

Kod przedmiotu:

06-ZF-ZWT-FP-SP5

Pozycja planu: D.1.1.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Fizjologia ptaków</b>
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	Fizjoterapia zwierząt towarzyszących
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	<b>prof. dr hab. inż. Dariusz Kokoszyński</b>
Przedmioty wprowadzające	Anatomia zwierząt- aparat ruchu, Anatomia zwierząt – narządy wewnętrzne
Wymagania wstępne	Znajomość podstaw budowy narządów i układów organizmów zwierzęcych

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
V	15/1						1

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna teorie i prawa z zakresu fizjologii ptaków, ma wiedzę na temat procesów fizjologicznych zachodzących w organizmach zdrowych ptaków	K_W05 K_W24	P6S_WG P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Posiada umiejętność oceny podstawowych parametrów stanu zdrowia ptaków	K_U12 K_U28	P6S_UW P6S_UW
U2	Ma świadomość ważności stałej aktualizacji i poszerzania swojej wiedzy	K_U23 K_U34	P6S_UU P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Rozumie potrzebę zachowania dobrostanu zwierząt oraz wykazuje wobec nich etyczną postawę	K_K04 K_K10	P6S_KR P6S_KR

## 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny
----------------------

## 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenie materiału wykładów na podstawie jednego pisemnego kolokwium.

## 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Specyfika funkcjonowania poszczególnych układów wewnętrznych w organizmie ptaka z uwzględnieniem fizjologii układu nerwowego, zmysłu wzroku i słuchu, układu hormonalnego, immunologicznego, oddychania, pokarmowego, termoregulacyjnego, wydalniczego i rozrodczego; fizjologia krwi i krążenia, pozanerkowe wydalanie soli, fizjologia i energetyka lotu, fizjologia wytwarzania dźwięków.
---------	--

## 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1			x			
U1			x			
U2			x			
K1			x			

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Sturkie P. D. 1970. Fizjologia ptaków. PWRiL, Warszawa. s.450 2. Schmidt-Nielsen K. 2008. Fizjologia zwierząt. Adaptacja do środowiska. PWN, Warszawa. s.752 3. Sturkie P. D. 2000. Avian Physiology., Academic Press, 5th edition, s. 685
Literatura uzupełniająca	1. Polskie Drobiarstwo - artykuły dotyczące fizjologii ptaków

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	3
	Studiowanie literatury	2
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	3
Łączny nakład pracy studenta		25
<b>Liczba punktów ECTS*</b>		<b>1</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Ostatnia aktualizacja: 1.10.2022

Kod przedmiotu: **06-ZF-ZWT-SHIP-SP5**

Pozycja planu: D.1.2.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Sporty hipiczne</b>
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	Fizjoterapia zwierząt towarzyszących
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	<b>dr inż. Magdalena Drewka</b>
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
V		30/2					3

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Ma wiedzę na temat zachowań koni podczas zawodów sportowych	K_W14 K_W27	P6S_WG
W2	Potrafi obrazować i analizować sposób poruszania się koni w celu optymalizacji treningu i dobrego przygotowania koni do startu w zawodach	K_W18 K_W28	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Posiada umiejętności precyzyjnego porozumiewania się z hodowcami, lekarzami weterynarii i właścicielami zwierząt w celu ustalenia programu treningowego na zawody.	K_U01 K_U27	P6S_UK P6S_UO
U2	Potrafi podjąć działania zoofizjoterapeutyczne na podstawie analizy zaburzeń motoryki ruchu konia sportowego.	K_U12 K_U33	P6S_UW
U3	Ma świadomość potrzeby doksztalcania i samoksztalcania w zakresie przepisów i regulaminów dotyczących sportów hipicznych.	K_U23 K_U34	P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			

K 1	Ma świadomość odpowiedzialności zawodowej w pracy ze zwierzętami	K_K03	P6S_KR
K 2	Jest otwarty na problemy dotyczące kontuzji koni sportowych i chętny do współpracy z ich właścicielami.	K_K05 K_K10	P6S_KR

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

pokaz multimedialny; ćwiczenia terenowe
---

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium pisemne
-------------------

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

ćwiczenia	Zasady praktycznego użytkowania koni. Pielęgnacja i przygotowanie konia do pokazu, transportu. Dobrostan w świetle przepisów Unii Europejskiej. Podstawy jazdy konnej i lonżowania. Podstawy treningu koni sportowych. Naturalne metody szkolenia koni. Ujeżdżenie, skoki przez przeszkody, WKKW, rajdy, wołyżerka, polo, powożenie, jazda w stylu western. Najczęściej występujące urazy i przeciążenia u koni sportowych
-----------	--

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. Powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1			x			
W2			x			
U1			x			
U2			x			
U3			x			
K1			x			
K2			x			

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pruchniewicz W., 2003, Akademia jeździecka, PZJ</li> <li>Akademia Jeździecka Zasady Jazdy Konnej część 1,2,3, Praca zbiorowa, PZJ</li> <li>Bartle Ch., Newsum G., 2010, Trening konia sportowego, Galaktyka</li> <li>Blendinger W., 2002., Wstęp do psychologii konia, „JK”</li> <li>Wendt M., 2015, Inteligencja koni, Akademii Jeździeckiej.</li> <li>Pilliner S., Davies Z., 2003, Jak osiągnąć mistrzowską formę koni, SIMA</li> <li>Zasady jazdy konnej, cz. 1; PZJ 2003, cz. 2; PZJ 2004; cz 3; PZJ 2005</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>Heuschmann G., 2007, Gdyby konie mogły krzyczeć..., Akademia Jeździecka</li> <li>Skorupski W., 2006, Psychologia treningu koni, PWRiL Warszawa</li> <li>Hodowca i Jeździec. Czasopismo PZHK</li> </ol>

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30

lub innych osób prowadzących zajęcia	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		75
<b>Liczba punktów ECTS*</b>		<b>3</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Ostatnia aktualizacja: 1.10.2022

Kod przedmiotu:

06-ZF-ZWT-BRUK-SP6

Pozycja planu: D.1.3.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Biomechanika ruchu koni</b>
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	Fizjoterapia zwierząt towarzyszących
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	<b>dr hab. inż. Marcin Komosa, prof. PBS</b> dr inż. Magdalena Drewka
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VI	15/1						1

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Posiada wiedzę z zakresu biomechaniki ruchu koni, zna podstawy kinezyterapii. Zna i charakteryzuje ograniczenia i zaburzenia w obrębie aparatu ruchu u koni	K_W18 K_W26	P6S_WG P6S_WG
W2	Opisuje zaburzenia ruchu u koni. Ma wiedzę na temat schorzeń w obrębie układu mięśniowego, szkieletowego i nerwowego, w oparciu o wiedzę z zakresu anatomii.	K_W19 K_W26	P6S_WG P6S_WG
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi zastosować kinezyterapię u koni.	K_U18 K_U27	P6S_UW P6S_UW
U2	Potrafi analizować zaburzenia i nieprawidłowości w poruszaniu się koni.	K_U12 K_U32	P6S_UW P6S_UW
U3	Jest świadomy potrzeby doksztalcenia się pod okiem fizjoterapeutów i samoksztalcenia w zakresie prowadzonych terapii u koni.	K_U23	P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			

K 1	Ma świadomość odpowiedzialności w pracy ze zwierzętami	K_K03 K_K10	P6S_KR P6S_KR
-----	--	----------------	------------------

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład multimedialny – prezentacja
------------------------------------

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium (forma testu)
-------------------------

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Ocena postawy konia podczas ruchu. Przedstawienie czynników mających wpływ na równowagę konia. Wzorce ruchu – rola centralnego układu nerwowego. Podstawy behawiorystyczne w kontakcie konia z jeźdźcem. Wpływ złego dopasowania siodła i kieżna na ruch konia. Analiza prawidłowości chodów. Praca aparatu ruchu koni w sportach jeździeckich.
--------	---

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. Powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1			x			
W2			x			
U1			x			
U2			x			
U3			x			
K1			x			

