

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: A.1.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Język angielski
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	ogólnoakademicki lub praktyczny
Forma studiów	stacjonarne lub niestacjonarne
Specjalność	Fizjoterapia zwierząt towarzyszących Fizjoterapia zwierząt nieudomowionych i egzotycznych
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Małgorzata Borowska, mgr Katarzyna Wierska
Przedmioty wprowadzające	Język angielski
Wymagania wstępne	Znajomość języka angielskiego na poziomie B1

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(C)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
III			30/2				1
IV			30/2				1
V			30/2				1
VI			30/2				2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	W wyniku kształcenia student posiada znajomość struktur leksykalno-gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2.	K_W20	P6S_WK
W2	Zna terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K_W09	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce ogólnej oraz specjalistycznej a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje.	K_U22	P6S_UK

U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne/ prezentacje na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U21	P6S_UK
U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U22	P6S_UK
U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, notatki i krótkie teksty pisemne na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U22	P6S_UK
U5	Korzysta z oryginalnych materiałów anglojęzycznych oraz słowników ogólnych i specjalistycznych.	K_U22	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania.	K_K06	P6S_KK
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku angielskim i korzystanie z materiałów anglojęzycznych oraz wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	K_K02	P6S_KK P6S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenia pisemne ćwiczeń, wypowiedzi pisemne i ustne, prezentacja

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Lektorat	Powtórzenie struktur leksykalno –gramatycznych języka angielskiego na poziomie B1 Poszerzenie struktur leksykalno –gramatycznych języka angielskiego do poziomu B2 w następujących zakresach tematycznych: <ol style="list-style-type: none"> 1. praca: CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, życie zawodowe 2. zoologia – główne zagadnienia 3. fizjoterapia 4. fizjoterapia zwierząt 5. zwierzęta roślinożerne, mięsożerne i wszystkożerne 6. zwierzęta i ich dobrostan 7. fizjologia i anatomia zwierząt 8. układ szkieletowy i oddechowy 9. masaż psów i koni 10. hydroterapia 11. zarządzanie bólem 12. korespondencja biznesowa
----------	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Zaliczenia pisemne ćwiczeń	Prezentacja

W1	x	x	x	
W2		x	x	
U1		x	x	
U2	x			x
U3		x	x	
U4		x	x	
U5				x
K1	x			
K2	x	x		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Borowska M. 2010. Animal Breeding and Biology Professional English Textbook. Wydawnictwa Uczelniane UTP Bydgoszcz. 2. Burczyk K. 2008. Agriculture and Animal Breeding Wydawnictwa Uczelniane UTP Bydgoszcz.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oxenden C. Latam-Koenig Ch., Seligson P. 2005. New English File. Oxford University Press. 2. Mascull B. 2002. Business Vocabulary in Use. Cambridge University Press. 3. Redman S. 2002. English Vocabulary in Use Pre-intermediate & Intermediate, Cambridge University Press.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	120
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	7
	Studiowanie literatury	3
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		150
Liczba punktów ECTS		5

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: A.1.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Język niemiecki
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Specjalność	Fizjoterapia zwierząt towarzyszących Fizjoterapia zwierząt nieudomowionych i egzotycznych
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Mgr Dorota Grabecka, mgr Adam Kojder
Przedmioty wprowadzające	Język niemiecki
Wymagania wstępne	Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
III			30/2				1
IV			30/2				1
V			30/2				1
VI			30/2				2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	W wyniku kształcenia student posiada znajomość struktur leksykalno-gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2	K_W08	P6S_WK
W2	Zna terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K_W08	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce ogólnej oraz specjalistycznej a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje.	K_U22	P6S_UK
U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje	K_U22	P6S_UK

	dłuższe wypowiedzi ustne na tematy ogólne i specjalistyczne.		
U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U22	P6S_UK
U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, notatki i krótkie teksty pisemne na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U22	P6S_UK
U5	Korzysta z oryginalnych materiałów niemieckojęzycznych oraz słowników ogólnych i specjalistycznych.	K_U22	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania.	K_K03	P6S_KR
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku niemieckim i korzystanie z materiałów niemieckojęzycznych oraz wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	K_K03	P6S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaliczenia pisemne ćwiczeń, wypowiedzi pisemne i ustne, prezentacja

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Lektorat	<p>Powtórzenie struktur leksykalno –gramatycznych języka niemieckiego na poziomie B1</p> <p>Poszerzenie struktur leksykalno –gramatycznych języka niemieckiego do poziomu B2 w następujących zakresach tematycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ekosystemy i bioróżnorodność 2. Anatomia psa: narządy i układy; funkcje układów 3. Pies: zachowanie, żywienie i zdrowie 4. Schorzenia w obrębie układu mięśniowego, szkieletowego i nerwowego 5. Terapie fizykalne i manualne 6. W lecznicy dla zwierząt 7. Studia, uczelnia, praktyki zawodowe 8. Kot domowy i inne towarzyszące 9. Charakterystyka obranego zawodu, profil wymagań; cv, list motywacyjny 10. Koń: budowa, żywienie, dobrostan 11. Użytkowanie koni; pielęgnacja; fizjoterapia 12. Studium przypadków/objawy, diagnoza, terapia/
----------	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Zaliczenia pisemne ćwiczeń	Prezentacja
W1	x	x	x	
W2		x	x	
U1	x	x	x	

U2	x			x	
U3	x	x	x		
U4		x	x	x	
U5		x		x	
K1	x				
K2	x	x			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Materiały przygotowane oraz udostępnione przez wykładowców
Literatura uzupełniająca	1. Zabel E.; 2010; Basiswissen Schule-Biologie; Duden 2. Dudenredaktion; 2018; Das Bildwoerterbuch; Duden

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	120
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	8
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		150
Liczba punktów ECTS		5

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: A.1.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Język rosyjski
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Specjalność	Fizjoterapia zwierząt towarzyszących Fizjoterapia zwierząt nieudomowionych i egzotycznych
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Zofia Heliasz
Przedmioty wprowadzające	Język rosyjski
Wymagania wstępne	Znajomość języka na poziomie B1 (zgodnie z Europejskim Systemem Kształcenia Językowego)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia projektowe	Seminaria	Zajęcia terenowe	Liczba punktów
	(W)	(C)	(L)	(P)	(S)	(T)	ECTS*
III			30/2				1
IV			30/2				1
V			30/2				1
VI			30/2				2

2.**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	W wyniku kształcenia student posiada znajomość struktur leksykalno-gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2	K_W20	P6S_WK
W2	Zna terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia.	K_W09	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	W wyniku kształcenia student czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce ogólnej oraz specjalistycznej, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje	K_U21 K_U22	P6S_UK

U2	Uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U21	P6S_UK
U3	Rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U22	P6S_UK
U4	Formułuje odpowiedzi na pytania, krótkie testy pisemne i notatki na tematy ogólne i specjalistyczne.	K_U22	P6S_UK
U5	Korzysta z oryginalnych materiałów rosyjskojęzycznych oraz słowników ogólnych i specjalistycznych.	K_U22	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W wyniku kształcenia student jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania.	K_K01	P6S_KK
K2	Jest otwarty na komunikowanie się w języku rosyjskim oraz korzystanie z materiałów rosyjskojęzycznych, a także wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej.	K_K02	P6S_KK P6S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia konwersacyjne, praca z podręcznikiem i materiałami oryginalnymi, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenia pisemne ćwiczeń, wypowiedzi pisemne i ustne, prezentacja

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Lektorat	<p>Powtórzenie wiadomości z zakresu gramatyki i leksyki języka rosyjskiego na poziomie B1. Poszerzenie struktur leksykalno-gramatycznych języka rosyjskiego do poziomu B2, w następujących zakresach tematycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.. praca: CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, życie zawodowe 2. zoologia – główne zagadnienia 3. fizjoterapia 4. fizjoterapia zwierząt 5. gałęzie przetwórstwa spożywczego 6. zwierzęta roślinożerne, mięsożerne i wszystkożerne 7. zwierzęta i ich dobrostan 8. fizjologia i anatomia zwierząt 9. ekologia 10. korespondencja biznesowa
----------	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Zaliczenia pisemne ćwiczeń	Prezentacja
W1	x	x	x	
W2		x	x	
U1		x	x	
U2	x			x

U3		x	x	
U4		x	x	
U5				x
K1	x			
K2	x	x		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<u>1. Machnaczk A., 2011. Из первых уст – русский язык для среднего уровня. Wydawnictwo Kram, Kraków.</u>
Literatura uzupełniająca	<u>1. Pado A., 2006. Start.Ru Język Rosyjski dla Średniozaawansowanych. WSiP, Warszawa.</u> <u>2. Gitner A., Tulina-Blumental I., 2015. Вот лексика! Repetytorium leksykalne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami. Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa.</u> <u>3. Rodimkina A., Landsman N., 2005. Rosja- Dzień Dzisiejszy- teksty i ćwiczenia. Wydawnictwo REA, Warszawa.</u>

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	120
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	7
	Studiowanie literatury	3
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		150
Liczba punktów ECTS		5

