

**Kod przedmiotu:** 06-IW-JA-SP3  
06-IW-JA-SP4  
06-IW-JA-SP5  
06-IW-JA-SP6

**Pozycja planu:** A.1.1

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|                                                                                                                   |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu / zajęć                                                                                          | <b>Język angielski kontynuowany</b>                |
| Kierunek studiów                                                                                                  | Inspekcja Weterynaryjna                            |
| Poziom studiów                                                                                                    | I (inż.) stopnia                                   |
| Profil                                                                                                            | ogólnoakademicki                                   |
| Forma studiów                                                                                                     | stacjonarne                                        |
| Specjalność                                                                                                       |                                                    |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów                                                                             | Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt                |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | <b>mgr Małgorzata Borowska</b><br>mgr Alina Maciąg |
| Przedmioty wprowadzające                                                                                          | Język angielski                                    |
| Wymagania wstępne                                                                                                 | znajomość języka na poziomie B1                    |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| Semestr | Wykłady | Ćwiczenia audytoryjne | Ćwiczenia laboratoryjne | Ćwiczenia projektowe | Seminaria | Zajęcia terenowe | Liczba punktów |
|---------|---------|-----------------------|-------------------------|----------------------|-----------|------------------|----------------|
|         | (W)     | (Ć)                   | (L)                     | (P)                  | (S)       | (T)              | ECTS*          |
| III     |         |                       | 30/2                    |                      |           |                  | 2              |
| IV      |         |                       | 30/2                    |                      |           |                  | 2              |
| V       |         |                       | 30/2                    |                      |           |                  | 2              |
| VI      |         |                       | 30/2                    |                      |           |                  | 2              |

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Lp.                 | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu                                                                 | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>       |                                                                                                         |                                                 |                                                                |
| W1                  | Zna terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.              | K_W12                                           | P6S_WK                                                         |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |                                                                                                         |                                                 |                                                                |
| U1                  | W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce ogólnej oraz | K_U11<br>K_U13                                  | P6S_UU<br>P6S_UK                                               |

|                              |                                                                                                                                                                                          |                |                  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
|                              | specjalistycznej, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje                                                                                                                        |                |                  |
| U2                           | Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy ogólne i specjalistyczne                                                                           | K_U12<br>K_U13 | P6S_UK<br>P6S_UK |
| U3                           | Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy ogólne i specjalistyczne                                                                                                 | K_U13          | P6S_UK           |
| U4                           | Formułuje odpowiedzi na pytania, krótkie testy pisemne i notatki na tematy ogólne i specjalistyczne.                                                                                     | K_U12<br>K_U13 | P6S_UK<br>P6S_UK |
| U5                           | Korzysta z oryginalnych materiałów angielskojęzycznych oraz słowników ogólnych i specjalistycznych                                                                                       | K_U11          | P6S_UU           |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                                                                          |                |                  |
| K1                           | W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania                                                                       | K_K06          | P6S_KK           |
| K2                           | Jest otwarty na komunikowanie się w języku angielskim oraz korzystanie z materiałów angielskojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej | K_K06          | P6S_KK           |

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium, wypowiedzi pisemne i ustne, prezentacja

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lektorat | <p>Powtórzenie struktur leksykalno –gramatycznych języka angielskiego na poziomie B1</p> <p>Poszerzenie struktur leksykalno –gramatycznych języka angielskiego do poziomu B2 w następujących zakresach tematycznych:</p> <p>praca: CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, życie zawodowe, korespondencja formalności;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. anatomia zwierząt;</li> <li>2. fizjologia zwierząt;</li> <li>3. genetyka zwierząt;</li> <li>4. dobrostan zwierząt;</li> <li>5. żywienie zwierząt;</li> <li>6. profilaktyka użytkowania zwierząt;</li> <li>7. produkcja mleka;</li> <li>8. produkcja jaj;</li> <li>9. produkty genetycznie modyfikowane;</li> <li>10. zagospodarowanie odpadów z produkcji zwierzęcej</li> <li>11. praca weterynarza</li> <li>12. opieka nad zwierzętami</li> <li>13. hodowla zwierząt</li> <li>14. środowisko naturalne</li> <li>15. rozwój technologiczny</li> <li>16. rozwój gospodarczy</li> <li>17. zwierzęta w społeczeństwie</li> </ol> |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

| Efekt uczenia się | Forma oceny     |                   |                            |             |
|-------------------|-----------------|-------------------|----------------------------|-------------|
|                   | Wypowiedź ustna | Wypowiedź pisemna | Zaliczenia pisemne ćwiczeń | Prezentacja |
| W1                | x               | x                 | x                          | x           |
| U1                |                 | x                 | x                          |             |
| U2                | x               |                   |                            | x           |
| U3                |                 | x                 | x                          |             |
| U4                |                 | x                 | x                          |             |
| U5                |                 |                   |                            | x           |
| K1                | x               |                   |                            |             |
| K2                | x               | x                 |                            |             |

## 7. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa    | 1. Borowska M., 2010. Animal Breeding and Biology, Wyd. Uczelniane UTP Bydgoszcz<br>2. Burczyk K., 2008. Agriculture and Animal Breeding, Wyd. Uczelniane UTP Bydgoszcz<br>3. Nawrocka, M., 2018. Język angielski w weterynarii (English for veterinary medicine), EDICON Centrum Rozwoju Edukacji |
| Literatura uzupełniająca | 1. Williams G., 2002. Biology for you, Nelson Thornes Ltd.<br>2. Otto B., Otto M., 2007. Here is the news, Poltext, Warszawa.<br>3. Dummett, P., Stephenson, H. Lansford, 2015. Keynote intermediate, National Geographic Learning/ Cengage Learning                                               |

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta                                                                 |                                                                         | Obciążenie studenta –<br>Liczba godzin<br>(podano przykładowe) |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 120                                                            |
|                                                                                    | Konsultacje                                                             | 10                                                             |
| Praca własna studenta                                                              | Przygotowanie do zajęć                                                  | 30                                                             |
|                                                                                    | Studiowanie literatury                                                  | 20                                                             |
|                                                                                    | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 40                                                             |
| Łączny nakład pracy studenta                                                       |                                                                         | 220                                                            |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                         |                                                                         | <b>8</b>                                                       |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

\*\* Data aktualizacji: 01.10.2021

**Kod przedmiotu:** 06-IW-JN-SP3  
06-IW-JN-SP4  
06-IW-JN-SP5  
06-IW-JN-SP6

**Pozycja planu:** A.1.2.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|                                                                                                                   |                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu / zajęć                                                                                          | <b>Język niemiecki kontynuowany</b>                   |
| Kierunek studiów                                                                                                  | Inspekcja Weterynaryjna                               |
| Poziom studiów                                                                                                    | I (inż.) stopnia                                      |
| Profil                                                                                                            | ogólnoakademicki                                      |
| Forma studiów                                                                                                     | stacjonarne                                           |
| Specjalność                                                                                                       |                                                       |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów                                                                             | Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt                   |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | <b>mgr Dorota Grabecka</b><br>mgr Małgorzata Borowska |
| Przedmioty wprowadzające                                                                                          | Język niemiecki                                       |
| Wymagania wstępne                                                                                                 | Znajomość języka na poziomie B1                       |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| Semestr | Wykłady | Ćwiczenia audytoryjne | Ćwiczenia laboratoryjne | Ćwiczenia projektowe | Seminaria | Zajęcia terenowe | Liczba punktów |
|---------|---------|-----------------------|-------------------------|----------------------|-----------|------------------|----------------|
|         | (W)     | (Ć)                   | (L)                     | (P)                  | (S)       | (T)              | ECTS*          |
| III     |         |                       | 30/2                    |                      |           |                  | 2              |
| IV      |         |                       | 30/2                    |                      |           |                  | 2              |
| V       |         |                       | 30/2                    |                      |           |                  | 2              |
| VI      |         |                       | 30/2                    |                      |           |                  | 2              |

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Lp.                 | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu                                                                                                                                   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>       |                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                |
| W1                  | Zna terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.                                                                                | K_W12                                           | P6S_WK                                                         |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                |
| U1                  | W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce ogólnej oraz specjalistycznej, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje | K_U11<br>K_U13                                  | P6S_UU<br>P6S_UK                                               |

|                              |                                                                                                                                                                                           |                |                  |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| U2                           | Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy ogólne i specjalistyczne.                                                                           | K_U12<br>K_U13 | P6S_UK<br>P6S_UK |
| U3                           | Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy ogólne i specjalistyczne.                                                                                                 | K_U13          | P6S_UK           |
| U4                           | Formułuje odpowiedzi na pytania, krótkie testy pisemne i notatki na tematy ogólne i specjalistyczne.                                                                                      | K_U12<br>K_U13 | P6S_UK<br>P6S_UK |
| U5                           | Korzysta z oryginalnych materiałów niemieckojęzycznych oraz słowników ogólnych i specjalistycznych.                                                                                       | K_U11          | P6S_UU           |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                                                                           |                |                  |
| K1                           | W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania.                                                                       | K_K06          | P6S_KK           |
| K2                           | Jest otwarty na komunikowanie się w języku niemieckim oraz korzystanie z materiałów niemieckojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej. | K_K06          | P6S_KK           |

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia laboratoryjne: prezentacje, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, tłumaczenia, ćwiczenia konwersacyjne, metody aktywizujące

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium, prezentacja

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia | <p>Powtórzenie struktur leksykalno – gramatycznych języka niemieckiego na poziomie B1</p> <p>Poszerzenie struktur leksykalno – gramatycznych języka niemieckiego do poziomu B2 w następujących zakresach tematycznych: studia i praktyki, praca: CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, życie zawodowe, korespondencja formalności; anatomia zwierząt; fizjologia zwierząt; genetyka zwierząt; dobrostan zwierząt; żywienie zwierząt; towaroznawstwo surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego i roślinnego; toksykologia; parazytologia; profilaktyka użytkowania zwierząt; zoonozy; produkcja mleka; produkcja jaj; produkcja pasz;</p> |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

| Efekt uczenia się | Forma oceny     |                   |                            |             |
|-------------------|-----------------|-------------------|----------------------------|-------------|
|                   | Wypowiedź ustna | Wypowiedź pisemna | Zaliczenia pisemne ćwiczeń | Prezentacja |
| W1                | x               | x                 | x                          | x           |
| U1                |                 | x                 | x                          |             |
| U2                | x               |                   |                            | x           |
| U3                |                 | x                 | x                          |             |
| U4                |                 | x                 | x                          |             |
| U5                |                 |                   |                            | x           |
| K1                | x               |                   |                            |             |
| K2                | x               | x                 |                            |             |

