

Zakładane efekty uczenia się dla kierunku

Wydział	Hodowli i Biologii Zwierząt
nazwa kierunku studiów	Zootechnika
profil	
poziom kształcenia	II
tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta ¹	Zootechnika i rybactwo
dyscyplina lub dyscypliny, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się ²	procentowy udział dyscypliny ²
Zootechnika i rybactwo - dyscyplina wiodąca ³	100 %
Łącznie:	100%

Odniesienie efektów uczenia się dla kierunku do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

Symbol efektów kierunkowych	Efekty uczenia się dla kierunku	Efekty - z części I (kod składnika opisu) ⁴	Efekty prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich - z części III (kod składnika opisu) ⁶
K_W01	Zna specjalistyczne programy komputerowe służące do statystycznego opracowania wyników doświadczeń oraz do zarządzania stadem	P7S_WG	P7S_WG
K_W02	Zna pojęcia i metody statystyczne niezbędne do opracowania danych z zakresu rolnictwa o charakterze ilościowym i jakościowym	P7S_WG	P7S_WG
K_W03	Ma wiedzę dotyczącą pojęć toksykologicznych oraz losów trucizn w organizmie	P7S_WG	P7S_WG
K_W04	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu prawa hodowlanego oraz regulacji prawnych dotyczących produkcji i obrotu produktami pochodzenia zwierzęcego a także doświadczeń na zwierzętach	P7S_WK	P7S_WK
K_W05	Ma wiedzę na temat oddziaływania chowu i hodowli zwierząt na środowisko naturalne.	P7S_WG	P7S_WG
K_W06	Potrafi scharakteryzować mutacje genetyczne, ich skutki oraz metody ich detekcji.	P7S_WG	P7S_WG
K_W07	Ma wiedzę dotyczącą biotechnik i biotechnologicznych zabiegów stosowanych w rozrodcie zwierząt.	P7S_WG	P7S_WG

K_W08	Potrafi rozróżniać i scharakteryzować ważne elementy programów hodowlanych różnych gatunków zwierząt gospodarskich, realizowanych w Polsce i na świecie	P7S_WG	P7S_WG
K_W09	Potrafi zdefiniować choroby u zwierząt gospodarskich, zasady ich dziedziczenia, wskazać metody zapobiegania chorobom oraz objaśnić podstawy oporności na nie.	P7S_WG	P7S_WG
K_W10	Zna systemy związane z zapewnieniem odpowiedniej jakości produktów spożywczych, zna zasady obrotu krajowego i międzynarodowego produktów pochodzenia zwierzęcego, posiada wiedzę z zakresu ich przetwórstwa oraz procesów technologicznych z tym związanych.	P7S_WG	P7S_WG
K_W11	Zna zasady planowania przy wdrażaniu dowolnego modelu sterowania cyklem reprodukcyjnym oraz ma wiedzę o w wybranych zabiegach biotechnologicznych u zwierząt.	P7S_WG	P7S_WG
K_W12	Zna proekologiczne metody chowu zwierząt	P7S_WG	P7S_WG
K_W13	Zna zasady produkcji żywności certyfikowanej. Zna możliwości wykorzystania zwierząt w celu uatrakcyjnienia wiejskiej przestrzeni	P7S_WG	P7S_WG
K_W14	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu etyki w nauce oraz pisaniu pracy magisterskiej, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; potrafi korzystać z zasobów bibliotecznych i patentowych	P7S_WK	P7S_WK
K_W15	Zna ogólne zasady projektowania produkcji, organizacji pracy w przedsiębiorstwie rolniczym, kierowania zespołami ludzkimi, zarządzania jakością, prowadzenia gospodarstwa oraz marketingu i podstawy prawa w zakresie działalności gospodarczej	P7S_WK	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI:			
K_U01	Wyszukuje, rozumie, analizuje i wykorzystuje potrzebne informacje pochodzące z różnych źródeł i w różnych formach, dotyczące zootechniki	P7S_UW	P7S_UW
K_U02	Wykazuje umiejętność precyzyjnego porozumiewania się z podmiotami gospodarczymi zajmującymi się produkcją zwierzęcą i gospodarką rolną w formie werbalnej, pisemnej i graficznej	P7S_UK	P7S_UW
K_U03	Rozumie i potrafi zastosować odpowiednie technologie informatyczne w zakresie pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania danych, a także interpretacji i prezentacji wyników	P7S_UW	P7S_UW
K_U04	Rozumie korzyści wynikające ze stosowania statystyki w życiu codziennym, jak i eksperymentach naukowych. W interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych opiera się na	P7S_UW	P7S_UW