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: A.2. A.2a

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Zaawansowane funkcje MS Office
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	Fizjoterapia zwierząt towarzyszących Fizjoterapia zwierząt nieudomowionych i egzotycznych
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt, Katedra Biotechnologii i Genetyki Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Dr hab. inż. Dariusz Piwczynski, Dr inż. Beata Sitkowska, Dr inż. Magdalena Kolenda, mgr. inż. Aleksandra Dunisławska
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	znajomość podstaw obsługi komputera

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
III	15/1		30/2				3

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student definiuje podstawową terminologię informatyczną. Charakteryzuje narzędzia do pracy biurowej. Student rozpoznaje zagrożenia w sieciach komputerowych.	K_W06	P6S_WG
W2	Student definiuje terminologię związaną z relacyjnymi bazami danych, wskazuje oprogramowanie komputerowe niezbędne do sporządzenia komputerowej bazy danych.	K_W06	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student wykorzystuje zaawansowane funkcje programu MS Word w obróbce tekstu. Student analizuje informację przy użyciu zaawansowanych mechanizmów arkusza kalkulacyjnego MS Excel.	K_U03 K_U08	P6S_UW
U2	Student przygotowuje prezentację multimedialną za pomocą programu MS PowerPoint. Student potrafi zaprojektować komputerową bazę danych służącą do	K_U03 K_U08	P6S_UW

	gromadzenia informacji z zakresu hodowli i utrzymania zwierząt przy wykorzystaniu programu MS Access.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest świadomy możliwości, jakie wiążą się ze stosowanymi technikami komputerowymi, m.in. bezpieczeństwem pracy. Potrafi pracować samodzielnie, jak i grupie.	K_K03	P6S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykładu – 1 kolokwium (test wyboru); ćwiczenia – 1 kolokwium, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie projektu bazy danych

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Sieci komputerowe. Bezpieczeństwo zasobów w sieciach komputerowych. Chmura internetowa. Przetwarzanie tekstu przy użyciu MS Word – szablony, sekcje, automatyczny spis treści, bibliografii i przypisów, porównywanie plików, korespondencja seryjna. Zasady tworzenia i edycji tabel i wykresów. Grafika prezentacyjna – zaawansowane funkcje PowerPoint. Zaawansowane funkcje arkuszy kalkulacyjnych: sumy częściowe, tabele przestawne, mechanizm kontroli poprawności wprowadzanej informacji. Tworzenia makr. Projektowanie relacyjnej bazy danych. Tworzenie formularzy do zarządzania informacją i kwerend w celu kierowania zapytań do bazy danych. Tabelaryczne i graficzne raporty, jako mechanizm prezentacji działalności firmy.
Ćwiczenia laboratoryjne	Wybrane zagadnienia z zakresu systemu operacyjnego MS Windows. Struktura dostępnych zasobów sieciowych. Składanie tekstu przy użyciu MS Word. Wykorzystanie zasad edytorskich w pracach naukowych. Praktyczne wykorzystanie sekcji przy formatowaniu dokumentów. Przydatne skróty klawiaturowe. Tworzenie i edycja tabel, wykresów, równań matematycznych Korespondencja seryjna. Omówienie zasad przygotowania projektu. Zaawansowane funkcje MS Power Point, m.in. tworzenie szablonów i wzorców, animacje. Arkusz kalkulacyjny MS Excel: sortowanie, filtrowanie, formularze. Operacje na funkcjach baz danych. Tworzenie bazy danych za pomocą MS Excel. MS Access: projektowanie tabel, tworzenie relacji i kwerend wybierających w bazie danych. Modyfikacja bazy danych za pomocą kwerend funkcjonalnych. Wykorzystanie formularzy do wprowadzania i przeglądania danych. MS Access – tworzenie raportów.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1			x			
W2			x	x		
U1			x			
U2				x		

K1			x			
----	--	--	---	--	--	--

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1.Kowalczyk G.: 2013. Word 2013 PL. Helion, s. 328 2.Materiały wykładowe dostarczone przez prowadzącego 3. 4.Tomaszewska A.: 2013, ABC Word 2013. PL, Helion, s 256 5.Wrotek W.: 2013. Excel 2013 PL. Helion, s. 336 6. Wrotek W., 2015. ABC.ACCESS 2015 PL. Helion, s. 232.
Literatura uzupełniająca	1.Materiały dostępne w sieci Internet 2.Jaronicki A.: ABC MS Office 2013 PL, Helion 2013, s. 368 3.Lambert J., Cox J.: Microsoft PowerPoint 2013. Krok po kroku, Helion 2013, s.412 4.Motyka R., Rasała D.: W 80 zadań dookoła Excela. Zaawansowane funkcje arkusza kalkulacyjnego w ćwiczeniach, Helion 2012, s. 440 5.Walkenbach J., Excel 2013 PL. Biblia. Helion 2013, s. 848

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20
Łączny nakład pracy studenta		85
Liczba punktów ECTS		3

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: A.2. A.2a

1.

INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**C. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Technologie informacyjne
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	Fizjoterapia zwierząt towarzyszących Fizjoterapia zwierząt nieudomowionych i egzotycznych
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Dr hab. inż. Dariusz Piwczyński, Dr inż. Beata Sitkowska, Dr inż. Magdalena Kolenda, mgr. inż. Aleksandra Dunisławska
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	znajomość podstaw obsługi komputera

D. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
III	15/1		30/2				3

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student definiuje podstawową terminologię informatyczną. Charakteryzuje narzędzia do pracy biurowej. Student charakteryzuje metody wyszukiwania informacji w sieciach komputerowych.	K_W06	P6S_WG
W2	Student wskazuje zagrożenia dla systemów komputerowych, zna typy licencji na oprogramowanie komputerowe.	K_W06	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi sprawnie posługiwać się oprogramowaniem do obróbki tekstu. Student wprowadza dane do arkusza kalkulacyjnego, wykonuje na nich obliczenia, prezentuje wyniki w formie tabel przestawnych i wykresów.	K_U03 K_U08	P6S_UW P6S_UW
U2	Student przygotowuje prezentację multimedialną.	K_U03	P6S_UW

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K1	Student jest świadomy możliwości, jakie wiążą się ze stosowanymi technikami komputerowymi, m.in. bezpieczeństwem pracy. Potrafi pracować samodzielnie, jak i w grupie.	K_K03	P6S_KR
----	--	-------	--------

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne

9. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykładu – 1 kolokwium (test wyboru); ćwiczenia – 2 kolokwia + przygotowanie prezentacji multimedialnej

10. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Historia rozwoju informatyki i komputerów. Rodzaje komputerów. Systemy operacyjne. Wprowadzenie do sieci komputerowych. Internet – protokoły sieciowe, adresy, domeny. Chmura obliczeniowa i usługi w chmurze. Przetwarzanie tekstu w komputerze. Arkusze kalkulacyjne – struktura skoroszytu, formuły obliczeniowe, wybrane kategorie funkcji, wykresy i tabele przestawne. Grafika prezentacyjna. Bezpieczeństwo zasobów w sieciach komputerowych. Licencje na oprogramowanie. Urządzenia zewnętrzne komputera.
Ćwiczenia laboratoryjne	Wybrane zagadnienia z systemu operacyjnego MS Windows. Struktura dostępnych zasobów lokalnych i sieciowych. Wyszukiwanie informacji za pomocą Google. MS Word – formatowanie tekstu, edytor równań, tabele, spis treści. MS Excel – wprowadzanie, edycja i formatowanie danych, obliczenia za pomocą formuł i funkcji, tabele przestawne, wykresy. Wprowadzenie do grafiki prezentacyjnej.

11. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie
W1			x			
W2			x			
U1			x			
U2				x		
K1			x			

12. LITERATURA

Literatura podstawowa	1.Kowalczyk G.: 2013. Word 2013 PL. Helion, s. 328 2.Materiały wykładowe dostarczone przez prowadzącego 3.Sikorski W.: 2011. Podstawy edycji tekstów, Helion, s. 140 4.Tomaszewska A.: 2013, ABC Word 2013. PL, Helion, s 256 5.Wrotek W.: 2013. Excel 2013 PL. Helion, s. 336
Literatura uzupełniająca	1.Materiały dostępne w sieci Internet 2.Jaronicki A.: ABC MS Office 2013 PL, Helion 2013, s. 368 3.Lambert J., Cox J.: Microsoft PowerPoint 2013. Krok po kroku, Helion 2013, s.412

4.Motyka R., Rasała D.: W 80 zadań dookoła Excela. Zaawansowane funkcje arkusza kalkulacyjnego w ćwiczeniach, Helion 2012, s. 440
 5.Walkenbach J., Excel 2013 PL. Biblia. Helion 2013, s. 848

13.NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20
Łączny nakład pracy studenta		85
Liczba punktów ECTS		3

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: A.3.

1.

INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Wychowanie fizyczne
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	Ogólno akademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Specjalność	Fizjoterapia zwierząt towarzyszących Fizjoterapia zwierząt nieudomowionych i egzotycznych
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusa	dr Andrzej Kostencki, mgr Adam Dahms, mgr Waldemar Zimniak, mgr Bogdan Nuckowski, mgr Marek Roszak, mgr Dariusz Gogolin, mgr Małgorzata Bieranowska, mgr Danuta Sobiś, mgr Monika Wiśniewska, mgr Artur Markowski, mgr Aureliusz Gościniak, mgr Małgorzata Targowska, mgr Włodzimierz Kiedrowski
Przedmioty wprowadzające	Brak
Wymagania wstępne	Brak przeciwwskazań zdrowotnych. Studenci rehabilitacji ruchowej – zaświadczenie od lekarza specjalisty z orzeczeniem. Studenci całkowicie zwolnieni z wychowania fizycznego – zaświadczenie od lekarza specjalisty potwierdzające całkowite zwolnienie z zajęć również w grupie rehabilitacji ruchowej. Posiadanie umiejętności pływania nie jest wymagane.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
III		30/2					0
IV		30/2					0

2.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student zna zasady bezpiecznego korzystania z przyborów i urządzeń obiektu oraz wie, jakie urządzenia i przybory związane są z uprawianiem danej dyscypliny sportowej lub danego schorzenia. Zna regulamin korzystania z obiektów sportowych, w których realizowane są zajęcia dydaktyczne.		
W2	Student posiada wiedzę związaną z przeprowadzeniem rozgrzewki, wie, jakie ćwiczenia wpływają na rozwój i kształtowanie zdolności motorycznych oraz zna wpływ na organizm człowieka i poprawę jego zdrowia. Student zna zasady higieny osobistej.		

W3	Student zna przepisy gry i zasady sędziowania, testy i sprawdziany oceniające sprawność fizyczną ogólną i specjalną. Student posiada aktualną wiedzę z wybranej tematyki sportowej.		
W4	Student czasowo niezdolny do zajęć z wychowania fizycznego z przyczyn zdrowotnych zna treści wychowania zdrowotnego realizowanych w ramach zajęć z rehabilitacji ruchowej. Student zna podstawowe przepisy i zasady gier zespołowych.		
W5	Student całkowicie zwolniony z zajęć wychowania fizycznego posiada wiedzę teoretyczną związaną z kulturą fizyczną, turystyką i rekreacją oraz z wybranymi dyscyplinami sportowymi.		
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi dobrać sprzęt i przybory do danej dyscypliny sportu. Umie korzystać zgodnie z regulaminem z obiektów sportowych.		
U2	Student potrafi przeprowadzić rozgrzewkę zgodnie z zasadami metodyki, potrafi kontrolować wysiłek fizyczny na podstawie swojego tętna. Student posiada podstawowe umiejętności techniczno-taktyczne w zakresie wybranej formy ruchu. Student potrafi zastosować zasady higieny osobistej.		
U3	Student posiada umiejętności sędziowania oraz potrafi zastosować przepisy obowiązujące w danej dyscyplinie sportowej. Student potrafi ocenić poziom swojej ogólnej i specjalnej sprawności fizycznej na podstawie poznanych testów i sprawdzianów. Student posiada umiejętność bieżącej weryfikacji materiałów o tematyce sportowej.		
U4	Student czasowo niezdolny do zajęć z wychowania fizycznego z przyczyn zdrowotnych potrafi wykonać zadania ruchowe w ramach swojej sprawności fizycznej. Student umie ocenić swoją sprawność fizyczną na podstawie określonych prób.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest świadomy wpływu aktywności fizycznej na swoje zdrowie oraz podejmuje się organizacji różnorodnych form aktywności rekreacyjno-sportowych.		
K2	Student potrafi pracować indywidualnie i w grupie zgodnie z zasadami fair-play.		
K3	Poprzez kształtowanie własnych umiejętności student ma świadomość i rozumie potrzebę promowania zdrowego stylu życia.		

3. METODY DYDAKTYCZNE

Zajęcia z wychowania fizycznego realizowane są w formie zajęć praktycznych i teoretycznych. Zajęcia praktyczne: pokaz, ćwiczenie przedmiotowe, instruktaż.
Zajęcia teoretyczne: pogadanka, opis, dyskusja, referat, prezentacja.

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1. Zarówno Semestr III i IV kończą się zaliczeniem z oceną. Zaliczeniem przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, wykonanie testu sprawności ogólnej „Eurofit” (październik-maj), sprawdzianów technicznych wybranych form ruchu, obecność na zajęciach jest obowiązkowa a każda nieobecność musi być odrobiona.
2. Student grupy rehabilitacyjnej uczestniczy w zajęciach zgodnie z regulaminem studiów, w czasie III semestru zalicza test związany z dyscyplinami Zimowych Igrzysk Olimpijskich, a w IV semestrze z dyscyplinami Letnich Igrzysk Olimpijskich. Wykonuje w każdym semestrze próby sprawnościowe dostosowane do swoich możliwości ruchowych.
3. Student całkowicie zwolniony z zajęć wychowania fizycznego uczestniczy w zajęciach zgodnie z regulaminem studiów. Wykonuje pracę związaną z kulturą fizyczną, turystyką, rekreacją i sportem oraz odpowiada na zagadnienia z nim związane, uczestniczy w wybranych jednostkach zajęć uzgodnionych z prowadzącym.

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	<p>1. Każdy student bez względu na formę zajęć (nie dotyczy zajęć z rehabilitacji ruchowej i zwolnień całkowitych) wykonuje w miesiącu października wybrane próby z testu Eurofit</p> <p><u>2.Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami aerobiku.</u> Zajęcia porządkowo- organizacyjne z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa ćwiczeń oraz stosowania przyborów i przyrządów. Podstawowe przepisy i zasady sędziowania. Technika podstawowych kroków aerobikowych: step touch, step out, heel back, knee up, V-step, A-step, Grape Winda, Double step touch. Znaczenie w aerobiku: Hi impact, Low impact, Hi low, TBS, ABS oraz Pilates. Zajęcia z piłkami (Body Ball) oraz z hantlami.</p> <p><u>3.Forma zajęć :zajęcia ogólnego rozwoju z elementami lekkiej atletyki</u> Zajęcia porządkowo-organizacyjne z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa ćwiczeń oraz stosowania przyborów i przyrządów. Podstawowe przepisy i zasady sędziowania. Elementy techniki: nauka podstawowych konkurencji lekkoatletycznych- biegi (nauka startu niskiego, wysokiego, technika kroku biegowego), skoki (w dal, wzwyż, trójskok, mierzenie rozbiegu), rzuty (dysk, oszczep, pchnięcie kulą).</p> <p><u>4.Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami jeździectwa</u> Zajęcia porządkowo-organizacyjne z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa ćwiczeń oraz stosowania przyborów i przyrządów. Podstawowe przepisy i zasady sędziowania w skokach i ujeżdżeniu. Nauka przygotowania jeźdźcy i konia do zajęć. Nauka wsiadania z podłoża, za pomocą przyborów. Nauka dosiadu i anglezowania (w jeździe na wprost, po łukach, po zatrzymaniu). Nauka jazdy kłusie ćwiczebnym.</p> <p><u>5.Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami tenisa stołowego</u> Zajęcia porządkowo-organizacyjne z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa ćwiczeń oraz stosowania przyborów i przyrządów. Podstawowe przepisy i zasady sędziowania. Elementy techniki: ćwiczenia oswajające z piłką i raketką tenisową, operowanie piłką, podbijanie, odbijanie rotując w miejscu, marszu, truchcie. Nauka i doskonalenie odbicia piłki z forhendu, bekhendu. Nauka serwisu z forhendu i bekhendu.</p> <p><u>6.Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami koszykówki.</u> Zajęcia porządkowo- organizacyjne z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa ćwiczeń oraz stosowania przyborów i przyrządów. Podstawowe przepisy i zasady sędziowania. Elementy techniki: poruszanie się po boisku bez i z piłką, nauka podań i chwytów piłki, nauka kozłowania, nauka rzutów do kosza, nauka rzutu z dwutaktu.</p> <p><u>7.Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami piłki siatkowej.</u> Zajęcia porządkowo- organizacyjne z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa ćwiczeń oraz stosowania przyborów i przyrządów. Podstawowe przepisy i zasady sędziowania. Elementy techniki: nauka postawy siatkarskiej i sposoby poruszania się po boisku, nauka odbicia piłki sposobem oburącz górnym i dolnym, nauka zagrywki (tenisowa, dolna) i przyjęcia piłki.</p> <p><u>8.Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami piłki nożnej.</u> Zajęcia porządkowo- organizacyjne z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa ćwiczeń oraz stosowania przyborów i przyrządów. Podstawowe przepisy i zasady sędziowania. Elementy techniki: nauka poruszania się bez piłki (starty, skoki, wieloskoki, zmiana tempa i kierunku), ćwiczenia oswajające z piłką w tym głównie: prowadzenie i przyjęcie piłki, drybling, wślizg, odbieranie piłki przeciwnikowi, żonglerka, nauka uderzenia piłki wewnętrzną częścią stopy.</p> <p><u>9.Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami pływania.</u> Zajęcia porządkowo- organizacyjne z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa ćwiczeń oraz stosowania przyborów i przyrządów. Podstawowe przepisy i zasady sędziowania. Ćwiczenia oswajające z wodą (równowaga ciała, ćw. oddechowe), nauka i technika pływania stylem grzbietowym (praca nóg i ramion na łądzie i wodzie z deską i samodzielnie, ćwiczenia w nauczaniu nawrotu zwykłego, nauczanie startu z wody.</p> <p><u>10.Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami rehabilitacji ruchowej.</u> Zajęcia porządkowo- organizacyjne z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa ćwiczeń oraz stosowania przyborów i przyrządów na siłowni. Nauka ćwiczeń na różne schorzenia: wady postawy, urazy kończyn górnych i dolnych, schorzeń układu krążenia, chorób reumatycznych (w okresie przewlekłym), chorób obwodowego układu nerwowego.</p>
-----------	---