## 7. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa    | 1. Bęza S., 2005, Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wyd. Szkolne PWN Warszawa<br>2. Zabel E.; 2010; Basiswissen Schule-Biologie; Duden<br>3. Dudenredaktion; 2018; Das Bildwoerterbuch; Duden |
| Literatura uzupełniająca | 1. Materiały przygotowane i udostępnione przez prowadzącego.                                                                                                                                                   |

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta                                                                 |                                                                         | Obciążenie studenta –<br>Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 120                                    |
|                                                                                    | Konsultacje                                                             | 0                                      |
| Praca własna studenta                                                              | Przygotowanie do zajęć                                                  | 30                                     |
|                                                                                    | Studiowanie literatury                                                  | 20                                     |
|                                                                                    | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 50                                     |
| Łączny nakład pracy studenta                                                       |                                                                         | 220                                    |
| Liczba punktów ECTS                                                                |                                                                         | 8                                      |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

\*\* Data aktualizacji: 01.10.2021

**Kod przedmiotu:** 06-IW-JR-SP3  
06-IW-JR-SP4  
06-IW-JR-SP5  
06-IW-JR-SP6

**Pozycja planu:** A.1.3

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|                                                                                                                   |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu / zajęć                                                                                          | <b>Język rosyjski kontynuowany</b>                  |
| Kierunek studiów                                                                                                  | Inspekcja Weterynaryjna                             |
| Poziom studiów                                                                                                    | I (inż.) stopnia                                    |
| Profil                                                                                                            | ogólnoakademicki                                    |
| Forma studiów                                                                                                     | stacjonarne                                         |
| Specjalność                                                                                                       |                                                     |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów                                                                             | Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt                 |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | <b>mgr Zofia Heliasz</b><br>mgr Małgorzata Borowska |
| Przedmioty wprowadzające                                                                                          | Język rosyjski                                      |
| Wymagania wstępne                                                                                                 | znajomość języka na poziomie B1                     |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| Semestr | Wykłady | Ćwiczenia audytoryjne | Ćwiczenia laboratoryjne | Ćwiczenia projektowe | Seminaria | Zajęcia terenowe | Liczba punktów |
|---------|---------|-----------------------|-------------------------|----------------------|-----------|------------------|----------------|
|         | (W)     | (Ć)                   | (L)                     | (P)                  | (S)       | (T)              | ECTS*          |
| III     |         |                       | 30/2                    |                      |           |                  | 2              |
| IV      |         |                       | 30/2                    |                      |           |                  | 2              |
| V       |         |                       | 30/2                    |                      |           |                  | 2              |
| VI      |         |                       | 30/2                    |                      |           |                  | 2              |

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Lp.                 | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu                                                                                                                                   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>       |                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                |
| W1                  | Zna terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.                                                                                | K_W12                                           | P6S_WK                                                         |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                |
| U1                  | W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce ogólnej oraz specjalistycznej, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje | K_U11<br>K_U13                                  | P6S_UU<br>P6S_UK                                               |
| U2                  | Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy ogólne i specjalistyczne.                                                           | K_U12<br>K_U13                                  | P6S_UK<br>P6S_UK                                               |

|                              |                                                                                                                                                                                         |                |                  |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| U3                           | Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy ogólne i specjalistyczne.                                                                                               | K_U13          | P6S_UK           |
| U4                           | Formułuje odpowiedzi na pytania, krótkie testy pisemne i notatki na tematy ogólne i specjalistyczne.                                                                                    | K_U12<br>K_U13 | P6S_UK<br>P6S_UK |
| U5                           | Korzysta z oryginalnych materiałów rosyjskojęzycznych oraz słowników ogólnych i specjalistycznych.                                                                                      | K_U11          | P6S_UU           |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                                                                         |                |                  |
| K1                           | W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania.                                                                     | K_K06          | P6S_KK           |
| K2                           | Jest otwarty na komunikowanie się w języku rosyjskim oraz korzystanie z materiałów rosyjskojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej. | K_K06          | P6S_KK           |

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

|                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|                                                    |
|----------------------------------------------------|
| Kolokwium, wypowiedzi pisemne i ustne, prezentacja |
|----------------------------------------------------|

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lektorat | <p>Powtórzenie wiadomości z zakresu gramatyki i leksyki języka rosyjskiego na poziomie B1. Poszerzenie struktur leksykalno-gramatycznych języka rosyjskiego do poziomu B2, w następujących zakresach tematycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. praca: CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, życie zawodowe</li> <li>2. edukacja i kształcenie</li> <li>3. anatomia i fizjologia zwierząt</li> <li>4. genetyka zwierząt</li> <li>5. dobrostan zwierzęcy</li> <li>6. kierunki produkcji zwierzęcej</li> <li>7. żywienie zwierząt</li> <li>8. produkty produkcji zwierzęcej</li> <li>9. profilaktyka użytkowania zwierząt</li> </ol> |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

| Efekt uczenia się | Forma oceny     |                   |                            |             |
|-------------------|-----------------|-------------------|----------------------------|-------------|
|                   | Wypowiedź ustna | Wypowiedź pisemna | Zaliczenia pisemne ćwiczeń | Prezentacja |
| W1                | x               | x                 | x                          | x           |
| U1                |                 | x                 | x                          |             |
| U2                | x               |                   |                            | x           |
| U3                |                 | x                 | x                          |             |
| U4                |                 | x                 | x                          |             |
| U5                |                 |                   |                            | x           |

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
| K1 | x |   |  |  |
| K2 | x | x |  |  |

## 7. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa    | <p>1. Machnac A., 2011. Из первых уст – русский язык для среднего уровня. Wydawnictwo Kram, Kraków.</p> <p>2. Pado A., 2006. Start.Ru Język Rosyjski dla Średniozaawansowanych. WSiP, Warszawa.</p> <p>3. Gitner A., Tulina-Blumental I., 2015. Вот лексика! Repetytorium leksykalne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami. Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa.</p> |
| Literatura uzupełniająca | <p>1. Kotane L.V., 2014. Русский язык для делового общения. Wyd. Złatoust, Sankt Petersburg.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta                                                                 |                                                                         | Obciążenie studenta –<br>Liczba godzin<br>(podano przykładowe) |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 120                                                            |
|                                                                                    | Konsultacje                                                             | 10                                                             |
| Praca własna studenta                                                              | Przygotowanie do zajęć                                                  | 30                                                             |
|                                                                                    | Studiowanie literatury                                                  | 20                                                             |
|                                                                                    | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 40                                                             |
| Łączny nakład pracy studenta                                                       |                                                                         | 220                                                            |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                         |                                                                         | <b>8</b>                                                       |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

\*\* Data aktualizacji: 01.10.2021

**Kod przedmiotu:** 06-IW-WF-SP3  
06-IW-WF-SP4

**Pozycja planu:** A.2.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                  | <b>Wychowanie fizyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Kierunek studiów                                                                                                  | Inspekcja Weterynaryjna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Poziom studiów                                                                                                    | I stopnia (inż.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Profil studiów                                                                                                    | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Forma studiów                                                                                                     | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów                                                                             | Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | mgr Monika Wiśniewska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Przedmioty wprowadzające                                                                                          | brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Wymagania wstępne                                                                                                 | Brak przeciwwskazań zdrowotnych.<br>Studenti rehabilitacji ruchowej – zaświadczenie od lekarza specjalisty z orzeczeniem.<br>Studenti całkowicie zwolnieni z wychowania fizycznego – zaświadczenie od lekarza specjalisty potwierdzające całkowite zwolnienie z zajęć również w grupie rehabilitacji ruchowej.<br>Posiadanie umiejętności pływania nie jest wymagane. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| III     |                | 30                              |                                   |                                |                  |                            | 0                          |
| IV      |                | 30                              |                                   |                                |                  |                            | 0                          |

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| L.p.          | Opis efektów kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                         | Odniesienie do<br>kierunkowych<br>efektów<br>kształcenia | Odniesienie do<br>efektów<br>kształcenia dla<br>obszaru |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |                                                         |
| W1            | Student<br>- zna zasady bezpiecznego korzystania z przyborów i urządzeń obiektu oraz wie, jakie urządzenia i przybory związane są z uprawianiem danej dyscypliny sportowej lub danego schorzenia. Zna regulamin korzystania z obiektów sportowych, w których realizowane są zajęcia dydaktyczne. | K_W12                                                    | P6S_WG                                                  |
| W2            | Student<br>- ma wiedzę związaną z przeprowadzeniem rozgrzewki, wie, jakie ćwiczenia wpływają na rozwój i kształtowanie zdolności motorycznych, oraz zna wpływ na organizm człowieka i poprawę jego zdrowia. Student zna zasady higieny osobistej.                                                | K_W12                                                    | P6S_WG                                                  |
| W3            | Student zna przepisy gry i zasady sędziowania, testy i sprawdziany oceniające sprawność fizyczną ogólną i specjalną. Student posiada aktualną wiedzę z wybranej                                                                                                                                  | K_W12                                                    | P6S_WG                                                  |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |        |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
|                              | tematyki sportowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |        |
| W4                           | Student czasowo niezdolny do zajęć z wychowania fizycznego z przyczyn zdrowotnych zna treści wychowania zdrowotnego realizowanych w ramach zajęć z rehabilitacji ruchowej. Student zna podstawowe przepisy i zasady gier zespołowych.                                                                       | K_W12 | P6S_WG |
| W5                           | Student całkowicie zwolniony z zajęć wychowania fizycznego posiada wiedzę teoretyczną związaną z kulturą fizyczną, turystyką i rekreacją oraz z wybranymi dyscyplinami sportowymi.                                                                                                                          | K_W12 | P6S_WG |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |        |
| U1                           | Student<br>- potrafi dobrać sprzęt i przybory do danej dyscypliny sportu. Umie korzystać zgodnie z regulaminem z obiektów sportowych.                                                                                                                                                                       | K_U10 | P6S_UO |
| U2                           | Potrafi przeprowadzić rozgrzewkę zgodnie z zasadami metodyki, potrafi kontrolować wysiłek fizyczny na podstawie swojego tętna. Student posiada podstawowe umiejętności techniczno-taktyczne w zakresie wybranej formy ruchu. Student potrafi zastosować zasady higieny osobistej.                           | K_U10 | P6S_UO |
| U3                           | Umie sędziować, oraz potrafi zastosować przepisy obowiązujące w danej dyscyplinie sportowej. Student potrafi ocenić poziom swojej ogólnej i specjalnej sprawności fizycznej na podstawie poznanych testów i sprawdzianów. Student posiada umiejętność bieżącej weryfikacji materiałów o tematyce sportowej. | K_U10 | P6S_UO |
| U4                           | Student czasowo niezdolny do zajęć z wychowania fizycznego z przyczyn zdrowotnych potrafi wykonać zadania ruchowe w ramach swojej sprawności fizycznej. Student umie ocenić swoją sprawność fizyczną na podstawie określonych prób.                                                                         | K_U10 | P6S_UO |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |        |
| K1                           | Student<br>- jest świadomy wpływu aktywności fizycznej na swoje zdrowie oraz podejmuje się organizacji różnorodnych form aktywności rekreacyjno-sportowych.                                                                                                                                                 | K_K01 | P6S_KK |
| K2                           | Student<br>- ma umiejętność pracy indywidualnie i w grupie zgodnie z zasadami fair-play.                                                                                                                                                                                                                    | K_K01 | P6S_KK |
| K3                           | Student<br>- ma świadomość i rozumie potrzebę promowania zdrowego stylu życia, poprzez kształtowanie własnych umiejętności                                                                                                                                                                                  | K_K01 | P6S_KK |

