

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: E.1.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Bioasekuracja
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.)
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł	Zarządzanie produkcją zwierzęcą w gospodarstwach indywidualnych
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Mirosław Banaszak dr inż.
Przedmioty wprowadzające	Chów i hodowla bydła, Chów i hodowla trzody chlewnej, Chów i hodowla drobiu, Chów i hodowla koni, Chów i hodowla małych przeżuwaczy, Chów i hodowla jeleniowatych. Higiena i profilaktyka weterynaryjna.
Wymagania wstępne	Ma podstawową wiedzę z zakresu zapewnienia różnym gatunkom w różnych systemach utrzymania założeń dobrostanowych z zachowaniem zasad profilaktyki wpisującej się w programy bioasekuracji przy jednoczesnym prowadzeniu nadzoru wewnętrznego procesu produkcji zwierzęcej w gospodarstwie indywidualnym.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
V	30/2	30/2					4

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Potrafi planować i nadzorować zasoby niezbędne do przeprowadzenia procesu produkcyjnego w gospodarstwie indywidualnym.	K_W12	P6S_WG
W2	Zna ogólne zasady projektowania produkcji, organizacji pracy w gospodarstwie indywidualnym, kierowania działaniem projektowym, zarządzania jakością, prowadzenia gospodarstwa, sprzedaży i podstaw prawa w zakresie produkcji rolnej.	K_W21	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			

U1	Potrafi analizować i ocenić czynniki decydujące o kierunku i wielkości produkcji zwierzęcej	K_U08	P6S_UW
U2	Posiada znajomość wad i zalet stosowanych systemów, procesów, technologii w celu rozwiązywania problemów na poziomie inżynierskim	K_U17	P6S_UW
U3	Potrafi pracować samodzielnie i w zespole, współdziałać i wykonywać powierzone zadania, kierować i kontrolować efekty pracy.	K_U23	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Ma świadomość odpowiedzialności za produkcję żywności pochodzenia zwierzęcego, zdrowie zwierząt i ich dobrostan	K_K04	P6S_KR
K2	Wykazuje zrozumienie kształcenia ustawicznego w kontekście postępu technologicznego w produkcji zwierzęcej.	K_K07	P6S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja, analiza przypadków

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium, projekt

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Podstawowe pojęcia z zakresu systemów utrzymywania zwierząt w ujęciu obowiązujących przepisów i znaczenie bioasekuracji w produkcji zwierzęcej w ujęciu rynku żywności. Zagrożenia wynikające z niskiego poziomu bioasekuracji w gospodarstwie indywidualnym. Metodologia kreowania systemów ochrony biologicznej w produkcji zwierzęcej. Procesowe ujęcie bioasekuracji. Dokumentacja powiązana z programem bioasekuracji. Struktura i etapowość programów bioasekuracji oraz ich znaczenie w procesie wytwórczym wysokiej jakości żywności.
Ćwiczenia	Planowanie bioasekuracji w gospodarstwie indywidualnym. Analiza kosztochłonności dostosowania gospodarstwa do wymogów podwyższonej ochrony biologicznej. Projektowanie programu bioasekuracji dla poszczególnych jednostek z obszaru produkcji zwierzęcej. Projektowanie dokumentacji, procesów i regulaminów dla gospodarstwa indywidualnego. Prawne założenia bioasekuracji. Bioasekuracja jako działalność profilaktyczna w gospodarstwie indywidualnym. Kosztorysowanie bioasekuracji.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1			x			
W2			x			
U1				x		
U2				x		
K1			x	x		

K2			x	x		
K3			x	x		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	obowiązujące akty prawne Sygnały kur nieśnych, Betsman M. i in., APRA sp. z o.o. 2015 Sygnały brojlerów, de Gussen M. in., APRA sp. z o.o., 2015 Sygnały racic, Hulsen J., APRA sp. z o.o., 2017 Choroby bydła, Bednarski M., APRA sp. z o.o., 2017 Sygnały świń, Hulsen J. i in., APRA sp. z .o., 2014
Literatura uzupełniająca	czasopisma branżowe: Polskie Drobiarstwo (wyd. ProAgricola) Lecznica Dużych Zwierząt, Hoduj z Głową Świnie, Hoduj z Głową Bydło (wyd. APRA sp. z o.o.) Hoduj z głową bydło. APRA Hoduj z głową świnie. APRA

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20
Łączny nakład pracy studenta		90
Liczba punktów ECTS		4

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: E.2.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Zarządzanie zasobami w gospodarstwach indywidualnych
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.)
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł	Zarządzanie produkcją zwierzęcą w gospodarstwach indywidualnych
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Mirosław Banaszak dr inż.
Przedmioty wprowadzające	Bioasekuracja, Systemy zarządzania jakością, Chów i hodowla bydła, Chów i hodowla trzody chlewnej, Chów i hodowla drobiu, Chów i hodowla koni, Chów i hodowla małych przeżuwaczy, Organizacja rozrodu zwierząt gospodarskich, Przydomowe przetwarzanie żywności, Podstawy produkcji roślinnej, Paszoznawstwo, Dobrostan zwierząt
Wymagania wstępne	Rozpoznaje i opisuje typy użytkowe, rasy i gatunki zwierząt objętych chowem i hodowlą. Zna zasady i systemy żywienia zwierząt. Zna podstawowe narzędzia informatyczne. Ma podstawową wiedzę z zakresu zapewnienia różnym gatunkom w różnych systemach utrzymania założeń dobrostanowych z zachowaniem zasad profilaktyki wpisującej się w programy bioasekuracji przy jednoczesnym prowadzeniu nadzoru wewnętrznego procesu produkcji zwierzęcej w gospodarstwie indywidualnym.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VI	15/1	30/1					3

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Potrafi planować i nadzorować zasoby niezbędne do przeprowadzenia procesu produkcyjnego w gospodarstwie indywidualnym.	K_W12	P6S_WG

