

KARTA STRATEGICZNA KIERUNKU KSZTAŁCENIA INSPEKCJA WETERYNARYJNA					
Lp.	Cele pośrednie	Działanie i decyzje	Wagi:	Odpowiedzialność	Wskaźnik
I. CEL STRATEGICZNY: Doskonalenie procesu dydaktycznego i jakości kształcenia					
1.	Monitorowanie treści programowych oraz zgodności realizacji kształcenia z innymi niż treści programowe zapisami w sylabusach	Standaryzacja narzędzia monitorowania uaktualnień sylabusów dla kierunku	1.	Rada Programowa	% modyfikowanych sylabusów z sumy przedmiotów
		Standaryzacja metodyki oceny jakościowej prowadzenia zajęć dydaktycznych	1.	Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia	ilość podjętych działań w stosunku do wyznaczonej sumy działań [szt.]
		Standaryzacja monitorowania osiągania efektów uczenia się dla inżynierów	1.	Rada Programowa	ilość opracowań [szt.]
			2.	Rada Programowa	ilość przeprowadzonych działań monitorujących [szt.]/rok akademicki
		Analiza i działania dostosowawcze programu studiów - systematyczna aktualizacja programu kształcenia	1.	Rada Programowa	ilość przeprowadzonych działań monitorujących [szt.]/rok akademicki
		Aktualizacja potrzeb rynkowych w przełożeniu na modyfikacje oferty przedmiotowej	1.	Rada Programowa	% modyfikowanych sylabusów z sumy przedmiotów
			2.	Rada Programowa	ilość przeprowadzonych działań [szt.]/rok akademicki
2.	Ciągły rozwój i doskonalenie infrastruktury dydaktycznej	Środki i pomoce dydaktyczne - Analiza potrzeb na pomoce dydaktyczne	1.	Władze WHiBZ	ilość przeprowadzonych działań [szt.]/rok akademicki
		Zwiększenie dostępności sieci poprzez rozbudowę działającej infrastruktury WiFi	1.	Władze WHiBZ	rezultat
		Dostosowanie infrastruktury dla osób niepełnosprawnych poprzez analizę stanu potrzeb w zależności od rodzaju niepełnosprawności	1.	Władze WHiBZ	ilość przeprowadzonych działań [szt.]/rok akademicki
		Analiza obszarów naukowych NA	1.	Władze WHiBZ	ilość [szt.] przedmiotów przekazywanych z powodu niedopensum
		Analiza potrzeb rozwoju kompetencji NA	1.	Władze WHiBZ	ilość przeprowadzonych działań [szt.]/rok akademicki
			2.	Władze WHiBZ	ilość przeprowadzonych działań [szt.]/rok akademicki

3.	Rozwój i doskonalenie kadry dydaktycznej	Wprowadzenie działań wspierających młodych asystentów	1.	Władze WHiBZ	ilość osób [szt.] skierowana na szkolenie w stosunku do planu szkoleń na dany rok akademicki
			2.	Władze WHiBZ/Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia	ilość działań [szt.]/rok akademicki
		Analiza wyników ankietyzacji zajęć prowadzonych przez NA	1.	Władze WHiBZ/Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia	ilość działań [szt.]/rok akademicki
			2.	Władze WHiBZ/Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia	ilość działań [szt.]/rok akademicki
		Odpowiedni dobór NA adekwatny do potrzeb związanych z prawidłową realizacją zajęć (kompetencje wpisujące się w zakres przedmiotu)	1.	Władze WHiBZ	analiza potrzeb
			2.	Władze WHiBZ	kryteria awansu
			3.	Władze WHiBZ	ilość działań [szt.]/rok akademicki
		Monitorowanie spełnienia wymagań przez NA określonych w karcie Nauczyciela wg PKA - Systematyczna ocena osiągnięć naukowych i dydaktycznych kadry prowadzącej zajęcia na kierunku - Planowanie i monitorowanie realizacji zadań w obszarze dorobku naukowego i dydaktycznego w obszarach prowadzonych/przydzielonych NA (prac. bad.-dyd. i prac. dyd.) przedmiotów	1.	Władze WHiBZ	ilość działań [szt.]/rok akademicki
4.	Wsparcie dla Studenta	Wprowadzenie działań systematyzujących zastosowanie fuzji technik tradycyjnych i innowacyjnych -	1.	Władze WHiBZ/Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia/"Koord. ds. wsparcia studenta"	% wdrożenia względem sumy przedmiotów na poszczególny semestr
			2.	Władze WHiBZ/Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia	ilość działań [szt.]/semestr
			3.	Władze WHiBZ/Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia	ilość działań [szt.]/rok akademicki
		Wsparcie merytoryczne - wzbogacenie przedmiotów z zakresu kwalifikacji miękkich o spotkania z branżowcami "Spotkanie z fachowcem"	1.	Nauczyciel akademicki	ilość działań [szt.]/rok akademicki
		Wsparcie merytoryczne - podjęcie działań poszerzających działalność kół naukowych z uwzględnieniem udostępnienia obszarów badawczych dla studentów (* wg WZ ds. JK - aktywizacja kół naukowych)	1.	Opiekun KN	ilość osób [szt.] z potwierdzeniem realizacji czynności na dany rok akademicki
		Zwiększenie aktywności studentów - koła naukowe/działalność studencka w obszarach badawczych - Opracowanie planu działania dla kół naukowych na kolejny r.a.	1.	Opiekun KN	ilość działań [szt.]/rok akademicki
		Zwiększenie aktywności studentów - włączanie zainteresowanych studentów w działalność naukowo-badawczą - Opracowanie strategii dla promocji uczestnictwa w pracach badawczych innych niż podlegających działalności kół naukowych wraz z zasadami uznawania tego typu zaangażowania w wymiarze czasowym za praktykę zawodową	1.	Nauczyciel akademicki	ilość działań [szt.]/rok akademicki