11. Zajęcia teoretyczno-praktyczne dla studentów z całkowitym zwolnieniem lekarskim

Znaczenie terminologii dotyczącej turystyki, rekreacji i sportu. Charakterystyka wybranych dyscyplin sportowych (gry zespołowe i inne- znaczenie techniki i taktyki). Zasady organizacji, systemy rozgrywek i udział w imprezach sportowo-rekreacyjnych. Znaczenie wychowania fizycznego, turystyki i rekreacji w życiu człowieka. „Eurofit” analiza wysiłku fizycznego (tętno-sposoby i zasady pomiaru). Środki odnowy biologicznej jako integralna część treningu sportowego. Wiedza z zakresu aktualnej literatury sportowej (wydarzenia, imprezy sportowe).

1. Każdy student bez względu na formę zajęć (nie dotyczy zajęć z rehabilitacji ruchowej i zwolnień całkowitych) wykonuje w miesiącu maju wybrane próby z testu Eurofit

2. Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami aerobiku.

Doskonalenie poznanych kroków i podskoków w aerobiku: step touch, step out, heel back, knee up, nauczanie podstawowych kroków tanecznych (Hi Dance): cha cha, mambo, jazz, doskonalenie Body Mix, BBC, TBC oraz Pilates, jako podstawowe techniki w aerobiku. Tworzenie układów choreograficznych z podstawowych kroków aerobikowych. Zajęcia z piłkami (Body Ball).

3. Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami lekkiej atletyki

Doskonalenie techniki poznanych konkurencji lekkoatletycznych. Rozwijanie wytrzymałości biegowej, poznanie przepisów lekkoatletycznych. Biegi sztafetowe (technika przekazywania pałeczki).

4. Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami jeździectwa

Doskonalenie dosiadów i jazdy na wprost, po łukach, serpentynach, itp. Nauka zagalopowania na prawą i lewą nogę. Nauka pokonywania przeszkód w parkurze (przeszkody pojedyncze, wysokie i schodkowe) oraz w terenie (leżące kłody, zwisające gałęzie, korzenie).

5. Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami tenisa stołowego

Doskonalenie forhendu i bekhendu ze zmianą uderzeń. Nauka odbić top spinowych, blokowanie piłek, gry lobami, gra defensywna. Taktyka gry przy własnym serwisie i odbiorze.

6. Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami koszykówki.

Doskonalenie poznanych elementów techniki: podania, chwyt, kozłowanie i rzuty do kosza. Poruszanie się po boisku w obronie. Pivot po zatrzymaniu, rodzaje zasłon, nauka zastawienia i zbiórki z tablicy. Elementy taktyki. Rodzaje ataku: gra w przewodzie i gra 1:1.

7. Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami piłki siatkowej.

Elementy techniki: doskonalenie poznanych elementów technicznych w piłce siatkowej, nauka przyjęcia (odbicia) piłki o zachwianej równowadze, nauka wystawienia sposobem oburącz górnym i dolnym w przód, tył, na skrzydło lewe i prawe, nauka ataku (kiwnięcie, plasowanie, zbiecie dynamiczne) oraz bloku (pojedynczy, podwójny).

8. Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami piłki nożnej.

Doskonalenie poznanych elementów technicznych: prowadzenie i przyjęcie piłki, itp. Nauka uderzenia wewnętrznym, prostym i zewnętrznym podbiciem. Uderzenia sytuacyjne: kolaniem, podudziem, udem, piersią, barkiem itp. Nauka przyjęcia i uderzenia piłki głową.

9. Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami pływania.

Ćwiczenia oswajające ze środowiskiem wodnym (znaczenie wyporności i oporu wody). Doskonalenie pływania stylem grzbietowym, doskonalenie startów i nawrotów, nauka pływania stylem klasycznym, dowolnym (nauka ruchów ramion na lądzie i w wodzie). Nauka i doskonalenie startów: z wody, z odbicia od ściany, ze słupka startowego. Nauka i doskonalenie nawrotów: krytych, odkrytych.

10. Forma zajęć: zajęcia ogólnego rozwoju z elementami rehabilitacji ruchowej.

Doskonalenie ćwiczeń na różne schorzenia: wady postawy, urazy kończyn górnych i dolnych, schorzeń układu krążenia, chorób reumatycznych(w okresie przewlekłym), chorób obwodowego układu nerwowego.

11. Zajęcia teoretyczno-praktyczne dla studentów z całkowitym zwolnieniem lekarskim
 Znaczenie terminologii dotyczącej turystyki, rekreacji i sportu. Charakterystyka wybranych dyscyplin sportowych (gry zespołowe i inne- znaczenie techniki i taktyki). Zasady organizacji, systemy rozgrywek i udział w imprezach sportowo-rekreacyjnych. Znaczenie wychowania fizycznego, turystyki i rekreacji w życiu człowieka. „Eurofit” analiza wysiłku fizycznego (tętno-sposoby i zasady pomiaru). Środki odnowy biologicznej jako integralna część treningu sportowego. Wiedza z zakresu aktualnej literatury sportowej (wydarzenia, imprezy sportowe).

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt kształcenia	Forma oceny				
	Test	Referat	Obserwacja	Sprawdziany sprawności	
				ogólnej	specjalnej.
W3			x		
W4	x		x		
W5		x	x		
U1			x		
U2			x		x
U3			x	x	x
U4	x		x	x	
K1			x		
K2			x		
K3			x		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bartkowiak E. 1997. Pływanie. Centralny Ośrodek Sportu. Warszawa. 2. Dudziński Tadeusz. 2004. Nauczanie podstaw techniki i taktyki koszykówki – przewodnik do zajęć z koszykówki ze studentami kierunku nauczycielskiego. AWF Poznań. 3. Grządziel G., Szade D. 2006. Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy mini siatkówki. AWF Katowice. Katowice. 4. Hoffman K. Systematyka ćwiczeń w nauczaniu lekkiej atletyki. 5. Talaga J. 2006. ABC Młodego piłkarza Nauczanie techniki. Wydawnictwo Zysk i s-ka. Poznań. 6. Dega W., Malinowska K. 1993. Rehabilitacja Medyczna — PZWL Warszawa
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arteaga Gomez Ruth. 2009. Aerobik i step. Ćwiczenia dla każdego. Trening na każdy dzień. Buchmann . 2. Gallagher- Mundy Chrissie. 2007. Ćwiczenia z piłkami. Świat książki. 3. Goddard D., Neumann U. 2004. Wspinaczka. Trening i praktyka. RM. 4. Grykan J. 2007. Integralny tenis stołowy. Kraków. 5. Kaczyński A. 2001. Atlas gimnastycznych ćwiczeń siłowych. Wrocław. 6. Klocek T., Szczepanik M. 2003. Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego. COS. Warszawa. 7. Królak A. 2008. Tenis-nauczanie gry. COS. Warszawa. 8. Laughlin T. 2007. Pływanie dla każdego. Buk Rower. 9. Ljach W. 2007. Koszykówka – podręczniki dla studentów AWF. Część I i II. AWF. Kraków.

	10. Museler W. 2012. Nauka jazdy konnej. Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne. 11. Poliszczuk D. A. 1996. Kolarstwo- teoria i praktyka treningu. COS Warszawa. 12. Sikorski W., Tokarski S. 1988. Budo-japońskie sztuki walki. Szczecin. 13. Superlak E., red. 2006. Piłka siatkowa- techniczne- taktyczne przygotowanie do gry. Wyd. BK. Wrocław. 14. Talaga J. 2006. Sprawność fizyczna- specjalna. Testy. 15. Korekcja wad postawy- Maria Kutzner – Kozłowska AWF
--	--

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	60
	Konsultacje	
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	
	Studiowanie literatury	
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	
Łączny nakład pracy studenta		
Liczba punktów ECTS		0

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: A.4.

1.

INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Bioetyka i prawna ochrona zwierząt
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	Fizjoterapia zwierząt towarzyszących Fizjoterapia zwierząt nieudomowionych i egzotycznych
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt,
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Prof. dr hab. Sławomir Mroczkowski
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	15/1						2

2.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student potrafi zdefiniować zakres bioetyki w zakresie użytkowania zwierząt i ich fizjoterapii	K_W17	P6S_WK
W2	Student ma podstawowa wiedzę z zakresu prawnej ochrony zwierząt	K_W08	P6S_WK
W3	Student zna wybrane zagadnienia z zakresu etyki w badaniach naukowych	K_W20	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1			
U2			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest świadomy potrzeby humanitarnego traktowania zwierząt	K_K04	P6S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, dyskusja

4.FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

złożenie referatu

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Definicja bioetyki. Historia myśli filozoficznej związanej z bioetyką. Religia a zwierzęta. Behavior zwierząt. Ingerencja człowieka w świat życia. Ochrona środowiska. Bioróżnorodność. Etyka środowiska naturalnego. Inżynieria genetyczna – aspekt etyczny. Problem bólu i cierpienia zwierząt. Eksperymenty na zwierzętach., Zdrowie zwierząt. Humanitarne traktowanie zwierząt. Eutanazja zwierząt.
---------	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny					Ocena referatu
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Zaliczenie pisemne	Projekt	Sprawozdanie	
W1						x
W2						x
W3						x
K1						x

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1.Ganowicz-Bącznyk A. 2009. Spór o etykę środowiskową, Kraków WAM 2.Kalinowska A., Ekologia – wybór przyszłości. Editions spotkania. 3.Linzey A. 2010. Teologia zwierząt., Kraków WAM, przekład Wiktor Kostrzewski. 4.Ślipko T. 2008. Bioetyka , najważniejsze problemy, Petrus. 5.Zięba S. 1998. Natura i człowiek w ekologii humanistycznej. Lublin.
Literatura uzupełniająca	1.Przegląd Hodowlany – artykuły zamieszczone od roku 1997 2.Akty prawne regulujące kwestie ochrony zwierząt

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: A.4.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Podstawy prawa
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	Fizjoterapia zwierząt towarzyszących Fizjoterapia zwierząt nieudomowionych i egzotycznych
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Marek Ramczyk
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak wymagań

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	15/1						2

1.**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Po zakończeniu przedmiotu student zna charakterystykę podstaw ustroju państwowego oraz ustroju gospodarczego (zasada społecznej gospodarki rynkowej).	K_W08	P6S_WK
W2	Po zakończeniu przedmiotu student zna hierarchiczną budowę systemu aktów prawnych wydawanych przez organy państwowe oraz zasadę trójpodziału władz (władza ustawodawcza, wykonawcza, sądownicza), potrafi wskazać różnice i wzajemne relacje pomiędzy najważniejszymi organami państwowymi, ponadto student potrafi scharakteryzować główne systemy polityczne funkcjonujące w krajach europejskich oraz zna podstawy prawa ochrony własności intelektualnej.	K_W20	P6S_WK
W3	Po zakończeniu przedmiotu student zna podmioty funkcjonujące w sferze gospodarczej (przedsiębiorstwa, agencje, fundacje, spółki prawa handlowego), student potrafi zdefiniować pojęcie bezwzględnej i względnej normy prawnej.	K_W21	P6S_WG P6S_WK

UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Po zakończeniu przedmiotu student potrafi wykorzystać podstawowe zasady budowy i funkcjonowania systemu prawnego, ze szczególnym uwzględnieniem regulacji stosunków gospodarczych oraz ochrony własności intelektualnej, potrafi zinterpretować kompetencje i funkcje konstytucyjnych organów państwowych.	K_U20	P6S_UW
U2	Po zakończeniu przedmiotu student potrafi korzystać z przysługujących mu podstawowych wolności i praw człowieka i obywatela, potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w zakresie zawierania umów cywilno-prawnych, potrafi rozwiązywać praktyczne problemy dotyczące prawa spadkowego i prawa zobowiązań.	K_U20	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Po zakończeniu przedmiotu student jest świadomy uwarunkowań oraz rozwiązań prawnych regulujących w Polsce rozpoczynanie i prowadzenie działalności gospodarczej zarówno przez podmioty krajowe, jak i zagraniczne.	K_K03	P6S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny

4.FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaliczenie pisemne

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<p>Pojęcie - normy postępowania. Budowa normy prawnej bezwzględnie i względnie obowiązującej. Przepis prawny a norma prawna. Sankcja w prawie. Państwo jako organizacja społeczna i twór prawny. Demokracja w państwie. Prawo i państwo: prawo zwyczajowe, stanowione i precedensowe. Akty prawne organów państwowych, prawo jako hierarchicznie zbudowany system. Kodeksy. Podmioty stosunku prawnego, przedmiot stosunku prawnego. Pojęcie zdolności prawnej i zdolności do czynności prawnych. Prawo materialne i prawo procesowe. Zasady państwa prawnego. Niezawisłość sądów. Problemy harmonizacji (dostosowania) prawa polskiego z prawem Wspólnot Europejskich. Prawa człowieka i prawa obywatela.</p> <p>Pojęcie podmiotu handlowego/gospodarczego. Firma podmiotu gospodarczego. Rodzaje podmiotów prawa handlowego: spółki osobowe, spółki kapitałowe. Spółki osobowe: spółki jawne (zasady tworzenia, działania i rozwiązywania spółek, likwidacja spółki), spółki partnerskie (zasady tworzenia, działania i rozwiązywania spółek), spółka komandytowa (zasady tworzenia, działania i rozwiązywania spółek i ustąpienia wspólnika), spółka komandytowo – akcyjna (zasady tworzenia, działania, stosunek do osób trzecich, rozwiązania i likwidacji spółki). Spółki kapitałowe: spółka z ograniczoną odpowiedzialnością (zasady tworzenia, działania spółki i łączenia spółek z o. o., władze spółki, udziały, prawa i obowiązki wspólników – zgromadzenie wspólników), zmiana umowy spółki z o. o., wyłączenie wspólnika, rozwiązanie i likwidacja spółki, odpowiedzialność cywilnoprawna. Spółka akcyjna: zasady tworzenia i działania spółki, prawa i obowiązki akcjonariuszy, organy spółki – ich prawa i obowiązki, zmiana statusu spółki i zwykle podwyższenie kapitału, warunkowe podwyższenie kapitału zakładowego, obniżenie kapitału, rozwiązanie i likwidacja spółki z o.o. Łączenie, podział i przekształcanie spółek: łączenie spółek kapitałowych, zasady łączenia się z udziałem spółek osobowych, podział spółek, zasady przekształcania spółki osobowej w spółkę kapitałową, zasady przekształcania spółki kapitałowej w spółkę osobową, zasady przekształcania spółki kapitałowej w inną spółkę kapitałową.</p>
---------	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Zaliczenie pisemne	Projekt	Sprawozdanie
W1			x			
W2			x			
W3			x			
U1			x			
U2			x			
K1			x			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Redelbach A., 2005, Wstęp do prawoznawstwa, PWN, Warszawa. 2. Bońca-Jabłońska J., 2003, Prawo dla ekonomistów, Warszawa. 3. Garlicki L. 2002. Polskie prawo konstytucyjne, Warszawa.
Literatura uzupełniająca	1. Banasiński C., i inni, 2006. Prawo gospodarcze, Warszawa.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: A.5.

1.

INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Etyka
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	Fizjoterapia zwierząt towarzyszących Fizjoterapia zwierząt nieudomowionych i egzotycznych
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Zofia Zgoda
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak wymagań

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	30/2						3

2.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Po zakończeniu przedmiotu student uzyskuje wiedzę z zakresu podstawowych pojęć, zagadnień etyki, jej głównych kierunków i szkół.	K_W08	P6S_WK
W2	Potrafi zdefiniować najważniejsze problemy i stanowiska współczesnej etyki normatywnej.	K_W17	P6S_WK
UMIĘJĘTNOŚCI			
U1	Po zakończeniu przedmiotu student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do formułowania i uzasadniania tak własnych jak i cudzych przekonań moralnych.	K_U21	P6S_WG P6S_WK
U2	Dostrzega złożoność zjawisk moralnych oraz potrafi krytycznie analizować współczesne problemy i konflikty moralne oraz komunikować je z różnymi podmiotami uczestniczącymi w życiu społecznym	K_U17	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Po zakończeniu przedmiotu student rozumie wagę problemów bioetycznych towarzyszących postępowi w	K_K04	P6S_KR

	naukach przyrodniczych, ma świadomość konieczności systematycznego pogłębiania wiedzy.		
K2	Student ma świadomość odpowiedzialności moralnej za podejmowane decyzje zawodowe, jest otwarty na drugiego człowieka oraz różne sposoby argumentacji etycznej.	K_K03	P6S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład interaktywny

4.FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium pisemne, aktywny udział w zajęciach, konsultacje

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Charakterystyka miejsca etyki wśród dyscyplin filozoficznych. Etyka a moralność. Działy etyki. Podstawowe pojęcia etyczne; wartości, normy, oceny, powinności, cnoty moralne, sankcje. Historyczny przegląd stanowisk w etyce. Nurt refleksyjny etyki starożytnej – Sokrates. Hedonizm Epikura, psychologizm stoików. Etyka chrześcijańska średniowiecza (Św. Augustyn, Św. Tomasz). Główne stanowiska w etyce nowożytnej i współczesnej: naturalizm Th. Hobbesa, teoria zmysłu moralnego D. Hume'a, formalizm I. Kanta, utylitaryzm. Etyka niezależna T. Kotarbińskiego. Kategoria godności jako fundament praw i wolności człowieka. Prawo do wolności a odpowiedzialność człowieka. Podstawowe zagadnienia i kierunki etyki środowiskowej- wartości etyki ekologicznej. Zasada czci dla życia w etyce Alberta Schweitzera. Moralne implikacje odkryć nauk biologicznych i medycznych. Bioetyka i jej wybrane problemy: transplantacje, zapłodnienie pozaustrojowe, inżynieria genetyczna, eutanazja.
---------	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium pisemne	Projekt	Sprawozdanie	Konsultacje
W1			X			
W2			X			
U1			X			
U2			X			
K1						x
K2						x

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Ossowska M., (2019), Normy moralne Próba systematyzacji, PWN, Warszawa. 2. Mac Intyre A., (2017), Krótka historia etyki, PWN, Warszawa. 3. Vardy P., Grosch P., (2005) Etyka, poglądy i problemy, Zysk i s-ka, Poznań.
Literatura uzupełniająca	1. Woleński J., Hartman J. (2012), Wiedza o etyce, Park Edukacja Toruń. 2. Tischner J. (2012), Myślenie według wartości, Znak. 3. Singer P. (2018), Wyzwolenie zwierząt, Wydawnictwo Marginesy.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: A.5.