W2	Ma wiedzę z zakresu ekonomiki i planowania produkcji zwierzęcej z uwzględnieniem niezbędnej infrastruktury, kosztów pracy i nakładów na materiały (pasze, zasoby, obsługę zewnętrzną)	K_W05	P6S_WK
W3	Zna ogólne zasady projektowania produkcji, organizacji pracy w gospodarstwie indywidualnym, kierowania działaniem projektowym, zarządzania jakością, prowadzenia gospodarstwa, sprzedaży i podstaw prawa w zakresie produkcji rolnej.	K_W21	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi analizować i ocenić czynniki decydujące o kierunku i wielkości produkcji zwierzęcej	K_U08	P6S_UW
U2	Posiada znajomość wad i zalet stosowanych systemów, procesów, technologii w celu rozwiązywania problemów na poziomie inżynierskim	K_U17	P6S_UW
U3	Potrafi pracować samodzielnie i w zespole, współdziałać i wykonywać powierzone zadania, kierować i kontrolować efekty pracy.	K_U23	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W oparciu o wiedzę zootechniczną ma możliwość prowadzenia gospodarstwa indywidualnego. Rozumie zasadność racjonalnego bilansowania kosztochłonności produkcji zwierzęcej.	K_K08	P6S_KO
K2	Wykazuje zrozumienie kształcenia ustawicznego w kontekście postępu technologicznego w produkcji zwierzęcej.	K_K07	P6S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja, analiza przypadków

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium, projekt

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Wprowadzenie do metod zarządzania produkcją w gospodarstwie indywidualnym. Systemy magazynowe, polityka jakości. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Rozliczenia stanów w systemach informatycznych. Zarządzanie planowania produkcją. Kalkulacja opłacalności. Szacowanie ryzyka w produkcji zwierzęcej. Gospodarowanie pogłowiem, lekami, odpadami. Racjonalne zamówienia materiałów. Zasady planowania pracy w gospodarstwie indywidualnym. BHP w pracy w produkcji zwierzęcej
Ćwiczenia	Kalkulacja zapotrzebowania w różnych obszarach produkcji zwierzęcej w gospodarstwie indywidualnym. Dokumentacja w gospodarstwie indywidualnym. Raportowanie progresji/regresji w produkcji zwierzęcej. Szacowanie kosztochłonności inwestycji i zakupów. Analiza raportów rynkowych. Kontraktacja, sprzedaż bezpośrednia Zasady współpracy w organizacjach zrzeszających. Współpraca z jednostkami doradczymi. Planowanie produkcji. Interpretacja wyników produkcyjnych w ujęciu ekonomiki produkcji.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1			x			
W2			x			
W3			x			
U1				x		
U2				x		
K1			x	x		
K2			x	x		
K3			x	x		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Jajuga K. i in. 2015. Zarządzanie ryzykiem. PWN Dołhasz M. i in. 2009. Podstawy zarządzania. PWN Szczepańska K. 2017. Podstawy zarządzania jakością. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej
Literatura uzupełniająca	EC (2008). Normy jakości produktów, wymogi w zakresie produkcji rolnej, systemy jakości, Bruksela, KOM(2008) 641. http://www.fao.org/publications/sofa/en/ Hoduj z głową świnię. APRA Hoduj z głową bydło. APRA Dzierżawca. APRA

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: E.3.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu	Kynologia i felinologia
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.)
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł	Zarządzanie produkcją zwierzęcą w gospodarstwach indywidualnych
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Małgorzata Błażejewicz-Zawadzińska Dr inż. Natasza Święcicka Dr inż.
Przedmioty wprowadzające	Zoologia, Anatomia zwierząt, Fizjologia zwierząt
Wymagania wstępne	Morfologia i anatomia zwierząt. Podstawy genetyki

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VII	20/2	10/1					3

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Ma ugruntowaną wiedzę na temat żywienia psów i kotów.	K_W12	P6S_WG
W2	Rozpoznaje i opisuje rasy psów i kotów objętych chowem i hodowlą. Zna metody oceny wartości.	K_W09	P6S_WG
W3	Zna podstawowe zagadnienia z zakresu dobrostanu psów i kotów oraz metod jego kształtowania	K_W16	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Ma umiejętność rozwiązania problemów w zakresie zastosowania właściwej metody chowu i hodowli dla psów i kotów oraz kierunku użytkowania podejmując standardowe działania inżynierskie z wykorzystaniem odpowiednich metod, narzędzi i materiałów.	K_U07	P6S_UW P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Rozumie konieczność ciągłego wzbogacania wiedzy związanej z tematyką hodowli psów i kotów	K_K01	P6S_KO

K2	Ma świadomość społecznej, etycznej i zawodowej odpowiedzialności za dobrostan zwierząt psów i kotów	K_K05	P6S_KR
----	---	-------	--------

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia audytoryjne, pokaz
--

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium,

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Pochodzenie i rola kota domowego. Charakterystyka biologiczna kota domowego. Standard rasy i pochodzenie. Uznanie nowej rasy. Zasady dziedziczenia długości włosów oraz kolorów i wzorów futra. Przegląd wybranych kocich ras. Praca hodowlana. Behawioryzm. Wystawy. Związki fenologiczne. Przedstawienie i omówienie organizacji kynologicznych w kraju i na świecie, charakterystyka poszczególnych grup ras psów według F.C.I; Omówienie zjawiska ewolucyjnego sukcesu psowatych, różnorodności form endemicznych (ras);
Ćwiczenia	Wybór kota. Warunki utrzymania i pielęgnacja kotów. Żywienie kotów, w tym ocena przydatności różnych rodzajów diet i karm. Najczęstsze błędy żywieniowe. Rozród i opieka okołoporodowa. Trudne zachowania kota, w tym agresja. Wzrost i rozwój kociąt. Profilaktyka zdrowotna, symptomy choroby. Kot wychodzący. Kot niewychodzący. Podróże z kotem. Kocia rutyna. Ogólne zasady prowadzenia hodowli psów w Polsce. Dobór par do rozrodu. Analiza prawidłowych zasad żywienia psów hodowlanych, użytkowych; Różne formy użytkowania psów. Wprowadzenie elementów treningu osmologicznego i szkoleń kierunkowych. Pielęgnacja i profilaktyka psów.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1			x			
W2			x			
W3			x			
U1			x			
K1			x			
K2			x			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Praca zbiorowa pod red. Kastelik M.M., 2013. Koty. Pochodzenie. Rasy. Zachowania. Wyd. SBM Rousset-Blanc P., 2008. Koty. Wyd.Larousse Wirth-Dzięciołowska E., 2008. Poradnik hodowców kotów. Wydaw. Multico Kramer E., 2003: „Rasy psów”, Wyd. Multico Warszawa.
-----------------------	---

