności, pasz i stanu zdrowia zwierząt	K_U02	P6S_UW

U2	Potrafi scharakteryzować ksenobiotyki oraz wskazać sposoby neutralizacji substancji toksycznych. Potrafi pracować w zespole, planować i organizować pracę. Potrafi prawidłowo dobrać materiał biologiczny do badań toksykologicznych, wykonywać podstawowe analizy w celu wykrycia substancji toksycznych oraz umiejętnie interpretować uzyskane wyniki	K_U06	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów do wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy zawodowej i w praktyce laboratoryjnej. Jest świadomy oddziaływania, metabolizmu i kumulacji trucizn w żywym organizmie, jest świadomy ryzyka pracy z materiałem biologicznym, potrafi współpracować w grupie, jest świadomy zastosowania testów toksykologicznych oraz wpływu różnego rodzaju czynników na wystąpienie określonych toksykoz	K_K01	P6S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, ćwiczenia laboratoryjne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

wykład: kolokwium (1); ćwiczenia: kolokwium (1) - ocena wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Toksykologia, definicja, podział. Dawka, a efekt toksyczny. Toksyny wytwarzane przez zwierzęta, rośliny, bakterie i grzyby. Toksykozy – przyczyny, rodzaje. Czynniki biologiczne i chemiczne wpływające na toksyczność ksenobiotyków w organizmie ludzi i zwierząt. Losy trucizn w organizmie tj. wchłanianie, rozmieszczenie, przemiany biochemiczne, wydalanie i magazynowanie. Toksykometria. Elementy toksykologii klinicznej (rozpoznawanie i ogólne metody leczenia ostrych zatruc). Metabolizm i kumulacja trucizn w żywym organizmie. Toksyczność wybranych związków – metale ciężkie, pestycydy, WWA, konserwanty itp. Zależności między budową chemiczną, a działaniem toksykologicznym substancji. Problem pozostałości antybiotyków i innych zanieczyszczeń w żywności pochodzenia zwierzęcego. Walidacja metod analitycznych.
Ćwiczenia	Metody obliczania LD ₅₀ (Metoda Behrensa, Krabera, Thompsona-Weila). Graficzne sposoby wyznaczania dawek śmiertelnych (LD). Interpretacja krzywych dawka-reakcja; przekształcenie probitowe. Przygotowanie próbek do analizy chromatograficznej. Obliczenia rzeczywistej zawartości analitu w badanej próbce. Zastosowanie metod instrumentalnych do oznaczeń substancji toksycznych w materiale biologicznym (tkanki zwierząt itp.). Oznaczanie azotanów w mięsie z zastosowaniem metod spektrofotometrycznych (UV-VIS). Wykorzystanie chromatografii cienkowsarstwowej (TLC) w ocenie toksyczności związków. Walidacja metod analitycznych.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1			X			
U1			X		X	
U2			X		X	
K1			X			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Seńczuk W., 2012. Toksykologia Współczesna, PZWL Warszawa Garwacki S., Wiechetek M., 2004. Weterynaryjna Toksykologia Ogólna, Wyd. SGGW Warszawa Piotrowski J. K., 2008. Podstawy toksykologii, WNT Warszawa
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Roliński Z., 2007. Farmakologia i farmakoterapia weterynaryjna, PWRiL Warszawa

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	3
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	2
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

** Data aktualizacji: 05.10.2022

Kod przedmiotu: 06-IW-PAR-SP2

Pozycja planu:

C. 12.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Parazytologia
Kierunek studiów	Inspekcja Weterynaryjna
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Monika Lik dr inż. Małgorzata Błażejewicz-Zawadzińska
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Umiejętność posługiwania się sprzętem optycznym (mikroskop, binokular)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	15/1		15/1				4

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Ma podstawową wiedzę z zakresu najczęściej występujących pasożytów u zwierząt gospodarskich; zna metody ich zapobiegania, rozpoznawania. Posiada wiedzę dotyczącą taksonomii, biologii pasożytów oraz terminologii stosowanej w parazytologii i zna wszelkie powiązania między pasożytem a żywicielem	K_W10	P6U_W P6S_WG
UMIĘJĘTNOŚCI			
U1	Posiada umiejętność pozyskiwania wiedzy dotyczącej pasożytów nękających zwierzęta gospodarskie z różnych źródeł, jej oceny i krytycznej analizy. Potrafi rozpoznawać niektóre gatunki pasożytów	K_U01	P6U_W P6S_UW

