

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: D.1.1.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu / zajęć | Fizjologia ptaków |
| Kierunek studiów | Zoofizjoterapia |
| Poziom studiów | I st. inż. |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Specjalność | Fizjoterapia zwierząt towarzyszących |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów | Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt, Katedra Fizjologii, Zoofizjoterapii i Żywienia Zwierząt |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr inż. Beata Głowińska |
| Przedmioty wprowadzające | anatomia zwierząt |
| Wymagania wstępne | Znajomość podstaw budowy narządów i układów organizmów zwierzęcych |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| Semestr | Wykłady (W) | Ćwiczenia audytoryjne (Ć) | Ćwiczenia laboratoryjne (L) | Ćwiczenia projektowe (P) | Seminaria (S) | Zajęcia terenowe (T) | Liczba punktów ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| V | 15/1 | | | | | | 1 |

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Lp. | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|--|---|--|
| WIEDZA | | | |
| W1 | Zna teorie i prawa z zakresu fizjologii ptaków, ma wiedzę na temat procesów fizjologicznych zachodzących w organizmach zdrowych ptaków | K_W05 K_W24 | P6S_WG P6S_WG |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U1 | Posiada umiejętność oceny podstawowych parametrów stanu zdrowia ptaków | K_U12 K_U28 | P6S_UW P6S_UW |
| U2 | Ma świadomość ważności stałej aktualizacji i poszerzania swojej wiedzy | K_U23 K_U34 | P6S_UU P6S_UU |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K1 | Rozumie potrzebę zachowania dobrostanu zwierząt oraz wykazuje wobec nich etyczną postawę | K_K04 K_K10 | P6S_KR P6S_KR |

3. METODY DYDAKTYCZNE

| |
|----------------------|
| wykład multimedialny |
|----------------------|

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

| |
|--|
| zaliczenie materiału wykładów na podstawie dwóch pisemnych kolokwii. |
|--|

5. TREŚCI PROGRAMOWE

| | |
|---------|---|
| Wykłady | Specyfika funkcjonowania poszczególnych układów wewnętrznych w organizmie ptaka z uwzględnieniem fizjologii układu nerwowego, zmysłu wzroku i słuchu, układu hormonalnego, immunologicznego, oddychania, pokarmowego, termoregulacyjnego, wydalniczego i rozrodczego; fizjologia krwi i krążenia, fizjologia lotu, pozanerkowe wydalanie soli, wytwory skórne, fizjologia wytwarzania dźwięków. |
|---------|---|

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

| Efekt uczenia się | Forma oceny (podano przykładowe) | | | | | |
|-------------------|----------------------------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | ..... |
| W1 | | | x | | | |
| U1 | | | x | | | |
| U2 | | | x | | | |
| K1 | | | x | | | |

7. LITERATURA

| | |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sturkie P. D. 1970. Fizjologia ptaków. PWRiL, Warszawa. s.450 2. Ferens B., Wojtusiak R.J. 1960. Ornitologia ogólna. Ptak, jego budowa i życie. PWN, Warszawa. s. 464. 3. Schmidt-Nielsen K. 2008. Fizjologia zwierząt. Adaptacja do środowiska. PWN, Warszawa. s.752 4. Sturkie P. D. 2000. Avian Physiology., Academic Press, 5th edition, s. 685 |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> 1. Polskie Drobiarstwo - artykuły dotyczące fizjologii ptaków |

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta | | Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe) |
|--|---|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B | 15 |
| | Konsultacje | 2 |
| Praca własna studenta | Przygotowanie do zajęć | 5 |
| | Studiowanie literatury | 5 |
| | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | | 37 |
| Liczba punktów ECTS | | 1 |

¹ ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: D.1.2.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu / zajęć | Sporty hipiczne |
| Kierunek studiów | Zoofizjoterapia |
| Poziom studiów | I st. inż. |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Specjalność | Fizjoterapia zwierząt towarzyszących |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów | WHiBZ Katedra Hodowli Zwierząt |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr hab. inż. Aleksandra Górecka-Bruzda prof.nadzw. UTP dr inż. Magdalena Drewka |
| Przedmioty wprowadzające | - |
| Wymagania wstępne | - |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| Semestr | Wykłady (W) | Ćwiczenia audytoryjne (Ć) | Ćwiczenia laboratoryjne (L) | Ćwiczenia projektowe (P) | Seminaria (S) | Zajęcia terenowe (T) | Liczba punktów ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| V | | 30/2 | | | | | 3 |

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Lp. | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|---------------------|--|---|--|
| WIEDZA | | | |
| W1 | Ma wiedzę na temat zachowań koni podczas zawodów sportowych | K_W14 K_W27 | P6S_WG |
| W2 | Potrafi obrazować i analizować sposób poruszania się koni w celu optymalizacji treningu i dobrego przygotowania koni do startu w zawodach | K_W18 K_W28 | P6S_WG |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U1 | Posiada umiejętności precyzyjnego porozumiewania się z hodowcami, lekarzami weterynarii i właścicielami zwierząt w celu ustalenia programu treningowego na zawody. | K_U01 K_U27 | P6S_UK P6S_UO |
| U2 | Potrafi podjąć działania zoofizjoterapeutyczne na podstawie analizy zaburzeń motoryki ruchu konia sportowego. | K_U12 K_U33 | P6S_UW |
| U3 | Ma świadomość potrzeby doksztalcania i samokształcania w zakresie przepisów i regulaminów dotyczących sportów hipicznych. | K_U23 K_U34 | P6S_UU |

| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
|-----------------------|---|----------------|--------|
| K 1 | Ma świadomość odpowiedzialności zawodowej w pracy ze zwierzętami | K_K03 | P6S_KR |
| K 2 | Jest otwarty na problemy dotyczące kontuzji koni sportowych i chętny do współpracy z ich właścicielami. | K_K05 K_K10 | P6S_KR |

3. METODY DYDAKTYCZNE

pokaz multimedialny; ćwiczenia terenowe

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium pisemne

5. TREŚCI PROGRAMOWE

| | |
|-----------|---|
| ćwiczenia | Zasady praktycznego użytkowania koni. Pielęgnacja i przygotowanie konia do pokazu, transportu. Dobrostan w świetle przepisów Unii Europejskiej. Podstawy jazdy konnej i lonżowania. Podstawy treningu koni sportowych. Naturalne metody szkolenia koni. Ujeżdżenie, skoki przez przeszkody, WKKW, rajdy, woltyżerka, polo, powożenie, jazda w stylu western. Najczęściej występujące urazy i przeciążenia u koni sportowych |
|-----------|---|

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. Powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

| Efekt uczenia się | Forma oceny (podano przykładowe) | | | | | |
|-------------------|----------------------------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | ..... |
| W1 | | | x | | | |
| W2 | | | x | | | |
| U1 | | | x | | | |
| U2 | | | x | | | |
| U3 | | | x | | | |
| K1 | | | x | | | |
| K2 | | | x | | | |

7. LITERATURA

| | |
|--------------------------|--|
| Literatura podstawowa | 1. Pruchniewicz W., 2003, Akademia jeździecka, PZJ 2. Akademia Jeździecka Zasady Jazdy Konnej część 1,2,3, Praca zbiorowa, PZJ 3. Bartle Ch., Newsum G., 2010, Trening konia sportowego, Galaktyka 4. Blendinger W., 2002., Wstęp do psychologii konia, „JiK” 5. Wendt M., 2015, Inteligencja koni, Akademia Jeździecka. 6. Pilliner S., Davies Z., 2003, Jak osiągnąć mistrzowską formę koni, SIMA 7. Zasady jazdy konnej, cz. 1; PZJ 2003, cz. 2; PZJ 2004; cz 3; PZJ 2005 |
| Literatura uzupełniająca | 1. Heuschmann G., 2007, Gdyby konie mogły krzyczeć..., Akademia Jeździecka 2. Skorupski W., 2006, Psychologia treningu koni, PWRiL Warszawa 3. Hodowca i Jeździec. Czasopismo PZHK |

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| | |
|--------------------|--|
| Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe) |
|--------------------|--|

| | | |
|--|---|----------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B | 30 |
| | Konsultacje | 5 |
| Praca własna studenta | Przygotowanie do zajęć | 10 |
| | Studiowanie literatury | 15 |
| | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | | 75 |
| Liczba punktów ECTS | | 3 |