	Kuźniewicz J., Kuźniewicz G., 2005: Metody szkolenia i sposoby użytkowania psów. Wydawnictwo Akademii Rolniczej we Wrocławiu. Monkiewicz J., Wajdzik J., 2011: Kynologia wiedza o psie. Wyd. III poprawione, Wydawnictwo Akademii Rolniczej we Wrocławiu. Wrocław.
Literatura uzupełniająca	Herrscher/Theilig, 2007. Rasy kotów. Wydaw. Mulico Pies kwartalnik związku kynologiczny

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	8
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	12
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: E.4.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu	Gospodarka łowiecka
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł	Zarządzanie produkcją zwierzęcą w gospodarstwach indywidualnych
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy	Krzysztof Kirkiłło -Stacewicz, dr inż.
Przedmioty wprowadzające	Ekologia, Zoologia, Anatomia zwierząt
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia la- boratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS
V	30/2		15/1				2

2. EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg KRK)

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształ- cenia	Odniesienie do efektów kształ- cenia dla ob- szaru
WIEDZA			
W1	Posiada wiedzę dotyczącą racjonalnego prowadzenia go- spodarki łowieckiej w celu zapewnienia dobrobytu zwie- rząt i ochrony środowiska	K_W07	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi wykorzystać znajomość aktów prawa krajowego i unijnego stosowanych w gospodarce łowieckiej	K_U04	P6S_UW P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K2	Wykazuje etyczną postawę wobec zwierząt i rozumie zna- czenie dobrostanu w prowadzeniu gospodarki łowieckiej	K_K08	P6S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne, pokaz, dyskusja
--

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Prezentacja multimedialna

5. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Wykład	Łowiectwo w tradycji i kulturze. Cele, zadania i koncepcja łowiectwa. Łowiectwo, ochrona przyrody i gospodarka leśna. Ekonomiczne aspekty gospodarki łowieckiej. Łowiectwo w Polsce. Łowiectwo na świecie. Prawo łowieckie. Łowiectwo w ochronie środowiska. Etyczne gospodarowanie zwierzyną. Zasady polowań na zwierzynę. Kłusownictwo. Perspektywy gospodarki łowieckiej.
Ćwiczenia	Ekologia i biologia zwierzyny grubej: jeleń (<i>Cervus elaphus</i>); daniel (Dama dama), sarna(<i>Capreolus capreolus</i>), łoś (<i>Alces Alces</i>), dzik (<i>Sus scrofa</i>). Ekologia i biologia łownych ssaków drapieżnych: wilk (<i>Canis lupus</i>), lis (<i>Vulpes vulpes</i>), jenot (<i>Nyctereutes procyonoides</i>). Czy wilk powinien być objęty ochroną – panel dyskusyjny. Ekologia i biologia łownych ssaków zającokształtnych: królik dziki (<i>Oryctolagus cuniculus</i>), zając szarak (<i>Lepus europaeus</i>). Ekologia i biologia ptaków łownych (<i>Anatidae</i>): gęsi, kaczki. Zagospodarowanie obwodów łowieckich. Urządzenia łowieckie. Dokarmianie zwierzyny. Łowiectwo w Internecie i w mediach – panel dyskusyjny. Poszukiwanie informacji łowieckiej we współczesnych mediach.

6. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Efekt kształcenia	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pi-semny	Kolokwium	Prezentacja multimedialna	Sprawozdanie	Zaliczenie ustne
W1				x		
U1				x		
K1				x		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Okarma H., Tomek A., 2008. Łowiectwo. Wydawnictwo H ₂ O. 2. Praca zbiorowa, 2011. Łowiectwo – t. 1 i t. 2. Wyd. Łowiec Polski.
Literatura uzupełniająca	1. Bluchel Kurt G., 2005. Game and hunting. Konemann. 2. Godlewski S., 2004. Vademecum myśliwego. Wydawnictwo Bellona. Warszawa. 3. Czasopisma: Łowiec Polski, Brać Łowiecka, Zachodni Poradnik Łowiecki.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin
Udział w zajęciach dydaktycznych wskazanych w pkt. 2.2	45
Konsultacje	2
Przygotowanie do zajęć	5
Studiowanie literatury	5
Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	5
Łączny nakład pracy studenta	62
Liczba punktów ECTS	2

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: E.5.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Amatorski chów ptaków
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.)
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł	Zarządzanie produkcją zwierzęcą w gospodarstwach indywidualnych
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Marek Adamski prof. dr hab., Joanna Kuźniacka, dr inż.
Przedmioty wprowadzające	Zoologia, Fizjologia zwierząt, Genetyka zwierząt, Podstawy chów i hodowli zwierząt monogastrycznych - drobiu
Wymagania wstępne	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu systematyki ptaków, znajomości gatunkowej ptaków użytkowych fizjologii i genetyki ogólnej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VI	15/1	30/1	15/1				4

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Posiada wiedzę o najczęściej występujących chorobach zwierząt gospodarskich	K_W08	P6S_WG
W2	Rozpoznaje i opisuje typy użytkowe, gatunki i rasy zwierząt objętych chowem i hodowlą, zna technologie ich odchowu i użytkowania w warunkach różnych systemów gospodarowania Zna metody oceny wartości	K_W09	P6S_WG
W3	Wykazuje znajomość podstawowych aspektów prawnych i etycznych w chowie zwierząt gospodarskich w aspekcie dobrostanu i ochrony zdrowia zwierząt	K_W17	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Wykonuje pod kierunkiem opiekuna proste zadania badawcze lub projektowe z zakresu szeroko rozumianej zootechniki, kończące się omówieniem i dyskusją wyników oraz sformułowaniem poprawnych wniosków	K_04	P6S_UW