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

Zajęcia z wychowania fizycznego realizowane są w formie zajęć praktycznych i teoretycznych. Zajęcia praktyczne: pokaz, ćwiczenie przedmiotowe, instruktaż.  
Zajęcia teoretyczne: pogadanka, opis, dyskusja, referat, prezentacja.

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1. Semestr III i IV kończy się zaliczeniem z oceną. Zaliczeniem przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, wykonanie testu sprawności ogólnej „Eurofit” (październik, maj), sprawdzianów technicznych wybranych form ruchu, obecność na zajęciach jest obowiązkowa.
2. Student grupy rehabilitacyjnej uczestniczy w zajęciach zgodnie z regulaminem studiów, w czasie III semestru zalicza test związany z dyscyplinami Zimowych Igrzysk Olimpijskich, a w sem. IV z dyscyplinami Letnich Igrzysk Olimpijskich. Wykonuje próby sprawnościowe dostosowane do swoich możliwości ruchowych.
3. Student całkowicie zwolniony z zajęć wychowania fizycznego uczestniczy w zajęciach zgodnie z

regulaminem studiów. Wykonuje pracę związaną z kulturą fizyczną, turystyką, rekreacją i sportem oraz odpowiada na zagadnienia z nim związane, uczestniczy w wybranych jednostkach zajęć uzgodnionych z prowadzącym.

## 5. TREŚCI PROGRAMOWE

| Wpisać treści osobno dla każdej z form zajęć wskazanych w punkcie 1.B |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| III                                                                   | <p>1. Każdy student bez względu na formę zajęć (nie dotyczy zajęć z rehabilitacji ruchowej i zwolnień całkowitych) wykonuje w miesiącu październiku wybrane próby z testu Eurofit</p> <p>2. Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami aerobiku.<br/>Zajęcia porządkowo-organizacyjne z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa ćwiczeń oraz stosowania przyborów i przyrządów. Podstawowe przepisy i zasady sędziowania.<br/>Technika podstawowych kroków aerobikowych:<br/>- step touch, step out, heelback, kneeup, V-step, A-step, GrapeWinde, Double step touch.<br/>Znaczenie w aerobiku: Hi impact, Low impact, Hi low, TBC, Pilates.<br/>Zajęcia z piłkami (Body Ball) oraz z hantlami.</p> <p>3. Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami lekkiej atletyki.<br/>. Podstawowe przepisy i zasady sędziowania. Elementy techniki: nauka podstawowych konkurencji lekkoatletycznych-biegi (nauka startu niskiego, wysokiego, technika kroku biegowego), skoki (w dal, wzwyż, trójskok, mierzenie rozbiegu), rzuty (dysk, oszczep, pchnięcie kulą).</p> <p>4. Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami tenisa stołowego. Podstawowe przepisy i zasady sędziowania. Elementy techniki: ćwiczenia oswajające z piłką i raketką tenisową, operowanie piłką, podbijanie, odbijanie rotując w miejscu, marszu, truchcie. Nauka i doskonalenie odbicia piłki z forhendu, bekhendy. Nauka serwisu z forhendu i bekhendy.</p> <p>5. Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami koszykówki.<br/>. Podstawowe przepisy i zasady sędziowania.<br/>Elementy techniki:<br/>- poruszanie się po boisku bez i z piłką, nauka podań i chwytów piłki, nauka kozłowania,<br/>- nauka rzutów do kosza, nauka rzutu z dwutaktu.</p> <p>6. Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami piłki siatkowej.<br/>Podstawowe przepisy i zasady sędziowania.<br/>Elementy techniki:<br/>- nauka postawy siatkarskiej i sposoby poruszania się po boisku, - nauka odbicia piłki sposobem oburącz górnym i dolnym, - nauka zagrywki (tenisowa, dolna) i przyjęcia piłki.</p> <p>7. Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami piłki nożnej.<br/>Podstawowe przepisy i zasady sędziowania.<br/>Elementy techniki:<br/>- Nauka poruszania się bez piłki (starty, skoki, wieloskoki, zmiana tempa i kierunku))<br/>- Ćwiczenia oswajające z piłką w tym głównie: prowadzenie i przyjęcie piłki, drybling, wślizg, odbieranie piłki przeciwnikowi, żonglerka.<br/>- Nauka uderzenia piłki wewnętrzną częścią stopy.</p> <p>9. Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami pływania.<br/>Zajęcia porządkowo-organizacyjne z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa ćwiczeń oraz stosowania przyborów i przyrządów. Podstawowe przepisy i zasady sędziowania.<br/>- Ćwiczenia oswajające z wodą (równowaga ciała, ćw. oddechowe)<br/>- Nauka i technika pływania stylem grzbietowym (praca nóg i ramion na lądzie i wodzie z deską i samodzielnie).<br/>- Ćwiczenia w nauczaniu nawrotu zwykłego. Nauczanie startu z wody.</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>10. Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami rehabilitacji ruchowej. Zajęcia porządkowo- organizacyjne z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa ćwiczeń oraz stosowania przyborów i przyrządów na siłowni.</p> <p>- nauka ćwiczeń na różne schorzenia: wady postawy, urazy kończyn górnych i dolnych, schorzeń układu krążenia, chorób reumatycznych( w okresie przewlekłym), chorób obwodowego układu nerwowego.</p> <p>11. Zajęcia teoretyczno- praktyczne dla studentów z całkowitym zwolnieniem lekarskim</p> <p>Znaczenie terminologii dotyczącej turystyki, rekreacji i sportu.</p> <p>Charakterystyka wybranych dyscyplin sportowych (gry zespołowe i inne- znaczenie techniki i taktyki)</p> <p>Zasady organizacji, systemy rozgrywek i udział w imprezach sportowo- rekreacyjnych.</p> <p>Znaczenie wychowania fizycznego, turystyki i rekreacji w życiu człowieka. „Eurofit” analiza wysiłku fizycznego (tętno- sposoby i zasady pomiaru)</p> <p>Środki odnowy biologicznej jako integralna część treningu sportowego</p> <p>Wiedza z zakresu aktualnej literatury sportowej (wydarzenia, imprezy sportowe).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| IV | <p><u>1. Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami aerobiku.</u> Doskonalenie poznanych kroków i podskoków w aerobiku: step touch, step out, heelback, kneeup, - V-step, A-step. Nauczanie podstawowych kroków tanecznych (Hi Dance):</p> <p>- cha, cha, mambo, jazz, Body Mix, BBC, TBC oraz Pilates jako podstawowe techniki w aerobiku do wzmacniania mięśni brzucha, grzbietu oraz kończyn dolnych i górnych. Tworzenie układów choreograficznych z podstawowych kroków aerobikowych. Zajęcia z piłkami (Body Ball) jako ćwiczenia wzmacniające.</p> <p><u>2. Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami lekkiej atletyki</u></p> <p>Podstawowe przepisy i zasady sędziowania. Elementy techniki: doskonalenie podstawowych konkurencji lekkoatletycznych- biegi (doskonalenie startu niskiego, wysokiego, technika kroku biegowego), skoki (w dal, wzwyż, trójskok), rzuty (dysk, oszczep, pchnięcie kulą).</p> <p><u>3. Forma zajęć: ogólnego rozwoju z elementami tenisa stołowego:</u></p> <p>Odbicia z forhendu i bekhandu ze zmianą uderzeń. Nauka odbić top spinowych, blokowanie piłek, gry lobami, gra defensywna. Taktyka gry przy własnym serwisie i odbiorze.</p> <p><u>4. Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami koszykówki.</u></p> <p>Doskonalenie poznanych elementów techniki: podania, chwyt, kozłowanie i rzuty do kosza. Poruszanie po boisku w obronie. Nauka rzutu w wyskoku (z dystansu) Pivot po zatrzymaniu. Rodzaje zasłon i zastosowanie ich w grze szkolnej. Nauka zastawienia i zbiórki z tablicy. Elementy taktyki Rodzaje ataku: gra w przewadze i gra 1:1. Organizacja turnieju koszykarskiego, systemy rozgrywek, losowanie, sędziowanie itp.</p> <p><u>5. Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami piłki siatkowej.</u></p> <p>Elementy techniki: - doskonalenie poznanych elementów technicznych w piłce siatkowej (odbić sposobem dolnym i górnym oraz zagrywka) - nauka przyjęcia (odbicia) piłki o zachwianej równowadze, - nauka wystawienia sposobem oburącz górnym i dolnym w przód, tył, na skrzydło, - nauka ataku (kiwnięcie, plasowanie, zbiecie dynamiczne), - nauka zastawienia (pojedyncze, podwójne).</p> <p><u>6. Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami piłki nożnej.</u></p> <p>Doskonalenie poznanych elementów technicznych: prowadzenie i przyjęcie piłki, drybling, żonglerka, uderzenie wewnętrzną częścią stopy. Nauka uderzenia wewnętrznym, prostym i zewnętrznym podbiciem. Uderzenia sytuacyjne: kolanem, podudziem, udem, piersią, barkiem itp. Nauka przyjęcia i uderzenia piłki głową.</p> <p><u>7. Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami pływania.</u></p> <p>Doskonalenie poznanych elementów pływania – praca ramion oraz nóg na lądzie i w wodzie z deską i samodzielnie. Doskonalenie startów i nawrotów. Doskonalenie samodzielnego pływania kraulem na grzbiecie, pokonywanie dłuższych odcinków, korygowanie błędów ramion i rąk. Nauka pływania stylem klasycznym. Ćwiczenia w nauczaniu ruchów ramion na lądzie i w wodzie.</p> <p>Nauka pływania stylem klasycznym. Pokonywanie dłuższych odcinków, pływanie z deską i bez, korygowanie błędów pracy ramion i nóg oraz ich eliminowanie. . Nauka i doskonalenie startów: z wody, z odbicia od ściany, ze słupka startowego. Nauka i doskonalenie nawrotów: krytych, odkrytych.</p> |