¹ ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: D.1.3.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu / zajęć | Biomechanika ruchu u koni |
| Kierunek studiów | Zoofizjoterapia |
| Poziom studiów | I st. inż. |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Specjalność | Fizjoterapia zwierząt towarzyszących |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów | WHiBZ Katedra Hodowli Zwierząt |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr hab. inż. Aleksandra Górecka-Bruzda prof.nadzw. UTP dr inż. Magdalena Drewka |
| Przedmioty wprowadzające | - |
| Wymagania wstępne | - |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| Semestr | Wykłady (W) | Ćwiczenia audytoryjne (Ć) | Ćwiczenia laboratoryjne (L) | Ćwiczenia projektowe (P) | Seminaria (S) | Zajęcia terenowe (T) | Liczba punktów ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| IV | 15/1 | | | | | | 1 |

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Lp. | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|--|---|--|
| WIEDZA | | | |
| W1 | Posiada wiedzę z zakresu biomechaniki ruchu koni, zna podstawy kinezyterapii. Zna i charakteryzuje ograniczenia i zaburzenia w obrębie aparatu ruchu u koni | K_W18 K_W26 | P6S_WG P6S_WG |
| W2 | Opisuje zaburzenia ruchu u koni. Ma wiedzę na temat schorzeń w obrębie układu mięśniowego, szkieletowego i nerwowego, w oparciu o wiedzę z zakresu anatomii. | K_W19 K_W26 | P6S_WG P6S_WG |
| UMIĘJĘTNOŚCI | | | |
| U1 | Potrafi zastosować kinezyterapię u koni. | K_U18 K_U27 | P6S_UW P6S_UW |
| U2 | Potrafi analizować zaburzenia i nieprawidłowości w poruszaniu się koni. | K_U12 K_U32 | P6S_UW P6S_UW |
| U3 | Jest świadomy potrzeby doksztalcania się pod okiem fizjoterapeutów i samoksztalcania w zakresie prowadzonych terapii u koni. | K_U23 | P6S_UU |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K 1 | Ma świadomość odpowiedzialności w pracy ze | K_K03 | P6S_KR |

| | | |
|-------------|-------|--------|
| zwierzętami | K_K10 | P6S_KR |
|-------------|-------|--------|

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład multimedialny – prezentacja

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium (forma testu)

5. TREŚCI PROGRAMOWE

| | |
|--------|---|
| Wykład | Ocena postawy konia podczas ruchu. Przedstawienie czynników mających wpływ na równowagę konia. Wzorce ruchu – rola centralnego układu nerwowego. Podstawy behawiorystyczne w kontakcie konia z jeźdźcem. Wpływ złego dopasowania siodła i kieżna na ruch konia. Analiza prawidłowości chodów. Praca aparatu ruchu koni w sportach jeździeckich. |
|--------|---|

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. Powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

| Efekt uczenia się | Forma oceny (podano przykładowe) | | | | | |
|-------------------|----------------------------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | ..... |
| W1 | | | x | | | |
| W2 | | | x | | | |
| U1 | | | x | | | |
| U2 | | | x | | | |
| U3 | | | x | | | |
| K1 | | | x | | | |

7. LITERATURA

| | |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa | 1. Blignaut K. 2010, Biomechanika ruchu konia dla jeźdźców. Świadome jeździectwo. 2. Bromiley M. 2000, Urazy u koni, ich leczenie i rehabilitacja, SIMA WLW 3. Higgins G. 2010, Jak porusza się twój koń. Akademia Jeździecka 4. Burger U. 2007, Konia kształtuje jeździec. Galaktyka 5. Gill J. 2003, Fizjologia konia, SIMA |
| Literatura uzupełniająca | 1. Heuschmann G. 2007, Gdyby konie mogły krzyczeć...Akademia Jeździecka 2. Pruchniewicz W. 2003, Akademia jeździecka, PZJ |

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta | | Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe) |
|--|---|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B | 15 |
| | Konsultacje | 2 |
| Praca własna studenta | Przygotowanie do zajęć | 5 |
| | Studiowanie literatury | 5 |
| | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | | 37 |

| | |
|----------------------------|----------|
| Liczba punktów ECTS | 1 |
|----------------------------|----------|

¹ ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: D.1.4.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu / zajęć | Anatomia topograficzna zwierząt towarzyszących |
| Kierunek studiów | Zoofizjoterapia |
| Poziom studiów | I st. inż. |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Specjalność | Fizjoterapia zwierząt towarzyszących |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Fizjologii, Zoofizjoterapii i Żywienia Zwierząt |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr inż. W. Nowicki |
| Przedmioty wprowadzające | Morfologia zwierząt |
| Wymagania wstępne | Znajomość budowy makroskopowej i mikroskopowej organizmów zwierząt |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| Semestr | Wykłady (W) | Ćwiczenia audytoryjne (Ć) | Ćwiczenia laboratoryjne (L) | Ćwiczenia projektowe (P) | Seminaria (S) | Zajęcia terenowe (T) | Liczba punktów ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| V | | | 30/2 | | | | 3 |

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Lp. | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|---|---|--|
| WIEDZA | | | |
| W1 | Zna i opisuje budowę anatomiczną i topografię poszczególnych narządów u zwierząt towarzyszących | K_W04 | P6S_WG |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U1 | Potrafi prawidłowo opisać kości i wskazać cechy gatunkowe zwierząt towarzyszących, potrafi wypreparować i nazwać poszczególne mięśnie, potrafi wskazać poszczególne narządy jamy piersiowej i brzusznej zwierząt towarzyszących | K_U04 | P6S_UW P6S_UK |
| U2 | Posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy | K_U23 | P6S_UU |
| U3 | Potrafi pracować w zespole | K_U24 | P6S_UO |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K1 | Jest świadomy zagrożeń wynikających z pracy z materiałem biologicznym | K_K01 | P6S_KK |

3. METODY DYDAKTYCZNE

Prezentacja i opis utrwalonych preparatów narządów oraz układów narządów, prezentacje multimedialne, praca własna studentów

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

2 kolokwia praktyczne

5. TREŚCI PROGRAMOWE

| | |
|-----------|---|
| Ćwiczenia | Zasady orientacji przestrzennej w obrębie ciała psa, kota, konia. Okolice głowy i szyi. Tułów i jego okolice, grzbiet, klatka piersiowa, okolice brzucha i miednicy zwierząt towarzyszącym. Okolice kończyny piersiowej. Okolice kończyny miedniczej. Położenie narządów w jamie piersiowej. Położenie narządów w jamie brzusznej. Opis stratograficzny kończyny piersiowej. Opis stratograficzny kończyny miedniczej. Stratografia tułowia. Zrzutowanie narządów wewnętrznych na ścianę ciała. |
|-----------|---|

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. Powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

| Efekt uczenia się | Forma oceny (podano przykładowe) | | | | | |
|-------------------|----------------------------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | ..... |
| W1 | | | x | | | |
| U1 | | | x | | | |
| U2 | | | x | | | |
| U3 | | | x | | | |
| K1 | | | x | | | |

7. LITERATURA

| | |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa | <ol style="list-style-type: none"> Milart Z. Anatomia topograficzna zwierząt domowych. Powszechnie Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, 1998. König H.E., Liebich H.G. Anatomia zwierząt domowych. Galaktyka, 2017. Kobryń H., Kobryńczuk F., Krysiak K. Anatomia zwierząt Tom 1, Aparat ruchowy. PWN, Warszawa, 2017. Krysiak K., Świeżyński K.. Anatomia zwierząt Tom 2. PWN, Warszawa, 2017 Kobryń H., Kobryńczuk F.. Anatomia zwierząt Tom 3. PWN, Warszawa, 2017 |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> McCracken T, Kainer R.A. Atlas anatomii małych zwierząt. Elsevier Urban & Partner, 2009. Popesko P. Atlas anatomii topograficznej zwierząt. Powszechnie Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, 2008. |

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta | | Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe) |
|--|--|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B | 30 |
| | Konsultacje | 5 |
| Praca własna studenta | Przygotowanie do zajęć | 15 |
| | Studiowanie literatury | 10 |
| | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, | 15 |

| | | |
|------------------------------|------------------------------|----------|
| | przygotowanie projektu itd.) | |
| Łączny nakład pracy studenta | | 75 |
| | Liczba punktów ECTS | 3 |

¹ ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: D.1.5.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu / zajęć | Behawioryzm zwierząt towarzyszących |
| Kierunek studiów | Zoofizjoterapia |
| Poziom studiów | I st. inż. |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Specjalność | Fizjoterapia zwierząt towarzyszących |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów | WHiBZ, Katedra Hodowli Zwierząt |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr inż. Natasza Świącicka |
| Przedmioty wprowadzające | Psychologia zwierząt |
| Wymagania wstępne | brak wymagań |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| Semestr | Wykłady (W) | Ćwiczenia audytoryjne (Ć) | Ćwiczenia laboratoryjne (L) | Ćwiczenia projektowe (P) | Seminaria (S) | Zajęcia terenowe (T) | Liczba punktów ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| VI | | 30/2 | | | | | 2 |

