

**Zakładane efekty uczenia się dla kierunku**

<b>Wydział</b>	Hodowli i Biologii Zwierząt
<b>nazwa kierunku studiów</b>	zootechnika
<b>profil</b>	ogólnoakademicki
<b>poziom kształcenia</b>	studia drugiego stopnia
<b>tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta <sup>1</sup></b>	magister inżynier
<b>dyscyplina lub dyscypliny, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się <sup>2</sup></b>	<b>procentowy udział dyscypliny<sup>2</sup></b>
Zootechnika i rybactwo - dyscyplina wiodąca <sup>3</sup>	100%
<b>Łącznie:</b>	100%

**Odniesienie efektów uczenia się dla kierunku do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji**

<b>Symbol efektów kierunkowych</b>	<b>Efekty uczenia się dla kierunku</b>	<b>Efekty - z części I (kod składnika opisu)<sup>4</sup></b>	<b>Efekty dla dziedziny sztuki - z części II (kod składnika opisu, zakres)<sup>5</sup></b>	<b>Efekty prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich - z części III (kod składnika opisu)<sup>6</sup></b>
<b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu</b>				
K_W01	zagadnienia z zakresu genetyki, metodologii badań na zwierzętach, analityki oraz najnowszych technologii informatycznych stosowanych w produkcji zwierzęcej.	P7S_WG		P7S_WG
K_W02	zaawansowane technologie i biotechnologie w produkcji zwierzęcej i środków żywienia zwierząt oraz rozróżnia zagrożenia odzwierzęce.	P7S_WG		P7S_WG
K_W03	sposoby użytkowania zwierząt z uwzględnieniem ich ochrony prawnej, behawioru, pielęgnacji oraz możliwości ekspozycji.	P7S_WG P7S_WK		P7S_WG P7S_WK
K_W04	zagadnienia z zakresu regulacji prawnych, planowania i prowadzenia działalności gospodarczej z wykorzystaniem zasad zarządzania i marketingu; znaczenie właściwej komunikacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym; znaczenie poszukiwania różnych źródeł finansowania wspierających działania badawczo-rozwojowe.	P7S_WK		P7S_WK

K_W05	ogólne zasady prawidłowego funkcjonowania w pracy zawodowej znając potencjał zawodu zootechnika.	P7S_WG		P7S_WG
K_W06	znaczenie komunikacji w języku obcym specjalistycznym; techniki i metody skutecznego pozyskiwania oraz przekazywania informacji.	P7S_WG		P7S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi</b>				
K_U01	wybrać odpowiednie metody analityczne i narzędzia informatyczne wykorzystywane w utrzymywaniu zwierząt gospodarskich i towarzyszących oraz w przemyśle paszowym; dokonać analiz i interpretacji danych oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy związane z realizowanym kierunkiem kształcenia.	P7S_UW		P7S_UW
K_U02	umiejętnie wskazywać, definiować i analizować czynniki wpływające na efektywną produkcję zwierzęcą z uwzględnieniem szczegółowego opisu występujących zagrożeń.	P7S_UW		P7S_UW
K_U03	dokonać doboru technik technologii i zaplanować prace związane z hodowlą, chowem i użytkowaniem zwierząt, zapewnić im odpowiednie warunki utrzymania z uwzględnieniem sposobu zachowania, stanu zdrowia i potrzeb środowiskowych.	P7S_UW		P7S_UW
K_U04	wskazać optymalne metody prowadzenia efektywnej działalności gospodarczej z uwzględnieniem nowoczesnych technik zarządzania zasobami ludzkimi i marketingiem.	P7S_UO		
K_U05	wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu pracy ze zwierzętami na potrzeby pracy samodzielnej i/lub w zespole.	P7S_UU		
K_U06	posługiwać się w mowie i piśmie obcym językiem specjalistycznym na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy; przekazywać informacje i ukierunkowywać innych w tym zakresie.	P7S_UK		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do</b>				
K_K01	rozwoju zawodowego poprzez poszerzanie wiedzy i umiejętności praktycznych; wykorzystania zdobytej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	P7S_KK		
K_K02	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, pracy indywidualnej i/lub w zespole; inicjowania działania na rzecz interesu publicznego i działania w sposób przedsiębiorczy.	P7S_KO		
K_K03	podjęcia pracy zawodowej; przestrzegania w odpowiedzialny sposób etyki zawodu; uwzględniania zmieniających się potrzeb społecznych; rozwijania dorobku zawodowego i podtrzymywania etosu zawodu.	P7S_KR		

