

Kod przedmiotu: 06-IW-SUDP-SP2

Pozycja planu: C.1.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Standardy utrzymania i dobrostan przeżuwaczy
Kierunek studiów	Inspekcja Weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. inż. Mariusz Bogucki, prof. PBS mgr inż. Bartosz Bigorowski dr inż. Małgorzata Jankowska
Przedmioty wprowadzające	Anatomia zwierząt, Genetyka zwierząt, Wybrane elementy ustawodawstwa w zootechnice i weterynarii, Dokumentacja w zootechnice i weterynarii, Etologia zwierząt
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	30/2	15/1					3

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna technologie chowu i użytkowania przeżuwaczy	K_W06	P6S_WG
W2	Zna organizacyjne aspekty w produkcji przeżuwaczy	K_W07	P6S_WG P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi dobrać nowoczesne technologie produkcji przeżuwaczy	K_U06	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów do prowadzenia gospodarstwa użytkującego przeżuwacze	K_K04	P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Tendencje w chowie i hodowli przeżuwaczy w kraju i na świecie. Typy użytkowe i rasy przeżuwaczy. Zasady utrzymania i wyposażenia obiektów inwentarskich dla bydła i owiec. Technologiczne zagrożenia dobrostanu bydła, owiec i kóz. Podstawy wychowu cieląt i jagniąt. Rozród i biotechnologie rozrodu przeżuwaczy. Ocena wartości użytkowej i hodowlanej przeżuwaczy, urządzenia do kontroli. Uwarunkowania efektywnej produkcji mleka, wołowiny i baraniny. Warunki środowiskowe w pomieszczeniach dla bydła i owiec.
Ćwiczenia	Podstawowe pojęcia zootechniczne związane z bydłem, owcami i kozami. Standardy utrzymania i dobrostanu bydła, owiec i kóz. Ocena użyteczności rozplodowej krów. Użytkowanie mleczne krów. Użytkowanie mięsne bydła. Zasady żywienia krów i owiec. Zabiegi pielęgnacyjne i poskramianie przeżuwaczy. Monitorowanie stanu zdrowia przeżuwaczy. Zasady cross compliance w pomieszczeniach dla przeżuwaczy.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	
W1			X			
W2			X			
U1			X			
K1			X			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Litwińczuk Z., Szulc T., 2005. Hodowla i użytkowanie bydła, PWRiL Warszawa 2. Grodzki H., 2011. Metody chowu i hodowli bydła, Wyd. SGGW Warszawa 3. Szarek J., 2010. Chów bydła mlecznego, Wielkopolskie Wydawnictwo Rolnicze Poznań
Literatura uzupełniająca	1. Nawrocki L., 2009. Technika a dobrostan bydła. Podręcznik Akademicki, Wyd. Politechnika Opolska 2. Praca zbiorowa pod red. R. Niżnikowskiego, 2011. Hodowla, chów i użytkowanie owiec. Wyd. Wieś Jutra Warszawa 3. Praca zbiorowa pod red. J. Wójtowskiego, 2013. Hodowla, chów i użytkowanie kóz. Wyd. UP Poznań

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45

lub innych osób prowadzących zajęcia	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

** Data aktualizacji: 01.10.2021

Kod przedmiotu: 06-IW-SUDD-SP2

Pozycja planu: C.2.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Standardy utrzymania i dobrostan drobiu
Kierunek studiów	Inspekcja Weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Mirosław Banaszak dr inż. Jakub Biesek
Przedmioty wprowadzające	Anatomia zwierząt, Fizjologia zwierząt, Mikrobiologia
Wymagania wstępne	Wiadomości dotyczące budowy i fizjologii ptaków oraz możliwości skażeń mikrobiologicznych surowców drobiarskich

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	15/1	15/1					3

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Ma wiedzę z zakresu zasad wychovu i chowu różnych gatunków drobiu, w tym żywienia ptaków	K_W05 K_W06	P6S_WG
W2	Zna ekonomiczne i prawne aspekty w produkcji drobiu	KW_07	P6S_WG P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi ocenić dobrostan zwierząt, wskazać działania zapewniające jego zachowanie lub poprawę oraz wykorzystać zdobytą wiedzę do wdrożenia w praktyce drobiarskiej	K_U02	P6S_UW
U2	Potrafi powiązać prawa biologiczne z budową i funkcjami organizmu ptaków, zastosować zasady selekcji, kojarzenia i krzyżowania w hodowli drobiu	K_U07	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów do wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy zawodowej	K_K01	P6S_KK

K2	Jest gotów wykazywać etyczną postawę wobec różnych gatunków drobiu	K_K02	P6S_KR
----	--	-------	--------

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, ćwiczenia audytoryjne, analiza przypadków

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Znaczenie produkcji drobiarskiej w kraju i na świecie. Praca hodowlana i systemy chowu. Wymagania stawiane pomieszczeniom drobiarskim. Warunki środowiskowe w wychowie i chowie drobiu. Standardy wychowu i chowu różnych gatunków drobiu.
Ćwiczenia	Wybrane zagadnienia z anatomii drobiu; pochodzenie, typy użytkowe, rasy i aktualnie użytkowane mieszańce różnych gatunków drobiu. Ocena nieśności. Ocena umięśnienia. Ocena jakości jaj spożywczych. Technologie i technika lęgów jaj wylęgowych różnych gatunków drobiu. Technologie odchowu drobiu rzeźnego.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzami ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	
W1			X			
W2			X			
U1			X			
U2			X			
K1			X			
K2			X			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	- Niemiec J., 2020. Chów drobiu, Wyd. SGGW Warszawa - Kołacz R., Dobrzański Z., 2019. Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich, Wyd. UP Wrocław - Mazanowski A., 2013. Hodowla i chów gęsi, APRA Osielsko
Literatura uzupełniająca	- Czasopisma branżowe - Mazanowski A, 2011. Nowoczesna produkcja kurcząt brojlerów, Wyd. Pro Agricola Gietrzwałd - Praca Zbiorowa, 2016. Sygnały brojlerów - Praktyczny przewodnik prowadzenia stada kurcząt rzeźnych, APRA Osielsko - Praca zbiorowa, 2016. Sygnały kur nieśnych - Praktyczny przewodnik prowadzenia stada kur nieśnych, APRA Osielsko - Praca zbiorowa, 2021. Sygnały indyków - Praktyczny przewodnik prowadzenia stada indyków rzeźnych, APRA Osielsko