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Lp. | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|--|---|--|
| WIEDZA | | | |
| W1 | Ma wiedzę z zakresu warunków dobrostanu zwierząt z uwzględnieniem ich systemu utrzymania, żywienia i użytkowania | K_W13 K_W24 | P6S_WG P6S_WK |
| W2 | Posiada wiedzę na temat behawioru zwierząt towarzyszących oraz ich korzystnego wpływu na relacje z człowiekiem. Ma wiedzę na temat pozytywnych walorów obcowania ze zwierzętami towarzyszącymi, z uwzględnieniem ich zachowania i aspektów psychologii zwierząt. | K_W14 K_W27 | P6S_WG P6S_WG |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U1 | Umie ocenić dobrostan i zachowanie się zwierząt oraz wyciągnąć odpowiednie wnioski | K_U12 | P6S_UW |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K1 | Rozumie potrzebę zachowania dobrostanu zwierząt i wykazuje wobec nich etyczną postawę | K_K04 | P6S_KR |

3. METODY DYDAKTYCZNE

pokaz multimedialny, metoda przypadków

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium pisemne, projekt

5. TREŚCI PROGRAMOWE

| | |
|-----------|--|
| Ćwiczenia | Antropomorfizm i podstawy behawioryzmu zwierząt towarzyszących, Życie społeczne zwierząt towarzyszących. Wykorzystanie zmysłów w komunikacji międzygatunkowej, Sygnały uspakajające u zwierząt. Teoria dominacji i jej znaczenie w interakcji wewnątrz i międzygatunkowej. Wpływ żywienia na zachowanie zwierząt, Behawioryzm macierzyński i etapy socjalizacji u psów i kotów. Wybrane zagadnienia dotyczące niepożądanych zachowań psów i kotów. |
|-----------|--|

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

| Efekt uczenia się | Forma oceny (podano przykładowe) | | | | | |
|-------------------|----------------------------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | ..... |
| W1 | | | x | | | |
| W2 | | | x | | | |
| U1 | | | | x | | |
| K1 | | | | x | | |

7. LITERATURA

| | |
|--------------------------|--|
| Literatura podstawowa | 1.Blendiger W., 2002.Wstęp do psychologii konia. Polish edition by "JiK". 2.Case L.P., 2010.Pies-zachowanie, żywienie i zdrowie. Galaktyka.Łódź. 3.Kaleta T., 2007. Zachowanie się zwierząt. SGGW, Warszawa. 4.Barry Eaton, 2009.Dominacja u psów, prawda czy mit? Fundacja Psia Wachta, 2009 |
| Literatura uzupełniająca | 1.Bradschaw John 2014. Zrozumieć kota. Wyd. Czarna Owca 2.Pisula W., 2006. Zachowanie się zwierząt – propozycja standardu edukacyjnego. Med. Weter. 2,135–138. 3.Turid Rugaas 2009. Sygnały uspokajające. Jak psy unikają konfliktów |

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta | | Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe) |
|--|---|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B | 30 |
| | Konsultacje | 2 |
| Praca własna studenta | Przygotowanie do zajęć | 5 |
| | Studiowanie literatury | 8 |
| | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | | 60 |
| Liczba punktów ECTS | | 2 |

¹ ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu:

D.1.6.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć | Repetitorium dyplomowe |
| Kierunek studiów | Zoofizjoterapia |
| Poziom studiów | I st. inż. |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Specjalność | Fizjoterapia zwierząt towarzyszących Fizjoterapia zwierząt nieudomowionych i egzotycznych |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów | WHiBZ |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | Dr hab. Joanna Bogucka, prof. PBS, dr inż. Konrad Walasik, lek. wet. Sebastian Słodki |
| Przedmioty wprowadzające | wymienić jakie |
| Wymagania wstępne | Zakres wiedzy/umiejętności/kompetencji społecznych, jakie powinien posiadać student przed rozpoczęciem realizacji określonego przedmiotu / brak wymagań |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| Semestr | Wykłady (W) | Ćwiczenia audytoryjne (Ć) | Ćwiczenia laboratoryjne (L) | Ćwiczenia projektowe (P) | Seminaria (S) | Zajęcia terenowe (T) | Liczba punktów ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| VII | | 20 | | | | | 3 |

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Lp. | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|---------------------|---|---|--|
| WIEDZA | | | |
| W1 | Poprawnie definiuje pojęcia z dziedziny fizjoterapii. Zna narzędzia techniki i technologie umożliwiające prawidłowe przeprowadzanie zabiegów zoofizjoterapeutycznych. | K_W09 | P6S_WG |
| W2 | Wykazuje znajomość podstawowych aspektów prawnych i etycznych w funkcjonowaniu zawodu zoo fizjoterapeuty. | K_W17 | P6S_WK |
| W3 | Potrafi scharakteryzować techniki terapii manualnych i fizykalnych z uwzględnieniem specyfiki gatunku zwierząt nieudomowionych i egzotycznych | K_W29 | P6S_WG |
| W4 | Zna techniki komputerowe wykorzystywane w fizjoterapii zwierząt nieudomowionych i egzotycznych. | K_W34 | P6S_WG |
| UMIĘJĘTNOŚCI | | | |
| U1 | Korzysta z przepisów prawnych w zakresie dobrostanu zwierząt, przeprowadzania zabiegów fizjoterapeutycznych oraz prowadzenia działalności gospodarczej. | K_U02 | P6S_UW |

| | | | |
|------------------------------|---|-------|--------|
| U2 | Posiada umiejętność praktycznego wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych u różnych gatunków zwierząt w zależności od jednostki chorobowej | K_U14 | P6S_UW |
| U3 | Ma umiejętność oceny reakcji zwierząt na stosowane terapie i potrafi je modyfikować z uwzględnieniem dobrostanu. | K_U39 | P6S_UW |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K1 | Rozumie konieczność posiadania wiedzy z zakresu biologii zwierząt i technik fizjoterapeutycznych. | K_K06 | P6S_KK |
| K2 | W oparciu o wiedzę z zakresu biologii, chowu i użytkowania zwierząt ma możliwość prowadzenia własnego gabinetu zoofizjoterapeutycznego. Rozumie znaczenie marketingu w opłacalnym jego funkcjonowaniu | K_K07 | P6S_KO |

3. METODY DYDAKTYCZNE

| |
|--|
| |
|--|

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

| |
|------------|
| Zaliczenie |
|------------|

5. TREŚCI PROGRAMOWE

| | |
|---|--|
| Wpisać treści osobno dla każdej z form zajęć wskazanych w punkcie 1.B | Powtórzenie materiału zrealizowanego dotychczas w ramach programu studiów dla kierunku zoofizjoterapia, ze szczególnym uwzględnieniem zabiegów zoofizjoterapeutycznych, które posłużą do przygotowania programu zoofizjoterapeutycznego. |
|---|--|

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

| Efekt uczenia się | Forma oceny (podano przykładowe) | | | | | |
|-------------------|----------------------------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | |
| W1 | | | | | | |
| W2 | | | | | | |
| W3 | | | | | | |
| W4 | | | | | | |
| U1 | | | | | | |
| U2 | | | | | | |
| U3 | | | | | | |
| K1 | | | | | | |
| K2 | | | | | | |

7. LITERATURA

| | |
|--------------------------|--|
| Literatura podstawowa | |
| Literatura uzupełniająca | |

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta | | Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe) |
|--|---|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B | 10 |
| | Konsultacje | 10 |
| Praca własna studenta | Przygotowanie do zajęć | 10 |
| | Studiowanie literatury | 30 |
| | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | | 90 |
| Liczba punktów ECTS | | 3 |

¹ ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: D.1.7.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć | Infrastruktura gabinetu zoofizjoterapeutycznego |
| Kierunek studiów | Zoofizjoterapia |
| Poziom studiów | I st. inż. |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Specjalność | Fizjoterapia zwierząt towarzyszących Fizjoterapia zwierząt nieudomowionych i egzotycznych |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów | WHiBZ |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | Lek. wet. Agnieszka Pancierz |
| Przedmioty wprowadzające | wymienić jakie |
| Wymagania wstępne | Zakres wiedzy/umiejętności/kompetencji społecznych, jakie powinien posiadać student przed rozpoczęciem realizacji określonego przedmiotu / brak wymagań |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| Semestr | Wykłady (W) | Ćwiczenia audytoryjne (Ć) | Ćwiczenia laboratoryjne (L) | Ćwiczenia projektowe (P) | Seminaria (S) | Zajęcia terenowe (T) | Liczba punktów ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| VII | | 15 | | | | | 1 |

