

Zakładane efekty uczenia się dla kierunku

Wydział	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
nazwa kierunku studiów	Inspekcja Weterynaryjna
profil	ogólnoakademicki
poziom kształcenia	studia I-stopnia
tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta ¹	inżynier
dyscyplina lub dyscypliny, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się ²	procentowy udział dyscypliny²
Zootechnika i rybactwo - dyscyplina wiodąca ³	80%
Weterynaria	20%
Łącznie:	100%

Odniesienie efektów uczenia się dla kierunku do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

I stopień

Symbol efektów kierunkowych	Efekty uczenia się dla kierunku	Efekty - z części I (kod składnika opisu) ⁴	Efekty dla dziedziny sztuki - z części II (kod składnika opisu, zakres) ⁵	Efekty prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich - z części III (kod składnika opisu) ⁶
WIEDZA: absolwent w zaawansowanym stopniu zna i rozumie				
K_W01	znaczenie, oddziaływanie oraz przemiany pierwiastków i związków chemicznych, mechanizmy ich funkcjonowania w biologii roślin i zwierząt	P6S_WG	/	P6S_WG
K_W02	podstawy systematyki ze szczególnym uwzględnieniem taksonomii zwierząt bezkręgowych i kręgowych oraz ich znaczenie biologiczne i gospodarcze; podstawy anatomii zwierząt; podstawowe czynności życiowe i procesy zachodzące w organizmie zwierzęcym w tym jego rozwoju i rozmnażania; podstawowe mechanizmy genetyki i behawioru zwierząt	P6S_WG	/	P6S_WG

K_W03	podstawowe zagadnienia z zakresu ochrony własności intelektualnej, ergonomii i bezpieczeństwa pracy, podstawy przedsiębiorczości i ekonomii z uwzględnieniem wskazania potencjalnych źródeł finansowania i odpowiednich uwarunkowań prawnych w produkcji zwierzęcej i szeroko rozumianej produkcji rolnej związanych z kierunkiem kształcenia	P6S_WK		P6S_WK
K_W04	specjalistyczną terminologię, zasady komunikacji w języku polskim i obcym; techniki i metody pozyskiwania oraz przekazywania informacji; zasady kreatywnego myślenia i logicznego wnioskowania szczególnie w zakresie rozwiązywania zadań i problemów w dyscyplinach zootechnika i rybactwo oraz weterynaria	P6S_WG		P6S_WG
K_W05	podstawowe zasady planowania procedur doświadczalnych i badań prowadzonych na zwierzętach z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych; podstawowe zasady gromadzenia, analizy i interpretacji danych oraz podstawowe metody statystyczne stosowane w doświadczalnictwie	P6S_WG		P6S_WG
K_W06	ogólną charakterystykę i biologię zwierząt bezkręgowych i kręgowych oraz sposoby, zasady ich utrzymania, użytkowania z uwzględnieniem ochrony prawnej, zagrożeń parazytologicznych i pasożytniczych; podstawowe zasady rozrodu, genetycznego doskonalenia zwierząt a także pozyskiwania surowców pochodzenia zwierzęcego pożądanej jakości	P6S_WG		P6S_WG
K_W07	ogólne zagadnienia z zakresu oddziaływania produkcji zwierzęcej i roślinnej na środowisko naturalne, zasady prawidłowej gospodarki odpadami z uwzględnieniem aspektu ekologii i dobrych praktyk laboratoryjnych	P6S_WG		P6S_WG
K_W08	podstawowe zasady organizacji, technologii, nadzoru produkcji zwierzęcej i roślinnej; podstawowe zasady oraz przepisy prawa, standardy, normy i metody dotyczące utrzymania zwierząt oraz pozyskiwania i przetwarzania surowców	P6S_WG P6S_WK		P6S_WG P6S_WK
K_W09	Czynniki stanowiące zagrożenie dla zdrowia; ogólną charakterystykę oraz skutki różnych jednostek chorobowych; ogólną klasyfikację i znaczenie mikroorganizmów w środowisku naturalnym i produkcji zwierzęcej	P6S_WG		P6S_WG
K_W10	podstawowe aspekty prawne, zasady prowadzenia dokumentacji, standardy oraz normy w produkcji zwierzęcej, roślinnej oraz środków żywienia zwierząt i żywności w zakresie kierunku kształcenia	P6S_WK		P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi				
K_U01	dobrać i zastosować odpowiednie metody i techniki laboratoryjne w celu przeprowadzenia wybranych analiz jakościowych i ilościowych, badań	P6S_UW		P6S_UW