		Wsparcie materialne dla studenta - propagowanie informacji o zasadach i dostępnych funduszach wsparcia materialnego	1.	Władze WHiBZ	ilość działań [szt.]/rok akademicki
		Wsparcie studentów w rozwoju społecznym - (asystent społeczności studenckiej)	1.	Władze Uczelni/Władze WHiBZ	rezultat
		Standardy satysfakcji studentów	1.	Władze WHiBZ	rezultat
5.	Modyfikacja egzaminu dyplomowego na kierunku kształcenia - podwyższanie predyspozycji inżynierskich	Zakończenięcie procedowania egzaminowania dyplomowego z obroną pracy dyplomowej	1.	Władze WHiBZ/ Rada Programowa	ilość osób [szt.] przystępujących do egzaminu
			2.	Władze WHiBZ/ Rada Programowa	%prac sprawdzonych/sumy prac zakwalifikowanych do kontroli
		Rozpoczęcie procedowania egzaminowania dyplomowego BEZ OBRONY pracy dyplomowej	1.	RadaProgramowa Rada Programowa Rada Programowa Władze WHiBZ/ Rada Programowa	ilość działań [szt.]/rok akademicki
			2.		ilość działań [szt.]/rok akademicki
			3.		ilość działań [szt.]/rok akademicki
			4.	ilość działań [szt.]/rok akademicki	
			5.	RadaProgramowa	dostosowanie metodyki na drodze eliminacji potencjalnych wad
II. CEL STRATEGICZNY: Podnoszenie umiejętności zawodowych studentów					
1.	Praktyki zawodowe	Wprowadzenie nowego Regulaminu Praktyk Zawodowych (praktyka kierunkowa/zawodowa)	1.	Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk studenckich	ilość działań [szt.]/rok akademicki
		Powołanie przez pełnomocnika Dziekana ds. praktyk studenckich jednego opiekuna praktyk	1.	Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk studenckich	ilość działań [szt.]/rok akademicki
		Wprowadzenie nowego Dziennika Praktyk (z uwzgl. wersji elektronicznej)	1.	Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk studenckich	ilość działań [szt.]/rok akademicki
			2.	Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk studencjich	ilość działań [szt.]/rok akademicki
			3.	Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk studenckich	ilość działań [szt.]/rok akademicki
		Rozbudowa bazy jednostek dla poszukujących miejsca odbywania praktyk zawodowych Studentów	4.	Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk studenckich	ilość działań [szt.]/rok akademicki
2.	Praktyki ponadprogramowe	Wprowadzenie procedury i standaryzacji potwierdzania przez jednostkę/organizację praktyk innych niż obowiązkowe praktyki zawodowe realizowane przez Studentów	1.	Władze WHiBZ/Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk studenckich	ilość działań [szt.]/rok akademicki
			2.	Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk studenckich	ilość działań [szt.]/rok akademicki
3.	Uznawalność praktyk Erasmus + jako praktyki zawodowej	Wzmocnienie promocji programu Erasmus+ jako dopuszczalnej formy realizacji praktyki zawodowej, poszerzanie optyki zawodowej absolwentów kierunku	1.	pełnomocnik ds. międzynarodowych programów studenckich	ilość działań [szt.]/rok akademicki
4.	Badanie spójności losów absolwentów z miejscem odbywania praktyk	Badanie spójności losów absolwentów z miejscem odbywania praktyk - wypracowanie efektywnego narzędzia monitorowania losów absolwentów	1.	Władze Uczelni	efekt
			2.	pełnomocnik Dziekana ds. praktyk studenckich	efekt