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Blignaut K. 2010, Biomechanika ruchu konia dla jeźdźców. Świadome jeździectwo. 2. Bromiley M. 2000, Urazy u koni, ich leczenie i rehabilitacja, SIMA WLW 3. Higgins G. 2010, Jak porusza się twój koń. Akademia Jeździecka 4. Burger U. 2007, Konia kształtuje jeździec. Galaktyka 5. Gill J. 2003, Fizjologia konia, SIMA
Literatura uzupełniająca	1. Heuschmann G. 2007, Gdyby konie mogły krzyczeć...Akademia Jeździecka 2. Pruchniewicz W. 2003, Akademia jeździecka, PZJ

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	3
	Studiowanie literatury	2
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	3
Łączny nakład pracy studenta		25

<b>Liczba punktów ECTS*</b>	<b>1</b>
-----------------------------	----------

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Ostatnia aktualizacja: 1.10.2022



Kod przedmiotu:

06-ZF-ZWT-ATZ-SP5

Pozycja planu: D.1.4.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Anatomia topograficzna zwierząt towarzyszących</b>
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	Fizjoterapia zwierząt towarzyszących
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	<b>dr inż. Włodzimierz Nowicki</b>
Przedmioty wprowadzające	Anatomia zwierząt – aparat ruchu; Anatomia zwierząt – narządy wewnętrzne
Wymagania wstępne	Znajomość budowy makroskopowej i mikroskopowej organizmów zwierząt

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
V			30/2				3

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna i opisuje budowę anatomiczną i topografię poszczególnych narządów u zwierząt towarzyszących	K_W04	P6S_WG
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi prawidłowo opisać kości i wskazać cechy gatunkowe zwierząt towarzyszących, potrafi wypreparować i nazwać poszczególne mięśnie, potrafi wskazać poszczególne narządy jamy piersiowej i brzusznej zwierząt towarzyszących	K_U04	P6S_UW P6S_UK
U2	Posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy	K_U23	P6S_UU
U3	Potrafi pracować w zespole	K_U24	P6S_UO
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Jest świadomy zagrożeń wynikających z pracy z materiałem biologicznym	K_K01	P6S_KK

## 3. METODY DYDAKTYCZNE

Prezentacja i opis utrwalonych preparatów narządów oraz układów, oznaczanie omawianych struktur, prezentacje multimedialne, praca własna studentów

#### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwia praktyczne

#### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	Zasady orientacji przestrzennej w obrębie ciała psa, kota, konia. Okolice głowy i szyi. Tułów i jego okolice, grzbiet, klatka piersiowa, okolice brzucha i miednicy zwierząt towarzyszącym. Okolice kończyny piersiowej. Okolice kończyny miedniczej. Położenie narządów w jamie piersiowej. Położenie narządów w jamie brzusznej. Opis stratograficzny kończyny piersiowej. Opis stratograficzny kończyny miedniczej. Stratografia tułowia. Zrzutowanie narządów wewnętrznych na ścianę ciała.
-----------	---

#### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. Powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1			x			
U1			x			
U2			x			
U3			x			
K1			x			

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Milart Z. Anatomia topograficzna zwierząt domowych. Powszechne Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, 1998.</li> <li>König H.E., Liebich H.G. Anatomia zwierząt domowych. Galaktyka, 2017.</li> <li>Kobryń H., Kobryńczuk F., Krysiak K. Anatomia zwierząt Tom 1, Aparat ruchowy. PWN, Warszawa, 2017.</li> <li>Krysiak K., Świeżyński K.. Anatomia zwierząt Tom 2. PWN, Warszawa, 2017</li> <li>Kobryń H., Kobryńczuk F.. Anatomia zwierząt Tom 3. PWN, Warszawa, 2017</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>McCracken T, Kainer R.A. Atlas anatomii małych zwierząt. Elsevier Urban &amp; Partner, 2009.</li> <li>Popesko P. Atlas anatomii topograficznej zwierząt. Powszechne Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, 2008.</li> </ol>

#### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń,	15

	przygotowanie projektu itd.)	
Łączny nakład pracy studenta		75
	<b>Liczba punktów ECTS*</b>	<b>3</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Ostatnia aktualizacja: 1.10.2022

Kod przedmiotu:

06-ZF-ZWT-BZT-SP6

Pozycja planu: D.1.5.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Behawioryzm zwierząt towarzyszących</b>
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Specjalność	Fizjoterapia zwierząt towarzyszących
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	<b>dr inż. Natasza Świącicka, prof. PBS</b>
Przedmioty wprowadzające	Psychologia zwierząt
Wymagania wstępne	brak

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VI		30/2					2

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Ma wiedzę z zakresu warunków dobrostanu zwierząt z uwzględnieniem ich systemu utrzymania, żywienia i użytkowania	K_W13 K_W24	P6S_WG P6S_WK
W2	Posiada wiedzę na temat behawioru zwierząt towarzyszących oraz ich korzystnego wpływu na relacje z człowiekiem. Ma wiedzę na temat pozytywnych walorów obcowania ze zwierzętami towarzyszącymi, z uwzględnieniem ich zachowania i aspektów psychologii zwierząt.	K_W14 K_W27	P6S_WG P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Umie ocenić dobrostan i zachowanie się zwierząt oraz wyciągnąć odpowiednie wnioski	K_U12	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Rozumie potrzebę zachowania dobrostanu zwierząt i wykazuje wobec nich etyczną postawę	K_K04	P6S_KR

## 3. METODY DYDAKTYCZNE

pokaz multimedialny, metoda przypadków
--

#### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium pisemne, etogram
----------------------------

#### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	Antropomorfizm i podstawy behawioryzmu zwierząt towarzyszących, Życie społeczne zwierząt towarzyszących. Wykorzystanie zmysłów w komunikacji międzygatunkowej, Sygnały uspakajające u zwierząt. Teoria dominacji i jej znaczenie w interakcji wewnątrz i międzygatunkowej. Wpływ żywienia na zachowanie zwierząt, Behawioryzm macierzyński i etapy socjalizacji u psów i kotów. Behawior królika miniaturowego i wybranych gatunków gryzoni. Życie społeczne psów i kotów. Testy osobowości u szczeniąt i kociąt. Zasady obserwacji zwierząt i sporządzania etogramu.
-----------	---

#### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Etogram	Sprawozdanie	.....
W1			x			
W2			x			
U1				x		
K1				x		

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1.Blendiger W., 2002.Wstęp do psychologii konia. Polish edition by "JiK". 2.Case L.P., 2010.Pies-zachowanie, żywienie i zdrowie. Galaktyka. Łódź. 3.Kaleta T., 2007. Zachowanie się zwierząt. SGGW, Warszawa. 4.Barry Eaton, 2009.Dominacja u psów, prawda czy mit? Fundacja Psia Wachta, 2009 Turid R., 2016: Sygnały uspakajające, Galaktyka
Literatura uzupełniająca	1.Bradschaw John 2014. Zrozumieć kota. Wyd. Czarna Owca 2.Pisula W., 2006. Zachowanie się zwierząt – propozycja standardu edukacyjnego. Med. Weter. 2,135–138. 3. Anima Expert

#### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		<b>50</b>

<b>Liczba punktów ECTS*</b>	<b>2</b>
-----------------------------	----------

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Ostatnia aktualizacja: 1.10.2022

Kod przedmiotu:

06-ZF-ZWT-RD-SP7

Pozycja planu:

D.1.6.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Repetitorium dyplomowe</b>
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Specjalność	Fizjoterapia zwierząt towarzyszących
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	<b>Dr hab. inż. Magdalena Stanek, prof. PBS</b> Dr hab. inż. Marcin Komosa, prof. PBS
Przedmioty wprowadzające	wszystkie przedmioty wchodzące w zakres egzaminu inżynierskiego, ze szczególnym uwzględnieniem przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych
Wymagania wstępne	

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VII		20/1					3

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Posiada wiedzę z zakresu zagadnień egzaminacyjnych (przedmiotów wchodzących w zakres egzaminu)	K_W04 K_W05 K_W09 K_W18 K_W19	P6S_WG
W2	Posiada wiedzę na temat wymogów formalnych dotyczących zasad egzaminowania.	K_W20	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi przygotować ustne i pisemne opracowanie tematyczne z obszaru wiedzy dla kierunku studiów oraz dokonać spójnej i logicznej analizy zagadnień z wykorzystaniem nomenklatury zawodowej.	K_U21 K_U24	P6S_UK P6S_UO
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Ma świadomość posiadania wiedzy z zakresu biologii zwierząt i technik fizjoterapeutycznych.	K_K06	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

#### a. Stosowane metody tradycyjne \*\*\*

Ćwiczenia audytoryjne
-----------------------

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Opracowanie zagadnienia egzaminacyjnego oraz ustna prezentacja; zreferowanie założeń programu zoofizjoterapeutycznego; zapoznanie się z procedurą egzaminowania.
--

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia audytoryjne	Omówienie zasad egzaminowania oraz zapoznanie z procedurą egzaminowania. Dyskusyjne spotkania mające na celu przygotowanie studentów do egzaminu pisemnego i ustnego. Praca w zespołach nad przygotowaniem opracowań tematycznych dotyczących zagadnień egzaminacyjnych..
-----------------------	---

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Prezentacja ustna	Ankieta
W1					X	
W2						X
U1					X	
K1					X	

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Piśmiennictwo zawarte w sylabusach dla przedmiotów wchodzących w zakres egzaminu inżynierskiego.
Literatura uzupełniająca	Publikacje branżowe, popularno-naukowe.