## 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt kształcenia | Forma oceny |         |            |                        |             |
|-------------------|-------------|---------|------------|------------------------|-------------|
|                   | Test        | Referat | Obserwacja | Sprawdziany sprawności |             |
|                   |             |         |            | ogólnej                | specjalnej. |
| W3                |             |         | X          |                        |             |
| W4                | x           |         | X          |                        |             |
| W5                |             | x       | X          |                        |             |
| U1                |             |         | X          |                        |             |
| U2                |             |         | X          |                        | x           |
| U3                |             |         | X          | x                      | x           |
| U4                | x           |         | X          | x                      |             |
| K1                |             |         | X          |                        |             |
| K2                |             |         | X          |                        |             |
| K3                |             |         | X          |                        |             |

## 7. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arteaga Gomez Ruth.2009r. Aerobik i step. Ćwiczenia dla każdego. Trening na każdy dzień. Buchmann</li> <li>2. Dudziński Tadeusz.2004r. Nauczanie podstaw techniki i taktyki koszykówki – przewodnik do zajęć z koszykówki ze studentami kierunku nauczycielskiego. AWF Poznań</li> <li>3. Grządziel Grzegorz, Szade Dorota.2006r. Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy mini siatkówki. AWF Katowice. Katowice</li> </ol>                                                                                                                                            |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A.Dziak,S.Tayara 2016r. ‘Urazy i uszkodzenia’</li> <li>2. Gallagher- Mundy Chrissie.2007r. Ćwiczenia z piłkami. Świat książki</li> <li>3. Grykan Jerzy.2007r. Integralny tenis stołowy. Kraków</li> <li>4. Kaczyński A.2001r. Atlas gimnastycznych ćwiczeń siłowych. Wrocław</li> <li>5. Klocek Tomasz, Szczepanik Maciej.2003r. Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego. COS. Warszawa</li> <li>4. Laughlin T. 2007r.Pływanie dla każdego. Buk Rower</li> <li>5. Ljach Władimir.2007r. Koszykówka – podręczniki dla studentów AWF. Część I i II. AWF. Kraków.</li> </ol> |

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta                                                             | Obciążenie studenta –<br>Liczba godzin<br>(podano przykładowe) |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Udział w zajęciach dydaktycznych wskazanych w pkt. 2.2                         | 60                                                             |
| Przygotowanie do zajęć                                                         | 5                                                              |
| Studiowanie literatury                                                         | 5                                                              |
| Inne (przygotowanie do testu, zaliczeń, przygotowanie referatu, projektu itd.) | 5                                                              |
| Łączny nakład pracy studenta                                                   | 75                                                             |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                     | <b>0</b>                                                       |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

\*\* Data aktualizacji: 01.10.2021

**Kod przedmiotu:** 06-IW-OWI-SP1

**Pozycja planu:** A.3.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|                                                                                                                   |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu / zajęć                                                                                          | Ochrona własności intelektualnej    |
| Kierunek studiów                                                                                                  | Inspekcja Weterynaryjna             |
| Poziom studiów                                                                                                    | I (inż.) stopnia                    |
| Profil                                                                                                            | ogólnoakademicki                    |
| Forma studiów                                                                                                     | stacjonarne                         |
| Specjalność                                                                                                       |                                     |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów                                                                             | Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr inż. Sławomir Żak                |
| Przedmioty wprowadzające                                                                                          | brak                                |
| Wymagania wstępne                                                                                                 | brak                                |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| I       | 10/1           |                                 |                                   |                                |                  |                            | 1                          |

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Lp.                          | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu                                                                                                            | Odniesienie do<br>kierunkowych<br>efektów<br>uczenia się | Odniesienie do<br>charakterystyk<br>II stopnia<br>(kod składnika<br>opisu) |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>                |                                                                                                                                                    |                                                          |                                                                            |
| W1                           | Posiada wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej i przemysłowej                                                                           | K_W12                                                    | P6S_WK                                                                     |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |                                                                                                                                                    |                                                          |                                                                            |
| U1                           | Potrafi samodzielnie studiować literaturę                                                                                                          | K_U11                                                    | P6S_UU                                                                     |
| U2                           | Potrafi przygotować pisemne opracowanie tematyczne z wybranej dyscypliny charakterystycznej dla kierunku studiów z przestrzeganiem praw autorskich | K_U12                                                    | P6S_UK                                                                     |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                                    |                                                          |                                                                            |
| K1                           | Jest gotów do wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy zawodowej                                                                                  | K_K01                                                    | P6S_KK                                                                     |

## 3. METODY DYDAKTYCZNE

|                           |
|---------------------------|
| Wykład, analiza przypadku |
|---------------------------|

## 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|           |
|-----------|
| Kolokwium |
|-----------|

## 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład | Przedmiot i podmiot prawa autorskiego. Własność intelektualna. Autorskie prawa osobiste i majątkowe oraz dozwolony użytek chronionych utworów. Czas trwania i przejście autorskich praw majątkowych oraz umowa licencyjna. Ochrona autorskich i osobistych praw majątkowych. Prawa pokrewne i odpowiedzialność karna. Prawo własności przemysłowej i ustawa o ochronie baz danych. Wynalazki, wzory użytkowe i wzory przemysłowe. Przepisy szczególne dotyczące programów komputerowych i sztucznej inteligencji. Zwalczanie nieuczciwej konkurencji. |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

| Efekt uczenia się | Forma oceny (podano przykładowe) |                 |           |              |         |                   |
|-------------------|----------------------------------|-----------------|-----------|--------------|---------|-------------------|
|                   | Egzamin ustny                    | Egzamin pisemny | Kolokwium | Sprawozdanie | Projekt | Analiza przypadku |
| W1                |                                  |                 | X         |              |         |                   |
| U1                |                                  |                 | X         |              |         | x                 |
| U2                |                                  |                 | X         |              |         | x                 |
| K1                |                                  |                 | X         |              |         |                   |

## 7. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa    | 1. Ustawa z dnia 4 lutego 1994r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz.U. 1994, nr 24, poz. 83)<br>2. Ustawa z dnia 30 czerwca 2001. Prawo własności przemysłowej (Dz.U. 2001, nr 49, poz. 508)<br>3. Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji (Dz.U. 1993, nr 47, poz. 211)                                                                                                                                                             |
| Literatura uzupełniająca | 1. Ustawa z dnia 27 lipca 2001. o ochronie baz danych (Dz.U. 2001, nr 128, poz. 1402)<br>2. Nowak T., 2008, Ochrona własności intelektualnej – wybrane zagadnienia, Wyd. Politechniki Białostockiej<br>3. Kurzępa B., Kurzępa-Czopek E., 2010, Ochrona własności intelektualnej – zarys problematyki, TNOiK „Dom Organizatora” Toruń<br>4. Antoniuk J., Drzewiecki A., Stec P., 2011, Ochrona własności intelektualnej – zarys wykładu, Oficyna Wydawnicza Branta Bydgoszcz |

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta                                                                 |                                                                         | Obciążenie studenta –<br>Liczba godzin<br>(podano przykładowe) |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 10                                                             |
|                                                                                    | Konsultacje                                                             | 0                                                              |
| Praca własna studenta                                                              | Przygotowanie do zajęć                                                  | 0                                                              |
|                                                                                    | Studiowanie literatury                                                  | 5                                                              |
|                                                                                    | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 15                                                             |
| Łączny nakład pracy studenta                                                       |                                                                         | 30                                                             |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                         |                                                                         | <b>1</b>                                                       |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

\*\* Data aktualizacji: 01.10.2021

Kod przedmiotu: 06-IW-EBP-SP1

Pozycja planu: A.4.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|                                                                                                                   |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu / zajęć                                                                                          | <b>Ergonomia i bezpieczeństwo pracy</b>                    |
| Kierunek studiów                                                                                                  | Inspekcja Weterynaryjna                                    |
| Poziom studiów                                                                                                    | I (inż.) stopnia                                           |
| Profil                                                                                                            | ogólnoakademicki                                           |
| Forma studiów                                                                                                     | stacjonarne                                                |
| Specjalność                                                                                                       |                                                            |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów                                                                             | Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt                        |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr inż. Krzysztof Berleć                                   |
| Przedmioty wprowadzające                                                                                          | brak                                                       |
| Wymagania wstępne                                                                                                 | Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| I       | 5/1            |                                 |                                   |                                |                  |                            | 1                          |

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Lp.                          | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu                                                                                           | Odniesienie do<br>kierunkowych<br>efektów<br>uczenia się | Odniesienie do<br>charakterystyk<br>II stopnia<br>(kod składnika<br>opisu) |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>                |                                                                                                                                   |                                                          |                                                                            |
| W1                           | Posiada wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy                                                                           | K_W12                                                    | P6S_WK                                                                     |
| <b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>          |                                                                                                                                   |                                                          |                                                                            |
| U1                           | Potrafi pracować w zespole, współdziałać i wykonywać powierzone zadania z zachowaniem przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy    | K_U10                                                    | P6S_UO                                                                     |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                   |                                                          |                                                                            |
| K1                           | Jest gotów do wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy zawodowej                                                                 | K_K01                                                    | P6S_KK                                                                     |
| K2                           | Jest gotów do przestrzegania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w gospodarstwie lub firmie działającej w sektorze rolnictwa | K_K04                                                    | P6S_KO                                                                     |

## 3. METODY DYDAKTYCZNE

|                  |
|------------------|
| Wykład, dyskusja |
|------------------|

