

KARTA STRATEGICZNA DLA KIERUNKU ZOOFIZJOTERAPIA

I. Cel strategiczny: Utrzymanie naboru na kierunek Zoofizjoterapia

| L.p. | Cele pośrednie: | Działania i decyzje: | Waga: | Czas realizacji | Odpowiedzialność | Wskaźnik | Planowana wartość wskaźnika/rok |
|------|---------------------------------|---|-------|-----------------|-----------------------------|-----------|---------------------------------|
| 1. | Działania promocyjne | Przeprowadzanie warsztatów dla uczniów szkół średnich (potencjalnych kandydatów) | | F | Wszyscy pracownicy Wydziału | produktu | 1 |
| | | Uczestnictwo w Bydgoskim Festiwalu Nauki, Zielonej Szkole, Drzwiach Otwartych Uniwersytetu, Targach | | F | Wszyscy pracownicy Wydziału | rezultatu | 1 |
| | | Upowszechnianie uzyskanych certyfikatów i nagród w mediach społecznościowych | | F | Wszyscy pracownicy Wydziału | rezultatu | 1 |
| | | Kontynuacja organizowania konferencji, sympozjów i warsztatów | | F | Wszyscy pracownicy Wydziału | produktu | 1 |
| 2. | Budowanie pozytywnego wizerunku | Promocja osiągnięć pracowników, studentów i absolwentów | | F | Wszyscy pracownicy Wydziału | rezultatu | 1 |
| | | Transfer osiągnięć Studenckich Kół Naukowych na zajęciach w szkołach średnich | | F | Wszyscy pracownicy Wydziału | rezultatu | 1 |
| | | Czynny udział pracowników i studentów Wydziału w mediach | | F | Wszyscy pracownicy Wydziału | produktu | 1 |

II. Cel strategiczny: Podnoszenie jakości kształcenia

| L.p. | Cele pośrednie: | Działania i decyzje: | Waga: | Czas realizacji | Odpowiedzialność | Wskaźnik | Planowana wartość wskaźnika/rok |
|------|---|--|-------|-----------------|-----------------------------|-----------|---|
| 1. | Uatrakcyjnienie programu studiów | Modyfikacja programu studiów na kierunku | | A | PRD, PDZ, RD | produktu | 1/1 rok |
| | | Modernizacja infrastruktury w zależności od potrzeb | | D | DZ, PDZ | produktu | 1/4 lata/w zależności od możliwości |
| | | Przygotowanie kierunku Zoofizjoterapia do wizytacji PKA i uzyskanie pozytywnej oceny | | A | PRD, PDZ, RD, WZdsJK | rezultatu | 1/1 rok |
| | | Wdrażanie nowoczesnych metod kształcenia | | F | Wszyscy pracownicy Wydziału | rezultatu | 1 |
| | | Udoskonalenie stanowisk pracy indywidualnej studenta i ich doposażenie w zależności od potrzeb | | B | DZ, PDZ | produktu | 1/2 lata |
| 2. | Podnoszenie kwalifikacji zawodowych kadry | Udział pracowników w kursach, szkoleniach, seminariach, konferencjach | | F | PRD, PDZ, RD | produktu | W zależności od możliwości finansowych Wydziału |
| | | Udział pracowników w szkoleniach dotyczących e-learningu | | F | PRD, PDZ, RD | produktu | W zależności od możliwości finansowych Wydziału |
| | | Udział pracowników w stażach zawodowych i naukowych | | F | PRD, PDZ, RD | produktu | W zależności od możliwości finansowych Wydziału |
| 3. | Udoskonalenie materiałów do nauki zdalnej | Przygotowanie materiałów multimedialnych (filmy, prezentacje) wykorzystywanych w procesie dydaktycznym | | A | Wszyscy pracownicy Wydziału | produktu | 1/1 rok |
| | | Przygotowanie stanowisk multimedialnych do prowadzenia zajęć on-line | | A | DZ | rezultatu | 1/1 rok |
| | | Opracowanie metod służących weryfikacji efektów uczenia się | | A | Wszyscy pracownicy Wydziału | produktu | 1/1 rok |

III. Cel strategiczny: Zwiększenie satysfakcji studentów

| L.p. | Cele pośrednie: | Działania i decyzje: | Waga: | Czas realizacji | Odpowiedzialność | Wskaźnik | Planowana wartość wskaźnika/rok |
|------|-----------------|--|-------|-----------------|------------------|-----------|---------------------------------|
| | | Próba pozyskania środków z Europejskiego Funduszu "Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój" w celu ich wykorzystania na staże studenckie | | F | PRD, PDZ, DZ | rezultatu | 1 |
| | | Nawiązanie współpracy z placówkami świadczącymi usługi z zakresu zoofizjoterapii, które mogą się włączyć w podnoszenie kwalifikacji zawodowych studentów | | F | PRD, PDZ, DZ | rezultatu | 1 |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--------------|-----------|---|
| 1. | Umożliwienie zdobycia dodatkowych kompetencji zawodowych | Umożliwienie studentom realizowanie praktyk zawodowych w tych ośrodkach, lecznicach, ogrodach zoologicznych, które choćby w minimalnym stopniu są ukierunkowane na prowadzenie rehabilitacji zwierząt, nawiązanie współpracy z nowymi ośrodkami zajmującymi się fizjoterapią zwierząt, monitoring praktyk, opracowanie procedury weryfikacji podnoszenia kompetencji zawodowych w ramach praktyk kierunkowych | | F | PRD, PDZ, DZ | rezultatu | 1 |
| | | Pozyskanie specjalistów z zakresu rehabilitacji koni | | A | R, DZ | rezultatu | 1 |