1.

INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Historia filozofii
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	Fizjoterapia zwierząt towarzyszących Fizjoterapia zwierząt nieudomowionych i egzotycznych
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Zofia Zgoda
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak wymagań

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	30/2						3

2.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student powinien znać podstawową problematykę filozoficzną ze szczególnym uwzględnieniem problemów filozoficznych związanych ze swoim kierunkiem studiów.	K_W08	P6S_WK
W2	Student powinien znać podstawowe systemy, kierunki, nurty i szkoły obecne w historii filozofii.	K_W17	P6S_WK
UMIĘTNOŚCI			
U1	Świadomość konieczności osobistego rozwoju duchowego	K_U23	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student powinien mieć świadomość sytuacji zajęć, tzn. rozumieć motywy i cele zajęć z historii filozofii w kontekście struktury i misji uniwersytetu oraz specyfiki własnego kierunku studiów.	K_K01	P6S_KK
K2	Celem zajęć jest otwarcie studenta na różnorodność poznawczych perspektyw. Tolerancja względem alternatywnych do nauk sposobów doświadczania świata, jakimi są – obok filozofii – zwłaszcza religia i sztuka.	K_K03	P6S_KR

K3	Rozwijanie krytycyzmu. Przełamywanie schematyzmów myślowych i stereotypów. Docenienie tradycji i dziedzictwa kulturowego ludzkości oraz posiadanie świadomości odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Polski i Europy.	K_K05	P6S_KR
K4	Uważność względem etycznych zadań wynikających z poruszanej problematyki filozoficznej.	K_K06	P6S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład interaktywny i multimedialny, dyskusja

4.FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium pisemne, aktywny udział w zajęciach, konsultacje

5. TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁADY	<p>Filozofia i jej miejsce w kulturze Europy. Przedmiot i struktura filozofii. Filozofia w systemie nauk. Działy filozofii</p> <p>Powstanie i rozwój pojęć filozoficznych w starożytnej Grecji. Nurt przyrodniczy: pierwsi filozofowie przyrody, dynamiczna koncepcja świata Heraklita, materializm atomistyczny Demokryta.</p> <p>Spór Sokratesa z Sofistami – absolutyzm - relatywizm. Idea humanizmu filozoficznego. Filozofia starożytna: spór o naturę bytu i pochodzenie wiedzy między Platonem i Arystotelesem.</p> <p>Filozofia życia starożytności: hedonizm Epikura, koncepcja życia zgodnego z naturą w filozofii Stoików.</p> <p>Średniowieczny spór o stosunek rozumu do wiary. Droga do Boga według św. Augustyna i św. Tomasza. Spór o powszechniki.</p> <p>Narodziny nowożytnej nauki i filozofii - spory i stanowiska. Racjonalizm – empiryzm: (Kartezjusz, Fr. Bacon, J. Locke), sceptycyzm empiryczny (D. Hume).</p> <p>Filozofia społeczna i polityczna Oświecenia. Krytyka kultury J.J. Rousseau.</p> <p>Klasyczna filozofia niemiecka: spory wokół problemów poznania oraz istoty procesu historycznego: przewrót kopernikański w filozofii - I. Kanta, system filozoficzny G. W. Fr. Hegla.</p> <p>Filozofia kultury Fr. Nietzschego. Charakterystyka nurtów filozofii XX wieku: fenomenologia, neopozytywizm, egzystencjalizm, personalizm, filozofia dialogu, postmodernizm, filozofia środowiskowa – wybrane problemy.</p>
---------	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium pisemne	Projekt	Sprawozdanie	Konsultacje
W1			X			
W2			X			
U1			X			
K1						X
K2						X
K3						X
K4						X

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1 Copleston F.,(wyd. różne), Historia filozofii. t. I-XI. 2. Popkin H., Stroll A., (2005),: Filozofia, Zysk i S-ka. 3. Anzenbacher A., (2018), Wprowadzenie do filozofii, Wydawnictwo WAM.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reale G., (1992-1998). Historia filozofii starożytnej, RW KUL, Lublin, t. 1-4. 2. Gilson E.,(wyd. różne), <i>Historia filozofii</i> chrześcijańskiej w wiekach średnich, PAX <i>Warszawa</i>. 3. Gadacz T., (2009), Historia filozofii XX wieku - Nurty Znak Kraków, t. I-II.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: A.5.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Socjologia ogólna
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	Fizjoterapia zwierząt towarzyszących. Fizjoterapia zwierząt udomowionych i egzotycznych.
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Lidia Nowakowska
Przedmioty wprowadzające	nie ma
Wymagania wstępne	brak wymagań

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	30/2						3

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Ma podstawową wiedzę dotyczącą struktury, fundamentalnych zasad organizacji i funkcjonowania społeczeństwa oraz determinantów życia społecznego.	K_W08	P6S_WG P6S_WK
W2	Zna najistotniejsze problemy współczesnej rzeczywistości społecznej.	K_W08	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Umie analizować i zinterpretować zjawiska społeczne.	K_U23	P6S_UW
U2	Potrafi prawidłowo formułować i oceniać newralgiczne problemy społeczne oraz podejmować dyskusję o nich.	K_U23	P6S_UW P6S_UK
U3	Umie łączyć przyczyny i skutki zachodzące między faktami społecznymi.	K_U23	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Posiada wrażliwość społeczną i przyjął postawę aktywnego uczestnictwa w sferze działań społecznych oraz podnoszenia kompetencji w tym zakresie.	K_K03	P6S_KO
K2	Ma świadomość pełnionej roli społeczno-zawodowej.	K_K03	P6S_KO

K3	Stosuje reguły zachowań prospołecznych.	K_K03	P6S_KR
----	---	-------	--------

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład interaktywny z elementami dyskusji.
--

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium, udział w zaproponowanej dyskusji.
--

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	<p>Przedmiot socjologii, podstawowe nurty badawcze. Metodologia pozytywizmu (A. Comte, E. Durkheim) i antypozytywizmu (współczynnik humanistyczny F. Znanieckiego i typ idealny M. Webera). Działania, czynności i sytuacje społeczne. Teorie interakcji: behawioralna, racjonalnego wyboru, dramaturgiczna i interakcjonizm symboliczny. Charakterystyka grupy: cel, normy grupowe i ich przyswajanie. Teoria ról Ch. Cooleya i G.H. Meada. Dynamika pozycji i ról społecznych. Struktura socjometryczna. Więź społeczna i jej przemiany. Typy stosunków społecznych. Podstawowe środowiska społeczne. Podziały społeczne - nierówności. Struktura społeczeństwa i klasyfikacje grup społecznych. Ujęcia stratyfikacji społecznej: konfliktowość, akumulacja przewag, akumulacja ubóstwa. Charakterystyka wielkich grup społecznych – państwo (geneza, atrybuty i formy). Teorie władzy: psychologiczne (T. Hobbes, Z. Freud), substancjalne (H. Morgenthau), operacyjne (R. A. Dahl, E. C. Banfield) i władza jako waluta w systemie komunikacji (K. W. Deutsch, N. Luhman). Legitymizacja władzy i przywództwo. Rządzenie i polityka – systemy polityczne, partie polityczne i nowe ruchy społeczne. Naród jako grupa wspólnotowa. Tożsamość narodowa. Asymilacja środowisk mniejszościowych. Integracja etniczna i konflikt etniczny. Migracje wewnętrzne i zewnętrzne oraz ich społeczne znaczenie. Socjologiczne pojęcie kultury. System aksjo- normatywny. Kultura zaufania. Style życia i obyczajowość. Środowisko przyrodnicze jako dobro społeczne. Klasyczne wizje dziejów. Ewolucjonizm, modernizacja, postindustrializm, socjologiczne teorie cykli. Społeczeństwo współczesne – nowoczesność i ponowoczesność.</p>
--------	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Dyskusja
W1			x			
W2			x			
U1			x			
U2						x
U3			x			
K1						x
K2						x
K3						x