U2	Potrafi zaplanować wielkość i wyposażenie pomieszczeń inwentarskich (i pomocniczych) odpowiednich dla danego gatunku i grupy wiekowej zwierząt, systemu chowu, wielkości stada	K_05	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Wykazuje etyczną postawę wobec zwierząt i rozumie znaczenie dobrostanu w produkcji zwierzęcej	K_K08	-
K2	W oparciu o wiedzę zootechniczną ma możliwość prowadzenia gospodarstwa. Rozumie znaczenie marketingu w opłacalnym funkcjonowaniu własnego gospodarstwa	K_K011	-

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia audytoryjne, pokaz, dyskusja, prelekcja

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Znaczenie amatorskiego chowu ptaków, Charakterystyka ras amatorskich kur, kaczek oraz gęsi. Pokrój ptaków ozdobnych. Wystawowe wyceny kaczek. Zasady utrzymania kur, kaczek i gęsi. Zagospodarowanie oczek wodnych. Charakterystyka grup rasowych gołębi i ich chów. Lokalizacja i wyposażenie gołębnika Profilaktyka w chowie amatorskim Zasady funkcjonowania i organizacja PZHGRiDI.
Ćwiczenia	Przegląd rodzajów i gatunków bażantów ozdobnych. Lokalizacja bażantarni i jej wyposażenie. Odmiany barwne perlic i zasady ich utrzymania. Charakterystyka przepiórek japońskich i ras amatorskich oraz zasady ich utrzymania. Charakterystyka bezgrzebieniowców (strusi, emu, nandu) Wybrane zagadnienia z żywienia i rozrodu bezgrzebieniowców. Chów paw. Zasady chowu kanarków oraz papug.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1						x
W2						x
W3						x
U1						x
U2						x
K1				x		
K2				x		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Horbańczuk J.O. 2001. Chów strusi. Oficyna wyd. Hoża, Warszawa. Jabłoński K.M., Gorazdowski M.J. 2004. Gęsi i łabędzie. Agencja wyd. „Egros”, wyd. I, Warszawa.
-----------------------	--

	Kruszewicz A.G., Tarasewicz L., 2002. Kury ozdobne. Oficyna wydawnicza „MULTICO” Kruszewicz A., Manelski 2002. Bażanty. Gatunki, pielęgnacja, choroby. Pudyszak K. 2004. Drób ozdobny. Oficyna wyd. „Hoża”, Warszawa. Schöne F., Peschke F.: 2006. Amatorska hodowla kur. Polska edycja: Wydawnictwo Zagroda J. S. Roszkowscy Sp. J., Kazimierów 13.
Literatura uzupełniająca	Miesięczniki: „Woliera” oraz „Fauna & Flora” (na bieżąco).

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	60
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20
Łączny nakład pracy studenta		100
Liczba punktów ECTS		4

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: E.6.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Przydomowe przetwarzanie żywności
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.)
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł	Zarządzanie produkcją zwierzęcą w gospodarstwach indywidualnych
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Aleksandra Cebulska, dr inż.
Przedmioty wprowadzające	Towaroznawstwo surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego, Zarządzanie zasobami w gospodarstwach indywidualnych
Wymagania wstępne	Student posiada wiedzę z zakresu charakterystyki surowców zwierzęcych. Zna podstawowe pojęcia z zakresu ekonomiki i marketingu.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VI	15/1	30/2					4

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Ma podstawową wiedzę z zakresu ekonomii i marketingu, podstaw prawnych dotyczących hodowli zwierząt, produkcji i obrotu produktami żywnościowymi	K_W05	P6S_WK
W2	Wykazuje znajomość podstawowych aspektów prawnych i etycznych w chowie zwierząt gospodarskich w aspekcie dobrostanu i ochrony zdrowia zwierząt	K_W17	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Korzysta z przepisów prawnych z zakresu chowu i hodowli zwierząt oraz obrotu żywności pochodzenia zwierzęcego	K_U01	P6S_UW
U2	Wykazuje umiejętność porozumiewania się z podmiotami gospodarczymi zajmującymi się produkcją zwierzęcą i gospodarką rolną w formie werbalnej, pisemnej i graficznej	K_U02	P6S_UW

U3	Potrafi analizować i ocenić czynniki decydujące o kierunku i wielkości produkcji zwierzęcej	K_U08	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W oparciu o posiadaną wiedzę potrafi ocenić możliwości produkcji zwierzęcej w danych warunkach. Wykazuje gotowość do wdrażania określonych technologii produkcji na podstawie analizy ryzyka i rachunku ekonomicznego	K_K02	P6S_KK
K2	Wykazuje etyczną postawę wobec zwierząt i rozumie znaczenie dobrostanu w produkcji zwierzęcej	K_K05	P6S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia audytoryjne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