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów do wykorzystania wiedzy teoretycznej dotyczącej pasożytów zwierząt w pracy zawodowej	K_K01	P6U_K P6S_KK
K2	Jest gotów wykazywać etyczną postawę wobec zwierząt zapewniając im dobrostan, jest również świadomy zagrożeń ze strony inwazji pasożytniczych oraz zdeterminowany do ochrony środowiska życia ludzi i zwierząt przed parazytozami	K_K02	P6U_K P6S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, ćwiczenia laboratoryjne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykład: egzamin (1); ćwiczenia: kolokwium (1), sprawozdanie (1), projekt (1); ocena z wykładów wystawiana na podstawie oceny z egzaminu; ocena z ćwiczeń laboratoryjnych wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Zakres definicji parazytologii i jej historyczny rozwój. Istota pasożytnictwa. Drogi powstawania pasożytnictwa. Drogi inwazji. Kształtowanie się układów pasożyt – żywiciel, typy układów pasożyt – żywiciel. Stawonogi jako rezerwuary i wektory chorób transmisyjnych. Morfologiczne przystosowania do pasożytnictwa. Biologia i fizjologia wybranych gatunków pasożytów. Fizjologia układu pasożyt-żywiciel. Przegląd systematyczny pasożytów, w tym: <i>Sarcomastigophora</i> , <i>Apicomplexa</i> , <i>Ciliophora</i> , <i>Trematoda</i> , <i>Monogenea</i> , <i>Cestoda</i> <i>Nematoda</i> , <i>Nematomorpha</i> , <i>Acanthocephala</i> , <i>Hirudinea</i> , <i>Pentastomida</i> , <i>Arachnida</i> , <i>Crustacea</i> , <i>Insecta</i> , <i>Mollusca</i> .
Ćwiczenia	Stanowisko systematyczne i charakterystyka grupy reprezentowanej przez określony gatunek pasożyta oraz jego znaczenie sanitarno-epidemiologiczne. Laboratoryjne aspekty diagnostyczne w odniesieniu do pasożytów, które wywołują zoonozy. Zależności: żywiciele, lokalizacja, morfologia, chorobotwórczość, zapobieganie, rozmieszczenie geograficzne oraz cykle rozwojowe wybranych gatunków pasożytów spośród <i>Protozoa</i> , <i>Digenea</i> , <i>Cestodes</i> , <i>Nemathelminthes</i> , <i>Acari</i> , <i>Copepoda</i> , <i>Insecta</i> . Obserwacja i rozpoznawanie form inwazyjnych wybranych gatunków parazytów.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Karty kontrolne
W1		X	X	X	X	
U1		X	X	X	X	

K1		X	X	X	X	
K2		X	X			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Gundlach J.L., Sadzikowski A.B., 2004. Parazytologia i parazytozyzwierząt, PWRiL Warszawa Niewiadomska K. i wsp. 2001. Zarys parazytologii ogólnej, PWN Warszawa Furmaga S., 1983. Choroby pasożytnicze zwierząt domowych, PWRiL Warszawa
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Kadłubowski R., Kurantowska E., 1999. Zarys parazytologii lekarskiej, PZWL Warszawa Praca zbiorowa pod red. A. Deryło, 2002. Parazytologia i akaroentomologia medyczna, PWN Warszawa Bowman D.D., 2012. Parazytologia weterynaryjna, Elsevier Urban & Partner Wrocław (wybrane fragmenty)

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	25
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	25
Łączny nakład pracy studenta		100
Liczba punktów ECTS		4

* ostateczna liczba punktów ECTS

** Data aktualizacji: 05.10.2022

Kod przedmiotu: 06-IW-PPP-SP2

Pozycja planu:

C.13

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Pozyskiwanie produktów pszczelich
Kierunek studiów	Inspekcja Weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Tadeusz Barczak, prof. PBŚ dr inż. Monika Lik
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	umiejętność posługiwania się mikroskopem optycznym i stereoskopowym, podstawowe umiejętności rysowania obiektów biologicznych

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	15/1	15/1					2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu biologii pszczół, pozyskiwania i składu chemicznego produktów pszczelich	K_W01	P6S_WG
W2	Zna podstawy funkcjonowania pasiek i możliwości wykorzystania produktów pszczelich	K_W06	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi wykonać podstawowe czynności pasieczne. Potrafi dobrać nowoczesne technologie produkcji przy pozyskiwaniu produktów pszczelich z uwzględnieniem zasad ekologii, ochrony środowiska, BHP i wykorzystać obowiązujące przepisy prawa w zakresie ochrony środowiska	K_U06	P6S_UW
U2	Potrafi określić przydatność produktów pszczelich w żywieniu, dostosować produkty pszczele w rekonwalescencji po przebiegu choroby	K_U08	P6S_UW

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów do wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy zawodowej i potrzeby większego docenienia pszczelarstwa i wartości pozyskiwanych produktów pszczelich	K_K01	P6S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, ćwiczenia audytoryjne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

wykład: kolokwium(1); ćwiczenia: kolokwium (1), prezentacja (1), sprawozdanie (1) - ocena wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej/ważonej