	podstawach empirycznych.		
K_U05	Samodzielnie planuje, przeprowadza zadania z zakresu szeroko rozumianej zootechniki, kończące się omówieniem i dyskusją wyników oraz sformułowaniem poprawnych wniosków	P7S_UW P7S_UU P7S_UK	P7S_UW
K_U06	Potrafi rozpoznać choroby genetyczne oraz wykorzystać metody detekcji w pracy hodowlanej	P7S_UW	P7S_UW
K_U07	Potrafi wdrażać biotechniki w hodowli zwierząt oraz analizować efektywność istniejących programów hodowlanych	P7S_UW	P7S_UW
K_U08	Potrafi analizować, ocenić i interpretować wyniki w zakresie obrotu produktami pochodzenia zwierzęcego oraz ocenić technologie stosowane w przetwórstwie podstawowych surowców zwierzęcych.	P7S_UW	P7S_UW
K_U09	Ma umiejętność konstruowania programów rolnośrodowiskowych.	P7S_UW	P7S_UW
K_U10	Posiada umiejętność przeprowadzania wywiadu toksykologicznego, prawidłowo dobrać materiał biologiczny do badań toksykologicznych, wykonywać podstawowe analizy w celu wykrycia substancji toksycznych oraz umiejętnie interpretować uzyskane wyniki.	P7S_UW	P7S_UW
K_U11	Potrafi interpretować wyniki oznaczeń parametrów diagnostycznych w oparciu o obowiązujące normy	P7S_UW	P7S_UW
K_U12	Prawidłowo ocenia następstwa prowadzonej pracy hodowlanej, globalizacji hodowli	P7S_UW	P7S_UW
K_U13	Prawidłowo szacuje i ocenia zagrożenia toksykologiczne i związane z pracą z materiałem biologicznym	P7S_UW	P7S_UW
K_U14	Rozróżnia metody biotechniczne i biotechnologiczne w reprodukcji zwierząt, wraz z ich ograniczeniami i aspektami etycznymi oraz jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w planowaniu działań z wykorzystaniem tych metod w rozrodzie oraz ich realizacji w praktyce hodowlanej.	P7S_UW P7S_UO	P7S_UW
K_U15	Potrafi zarządzać chowem zwierząt uwzględniając obsadę oraz wymagania dotyczące warunków środowiska, pomieszczeń i profilaktyki chorób zakaźnych.	P7S_UW P7S_UO	P7S_UW
K_U16	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania prac pisemnych (w tym pracy magisterskiej), dotyczących szczegółowych zagadnień związanych z realizowanym kierunkiem studiów lub w obszarze dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	P7S_UW P7S_UU	P7S_UW
K_U17	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpienia i prezentowania szczegółowych zagadnień, przeprowadzenia dyskusji (z oceną słabych i mocnych stron) w języku polskim i	P7S_UW P7S_UK P7S_UU	P7S_UW

	języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych		
K_U18	Potrafi posługiwać się językiem obcym specjalistycznym z zakresu produkcji zwierzęcej na poziomie B2+	P7S_UK	P7S_UW
K_U19	Rozumie potrzebę systematycznej aktualizacji wiedzy. Jest chętny do zastosowania nowych osiągnięć naukowych w organizacji hodowli danego gatunku zwierząt gospodarskich.	P7S_UO	
K_U20	Potrafi pracować samodzielnie i w zespole; współdziałać i wykonywać powierzone zadania, kierować i kontrolować efekty pracy, wymieniać doświadczenie i wiedzę z innymi członkami zespołu co skutkuje otrzymaniem optymalnych rozwiązań.	P7S_UO	
K_U21	Potrafi zaplanować wykonanie zadania w oparciu o posiadany sprzęt bądź czas określając priorytety	P7S_UO	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE:			
K_K01	Jest gotów do oceny posiadanej wiedzy i konieczności jej systematycznej aktualizacji. Ma świadomość odpowiedzialności za kolegów z zespołu podczas wykonywania doświadczeń laboratoryjnych	P7S_KO	
K_K02	Ma świadomość ważności wykonywanego zawodu w produkcji żywności	P7S_KR	
K_K03	Jest świadomy potrzeby humanitarnego traktowania zwierząt, zapewnienia im dobrostanu i ochrony zasobów genetycznych	P7S_KR	
K_K04	Rozumie skutki prowadzenia hodowli i chowu zwierząt dla stanu środowiska. Ma świadomość zagrożenia środowiska naturalnego w wyniku prowadzenia produkcji zwierzęcej. Potrafi ocenić skutki tej działalności i jej wpływ na zachowanie bioróżnorodności zwierząt i stan środowiska naturalnego	P7S_KR	
K_K05	Wykazuje zrozumienie konieczności kształcenia ustawicznego w kontekście postępu technologicznego w produkcji zwierzęcej	P7S_KK	
K_K06	W oparciu o wiedzę zootechniczną ma możliwość prowadzenia gospodarstwa. Rozumie znaczenie marketingu w opłacalnym funkcjonowaniu gospodarstwa	P7S_KO	
Efekty uczenia się dla kierunku odnoszą się do określonych w ZSK uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia odpowiednio w przypadku:			
– studiów I stopnia: wiedza – P6U_W; umiejętności – P6U_U; kompetencje społeczne – P6U_K			

– studiów II stopnia: wiedza – P7U_W; umiejętności – P7U_U; kompetencje społeczne – P7U_K

objaśnienia

ogólna liczba kierunkowych efektów uczenia się – dla nowych kierunków / poziomów studiów zaleca się zdefiniowanie około 30 efektów uczenia dla studiów I stopnia oraz około 20 efektów uczenia się dla studiów II stopnia, w proporcji poszczególnych kategorii zbliżonej do 2:2:1 (W:U:KS),

w opisie efektów uczenia się należy uwzględnić charakterystyki I i II stopnia PRK oraz efekty uczenia się w zakresie znajomości języka obcego