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Lp. | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|---------------------|---|---|--|
| WIEDZA | | | |
| W1 | Poprawnie definiuje pojęcia z dziedziny fizjoterapii. Zna narzędzia techniki i technologie umożliwiające prawidłowe przeprowadzanie zabiegów zoofizjoterapeutycznych. | K_W09 | P6S_WG |
| W2 | Zna narzędzia i techniki niezbędne do wykonywania zabiegów zoofizjoterapeutycznych zgodnie z obowiązującymi procedurami. | K_W09 | P6S_WG |
| W3 | Wykazuje znajomość podstawowych aspektów prawnych i etycznych w funkcjonowaniu zawodu zoo fizjoterapeuty. | K_W17 | P6S_WK |
| UMIĘJĘTNOŚCI | | | |
| U1 | Korzysta z przepisów prawnych w zakresie dobrostanu zwierząt, przeprowadzania zabiegów fizjoterapeutycznych oraz prowadzenia działalności gospodarczej. | K_U02 | P6S_UW |
| U2 | Posiada umiejętność praktycznego wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych u różnych gatunków zwierząt w zależności od jednostki chorobowej | K_U14 | P6S_UW |
| U3 | Potrafi zdecydować o wyborze sprzętu niezbędnego do | K_U38 | P6S_UW |

| | | | |
|------------------------------|---|-------|--------|
| | przeprowadzenia zabiegu fizjoterapeutycznego w aspekcie specyfiki zwierząt nieudomowionych i egzotycznych. | | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K1 | Rozumie konieczność posiadania wiedzy z zakresu biologii zwierząt i technik fizjoterapeutycznych. | K_K06 | P6S_KK |
| K2 | W oparciu o wiedzę z zakresu biologii, chowu i użytkowania zwierząt ma możliwość prowadzenia własnego gabinetu zoofizjoterapeutycznego. Rozumie znaczenie marketingu w opłacalnym jego funkcjonowaniu | K_K07 | P6S_KO |
| K3 | Jest przedsiębiorczy i kreatywny w organizowaniu stanowiska pracy oraz podejmowanych terapiach. | K_K11 | P6S_KO |

3. METODY DYDAKTYCZNE

Prezentacje multimedialne, dyskusja

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Złożenie planu (projektu) gabinetu zoofizjoterapeutycznego

5. TREŚCI PROGRAMOWE

| | |
|---|---|
| Wpisać treści osobno dla każdej z form zajęć wskazanych w punkcie 1.B | Omówienie zasad działania oraz bezpiecznego i ergonomicznego wykorzystania sprzętu do zabiegów zoofizjoterapeutycznych. |
|---|---|

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

| Efekt uczenia się | Forma oceny (podano przykładowe) | | | | | |
|-------------------|----------------------------------|-----------------|-----------|---------|--------------|----------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Dyskusja |
| W1 | | | | X | | |
| W2 | | | | X | | |
| W3 | | | | X | | |
| U1 | | | | X | | |
| U2 | | | | X | | |
| U3 | | | | X | | |
| K1 | | | | | | X |
| K2 | | | | | | X |
| K3 | | | | | | X |

7. LITERATURA

| | |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa | zaleca się maks. 5 pozycji (literatura podstawowa + uzupełniająca) wg zapisu: Nazwisko (a), inicjał (y) imienia (on), rok publikacji. Tytuł. Nazwa wydawnictwa, nr/tom, strony; zaleca się uwzględnienie pozycji w języku obcym |
| Literatura uzupełniająca | |

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta | | Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe) |
|--|---|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B | 10 |
| | Konsultacje | 10 |
| Praca własna studenta | Przygotowanie do zajęć | 20 |
| | Studiowanie literatury | 10 |
| | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | | 60 |
| Liczba punktów ECTS | | 1 |

¹ ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: ...D1.8....

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu / zajęć | Przygotowanie programu zoofizjoterapeutycznego |
| Kierunek studiów | Zoofizjoterapia |
| Poziom studiów | I st. inż. |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Specjalność | Fizjoterapia zwierząt towarzyszących |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów | WHiBZ |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | Lek. wet. Bartłomiej Babiński Dr inż. Magdalena Drewka Dr n. wet. Anna Kołodziejska-Sawerska Lek. wet. Sebastian Słodki Dr inż. Konrad Walasik |
| Przedmioty wprowadzające | Fizjologia aparatu ruchu z elementami biomechaniki, Podstawy zoofizjoterapii, Kinezyterapia, Terapie fizykalne u zwierząt, Terapie manualne u zwierząt, Anatomia zwierząt – aparat ruchu |
| Wymagania wstępne | Wiedza z przedmiotów kierunkowych i specjalistycznych |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| Semestr | Wykłady (W) | Ćwiczenia audytoryjne (Ć) | Ćwiczenia laboratoryjne (L) | Ćwiczenia projektowe (P) | Seminaria (S) | Zajęcia terenowe (T) | Liczba punktów ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| VII | | | | | | | 10 |

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Lp. | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|---------------------|---|---|--|
| WIEDZA | | | |
| W1 | Poprawnie definiuje pojęcia z dziedziny fizjoterapii. Zna narzędzia techniki i technologie umożliwiające prawidłowe przeprowadzanie zabiegów zoofizjoterapeutycznych. | K_W09 | P6S_WG |
| W3 | Wykazuje znajomość podstawowych aspektów prawnych i etycznych w funkcjonowaniu zawodu zoo fizjoterapeuty. | K_W17 | P6S_WK |
| W3 | Potrafi scharakteryzować techniki terapii manualnych i fizykalnych z uwzględnieniem specyfiki gatunku zwierząt nieudomowionych i egzotycznych | K_W29 | P6S_WG |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U1 | Korzysta z przepisów prawnych w zakresie dobrostanu zwierząt, przeprowadzania zabiegów fizjoterapeutycznych oraz prowadzenia działalności gospodarczej. | K_U02 | P6S_UW |
| U2 | Posiada umiejętność praktycznego wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych u różnych gatunków zwierząt w zależności od jednostki chorobowej | K_U14 | P6S_UW |

| | | | |
|------------------------------|---|-------|--------|
| U3 | Ma świadomość potrzeby doksztalcania i samokształcania w zakresie prowadzonych terapii u zwierząt nieudomowionych i egzotycznych. | K_U42 | P6S_UU |
| U4 | Potrafi analizować objawy zaburzeń w funkcjonowaniu organizmu zwierząt nieudomowionych i egzotycznych. Potrafi zaplanować i przeprowadzić zabiegi fizjoterapii u zwierząt nieudomowionych i egzotycznych. | K_U35 | P6S_UW |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K1 | Rozumie konieczność posiadania wiedzy z zakresu biologii zwierząt i technik fizjoterapeutycznych. | K_K06 | P6S_KK |
| K2 | W oparciu o wiedzę z zakresu biologii, chowu i użytkowania zwierząt ma możliwość prowadzenia własnego gabinetu zoofizjoterapeutycznego. Rozumie znaczenie marketingu w opłacalnym jego funkcjonowaniu | K_K07 | P6S_KO |
| K3 | Potrafi przedstawić spodziewane efekty prowadzonych działań terapeutycznych u zwierząt nieudomowionych i egzotycznych. | K_K12 | P6S_KK |

3. METODY DYDAKTYCZNE

| |
|--|
| |
|--|

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

| |
|--|
| Złożenie projektu programu zoofizjoterapeutycznego |
|--|

5. TREŚCI PROGRAMOWE

| | |
|---|---|
| Wpisać treści osobno dla każdej z form zajęć wskazanych w punkcie 1.B | Przygotowanie programu zoofizjoterapeutycznego w oparciu o zdobytą wiedzę oraz powtórzenie materiału zrealizowanego w ramach przedmiotu repetytorium dyplomowego. |
|---|---|

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

| Efekt uczenia się | Forma oceny (podano przykładowe) | | | | | |
|-------------------|----------------------------------|-----------------|-----------|---------|--------------|----------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Dyskusja |
| W1 | | | | X | | |
| W2 | | | | X | | |
| W3 | | | | X | | |
| U1 | | | | X | | |
| U2 | | | | X | | |
| U3 | | | | X | | |
| U4 | | | | X | | |
| K1 | | | | X | | |
| K2 | | | | X | | |
| K3 | | | | X | | |

7. LITERATURA

| | |
|-----------------------|--|
| Literatura podstawowa | Bockstahler B., Levine D., Millis D. (2016) Fizjoterapia psów i kotów. Wyd. Galaktyka, Łódź. |
|-----------------------|--|