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	20
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	20
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie materiałów własnych)	20
Łączny nakład pracy studenta		75
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>



\* ostateczna liczba punktów ECTS

\*\* efekty uczenia się dla przedmiotu stanowią uszczegółowienie wybranych, określonych efektów uczenia się dla kierunku (jako tzw. efekty przedmiotowe nie należy kopiować efektów kierunkowych)

\*\*\* wybrać / wpisać odpowiednio, główne stosowane metody dydaktyczne (zapisy muszą być spójne z planem studiów), metody kształcenia na odległość mogą być stosowane w zakresie przewidzianym pkt. IV.14-18 oraz pkt IX.3-4 *Wytycznych do tworzenia studiów oraz projektowania i modyfikacji programów studiów w Politechnice Bydgoskiej im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich*, jeśli metody kształcenia na odległość nie są przewidziane dla danego przedmiotu / zajęć pkt 3B należy skreślić

Ostatnia aktualizacja: 1.10.2022

Kod przedmiotu: .....

Pozycja planu: D.1.7.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Infrastruktura gabinetu zoofizjoterapeutycznego</b>
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Specjalność	Fizjoterapia zwierząt towarzyszących
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	lek. wet Agnieszka Obidowska
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VI		15					1

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Poprawnie definiuje pojęcia z dziedziny fizjoterapii. Zna narzędzia techniki i technologie umożliwiające prawidłowe przeprowadzanie zabiegów zoofizjoterapeutycznych.	K_W09	P6S_WG
W2	Zna narzędzia i techniki niezbędne do wykonywania zabiegów zoofizjoterapeutycznych zgodnie z obowiązującymi procedurami.	K_W09	P6S_WG
W3	Wykazuje znajomość podstawowych aspektów prawnych i etycznych w funkcjonowaniu zawodu zoo fizjoterapeuty.	K_W17	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Korzysta z przepisów prawnych w zakresie dobrostanu zwierząt, przeprowadzania zabiegów fizjoterapeutycznych oraz prowadzenia działalności gospodarczej.	K_U02	P6S_UW
U2	Posiada umiejętność praktycznego wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych u różnych gatunków zwierząt w zależności od jednostki chorobowej	K_U14	P6S_UW
U3	Potrafi zdecydować o wyborze sprzętu niezbędnego do przeprowadzenia zabiegu fizjoterapeutycznego w aspekcie	K_U38	P6S_UW

	specyfikacji zwierząt nieudomowionych i egzotycznych.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Rozumie konieczność posiadania wiedzy z zakresu biologii zwierząt i technik fizjoterapeutycznych.	K_K06	P6S_KK
K2	W oparciu o wiedzę z zakresu biologii, chowu i użytkowania zwierząt ma możliwość prowadzenia własnego gabinetu zoofizjoterapeutycznego. Rozumie znaczenie marketingu w opłacalnym jego funkcjonowaniu	K_K07	P6S_KO
K3	Jest przedsiębiorczy i kreatywny w organizowaniu stanowiska pracy oraz podejmowanych terapiach.	K_K11	P6S_KO

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Prelekcja, dyskusja, prezentacja multimedialna
--

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaprezentowanie projektu gabinetu zoofizjoterapeutycznego dla wybranego gatunku; jedno kolokwium pisemne; analiza SWOT; ocena końcowa jest średnią z ocen z każdej formy zaliczenia przedmiotu;
---

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wpisać treści osobno dla każdej z form zajęć wskazanych w punkcie 1.B	Omówienie zasad działania oraz bezpiecznego i ergonomicznego wykorzystania sprzętu do zabiegów zoofizjoterapeutycznych. Planowanie własnego gabinetu zoofizjoterapeutycznego dla wybranego gatunku zwierząt.
---	---

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Dyskusja
W1			X	x	X	
W2			X	x	X	
W3			X	x	X	
U1			X	x	X	
U2			X	x	X	
U3			X	x	X	
K1			X	x	X	
K2			X	x	X	
K3			x	x	x	

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	zaleca się maks. 5 pozycji (literatura podstawowa + uzupełniająca) wg zapisu: Nazwisko (a), inicjał (y) imienia (on), rok publikacji. Tytuł. Nazwa wydawnictwa, nr/tom, strony; zaleca się uwzględnienie pozycji w języku obcym
Literatura uzupełniająca	

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	2
	Studiowanie literatury	2
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	4
Łączny nakład pracy studenta		25
<b>Liczba punktów ECTS*</b>		<b>1</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Ostatnia aktualizacja: 1.10.2022

Kod przedmiotu:

06-ZF-ZWT-PPZ-SP7

Pozycja planu:

...D1.8....

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### a. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Przygotowanie programu zoofizjoterapeutycznego</b>
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	Fizjoterapia zwierząt towarzyszących
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Lek. wet. Bartłomiej Babiński Dr inż. Magdalena Drewka Dr Sebastian Słodki, lek. wet. Dr n. wet. Anna Kołodziejska-Sawerska Dr inż. Konrad Walasik
Przedmioty wprowadzające	Fizjologia aparatu ruchu z elementami biomechaniki, Podstawy zoofizjoterapii, Kinezyterapia, Terapie fizykalne u zwierząt, Terapie manualne u zwierząt, Anatomia zwierząt – aparat ruchu
Wymagania wstępne	Wiedza z przedmiotów kierunkowych i specjalistycznych

### b. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VII							10

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Poprawnie definiuje pojęcia z dziedziny fizjoterapii. Zna narzędzia techniki i technologie umożliwiające prawidłowe przeprowadzanie zabiegów zoofizjoterapeutycznych.	K_W09	P6S_WG
W3	Wykazuje znajomość podstawowych aspektów prawnych i etycznych w funkcjonowaniu zawodu zoo fizjoterapeuty.	K_W17	P6S_WK
W3	Potrafi scharakteryzować techniki terapii manualnych i fizykalnych z uwzględnieniem specyfiki gatunku zwierząt nieudomowionych i egzotycznych	K_W29	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Korzysta z przepisów prawnych w zakresie dobrostanu zwierząt, przeprowadzania zabiegów fizjoterapeutycznych oraz prowadzenia działalności gospodarczej.	K_U02	P6S_UW

U2	Posiada umiejętność praktycznego wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych u różnych gatunków zwierząt w zależności od jednostki chorobowej	K_U14	P6S_UW
U3	Ma świadomość potrzeby doksztalcenia i samokształcenia w zakresie prowadzonych terapii u zwierząt nieudomowionych i egzotycznych.	K_U42	P6S_UU
U4	Potrafi analizować objawy zaburzeń w funkcjonowaniu organizmu zwierząt nieudomowionych i egzotycznych. Potrafi zaplanować i przeprowadzić zabiegi fizjoterapii u zwierząt nieudomowionych i egzotycznych.	K_U35	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Rozumie konieczność posiadania wiedzy z zakresu biologii zwierząt i technik fizjoterapeutycznych.	K_K06	P6S_KK
K2	W oparciu o wiedzę z zakresu biologii, chowu i użytkowania zwierząt ma możliwość prowadzenia własnego gabinetu zoofizjoterapeutycznego. Rozumie znaczenie marketingu w opłacalnym jego funkcjonowaniu	K_K07	P6S_KO
K3	Potrafi przedstawić spodziewane efekty prowadzonych działań terapeutycznych u zwierząt nieudomowionych i egzotycznych.	K_K12	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