III. CEL STRATEGICZNY: Wzmocnienie pozycji kierunku na rynku usług edukacyjnych						
1.	Monitorowanie i analiza naborów	Monitorowanie wyników naborów	1.	Władze WHiBZ/Rada Programowa	analiza	
2.	Zwiększenie wyników naborów	Monitorowanie wyników naborów	2	Władze WHiBZ	analiza	
3.	Budowanie i promocja marki kierunku kształcenia	Nowa metoda promocji kierunku - współpraca ze szkołami, dostosowanie promocji do potrzeb szkół, mobilny punkt rekrutacyjny itp.	1.	Władze WHiBZ	efekt	
			2.	Wydziałowy Zespół ds. Promocji	ilość działań [szt.]/rok akademicki	
			3.	Władze Uczelni/Władze WHiBZ	ilość działań [szt.]/rok akademicki	
			4.	Wydziałowy Zespół ds. Promocji	efekt	
			5.	Władze Uczelni/Władze WHiBZ	ilość działań [szt.]/rok akademicki	
		"Drzwi otwarte" i inne dotychczasowe inicjatywy promocyjne		1.	Władze WHiBZ/ Rada Programowa/Wydz. Zespół ds. promocji	ilość działań [szt.]/rok akademicki
		Wprowadzenie działań wspierających promocję "Pakietu dla Pierwszaka"		1.	specjaliści ds. promocji i wizerunku/realizacja: Wydziałowy Zespół ds. promocji	ilość działań [szt.]/rok akademicki
4.	Podniesienie stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia	Rekrutacja kandydatów z Ukrainy	1.	Władze WHiBZ/osoby wytypowane	ilość działań [szt.]/rok akademicki lub wskaźniki rekrutacyjne	
		Program nauki języka polskiego jako narzędzie rekrutacyjne	1.	Zespół projektowy/Władze WHiBZ	rezultat	
		Poszerzanie współpracy z siostrzanymi uniwersytetami na Ukrainie - budowa sieci współpracy, opracowanie mianowników kształcenia, popularyzacja, dążenie do systemowego dualizmu umiędzynarodowionych efektów uczenia we współpracy uniwersyteckiej	1.	Pełnomocnik ds. współpracy międzynarodowej	ilość działań [szt.]/rok akademicki	
			2.	Pełnomocnik ds. współpracy międzynarodowej/Rada Programowa	ilość działań [szt.]/rok akademicki	
			3.	Pełnomocnik ds. współpracy międzynarodowej/Rada Programowa	ilość działań [szt.]/rok akademicki	
			4.	Władze WHiBZ/Władze SJO	efekt	
		IV.CEL STRATEGICZNY: Współpraca z otoczeniem				
1.	Monitorowanie stanu dotychczasowej współpracy	Analiza realności, zakresu i aktualności dokumentacji potwierdzającej współpracę WHiBZ (spójnej dla kierunku IW)	1.	Pełnomocnik ds. współpracy z gospodarką/NA	ilość działań [szt.]/rok akademicki	
2.	Współpraca z otoczeniem (w tym z wybranymi jednostkami do współorganizacji praktyk zawodowych) -	Wzmocnienie zaangażowania interesariuszy zewnętrznych. Ciągłe nawiązywanie współprac z podmiotami branżowymi z uwzględnieniem roli interesariuszy zewnętrznych dla kierunku IW	1.	Pełnomocnik ds. współpracy z gospodarką	ilość działań [szt.]/rok akademicki	
		Nawiązanie współprac z podmiotami strategicznymi dla kierunku IW	2.	Pełnomocnik ds. współpracy z gospodarką	efekt	

	jednostki rekomendowane*		3.	Pełnomocnik ds. współpracy z gospodarką	efekt
		Uwzględnienie treści szkoleniowych w procesie dydaktycznym wybranych przedmiotów jako przygotowanie do egzaminów zewnętrznych	4.	Nauczyciel akademicki	ilość działań [szt.]/rok akademicki
3.	Nawiązanie relacji z absolwentami kierunku	Wypracowanie efektywnego narzędzia monitorowania losów absolwentów	1.	Władze Uczelni/Biuro Karier	efekt
		Badanie spójności losów absolwentów z miejscem odbywania praktyk - element: wypracowanie efektywnego narzędzia monitorowania losów absolwentów	2.	Władze Uczelni/Biuro karier/ Pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk Studenckich	ilość działań [szt.]/rok akademicki
			3.	Rada Programowa	ilość działań [szt.]/rok akademicki