

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: **B.1.**

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Planowanie procedur i doświadczeń na zwierzętach
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	II (mgr)
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Beata Głowińska dr inż. Agata Dankowiakowska dr inż.
Przedmioty wprowadzające	podstawy prawa
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
I	20/1	10/1					4

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Ma wiedzę dotyczącą genetycznych, fizjologicznych i środowiskowych podstaw zachowania się zwierząt.	K_W20	P7S_WG
W2	Zna procedury bezpieczeństwa i techniki unieruchamiania zwierząt w celu prowadzenia oceny kondycji i stanu zdrowia.	K_W33	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi określić potrzeby behawioralne zwierząt oraz ma umiejętności modyfikacji zachowania zwierząt	K_U30	P7S_UW
U2	Przestrzega zasad bezpieczeństwa i procedur postępowania ze zwierzętami w myśl przepisów o dobrostanie.	K_U36	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest świadomy potrzeby humanitarnego traktowania zwierząt, zapewnienia im dobrostanu i ochrony zasobów genetycznych.	K_K06	P7S_KR
K2	Prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z ochroną zdrowia zwierząt.	K_K13	P7S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, filmy, dyskusja

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium, egzamin pisemny, dyskusja

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Podstawy anatomii i fizjologii zwierząt przeznaczonych do wykorzystania lub wykorzystywanych w procedurach, w szczególności myszy domowej, szczura wędrownego, świnki morskiej, królika europejskiego. Argumenty za i przeciw wykorzystywaniu zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych. Zasady etyczne postępowania ze zwierzętami. Przygotowanie zwierząt do procedury. Metody i procedury obchodzenia się ze zwierzętami przeznaczonymi do wykorzystania lub wykorzystywanymi w procedurach dostosowane do danego gatunku. Podstawowe rodzaje zachowania zwierząt (mysz domowa, szczur wędrowny, świnka morska, królik europejski, zwierzęta gospodarskie). Rozpoznawanie właściwych dla poszczególnych gatunków zwierząt przeznaczonych do wykorzystania lub wykorzystywanych w procedurach oznak dystresu, bólu i cierpienia (mysz domowa, szczur wędrowny, świnka morska, królik europejski, zwierzęta gospodarskie). Znieczulenie i metody uśmierczania bólu. Wpływ środków anestetycznych i przeciwbólowych na wynik doświadczenia. Metody uśmierczania zwierząt, stosowanie wczesnego i humanitarnego zakończenia procedury. Obowiązujące przepisy krajowe w zakresie ochrony zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych. Komisje etyczne do spraw doświadczeń na zwierzętach. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy ze zwierzętami przeznaczonymi do wykorzystania lub wykorzystywanymi w procedurach, dotyczące w szczególności myszy domowej, szczura wędrownego, świnki morskiej, królika europejskiego. Hodowla zwierząt przeznaczonych do wykorzystania lub wykorzystywanych w procedurach z uwzględnieniem biologii gatunku oraz genetyki. Normy utrzymywania tych zwierząt (środowisko, klatki, pasze) i wzbogacanie ich środowiska. Codzienna opieka nad zwierzętami (mysz domowa, szczur wędrowny, świnka morska, królik europejski, zwierzęta gospodarskie).
--------	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Dyskusja
W1		x	x			
W2		x	x			
U1		x	x			
U2		x	x			
K1						x
K2						x

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Ustawa z dnia 15 stycznia 2015r.o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych.
-----------------------	---

	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 maja 2015 r. w sprawie szkoleń, praktyk i staży dla osób wykonujących czynności związane z wykorzystywaniem zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 maja w sprawie Krajowej Komisji Etycznej ds. Doświadczeń na Zwierzętach oraz lokalnych komisji etycznych ds. doświadczeń na zwierzętach. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 kwietnia w sprawie wykazu zwierząt z rządu naczelných niestanowiących potomstwa zwierząt z rządu naczelných hodowanych w niewoli.
Literatura uzupełniająca	Uchwały Nr: 1/2015, 13/2016, 16/2016, 17/2016, 14/2017, Krajowej Komisji Etycznej Rejman G. 2006. Ochrona prawna zwierząt. Studia IURIDICA, XLVI, 253-284.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	60
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20
Łączny nakład pracy studenta		100
Liczba punktów ECTS		4

¹ ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: **B.2**

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu	Narzędzia statystyczne w badaniach naukowych
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	II (mgr)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy	Dr hab. inż. Dariusz Piwczyński, prof. nadzw. UTP Dr inż. Beata Sitkowska
Przedmioty wprowadzające	Technologie informacyjne
Wymagania wstępne	Znajomość podstaw obsługi komputera, umiejętność posługiwania się arkuszami kalkulacyjnymi oraz procesorami tekstu

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS
1	10/1		30/3				4

2. EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg KRK)

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student zna oprogramowanie komputerowe wykorzystywane w statystycznej analizie danych.	K_W01	P7S_WG
W2	Student potrafi zdefiniować pojęcia statystyczne, wskazać właściwe metody statystyczne niezbędne do opracowania danych z zakresu rolnictwa o charakterze ilościowym i jakościowym.	K_W02	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi opracowywać statystycznie materiał badawczy, formułować hipotezy statystyczne, weryfikować różnice między grupami i analizować zależności między cechami.	K_U04	P7S_UW
U2	Student interpretuje wyniki obliczeń z eksperymentu.	K_U05	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest świadomy korzyści, jakie wiążą się ze stosowaniem statystyki w życiu codziennym, wymienia doświadczenie i wiedzę z innymi członkami zespołu.	K_K02	P7S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne – zajęcia komputerowe.
--

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykładu –1 kolokwium pisemne, ćwiczeń – 2 kolokwia pisemne.

5. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Wykłady	Wprowadzenie do statystyki matematycznej. Zmienne losowe jedno – dwuwymiarowe. Wybrane rozkłady zmiennych losowych. Teoria estymacji i hipotezy statystyczne. Analiza wariancji jednoczynnikowa i wieloczynnikowa; testy wielokrotnych porównań. Analiza korelacji i regresji. Analiza danych jakościowych. Wybrane testy nieparametryczne dla dwóch i wielu próbek. Szeregi czasowe.
Ćwiczenia	Statystyka opisowa. Badanie normalności rozkładu. Wyznaczanie przedziałów ufności. Doświadczenia 2-grupowe. Analiza wariancji. Testy wielokrotnych porównań. Wybrane zagadnienia z korelacji i regresji. Testy χ^2 i miary na nim oparte. Testy nieparametryczne dla dwóch i wielu próbek. Korelacja rang.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt kształcenia	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	
W1			x			
W2			x			
U1			x			
U2			x			
K1			x			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Dobek A., Szewczkowski T., 2007. Statystyka matematyczna dla biologów. Wyd. AR Poznań, 211 s. 2. Kala R., 2005. Statystyka dla przyrodników. Wyd. AR Poznań, 231 s. 3. Łomnicki A., 2010. Wprowadzenie do statystyki dla przyrodników. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 280 s. 4. Olech W., Wieczorek M., 2002. Zastosowanie metod statystycznych w doświadczeniach zootechnicznych. Wyd. SGGW, Warszawa, 251 s.
Literatura uzupełniająca	1. Koronacki J., Mielniczuk J., 2009. Statystyka dla studentów studiów technicznych i przyrodniczych. Wyd. Naukowo-Techniczne. Warszawa, 492 s. 2. Snarska A., 2009. Statystyka, ekonometria, prognozowanie. Ćwiczenia z Excelem. Wyd. Placet, Warszawa, 261 s. 3. Żuk B., 1990. Biometria stosowana. PWN, Warszawa, 425 s.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	40
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	8
	Studiowanie literatury	20
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń,	30

	przygotowanie projektu itd.)	
Łączny nakład pracy studenta		100
Liczba punktów ECTS		4

¹ ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: **B.3.**

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Ustawodawstwo w ochronie i hodowli zwierząt
Kierunek studiów	Zootechnika
Poziom studiów	II (mgr)
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr inż. Jakub Biesek
Przedmioty wprowadzające	Chów i hodowla bydła, Chów i hodowla koni, Chów i hodowla trzody chlewnej, Chów i hodowla drobiu, Chów i hodowla zwierząt futerkowych, Chów i hodowla małych przeżuwaczy, Dobrostan zwierząt, Higiena i profilaktyka weterynaryjna
Wymagania wstępne	zna podstawy chowu i hodowli zwierząt gospodarskich oraz rozumie procesy i technologie związane z produkcją zwierzęcą, z uwzględnieniem dobrostanu zwierząt.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
I	10						1

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Ma wiedzę z zakresu prawa hodowlanego oraz regulacji prawnych dotyczących ochrony i hodowli zwierząt, z uwzględnieniem prawa zwierząt i ich dobrostanu	K_W04	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi wyznaczać zasady w chowie i hodowli zwierząt uwzględniając przepisy prawne i rozporządzenia dotyczące ochrony zwierząt	K_U15	P7S_UW P7S_UO
U2	Rozumie potrzebę systematycznej aktualizacji wiedzy w związku z nowelizacją przepisów prawnych dotyczących ochrony i hodowli zwierząt	K_U19	P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

K1	Jest świadomy potrzeby humanitarnego traktowania zwierząt, przy zapewnieniu im bezpieczeństwa i dobrostanu w chowie i hodowli, w aspekcie regulacji prawnych	K_K03	P7S_KR
----	--	-------	--------

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykłady multimedialne, dyskusja

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaliczenie pisemne lub ustne

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wpisać treści osobno dla każdej z form zajęć wskazanych w punkcie 1.B	Organizacja prawna w UE i w Polsce dotycząca ochrony zwierząt w chowie i hodowli. Zwierzę i jego status prawny w praktyce. Zwierzęta objęte ustawą o ochronie zwierząt. Przestępstwa przeciwko zwierzętom. Dobrostan zwierząt gospodarskich – minimalne warunki utrzymania. Organizacja hodowli zwierząt gospodarskich według przepisów prawnych.
---	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	
W1			X			
U1			X			
U2			X			
K1			X			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Kuszelewicz K. Prawa zwierząt. Praktyczny przewodnik. 2019. Wolters Kluwer Polska. Probućka D. Prawa zwierząt. 2015. Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych "Universitas",
Literatura uzupełniająca	dzienniki ustaw, rozporządzenia, publikacje i artykuły

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	10
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	2
	Studiowanie literatury	8
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	8

Łączny nakład pracy studenta	30
Liczba punktów ECTS	1

¹ ostateczna liczba punktów ECTS