- 1 – należy wskazać odpowiedni tytuł zawodowy zgodnie z zasadami określonymi w rozdziale 7. rozp. MNiSW z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r. Poz. 1861), tytuły zawodowe to: „licencjat”, „inżynier”, „magister”, „magister inżynier” oraz: „licencjat pielęgniarstwa”, „licencjat położnictwa”, „inżynier architekt”, „inżynier pożarnictwa”, „magister inżynier architekt”, „magister inżynier pożarnictwa”, „magister pielęgniarstwa”, „magister położnictwa”, „lekarz”, „lekarz dentysta”, „lekarz weterynarii”, „magister farmacji”, „magister inżynier architekt”
- 2 – nazwy dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek zgodne z rozp. MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2018 r. Poz. 1818) wraz ze wskazaniem procentowego udziału dyscyplin, w których uzyskiwane są efekty uczenia się, przy czym suma udziałów musi wynosić 100%, wynik należy podać w zaokrągleniu bez wartości ułamkowych (zgodnie z art. 214 ust. 1 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. Poz. 1669) oraz §3 ust. 4 rozp. MNiSW z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r. Poz. 1861))
- 3 – w przypadku kierunków przyporządkowanych do więcej niż jednej dyscypliny zgodnie z art. 53. ust. 2. PSWiN konieczne jest wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się
- 4 – należy odnieść / uwzględnić pełen zakres charakterystyk dla kwalifikacji odpowiednio na poziomie 6 PRK (studia I stopnia) lub 7 PRK (studia II stopnia) określonych w części I załącznika do rozp. MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. Poz. 2218) – wskazać kod składnika opisu
- 5 – dotyczy wyłącznie studiów z dziedziny sztuki (kolumnę należy usunąć w przypadku kierunków, które nie zostały przyporządkowane do tej dziedziny) - odnieść / uwzględnić odpowiednie charakterystyki dla kwalifikacji odpowiednio na poziomie 6 PRK (studia I stopnia) lub 7 PRK (studia II stopnia) określone w części II załącznika do rozp. MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. Poz. 2218) – dla określonych efektów kierunkowych wskazać kod składnika opisu oraz zakres charakterystyk z dziedziny sztuki z części II
- 6 – dotyczy wyłącznie studiów, po których nadawane są tytuły zawodowe „inżynier”, „magister inżynier” lub równorzędne (kolumnę należy usunąć w przypadku kierunków, po których nadawane są tytuły zawodowe: „licencjat”, „magister” lub równorzędne) - odnieść / uwzględnić pełen zakres charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji odpowiednio na poziomie 6 PRK (studia I stopnia) lub 7 PRK (studia II stopnia) określone w części III załącznika do rozp. MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. Poz. 2218) – dla określonych efektów kierunkowych związanych z uzyskiwaniem kompetencji inżynierskich wskazać odpowiedni kod składnika opisu z części III

symbole kierunkowych efektów kształcenia

K (pierwsza litera) – kierunkowy efekt kształcenia

W – wiedza

U – umiejętności

K – kompetencje społeczne

01, 02, ... - numer efektu kształcenia w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0)

Efekty uczenia się dla modułu hodowla zwierząt (wcześniej specjalność hodowla zwierząt i gospodarka paszowa)¹
(studia II stopnia na kierunku Zootechnika...)

Odniesienie efektów uczenia się dla kierunku / specjalności do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

Symbol efektów kierunkowych	Efekty uczenia się dla kierunku / specjalności	Efekty - z części I (kod składnika opisu) ⁴	Efekty prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich - z części III (kod składnika opisu) ⁶
WIEDZA:			
K_W16	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu niektórych działów biologii	P7S_WG	P7S_WG
K_W17	Zna najważniejsze czynniki decydujące efektywności produkcji zwierzęcej.	P7S_WG	P7S_WG
K_W18	Ma ugruntowaną wiedzę na temat żywienia zwierząt. W oparciu o techniki komputerowe kalkuluje koszty żywienia i ustala bazę paszową	P7S_WG	P7S_WG
K_W19	Ma wiedzę dotyczącą dobrostanu i chowu, rozrodu, żywienia niektórych zwierząt gospodarskich	P7S_WG	P7S_WG
K_W20	Ma wiedzę dotyczącą genetycznych, fizjologicznych i środowiskowych podstaw zachowania się zwierząt	P7S_WG	P7S_WG
K_W21	Zna zagrożenia pasz i produkcji zwierzęcej czynnikami mikologicznymi	P7S_WG	P7S_WG
K_W22	Rozumie problemy założeń technologicznych chowu wybranych gatunków zwierząt	P7S_WG	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI:			
K_U22	Wyszukuje, rozumie, analizuje i wykorzystuje potrzebne informacje pochodzące z różnych źródeł i w różnych formach, dotyczące hodowli zwierząt i gospodarki paszowej.	P7S_UW	P7S_UW
K_U23	Umie formułować zalecenia dotyczące przebiegu różnych procesów w produkcji zwierzęcej	P7S_UW P7S_UK	P7S_UW
K_U24	Posiada umiejętność oceniania naturalnych dodatków paszowych – produktów biotechnologii mogących mieć zastosowanie w produkcji mieszanek paszowych oraz w ochronie środowiska	P7S_UW	P7S_UW
K_U25	Wykonuje i ocenia preparaty stosując zaawansowane techniki i metody laboratoryjne	P7S_UW	P7S_UW
K_U26	Jest świadomy zagrożeń jakie mogą stanowić dla środowiska grzyby patogenne i ich matabolity, substancje alergizujące. Identyfikuje grzyby pleśniowe, izolowane z różnych środowisk, na podstawie badań laboratoryjnych.	P7S_UW	P7S_UW