--

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Złożenie projektu programu zoofizjoterapeutycznego
--

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wpisać treści osobno dla każdej z form zajęć wskazanych w punkcie 1.B	Przygotowanie programu zoofizjoterapeutycznego w oparciu o zdobytą wiedzę oraz powtórzenie materiału zrealizowanego w ramach przedmiotu repetytorium dyplomowego.
---	---

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Dyskusja
W1				X		
W2				X		
W3				X		
U1				X		
U2				X		
U3				X		
U4				X		
K1				X		
K2				X		
K3				X		

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bockstahler B., Levine D., Millis D. (2016) Fizjoterapia psów i kotów. Wyd. Galaktyka, Łódź.</li> <li>2. Denoix J.M. (2019) Biomechanika i trening konia, Galaktyka, Łódź.</li> <li>3. Millis D. L., Levine D., Taylor R. A. (red. Bieżyński J.) (2016) Rehabilitacja psów. Wyd. Edra, Wrocław.</li> <li>4. Robertson J., Mead A. (red. Wiczorek A.) (2017) Fizjoterapia i masaże psów. Wyd. Galaktyka, Łódź.</li> <li>5. Lorenz M. D., Kornegay J. N., 2004: Neurologia weterynaryjna. Edra Urban &amp; Partner. Wrocław.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kizerwetter M., 2016a: Kinezyterapia z zastosowaniem wybranych akcesoriów rehabilitacyjnych. Cz. I. Przegląd ćwiczeń aktywnych. Vet Personel. Nr 1, 35-38.</li> <li>2. Kizerwetter M., 2016b: Kinezyterapia z zastosowaniem wybranych akcesoriów rehabilitacyjnych. Cz. II. Przegląd ćwiczeń aktywnych. Vet Personel. Nr 2, 12-15.</li> <li>3. Krysiak K., Kobryń H., Kobryńczuk F., 2001: Anatomia zwierząt: Aparat Ruchowy. 1. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>4. Chyczewski M., Jałyński M., Nowicki M., Brzeski W., 2005: Biostymulacja laserowa w chorobach neurologicznych psów. Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska Lublin – Polonia SECTIO DD, Vol. LX, 7: 55-58.</li> <li>5. Dębska I., 2012: Zastosowanie hydroterapii w naturalnych zbiornikach wodnych. Vet Personel, 3: 23-24.</li> </ol>

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	-
	Konsultacje	-
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	-
	Studiowanie literatury	125
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	125
Łączny nakład pracy studenta		250
<b>Liczba punktów ECTS*</b>		<b>10</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Ostatnia aktualizacja: 1.10.2022

Kod przedmiotu: **06-ZF-ZWT-POPD-SP7**

Pozycja planu: ...D1.9....

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Przygotowanie do egzaminu dyplomowego</b>
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Specjalność	Fizjoterapia zwierząt towarzyszących
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Przewodniczący Rady Programowej kierunku Zoofizjoterapia
Przedmioty wprowadzające	Fizjologia aparatu ruchu z elementami biomechaniki, Podstawy zoofizjoterapii, Kinezyterapia, Terapie fizykalne u zwierząt, Terapie manualne u zwierząt, Anatomia zwierząt – aparat ruchu,
Wymagania wstępne	Nauki podstawowe, przedmioty kierunkowe i specjalistyczne

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VII							5

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Poprawnie definiuje pojęcia z dziedziny fizjoterapii. Zna narzędzia techniki i technologie umożliwiające prawidłowe przeprowadzanie zabiegów zoofizjoterapeutycznych.	K_W09	P6S_WG
W2	Zna narzędzia i techniki niezbędne do wykonywania zabiegów zoofizjoterapeutycznych zgodnie z obowiązującymi procedurami.	K_W09	P6S_WG
W3	Wykazuje znajomość podstawowych aspektów prawnych i etycznych w funkcjonowaniu zawodu zoo fizjoterapeuty.	K_W17	P6S_WK
W4	Zna wymogi formalne dotyczące przeprowadzania egzaminu dyplomowego, a także wybrane zagadnienia z etyki w badaniach naukowych.	K_W20	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			



U1	Korzysta z przepisów prawnych w zakresie dobrostanu zwierząt, przeprowadzania zabiegów fizjoterapeutycznych oraz prowadzenia działalności gospodarczej.	K_U02	P6S_UW
U2	Posiada umiejętność praktycznego wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych u różnych gatunków zwierząt w zależności od jednostki chorobowej	K_U14	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Rozumie konieczność posiadania wiedzy z zakresu biologii zwierząt i technik fizjoterapeutycznych.	K_K06	P6S_KK
K2	W oparciu o wiedzę z zakresu biologii, chowu i użytkowania zwierząt ma możliwość prowadzenia własnego gabinetu zoofizjoterapeutycznego. Rozumie znaczenie marketingu w opłacalnym jego funkcjonowaniu	K_K07	P6S_KO

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

--

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

--

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wpisać treści osobno dla każdej z form zajęć wskazanych w punkcie 1.B	Powtórzenie materiału zrealizowanego dotychczas w ramach programu studiów dla kierunku zoofizjoterapia, ze szczególnym uwzględnieniem anatomii, fizjologii, biomechaniki i zoofizjoterapii, które stanowią fundament wiedzy i umiejętności studentów na kierunku zoofizjoterapia.
---	---

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Egzamin dyplomowy
W1						x
W2						x
W3						x
U1						x
U2						x
K1						x
K2						x

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bockstahler B., Levine D., Millis D. (2016) Fizjoterapia psów i kotów. Wyd. Galaktyka, Łódź.</li> <li>2. Krysiak K., Kobryń H., Kobryńczuk F., 2001: Anatomia zwierząt: Aparat Ruchowy. 1. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>3. Millis D. L., Levine D., Taylor R. A. (red. Bieżyński J.) (2016) Rehabilitacja psów. Wyd. Edra, Wrocław.</li> <li>4. Robertson J., Mead A. (red. Wieczorek A.) (2017) Fizjoterapia i masaż psów. Wyd. Galaktyka, Łódź.</li> </ol>
-----------------------	---

	5. Lorenz M. D., Kornegay J. N., 2004: Neurologia weterynaryjna. Edra Urban & Partner. Wrocław.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stryła W., Pogorzała M.A., 2014: Ćwiczenia propriocepcji w rehabilitacji. PZWL, Warszawa.</li> <li>2. Błaszczyk J., 2004: Biomechanika kliniczna. PZWL, Warszawa.</li> <li>3. Madej J.A., Rotkiewicz T., 2007: Patologia szczegółowa zwierząt. Wydawnictwo UWM, Olsztyn.</li> <li>4. Engelhardt W. 2011: Fizjologia zwierząt domowych tom I i II. Galaktyka, Łódź.</li> <li>5. Denoix J.M. (2019) Biomechanika i trening konia, Galaktyka, Łódź.</li> </ol>

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	-
	Konsultacje	-
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	-
	Studiowanie literatury	65
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	60
Łączny nakład pracy studenta		125
<b>Liczba punktów ECTS*</b>		<b>5</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Ostatnia aktualizacja: 1.10.2022

Kod przedmiotu: **06-ZF-ZWT-SDZUS-SP7**

Pozycja planu: D.1.10, 10a.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Suplementacja diety dla zwierząt użytkowanych sportowo</b>
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	Fizjoterapia zwierząt towarzyszących
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	<b>Dr inż. Lucyna Podkówka,</b> Dr hab. inż. Zbigniew Podkówka
Przedmioty wprowadzające	Żywnienie zwierząt, Fizjologia zwierząt
Wymagania wstępne	Potrafi określić potrzeby pokarmowe zwierząt, bilansować dawki pokarmowe, zna podstawowe procesy fizjologiczne i biochemiczne zachodzące w organizmach zwierzęcych

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VII	10/1		10/1				2

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Ma wiedzę na temat użytkowania wybranych grup zwierząt i zasad suplementacji diety.	K_W15 K_W24	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi stosować suplementację diety w zależności od grupy zwierząt, warunków chowu, rozrodu i sposobu użytkowania.	K_U16 K_U30	P6S_UW
U2	Ma świadomość stałego zdobywania wiedzy z zakresu żywienia zwierząt towarzyszących.	K_U23	P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Wykazuje właściwe podejście do odpowiedniej suplementacji diet, zgodnej z dobrostanem zwierząt.	K_K04 K_K10	P6S_KR

## 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne
---

#### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium, projekt
--------------------

#### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Regulacje prawne w stosowaniu dodatków. Podział dodatków. Zasady komponowania dawki pokarmowej. Rodzaje i rola suplementów stosowanych w żywieniu zwierząt użytkowanych sportowo. Żywnienie jako niezbędny element wspomagania wysiłku. Przetrenowanie. Regeneracja organizmu.
Ćwiczenia	Określanie zapotrzebowania na energię i składniki odżywcze różnych gatunków zwierząt. Zasady opracowania projektu. Opracowanie diet dla zwierząt użytkowanych sportowo z wykorzystaniem różnych suplementów.

#### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1			x			
U1				x		
U2				x		
K1				x		

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Praca zbiorowa, pod red. D. Jamroz, 2015. Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo, Fizjologiczne i biochemiczne podstawy żywienia zwierząt, tom 1, Wyd. Naukowe PWN Warszawa</li> <li>Praca zbiorowa, pod red. D. Jamroz, 2015. Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo, Podstawy szczegółowego żywienia zwierząt, tom 2, Wyd. Naukowe PWN Warszawa</li> <li>Praca zbiorowa, pod red. E. Sawosz-Chwalibóg, I. Kosieradzkiej, 2012. Żywnienie dzikich zwierząt, Wyd. SGGW Warszawa</li> <li>Praca zbiorowa, pod red. D. Jamroz, 2013. Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo, Paszoznawstwo, tom 3, Wyd. Naukowe PWN Warszawa</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>Coenen M., Meyer H., 2009, Żywnienie koni, PWRiL, ss. 309</li> </ol>

#### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	20
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	8
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		50

<b>Liczba punktów ECTS*</b>	<b>2</b>
-----------------------------	----------

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Ostatnia aktualizacja: 1.10.2022

Kod przedmiotu:

06-ZF-ZWT-TOZ-SP6

Pozycja planu: D.1.11.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Terapeutyczne oddziaływanie zwierząt
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	Fizjoterapia zwierząt towarzyszących
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr inż. Zuzanna Czerwińska, <b>dr inż. Monika Bogusławska-Tryk</b>
Przedmioty wprowadzające	kynologia, felinologia, hodowla i użytkowanie koni, psychologia zwierząt, etologia
Wymagania wstępne	Student zna rasy zwierząt towarzyszących oraz ma podstawową wiedzę na temat ich behawioru

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VI	30/2	30/2					5

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna i charakteryzuje najczęściej wykorzystywane w terapii gatunki oraz rasy zwierząt.	K_W12	P6S_WG
W2	Uwzględniając zachowanie zwierząt i aspekty psychologiczne opisuje terapeutyczne walory obcowania ze zwierzętami .	K_W14 K_W27	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Na podstawie obserwacji umie ocenić reakcję zwierząt na ćwiczenia terapeutyczne, w które są zaangażowane i potrafi je modyfikować uwzględniając dobrostan zwierząt	K_U12 K_U31	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Zna ryzyko pracy ze zwierzętami i ma świadomość zagrożeń z niej wynikających	K_K01	P6S_KK
K2	Rozumie potrzebę zachowania dobrostanu zwierząt oraz wykazuje wobec nich etyczną postawę	K_K04	P6S_KR

## 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne, pokaz, dyskusja, prelekcja,
--

#### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium (2x semestr) przygotowanie projektu
---

#### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Terapeutyczne oddziaływanie zwierząt w aspekcie historycznym. Interakcje człowiek –zwierzę. Podstawowe zasady pracy zooterapeuty w terapii z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie i ruchowo. Najpopularniejsze formy zoterapii- kynoterapia i hipoterapia. Inne formy zoterapii (felinoterapia, alpokterapia, delfinoterapia, onoterapia). Zoofobie. Wykorzystanie innych gatunków zwierząt w terapii ludzi. Dobrostan zwierząt wykorzystywanych w zoterapii.
Ćwiczenia	Formy i metody pracy w zoterapii, dokumentacja zajęć. Kynoterapia- wybór i przygotowania psa, egzamin psa terapeutycznego, formy kynoterapii. Wykorzystanie psów we wspomaganiu nauki i doskonaleniu czytania (metoda R.E.A.D.), w leczeniu wybranych zaburzeń somatycznych i neuropsychiatrycznych. Terapia z udziałem kotów- rasy kotów wykorzystywane w felinoterapii, dobór i przygotowanie zwierząt do zajęć terapeutycznych. Przykładowe ćwiczenia z udziałem zwierząt rozwijające i usprawniające funkcje percepcyjne i psychomotoryczne.

#### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1			x			
W2			x			
U1				x		
K1				x		
K2				x		

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Sipowicz K., Najbert E., Pietras T. 2016. Dogoterapia. PWM Warszawa. 2. Rybicka D. 2017. Felinoterapia w teorii i praktyce. Wydawnictwo Poligraf. 3. Bojarczuk J. 2018. Hipoterapia. Wydawnictwo SBM sp. Z o.o. Warszawa. 4. Franczyk A., Krajewska K., Skorupa J. 2012. Baw się poprzez animaloterapię. Oficyna Wydawnicza „Impuls”. 5. Kokocińska A. 2017. Zoterapia z elementami etologii. Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
Literatura uzupełniająca	1. Machoś-Nikodem M. 2007. Dogoterapeutyczny program polisensorycznej stymulacji porozumiewania się. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej. 2. Pawlik-Popieralska B. 2005. Terapia z udziałem psa. Via Medica Gdańsk.

#### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
--------------------	--

Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	60
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	20
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20
Łączny nakład pracy studenta		125
<b>Liczba punktów ECTS*</b>		<b>5</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Ostatnia aktualizacja: 1.10.2022



Kod przedmiotu:

06-ZF-ZWT-ŻZCH-SP7

Pozycja planu: D.1.12.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Żywienie zwierząt chorych i w czasie rekonwalescencji</b>
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	Fizjoterapia zwierząt towarzyszących
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	<b>dr inż. Lucyna Podkówka,</b> dr hab. inż. Zbigniew Podkówka
Przedmioty wprowadzające	Żywienie zwierząt, Fizjologia zwierząt
Wymagania wstępne	potrafi określić potrzeby pokarmowe zwierząt, bilansować dawki pokarmowe, ma wiedzę o funkcjonowaniu organizmów żywych

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VII	10/1	10/1					1

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna potencjalne zagrożenia wynikające z błędów żywieniowych.	K_W15 K_W24	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi zaplanować żywienie zwierząt chorych uwzględniając metody i warunki ich użytkowania.	K_U06 K_U30	P6S_UW
U2	Posiada umiejętności planowania żywienia w profilaktyce chorób.	K_U16 K_U30	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Ma świadomość odpowiedzialności zawodowej w zakresie problemów dotyczących żywienia zwierząt towarzyszących.	K_K03	P6S_KR

## 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia audytoryjne
---

## 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium, projekt

## 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Rola odżywiania i jego wpływ na zdrowie i samopoczucie zwierząt. Zasady żywienia zwierząt w określonych stanach chorobowych. Konstruowanie prawidłowych dawek pokarmowych u zwierząt chorych. Profilaktyka żywieniowa.
Ćwiczenia	Określenie różnic w potrzebach pokarmowych zwierząt zdrowych i będących w stanach chorobowych. Wykorzystanie norm żywieniowych do określania zapotrzebowania pokarmowego zwierząt chorych i zdrowych. Projekt diety dla zwierzęcia otyłego. Komponowanie diety dla psa/kota wychudzonego.