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin
--------------------	-------------------------------------

Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

** Data aktualizacji: 01.10.2021

Kod przedmiotu: 06-IW-SUDK-SP3

Pozycja planu: C.3.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Standardy utrzymania i dobrostan koni
Kierunek studiów	Inspekcja Weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Magdalena Drewka dr inż. Aleksandra Cebulska
Przedmioty wprowadzające	Anatomia zwierząt, Fizjologia zwierząt
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
III	15/1	15/1					3

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna technologie chowu i użytkowania zwierząt gospodarskich; ma wiedzę z zakresu utrzymania i hodowli zwierząt towarzyszących	K_W06	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi ocenić kompleksowo dobrostan zwierząt oraz wskazać działania zapewniające dostosowanie ocenianych kryteriów do obowiązujących regulacji prawnych	K_U03	P6S_UW
U2	Potrafi powiązać prawa biologiczne z budową i funkcjami organizmu zwierzęcego, zastosować zasady selekcji, kojarzenia i krzyżowania w hodowli	K_U07	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów do wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy zawodowej	K_K01	P6S_KK
K2	Jest gotów wykazywać etyczną postawę wobec zwierząt	K_K02	P6S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, ćwiczenia audytoryjne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Pojęcie dobrostanu i przepisy unijne dotyczące warunków utrzymania koni, Zmysły i zachowanie koni. Standardy technologiczne. Higiena i pielęgnacja koni. Wpływ środowiskafizycznego na kształtowanie mikroklimatu. Podstawy żywienia koni. Wybrane sposoby użytkowania koni.
Ćwiczenia	Pomieszczenia i urządzenia dla koni. Zabiegi pielęgnacyjne i profilaktyka koni. Podstawowe zasady użytkowania koni, Ocena dobrostanu - warunków utrzymania koni i zachowania się koni.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	
W1			X			
U1			X			
U2			X			
K1			X			
K2			X			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Federowicz G., Łojek J., Clausen E., Finderup J., Birkkjaer K., 2004. Systemy utrzymania koni, poradnik, Wyd.: Agencja Reklamowa DSK Warszawa 2. Pirkelmann H., Ahlswede L. Zeitler-Feicht M., 2004. Hodowla koni. Organizacja stajni i żywienie, Wyd.: RM 3. Hodowca i Jeździec. Magazyn PZHK
Literatura uzupełniająca	1. Margit H. Zeitler-Feicht, 2014. Zachowania Koni przyczyny, terapia i profilaktyka, Wyd. Świadome Jeździectwo 2. Aktualne Dzienniki Ustaw i Przypisy Prawa 3. Łojek J., Łojek A., 2003. Hodowla i użytkowanie koni, Wyd. SGGW Warszawa 4. Gillian Higgins, 2018. Anatomia i fizjologia w treningu konia, Akademia Jeździecka

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

** Data aktualizacji: 01.10.2021

Kod przedmiotu: 06-IW-SUDTCH-SP2

Pozycja planu: C.4.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Standardy utrzymania i dobrostan trzody chlewnej
Kierunek studiów	Inspekcja Weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Aleksandra Cebulska dr hab. inż. Hanna Jankowiak, prof. PBŚ
Przedmioty wprowadzające	Anatomia zwierząt, Etologia zwierząt
Wymagania wstępne	Znajomość podstaw budowy anatomicznej świń, form i sposobów zachowania się różnych grup wiekowych zwierząt

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	15/1	15/1					3

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna technologie chowu i użytkowania zwierząt gospodarskich; ma wiedzę z zakresu utrzymania i hodowli zwierząt towarzyszących	K_W06	P6S_WG
W2	Zna prawne i organizacyjne aspekty w produkcji zwierzęcej, produkcji pasz i żywności oraz ochronie zdrowia zwierząt	K_W07	P6S_WG P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi ocenić kompleksowo dobrostan zwierząt oraz wskazać działania zapewniające dostosowanie ocenianych kryteriów do obowiązujących regulacji prawnych	K_U03	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów do wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy zawodowej	K_K01	P6S_KK
K2	Jest gotów wykazywać etyczną postawę wobec zwierząt	K_K02	P6S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, ćwiczenia audytoryjne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Stan hodowli i pogłowia trzody chlewnej. Cechy gospodarczo ważne świń. Pochodzenie świń, typy użytkowe, rasy. Czynniki kształtujące opłacalność produkcji trzody chlewnej. Lokalizacja chlewni. Rodzaje chlewni oraz warunki utrzymania różnych grup wiekowych i produkcyjnych świń. Budynki produkcyjne i ich wyposażenie dla różnych grup świń. Obiekty pomocnicze: magazyny, obiekty sanitarne, kwarantannowe itp. Definicja i wymogi dobrostanu dla świń oraz jego uwarunkowania prawne.
Ćwiczenia	Kryteria oceny dobrostanu: wpływ warunków środowiskowych (zagęszczenie zwierząt, mikroklimat pomieszczeń, rodzaje pasz i technika żywienia i zadawania pasz). Parametry fizjologiczne oceny dobrostanu oraz normy wskaźników klinicznych i laboratoryjnych w stanie zdrowia świń oraz w zaburzeniach ich dobrostanu. Behawioralne aspekty dobrostanu. Dobrostan jako wskazanie przestrzegania koncepcji pięciu wolności: pragnienie, niedożywienie, miejsce odpoczynku, ból i choroby, strach i stres. Dobrostan świń w czasie transportu. Warunki i wymagania przy uboju świń na użytek własny oraz w rzeźniach o dużej skali produkcji.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	
W1			X			
W2			X			
U1			X			
U2			X			
K1			X			
K2			X			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Kołacz R., Dobrzański Z., 2006. Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich, Wyd. AR Wrocław 2. Kondracki S., Rekiel A., Górski K., 2014. Dobrostan trzody chlewnej, PWRiL Warszawa 3. Babicz M., 2014. Hodowla i chów świń, Wyd. UP Lublin
Literatura uzupełniająca	1. Hulsen J., Scheepens K., 2014. Sygnały świń: obserwuj, analizuj i działaj, Wyd. APRA Osielsko