Efekty uczenia się dla kierunku odnoszą się do określonych w ZSK uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia odpowiednio w przypadku:

- studiów I stopnia: wiedza – P6U\_W; umiejętności – P6U\_U; kompetencje społeczne – P6U\_K
- studiów II stopnia: wiedza – P7U\_W; umiejętności – P7U\_U; kompetencje społeczne – P7U\_K

#### **objaśnienia**

ogólna liczba kierunkowych efektów uczenia się – dla nowych kierunków / poziomów studiów zaleca się zdefiniowanie około 30 efektów uczenia dla studiów I stopnia oraz około 20 efektów uczenia się dla studiów II stopnia, w proporcji poszczególnych kategorii zbliżonej do 2:2:1 (W:U:KS),

w opisie efektów uczenia się należy uwzględnić charakterystyki I i II stopnia PRK oraz efekty uczenia się w zakresie znajomości języka obcego

- <sup>1</sup> – należy wskazać odpowiedni tytuł zawodowy zgodnie z zasadami określonymi w rozdziale 7. rozp. MNiSW z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów, tytuły zawodowe to: „licencjat”, „inżynier”, „magister”, „magister inżynier” oraz: „licencjat pielęgniarstwa”, „licencjat położnictwa”, „inżynier architekt”, „inżynier pożarnictwa”, „magister inżynier architekt”, „magister inżynier pożarnictwa”, „magister pielęgniarstwa”, „magister położnictwa”, „lekarz”, „lekarz dentysta”, „lekarz weterynarii”, „magister farmacji”, „magister inżynier architekt”
- <sup>2</sup> – **nazwy dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek** zgodne z rozp. MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych **wraz ze wskazaniem procentowego udziału dyscyplin, w których uzyskiwane są efekty uczenia się**, przy czym suma udziałów musi wynosić 100%, wynik należy podać w zaokrągleniu bez wartości ułamkowych (zgodnie z art. 214 ust. 1 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę –Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz §3 ust. 4 rozp. MNiSW z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów
- <sup>3</sup> – w przypadku kierunków przyporządkowanych do więcej niż jednej dyscypliny zgodnie z art. 53. ust. 2. PSWiN konieczne jest wskazanie **dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się**
- <sup>4</sup> - należy odnieść / **uwzględnić pelen zakres charakterystyk** dla kwalifikacji odpowiednio na poziomie 6 PRK (studia I stopnia) lub 7 PRK (studia II stopnia) **określonych w części I załącznika do rozp. MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r.** w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji – wskazać kod składnika opisu
- <sup>5</sup> - **dotyczy wyłącznie studiów z dziedziny sztuki (kolumnę należy usunąć w przypadku kierunków, które nie zostały przyporządkowane do tej dziedziny)** - odnieść / **uwzględnić odpowiednie charakterystyki** dla kwalifikacji odpowiednio na poziomie 6 PRK (studia I stopnia) lub 7 PRK (studia II stopnia) **określone w części II załącznika do rozp. MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r.** w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji – dla określonych efektów kierunkowych wskazać kod składnika opisu oraz zakres charakterystyk z dziedziny sztuki z części II
- <sup>6</sup> - **dotyczy wyłącznie studiów, po których nadawane są tytuły zawodowe „inżynier”, „magister inżynier” lub równorzędne (kolumnę należy usunąć w przypadku kierunków, po których nadawane są tytuły zawodowe: „licencjat”, „magister” lub równorzędne)** - odnieść / **uwzględnić pelen zakres charakterystyk** efektów uczenia się dla kwalifikacji odpowiednio na poziomie 6 PRK (studia I stopnia) lub 7 PRK (studia II stopnia) **określone w części III załącznika do rozp. MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r.** w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji – dla określonych efektów kierunkowych związanych z uzyskiwaniem kompetencji inżynierskich wskazać odpowiedni kod składnika opisu z części III

#### **symbole kierunkowych efektów kształcenia**

K (pierwsza litera) – kierunkowy efekt kształcenia

W – wiedza

U – umiejętności

K – kompetencje społeczne

01, 02, ... - numer efektu kształcenia w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0)