K_U27	Umie wykorzystać techniki informatyczne w produkcji zwierzęcej oraz kalkulowania jej opłacalności	P7S_UW	P7S_UW
K_U28	Potrafi dobierać techniki i technologie chowu i hodowli wybranych grup zwierząt z uwzględnieniem aspektów dobrostanu	P7S_UW	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE:			
K_K07	Jest gotowy do szeroko rozumianej współpracy z hodowcami w zakresie chowu i hodowli zwierząt	P7S_KR	
K_K08	Ma świadomość społecznej, etycznej i zawodowej odpowiedzialności za produkcję zdrowej żywności i dobrostan zwierząt	P7S_KO	
K_K09	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z produkcją zwierzęcą i rolą zootechnika	P7S_KR	
Efekty uczenia się dla kierunku / specjalności odnoszą się do określonych w ZSK uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia odpowiednio w przypadku:			
<ul style="list-style-type: none"> - studiów I stopnia: wiedza – P6U_W; umiejętności – P6U_U; kompetencje społeczne – P6U_K - studiów II stopnia: wiedza – P7U_W; umiejętności – P7U_U; kompetencje społeczne – P7U_K 			

¹ efekty uczenia się dla specjalności uwzględnia się wyłącznie w przypadku modyfikacji kierunków, na których wcześniej zostały wyodrębnione efekty kształcenia dla specjalności, **projektując opis efektów uczenia się dla nowych kierunków efektów specjalnościowych nie wyodrębnia się**

**Efekty uczenia się dla modułu hodowla zwierząt (wcześniej specjalność organizacja rozrodu i ochrona zdrowia zwierząt)
(studia II stopnia na kierunku Zootechnika)**

Odniesienie efektów uczenia się dla kierunku / specjalności do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

Symbol efektów kierunkowych	Efekty uczenia się dla kierunku / specjalności	Efekty - z części I (kod składnika opisu) ⁴	Efekty prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich - z części III (kod składnika opisu) ⁶
WIEDZA:			
K_W23	Zna standardy ochrony zdrowia zwierząt gospodarskich oraz ich dobrostanu	P7S_WG	P7S_WG
K_W24	Definiuje nowoczesne zasady organizacji rozrodu oraz różnego rodzaju przyczyny zaburzeń płodności	P7S_WG	P7S_WG
K_W25	Ma wiedzę na temat etiologii i profilaktyki niektórych chorób zakaźnych z uwzględnieniem mechanizmów immunologicznych i immunoprofilaktyki	P7S_WG	P7S_WG
K_W26	Zna znaczenie aspektów właściwego żywienia zwierząt w kontekście ochrony ich zdrowia	P7S_WG	P7S_WG
K_W27	Ma wiedzę dotyczącą zagrożeń bezpieczeństwa żywności pochodzenia zwierzęcego oraz prawnych aspektów zapewnienia właściwej jakości produktów pochodzenia zwierzęcego	P7S_WG	P7S_WG
K_W28	Definiuje syndrom chorego budynku i bezpieczeństwa pasz w aspekcie mikologicznym w oparciu o znajomość mikroskopowych technik identyfikacji grzybów	P7S_WG	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI:			
K_U29	Ma umiejętność doboru zasad organizacji rozrodu oraz działań profilaktycznych w szeroko pojętej ochronie zdrowia zwierząt	P7S_UW	P7S_UW
K_U30	Posiada umiejętność oceny stopnia zagrożenia zdrowia zwierząt oraz opracowania programów profilaktycznych chorób o podłożu środowiskowym i produkcyjnym	P7S_UW	P7S_UW
K_U31	Potrafi zaproponować właściwe metody profilaktyki chorób zakaźnych w tym także zoonoz	P7S_UW	P7S_UW
K_U32	Potrafi prognozować zagrożenia zdrowia zwierząt wynikające z błędów żywieniowych oraz zaproponować właściwe metody profilaktyczne	P7S_UW	P7S_UW
K_U33	Potrafi określić potrzeby behawioralne zwierząt oraz ma umiejętności modyfikacji zachowania zwierząt	P7S_UW	P7S_UW