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin
--------------------	--

Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

** Data aktualizacji: 01.10.2021

Kod przedmiotu: 06-IW-SUDZF-SP3

Pozycja planu: C.5.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Standardy utrzymania i dobrostan zwierząt futerkowych
Kierunek studiów	Inspekcja Weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Natasza Świącicka
Przedmioty wprowadzające	Anatomia zwierząt, Fizjologia zwierząt
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
III	15/1	15/1					3

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Ma wiedzę z zakresu żywienia zwierząt futerkowych oraz konserwacji pasz pochodzenia zwierzęcego jak i roślinnego	K_W05	P6S_WG
W2	Posiada ogólną wiedzę na temat chowu i hodowli zwierząt futerkowych oraz zna wymagane standardy utrzymania tych zwierząt na fermie	K_W06	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi ocenić dobrostan zwierząt utrzymywanych na fermach zwierząt futerkowych oraz wskazać konkretne działania wpływające na poprawę standardów utrzymania tych zwierząt	K_U03	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów do wykorzystania wiedzy teoretycznej dotyczącej standardów utrzymania zwierząt futerkowych w przyszłej pracy zawodowej	K_K01	P6S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, ćwiczenia audytoryjne, filmy dydaktyczne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Dobrostan na fermach zwierząt futerkowych – zasady programu WELFUR. Wpływ hodowli zwierząt futerkowych na środowisko. Zasady konserwacji i przechowywania pasz na fermach zwierząt futerkowych. Zasady sanitarno-higieniczne stosowane na fermach zwierząt futerkowych i podczas transportu. Znaczenie inseminacji w hodowli zwierząt futerkowych. Ogólna charakterystyka ras i odmian barwnych zwierząt futerkowych.
Ćwiczenia	Pozyskiwane surowce pochodzące od zwierząt futerkowych. Klasyfikowanie skór futrzarskich w zależności od właściwości okrywy włosowej - zadanie praktyczne wykonywane przez studentów. Standardy utrzymania dla mięsożernych i roślinożernych zwierząt futerkowych. Metody rozrodu zwierząt futerkowych na fermach. Zasady żywienia zwierząt futerkowych. Organizacja hodowli i dokumentacja na fermach zwierząt futerkowych. Postępowanie ze zwierzętami przed i w trakcie uboju. Nadzór nad ubocznymi produktami pochodzącymi z hodowli zwierząt futerkowych.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Zadania
W1			X			
W2			X			
U1			X			
K1			X			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Cholewa R., 2000. Chów i hodowla zwierząt futerkowych, Wyd. AR Poznań 2. Barabasz B., 2007. Jenoty chów i hodowla, PWRiL Warszawa 3. Barabasz B., 2008. Szynszyle chów fermowy, PWRiL Warszawa 4. Bielański P., Kowalska D., 2007. Króliki, Wyd. Hoża
Literatura uzupełniająca	1. Hodowca zwierząt futerkowych - ogólnopolski kwartalnik Polskiego Związku Hodowców i Producentów Zwierząt futerkowych 2. Praca zbiorowa pod red. A. Gugółka, 2011. Zalecenia żywieniowe i wartość pokarmowa pasz Zwierzęta Futerkowe, IFiZZ Jabłonna

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	10

	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, zadania	20
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

** Data aktualizacji: 01.10.2021

Kod przedmiotu: 06-IW-SUZZ-SP4

Pozycja planu: C.6

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Standardy utrzymania zwierząt towarzyszących
Kierunek studiów	Inspekcja weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Monika Lik dr inż. Natasza Święcicka mgr inż. Marcin Grycza
Przedmioty wprowadzające	Zoologia stosowana, Anatomia zwierząt, Fizjologia zwierząt
Wymagania wstępne	wiedza z zakresu biologii zwierząt (wymagania środowiskowe oraz hodowlane)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
IV	15/1	15/1					2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			

W1	Posiada wiedzę z zakresu biologii, ekologii, pozwalającą na zrozumienie treści przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych	K_W01	P6S_WG
W2	Ma wiedzę dotyczącą wymogów hodowlanych i warunków utrzymania dla wybranych gatunków zwierząt towarzyszących	K_W06	P6U_W P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi ocenić dobrostan zwierząt towarzyszących oraz wskazać działania zapewniające zachowanie standardów utrzymania	K_U03	P6_UW, P6S_UW
U2	Potrafi przygotować ustne i pisemne opracowanie tematyczne dotyczące przedmiotu Standardy utrzymania zwierząt towarzyszących z wykorzystaniem fachowego słownictwa w języku polskim i przestrzeganiem praw autorskich	K_U12	P6_UW, P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów do wykorzystania wiedzy teoretycznej z zakresu poznanych standardów utrzymania zwierząt towarzyszących w pracy zawodowej	K_K01	P6_UK P6S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium, referat

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Podstawy prawne dotyczące utrzymywania zwierząt towarzyszących. Dobrostan zwierząt towarzyszących. Transport zwierząt towarzyszących. Standardy utrzymania wybranych gatunków zwierząt towarzyszących w Polsce i na świecie, ze szczególnym uwzględnieniem psów i kotów. Funkcjonowanie schronisk i hoteli dla zwierząt. Wystawy zwierząt towarzyszących.
Ćwiczenia	Utrzymanie i hodowla drapieżnych z rodziny <i>Canidae</i> psowate i <i>Felidae</i> kotowate (wybrane gatunki i rasy), a także gatunków drobnych zwierząt teraryjnych, oraz bezkręgowców (hodowla zwierząt karmowych) z uwzględnieniem specyfiki gatunku i rasy zwierzęcia. Organizacje kynologiczne i felinologiczne w Polsce i na świecie.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Referat	
W1			x		x	
W2			x		x	
U1					x	
K1					x	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Fowler M., Miller R., E., 2007. Zoo and Wild Animal Medicine Current Therapy, Elsevier. 2. Tynes V., 2010. Behavior of Exotic Pets, Wiley-Blackwell 3. Lik M., Błażejewicz -Zawadzińska M., Gulda D., Barczak T., 2015. Ośrodki rehabilitacji płazów i gadów, Wydawnictwo UTP 4. Gardocka T., Gruszczyńska A., Maślak R., Sergiel A., 2014. Dobrostan zwierząt w ogrodach zoologicznych a standardy prawne UE, Dom wydawniczy Elipsa
Literatura uzupełniająca	1. Tynes V., 2010. Behavior of Exotic Pets, Wiley-Blackwell 2. Mullineaux E., Keeble E., 2017. Manual of Wildlife Casualties, BSAVA 3. Bernacka H., Gulda D., Peter E., Święcicka N., Zawiślak J., 2014. Wybrane gatunkissaków drapieżnych w polskich ogrodach zoologicznych, Wydawnictwo UTP