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>Denoix J.M. (2019) Biomechanika i trening konia, Galaktyka, Łódź.</p> <p>Millis D. L., Levine D., Taylor R. A. (red. Bieżyński J.) (2016) Rehabilitacja psów. Wyd. Edra, Wrocław.</p> <p>Robertson J., Mead A. (red. Wieczorek A.) (2017) Fizjoterapia i masaże psów. Wyd. Galaktyka, Łódź.</p> <p>Lorenz M. D., Kornegay J. N., 2004: Neurologia weterynaryjna. Edra Urban & Partner. Wrocław.</p> |
| Literatura uzupełniająca | <p>Kizerwetter M., 2016a: Kinezyterapia z zastosowaniem wybranych akcesoriów rehabilitacyjnych. Cz. I. Przegląd ćwiczeń aktywnych. Vet Personel. Nr 1, 35-38.</p> <p>Kizerwetter M., 2016b: Kinezyterapia z zastosowaniem wybranych akcesoriów rehabilitacyjnych. Cz. II. Przegląd ćwiczeń aktywnych. Vet Personel. Nr 2, 12-15.</p> <p>Krysiak K., Kobryń H., Kobryńczuk F., 2001: Anatomia zwierząt: Aparat Ruchowy. 1. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Chyczewski M., Jałyński M., Nowicki M., Brzeski W., 2005: Biostymulacja laserowa w chorobach neurologicznych psów. Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska Lublin – Polonia SECTIO DD, Vol. LX, 7: 55-58.</p> <p>Dębska I., 2012: Zastosowanie hydroterapii w naturalnych zbiornikach wodnych. Vet Personel, 3: 23-24.</p> |

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta | | Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe) |
|--|---|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B | - |
| | Konsultacje | - |
| Praca własna studenta | Przygotowanie do zajęć | - |
| | Studiowanie literatury | 125 |
| | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 125 |
| Łączny nakład pracy studenta | | 250 |
| Liczba punktów ECTS | | 10 |

¹ ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: ...D1.9....

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**a. Podstawowe dane**

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć | Przygotowanie do egzaminu dyplomowego |
| Kierunek studiów | Zoofizjoterapia |
| Poziom studiów | I st. inż. |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Specjalność | Fizjoterapia zwierząt towarzyszących |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów | WHiBZ |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | Przewodniczący Rady programowej kierunku |
| Przedmioty wprowadzające | Fizjologia aparatu ruchu z elementami biomechaniki, Podstawy zoofizjoterapii, Kinezyterapia, Terapie fizykalne u zwierząt, Terapie manualne u zwierząt, Anatomia zwierząt – aparat ruchu, |
| Wymagania wstępne | Nauki podstawowe, przedmioty kierunkowe i specjalistyczne |

b. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| Semestr | Wykłady (W) | Ćwiczenia audytoryjne (Ć) | Ćwiczenia laboratoryjne (L) | Ćwiczenia projektowe (P) | Seminaria (S) | Zajęcia terenowe (T) | Liczba punktów ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| VII | | | | | | | 5 |

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Lp. | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|---------------------|---|---|--|
| WIEDZA | | | |
| W1 | Poprawnie definiuje pojęcia z dziedziny fizjoterapii. Zna narzędzia techniki i technologie umożliwiające prawidłowe przeprowadzanie zabiegów zoofizjoterapeutycznych. | K_W09 | P6S_WG |
| W2 | Zna narzędzia i techniki niezbędne do wykonywania zabiegów zoofizjoterapeutycznych zgodnie z obowiązującymi procedurami. | K_W09 | P6S_WG |
| W3 | Wykazuje znajomość podstawowych aspektów prawnych i etycznych w funkcjonowaniu zawodu zoo fizjoterapeuty. | K_W17 | P6S_WK |
| W4 | Zna wymogi formalne dotyczące przeprowadzania egzaminu dyplomowego, a także wybrane zagadnienia z etyki w badaniach naukowych. | K_W20 | P6S_WK |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U1 | Korzysta z przepisów prawnych w zakresie dobrostanu zwierząt, przeprowadzania zabiegów fizjoterapeutycznych oraz prowadzenia działalności gospodarczej. | K_U02 | P6S_UW |

| | | | |
|------------------------------|---|-------|--------|
| U2 | Posiada umiejętność praktycznego wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych u różnych gatunków zwierząt w zależności od jednostki chorobowej | K_U14 | P6S_UW |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K1 | Rozumie konieczność posiadania wiedzy z zakresu biologii zwierząt i technik fizjoterapeutycznych. | K_K06 | P6S_KK |
| K2 | W oparciu o wiedzę z zakresu biologii, chowu i użytkowania zwierząt ma możliwość prowadzenia własnego gabinetu zoofizjoterapeutycznego. Rozumie znaczenie marketingu w opłacalnym jego funkcjonowaniu | K_K07 | P6S_KO |

3. METODY DYDAKTYCZNE

| |
|--|
| |
|--|

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

| |
|--|
| |
|--|

5. TREŚCI PROGRAMOWE

| | |
|---|---|
| Wpisać treści osobno dla każdej z form zajęć wskazanych w punkcie 1.B | Powtórzenie materiału zrealizowanego dotychczas w ramach programu studiów dla kierunku zoofizjoterapia, ze szczególnym uwzględnieniem anatomii, fizjologii, biomechaniki i zoofizjoterapii, które stanowią fundament wiedzy i umiejętności studentów na kierunku zoofizjoterapia. |
|---|---|

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

| Efekt uczenia się | Forma oceny (podano przykładowe) | | | | | |
|-------------------|----------------------------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------------------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Egzamin dyplomowy |
| W1 | | | | | | x |
| W2 | | | | | | x |
| W3 | | | | | | x |
| U1 | | | | | | x |
| U2 | | | | | | x |
| K1 | | | | | | x |
| K2 | | | | | | x |

7. LITERATURA

| | |
|-----------------------|---|
| Literatura podstawowa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bockstahler B., Levine D., Millis D. (2016) Fizjoterapia psów i kotów. Wyd. Galaktyka, Łódź. 2. Krysiak K., Kobryń H., Kobryńczuk F., 2001: Anatomia zwierząt: Aparat Ruchowy. 1. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 3. Millis D. L., Levine D., Taylor R. A. (red. Bieżyński J.) (2016) Rehabilitacja psów. Wyd. Edra, Wrocław. 4. Robertson J., Mead A. (red. Wiczorek A.) (2017) Fizjoterapia i masaż psów. Wyd. Galaktyka, Łódź. 5. Lorenz M. D., Kornegay J. N., 2004: Neurologia weterynaryjna. Edra Urban & Partner. Wrocław. |
|-----------------------|---|

| | |
|--------------------------|---|
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> 1. Stryła W., Pogorzała M.A., 2014: Ćwiczenia propriocepcji w rehabilitacji. PZWL. Warszawa. 2. Błaszczyk J., 2004: Biomechanika kliniczna. PZWL, Warszawa. 3. Madej J.A., Rotkiewicz T., 2007: Patologia szczegółowa zwierząt. Wydawnictwo UWM, Olsztyn. 4. Engelhardt W. 2011: Fizjologia zwierząt domowych tom I i II. Galaktyka, Łódź. 5. Denoix J.M. (2019) Biomechanika i trening konia, Galaktyka, Łódź. |
|--------------------------|---|

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta | | Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe) |
|--|---|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B | - |
| | Konsultacje | - |
| Praca własna studenta | Przygotowanie do zajęć | - |
| | Studiowanie literatury | 65 |
| | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 60 |
| Łączny nakład pracy studenta | | 125 |
| Liczba punktów ECTS | | 5 |

¹ ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: D.1.10, 10a.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu / zajęć | Suplementacja diety dla zwierząt użytkowanych sportowo |
| Kierunek studiów | Zoofizjoterapia |
| Poziom studiów | I st. inż. |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Specjalność | Fizjoterapia zwierząt towarzyszących |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów | Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt Katedra Fizjologii, Zoofizjoterapii i Żywienia Zwierząt |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | Lucyna Podkówka dr inż., Zbigniew Podkówka dr hab. |
| Przedmioty wprowadzające | Żywnienie zwierząt, Fizjologia zwierząt |
| Wymagania wstępne | potrafi określić potrzeby pokarmowe zwierząt, bilansować dawki pokarmowe, zna podstawowe procesy fizjologiczne i biochemiczne zachodzące w organizmach zwierzęcych |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| Semestr | Wykłady (W) | Ćwiczenia audytoryjne (Ć) | Ćwiczenia laboratoryjne (L) | Ćwiczenia projektowe (P) | Seminaria (S) | Zajęcia terenowe (T) | Liczba punktów ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| VII | 10/1 | | 10/1 | | | | 2 |