egzamin pisemny, kolokwia pisemne

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Produkcja i obrót żywności – przepisy prawa żywnościowego określające bezpieczeństwo produkcji żywności w gospodarstwie. Instytucje realizujące zadania związane z nadzorem w zakresie bezpieczeństwa higieny produkcji żywności w gospodarstwie. Higiena produkcji żywności w gospodarstwie - dobra praktyka higieniczna (GHP) (produkcja roślinna i zwierzęca), dobra praktyka produkcyjna (GMP) (produkcja roślinna i zwierzęca). Wymagania weterynaryjne dla prowadzenia produkcji i sprzedaży produktów pochodzenia zwierzęcego w ramach działalności marginalnej, lokalnej i ograniczonej.
Ćwiczenia	Możliwe formy działalności prowadzone przez gospodarstwo rolne: produkcja podstawowa, dostawy bezpośrednie, rolniczy handel detaliczny, przetwarzanie żywności w warunkach domowych, przetwarzanie żywności w zakładzie produkcyjnym, sprzedaż żywności za pośrednictwem internetu. Dotacje na przetwórstwo i rolniczy handel detaliczny. Funkcjonowanie gospodarstw w systemach bezpieczeństwa produkcji żywności w zakresie produktów pochodzenia zwierzęcego i roślinnego. Warunki wytwarzania produktów rolnictwa ekologicznego. Produkty zwierzęce jako atrakcja w gospodarstwach agroturystycznych. Pozostałości produkcyjne w gospodarstwie – prawidłowe zagospodarowanie. Produkty regionalne i tradycyjne. Przydomowe przetwarzanie żywności a rozwój obszarów wiejskich i zachowanie dziedzictwa kulturowego.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1		x	x			
W2		x	x			
U1		x	x			
U2		x	x			
U3		x	x			
K1		x	x			
K2		x	x			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Rozporządzenie (WE) nr 178/2002 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 28 stycznia 2002r. ustanawiającego ogólne zasady i wymagania prawa żywnościowego, powołującego Europejski Urząd ds. Bezpieczeństwa Żywności oraz ustanawiającego procedury w zakresie bezpieczeństwa żywności (Dz. Urz. WE L 31 z 01.02.2002, str. 1; Dz. Urz. UE Polskie wydanie specjalne, rozdz. 15, t. 6, str. 463); 2. Rozporządzenie (WE) nr 852/2004 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 29 kwietnia 2004r. w sprawie higieny środków spożywczych (Dz. Urz. UE L 139 z 30.04.2004, str.1; Dz. Urz. UE Polskie wydanie specjalne, rozdz.13, t. 34, str. 319); 3. Taczanowski M. 2017. Prawo żywnościowe. Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	1. Kołożyn-Krajewska D. 2019. Higiena Produkcji Żywności. Wydawnictwo SGGW, Warszawa

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	30
Łączny nakład pracy studenta		100
Liczba punktów ECTS		4

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: E.7.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Pozyskiwanie funduszy z PROW
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.)
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł	Zarządzanie produkcją zwierzęcą w gospodarstwach indywidualnych
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Anna Zmudzińska dr inż.
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VII	10/1	10/2					4

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student posiada wiedzę z zakresu przygotowania projektów i w ramach uzupełniania wniosku korzysta z zasobów bibliotecznych i patentowych	K_W20	P6S_WG
UMIĘJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi zastosować podstawowe technologie informatyczne w zakresie pozyskiwania i przetwarzania danych koniecznych do wniosku aplikacyjne.	K_U03	P6S_UW
U2	Student potrafi pracować samodzielnie i w zespole podczas przygotowywania wniosku o dofinansowanie.	K_U23	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
W1	W oparciu o wiedzę zootechniczną ma możliwość prowadzenia gospodarstwa rolnego. Rozumie znaczenie marketingu w opłacalnym funkcjonowaniu gospodarstwa zajmującego się produkcją zwierzęcą.	K_K08	P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia, dyskusja, burza mózgów

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium, przygotowanie projektu.

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Rozporządzenia Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi z dnia 30 czerwca 2014 r. w sprawie podziału środków Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich. Instytucje wdrażające PROW. KSOW. Dobre Praktyki. Możliwość aplikowania w poszczególnych konkursach w ramach PROW. Zasady przygotowania kosztorysu/kalkulacji.
Ćwiczenia	Zasady aplikowania – stworzenie konta w generatorze. Załączniki do wniosku o dofinansowanie. Raporty z Biura Patentowego. Podział badań na etapy ze względu na ich charakter. Innowacja technologiczna. Innowacja procesowa. Innowacja produktowa. Przygotowanie wniosku wraz z załącznikami w wybranym przez siebie konkursie.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1			x			
U1				x		
K1				x		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Diekow S., Schroder J.-P., Skuteczne realizowanie projektów, 2009, BC Edukacja 2. Lock D., Podstawy Zarządzania Projektami, 2009, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne
Literatura uzupełniająca	Strony internetowe Instytucji Pośredniczących, w których można aplikować o przyznanie dofinansowania Podręcznik beneficjenta do poszczególnych konkursów ogłoszonych przez Instytucje Pośredniczące

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	40
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	12
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20

Łączny nakład pracy studenta	87
Liczba punktów ECTS	4

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: E.8.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Organizacja rozrodu zwierząt gospodarskich
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.)
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł	Zarządzanie produkcją zwierzęcą w gospodarstwach indywidualnych
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Anna Zmudzińska dr inż.
Przedmioty wprowadzające	Anatomia zwierząt, Fizjologia zwierząt, Rozród zwierząt
Wymagania wstępne	Znajomość: budowy i podstaw fizjologii układu rozrodczego zwierząt, podstaw genetyki zwierząt, zasad użytkowania rozplodowego poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
V	15/1		15/1				3

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student zna zasady zarządzania sektorem rozrodu zwierząt w gospodarstwie indywidualnym.	K_W21	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student posiada umiejętność doboru odpowiednich metod z zakresu rozrodu w celu prawidłowego zarządzania tym sektorem w produkcji zwierzęcej.	K_U12	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W oparciu o posiadaną wiedzę potrafi ocenić możliwości produkcji zwierzęcej w danych warunkach z uwzględnieniem rozrodu zwierząt.	K_K02	P6S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład multimedialny, ćwiczenia, dyskusja okrągłego stołu, grupy eksperckie-puzzle
--

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Egzamin pisemny, kolokwia, projekt

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Zasady organizacja rozrodu zwierząt w gospodarstwie indywidualnym Czynniki wpływające na efektywność prowadzenia prac związanych z sektorem rozrodu zwierząt gospodarskich. Analiza wskaźników użytkowości rozplodowej samic wybranych gatunków zwierząt gospodarskich i możliwości ich poprawy w gospodarstwach indywidualnych. Innowacyjne rozwiązania technologiczne możliwe i ich wdrożenie w stadach zwierząt.
Ćwiczenia	Organizacja rozrodu w gospodarstwach indywidualnych – metody stosowane w prowadzeniu rozrodu wybranego gatunku zwierząt gospodarskich - przygotowanie projektu Problemy wynikające z nieprawidłowości związanych z organizacją rozrodu – analiza przypadków. Planowanie pracy na sekcji krycia, podczas ciąży, podczas porodu. Procedura postępowania ze zwierzętami hodowanymi bezpośrednio po ich zakupie.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1			x			
U1		x				
K1				x		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Krzymowski T., 2007. Fizjologiczna regulacja procesów rozrodczych samic, Wyd.UWM, Olsztyn 2. Strzeżek J., 2007. Biologiczne uwarunkowania wartości rozplodowej samca, Wyd. UWM, Olsztyn
Literatura uzupełniająca	1. Hulsen J., 2017. Rozród. Praktyczny przewodnik dla zarządzania rozrodem. Wyd. APRA, Bydgoszcz 2. Jaśkowski J. M., Gehrke M., Niewitecki W., Herudzińska M., Jaśkowski B. M., Rogoziewicz M. 2018. Wybrane definicje pojęć stosowanych w zarządzaniu rozrodem krów. Lecznica Dużych Zwierząt, 3/2018, s. 64-68