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

** Data aktualizacji: 01.10.2021

Kod przedmiotu: 06-IW-SPR-SP4

Pozycja planu: C.7.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Standardy produkcji ryb
Kierunek studiów	Inspekcja Weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Bogusław Chachaj
Przedmioty wprowadzające	Zoologia stosowana
Wymagania wstępne	Podstawy systematyki i budowy ryb

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
IV	15/1	15/1					2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna budowę, biologię i problemy zdrowotne wybranych gatunków ryb słodkowodnych	K_W01 K_W10	P6S_WG
W2	Posiada wiedzę z zakresu produkcji ryb i środowiska, w którym żyją oraz zna wymagania weterynaryjne	K_W05 K_W0	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi rozróżnić wybrane choroby ryb i wskazać działania prewencyjne i profilaktyczne	K_U04	P6S_UW
U2	Potrafi wybrać odpowiednią metodę produkcji ryb zgodnie z wymaganiami ochrony środowiska	K_U06	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest odpowiedzialny za dobrostan ryb	K_K02	P6S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, ćwiczenia audytoryjne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii ryb. Biologia cennych gospodarczo gatunków ryb słodkowodnych. Charakterystyka wybranych chorób ryb. Staw jako środowisko produkcji ryb. Chów i hodowla karpia oraz pstrąga w stawach. Chów ryb dodatkowych w stawach karpowych. Wymagania weterynaryjne w produkcji ryb. Kodeks dobrej praktyki rybackiej w chowie i hodowli ryb.
Ćwiczenia	Morfologia ryb. Oznaczanie wybranych gatunków ryb słodkowodnych za pomocą klucza. Rozród ryb i produkcja materiału zarybieniowego. Oznaczanie kondycji, wieku i analiza tempa wzrostu ryb. Budowle i urządzenia w gospodarce stawowej. Normowanie obsady oraz żywienie karpia i pstrąga w stawach. Pasożyty i szkodniki ryb. Narzędzia i metody odłowu ryb. Transport i magazynowanie ryb.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	
W1			X			
W2			X			
U1			X			
U2			X			
K1			X			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Antychowicz J., 2007. Choroby ryb śródlądowych, PWRiL Warszawa 2. Geldhauser F., Gerstner P., 2008. Hodowla ryb, Wyd. RM Warszawa 3. Szczerbowski J.A., 2008. Rybactwo śródlądowe, Wyd. IRS Olsztyn
Literatura uzupełniająca	1. Brylińska M., 2000. Ryby słodkowodne Polski, PWN Warszawa

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		55
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

** Data aktualizacji: 01.10.2021

Kod przedmiotu: 06-IW-ŻŻ-SP3

Pozycja planu: C.8.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Żywnienie zwierząt
Kierunek studiów	Inspekcja Weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. inż. Zbigniew Podkówka mgr inż. Bartosz Bigorowski
Przedmioty wprowadzające	Fizjologia zwierząt
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
III	30/2	15/1					5

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna surowce roślinne wykorzystywane w żywieniu zwierząt	K_W03	P6S_WG
W2	Ma wiedzę z zakresu żywienia i diety zwierząt, zna technologie produkcji, przechowywania i uszlachetniania materiałów paszowych; rozumie zależności pomiędzy jakością pasz a stanem zdrowia zwierząt i jakością produktów pochodzenia zwierzęcego	K_W05	P6S_WG
UMIĘJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi określić przydatność żywieniową pasz i zbilansować dawkę pokarmową, wykorzystać różne dodatki w żywieniu zwierząt, dostosować dietę do przebiegu choroby i rekonwalescencji	K_U08	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów do wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy zawodowej	K_K01	P6S_KK
K2	Jest gotów do podjęcia odpowiedzialności społecznej w	K_K05	P6S_KO

	zakresie bezpieczeństwa produkcji pasz i żywności		
--	---	--	--

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, ćwiczenia audytoryjne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium, egzamin

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Analiza podstawowa paszy. Składniki pokarmowe paszy i ich znaczenie w żywieniu zwierząt. Rola składników mineralnych i witamin w diecie zwierząt. Wartość biologiczna białka. Substancje antyodżywcze w paszach. Przemiany energetyczne w ciele zwierząt. Pasze objętościowe, treściwe i przemysłowe w żywieniu zwierząt. Żywienie różnych gatunków zwierząt gospodarskich i towarzyszących.
Ćwiczenia	Analiza składu chemicznego paszy. Obliczanie strawności składników pokarmowych. Obliczanie wartości energetycznej pasz w żywieniu drobiu. Obliczanie wartości energetycznej pasz w żywieniu trzody chlewnej. Ocena wartości pokarmowej pasz według systemu INRA. Ocena wartości pokarmowej pasz według systemu DLG.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Zadanie
W1		X				
W2		X	X			
U1		X	X			X
K1			X			
K2			X			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	- Praca zbiorowa, pod red. D. Jamroz, 2015. Żywienie zwierząt i paszoznawstwo, Fizjologiczne i biochemiczne podstawy żywienia zwierząt, tom 1, Wyd. Naukowe PWN Warszawa - Praca zbiorowa, pod red. D. Jamroz, 2015. Żywienie zwierząt i paszoznawstwo, Podstawy szczegółowego żywienia zwierząt, tom 2, Wyd. Naukowe PWN Warszawa - Praca zbiorowa, pod red. E. Sawosz-Chwalibóg, I. Kosieradzkiej, 2012. Żywienie dzikich zwierząt, Wyd. SGGW Warszawa - Praca zbiorowa, pod red. D. Jamroz, 2013. Żywienie zwierząt i paszoznawstwo, Paszoznawstwo, tom 3, Wyd. Naukowe PWN Warszawa
Literatura uzupełniająca	- Praca zbiorowa, pod red. K. Gawęckiego, 1988. Ćwiczenia z żywienia zwierząt i paszoznawstwa, Wyd. AR Poznań - Praca zbiorowa, pod red. J. Kamińskiego, 1995. Ćwiczenia z żywienia zwierząt i paszoznawstwa, Wyd. AR Kraków - Preś J., Mordak R., Bodarski R., 2010. Wybrane elementy żywienia a problemy zdrowotne krów mlecznych, MedPharm Polska