	mikroskopowych, mikrobiologicznych oraz dokonać oceny wielkości fizycznych			
K_U02	zastosować współczesne zasady klasyfikacji biologicznej organizmów żywych, rozpoznać rasy i typy użytkowe z uwzględnieniem ich kondycji i pokroju; analizować mechanizmy genetyczne i fizjologiczne; ocenić dobrostan zwierząt i ich behavior; identyfikować struktury mikroskopowe i makroskopowe organizmu	P6S_UW P6S_UO		P6S_UW
K_U03	komunikować się w języku polskim i obcym na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy stosując specjalistyczną nomenklaturę zgodnie z kierunkiem kształcenia; korzystać z różnych źródeł informacji zachowując prawo ochrony własności intelektualnej; formułować, rozwiązywać problemy oraz zadania; dyskutować, przedstawiać i oceniać różne zagadnienia z zakresu kierunku kształcenia przy wykorzystaniu odpowiednich technik i narzędzi komunikacji; zorganizować pracę indywidualną oraz w zespole; samodzielnie planować i realizować własne uczenie się	P6S_UW P6S_UK P6S_UO		P6S_UW
K_U04	zaplanować badania z udziałem zwierząt z uwzględnieniem przepisów prawnych; zastosować odpowiednie metody badawcze, narzędzia statystyczne, informatyczne i komunikacyjne w realizacji zadań związanych z kierunkiem kształcenia	P6S_UW P6S_UO		P6S_UW
K_U05	dobierać gatunki zwierząt do użytkowania; zdefiniować i ocenić optymalne warunki utrzymania zwierząt; wskazać i analizować czynniki decydujące o efektywności produkcji zwierzęcej z uwzględnieniem szczegółowego opisu występujących zagrożeń; wybrać właściwe środki żywienia zwierząt dla danego gatunku i prawidłowo zbilansować dawkę pokarmową z ich udziałem	P6S_UW		P6S_UW
K_U06	ustalić prawidłowe postępowanie z odpadami w aspekcie ekologii i ochrony środowiska; stosować dobre praktyki laboratoryjne; wskazać działania ograniczające zanieczyszczenie środowiska naturalnego	P6S_UW		P6S_UW
K_U07	identyfikować stosowane w praktyce rolniczej rozwiązania przy organizacji w produkcji zwierzęcej, dobierać metody nadzoru stosowane w produkcji zwierzęcej, roślinnej oraz pozyskiwanych surowców; analizować i ocenić efektywność produkcji zwierzęcej i roślinnej	P6S_UW P6S_UU		P6S_UW
K_U08	określić czynniki wpływające na zdrowie i wyniki produkcyjne zwierząt	P6S_UW P6S_UU		P6S_UW

K_U09	wykorzystać wiedzę z zakresu podstaw przedsiębiorczości i ekonomii w celu analizy działalności gospodarstwa rolniczego i podmiotów związanych z działalnością rolno-spożywczą zgodnie w zakresie kierunkiem kształcenia	P6S_UK P6S_UU		P6S_UW
K_U10	korzystać z dostępnych źródeł informacji z zachowaniem prawa własności intelektualnej; interpretować przepisy prawa i normatywy nadzoru produkcji rolno-spożywczej w zakresie kierunku kształcenia	P6S_UW		P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do				
K_K01	pracy samodzielnej i zespołowej; prowadzenia dyskusji merytorycznej; rzeczowej analizy i oceny posiadanej wiedzy	P6S_KK		
K_K02	podjęcia pracy zawodowej zgodnie z obowiązującym prawem i zasadami etyki; wykazywania etycznej postawy wobec zwierząt; podjęcia pracy ze zwierzętami z zachowaniem bezpieczeństwa w kontakcie z nimi	P6S_KR P6S_KO		
K_K03	do ciągłego kształcenia w aspekcie wykonywanych czynności zawodowych; wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego	P6S_KK		
K_K04	odpowiedzialnego realizowania czynności zawodowych	P6S_KR		
<p>Efekty uczenia się dla kierunku odnoszą się do określonych w ZSK uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia odpowiednio w przypadku:</p> <p>- studiów I stopnia: wiedza – P6U_W; umiejętności – P6U_U; kompetencje społeczne – P6U_K</p> <p>Podstawa: Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji</p> <p>Data opracowania: 06.03.2023 r.</p>				