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	7
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	8
	Studiowanie literatury	12
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	18

Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba punktów ECTS	3

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: E.9.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Dokumentacja w gospodarstwie indywidualnym
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.)
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł	Zarządzanie produkcją zwierzęcą w gospodarstwach indywidualnych
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Dariusz Kokoszyński, dr hab. prof. nadzw. UTP
Przedmioty wprowadzające	Podstawy ekonomii Marketing i zarządzanie
Wymagania wstępne	Student ma podstawową wiedzę z zakresu czynników warunkujących opłacalność produkcji roślinnej i zwierzęcej w gospodarstwie rolnym, podstaw marketingu produkcji rolniczej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
IV			15/1				1

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą czynników wpływających na rozwój i funkcjonowanie obszarów wiejskich, w tym gospodarstwa rolnego.	K_W19	P6S_WK
W2	Zna wymagania i obowiązki dla prowadzącego gospodarstwo rolne, w tym zakresie wymaganej i zalecanej dokumentacji działalności rolniczej.	K_W21	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Posiada umiejętność korzystania z przepisów prawnych dotyczących chowu i hodowli zwierząt oraz uprawy roślin, a także obrotu płodami rolnymi.	K_U01	P6S_UW
U2	Posiada umiejętność gromadzenia i prowadzenia dokumentacji oraz przygotowania różnych pism dotyczących prowadzonej działalności rolniczej.	K_U19	P6S_UW P6S_UK P6S_UU

			P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Rozumie potrzebę ciągłej aktualizacji wiedzy, w tym dotyczącej dokumentowania prowadzonej działalności produkcji rolniczej.	K_K01	P6S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	Wymagania i obowiązki dla prowadzącego gospodarstwo rolne. Prowadzenie dokumentacji dotycząca własności gospodarstwa. Dokumentacja w zakresie dotacji i programów rolno środowiskowych. Dokumentacja chowu zwierząt gospodarskich i produkcji mleka. Dokumentacja dotycząca uprawy roślin, Historia pól. Ewidencja sprzedaży produktów rolnych. Dokumentacja nabycia i ubezpieczenia budynków, środków lokomocji, maszyn, nasion, sadzonek i zwierząt. Ubezpieczenie upraw roślinnych. Rejestr paszy. Ewidencja przychodów i rozchodów.
-----------	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1			x			
W2			x			
U1			x			
U2			x			
K1			x			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Abramczuk Ł., Józwiak W., Zieliński M., Skarżyńska A., Ziętara W., Żekało M., Augustyńska I., Bębenista A., Dargiewicz A., Mirkowska Z., Pepliński B., Sobierajewska J. (2018). Przedsiębiorstwo i gospodarstwo rolne wobec zmian klimatu i polityki rolnej. Instytut Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej - Państwowy Instytut Badawczy W-wa.
Literatura uzupełniająca	Ustawy: o systemie identyfikacji i rejestracji zwierząt, o organizacji rynku mleka i przetworów mlecznych, bezpieczeństwie żywności i żywienia

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15

lub innych osób prowadzących zajęcia	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	6
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	7
Łączny nakład pracy studenta		35
Liczba punktów ECTS		1

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu:

E.10.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu	Rekreacyjne użytkowanie koni
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.)
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł	Zarządzanie produkcją zwierzęcą w gospodarstwach indywidualnych
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Magdalena Drewka, dr inż.
Przedmioty wprowadzające	Biochemia, Anatomia zwierząt, Fizjologia zwierząt, Chów i hodowla koni, Podstawy rozrodu zwierząt
Wymagania wstępne	Wymagania w zakresie: podstawowych przemian zachodzących w organizmie zwierząt, funkcjonowania poszczególnych układów w organizmie zwierząt, anatomii i topografii koni, zasad prowadzenia chowu i hodowli koni, przygotowania koni do rozrodu i odchowu ich potomstwa.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VI	15/1		15/2				4

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Rozpoznaje i opisuje typy użytkowe, rasy koni objętych chowem i hodowlą, zna technologie ich odchowu i użytkowania w warunkach różnych systemów gospodarowania. Zna metody oceny wartości.	K_W09	P6S_WG
W2	Wykazuje znajomość podstawowych aspektów prawnych i etycznych w chowie koni w aspekcie dobrostanu i ochrony zdrowia zwierząt.	K_W17	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi zaplanować wielkość i wyposażenie pomieszczeń stajennych i pomocniczych, odpowiednich dla danej grupy wiekowej, systemu chowu i wielkości stada.	K_U05	P6S_UW

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Wykazuje etyczną postawę wobec koni i rozumie znaczenie dobrostanu w produkcji zwierzęcej.	K_K05	P6S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne, pokaz.