## 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Referat
W1			x			
U1				x		
U2				x		
K1				x		

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Ceregrzyn M., Lechowski R., Barszczewska B., 2013, Podstawy żywienia psów i kotów, Elsevier, ss. 388. Praca zbiorowa, pod red. D. Jamroz, 2015. Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo, Podstawy szczegółowego żywienia zwierząt, tom 2, Wyd. Naukowe PWN Warszawa Coenen M., Meyer H., 2009, Żywnienie koni, PWRiL, ss. 309.
Literatura uzupełniająca	Lorek M. O., Gugolek A., 2008, Zwierzęta amatorskie i towarzyszące, UMW Olsztyn, ss. 88

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	20
	Konsultacje	1
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	1
	Studiowanie literatury	1
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	2
Łączny nakład pracy studenta		25
<b>Liczba punktów ECTS*</b>		<b>1</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Ostatnia aktualizacja: 1.10.2022

Kod przedmiotu: **06-ZF-ZWT-AL-SP7**

Pozycja planu: D.1.13, 13a

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Przedmiot fakultatywny: Algezzjologia</b>
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Specjalność	Fizjoterapia zwierząt towarzyszących
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	<b>dr Sebastian Słodki, Lek. wet</b> lek. wet Agnieszka Obidowska
Przedmioty wprowadzające	Anatomia zwierząt – aparat ruchu, Anatomia zwierząt – narządy wewnętrzne, Fizjologia zwierząt, Patofizjologia
Wymagania wstępne	Znajomość podstaw budowy oraz funkcjonowania narządów i układów organizmu zwierzęcego

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VII	20/2		20/2				4

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Ma wiedzę na temat podstawowych procesów fizjologicznych, biochemicznych i biofizycznych zachodzących w organizmach zwierzęcych.	K_W05	P6S_WG
W2	Poprawnie definiuje pojęcia z dziedziny fizjoterapii. Zna narzędzia i techniki umożliwiające prawidłowe przeprowadzenie zabiegów zoofizjoterapeutycznych, z uwzględnieniem patofizjologii i mechanizmów powstawania bólu oraz postępowania przeciwbólowego	K_W09	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Wykonuje pod kierunkiem opiekuna proste zadania badawcze lub projektowe z zakresu szeroko rozumianej biologii i zoofizjoterapii. Potrafi omówić i zinterpretować uzyskane wyniki, prowadzić dyskusję oraz sformułować poprawne wnioski.	K_U04	P6S_UW P6S_UK

U2	Umie ocenić podstawowe parametry stanu zdrowia zwierząt, a także zaplanować i prowadzić profilaktykę schorzeń układu kostno-mięśniowego i nerwowego dla danego gatunku zwierząt. Potrafi ocenić dobrostan zwierząt i wyciągnąć odpowiednie wnioski.	K_U12	PS6_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Rozumie konieczność posiadania wiedzy z zakresu patofizjologii i farmakologicznego zwalczania bólu	K_K06	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, pokaz, dyskusja
---------------------------------------

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwia pisemne
------------------

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Patofizjologia i mechanizmy powstawania bólu, pamięć bólowa, hamujące systemy kontroli bólu. Klasyfikacja i ocena bólu. Farmakologiczne zwalczanie bólu. Postępowanie przeciwbólowe w przypadkach ortopedycznych. Znieczulenie miejscowe w terapii bólu. Analgezja zbilansowana i zintegrowana.
Ćwiczenia	Ocena bólu z perspektywy parametrów fizjologicznych, karta subiektywnej oceny bólu. Preparaty stosowane w farmakoterapii bólu. Postępowanie przeciwbólowe w przypadkach ortopedycznych – wybrane przypadki, aspekt praktyczny. Znieczulenia miejscowe – aspekt praktyczny, wskazania topografia punktów, techniki, ocena ryzyka. Klasyfikacja i ocena bólu – samodzielna kwalifikacja pacjenta.

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Dyskusja
W1			x			
W2			x			
U1			x			
U2			x			
K1			x			

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Bockstahler B., Levine D., Millis D., 2004: Fizjoterapia psów i kotów. Galaktyka Millis D., Levine D., Taylor R., 2004: Rehabilitacja psów. Elsevier Chrisman Ch., Mariani Ch., Platt S., 2006. Neurologia małych zwierząt dla praktykujących lekarzy weterynarii Lorenz M.D, Kornegay J.N. Redaktor wydania pierwszego polskiego Marcin Wrzosek. 2008. Neurologia weterynaryjna.
-----------------------	--

	Nelson R.W., Guillermo Couto C., 2009. Choroby wewnętrzne małych zwierząt.
Literatura uzupełniająca	Sawicki W., 2003: Histologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa Fitko R., Jakubowski K., 2003: Zarys patofizjologii zwierząt. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie Madej J.A., Rotkiewicz T., 2006: Patologia ogólna zwierząt. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	60
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		100
<b>Liczba punktów ECTS*</b>		<b>4</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Ostatnia aktualizacja: 1.10.2022

Kod przedmiotu: **06-ZF-ZWT-DOG-SP7**

Pozycja planu: D.1.13; 13a

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Przedmiot fakultatywny. Dogoterapia</b>
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I (inż.)
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Specjalność	Fizjoterapia zwierząt towarzyszących
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	<b>dr inż. Monika Bogusławska-Tryk,</b>
Przedmioty wprowadzające	Kynologia, fizjologia zwierząt, psychologia zwierząt
Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości dotyczące hodowli psów

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VII	20/2		20/2				4

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Rozpoznaje i opisuje rasy psów według podziału Międzynarodowej Federacji Kynologicznej (F.C.I)	K_W12	P6S_WG
W2	Uwzględniając zachowanie zwierząt i aspekty psychologiczne opisuje terapeutyczne walory obcowania z psami.	K_W14 K_W27	P6S_WG
W3	Wykazuje znajomość podstawowych aspektów prawnych i etycznych w funkcjonowaniu zawodu dogoterapeuty	K_W17	P6S_WK
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
U1	Na podstawie obserwacji umie ocenić reakcję psów na ćwiczenia terapeutyczne, w które są zaangażowane i potrafi je modyfikować uwzględniając dobrostan zwierząt	K_U12 K_U31	P6S_UW
U2	Posiada umiejętność przygotowania pracy pisemnej i projektowej dotyczącej zagadnień dogoterapeutycznych	K_U20	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Rozumie potrzebę zachowania dobrostanu zwierząt i wykazuje wobec nich etyczną postawę	K_K04	P6S_KR

K2	Zna ryzyko pracy ze zwierzętami i ma świadomość zagrożeń z niej wynikających	K_K01	P6S_KK
----	--	-------	--------

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne, pokaz, dyskusja, prelekcja, metoda przypadków

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium (2x semestr) przygotowanie projektu

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Historia i rozwój dogoterapii. Organizacje dogoterapeutyczne działające w Polsce i na świecie. Cele dogoterapii. Różne formy terapii z udziałem psów. Dogoterapia w leczeniu wybranych zaburzeń somatycznych i neuropsychiatrycznych. (MPD, trisomia 21 chromosomu, autyzm, zaburzenia SI). Kynofobia. Dobrostan zwierząt wykorzystywanych w dogoterapii. Aktualne przepisy prawne dotyczące terapii z udziałem zwierząt.
Ćwiczenia	Metodyka pracy w dogoterapii, dokumentacja zajęć. Cechy psa terapeutycznego. Wybór i przygotowania psa (wczesna stymulacja neurologiczna, socjalizacja szceniąt, szkolenie), egzamin psa terapeutycznego. Zastosowanie dogoterapii wobec różnych typów niepełnosprawności. Wykorzystanie psów we wspomaganiu nauki i doskonaleniu czytania (metoda R.E.A.D.). Problemy organizacyjne zajęć dogoterapeutycznych. Pies jako towarzysz osoby niepełnosprawnej ruchowo. Spotkania z psem jako forma propagowania dogoterapii. Projektowanie zajęć terapeutycznych. Przykładowe ćwiczenia z udziałem psów rozwijające i usprawniające funkcje percepcyjne i psychomotoryczne.