objaśnienia

ogólna liczba kierunkowych efektów uczenia się – dla nowych kierunków / poziomów studiów zaleca się zdefiniowanie około 30 efektów uczenia się dla studiów I stopnia oraz około 20 efektów uczenia się dla studiów II stopnia, w proporcji poszczególnych kategorii zbliżonej do 2:2:1 (W:U:KS),

w opisie efektów uczenia się należy uwzględnić charakterystyki I i II stopnia PRK oraz efekty uczenia się w zakresie znajomości języka obcego

¹ – należy wskazać odpowiedni tytuł zawodowy zgodnie z zasadami określonymi w rozdziale 7. rozp. MNiSW z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów, tytuły zawodowe to: „licencjat”, „inżynier”, „magister”. „magister inżynier” oraz: „licencjat pielęgniarstwa”, „licencjat położnictwa”, „inżynier architekt”, „inżynier pożarnictwa”, „magister inżynier architekt”, „magister inżynier pożarnictwa”, „magister pielęgniarstwa”, „magister położnictwa”, „lekarz”, „lekarz dentyista”, „lekarz weterynarii”, „magister farmacji”, „magister inżynier architekt”

² – **nazwy dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek** zgodne z rozp. MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych **wraz ze wskazaniem procentowego udziału dyscyplin, w których uzyskiwane są efekty uczenia się**, przy czym suma udziałów musi wynosić 100%, wynik należy podać w zaokrągleniu bez wartości ułamkowych (zgodnie z art. 214 ust. 1 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę –Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz §3 ust. 4 rozp. MNiSW z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów

³ – w przypadku kierunków przyporządkowanych do więcej niż jednej dyscypliny zgodnie z art. 53. ust. 2. PSWiN konieczne jest wskazanie **dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się**

**Załącznik nr 1 do uchwały nr 4/479 Senatu PBŚ
z dnia 22 marca 2023 r.**

- ⁴ - należy odnieść / **uwzględnić pełen zakres charakterystyk** dla kwalifikacji odpowiednio na poziomie 6 PRK (studia I stopnia) lub 7 PRK (studia II stopnia) **określonych w części I załącznika do rozp. MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r.** w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji – wskazać kod składnika opisu
- ⁵ - **dotyczy wyłącznie studiów z dziedziny sztuki (kolumnę należy usunąć w przypadku kierunków, które nie zostały przyporządkowane do tej dziedziny)** - odnieść / **uwzględnić odpowiednie** charakterystyki dla kwalifikacji odpowiednio na poziomie 6 PRK (studia I stopnia) lub 7 PRK (studia II stopnia) **określone w części II załącznika do rozp. MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r.** w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji – dla określonych efektów kierunkowych wskazać kod składnika opisu oraz zakres charakterystyk z dziedziny sztuki z części II
- ⁶ - **dotyczy wyłącznie studiów, po których nadawane są tytuły zawodowe „inżynier”, „magister inżynier” lub równorzędne (kolumnę należy usunąć w przypadku kierunków, po których nadawane są tytuły zawodowe: „licencjat”, „magister” lub równorzędne)** - odnieść / **uwzględnić pełen zakres charakterystyk** efektów uczenia się dla kwalifikacji odpowiednio na poziomie 6 PRK (studia I stopnia) lub 7 PRK (studia II stopnia) **określone w części III załącznika do rozp. MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r.** w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji – dla określonych efektów kierunkowych związanych z uzyskiwaniem kompetencji inżynierskich wskazać odpowiedni kod składnika opisu z części III

symbole kierunkowych efektów kształcenia

K (pierwsza litera) – kierunkowy efekt kształcenia

W – wiedza

U – umiejętności

K – kompetencje społeczne

01, 02, ... - numer efektu kształcenia w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0)