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45
	Konsultacje	15
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	35
Łączny nakład pracy studenta		125
Liczba punktów ECTS		5

* ostateczna liczba punktów ECTS

** Data aktualizacji: 01.10.2021

Kod przedmiotu:

06-IW-TSPPZ-SP4

Pozycja planu: C.9.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Towaroznawstwo surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego
Kierunek studiów	Inspekcja Weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Mirosław Banaszak mgr inż. Bartosz Bigorowski dr inż. Anna Zmudzińska dr inż. Jakub Biesek
Przedmioty wprowadzające	Higiena mleka, Prawo sanitarno-żywnościowe, Systemy zarządzania jakością
Wymagania wstępne	Znajomość zarządzania jakością

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (C)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
IV	30/2		15/1				5

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna technologie produkcji, przechowywania i uszlachetniania surowców pochodzenia zwierzęcego	K_W05	P6S_WG
W2	Zna prawne i organizacyjne aspekty dotyczące surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego	K_W07	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi ocenić kompleksowo dobrostan zwierząt oraz wskazać działania zapewniające dostosowanie ocenianych kryteriów do obowiązujących regulacji prawnych	K_U03	P6S_UW
U2	Potrafi sprawować nadzór sanitarno-weterynaryjny nad podmiotami zajmującymi się pozyskiwaniami przetwarzaniem surowców pochodzenia zwierzęcego oraz produkcją, obrotem i wykorzystaniem surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego	K_U09	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów do wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy	K_K01	P6S_KK

	zawodowej.		
K2	Jest gotów do podjęcia pracy w sektorze rolnictwa, produkcji żywności pochodzenia zwierzęcego	K_K03	P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, ćwiczenia laboratoryjne, zadanie

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium, egzamin

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Pojęcia i regulacje prawne z zakresu towaroznawstwa. Źródła i klasyfikacja produktów spożywczych. Definicje i składniki żywności. Surowce pochodzenia zwierzęcego produkowane w kraju i na świecie. Ubój zwierząt rzeźnych. Klasyfikacja poubojowa tusz zwierząt rzeźnych. Technologiczny rozbiór tusz zwierząt rzeźnych. Przetwórstwo mięsa. Uboczne artykuły poubojowe. Towaroznawcza charakterystyka tkanki mięśniowej i tłuszczowej. Towaroznawstwo przetworów mięsnych i tłuszczów surowych. Towaroznawcza charakterystyka mleka surowego. Przetwórstwo mleka i ocena towaroznawcza przetworów mlecznych. Ocena towaroznawcza serów. Towaroznawcza charakterystyka skór surowych, wełny oraz ich przetwórstwo.
Ćwiczenia	Wykorzystanie surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego w żywieniu człowieka. Zasady oceny przyżyciowej i poubojowej zwierząt rzeźnych. Charakterystyka towaroznawcza jaj i przetworów produkowanych z jaj. Ubój drobiu. Fizykochemiczna ocena jakości mięsa. Organoleptyczna ocena jakości mięsa. Ocena towaroznawcza mięsa kulinarnego i przerobowego. Towaroznawstwo tuszek i elementów drobiowych. Towaroznawcza charakterystyka pierza i ich przetwórstwo.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Zadanie
W1		X				
W2		X				
U1			X			X
U2			X			X
K1			X			
K2			X			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Litwińczuk Z., 2012. Towaroznawstwo surowców i produktów zwierzęcych z podstawami przetwórstwa, PWRiL Warszawa 2. Litwińczuk A., Litwińczuk Z., Barłowska J., Florek M., 2004. Surowce zwierzęce ocena i wykorzystanie, PWRiL Warszawa 3. Świderski F., Waszkiewicz-Robak B. 2010. Towaroznawstwo żywności
-----------------------	---

	przetworzonej z elementami technologii, Wyd. SGGW Warszawa
Literatura uzupełniająca	1. Litwińczuk Z., 2011. Metody oceny towaroznawczej surowców i produktów zwierzęcych, Wyd. UP Lublin 2. Pisula A., Pospiech E., 2011. Mięso - podstawy nauki i technologii, Wyd. SGGW Warszawa 3. Prost E.K. 2006. Zwierzęta rzeźne i mięso - ocena i higiena, Lubelskie Towarzystwo Naukowe Lublin 4. Czasopisma branżowe

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45
	Konsultacje	15
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	20
	Studiowanie literatury	20
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	25
Łączny nakład pracy studenta		125
Liczba punktów ECTS		5

* ostateczna liczba punktów ECTS

** Data aktualizacji: 01.10.2021

Kod przedmiotu: 04-IW-TSPPR-SP5

Pozycja planu: C.10.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Towaroznawstwo surowców i produktów pochodzenia roślinnego
Kierunek studiów	Inspekcja Weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr inż. Bartosz Bigorowski
Przedmioty wprowadzające	Podstawy agronomii
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
V	15/1		15/1				3