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<p>1. Giddens A., 2012, Socjologia, Wyd. Naukowe PWN. 2. Sztompka P., 2012, Socjologia. Analiza społeczeństwa, Znak. 3. Castells M., 2013, Społeczeństwo sieci, PWN.</p>
-----------------------	--

Literatura uzupełniająca	1. Wnuk-Lipiński E., 2008, Socjologia życia publicznego, Wyd. Naukowe Scholar. 2. Goodman N., 2009, Wstęp do socjologii, Wyd. Zysk i S-ka.
--------------------------	---

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: A.5.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Współczesne stosunki międzynarodowe
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	Fizjoterapia zwierząt towarzyszących. Fizjoterapia zwierząt udomowionych i egzotycznych.
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Lidia Nowakowska
Przedmioty wprowadzające	nie ma
Wymagania wstępne	brak wymagań

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
II	30/2						3

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Ma wiedzę ogólną odnośnie zjawisk i procesów zachodzących we współczesnych stosunkach międzynarodowych w wymiarze politycznym, gospodarczym i społecznym.	K_W08	P6S_WG P6S_WK
W2	Zna prawne uregulowania stosunków międzynarodowych i fundamentalne dylematy ich stosowania.	K_W08	P6S_WG P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Posiada umiejętność wykorzystania różnorodnych informacji służących do oceny zjawisk zachodzących w rzeczywistości międzynarodowej oraz dokonywania ich krytycznej analizy.	K_U23	P6S_UW
U2	Potrafi dyskutować o newralgicznych problemach międzynarodowych.	K_U23	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

K1	Rozumie konieczność posiadania wiedzy oraz podnoszenia swoich kompetencji oraz wypełniania zobowiązań społecznych.	K_K06	P6S_KK
----	--	-------	--------

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład interaktywny z elementami dyskusji

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium, udział w zaproponowanej dyskusji.

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Przedmiot i zakres międzynarodowych stosunków politycznych, gospodarczych i społecznych. Uczestnicy stosunków międzynarodowych. System międzynarodowy - pojęcie. Atrybuty państwa w stosunkach międzynarodowych. Powstanie, upadek i ciągłość państwa. Prawnomiędzynarodowe kategorie państw. Źródła prawa międzynarodowego i sądownictwo międzynarodowe. Typy i ewolucja stosunków międzynarodowych. Wojna i konflikt. Zależności pomiędzy światową polityką a gospodarką. Unia Europejska jako nowy model relacji międzynarodowych. Współczesne wymiary globalizacji. Światowa skala zagrożeń oraz wyzwań po zakończeniu zimnej wojny. Polityczne, gospodarcze i społeczne konsekwencje nierównego podziału światowego bogactwa. Udział i efektywność organizacji międzynarodowych w rozwiązywaniu dylematów cywilizacyjnych. Współczesne migracje zewnętrzne i ich konsekwencje międzynarodowe. Perspektywy rozwoju stosunków międzynarodowych.
--------	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Dyskusja
W1			x			
W2			x			
U1			x			
U2						x
K1						x

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Bokajło W., Pacześniak A. (red.), 2009, Podstawy europeistyki. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Atla2. Szyborski W., 2012, Międzynarodowe stosunki polityczne, Wydawnictwo edukacyjne Wers. Szyborski W., 2012, Integracja europejska. Wybrane problemy, Wydawnictwo edukacyjne Wers.
Literatura uzupełniająca	Łoś-Nowak T., Florczak A., 2010, Stosunki międzynarodowe (encyklopedia politologii), Zakamycze, t. 5.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
--------------------	--

Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	20
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: A.6.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Ochrona własności intelektualnej
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	Fizjoterapia zwierząt towarzyszących Fizjoterapia zwierząt nieudomowionych i egzotycznych
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Przemysław Kosobucki, prof. nadzw. UTP
Przedmioty wprowadzające	
Wymagania wstępne	brak wymagań

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
I	5/1						1

1. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu własności intelektualnej.	K_W08	P6S_WK
W2	Zna narzędzia ochrony własności intelektualnej przemysłowej oraz wybrane zagadnienia dotyczące praw autorskich i praw pokrewnych.	K_W20	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Posiada umiejętność identyfikacji dóbr własności intelektualnej podlegających ochronie prawnej i wyboru systemu ich ochrony.	K_U02	P6S_UW
U2	Rozumie potrzebę stałej i systematycznej aktualizacji wiedzy w zakresie ochrony własności intelektualnej.	K_U23	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Ma świadomość odpowiedzialności zawodowej.	K_K03	P6S_KR

2. METODY DYDAKTYCZNE

wykład informacyjny

4.FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaliczenie pisemne w formie testu

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Informacje o przedmiocie. Podstawowe pojęcia dotyczące własności intelektualnej. Kategorie własności intelektualnej. Wybrane źródła prawa regulujące kwestie ochrony prawnej własności intelektualnej. Ochrona własności intelektualnej przemysłowej. Prawa autorskie osobiste i majątkowe. Zakres dozwolonego użytku osobistego i publicznego.
---------	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. Powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Zaliczenie pisemne	Projekt	Sprawozdanie	Referat
W1			x			
W2			x			
U1			x			
U2			x			
K1			x			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1.Kotarba W. 2005. Ochrona wiedzy a kapitał intelektualny organizacji. SGH. 2.Kuś. I., Senda Z. 2004. Prawa autorskie i prawa pokrewne. Poradnik Przedsiębiorcy. PARP. 3.Kwapisz K. 2011. Ochrona własności intelektualnej. PARP. 4.Pyrza A. 2008, Poradnik wynalazcy, UP RP. 5.Podstawowe akty prawne regulujące kwestie ochrony prawnej własności intelektualnej.
Literatura uzupełniająca	1.Sieniow T., Włodarczyk W. 2009. Własność intelektualna w społeczeństwie informacyjnym. UP RP, 2. Nowicka A. 2013. Wynalazek i jego zdolność patentowa UP RP, 3.Adamczak a., Gędłek M. Wynalazki w działalności małych i średnich przedsiębiorstw. UP RP. 4. Twój świat własności intelektualnej, UP RP.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	5
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	5

	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	5
Łączny nakład pracy studenta		30
Liczba punktów ECTS		1

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: A.7.

1.

INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Ergonomia i bezpieczeństwo pracy
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	Fizjoterapia zwierząt towarzyszących Fizjoterapia zwierząt nieudomowionych i egzotycznych
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Krzysztof Berleć
Przedmioty wprowadzające	Fizjologia, anatomia fizyka
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
I	10/1						1

2.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Objaśnia podstawowe pojęcia z ergonomii jako interdyscyplinarnej nauki o człowieku w środowisku pracy, rozpoznaje podstawowe cechy materialnego środowiska pracy oraz zasady ergonomicznego kształtowania środowiska pracy.	K_W08	P6S_WK
W2	Charakteryzuje podstawowy system zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy, która obejmuje strukturę organizacyjną, planowanie odpowiedzialności, zasady postępowania, procedury i zasoby potrzebne do opracowania i utrzymania polityki bhp. Zna ogólne wytyczne dotyczące udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	K_W13	P6S_WG P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			

U1	Potrafi określić podstawowe wymagania dotyczące ergonomii w odniesieniu do określonego stanowiska pracy.	K_U07	P6S_UW
U2	Potrafi identyfikować niebezpieczne i szkodliwe czynniki w środowisku pracy, wykonywać podstawową ocenę ryzyka zawodowego oraz wskazać środki prowadzące do wyeliminowania lub zmniejszenia poziomu ryzyka. Potrafi w stopniu podstawowym przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową.	K_U19	P6S_UW
U3	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole, z poczuciem odpowiedzialności za współpracujących. Świadomy zagrożeń pracy ze związkami chemicznymi i materiałem biologicznym.	K_U24	P6S_UO
U4	Rozumie potrzebę systematycznej aktualizacji wiedzy w zakresie ergonomii oraz zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	K_U23	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Ma świadomość konieczności przestrzegania zasad ergonomii i przepisów bhp oraz ciągłego uzupełniania wiedzy w tym zakresie.	K_K01	P6S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, dyskusja

4.FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<p>Podstawowe pojęcia z ergonomii. Ergonomia korekcyjna i koncepcyjna w kształtowaniu warunków pracy. Obciążenie pracą fizyczną (dynamiczną i statyczną). Obciążenie psychiczne, stres w pracy. Fizjologiczne uwarunkowania wydajności pracy – optymalny czas pracy, przerwy wypoczynkowe. Ergonomiczne kształtowanie warunków pracy. Czynniki ergonomiczne w organizacji pracy. Prawna ochrona pracy. Istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Choroby zawodowe. Wypadki przy pracy. Niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe czynniki w środowisku pracy. Charakterystyka najważniejszych zagrożeń fizycznych biologicznych i chemicznych oraz psychofizycznych. Zasady i metody eliminacji oraz ograniczenia oddziaływania tych czynników na organizm człowieka. Podstawowe zasady oceny ryzyka zawodowego. Ocena ryzyka zawodowego, identyfikacja zagrożeń na wybranych stanowiskach pracy. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne.</p>
---------	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Dyskusja