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Lp. | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|---|---|--|
| WIEDZA | | | |
| W1 | Ma wiedzę na temat użytkowania wybranych grup zwierząt i zasad suplementacji diety. | K_W15 K_W24 | P6S_WG |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U1 | Potrafi stosować suplementacje diety w zależności od grupy zwierząt, warunków chowu, rozrodu i sposobu użytkowania. | K_U16 K_U30 | P6S_UW |
| U2 | Ma świadomość stałego zdobywania wiedzy z zakresu żywienia zwierząt towarzyszących. | K_U23 | P6S_UU |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K1 | Wykazuje właściwe podejście do odpowiedniej suplementacji diet, zgodnej z dobrostanem zwierząt. | K_K04 K_K10 | P6S_KR |

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

5. TREŚCI PROGRAMOWE

| | |
|-----------|---|
| Wykłady | Regulacje prawne w stosowaniu dodatków. Podział dodatków. Zasady komponowania dawki pokarmowej. Rodzaje i rola suplementów stosowanych w żywieniu zwierząt użytkowanych sportowo. Żywienie jako niezbędny element wspomaganie wysiłku. Przetrenowanie. Regeneracja organizmu. |
| Ćwiczenia | Określanie zapotrzebowania na energię i składniki odżywcze różnych gatunków zwierząt. Zasady opracowania projektu. Opracowanie diet dla zwierząt użytkowanych sportowo z wykorzystaniem różnych suplementów. |

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

| Efekt uczenia się | Forma oceny (podano przykładowe) | | | | | |
|-------------------|----------------------------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | ..... |
| W1 | | | x | | | |
| U1 | | | | x | | |
| U2 | | | | x | | |
| K1 | | | | x | | |

7. LITERATURA

| | |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa | 1. Praca zbiorowa, 2001, Żywienie zwierząt i paszoznawstwo, Wydawnictwo Naukowe PWN, t. 1, ss. 437. 2. Praca zbiorowa, 2015, Żywienie zwierząt i paszoznawstwa, tom 2, Wyd. Naukowe PWN Warszawa, ss. 593. |
| Literatura uzupełniająca | 1. Coenen M., Meyer H., 2009, Żywienie koni, PWRiL, ss. 309 |

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta | | Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe) |
|--|---|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B | 20 |
| | Konsultacje | 2 |
| Praca własna studenta | Przygotowanie do zajęć | 5 |
| | Studiowanie literatury | 8 |
| | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 15 |
| Łączny nakład pracy studenta | | 50 |
| Liczba punktów ECTS | | 2 |

¹ ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: D.1.11.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu / zajęć | Terapeutyczne oddziaływanie zwierząt |
| Kierunek studiów | Zoofizjoterapia |
| Poziom studiów | I st. inż. |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Specjalność | Fizjoterapia zwierząt towarzyszących |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów | Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt Katedra Fizjologii, Zoofizjoterapii i Żywienia Zwierząt |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr inż. Monika Bogusławska-Tryk, |
| Przedmioty wprowadzające | kynologia, felinologia, hodowla koni, zoopsychologia, etologia |
| Wymagania wstępne | Student zna rasy zwierząt towarzyszących oraz ma podstawową wiedzę na temat ich behawioru |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| Semestr | Wykłady (W) | Ćwiczenia audytoryjne (Ć) | Ćwiczenia laboratoryjne (L) | Ćwiczenia projektowe (P) | Seminaria (S) | Zajęcia terenowe (T) | Liczba punktów ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| VI | 30/2 | 30/2 | | | | | 5 |

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Lp. | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|--|---|--|
| WIEDZA | | | |
| W1 | Zna i charakteryzuje najczęściej wykorzystywane w terapii gatunki oraz rasy zwierząt. | K_W12 | P6S_WG |
| W2 | Uwzględniając zachowanie zwierząt i aspekty psychologiczne opisuje terapeutyczne walory obcowania ze zwierzętami . | K_W14 K_W27 | P6S_WG |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U1 | Na podstawie obserwacji umie ocenić reakcję zwierząt na ćwiczenia terapeutyczne, w które są zaangażowane i potrafi je modyfikować uwzględniając dobrostan zwierząt | K_U12 K_U31 | P6S_UW |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K1 | Zna ryzyko pracy ze zwierzętami i ma świadomość zagrożeń z niej wynikających | K_K01 | P6S_KK |
| K2 | Rozumie potrzebę zachowania dobrostanu zwierząt oraz wykazuje wobec nich etyczną postawę | K_K04 | P6S_KR |

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne, pokaz, dyskusja, prelekcja,

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium (2x semestr) przygotowanie projektu

5. TREŚCI PROGRAMOWE

| | |
|-----------|---|
| Wykłady | Terapeutyczne oddziaływanie zwierząt w aspekcie historycznym. Interakcje człowiek –zwierzę. Podstawowe zasady pracy zooterapeuty w terapii z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie i ruchowo. Najpopularniejsze formy zoterapii- kynoterapia i hipoterapia. Inne formy zoterapii (felinoterapia, alpokoterapia, delfinoterapia, onoterapia). Zoofobie. Wykorzystanie innych gatunków zwierząt w terapii ludzi. Dobrostan zwierząt wykorzystywanych w zoterapii. |
| Ćwiczenia | Formy i metody pracy w zoterapii, dokumentacja zajęć. Kynoterapia- wybór i przygotowania psa, egzamin psa terapeutycznego, formy kynoterapii. Wykorzystanie psów we wspomaganiu nauki i doskonaleniu czytania (metoda R.E.A.D.), w leczeniu wybranych zaburzeń somatycznych i neuropsychiatrycznych. Terapia z udziałem kotów- rasy kotów wykorzystywane w felinoterapii, dobór i przygotowanie zwierząt do zajęć terapeutycznych. Przykładowe ćwiczenia z udziałem zwierząt rozwijające i usprawniające funkcje percepcyjne i psychomotoryczne. |

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

| Efekt uczenia się | Forma oceny (podano przykładowe) | | | | | |
|-------------------|----------------------------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | ..... |
| W1 | | | x | | | |
| W2 | | | x | | | |
| U1 | | | | x | | |
| K1 | | | | x | | |
| K2 | | | | x | | |

7. LITERATURA

| | |
|--------------------------|--|
| Literatura podstawowa | 1. Sipowicz K., Najbert E., Pietras T. 2016. Dogoterapia. PWM Warszawa. 2. Rybicka D. 2017. Felinoterapia w teorii i praktyce. Wydawnictwo Poligraf. 3. Bojarczuk J. 2018. Hipoterapia. Wydawnictwo SBM sp. Z o.o. Warszawa. 4. Franczyk A., Krajewska K., Skorupa J. 2012. Baw się poprzez animaloterapię. Oficyna Wydawnicza „Impuls”. 5. Kokocińska A. 2017. Zooterapia z elementami etologii. Oficyna Wydawnicza „Impuls”. |
| Literatura uzupełniająca | 1. Machoś-Nikodem M. 2007. Dogoterapeutyczny program polisensorycznej stymulacji porozumiewania się. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej. 2. Pawlik-Popieralska B. 2005. Terapia z udziałem psa. Via Medica Gdańsk. |

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| | |
|--------------------|--|
| Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe) |
|--------------------|--|

| | | |
|--|---|----------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B | 60 |
| | Konsultacje | 10 |
| Praca własna studenta | Przygotowanie do zajęć | 15 |
| | Studiowanie literatury | 20 |
| | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | | 125 |
| Liczba punktów ECTS | | 5 |

¹ ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: D.1.12.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu / zajęć | Żywienie zwierząt chorych i w czasie rekonwalescencji |
| Kierunek studiów | Zoofizjoterapia |
| Poziom studiów | I st. inż. |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Specjalność | Fizjoterapia zwierząt towarzyszących |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów | Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt Katedra Fizjologii, Zoofizjoterapii i Żywienia Zwierząt |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | Zbigniew Podkówka dr hab., Lucyna Podkówka dr inż. |
| Przedmioty wprowadzające | Żywienie zwierząt, Fizjologia zwierząt |
| Wymagania wstępne | potrafi określić potrzeby pokarmowe zwierząt, bilansować dawki pokarmowe, ma wiedzę o funkcjonowaniu organizmów żywych |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| Semestr | Wykłady (W) | Ćwiczenia audytoryjne (Ć) | Ćwiczenia laboratoryjne (L) | Ćwiczenia projektowe (P) | Seminaria (S) | Zajęcia terenowe (T) | Liczba punktów ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| VII | 10/1 | 10/1 | | | | | 1 |