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Etologia koni. Akty prawne dotyczące nowoczesnych zasad chowu i hodowli koni. Pielęgnacja i przygotowania konia do pokazu, transportu. Fizjoterapia koni. Zasady praktycznego użytkowania koni. Dobrostan w świetle przepisów Unii Europejskiej.
Ćwiczenia	Wybór i kupno konia. Organizacja ośrodka jeździeckiego. Podstawy jazdy konnej i lonżowania. Naturalne metody szkolenia koni. Ujeżdżenie i skoki przez przeszkody, WKKW, rajdy, woltyżerka, polo, powożenie, jazda w stylu western.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1			x			
W2			x			
U1			x			
K1			x			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Denoix J. 2013. Biomechanika i trening konia. Galaktyka Heinz B. 1999. Teoria jeździectwa. Wyd. Lewada W-wa. Paalman A. 2012. Jeździectwo Skoki przez przeszkody. Galaktyka Pruchniewicz W. 2007. Akademia jeździecka cz.1. Wyd. Akademia Jeździecka Polski Związek Jeździecki. Zasady jazdy konnej cz.1,2,3.
Literatura uzupełniająca	Higgins G. 2017. Jak porusza się Twój koń. Wyd. Akademia Jeździecka Romaniuk W., Overby T. 2004. Systemy utrzymania koni. Poradnik. Opracowano w ramach Projektu Bliźniaczego Phare Standardy technologiczne dla gospodarstw rolnych, Umowa Bliźniacza: PL/IB/2001/AG/03, W-wa. Weeks J. 2018. Treningi z mistrzami. Wyd. Akademia Jeździecka

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	15

	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20
Łączny nakład pracy studenta		100
Liczba punktów ECTS		4

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: E.11.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Bezpieczeństwo żywności i żywność funkcjonalna
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.)
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł	Zarządzanie produkcją zwierzęcą w gospodarstwach indywidualnych
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Dariusz Kokoszyński, dr hab. inż. prof. nadzw. UTP - koordynator
Przedmioty wprowadzające	Towaroznawstwo surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych informacji o wartości odżywczej i technologiach przetwarzania surowców pochodzenia zwierzęcego

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
V	15/1		15/1				2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Ma podstawową wiedzę z zakresu ekonomii i marketingu, podstaw prawnych dotyczących hodowli zwierząt, produkcji i obrotu paszami oraz produktami żywnościowymi	K_W05	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Ma umiejętność wyboru i wykorzystania najbardziej odpowiednich rutynowych metod i urządzeń analitycznych i sensorycznych do rozwiązywania prostego zadania inżynierskiego w zakresie oceny towaroznawczej surowców i produktów zwierzęcych	K_U11	P6S_UW
U2	Potrafi ocenić zagrożenia chemiczne, mikrobiologiczne w aspekcie bezpieczeństwa pasz i żywności	K_U18	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

K1	Ma świadomość ważności wykonywanego zawodu w produkcji żywności	K_K03	P6S_KR
K2	Ma świadomość odpowiedzialności za produkcję żywności pochodzenia zwierzęcego, zdrowie zwierząt i ich dobrostan	K_K04	P6S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium, sprawozdanie

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Kontrola Bezpieczeństwa Żywności w UE. Wybrane systemy zapewniające wysoką jakość w produkcji i przetwórstwie żywności (GMP, QA/P, PQS, IFS, BRC). Idea i zasady TQM. System HACCP – geneza, pojęcia i definicje, etapy i zasady. Zagrożenia biologiczne, fizyczne i chemiczne żywności. Mleko, mięso i jaja jako źródło składników odżywczych i funkcjonalnych. Jakość i znakowanie żywności. Pozostałość środków weterynaryjnych i dodatków paszowych w żywności pochodzenia zwierzęcego – regulacje prawne.
Ćwiczenia	Wykonanie oceny jakości surowców i przetworów z mleka, mięsa i jaj w zakresie właściwości funkcjonalnych (wartości odżywczej i prozdrowotnej) z uwzględnieniem bezpieczeństwa żywności oraz modyfikacji procesów technologicznych i warunków przechowywania. Ocena mikrobiologiczna i higieniczna mleka. Oznaczenie wpływu substancji dodatkowych zwiększających wartość pro-zdrowotną produktów z mleka i mięsa.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1			x			
U1					x	
U2			x			
K1			x			
K2			x			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Kałużyn-Krajewska D., Sikora T., 1999. HACCP – koncepcja i system zapewnienia bezpieczeństwa zdrowotnego żywności. Wyd. Halbruk Warszawa 2. Świdorski F., pod red. 1999. Żywność wygodna i żywność funkcjonalna. WN-T Warszawa 3. Litwińczuk Z., Litwińczuk H., 2010. Surowce zwierzęce. Ocena i wykorzystanie. PWRIL Warszawa
Literatura uzupełniająca	1. Gospodarka mięsna – miesięcznik 2. Guzek D., Głębika D., Wierzbicka A., 2011. Nowe trendy w przetwórstwie mięsa wieprzowego a preferencje konsumenckie. Postępy Techniki Przetwórstwa Spożywczego 2

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	8
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: E.12.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Psychologia zwierząt towarzyszących
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.)
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł	Zarządzanie produkcją zwierzęcą w gospodarstwach indywidualnych
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Natasza Święcicka, dr inż.
Przedmioty wprowadzające	brak
brak	-

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VII	20/2	10/1					2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk I stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Ma wiedzę z zakresu problematyki zachowania i psychologii zwierząt	K_W16	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Rozumie, że zachowanie zwierząt stanowi miarodajne źródło informacji o stopniu tolerancji warunków bytowych. Na podstawie obserwacji behawioru potrafi ocenić dobrostan zwierząt i wyciągać odpowiednie wnioski.	K_U13	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest świadomy konieczności przestrzegania dobrostanu i etycznej postawy wobec zwierząt	K_K04	P6S_KR
K2	Ma świadomość odpowiedzialności za dobrostan zwierząt którym miarodajnym wskaźnikiem jest prawidłowe ich zachowanie	K_K04	P6S_KR
...			