## 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|           |
|-----------|
| Kolokwium |
|-----------|

## 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład | Podstawowe pojęcia z ergonomii. Ergonomia korekcyjna i koncepcyjna w kształtowaniu warunków pracy. Obciążenie pracą fizyczną (dynamiczną i statyczną). Obciążenie psychiczne, stres w pracy. Fizjologiczne uwarunkowania wydajności pracy – optymalny czas pracy, przerwy wypoczynkowe. Ergonomiczne kształtowanie warunków pracy. Czynniki ergonomiczne w organizacji pracy. Prawna ochrona pracy. Istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Choroby zawodowe. Wypadki przy pracy. Niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe czynniki w środowisku pracy. Charakterystyka najważniejszych zagrożeń fizycznych biologicznych i chemicznych oraz psychofizycznych. Zasady i metody eliminacji oraz ograniczenia oddziaływania tych czynników na organizm człowieka. Podstawowe zasady oceny ryzyka zawodowego. Ocena ryzyka zawodowego, identyfikacja zagrożeń na wybranych stanowiskach pracy. |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                 |           |         |              |       |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | ..... |
| W1                |               |                 | X         |         |              |       |
| U1                |               |                 | X         |         |              |       |
| K1                |               |                 | X         |         |              |       |
| K2                |               |                 | X         |         |              |       |

## 7. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Górska E., Lewandowski J., 2010. Zarządzanie i organizacja środowiska pracy, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej.</li> <li>Horst W., 2006. Ergonomia z elementami bezpieczeństwa pracy, Wyd. Politechniki Poznańskiej.</li> <li>Romanowska-Słomka I., Słomka A., 2010. Ocena ryzyka zawodowego, Wyd. Tarbonus. Tarnobrzeg.</li> </ol> |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> <li>Czynniki szkodliwe w środowisku pracy, 2007. Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                            |

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta                                                                 |                                                                         | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 5                                   |
|                                                                                    | Konsultacje                                                             | 3                                   |
| Praca własna studenta                                                              | Przygotowanie do zajęć                                                  | 2                                   |
|                                                                                    | Studiowanie literatury                                                  | 5                                   |
|                                                                                    | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 10                                  |
| Łączny nakład pracy studenta                                                       |                                                                         | 25                                  |
| Liczba punktów ECTS                                                                |                                                                         | 1                                   |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

\*\*Data aktualizacji: 01.10.2021

**Kod przedmiotu:** 08-IW-ETYKA-SP2

**Pozycja planu:** A.5.1

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|                                                                   |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                  | <b>Etyka</b>                                              |
| Kierunek studiów                                                  | Inspekcja weterynaryjna                                   |
| Poziom studiów                                                    | I stopnia (inż).                                          |
| Profil studiów                                                    | ogólnoakademicki                                          |
| Forma studiów                                                     | stacjonarne                                               |
| Specjalność                                                       |                                                           |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów                             | Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt                       |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy | <b>dr Agnieszka Raniszewska - Wyrwa</b><br>dr Zofia Zgoda |
| Przedmioty wprowadzające                                          | brak                                                      |
| Wymagania wstępne                                                 | brak                                                      |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| II      | 30/2           |                                 |                                   |                                |                  |                            | 3                          |

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Lp.                          | Opis efektów kształcenia                                                                                                                                                                                                           | Odniesienie do<br>kierunkowych<br>efektów<br>kształcenia | Odniesienie do<br>charakterystyk<br>II stopnia<br>(kod składnika<br>opisu) |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                                                            |
| W1                           | Posiada wiedzę z zakresu podstawowych pojęć i problemów etyki, jej głównych kierunków i szkół oraz zagadnień wynikających ze specyfiki studiowanej dyscypliny                                                                      | K_W12                                                    | P6S_WK                                                                     |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                                                            |
| U1                           | Potrafi wskazać, opisać i analizować pojawiające się w przestrzeni zawodowej różne dylematy moralne oraz poszukiwać dla nich właściwych rozwiązań                                                                                  | K_U01                                                    | P6S_UW                                                                     |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                                                            |
| K1                           | Jest świadomy odpowiedzialności moralnej za podejmowane zawodowe decyzje. Rozumiejąc specyfikę moralnych standardów obowiązujących w pracy zawodowej, potrafi formułować, uzasadniać, promować i utrzymywać etyczne wzory zachowań | K_K02                                                    | P6S_KR                                                                     |

## 3. METODY DYDAKTYCZNE

|        |
|--------|
| Wykład |
|--------|

## 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|           |
|-----------|
| Kolokwium |
|-----------|

## 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład | <p>Pojęcie i przedmiot etyki. Etyka a moralność, działy etyki. Podstawowe pojęcia etyczne: wartość, norma ocena, powinność moralna, cnota moralna, sumienie, sankcja. Znaczenie etyki w rozstrzyganiu problemów natury moralnej. Ukazanie relacji człowieka do środowiska przyrodniczego i świata zwierząt w perspektywie historycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Główne kierunki i systemy etyczne- nurt refleksyjny etyki starożytnej (Sokrates, Platon, Arystoteles), hedonizm Epikura, psychologizm Stoików.</li> <li>-Etyka chrześcijańska średniowiecza (Św. Augustyn, Św. Franciszek, Św. Tomasz).</li> <li>-Główne stanowiska w etyce nowożytnej i współczesnej-naturalizm Th. Hobbesa, teoria zmysłu moralnego D. Hume'a, utylitaryzm, formalizm I Kanta.</li> <li>-Etyka protestancka i katolicka, etyka niezależna T. Kotarbińskiego, etyka czci dla życia A. Schweitzera.</li> <li>-Nurty ekologiczne we współczesnej etyce.</li> <li>-Moralne implikacje odkryć nauk biologicznych i medycznych. Bioetyka i jej szczegółowe problemy: transplantacje, zapłodnienie pozaustrojowe, inżynieria genetyczna. Etyka odpowiedzialności.</li> <li>-Etyka praw zwierząt.</li> </ul> |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt kształcenia | Forma oceny (podano przykładowe) |                 |           |         |          |       |
|-------------------|----------------------------------|-----------------|-----------|---------|----------|-------|
|                   | Egzamin ustny                    | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Dyskusja | ..... |
| W1                |                                  |                 | X         |         |          |       |
| U1                |                                  |                 | X         |         |          |       |
| K1                |                                  |                 | X         |         | X        |       |

## 7. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vardy P. Grosch P., 2010. Etyka. Poglądy i problemy, Wyd. Zys i S-ka, Poznań</li> <li>2. Hołówka J., 2002. Etyka w działaniu, Wyd. Prószyński i S-ka, Warszawa</li> <li>3. Mac Intyre A., 2019. Krótka historia etyki, PWN Warszawa</li> </ol> |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Woleński J., Hartman J., 2012. Wiedza o etyce, Wyd. Szkolne PWN- Park Edukacja, Warszawa</li> <li>2. Singer P., 2018. Wyzwolenie zwierząt, Wyd. Marginesy, Warszawa</li> </ol>                                                                 |

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta                                                      | Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe) |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Udział w zajęciach dydaktycznych wskazanych w pkt. 2.2                  | 30                                                       |
| Konsultacje                                                             | 5                                                        |
| Przygotowanie do zajęć                                                  | 15                                                       |
| Studiowanie literatury                                                  | 10                                                       |
| Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 15                                                       |
| Łączny nakład pracy studenta                                            | 75                                                       |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                              | <b>3</b>                                                 |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

\*\* Data aktualizacji: 01.10.2021

**Kod przedmiotu:** 08-IW-FIL-SP2

**Pozycja planu:** A.5.2

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|                                                                   |                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                  | <b>Filozofia</b>                    |
| Kierunek studiów                                                  | Inspekcja weterynaryjna             |
| Poziom studiów                                                    | I stopnia                           |
| Profil studiów                                                    | ogólnoakademicki                    |
| Forma studiów                                                     | stacjonarne                         |
| Specjalność                                                       |                                     |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów                             | Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy | dr Zofia Zgoda                      |
| Przedmioty wprowadzające                                          | brak                                |
| Wymagania wstępne                                                 | brak                                |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| II      | 30/2           |                                 |                                   |                                |                  |                            | 3                          |

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Lp.                          | Opis efektów kształcenia                                                                                                  | Odniesienie do<br>kierunkowych<br>efektów<br>kształcenia | Odniesienie do<br>efektów<br>kształcenia dla<br>obszaru |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>                |                                                                                                                           |                                                          |                                                         |
| W1                           | Ma wiedzę o podstawowych dyscyplinach filozofii, jej problemach i nurtach                                                 | K_W12                                                    | P6S_WK                                                  |
| W2                           | Definiuje najważniejsze pojęcia stosowane w filozofii oraz rozumie istotę sporów, jakie toczą się na jej obszarze         | K_W12                                                    | P6S_WK                                                  |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |                                                                                                                           |                                                          |                                                         |
| U2                           | Potrafi krytycznie analizować i oceniać problemy filozoficzne obecne we współczesnej kulturze                             | K_U01                                                    | P6S_UW                                                  |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                           |                                                          |                                                         |
| K1                           | Jest świadomy dziedzictwa kulturowego, uważny i otwarty na różne sposoby argumentacji i postaw w nauce i życiu społecznym | K_K02                                                    | P6S_KR                                                  |

## 3. METODY DYDAKTYCZNE

|        |
|--------|
| Wykład |
|--------|

## 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|           |
|-----------|
| Kolokwium |
|-----------|

## 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład | <p>Zagadnienia wstępne. Człowiek i świat: naturalny, naukowy i filozoficzny obraz świata. Filozofia w systemie nauk. Przedmiot i struktura filozofii. Działy filozofii. Teoria bytu (metafizyka)- podstawowe pojęcia, problemy i stanowiska. Spór o naturę bytu i pochodzenie wiedzy między Platonem i Arystotelesem. Zagadnienie prawidłości i zmienności w świecie: determinizm i indeterminizm. Problematyka wolności – jej ontologiczny i społeczno- aksjologiczny wymiar. Intelktualizm etyczny Sokratesa. Filozofia życia starożytności. Filozofia chrześcijańska wieków średnich: Św. Augustyn i Św. Tomasz. Zagadnienia poznania (epistemologia, gnoseologia): realizm i idealizm. Problem źródeł wiedzy i możliwości poznawczych człowieka. Empiryzm i racjonalizm w filozofii nowożytnej: Fr. Bacon, J. Locke, Kartezjusz. Agnostycyzm D. Hume'a, filozofia krytyczna I. Kanta. Pojęcie prawdy. Filozofia człowieka (antropologia filozoficzna). Struktura bytowa człowieka. Problematyka cierpienia, sensu życia i śmierci. Wybrane nurty filozofii najnowszej: fenomenologia, filozofia dialogu, egzystencjalizm, postmodernizm. Nurty ekologiczne we współczesnej filozofii.</p> |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt kształcenia | Forma oceny   |                 |           |                   |               |                  |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|-------------------|---------------|------------------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Panele dyskusyjne | Praca pisemna | Zaliczenie ustne |
| W1                |               |                 | x         |                   |               |                  |
| W2                |               |                 | x         |                   |               |                  |
| U1                |               |                 | x         |                   |               |                  |
| K1                |               |                 |           |                   |               | x                |