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Lp. | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|--|---|--|
| WIEDZA | | | |
| W1 | Zna potencjalne zagrożenia wynikające z błędów żywieniowych. | K_W15 K_W24 | P6S_WG |
| UMIĘJĘTNOŚCI | | | |
| U1 | Potrafi zaplanować żywienie zwierząt chorych uwzględniając metody i warunki ich użytkowania. | K_U06 K_U30 | P6S_UW |
| U2 | Posiada umiejętności planowania żywienia w profilaktyce chorób. | K_U16 K_U30 | P6S_UW |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K1 | Ma świadomość odpowiedzialności zawodowej w zakresie problemów dotyczących żywienia zwierząt towarzyszących. | K_K03 | P6S_KR |

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia audytoryjne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium, referat, projekt

5. TREŚCI PROGRAMOWE

| | |
|-----------|---|
| Wykłady | Rola odżywiania i jego wpływ na zdrowie i samopoczucie zwierząt. Zasady żywienia zwierząt w określonych stanach chorobowych. Konstruowanie prawidłowych dawek pokarmowych u zwierząt chorych. Profilaktyka żywieniowa. |
| Ćwiczenia | Określenie różnic w potrzebach pokarmowych zwierząt zdrowych i będących w stanach chorobowych. Wykorzystanie norm żywieniowych do określania zapotrzebowania pokarmowego zwierząt chorych i zdrowych. Projekt diety dla zwierzęcia otyłego. Komponowanie diety dla psa/kota wychudzonego. |

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

| Efekt uczenia się | Forma oceny (podano przykładowe) | | | | | |
|-------------------|----------------------------------|-----------------|-----------|---------|--------------|---------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Referat |
| W1 | | | x | | | |
| U1 | | | | x | | x |
| U2 | | | | x | | x |
| K1 | | | | | | x |

7. LITERATURA

| | |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa | Ceregrzyn M., Lechowski R., Barszczewska B., 2013, Podstawy żywienia psów i kotów, Elsevier, ss. 388. Jamroz D., 2001, Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo, Wydawnictwo Naukowe PWN, t. 1, ss. 437. Coenen M., Meyer H., 2009, Żywnienie koni, PWRiL, ss. 309. |
| Literatura uzupełniająca | Lorek M. O., Gugolek A., 2008, Zwierzęta amatorskie i towarzyszące, UMW Olsztyn, ss. 88 |

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta | | Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe) |
|--|---|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B | 20 |
| | Konsultacje | 2 |
| Praca własna studenta | Przygotowanie do zajęć | 2 |
| | Studiowanie literatury | 2 |
| | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 4 |
| Łączny nakład pracy studenta | | 30 |
| Liczba punktów ECTS | | 1 |

¹ ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: D.1.13, 13a.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu / zajęć | Przedmiot fakultatywny: Dogoterapia |
| Kierunek studiów | Zoofizjoterapia |
| Poziom studiów | I st. inż. |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Specjalność | Fizjoterapia zwierząt towarzyszących |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów | Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt, Katedra Fizjologii, Zoofizjoterapii i Żywienia Zwierząt |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr inż. Monika Bogusławska-Tryk |
| Przedmioty wprowadzające | Kynologia, fizjologia zwierząt, psychologia zwierząt |
| Wymagania wstępne | Podstawowe wiadomości dotyczące hodowli psów |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| Semestr | Wykłady (W) | Ćwiczenia audytoryjne (Ć) | Ćwiczenia laboratoryjne (L) | Ćwiczenia projektowe (P) | Seminaria (S) | Zajęcia terenowe (T) | Liczba punktów ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| VII | 20/2 | | 20/2 | | | | 4 |

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Lp. | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|--|---|--|
| WIEDZA | | | |
| W1 | Rozpoznaje i opisuje rasy psów według podziału Międzynarodowej Federacji Kynologicznej (F.C.I) | K_W12 | P6S_WG |
| W2 | Uwzględniając zachowanie zwierząt i aspekty psychologiczne opisuje terapeutyczne walory obcowania z psami. | K_W14 K_W27 | P6S_WG |
| W3 | Wykazuje znajomość podstawowych aspektów prawnych i etycznych w funkcjonowaniu zawodu dogoterapeuty | K_W17 | P6S_WK |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U1 | Na podstawie obserwacji umie ocenić reakcję psów na ćwiczenia terapeutyczne, w które są zaangażowane i potrafi je modyfikować uwzględniając dobrostan zwierząt | K_U12 K_U31 | P6S_UW |
| U2 | Posiada umiejętność przygotowania pracy pisemnej i projektowej dotyczącej zagadnień dogoterapeutycznych | K_U20 | P6S_UW |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K1 | Rozumie potrzebę zachowania dobrostanu zwierząt i wykazuje wobec nich etyczną postawę | K_K04 | P6S_KR |

| | | | |
|----|--|-------|--------|
| K2 | Zna ryzyko pracy ze zwierzętami i ma świadomość zagrożeń z niej wynikających | K_K01 | P6S_KK |
|----|--|-------|--------|

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne, pokaz, dyskusja, prelekcja, metoda przypadków

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium (2x semestr) przygotowanie projektu

5. TREŚCI PROGRAMOWE

| | |
|-----------|--|
| Wykład | Historia i rozwój dogoterapii. Organizacje dogoterapeutyczne działające w Polsce i na świecie. Cele dogoterapii. Różne formy terapii z udziałem psów. Dogoterapia w leczeniu wybranych zaburzeń somatycznych i neuropsychiatrycznych. (MPD, trisomia 21 chromosomu, autyzm, zaburzenia SD). Kynofobia. Dobrostan zwierząt wykorzystywanych w dogoterapii. Aktualne przepisy prawne dotyczące terapii z udziałem zwierząt. |
| Ćwiczenia | Metodyka pracy w dogoterapii, dokumentacja zajęć. Cechy psa terapeutycznego. Wybór i przygotowania psa (wczesna stymulacja neurologiczna, socjalizacja szceniąt, szkolenie), egzamin psa terapeutycznego. Zastosowanie dogoterapii wobec różnych typów niepełnosprawności. Wykorzystanie psów we wspomaganiu nauki i doskonaleniu czytania (metoda R.E.A.D.). Problemy organizacyjne zajęć dogoterapeutycznych. Pies jako towarzysz osoby niepełnosprawnej ruchowo. Spotkania z psem jako forma propagowania dogoterapii. Projektowanie zajęć terapeutycznych. Przykładowe ćwiczenia z udziałem psów rozwijające i usprawniające funkcje percepcyjne i psychomotoryczne. |

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

| Efekt uczenia się | Forma oceny (podano przykładowe) | | | | | |
|-------------------|----------------------------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | ..... |
| W1 | | | x | | | |
| W2 | | | x | | | |
| W3 | | | x | | | |
| U1 | | | x | x | | |
| U2 | | | | x | | |
| K1 | | | x | | | |
| K2 | | | x | | | |

7. LITERATURA

| | |
|-----------------------|---|
| Literatura podstawowa | <ol style="list-style-type: none"> Sipowicz K., Najbert E., Pietras T. 2016. Dogoterapia. PWM Warszawa. Franczyk A., Krajewska K., Skorupa J. 2012. Baw się poprzez animaloterapię. Oficyna Wydawnicza „Impuls”. Kokocińska A. 2017. Zooterapia z elementami etologii. Oficyna Wydawnicza „Impuls” Machoś-Nikodem M. 2007. Dogoterapeutyczny program polisensorycznej stymulacji porozumiewania się. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej. Pawlik-Popieralska B. 2005. Terapia z udziałem psa. Via Medica Gdańsk. |
|-----------------------|---|

| | |
|--------------------------|---|
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> 1. Popławska A. 2004. Pies, przyjaciel i terapeuta. Wyda. Przyjaciel, Warszawa. 2. Bochowicz K. 2004. Dogoterapia. Terapia kontaktowa z udziałem psów założenia i wykorzystanie w pracy z osobami niepełnosprawnymi. Wydawnictwo „Przyjaciel”, Warszawa. 3. Kulisiewicz B. 2007: Witaj piesku. Dogoterapia we wspomaganiu rozwoju umysłowego dzieci wolnej rozwijających się. Wyd. Impuls. |
|--------------------------|---|

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta | | Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe) |
|--|---|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B | 40 |
| | Konsultacje | 5 |
| Praca własna studenta | Przygotowanie do zajęć | 10 |
| | Studiowanie literatury | 15 |
| | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | | 100 |
| Liczba punktów ECTS | | 4 |