K_U34	Potrafi kreślić punkty krytyczne w pozyskiwaniu produktów pochodzenia zwierzęcego oraz produkcji żywności	P7S_UW	P7S_UW
K_U35	Umie prowadzić badania mikologiczne i mikroskopową identyfikację grzybów pleśniowych dla oceny stanu budynku inwentarskiego i jakości pasz	P7S_UW	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE:			
K_K10	Prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z ochroną zdrowia zwierząt	P7S_KK	
K_K11	Rozumie zawodową odpowiedzialność za produkcję bezpiecznej żywności	P7S_KR	
K_K12	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dobrostanu zwierząt w kontekście wszystkich określonych definicją wolności	P7S_KO	
K_K13	Jest otwarty na kontakty z osobami posiadającymi zwierzęta w doradztwie z zakresu zachowań zwierząt	P7S_KO	
Efekty uczenia się dla kierunku / specjalności odnoszą się do określonych w ZSK uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia odpowiednio w przypadku:			
<ul style="list-style-type: none"> - studiów I stopnia: wiedza – P6U_W; umiejętności – P6U_U; kompetencje społeczne – P6U_K - studiów II stopnia: wiedza – P7U_W; umiejętności – P7U_U; kompetencje społeczne – P7U_K 			

¹ efekty uczenia się dla specjalności uwzględnia się wyłącznie w przypadku modyfikacji kierunków, na których wcześniej zostały wyodrębnione efekty kształcenia dla specjalności, **projektując opis efektów uczenia się dla nowych kierunków efektów specjalnościowych nie wyodrębnia się**

**Efekty uczenia się dla modułu fizjoterapia zwierząt¹
(studia II stopnia na kierunku Zootechnika)**

Odniesienie efektów uczenia się dla kierunku / specjalności do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

Symbol efektów kierunkowych	Efekty uczenia się dla kierunku / specjalności	Efekty - z części I (kod składnika opisu) ⁴	Efekty prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich - z części III (kod składnika opisu) ⁶
WIEDZA:			
K_W29	Posiada wiedzę z zakresu mechanizmów fizjologicznych, homeostazy ogólnoustrojowej, zna budowę i funkcję układów, narządów i procesy w nich zachodzące pod wpływem wybranych bodźców środowiskowych w tym obciążeń związanych z wysiłkiem	P7S_WG	P7S_WG
K_W30	Potrafi wyjaśnić wpływ czynników środowiskowych i wewnątrzustrojowych na występowanie zaburzeń pracy narządów, układów organizmu zwierząt oraz zna techniki pobierania i analizowania materiału biologicznego a także podstawę prowadzenia badań diagnostycznych w medycynie weterynaryjnej	P7S_WG	P7S_WG
K_W31	Zna zasady konstruowania programów profilaktycznych, hodowlanych i treningowych dla zwierząt gospodarskich, towarzyszących i egzotycznych	P7S_WG	P7S_WG
K_W32	Ma wiedzę na temat wystaw, konkursów i zawodów dla zwierząt gospodarskich i użytkowanych sportowo	P7S_WG	P7S_WG
K_W33	Zna procedury bezpieczeństwa i techniki unieruchamiania zwierząt w celu prowadzenia oceny kondycji i stanu zdrowia	P7S_WG	P7S_WG
K_W34	Definiuję syndrom chorego budynku i bezpieczeństwa pasz w aspekcie mikologicznym w oparciu o znajomość mikroskopowych technik identyfikacji grzybów	P7S_WG	P7S_WG
K_W35	Zna zaburzenia sposobu poruszania się zwierząt oparte na podstawach biomechaniki ruchu, a także fizjologii i biologii różnych gatunków zwierząt	P7S_WG	P7S_WG
UMIĘJĘTNOŚCI:			
K_U36	Potrafi zaprojektować i przeprowadzić podstawowe zabiegi profilaktyczne i fizjoterapeutyczne u zwierząt, umie omówić uzyskane rezultaty a także prognozować i wnioskować na ich podstawie	P7S_UW	P7S_UW
K_U37	Umie dokonać oceny stanu zdrowia, kondycji zwierząt a także określić czynniki wpływające na	P7S_UW	P7S_UW