## 7. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Fr. Copleston: Historia filozofii, t. I-IX, wyd. różne</li> <li>Popkin H., Stroll A., 2005. Filozofia, Wyd. Zysk i S-ka</li> <li>Anzenbacher A., 2018. Wprowadzenie do filozofii, Wyd. WAM</li> </ol> |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> <li>Hartman J., 2016. Wstęp do filozofii, PWN, Warszawa</li> <li>Mackiewicz M., 2017. Filozofia współczesna w zarysie, Wyd. UW, Warszawa</li> </ol>                                                       |

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta                                                      | Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe) |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Udział w zajęciach dydaktycznych wskazanych w pkt. 2.2                  | 30                                                       |
| Przygotowanie do zajęć                                                  | 5                                                        |
| Konsultacje                                                             | 5                                                        |
| Studiowanie literatury                                                  | 15                                                       |
| Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 20                                                       |
| Łączny nakład pracy studenta                                            | 75                                                       |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                              | <b>3</b>                                                 |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

\*\* Data aktualizacji: 01.10.2021

**Kod przedmiotu:** 06-IW-ZFMSO-SP2

**Pozycja planu:**

**A.6.1**

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|                                                                   |                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                  | <b>Technologie informacyjne. Zaawansowane funkcje MS OFFICE</b>                                                                 |
| Kierunek studiów                                                  | Inspekcja Weterynaryjna                                                                                                         |
| Poziom studiów                                                    | I inż.                                                                                                                          |
| Profil studiów                                                    | ogólnoakademicki                                                                                                                |
| Forma studiów                                                     | stacjonarne                                                                                                                     |
| Specjalność                                                       |                                                                                                                                 |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów                             | Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt                                                                                             |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy | dr hab. inż. Dariusz Piwczyński, prof. PBŚ                                                                                      |
| Przedmioty wprowadzające                                          | brak                                                                                                                            |
| Wymagania wstępne                                                 | Umiejętność obsługi komputera oraz pakietu MS OFFICE w zakresie podstawowym; znajomość podstawowych pojęć z zakresu informatyki |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| II      |                |                                 | 15/1                              |                                |                  |                            | 1                          |

## 2. EFEKTY KSZTAŁCENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTÓW

| Lp.                          | Opis efektów kształcenia                                                                      | Odniesienie do<br>kierunkowych<br>efektów<br>kształcenia | Odniesienie do<br>charakterystyk<br>II stopnia<br>(kod składnika<br>opisu) <sup>1</sup> |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>                |                                                                                               |                                                          |                                                                                         |
| W1                           | Zna edytorskie zasady formatowania dokumentów urzędowych, prac dyplomowych i naukowych        | K_W11                                                    | P6S_WK                                                                                  |
| W2                           | Student zna zaawansowane funkcje edytorów tekstu i arkuszy kalkulacyjnych                     | K_W11                                                    | P6S_WK                                                                                  |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |                                                                                               |                                                          |                                                                                         |
| U1                           | Korzysta z zaawansowanych funkcji programów do obróbki tekstu, analiz i prezentacji danych    | K_U1                                                     | P6S_UW                                                                                  |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                               |                                                          |                                                                                         |
| K1                           | Po zakończeniu przedmiotu student wdraża nabytą wiedzę i umiejętności w praktyce produkcyjnej | K_K01                                                    | P6S_KK                                                                                  |

## 3. METODY DYDAKTYCZNE

|                         |
|-------------------------|
| Ćwiczenia laboratoryjne |
|-------------------------|

## 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|                        |
|------------------------|
| Kolokwium, prezentacja |
|------------------------|

## 5. TREŚCI KSZTAŁCENIA

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia laboratoryjne | Wykorzystanie zasad edytorskich w pracach naukowych. Praktyczne wykorzystanie sekcji przy formatowaniu dokumentów. Przydatne skróty klawiaturowe. Korzystanie z pomocy MS Word. Tworzenie spisu treści, literatury, przypisów i bibliografii. Tworzenie i edycja tabel, wykresów. Edycja obiektów w MS Word. Wybrane kategorie arkusza kalkulacyjnego MS Excel. Tabele przestawne, sumy częściowe, wykresy. Tworzenie prezentacji multimedialnej za pomocą programu MS PowerPoint. |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

| Efekt kształcenia | Forma oceny   |                 |           |         |              |       |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | ..... |
| W1                |               |                 | x         |         |              |       |
| W2                |               |                 | x         |         |              |       |
| U1                |               |                 | x         | x       |              |       |
| K1                |               |                 | x         |         |              |       |

## 7. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materiały wykładowe dostarczone przez prowadzącego</li> <li>2. Alexander M., Kusleika R., Walkenbach J., 2019. Excel 2019 PL. Biblia. Wyd. Helion</li> <li>3. Lambert J., 2021. Microsoft Word 2019 Krok po kroku. Wyd. APN PROMISE</li> </ol>                                                                                                      |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pomoc on-line do pakietu MS OFFICE: <a href="https://support.office.com">https://support.office.com</a></li> <li>2. Flanczewski S., 2020. Excel 2019 PL w biurze i nie tylko. Wyd. Helion</li> <li>3. Wrotek W., 2019. Office 2019 PL. Kurs. Wyd. Helion</li> <li>4. Masłowski K., 2020. Excel 2019. Ćwiczenia zaawansowane. Wyd. Helion</li> </ol> |

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta                                                                 |                                                                         | Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe) |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 15                                                       |
|                                                                                    | Konsultacje                                                             | 2                                                        |
| Praca własna studenta                                                              | Przygotowanie do zajęć                                                  | 5                                                        |
|                                                                                    | Studiowanie literatury                                                  | 3                                                        |
|                                                                                    | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 5                                                        |
| Łączny nakład pracy studenta                                                       |                                                                         | 30                                                       |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                         |                                                                         | <b>1</b>                                                 |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

\*\* Data aktualizacji: 01.10.2021

**Kod przedmiotu:** 06-IW-NIPB-SP2

**Pozycja planu:** A.6.2.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|                                                                   |                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                  | Technologie informacyjne. Narzędzia informatyczne w pracy biurowej |
| Kierunek studiów                                                  | Inspekcja Weterynaryjna                                            |
| Poziom studiów                                                    | I (inż.) stopnia                                                   |
| Profil studiów                                                    | ogólnoakademicki                                                   |
| Forma studiów                                                     | stacjonarne                                                        |
| Specjalność                                                       |                                                                    |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów                             | Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt                                |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy | dr hab. inż. Dariusz Piwczyński, prof. PBŚ                         |
| Przedmioty wprowadzające                                          | brak                                                               |
| Wymagania wstępne                                                 | Podstawowa umiejętność pakietu MS OFFICE                           |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| II      |                |                                 | 15/1                              |                                |                  |                            | 1                          |

## 2. EFEKTY KSZTAŁCENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTÓW

| Lp.                          | Opis efektów kształcenia                                                                      | Odniesienie do<br>kierunkowych<br>efektów<br>kształcenia | Odniesienie do<br>charakterystyk<br>II stopnia<br>(kod składnika<br>opisu) <sup>1</sup> |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>                |                                                                                               |                                                          |                                                                                         |
| W1                           | Zna zasady zaawansowanego metody wyszukiwania informacji w sieci Internet                     | K_W11                                                    | P6S_WK                                                                                  |
| W2                           | Student zna zaawansowane funkcje procesorów tekstu i arkuszy kalkulacyjnych                   | K_W11                                                    | P6S_WK                                                                                  |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |                                                                                               |                                                          |                                                                                         |
| U1                           | Korzysta z zaawansowanych funkcji programów do obróbki tekstu, analiz i prezentacji danych    | K_U1                                                     | P6S_UW                                                                                  |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                               |                                                          |                                                                                         |
| K1                           | Po zakończeniu przedmiotu student wdraża nabytą wiedzę i umiejętności w praktyce produkcyjnej | K_K01                                                    | P6S_KK                                                                                  |

## 3. METODY DYDAKTYCZNE

|                                                         |
|---------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia laboratoryjne, zajęcia przy użyciu komputerów |
|---------------------------------------------------------|

## 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|                        |
|------------------------|
| Kolokwium, prezentacja |
|------------------------|

## 5. TREŚCI KSZTAŁCENIA

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia laboratoryjne | Wybrane zagadnienia z systemu operacyjnego Windows. Zaawansowane wyszukiwanie informacji za pomocą Google. Praktyczne wykorzystanie sekcji w formatowaniu dokumentów. Tworzenie spisu treści, literatury, przypisów i bibliografii. Tworzenie i edycja tabel, wykresów. Korespondencja seryjna. Wybrane kategorie arkusza kalkulacyjnego MS Excel. Tabele przestawne, sumy częściowe, wykresy. Tworzenie prezentacji multimedialnej za pomocą programu MS PowerPoint. |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

| Efekt kształcenia | Forma oceny   |                 |           |             |              |       |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|-------------|--------------|-------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Prezentacja | Sprawozdanie | ..... |
| W1                |               |                 | x         |             |              |       |
| W2                |               |                 | x         |             |              |       |
| U1                |               |                 | x         | x           |              |       |
| K1                |               |                 | x         |             |              |       |

## 7. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materiały wykładowe dostarczone przez prowadzącego</li> <li>2. Alexander M., Kusleika R., Walkenbach J., 2019. Excel 2019 PL. Biblia. Wyd. Helion</li> <li>3. Flanczewski S., 2020. Excel 2019 PL w biurze i nie tylko. Wyd. Helion</li> <li>4. Lambert J., 2021. Microsoft Word 2019 Krok po kroku. Wyd. APN PROMISE</li> </ol> |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masłowski K., 2020. Excel 2019. Ćwiczenia zaawansowane. Wyd. Helion</li> <li>2. Wrotek W., 2019. Office 2019 PL. Kurs. Wyd. Helion</li> </ol>                                                                                                                                                                                    |