W1			x			
W2			x			
U1			x			
U2			x			
U3			x			
K1			x			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<p>1. Górską E., Lewandowski J., 2010: Zarządzanie i organizacja środowiska pracy. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej.</p> <p>2. Horst W., 2006: Ergonomia z elementami bezpieczeństwa pracy. Wyd. Politechniki Poznańskiej.</p> <p>3. Romanowska-Słomka I., Słomak A., 2010: Ocena ryzyka zawodowego. Wyd. Tarbonus. Tarnobrzeg.</p>
Literatura uzupełniająca	1. Czynniki szkodliwe w środowisku pracy. 2007. Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	10
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	5
Łączny nakład pracy studenta		30
Liczba punktów ECTS		1

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: A.8. A.8a

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu	Podstawy statystyki matematycznej
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	Fizjoterapia zwierząt towarzyszących Fizjoterapia zwierząt nieudomowionych i egzotycznych
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy	dr hab. inż. Dariusz Piwczyński prof. nadzw. UTP, dr inż. Radomir Graczyk, dr inż. Beata Sitkowska
Przedmioty wprowadzające	Technologie informacyjne
Wymagania wstępne	Matematyka na poziomie szkoły średniej; rachunek prawdopodobieństwa.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
2	15/1		15/1				3

2. EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg KRK)

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) ¹
WIEDZA			
W1	Definiuje pojęcia statystyczne. Rozumie istotę formułowania hipotez statystycznych i ich weryfikację.	K_W06	P6S_WG
W2	Potrafi wskazać właściwe metody statystyczne niezbędne do opracowania danych z zakresu nauk biologicznych o charakterze ilościowym i jakościowym.	K_W06	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Umie opracowywać statystycznie materiał badawczy, formułować hipotezy statystyczne, weryfikować różnice między grupami i interpretować uzyskane wyniki.	K_U08	P6S_UW
U2	Umie analizować zależności między cechami o charakterze ilościowym i jakościowym.	K_U08	P6S_UW

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne polegające na indywidualnej pracy na komputerach z użyciem oprogramowania statystycznego
--

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykłady – 1 kolokwium, Ćwiczenia – 2 kolokwia, sprawozdania

5. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Wykłady	Wprowadzenie do statystyki matematycznej. Miary tendencji centralnej i rozproszenia. Wybrane rozkłady zmiennych losowych dyskretnych. Rozkład normalny. Rozkłady z próby. Teoria estymacji punktowej. Estymacja przedziałowa. Hipotezy statystyczne. Testy istotności dla wartości oczekiwanej. Hipotezy o równości dwóch średnich. Hipotezy istotności dla wskaźnika struktury. Testy nieparametryczne. Współczynnik korelacji liniowej Pearsona. Analiza regresji liniowej. Wykresy statystyczne.
Ćwiczenia	Obliczanie miar położenia i zmienności. Tworzenie szeregu rozdzielczego i histogramu. Obliczanie miar koncentracji i skośności. Podstawowa charakterystyka statystyczna. Wybrane elementy rachunku prawdopodobieństwa. Zastosowanie rozkładu normalnego. Wyznaczanie przedziałów ufności dla średniej arytmetycznej. Testy istotności dla wartości oczekiwanej oraz dla dwóch średnich w układzie niezależnym i zależnym. Obliczanie współczynnika korelacji i ustalenie jego istotności. Budowanie modelu prostej regresji liniowej. Interpretacja danych zawartych w tablicach statystycznych.

6. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

(dla każdego efektu kształcenia umieszczonego na liście efektów kształcenia powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt kształcenia	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie z ćwiczeń
W1			x			
W2			x			
U1					x	
U2					x	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none">1. Dobek A., Szwaczkowski T., 2007. Statystyka matematyczna dla biologów. Wyd. AR Poznań, 211 s.2. Internetowy Podręcznik Statystyki: https://www.statsoft.pl/textbook/stathome.html3. Kala R., 2005. Statystyka dla przyrodników. Wyd. AR Poznań, 231 s.4. Materiały dostarczone przez prowadzącego5. Łomnicki A., 2014. Wprowadzenie do statystyki dla przyrodników. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 282 s.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none">1. Koronacki J., Mielniczuk J., 2009. Statystyka dla studentów studiów technicznych i przyrodniczych. Wyd. Naukowo-Techniczne. Warszawa, 492 s.2. Olech W., Wieczorek M., 2002. Zastosowanie metod statystycznych w doświadczałnictwie zootechnicznym. Wyd. SGGW, Warszawa, s. 2513. Rószkiewicz M., 2002. Statystyka kurs podstawowy. Wyd. EFEKT Warszawa, 214 s.4. Snarska A., 2009. Statystyka, ekonometria, prognozowanie. Ćwiczenia z Excelem. Wyd. Placet, Warszawa, 261 s.5. Stanisz A., 2000. Przystępny kurs statystyki: z wykorzystaniem programu STATISTICA pl na przykładach z medycyny. Kraków StatSoft, 362 s.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Udział w zajęciach dydaktycznych wskazanych w pkt. 2.2	30
Konsultacje	5
Przygotowanie do zajęć	15
Studiowanie literatury	15
Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba punktów ECTS	3

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: A.9.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Kreowanie wizerunku i grafika prezentacji
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	Fizjoterapia zwierząt towarzyszących Fizjoterapia zwierząt nieudomowionych i egzotycznych
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Mirosław Banaszak
Przedmioty wprowadzające	-
Wymagania wstępne	-

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VII	10/1						2

1. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna podstawową terminologię informatyczną, metody wyszukiwania informacji w sieciach komputerowych.	K_W06	P6S_WG
W2	Ma podstawową wiedzę z zakresu ekonomii, marketingu i nauk humanistycznych oraz elementów prawa.	K_W08	P6S_WK
UMIĘJĘTNOŚCI			
U1	Rozumie potrzebę stałej i systematycznej aktualizacji wiedzy.	K_U23	P6S_UU
U2	Potrafi zaplanować wykonywanie zadań w oparciu o posiadany sprzęt i określone priorytety.	K_U25	P6S_UW
U3	Jest przygotowany do pracy w instytucjach i organizacjach działających w obszarze zdrowia zwierząt oraz gotowy do współpracy z podmiotami prywatnymi.	K_U26	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Ma świadomość odpowiedzialności zawodowej	K_K03	P6S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, pokaz.

4.FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenie ustne

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Podstawowe pojęcia z zakresu psychologii społecznej. Istota i elementy procesu komunikacji. Wizerunek, image, marka. Zasady przygotowywania i prezentowania wykładu. Alternatywne formy prezentacji multimedialnych.
---------	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Zaliczenie ustne
W1						x
W2						x
U1						x
U2						x
U3						x
K1						x

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Andrzejewski P. 2005. Wystąpienia publiczne i profesjonalna korespondencja czyli trudna sztuka budowania wizerunku, Forum, Poznań. 2. Aronson E., Wilson T. D., Akert R. M. 2006. Psychologia społeczna, Zysk i S-Ka, Warszawa.
Literatura uzupełniająca	1. Cialdini R. 2011. Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka. GWP Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	10
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: A.9.

1.

INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu / zajęć	Wystąpienia publiczne i prezentacje
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	Fizjoterapia zwierząt towarzyszących Fizjoterapia zwierząt nieudomowionych i egzotycznych
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Mirosław Banaszak
Przedmioty wprowadzające	-
Wymagania wstępne	-

B.

Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VII	10/1						2

2.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna podstawowe pojęcia z zakresu kontaktów interpersonalnych.	K_W08	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi wystąpić przed różnego <i>forum publicum</i> przekazując im wiedzę.	K_U21	P6S_UK
U2	Jest przygotowany do pracy w instytucjach oraz gotowy do współpracy z podmiotami prywatnymi.	K_U26	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	W oparciu o wiedzę z zakresu biologii, chowu i użytkowania zwierząt ma możliwość prowadzenia własnego gabinetu zoofizjoterapeutycznego. Rozumie znaczenia marketingu w opłacalnym jego funkcjonowaniu	K_K07	P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny

4.FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenie pisemne/kolokwium

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Przygotowanie się do wystąpienia, pozbywanie się tremy, przygotowanie psychiczne, zachowanie sylwetki w praktyce wystąpień, mowa ciała, informacja głosu, kontakt z widownią, potknięcia i gafy w wystąpieniach, notatki i inne pomoce, dobór środków audiowizualnych, zainicjowanie i sterowanie dyskusją
---------	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Zaliczenie ustne
W1			x			
U1			x			
U2			x			
K1			x			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1.Każmierski L. 2013. Samo sedno. Sztuka wystąpień publicznych, Wyd. Edgard, ss. 200. 2.Chlyton M. 2012. Zarządzanie stresem czyli jak sobie radzić w trudnych sytuacjach, Wyd. Edgard, ss. 208. 3.Rzędowska A., Rzędowski J. 2007. Wystąpienia publiczne w biznesie, warsztaty, wyd. Helion warszawa, ss. 228.
Literatura uzupełniająca	1.Rosengren D.B. 2013. Rozwijanie umiejętności w dialogu, Wyd. U. Jagiellońskiego, ss. 424.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	10
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

ostateczna liczba punktów ECTS