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1			x			
W2			x			
W3			x			
U1			x	x		
U2				x		
K1			x			
K2			x			

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sipowicz K., Najbert E., Pietras T. 2016. Dogoterapia. PWM Warszawa.</li> <li>2. Franczyk A., Krajewska K., Skorupa J. 2012. Baw się poprzez animaloterapię. Oficyna Wydawnicza „Impuls”.</li> <li>3. Kokocińska A. 2017. Zooterapia z elementami etologii. Oficyna Wydawnicza „Impuls”</li> <li>4. Machoś-Nikodem M. 2007. Dogoterapeutyczny program polisensorycznej stymulacji porozumiewania się. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej.</li> <li>5. Pawlik-Popieralska B. 2005. Terapia z udziałem psa. Via Medica Gdańsk.</li> </ol>
-----------------------	--

<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Popławska A. 2004. Pies, przyjaciel i terapeuta. Wyda. Przyjaciel, Warszawa.</li> <li>2. Bochowicz K. 2004. Dogoterapia. Terapia kontaktowa z udziałem psów założenia i wykorzystanie w pracy z osobami niepełnosprawnymi. Wydawnictwo „Przyjaciel”, Warszawa.</li> <li>3. Kulisiewicz B. 2007: Witaj piesku. Dogoterapia we wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci wolnej rozwijających się. Wyd. Impuls.</li> </ol>
---------------------------------	--

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	40
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	30
Łączny nakład pracy studenta		100
<b>Liczba punktów ECTS*</b>		<b>4</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Ostatnia aktualizacja: 1.10.2022



Kod przedmiotu: **06-ZF-ZWT-HIP-SP7**

Pozycja planu: D.1. 13, 13a.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Przedmiot fakultatywny: Hipoterapia</b>
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	Fizjoterapia zwierząt towarzyszących
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	<b>dr inż. Magdalena Drewka,</b>
Przedmioty wprowadzające	Chów i hodowla zwierząt gospodarskich – monogastryczne, Hodowla i użytkowanie koni
Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z zakresu chowu, hodowli i użytkowania koni

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VII	20/2		20/2				4

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Rozpoznaje i opisuje gatunki koni mających predyspozycje do hipoterapii	K_W12	P6S_WG
W2	Uwzględniając zachowanie zwierząt i aspekty psychologiczne opisuje terapeutyczne walory obcowania z końmi.	K_W14 K_W27	P6S_WG
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
U1	Na podstawie obserwacji potrafi oceniać i modyfikować reakcję koni zaangażowanych w ćwiczenia terapeutyczne.	K_U12 K_U31	P6S_UW
U2	Posiada umiejętność praktycznego wykonywania prostych ćwiczeń hipoterapeutycznych w zależności od jednostki chorobowej	K_U14	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Zna ryzyko pracy ze zwierzętami i ma świadomość zagrożeń z niej wynikających	K_K01	P6S_KK

K2	Rozumie potrzebę zachowania dobrostanu zwierząt i wykazuje wobec nich etyczną postawę	K_K04	P6S_KR

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne, pokaz, dyskusja, prelekcja, metoda przypadków, ćwiczenia terenowe
--

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium (test)
------------------

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Historia hipoterapii . Wybór i zasady szkolenia konia do pracy w hipoterapii. Charakterystyka schorzeń pacjentów kwalifikowanych do terapeutycznej jazdy konnej. Organizacja ośrodka hipoterapeutycznego. Dyscypliny specjalne i zasady ich rozgrywania
Ćwiczenia	Zasady pracy z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie i ruchowo. Aspekty pedagogiczne i psychologiczne dotyczące nauki jazdy konnej. Hipoterapia w poszczególnych schorzeniach i urazach. Przykładowe programy zajęć hipoterapeutycznych. . Wytyczne dotyczące zasad dofinansowywania ośrodków hipoterapeutycznych.

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1			x			
W2			x			
U1			x			
U2			x			
K1			x			
K2			x			

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Heipertz-Hengst Ch., 1997:"Jazda konna dla osób niepełnosprawnych". PWRiL, Warszawa,</li> <li>Włodarczyk A. 1997:"Hipoterapia" Wydawnictwo: Fundacja na Rzecz Rozwoju Rehabilitacji konnej.</li> <li>Strumińska A., 2003: "Psychopedagogiczne aspekty hipoterapii dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie" PWRiL, Warszawa.</li> <li>Strauss J., 1997:"Hipoterapia-neurofizjologiczna gimnastyka lecznicza na koni", Wydawnictwo: Fndacja na Rzecz Rozwoju Rehabilitacji konnej</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pruchniewicz W.2003. "Akademia jeździecka". PZJ</li> </ol>

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	40
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	30
Łączny nakład pracy studenta		100
<b>Liczba punktów ECTS*</b>		<b>4</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Ostatnia aktualizacja: 1.10.2022

Kod przedmiotu:

06-ZF-ZWT-POiT-SP7

Pozycja planu:

D.1.13, 13a.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Przedmiot fakultatywny: Podstawy ortopedii i traumatologii</b>
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Specjalność	Fizjoterapia zwierząt towarzyszących
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	<b>Lek.wet. Bartłomiej Babiński</b>
Przedmioty wprowadzające	Anatomia zwierząt – aparat ruchu, Anatomia zwierząt – narządy wewnętrzne, Fizjologia zwierząt
Wymagania wstępne	Znajomość podstaw budowy oraz funkcjonowania narządów i układów organizmu zwierzęcego

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VII	20/2		20/2				4

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Ma wiedzę o budowie anatomicznej i topografii poszczególnych narządów i układów, ze szczególnym uwzględnieniem układu kostnego.	K_W04	P6S_WG
W2	Ma wiedzę na temat czynników warunkujących powstawanie schorzeń w obrębie układu szkieletowego u zwierząt, jak również technik operacyjnych przy złamaniach kości	K_W19	P6S_WG
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
U1	Wykonuje pod kierunkiem opiekuna proste zadania badawcze lub projektowe z zakresu szeroko rozumianej biologii i zoofizjoterapii. Jest zdolny do omówienia wyników, prowadzenia dyskusji i sformułowania poprawnych wniosków.	K_U04	P6S_UW P6S_UK
U2	Umie ocenić podstawowe parametry stanu zdrowia zwierząt, a także zaplanować i prowadzić profilaktykę	K_U12	PS6_UW

	schorzeń układu szkieletowego dla danego gatunku zwierząt. Potrafi ocenić dobrostan zwierząt i wyciągnąć odpowiednie wnioski.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Rozumie konieczność posiadania wiedzy z zakresu funkcjonowania układu szkieletowego oraz chirurgicznych technik ortopedycznych u różnych gatunków zwierząt	K_K06	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, pokaz, dyskusja
---------------------------------------

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwia pisemne
------------------

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Podstawy ortopedii i leczenia złamań. Osteosynteza, ogólne zasady i techniki operacyjne. Zabiegi chirurgiczne na kręgosłupie. Amputacje. Osteotomie korekcyjne. Artroskopia. Najczęstsze powikłania występujące po zastosowaniu chirurgicznych technik ortopedycznych. Opatrunki warstwy bezpośredniej. Zabiegi w obrębie stawu biodrowego, kolanowego. Dysplazja stawu biodrowego i łokciowego.
Ćwiczenia	Prezentacja i omówienie powikłań na przypadkach klinicznych. Praktyka wykonywania opatrunków. Artrocenteza. Badanie ortopedyczne kończyny piersiowej w praktyce. Badanie ortopedyczne kończyny miednicznej w praktyce. Zakładanie płyty i stabilizatora zewnętrznego. Amputacja kości udowej w połowie trzonu. Amputacja palca. Dekapitacja przy zwichnięciu biodra. Osteotomia głowy i szyjki kości udowej. Potrójna osteotomia miednicy. Przyśrodkowe zwichnięcie rzepki. TTA, TPLO, Rekonstrukcje więzadła krzyżowego doczaszkowego. Arthrodeza. Artroskopia stawu barkowego, łokciowego, kolanowego i stępowego.