	tempo regeneracji i powrotu do zdrowia, potrafi zakwalifikować zwierzę do hodowli, treningu i terapii		
K_U38	Potrafi zaprojektować ośrodek rehabilitacji zwierząt oraz skonstruować programy profilaktyczne, hodowlane i treningowe	P7S_UW	P7S_UW
K_U39	Przestrzega zasad bezpieczeństwa i procedur postępowania ze zwierzętami w myśl przepisów o dobrostanie	P7S_UW	P7S_UW
K_U40	Potrafi obrazować i analizować ruch jednostek motorycznych w oparciu o wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii i biologii zwierząt	P7S_UW	P7S_UW
K_U41	Potrafi analizować i interpretować wybrane czynniki środowiskowe w ujęciu utrzymania zwierząt w warunkach ich dobrostanu	P7S_UW	P7S_UW
K_U42	Potrafi wykonywać proste zabiegi z zakresu rehabilitacji zwierząt, wykorzystywać poznane techniki terapeutyczne i ewaluować uzyskane rezultaty	P7S_UW	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE:			
K_K14	Jest otwarty na problemy dotyczące hodowli, chowu, użytkowania i terapii zwierząt, chętnie współpracuje z hodowcami, trenerami i właścicielami tworząc zespoły specjalistyczne	P7S_KR	
K_K15	Rozumie potrzebę stałej, systematycznej aktualizacji wiedzy z zakresu technik i metod terapeutycznych a także stanu fizjologicznego w warunkach dobrostanu zwierząt	P7S_KK	
K_K16	Wykazuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje wobec ludzi i zwierząt, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy prezentując przy tym postawę etyczną	P7S_KR	
K_K17	Jest świadomy, że zwierzęta wymagają specjalnego traktowania zarówno w rehabilitacji jak podczas treningu sportowego w kontekście ich stanu fizjologicznego, psychicznego a także w myśl aktualnych przepisów prawa o dobrostanie i ochronie zwierząt	P7S_KO	
Efekty uczenia się dla kierunku / specjalności odnoszą się do określonych w ZSK uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia odpowiednio w przypadku:			
<ul style="list-style-type: none"> - studiów I stopnia: wiedza – P6U_W; umiejętności – P6U_U; kompetencje społeczne – P6U_K - studiów II stopnia: wiedza – P7U_W; umiejętności – P7U_U; kompetencje społeczne – P7U_K 			

¹ efekty uczenia się dla specjalności uwzględnia się wyłącznie w przypadku modyfikacji kierunków, na których wcześniej zostały wyodrębnione efekty kształcenia dla specjalności, **projektując opis efektów uczenia się dla nowych kierunków efektów specjalnościowych nie wyodrębnia się**