## 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta                                                                 |                                                                         | Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe) |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 15                                                       |
|                                                                                    | Konsultacje                                                             | 2                                                        |
| Praca własna studenta                                                              | Przygotowanie do zajęć                                                  | 5                                                        |
|                                                                                    | Studiowanie literatury                                                  | 3                                                        |
|                                                                                    | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 5                                                        |
| Łączny nakład pracy studenta                                                       |                                                                         | 30                                                       |
| Liczba punktów ECTS                                                                |                                                                         | 1                                                        |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

\*\* Data aktualizacji: 01.10.2021

Kod przedmiotu:

08-IW-MZ-SP7

Pozycja planu: A.7.1.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|                                                                                                                   |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu / zajęć                                                                                          | <b>Marketing i zarządzanie</b>      |
| Kierunek studiów                                                                                                  | Inspekcja Weterynaryjna             |
| Poziom studiów                                                                                                    | I (inż.) stopnia                    |
| Profil                                                                                                            | ogólnoakademicki                    |
| Forma studiów                                                                                                     | stacjonarne                         |
| Specjalność                                                                                                       |                                     |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów                                                                             | Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr Izabela Wielewska                |
| Przedmioty wprowadzające                                                                                          | brak                                |
| Wymagania wstępne                                                                                                 | brak                                |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| VII     | 20/2           |                                 |                                   |                                |                  |                            | 2                          |

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Lp.                          | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu                                                                                                                                         | Odniesienie do<br>kierunkowych<br>efektów<br>uczenia się | Odniesienie do<br>charakterystyk<br>II stopnia<br>(kod składnika<br>opisu) |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>                |                                                                                                                                                                                 |                                                          |                                                                            |
| W1                           | Zna ogólne zasady projektowania i organizacji pracy w produkcji rolnej, kierowania zespołami ludzkimi, zarządzania jakością oraz prowadzenia gospodarstwa.                      | K_W07                                                    | P6S_WG<br>P6S_WK                                                           |
| W2                           | Ma podstawową wiedzę z zakresu ekonomii i marketingu.                                                                                                                           | K_W09                                                    | P6S_WG                                                                     |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |                                                                                                                                                                                 |                                                          |                                                                            |
| U1                           | Posiada umiejętność pozyskiwania wiedzy z różnych źródeł dotyczących gospodarki, z wykorzystaniem analizy rynku i badań marketingowych.                                         | K_U01                                                    | P6S_UW                                                                     |
| U2                           | Posiada umiejętność przygotowania wystąpienia i prezentowania szczegółowych zagadnień z wykorzystaniem fachowego słownictwa i piśmiennictwa z zakresu marketingu i zarządzania. | K_U012                                                   | P6S_UK                                                                     |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                                                                 |                                                          |                                                                            |
| K1                           | Jest gotów do prowadzenia gospodarstwa lub firmy działającej w sektorze rolnictwa                                                                                               | K_K04                                                    | P6S_KO                                                                     |

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

|        |
|--------|
| Wykład |
|--------|

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|                    |
|--------------------|
| Kolokwium, projekt |
|--------------------|

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład | Podstawowe pojęcia z zakresu marketingu i zarządzania (marketing, zarządzanie, przedsiębiorstwo, marketingowe zarządzanie przedsiębiorstwem). Istota marketingu i zarządzania. Koncepcje działań marketingowych. Przedsiębiorstwo i otoczenie rynkowe firmy (mikro i makrootoczenie). Struktura organizacyjna firmy. Marketing w strukturze organizacyjnej. Elementy i narzędzia marketingowe – marketing mix (produkt, cena, promocja, dystrybucja). Zarządzanie marketingowe. Strategie przedsiębiorstwa i strategie marketingowe. System informacji marketingowej. Badania marketingowe. Proces podejmowania decyzji. Segmentacja rynku. Zadowolenie i lojalność klienta. |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                 |           |         |              |       |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | ..... |
| W1                |               |                 | X         | X       |              |       |
| W2                |               |                 | X         |         |              |       |
| U1                |               |                 | X         |         |              |       |
| U2                |               |                 | X         | X       |              |       |
| K1                |               |                 | X         | X       |              |       |

### 7. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa    | 1. Praca zbiorowa pod red. J. Altkorna, 2006, Podstawy marketingu, Instytut Marketingu Kraków.<br>2. Duliniec E., 1999, Badania marketingowe w zarządzaniu przedsiębiorstwem, PWN Warszawa.<br>3. Kotler Ph., Keller K.L., 2012, Marketing, Rebis Poznań, |
| Literatura uzupełniająca | 1. Praca zbiorowa pod red. J. Dietla, 1998, Zarządzanie marketingowe. Studia przypadków, WSB Nowy Sącz.<br>2. Pomykański A., 2005, Zarządzanie i planowanie marketingowe, PWN Warszawa,                                                                   |

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta                                                                 |                                                                         | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 20                                  |
|                                                                                    | Konsultacje                                                             | 5                                   |
| Praca własna studenta                                                              | Przygotowanie do zajęć                                                  | 5                                   |
|                                                                                    | Studiowanie literatury                                                  | 15                                  |
|                                                                                    | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 15                                  |
| Łączny nakład pracy studenta                                                       |                                                                         | 60                                  |
| Liczba punktów ECTS                                                                |                                                                         | 2                                   |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

\*\* Data aktualizacji: 01.10.2021

**Kod przedmiotu:** 06-IW-PPDG-SP7

**Pozycja planu:** A.7.2.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|                                                                                                                   |                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu / zajęć                                                                                          | <b>Podstawy prowadzenia działalności gospodarczej</b> |
| Kierunek studiów                                                                                                  | Inspekcja Weterynaryjna                               |
| Poziom studiów                                                                                                    | I (inż.) stopnia                                      |
| Profil                                                                                                            | ogólnoakademicki                                      |
| Forma studiów                                                                                                     | stacjonarne                                           |
| Specjalność                                                                                                       |                                                       |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów                                                                             | Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt                   |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr Anna Komarnicka                                    |
| Przedmioty wprowadzające                                                                                          | brak                                                  |
| Wymagania wstępne                                                                                                 | brak                                                  |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| VII     | 20/2           |                                 |                                   |                                |                  |                            | 2                          |

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Lp.                 | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                     | Odniesienie do<br>kierunkowych<br>efektów<br>uczenia się | Odniesienie do<br>charakterystyk<br>II stopnia<br>(kod składnika<br>opisu) |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |                                                                            |
| W1                  | Ma podstawową wiedzę z zakresu podejmowania działalności gospodarczej oraz zasad i problemów w jej prowadzeniu                                                                                                                                                              | K_W09                                                    | P6S_WG                                                                     |
| W2                  | Zna podstawowe zasady organizacyjne i prawne prowadzenia działalności gospodarczej w świetle Konstytucji Biznesu                                                                                                                                                            | K_W09                                                    | P6S_WG                                                                     |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |                                                                            |
| U1                  | Potrafi analizować i interpretować procesy oraz tendencje rozwojowe zachodzące na rynku usług. Umie przeprowadzić diagnozę otoczenia organizacji oraz dokonać oceny barier wejścia/wyjścia na rynek, w tym posiada umiejętność opracowania projektu tworzenia własnej firmy | K_U12                                                    | P6S_UK                                                                     |
| U2                  | Posiada umiejętność pozyskiwania wiedzy z różnych źródeł ekonomicznych i biznesowych dotyczących gospodarki oraz finansów, z wykorzystaniem analizy rynku                                                                                                                   | K_U01                                                    | P6S_UW                                                                     |

| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |                                                                                                                                                                                |       |        |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| K1                    | Jest gotów do prowadzenia gospodarstwa lub firmy działającej w sektorze rolnictwa                                                                                              | K_K04 | P6S_KO |
| K2                    | Jest gotów do przygotowania projektów gospodarczych dla sektora przedsiębiorstw, uwzględniając uwarunkowania prawne, ekonomiczne i polityczne otoczenia podmiotu gospodarczego | K_K01 | P6S_KK |

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

|        |
|--------|
| Wykład |
|--------|

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|           |
|-----------|
| Kolokwium |
|-----------|

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład | Wprowadzenie i wyjaśnienie podstawowych definicji i zależności: przedsiębiorca, przedsiębiorstwo, przedsiębiorczość, działalność gospodarcza. Prawo gospodarcze publiczne i prywatne jako podstawa dla działalności gospodarczej. Pojęcie i rodzaje przedsiębiorców oraz ich rola w podejmowaniu i prowadzeniu przedsiębiorstwa. Zasady prowadzenia działalności gospodarczej w świetle Konstytucji Biznesu. Podejmowanie działalności, jej prowadzenie, zawieszenie i zakończenie. Ważne decyzje przed rejestracją działalności. Biznesplan jego istota i elementy oraz przesłanki dla jego przygotowania. Formy organizacyjno - prawne działalności gospodarczej. Formy reglamentacji działalności gospodarczej. Działalność nierejestrowana. Pełnomocnictwo i prokura. Formy opodatkowania działalności gospodarczej. Źródła finansowania działalności gospodarczej. Fazy cyklu życia przedsiębiorstwa. Etyka w działalności przedsiębiorcy i etykieta w biznesie. |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny (podano przykładowe) |                 |           |         |              |       |
|-------------------|----------------------------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------|
|                   | Egzamin ustny                    | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | ..... |
| W1                |                                  |                 | x         |         |              |       |
| W2                |                                  |                 | x         |         |              |       |
| U1                |                                  |                 | x         |         |              |       |
| U2                |                                  |                 | x         |         |              |       |
| K1                |                                  |                 | x         |         |              |       |
| K2                |                                  |                 | x         |         |              |       |