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Pszczelarstwo w Polsce i na świecie. Biologia rodziny pszczoły w ciągu roku- w sezonie prac w pasiece. Charakterystyka pożytków pszczelich – wiosennych, letnich i jesiennych. Produkty pszczoły proces ich powstawania, skład chemiczny, charakterystyka, pozyskiwanie i zastosowanie w apiterapii.
Ćwiczenia	Morfologia i anatomia trzech postaci pszczoły miodnej. Preparowanie robotnicy pszczoły miodnej - w tym układu pokarmowego i związanych z nim gruczołów oraz morfologia odnoży. Produkty pszczoły, sposoby pozyskiwania, ich znaczenie i zastosowanie - prezentacja, degustacja różnych gatunków miodów i ich ocena organoleptyczna. Wykorzystanie produktów pszczelich.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Prezentacja
W1			X		X	X
W2			X		X	X
U1			X		X	X
U2			X		X	X
K1			X			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Isidorow W.A., 2013. Alchemia pszczół. Pszczoły i produkty pszczoły oczami chemika, Wyd. Gospodarstwo pasieczne "Sądecki Bartnik" Trzybiński S., 2012. Wszystko o pyłku i jego pozyskiwaniu, Wyd. Bee & Honey Praca zbiorowa pod red. J. Wilde, J. Prądzkiego, 2008, Hodowla pszczół, PWRiL Warszawa
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Gąszka H., 1998. Miód pszczoły powstawanie, wartość odżywcza, zastosowanie, Wyd. Sądecki Bartnik Praca zbiorowa pod red. J. Wilde i J. Prądzkiego. 2008. Hodowla pszczół. PWRiL

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	3
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	7
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

** Data aktualizacji: 05.10.2022

Kod przedmiotu:

06-IW-PDYP-SP7

Pozycja planu: C.14.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Praktyka zawodowa
Kierunek studiów	Inspekcja Weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Mirosław Banaszak (pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk studenckich)
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	wiedza i umiejętności zawodowe nabyte w trakcie dotychczasowego kształcenia

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VI						160	6

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna prawne i organizacyjne aspekty obowiązujące w organizacji	K_W07	P6S_WG
W2	Zna podstawowe zasady organizacyjne i prawne działalności podmiotów gospodarczych z branży rolnej lub powiązanych	K_W09	P6S_WG
W3	Posiada wiedzę z zakresu humanistyki, ochrony własności intelektualnej i przemysłowej (tajemnica zawodowa) oraz bezpieczeństwa i higieny pracy	K_W12	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi pracować w zespole, współdziałać i wykonywać powierzone zadania, potrafi kontrolować i osiągać założone efekty pracy	K_U10	P6S_UO

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów do wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy zawodowej	K_K01	P6S_KK
K2	Jest gotów wykazywać etyczną postawę	K_K02	P6S_KR
K3	Jest gotów do podjęcia pracy w sektorze rolnictwa, produkcji żywności oraz administracji lokalnej i rządowej	K_K03	P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład szkoleniowy, realizacja i uczestnictwo w zadaniach przydzielonych przez opiekuna praktyki, inne wynikające z obszaru działalności organizacji/miejsca odbywania praktyki zawodowej

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Praktyka w zakładzie pracy. Student zobowiązany jest do przedłożenia terminowo do oceny dziennika praktyk i sprawozdania z praktyk. Spełnienie warunków uszczegółowionych w regulaminie praktyki zawodowej.

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Ramowy program praktyk	<p>Studenci realizujący praktykę zawodową zobowiązani są do:</p> <p>I Udziału w spotkaniu informacyjnym w sprawie organizacji praktyk zawodowych, zapoznania się z regulaminem praktyk, spełnienia warunków koniecznych do uzyskania zaliczenia przedmiotu.</p> <p>II Spełnienia założeń ramowego programu praktyk zawodowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zapoznania się z przepisami BHP obowiązującymi w zakładzie pracy; 2. udziału w szkoleniu stanowiskowym u praktykodawcy; 3. zapoznania się ze strukturą organizacji praktykodawcy; 4. zapoznania się z obiegiem dokumentów w organizacji praktykodawcy; 5. zapoznania się z podstawami prawnymi funkcjonowania organizacji praktykodawcy; 6. aktywnego uczestnictwa w pracach oraz zadaniach realizowanych podczas praktyk; 7. dbałości o podnoszenie poziomu umiejętności, w tym wynikających z zakładanych efektów uczenia się;
------------------------	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Dziennik praktyki	Sprawozdanie	Opinia opiekuna praktyki			
W1	X					
W2		X				
W3	X					
U1		X	X			
K1			X			
K2			X			
K3			X			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	W zależności od miejsca realizacji praktyki - regulamin obowiązujący w organizacji, kodeks pracy
Literatura uzupełniająca	Przepisy prawne związane z pracą inspektora Inspekcji Weterynaryjnej, bezpieczeństwem żywności

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	160
	Konsultacje	
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	
	Studiowanie literatury	
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	
Łączny nakład pracy studenta		
Liczba punktów ECTS		6

* ostateczna liczba punktów ECTS

** Data aktualizacji: 05.10.2022