3. METODY DYDAKTYCZNE

np. wykład multimedialny, ćwiczenia audytoryjne, pokaz
--

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenie pisemne przygotowanie projektu

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Rozwój psychologii zwierząt, jako nauki oraz terminologia stosowana w psychologii zwierząt. Biologiczne mechanizmy zachowania się zwierząt. Typy zachowań u zwierząt. Zachowania popędowe i instynktowne: Komunikacja u zwierząt: sygnały niewerbalne, zapachowe i wokalizacja. Wykorzystanie zmysłów w komunikacji międzygatunkowej, Sygnały uspokajające u zwierząt. Uczenie się, pamięć i inteligencja zwierząt. Sen i czuwanie. Zachowania eksploracyjne i ich znaczenie. Wpływ stresu na zachowanie zwierząt (stereotypie, agresje)
Ćwiczenia	Antropomorfizm zwierząt towarzyszących. Życie społeczne zwierząt towarzyszących. Prawdy i mity o terorii dominacji u zwierząt. Wpływ żywienia na zachowanie zwierząt, Behawioryzm macierzyński i etapy socjalizacji u psów i kotów. Testy temperamentu (osobowości) u zwierząt towarzyszących. Stany emocjonalne u zwierząt towarzyszących. Wybrane zagadnienia dotyczące niepożądanych zachowań psów i kotów. Przygotowanie etogramu.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1			x			
U1				x		
K1			x			
K2			x			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Kaleta T. 2014. Zachowanie się zwierząt – zarys problematyki. Wydawnictwo SGGW Wyrwicka W. 2001. Naśladownictwo w zachowaniu się ludzi i zwierząt. Wydawnictwo PWN. Griffin R.D. 2003. Umysły Zwierząt. Wydawnictwo GWP. Barry Eaton, 2009. Dominacja u psów, prawda czy mit ?, Fundacja Psia Wachta
Literatura uzupełniająca	Bradschaw John 2014. Zrozumieć kota. Wyd. Czarna Owca Pisula W., 2006. Zachowanie się zwierząt – propozycja standardu edukacyjnego. Med. Weter. 2, 135–138. Turid Rugaas 2009. Sygnały uspokajające. Jak psy unikają konfliktów. Galaktyka

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30

lub innych osób prowadzących zajęcia	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	8
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: E.13.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Gospodarka paszowa
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.)
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł	Zarządzanie produkcją zwierzęcą w gospodarstwach indywidualnych
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Zbigniew Podkówka dr hab., Lucyna Podkówka dr inż.
Przedmioty wprowadzające	Paszoznawstwo, Żywnienie zwierząt
Wymagania wstępne	Potrafi układać dawki pokarmowe, ma wiedzę na temat plonowania roślin

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VI	15	15					2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna technologie produkcji pasz gospodarskich.	K_W06	P6S_WG
W2	Zna zasady organizacji bazy paszowej dla zwierząt gospodarskich	K_W12	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi zaplanować bazę paszową dla zwierząt gospodarskich	K_U15	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Ma świadomość wpływu żywienia na zdrowie zwierząt	K_K04	P6S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia audytoryjne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium, projekt

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Pasze stosowane w żywieniu bydła. Plonowanie roślin paszowych. Technologia produkcji kiszonek. Czynniki wpływające na wartość pokarmową i przydatność żywieniową kiszonek. Straty występujące podczas zakiszania. Kalkulacja kosztów produkcji kiszonki. Technologia produkcji siana. Starty występujące podczas suszenia zielonek.
Ćwiczenia	Obliczanie zapotrzebowania na paszę dla bydła opasowego. Obliczanie pojemności silosu/pryzmy. Planowanie powierzchni zasiewów roślin na paszę. Zasady przygotowania i oceny projektu.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Referat
W1			x			
W2			x	x		
U1			x	x		
K1			x			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Praca zbiorowa, pod red. D. Jamroz, 2015, Żywnienie zwierząt i paszoznawstwa, tom 2, Wyd. Naukowe PWN Warszawa, ss. 593. Praca zbiorowa, pod red. D. Jamroz, 2013, Żywnienie zwierząt i paszoznawstwa, tom 3, Wyd. Naukowe PWN Warszawa, ss. 440. Preś J., Mordak R., Bodarski R., 2010, Wybrane elementy żywienia a problemy zdrowotne krów mlecznych, MedPharm Polska, ss. 322.
Literatura uzupełniająca	Praca zbiorowa, pod red. K. Gawęckiego, 1988, Ćwiczenia z żywienia zwierząt i paszoznawstwa, Wyd. AR Poznań, ss. 212. Praca zbiorowa, pod red. J. Kamińskiego, 1995, Ćwiczenia z żywienia zwierząt i paszoznawstwa, Wyd. AR Kraków, ss. 243.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: **E.14.**

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Informatyka w gospodarstwie indywidualnym
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	I (inż.)
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł	Zarządzanie produkcją zwierzęcą w gospodarstwach indywidualnych
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Mariusz Bogucki dr hab., Mirosław Banaszak dr inż.
Przedmioty wprowadzające	Technologie informacyjne, Zaawansowane funkcje MS Office
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VII	10/1	20/2					2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna podstawowe technologie informacyjne (programy wspomagające produkcję roślinną, programy zarządzania stadem zwierząt gospodarskich) niezbędne w zawodzie zootechnika.	K_W14	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi zastosować podstawowe technologie informatyczne w zakresie pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania danych, a także interpretacji i prezentacji wyników.	K_U03	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Wykazuje zrozumienie konieczności kształcenia ustawicznego w kontekście postępu technologicznego w produkcji zwierzęcej.	K_K07	P6S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia z wykorzystaniem komputerów

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	Programy wspomagające zarządzanie stadami bydła w produkcji mlecznej i mięsnej, trzody chlewnej oraz drobiu przeznaczone dla małych hodowli. Systemy zintegrowane z krajowym systemem Oceny Wartości Użytkowej i Hodowlanej Krów i Buhajów (SYMLEK, INSEMIK, BUHAJE). Narzędzia informatyczne oferowane przez Polską Federację Hodowców Bydła i Producentów Mleka. Internetowe programy zarządzanie stadem zwierząt gospodarskich. Analiza baz danych dotyczących cech użytkowych zwierząt gospodarskich. Programy wspomagające produkcję roślinną – uprawę roślin, nawożenie (PlanoRS, NawSald).
-----------	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Referat
W1			x			
U1			x			
K1			x			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Materiały producentów oprogramowania dla rolnictwa (hodowli bydła, trzody chlewnej, drobiu, produkcja roślinna, nawożenie upraw).
Literatura uzupełniająca	Poradniki PFHBiPM, PPOLSUS, KRD, SHiUZ.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	5
Łączny nakład pracy studenta		55
Liczba punktów ECTS		2

ostateczna liczba punktów ECTS