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Dyskusja
W1			x			
W2			x			
U1			x			
U2			x			
K1			x			

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Schebitz H., Brass W., 2004: Techniki operacyjne psów i kotów. Galaktyka
-----------------------	--

	Johnson A.L., Dunning D., 2005: Atlas technik operacyjnych psów i kotów. ElsevierUrban&Partner
Literatura uzupełniająca	Welch Fossum T., 2007: Chirurgia małych zwierząt. ElsevierUrban&Partner

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	40
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	20
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20
Łączny nakład pracy studenta		100
<b>Liczba punktów ECTS*</b>		<b>4</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Ostatnia aktualizacja: 1.10.2022

Kod przedmiotu: **06-ZF-ZWT-PAR-SP5**

Pozycja planu: D.1.14; 14a.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Parazytologia</b>
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	Fizjoterapia zwierząt towarzyszących
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	<b>dr inż. Małgorzata Błażejwicz-Zawadzińska,</b>
Przedmioty wprowadzające	Zoologia
Wymagania wstępne	Znajomość systematyki i biologii zwierząt bezkręgowych

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
V	15/1		15/1				4

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Ma wiedzę z podstaw budowy i funkcjonowania pasożytniczych organizmów zwierzęcych. Potrafi scharakteryzować główne grupy taksonomiczne pasożytów i umie objaśniać ich rozmnażanie się i cykle rozwojowe.	K_W02 K_W24	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Wykonuje samodzielnie lub w zespole pod kierunkiem opiekuna proste zadania badawcze związane z diagnozowaniem pasożytów ludzi i zwierząt. Potrafi omówić wyniki przeprowadzonych badań i prowadzić dyskusję oraz formułować trafne wnioski.	K_U04 K_U28	P6S_UW P6S_UK
U2	Jest świadomy konieczności ciągłego i systematycznego doszkalania się z parazytologii	K_U23	P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Zna ryzyko wynikające z pracy ze zwierzętami oraz materiałem biologicznym pochodzenia zwierzęcego	K_K01	P6S_KK

K2	Rozumie potrzebę zachowania dobrostanu zwierząt oraz wykazuje wobec nich etyczną postawę	K_K04	P6S_KR
----	--	-------	--------

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne, pokaz
--

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Egzamin pisemny, zaliczenie pisemne (kolokwium), zaliczenie teczek ćwiczeń
--

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Zakres parazytologii i przegląd jej historycznego rozwoju; istota pasożytnictwa; drogi powstawania pasożytnictwa; drogi inwazji; kształtowanie się i typy układów pasożyt – żywicieli; przegląd systematyczny pasożytów. Stawonogi jako rezerwuary i wektory chorób transmisyjnych. Morfologiczne przystosowania do pasożytnictwa. Biologia i fizjologia pasożytów. Fizjologia układu pasożyt-żywicieli. Przegląd systematyczny pasożytów spośród Protozoa, Platyhelminthes, Nematelminthes, Annelida, Arthropoda.
Ćwiczenia	Na każdym ćwiczeniu opracowywane są gatunki pasożytów głównie zwierząt, ale również ważniejsze parazyty poliksenciczne. Na podstawie informacji przekazanych przez prowadzącego ćwiczenia oraz udostępnionych źródeł literaturowych student wypełnia metryczki obejmujące następujące zagadnienia: - Stanowisko systematyczne - Nazwy żywicieli ostatecznych i pośrednich - Lokalizację pasożyta - Opis morfologiczny pasożyta - Chorobotwórczość pasożyta - Epidemiologię - Profilaktykę - Leczenie - Rozmieszczenie geograficzne - Inne przykłady pasożytów spokrewnionych z omawianym gatunkiem pasożyta - Opis cyklu rozwojowego pasożyta Ponadto student obserwuje pasożyty przy użyciu sprzętu optycznego i stara się naszkicować widoczny obraz w wyżej wymienionej metryczce.

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1		x	x			
U1					x	
U2			x		x	
K1			x			
K2			x			

### 7. LITERATURA



Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bowman D.D., 2012: Parazytologia weterynaryjna. Georgis, Urban &amp; Partner</li> <li>2. Gundlach J.L., Sadzikowski A.B., 2004: Parazytologia i pasożyty zwierząt, PWRiL.</li> <li>3. Deryło A. (red.) 2002. Parazytologia i akaroentomologia medyczna. PWN, Warszawa.</li> <li>4. Niewiadomska K. i wsp. 2001. Zarys parazytologii ogólnej. PWN, Warszawa.</li> <li>5. Foreyt W.J., 2013: Veterinary Parasitology. Reference Manual.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Furmaga S., 1985: Choroby pasożytnicze zwierząt domowych, PWRiL</li> <li>2. Kadłubowski R., Kurantowska E. 1999. Zarys parazytologii lekarskiej. PZWL., Warszawa</li> </ol>

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	20
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	30
Łączny nakład pracy studenta		100
<b>Liczba punktów ECTS*</b>		<b>4</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Ostatnia aktualizacja: 1.10.2022

**Kod przedmiotu:** 06-ZF-ZWT-RZT-SP5

**Pozycja planu:** D.1.15

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	<b>Rozród zwierząt towarzyszących</b>
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	Fizjoterapia zwierząt towarzyszących
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt,
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Natasza Świącicka, prof. PBŚ dr inż. Małgorzata Błażejwicz-Zawadzińska dr inż. Anna Zmudzińska
Przedmioty wprowadzające	Biochemia, Anatomia zwierząt – narządy wewnętrzne, Fizjologia zwierząt
Wymagania wstępne	Znajomość anatomii i fizjologii układu rozrodczego zwierząt towarzyszących

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
V	15/1	15/1					3

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Student posiada wiedzę z zakresu procesów fizjologii układu rozrodczego zwierząt towarzyszących	K_W04 K_W24	P6S_WG
W2	Student posiada wiedzę z zakresu prowadzenia rozrodu zwierząt towarzyszących	K_W16 K_W25	P6S_WG
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
U1	Pod okiem opiekuna student potrafi zaplanować metody i warunki rozrodu zwierząt towarzyszących.	K_U04 K_U30	P6S_UW P6S_UK
U2	Student jest otwarty na współpracę z opiekunem zwierząt towarzyszących w zakresie problemów związanych z rozrodem oraz potrafi porozumiewać się w różnej formie z hodowcami, właścicielami i lekarzami weterynarii.	K_U01	P6S_UK P6S_UO
U3	Planuje warunki i metody chowu wybranych grup zwierząt oraz techniki rozrodu.	K_U40	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			

K1	Rozumie potrzebę zachowania dobrostanu zwierząt oraz wykazuje wobec nich etyczną postawę	K_K04	P6S_KR
K2	Zna ryzyko pracy ze zwierzętami i ma świadomość zagrożeń z niej wynikających	K_K01	P6S_KK

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, film edukacyjny
---------------------------------------

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

egzamin pisemny, kolokwium
----------------------------

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Specyfika budowy układu rozrodczego samicy zwierząt towarzyszących. Specyfika budowy układu rozrodczego samców zwierząt towarzyszących. Hormonalna regulacja cyklu płciowego samic zwierząt towarzyszących. Fizjologia ciąży u suk i kotek. Patologia ciąży u suk i kotek. Poród fizjologiczny u suk i kotek. Poród ciężki u suk i kotek. Zapalenia i zaburzenia czynnościowe gruczołu sutkowego u suk i kotek. Nowotwory gruczołu sutkowego u suk i kotek. Cięża rzekoma u suk i kotek. Antykoncepcja u suk i kotek. Choroby układu rozrodczego samicy i samca zwierząt towarzyszących. Choroby weneryczne u psów i kotów.
Ćwiczenia	Ocena morfometryczna układów rozrodczych zwierząt towarzyszących. Przebieg cyklu płciowego zwierząt towarzyszących. Synchronizacja rui u kotek i suk. Charakterystyka zachowania w okresie godowym zwierząt towarzyszących. Zasady selekcji zwierząt towarzyszących z uwzględnieniem przydatności do rozrodu. Zaburzenia okresu poporodowego u suk i kotek. Dystocje u suk i kotek. Pomoc podczas porodu suk i kotek. Opieka nad noworodkiem. Zasady pobierania nasienia psów i kotów. Ocena nasienia psów i kotów. Inseminacja suk i kotek.

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1		x	x			
W2		x	x			
U1		x	x			
U2			x			
U3			x			
K1			x			
K2			x			

### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Dubiel A. 2000. Rozród psów. AR Wrocław Max A. 2010. Koty – położnictwo i rozród. Wyd. Galaktyka Krzymowski T., 2007. Fizjologiczna regulacja procesów rozrodczych samic, Wyd.UWM, Olsztyn Strzeżek J., 2007. Biologiczne uwarunkowania wartości rozplodowej samca, Wyd. UWM, Olsztyn
-----------------------	--

Literatura uzupełniająca	Czasopisma: Theriogenology, Animal Reproduction Science, Reproduction of Domestic Animals, Biology of Reproduction, Reproduction
--------------------------	---

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		75
<b>Liczba punktów ECTS*</b>		<b>3</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS

Ostatnia aktualizacja: 1.10.2022