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna funkcjonalne składniki roślin uprawnych i ich wpływ na organizm zwierzęcy; zna surowce roślinne wykorzystywane w żywieniu i fitoterapii zwierząt	K_W03	P6S_WG
W2	Zna systemy zapewnienia jakości i bezpieczeństwa na wszystkich etapach produkcji żywności	K_W04	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi wybrać odpowiednie metody i urządzenia analityczne oraz wykorzystać wyniki badań laboratoryjnych dla zapewnienia bezpieczeństwa żywności	K_U02	P6S_UW
U2	Potrafi sprawować nadzór nad podmiotami zajmującymi się pozyskiwaniem i przetwarzaniem surowców pochodzenia roślinnego	K_U09	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów do wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy zawodowej	K_K01	P6S_KK

K2	Jest gotów do podjęcia pracy w sektorze produkcji żywności oraz administracji lokalnej i rządowej	K_K03	P6S_KO
----	---	-------	--------

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, ćwiczenia laboratoryjne, projekt

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium, egzamin

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Żywność pochodzenia roślinnego: jakość, atrybuty jakości, czynniki warunkujące jakość (surowiec, proces technologiczny, opakowania, magazynowanie, dystrybucja). Klasyfikacja żywności pochodzenia roślinnego w aspekcie kryteriów technologicznych i żywieniowych. Charakterystyka fizykochemiczna i żywieniowa grup żywności roślinnej: produkty owocowe, warzywne, produkty ziemniaczane, tłuszcze roślinne, produkty zbożowe, itd. Ocena jakości żywności uwzględniająca uwarunkowania technologiczne, prawne i ekologiczne.
Ćwiczenia	Ocena jakości produktów pochodzenia roślinnego (wybrane asortymenty produktów owocowych i warzywnych, produktów ziemniaczanych, tłuszczów roślinnych, przetworów zbożowych, itd.) przy zastosowaniu metod analizy sensorycznej, chemicznej i fizycznej, w oparciu o dokumenty normalizacyjne. Poznanie metod i technik stosowanych w analizie żywności roślinnej. Interpretacja uzyskanych wyników badań.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	
W1		X	X			
W2			X	X		
U1		X	X	X		
U2		X	X	X		
K1		X	X			
K2		X	X			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	- Świderski F., Waszkiewicz-Robak B., 2010. Towaroznawstwo żywności przetworzonej z elementami technologii, Wyd. SGGW Warszawa - Kołożyn-Krajewska D., 2013. Higiena produkcji żywności, Wyd. SGGW Warszawa - Flaczyk E., Górecka D., Korczak J. (red.), 2011. Towaroznawstwo żywności pochodzenia roślinnego, Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu
Literatura uzupełniająca	Dzienniki Ustaw i przepisy prawa

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin
--------------------	-------------------------------------

Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

** Data aktualizacji: 01.10.2021

Kod przedmiotu: 06-IW-TTOK-SP2

Pozycja planu: C.11.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Toksykologia i toksykozy
Kierunek studiów	Inspekcja Weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Dorota Cygan-Szczegielniak
Przedmioty wprowadzające	Chemia
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	15/1		15/1				2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Posiada wiedzę z zakresu toksykologii oraz chemii pozwalającą na zrozumienie treści przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych. Zna pojęcia toksykologiczne oraz posiada wiedzę dotyczącą losów trucizn w organizmach ludzi i zwierząt: wchłanianie, rozmieszczenie, biotransformacja, wydalanie i magazynowanie	K_W01	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami laboratoryjnymi oraz wykonywać obliczenia rzeczywistej zawartości analitu w badanej próbce. Posiada umiejętność przeprowadzania wywiadu toksykologicznego. Potrafi wybrać odpowiednie metody i urządzenia analityczne do szacowania narażenia organizmów żywych na ksenobiotyki oraz wykorzystać wyniki badań laboratoryjnych dla zapewnienia bezpieczeństwa żywności, pasz i stanu zdrowia zwierząt	K_U02	P6S_UW

U2	Potrafi scharakteryzować ksenobiotyki oraz wskazać sposoby neutralizacji substancji toksycznych. Potrafi pracować w zespole, planować i organizować pracę. Potrafi prawidłowo dobrać materiał biologiczny do badań toksykologicznych, wykonywać podstawowe analizy w celu wykrycia substancji toksycznych oraz umiejętnie interpretować uzyskane wyniki	K_U06	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów do wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy zawodowej i w praktyce laboratoryjnej. Jest świadomy oddziaływania, metabolizmu i kumulacji trucizn w żywym organizmie, jest świadomy ryzyka pracy z materiałem biologicznym, potrafi współpracować w grupie, jest świadomy zastosowania testów toksykologicznych oraz wpływu różnego rodzaju czynników na wystąpienie określonych toksykoz	K_K01	P6S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, ćwiczenia laboratoryjne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium, sprawozdanie

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Toksykologia, definicja, podział. Dawka, a efekt toksyczny. Toksyny wytwarzane przez zwierzęta, rośliny, bakterie i grzyby. Toksykozy – przyczyny, rodzaje. Czynniki biologiczne i chemiczne wpływające na toksyczność ksenobiotyków w organizmie ludzi i zwierząt. Losy trucizn w organizmie tj. wchłanianie, rozmieszczenie, przemiany biochemiczne, wydalenie i magazynowanie. Toksykometria. Elementy toksykologii klinicznej (rozpoznawanie i ogólne metody leczenia ostrych zatrueń). Metabolizm i kumulacja trucizn w żywym organizmie. Toksyczność wybranych związków – metale ciężkie, pestycydy, WWA, konserwanty itp. Zależności między budową chemiczną, a działaniem toksykologicznym substancji. Problem pozostałości antybiotyków i innych zanieczyszczeń w żywności pochodzenia zwierzęcego. Walidacja metod analitycznych.
Ćwiczenia	Metody obliczania LD ₅₀ (Metoda Behrensa, Krabera, Thompsona-Weila). Graficzne sposoby wyznaczania dawek śmiertelnych (LD). Interpretacja krzywych dawka-reakcja; przekształcenie probitowe. Przygotowanie próbek do analizy chromatograficznej – ekstrakcja ciecz-ciecz, ekstrakcja do fazy stałej (SPE), hydroliza. Obliczenia rzeczywistej zawartości analitu w badanej próbce. Analiza ilościowa i jakościowa w ocenie szkodliwości związków występujących w żywności i w karmach (dodatki chemiczne). Zasady pobierania i wysyłania materiału biologicznego do badań toksykologicznych. Izolacja związków chemicznych z materiału biologicznego (rośliny, tkanki zwierząt, pasze) przy zastosowaniu różnych metod. Zastosowanie metod instrumentalnych do oznaczeń substancji toksycznych w materiale biologicznym (tkanki zwierząt, pasze) i próbach środowiskowych (chromatografia – HPLC, GC, TLC). Oznaczanie azotanów, tiocyjanianów itp. w mięsie i produktach roślinnych z zastosowaniem metod spektrofotometrycznych. Walidacja metod analitycznych.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	
W1			X			
U1			X		X	
U2			X		X	
K1			X			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Seńczuk W., 2012. Toksykologia Współczesna, PZWL Warszawa 2. Garwacki S., Wiechetek M., 2004. Weterynaryjna Toksykologia Ogólna, Wyd. SGGW Warszawa 3. Piotrowski J. K., 2008. Podstawy toksykologii, WNT Warszawa
Literatura uzupełniająca	1. Roliński Z., 2007. Farmakologia i farmakoterapia weterynaryjna, PWRiL Warszawa