### 7. LITERATURA

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Glumińska-Pawlic, J. (red.), 2020. Działalność gospodarcza w sektorze MŚP: praktyczne aspekty tworzenia, funkcjonowania i likwidacji przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa</li> <li>2. Mućko, P., Sokół, A., 2018. Jak założyć działalność gospodarczą w Polsce i wybranych krajach europejskich, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa</li> <li>3. Skripak, S. J., 2016. Fundamentals of Business, Pamplin College of Business and Virginia Tech Libraries, Blacksburg, Virginia</li> </ol> |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dolniak, P., 2018. Działalność nierejestrowana w świetle przepisów ustawy Prawo przedsiębiorców, Krytyka Prawa, Tom 10, Nr 1</li> <li>2. Glinka B., Pasieczny J., 2015. Tworzenie przedsiębiorstwa: szansa, realizacja, rozwój, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego</li> <li>3. Pawłowski, A., Wyrzykowski, W., Kaczmarczyk, M., 2016. Działalność gospodarcza w aspekcie prawnym, ekonomicznym i społecznym, Oficyna Wydawnicza Edward Mitek</li> </ol> |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta                                                                 |                                                                         | Obciążenie studenta –<br>Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 20                                     |
|                                                                                    | Konsultacje                                                             | 5                                      |
| Praca własna studenta                                                              | Przygotowanie do zajęć                                                  | 5                                      |
|                                                                                    | Studiowanie literatury                                                  | 10                                     |
|                                                                                    | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 20                                     |
| Łączny nakład pracy studenta                                                       |                                                                         | 60                                     |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                         |                                                                         | <b>2</b>                               |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

\*\* Data aktualizacji: 01.10.2021

**Kod przedmiotu:** 06-IW-KW-SP7

**Pozycja planu:** A.8.1.

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|                                                                                                                   |                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu / zajęć                                                                                          | <b>Kreowanie wizerunku</b>                                                                               |
| Kierunek studiów                                                                                                  | Inspekcja Weterynaryjna                                                                                  |
| Poziom studiów                                                                                                    | I (inż.) stopnia                                                                                         |
| Profil                                                                                                            | ogólnoakademicki                                                                                         |
| Forma studiów                                                                                                     | stacjonarne                                                                                              |
| Specjalność                                                                                                       |                                                                                                          |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów                                                                             | Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt                                                                      |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr inż. Mirosław Banaszak                                                                                |
| Przedmioty wprowadzające                                                                                          | brak                                                                                                     |
| Wymagania wstępne                                                                                                 | Umiejętność samodzielnej pracy; umiejętność pracy w grupie, chęć pogłębiania wiedzy z zakresu przedmiotu |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| VII     | 10/1           |                                 |                                   |                                |                  |                            | 1                          |

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Lp.                          | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu                                                                                                                                       | Odniesienie do<br>kierunkowych<br>efektów<br>uczenia się | Odniesienie do<br>charakterystyk<br>II stopnia (kod<br>składnika<br>opisu) |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>                |                                                                                                                                                                               |                                                          |                                                                            |
| W1                           | Posiada wiedzę z zakresu kreowania osobowości i komunikacja międzyludzkiej, o relacjach w organizacjach zatrudniających                                                       | K_W12                                                    | P6S_WK                                                                     |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |                                                                                                                                                                               |                                                          |                                                                            |
| U1                           | Potrafi pracować w zespole, współdziałać i wykonywać powierzone zadania i kształtować wizerunek osobisty, potrafi interpretować ofertę pracy oraz planować realizację zadania | K_U10                                                    | P6S_UO                                                                     |
| U2                           | Potrafi przygotować ustne i pisemne opracowanie CV i listu motywacyjnego, z wykorzystaniem fachowego słownictwa w języku polskim                                              | K_U12                                                    | P6S_UK                                                                     |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                                                               |                                                          |                                                                            |
| K1                           | Jest gotów do wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy zawodowej w wybranym sektorze rolnictwa w tym intuicji wspierających                                                  | K_K03                                                    | P6S_KO                                                                     |

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

|                           |
|---------------------------|
| Wykład, analiza przypadku |
|---------------------------|

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|         |
|---------|
| Projekt |
|---------|

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład | Podstawowe pojęcia dotyczące kreowania osobowości. Komunikacja międzyludzka, precedencja: wizerunek osobisty – osobowość, emocje, motywacje, mowa ciała. Planowanie kariery, strategie planowania, zarządzanie konfliktem. Elementy świadomego samorozwoju i planowania kariery. |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

| Efekt uczenia się | Forma oceny   |                 |           |         |              |       |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------|
|                   | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | ..... |
| W1                |               |                 |           | X       |              |       |
| U1                |               |                 |           | X       |              |       |
| U2                |               |                 |           | X       |              |       |
| K1                |               |                 |           | X       |              |       |

### 7. LITERATURA

|                          |                                                                                                                          |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa    | 1. Otl K., Harter G., Autopromocja. 2009. wyd. Drugie, RM<br>2. Ratajczak Z., Psychologia pracy i organizacji, 2008. PWN |
| Literatura uzupełniająca | 1. Artykuły branżowe i publikacje                                                                                        |

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta                                                                 |                                                                         | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 10                                  |
|                                                                                    | Konsultacje                                                             | 5                                   |
| Praca własna studenta                                                              | Przygotowanie do zajęć                                                  | 5                                   |
|                                                                                    | Studiowanie literatury                                                  | 5                                   |
|                                                                                    | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 5                                   |
|                                                                                    |                                                                         |                                     |
| Łączny nakład pracy studenta                                                       |                                                                         | 30                                  |
| Liczba punktów ECTS                                                                |                                                                         | 1                                   |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

\*\* Data aktualizacji: 01.10.2021

**Kod przedmiotu: 06-IW-PD-SP7**

**Pozycja planu: A.8.2**

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|                                                                                                                   |                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu / zajęć                                                                                          | <b>Protokół dyplomatyczny</b>                                                                            |
| Kierunek studiów                                                                                                  | Inspekcja Weterynaryjna                                                                                  |
| Poziom studiów                                                                                                    | I (inż.) stopnia                                                                                         |
| Profil                                                                                                            | ogólnoakademicki                                                                                         |
| Forma studiów                                                                                                     | stacjonarne                                                                                              |
| Specjalność                                                                                                       |                                                                                                          |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów                                                                             | Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt                                                                      |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | <b>dr inż. Jacek Zieliński</b><br>dr hab. Tadeusz Barczak, prof. PBS                                     |
| Przedmioty wprowadzające                                                                                          | brak                                                                                                     |
| Wymagania wstępne                                                                                                 | umiejętność samodzielnej pracy; umiejętność pracy w grupie, chęć pogłębiania wiedzy z zakresu przedmiotu |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| Semestr | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>audytoryjne<br>(Ć) | Ćwiczenia<br>laboratoryjne<br>(L) | Ćwiczenia<br>projektowe<br>(P) | Seminaria<br>(S) | Zajęcia<br>terenowe<br>(T) | Liczba<br>punktów<br>ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| VII     | 10/1           |                                 |                                   |                                |                  |                            | 1                          |

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Lp.                          | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu                                                                                                                                                                                               | Odniesienie do<br>kierunkowych<br>efektów uczenia<br>się | Odniesienie do<br>charakterystyk<br>II stopnia (kod<br>składnika<br>opisu) |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>                |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                                            |
| W1                           | Posiada wiedzę dotyczącą protokołu dyplomatycznego – jego historii i zastosowania, wiedzą o dobrych obyczajach w dyplomacji i o dobrych obyczajach w kontaktach towarzyskich, wiedzą czym jest i w jakim celu stosowana jest etykieta | K_W12                                                    | P6S_WK                                                                     |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                                            |
| U1                           | Potrafi pracować w zespole, współdziałać i wykonywać powierzone zadania, potrafią prowadzić dyskusję z zastosowaniem sztuki prowadzenia konwersacji                                                                                   | K_U10                                                    | P6S_UO                                                                     |
| U2                           | Potrafi przygotować ustne i pisemne opracowanie z zastosowaniem sztuki korespondencji i wykorzystaniem fachowego słownictwa w języku polskim i obcym                                                                                  | K_U12                                                    | P6S_UK                                                                     |
| ...                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                                            |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                                            |

|    |                                                          |       |        |
|----|----------------------------------------------------------|-------|--------|
| K1 | Jest gotów do wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy. | K_K01 | P6S_KK |
|----|----------------------------------------------------------|-------|--------|

### 3. METODY DYDAKTYCZNE

|        |
|--------|
| Wykład |
|--------|

### 4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

|           |
|-----------|
| Kolokwium |
|-----------|

### 5. TREŚCI PROGRAMOWE

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykłady | Studenci zapoznają się z: protokołem dyplomatycznym – jego historią i zastosowaniem, dobrymi obyczajami w dyplomacji – cechami osobowości dyplomaty, dobrymi obyczajami w kontaktach towarzyskich, z etykietą – czym jest i w jakim celu ją stosować. Etyką w dyplomacji, etyką polityka. Otrzymają wiedzę na temat rodzajów i zasady rozstawiania gości, organizacji przyjęć, zebrań, konferencji, sztuki korespondencji i zasady dyskusji, sztuki prowadzenia konwersacji – erystyka, retoryka. |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

| Efekt uczenia się | Forma oceny (podano przykładowe) |                 |           |         |              |       |
|-------------------|----------------------------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------|
|                   | Egzamin ustny                    | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | ..... |
| W1                |                                  |                 | X         |         |              |       |
| U1                |                                  |                 | X         |         |              |       |
| U2                |                                  |                 | X         |         |              |       |
| K1                |                                  |                 | X         |         |              |       |

### 7. LITERATURA

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa    | 1. Orłowski T., 2010. Protokół dyplomatyczny. Ceremoniał etykieta. Polski Instytut Spraw Międzynarodowych Warszawa<br>2. Kamińska-Radowska I., 2009. Etykieta biznesu czyli międzynarodowy język kurtuazji, Wyd. Studio EMKA Warszawa<br>3. Kamińska-Radowska I., 2015. Kultura biznesu. Normy i Formy, PWN Warszawa |
| Literatura uzupełniająca | 1. Chrzanowski W.2002. Etyka polityka, etyka dyplomacji, Wykład publiczny PISM<br>2. Lewandowski B.2002. Etyka dyplomacji. Wykład publiczny PISM                                                                                                                                                                     |

### 8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta                                                                 |                                                                         | Obciążenie studenta –<br>Liczba godzin<br>(podano przykładowe) |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B                  | 10                                                             |
|                                                                                    | Konsultacje                                                             | 0                                                              |
| Praca własna studenta                                                              | Przygotowanie do zajęć                                                  | 5                                                              |
|                                                                                    | Studiowanie literatury                                                  | 5                                                              |
|                                                                                    | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 10                                                             |
| Łączny nakład pracy studenta                                                       |                                                                         | 30                                                             |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                         |                                                                         | <b>1</b>                                                       |

\* ostateczna liczba punktów ECTS

\*\* Data aktualizacji: 01.10.2021