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

** Data aktualizacji: 01.10.2021

Kod przedmiotu: 06-IW-PAR-SP2

Pozycja planu:

C. 12.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Parazytologia
Kierunek studiów	Inspekcja Weterynaryjna
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Małgorzata Błażejewicz-Zawadzińska
Przedmioty wprowadzające	Zoologia stosowana, Anatomia zwierząt
Wymagania wstępne	Umiejętność posługiwania się sprzętem optycznym (mikroskop, binokular)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	15/1		15/1				4

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Ma podstawową wiedzę z zakresu najczęściej występujących parazytoz u zwierząt gospodarskich; zna metody ich zapobiegania, rozpoznawania. Posiada wiedzę dotyczącą taksonomii, biologii parazytów oraz terminologii stosowanej w parazytologii i zna wszelkie powiązania między pasożytem a żywicielem	K_W10	P6U_W P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Posiada umiejętność pozyskiwania wiedzy dotyczącej chorób pasożytniczych nękających zwierzęta gospodarskie z różnych źródeł, jej oceny i krytycznej analizy. Potrafi rozpoznawać niektóre gatunki pasożytów oraz jednostek chorobowych	K_U01	P6U_W P6S_UW

	przez nie wywołanych.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów do wykorzystania wiedzy teoretycznej dotyczącej pasożytów zwierząt w pracy zawodowej	K_K01	P6U_K P6S_KK
K2	Jest gotów wykazywać etyczną postawę wobec zwierząt zapewniając im dobrostan, jest również świadomy zagrożeń ze strony inwazji pasożytniczych oraz zdeterminowany do ochrony środowiska życia ludzi i zwierząt przed parazytozami	K_K02	P6U_K P6S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, ćwiczenia laboratoryjne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium, karty kontrolne, egzamin

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Zakres definicji parazytologii i jej historyczny rozwój. Istota pasożytnictwa. Drogi powstawania pasożytnictwa. Drogi inwazji. Kształtowanie się układów pasożyt – żywiciel, typy układów pasożyt – żywiciel. Stawonogi jako rezerwuary i wektory chorób transmisyjnych. Morfologiczne przystosowania do pasożytnictwa. Biologia i fizjologia wybranych gatunków pasożytów. Fizjologia układu pasożyt-żywiciel. Przegląd systematyczny pasożytów, w tym: <i>Sarcomastigophora</i> , <i>Apicomplexa</i> , <i>Ciliophora</i> , <i>Trematoda</i> , <i>Monogenea</i> , <i>Cestoda</i> , <i>Nematoda</i> , <i>Nematomorpha</i> , <i>Acanthocephala</i> , <i>Hirudinea</i> , <i>Pentastomida</i> , <i>Arachnida</i> , <i>Crustacea</i> , <i>Insecta</i> , <i>Mollusca</i> .
Ćwiczenia	Stanowisko systematyczne i charakterystyka grupy reprezentowanej przez określony gatunek pasożyta oraz jego znaczenie sanitarno-epidemiologiczne. Opracowanie karty z następującymi zagadnieniami: żywiciele, lokalizacja, morfologia, chorobotwórczość, epidemiologia, profilaktyka i leczenie, rozmieszczenie geograficzne oraz cykle rozwojowe wybranych gatunków pasożytów spośród <i>Protozoa</i> , <i>Digenea</i> , <i>Cestodes</i> , <i>Nemathelminthes</i> , <i>Acari</i> , <i>Copepoda</i> , <i>Insecta</i> . Obserwacja wybranych gatunków parazytów.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Karty kontrolne
W1		X	X			
U1						X

K1		X	X			
K2		X	X			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Bowman D.D., 2012. Parazytologia weterynaryjna, Elsevier Urban & Partner Wrocław 2. Gundlach J.L., Sadzikowski A.B., 2004. Parazytologia i parazytozy zwierząt, PWRiL Warszawa 3. Niewiadomska K. i wsp. 2001. Zarys parazytologii ogólnej, PWN Warszawa
Literatura uzupełniająca	1. Furmaga S., 1983. Choroby pasożytnicze zwierząt domowych, PWRiL Warszawa 2. Kadłubowski R., Kurantowska E., 1999. Zarys parazytologii lekarskiej, PZWL Warszawa 3. Praca zbiorowa pod red. A. Deryło, 2002. Parazytologia i akaroentomologia medyczna, PWN Warszawa

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	25
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	25
Łączny nakład pracy studenta		100
Liczba punktów ECTS		4

* ostateczna liczba punktów ECTS

** Data aktualizacji: 01.10.2021

Kod przedmiotu: 06-IW-PPP-SP2

Pozycja planu:

C.13

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Pozyskiwanie produktów pszczelich
Kierunek studiów	Inspekcja Weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Tadeusz Barczak, prof. PBS
Przedmioty wprowadzające	Zoologia stosowana
Wymagania wstępne	umiejętność posługiwania się mikroskopem optycznym i stereoskopowym, podstawowe umiejętności rysowania obiektów biologicznych

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	15/1	15/1					2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu biologii pszczół, pozyskiwania i składu chemicznego produktów pszczelich	K_W01	P6S_WG
W2	Zna podstawy funkcjonowania pasiek i możliwości wykorzystania produktów pszczelich	K_W06	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi wykonać podstawowe czynności pasieczne. Potrafi dobrać nowoczesne technologie produkcji przy pozyskiwaniu produktów pszczelich z uwzględnieniem zasad ekologii, ochrony środowiska, BHP i wykorzystać obowiązujące przepisy prawa w zakresie ochrony środowiska	K_U06	P6S_UW
U2	Potrafi określić przydatność produktów pszczelich w żywieniu, dostosować produkty pszczele w rekonwalescencji po przebiegu choroby	K_U08	P6S_UW

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów do wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy zawodowej i potrzeby większego docenienia pszczelarstwa i wartości pozyskiwanych produktów pszczelich	K_K01	P6S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, ćwiczenia audytoryjne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium, prezentacja, sprawozdanie

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Pszczelarstwo w Polsce i na świecie. Biologia rodziny pszczoły w ciągu roku- w sezonie prac w pasiece. Charakterystyka pożytków pszczelich – wiosennych, letnich i jesiennych. Produkty pszczoły proces ich powstawania, skład chemiczny, charakterystyka, pozyskiwanie i zastosowanie w apiterapii.
Ćwiczenia	Morfologia i anatomia trzech postaci pszczoły miodnej. Preparowanie robotnicy pszczoły miodnej - w tym układu pokarmowego i związanych z nim gruczołów oraz morfologia odnoży. Produkty pszczoły, sposoby pozyskiwania, ich znaczenie i zastosowanie - prezentacja, degustacja różnych gatunków miodów i ich ocena organoleptyczna. Wykorzystanie produktów pszczelich.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Prezentacja
W1			X		X	X
W2			X		X	X
U1			X		X	X
U2			X		X	X
K1			X			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Isidorow W.A., 2013. Alchemia pszczół. Pszczoły i produkty pszczoły oczami chemika, Wyd. Gospodarstwo pasieczne "Sądecki Bartnik" 2. Trzybiński S., 2012. Wszystko o pyłku i jego pozyskiwaniu, Wyd. Bee & Honey 3. Praca zbiorowa pod red. J. Wilde, J. Prabudzkiego, 2008, Hodowla pszczół, PWRiL Warszawa
Literatura uzupełniająca	1. Gałuszka H., 1998. Miód pszczoły powstawanie, wartość odżywcza, zastosowanie, Wyd. Sądecki Bartnik 2. Praca zbiorowa pod red. J. Wilde i J. Prabudzkiego. 2008. Hodowla pszczół. PWRiL

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

** Data aktualizacji: 01.10.2021

Kod przedmiotu:

06-IW-PDYP-SP7

Pozycja planu: C.14.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Praktyka zawodowa
Kierunek studiów	Inspekcja Weterynaryjna
Poziom studiów	I (inż.) stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Mirosław Banaszak (pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk studenckich)
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	wiedza i umiejętności zawodowe nabyte w trakcie dotychczasowego kształcenia

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VI						160	6

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna prawne i organizacyjne aspekty obowiązujące w organizacji	K_W07	P6S_WG
W2	Zna podstawowe zasady organizacyjne i prawne działalności podmiotów gospodarczych z branży rolnej lub powiązanych	K_W09	P6S_WG
W3	Posiada wiedzę z zakresu humanistyki, ochrony własności intelektualnej i przemysłowej (tajemnica zawodowa) oraz bezpieczeństwa i higieny pracy	K_W12	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi pracować w zespole, współdziałać i wykonywać powierzone zadania, potrafi kontrolować i osiągać założone efekty pracy	K_U10	P6S_UO

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotów do wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy zawodowej	K_K01	P6S_KK
K2	Jest gotów wykazywać etyczną postawę	K_K02	P6S_KR
K3	Jest gotów do podjęcia pracy w sektorze rolnictwa, produkcji żywności oraz administracji lokalnej i rządowej	K_K03	P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład szkoleniowy, realizacja i uczestnictwo w zadaniach przydzielonych przez opiekuna praktyki, inne wynikające z obszaru działalności organizacji/miejsca odbywania praktyki zawodowej

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Student zobowiązany jest do przedłożenia terminowo do oceny dziennika praktyk i sprawozdania z praktyk. Spełnienie warunków uszczegółowionych w regulaminie praktyki zawodowej.

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Przedstawienie informacji nt. celu i założeń praktyki kierunkowej, wymiaru i terminu praktyki. Sposobu prowadzenia dokumentacji, warunków zaliczenia praktyki, praw i obowiązków studenta i zakładów pracy wynikających z porozumień i umów dotyczących odbywania praktyki.
Ćwiczenia	Zapoznanie studentów z różnymi aspektami pracy inspektora weterynarii. Osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonych w obszarze kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych z uwzględnieniem obszaru działalności organizacji. Szczegółowy zakres wiedzy i umiejętności zdobywanych w trakcie praktyki ustalają opiekun dydaktyczny praktyki i kierownik praktyki, uwzględniając realne możliwości danego ośrodka w realizacji konkretnego zagadnienia (na podstawie indywidualnych ustaleń).

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Dziennik praktyki	Sprawozdanie	Opinia opiekuna praktyki			
W1	X					
W2		X				
W3	X					
U1		X				

K1		X	X		
K2		X	X		
K3		X	X		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	W zależności od miejsca realizacji praktyki - regulamin obowiązujący w organizacji, kodeks pracy
Literatura uzupełniająca	Przepisy prawne związane z pracą inspektora Inspekcji Weterynaryjnej, bezpieczeństwem żywności

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	160
	Konsultacje	
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	
	Studiowanie literatury	
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	
Łączny nakład pracy studenta		160
Liczba punktów ECTS		6

* ostateczna liczba punktów ECTS

** Data aktualizacji: 01.10.2021