¹ ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: D.1.13, 13a

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć | Przedmiot fakultatywny: Algezzjologia |
| Kierunek studiów | Zoofizjoterapia |
| Poziom studiów | I st. inż. |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Specjalność | Fizjoterapia zwierząt towarzyszących Fizjoterapia zwierząt nieudomowionych i egzotycznych |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów | Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt/ Katedra Fizjologii, Zoofizjoterapii i Żywienia Zwierząt |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | Lek.wet. Michał Kwiatkowski Lek.wet. Sebastian Słodki |
| Przedmioty wprowadzające | anatomia zwierząt, fizjologia zwierząt, patofizjologia |
| Wymagania wstępne | Znajomość podstaw budowy oraz funkcjonowania narządów i układów organizmu zwierzęcego |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| Semestr | Wykłady (W) | Ćwiczenia audytoryjne (Ć) | Ćwiczenia laboratoryjne (L) | Ćwiczenia projektowe (P) | Seminaria (S) | Zajęcia terenowe (T) | Liczba punktów ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| 7 | 30/2 | | 30/2 | | | | 4 |

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Lp. | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|---------------------|--|---|--|
| WIEDZA | | | |
| W1 | Ma wiedzę na temat podstawowych procesów fizjologicznych, biochemicznych i biofizycznych zachodzących w organizmach zwierzęcych. | K_W05 | P6S_WG |
| W2 | Poprawnie definiuje pojęcia z dziedziny fizjoterapii. Zna narzędzia i techniki umożliwiające prawidłowe przeprowadzenie zabiegów zoofizjoterapeutycznych, z uwzględnieniem patofizjologii i mechanizmów powstawania bólu oraz postępowania przeciwbólowego | K_W09 | P6S_WG |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U1 | Wykonuje pod kierunkiem opiekuna proste zadania badawcze lub projektowe z zakresu szeroko rozumianej biologii i zoofizjoterapii. Potrafi omówić i zinterpretować uzyskane wyniki, prowadzić dyskusję oraz sformułować poprawne wnioski. | K_U04 | P6S_UW P6S_UK |

| | | | |
|------------------------------|---|-------|--------|
| U2 | Umie ocenić podstawowe parametry stanu zdrowia zwierząt, a także zaplanować i prowadzić profilaktykę schorzeń układu kostno-mięśniowego i nerwowego dla danego gatunku zwierząt. Potrafi ocenić dobrostan zwierząt i wyciągnąć odpowiednie wnioski. | K_U12 | PS6_UW |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K1 | Rozumie konieczność posiadania wiedzy z zakresu patofizjologii i farmakologicznego zwalczania bólu | K_K06 | P6S_KK |

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, pokaz, dyskusja

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwia pisemne, dyskusja

5. TREŚCI PROGRAMOWE

| | |
|-----------|---|
| Wykłady | Patofizjologia i mechanizmy powstawania bólu, pamięć bólowa, hamujące systemy kontroli bólu. Klasyfikacja i ocena bólu. Farmakologiczne zwalczanie bólu. Postępowanie przeciwbólowe w przypadkach ortopedycznych. Znieczulenie miejscowe w terapii bólu. Analghezja zbilansowana i zintegrowana. |
| Ćwiczenia | Ocena bólu z perspektywy parametrów fizjologicznych, karta subiektywnej oceny bólu. Preparaty stosowane w farmakoterapii bólu. Postępowanie przeciwbólowe w przypadkach ortopedycznych – wybrane przypadki, aspekt praktyczny. Znieczulenia miejscowe – aspekt praktyczny, wskazania topografia punktów, techniki, ocena ryzyka. Klasyfikacja i ocena bólu – samodzielna kwalifikacja pacjenta. |

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

| Efekt uczenia się | Forma oceny (podano przykładowe) | | | | | |
|-------------------|----------------------------------|-----------------|-----------|---------|--------------|----------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Dyskusja |
| W1 | | | x | | | |
| W2 | | | x | | | |
| U1 | | | x | | | |
| U2 | | | x | | | |
| K1 | | | | | | x |

7. LITERATURA

| | |
|-----------------------|---|
| Literatura podstawowa | Bockstahler B., Levine D., Millis D., 2004: Fizjoterapia psów i kotów. Galaktyka Millis D., Levine D., Taylor R., 2004: Rehabilitacja psów. Elsevier |
|-----------------------|---|

| | |
|--------------------------|---|
| Literatura uzupełniająca | Sawicki W., 2003: Histologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa Fitko R., Jakubowski K., 2003: Zarys patofizjologii zwierząt. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie Madej J.A., Rotkiewicz T., 2006: Patologia ogólna zwierząt. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie |
|--------------------------|---|

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta | | Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe) |
|--|---|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B | 60 |
| | Konsultacje | 5 |
| Praca własna studenta | Przygotowanie do zajęć | 10 |
| | Studiowanie literatury | 15 |
| | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | | 100 |
| Liczba punktów ECTS | | 4 |

¹ ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: D.1. 13, 13a.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć | Przedmiot fakultatywny: Hipoterapia |
| Kierunek studiów | Zoofizjoterapia |
| Poziom studiów | I st. inż. |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Specjalność | Fizjoterapia zwierząt towarzyszących |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów | Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt Katedra Hodowli Zwierząt |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr inż. Magdalena Drewka, |
| Przedmioty wprowadzające | Podstawy chowu i hodowli zwierząt monogastrycznych |
| Wymagania wstępne | Podstawowe wiadomości z zakresu chowu, hodowli i użytkowania koni |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| Semestr | Wykłady (W) | Ćwiczenia audytoryjne (Ć) | Ćwiczenia laboratoryjne (L) | Ćwiczenia projektowe (P) | Seminaria (S) | Zajęcia terenowe (T) | Liczba punktów ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| VII | 20/2 | | 20/2 | | | | 4 |

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Lp. | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|--|---|--|
| WIEDZA | | | |
| W1 | Rozpoznaje i opisuje gatunki koni mających predyspozycje do hipoterapii | K_W12 | P6S_WG |
| W2 | Uwzględniając zachowanie zwierząt i aspekty psychologiczne opisuje terapeutyczne walory obcowania z końmi. | K_W14 K_W27 | P6S_WG |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U1 | Na podstawie obserwacji potrafi oceniać i modyfikować reakcję koni zaangażowanych w ćwiczenia terapeutyczne. | K_U12 K_U31 | P6S_UW |
| U2 | Posiada umiejętność praktycznego wykonywania prostych ćwiczeń hipoterapeutycznych w zależności od jednostki chorobowej | K_U14 | P6S_UW |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K1 | Zna ryzyko pracy ze zwierzętami i ma świadomość zagrożeń z niej wynikających | K_K01 | P6S_KK |
| K2 | Rozumie potrzebę zachowania dobrostanu zwierząt i wykazuje wobec nich etyczną postawę | K_K04 | P6S_KR |
| | | | |

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne, pokaz, dyskusja, prelekcja, metoda przypadków, ćwiczenia terenowe

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium (test)

5. TREŚCI PROGRAMOWE

| | |
|-----------|---|
| Wykłady | Historia hipoterapii . Wybór i zasady szkolenia konia do pracy w hipoterapii. Charakterystyka schorzeń pacjentów kwalifikowanych do terapeutycznej jazdy konnej. Organizacja ośrodka hipoterapeutycznego. Dyscypliny specjalne i zasady ich rozgrywania |
| Ćwiczenia | Zasady pracy z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie i ruchowo. Aspekty pedagogiczne i psychologiczne dotyczące nauki jazdy konnej. Hipoterapia w poszczególnych schorzeniach i urazach. Przykładowe programy zajęć hipoterapeutycznych. . Wytyczne dotyczące zasad dofinansowywania ośrodków hipoterapeutycznych. |

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

| Efekt uczenia się | Forma oceny (podano przykładowe) | | | | | |
|-------------------|----------------------------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | ..... |
| W1 | | | x | | | |
| W2 | | | x | | | |
| U1 | | | x | | | |
| U2 | | | x | | | |
| K1 | | | x | | | |
| K2 | | | x | | | |

7. LITERATURA

| | |
|--------------------------|--|
| Literatura podstawowa | 1. Heipertz-Hengst Ch., 1997:"Jazda konna dla osób niepełnosprawnych". PWRiL, Warszawa, 2.Włodarczyk A. 1997:"Hipoterapia" Wydawnictwo: Fundacja na Rzecz Rozwoju Rehabilitacji konnej. 3. Strumińska A., 2003: "Psychopedagogiczne aspekty hipoterapii dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie" PWRiL, Warszawa. 4. Strauss J., 1997:"Hipoterapia-neurofizjologiczna gimnastyka lecznicza na koni", Wydawnictwo: Fndacja na Rzecz Rozwoju Rehabilitacji konnej |
| Literatura uzupełniająca | 1. Pruchniewicz W.2003. "Akademia jeździecka". PZJ |

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta | | Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe) |
|---|--|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B | 40 |

| | | |
|--------------------------------------|---|----------|
| lub innych osób prowadzących zajęcia | Konsultacje | 5 |
| Praca własna studenta | Przygotowanie do zajęć | 10 |
| | Studiowanie literatury | 15 |
| | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | | 100 |
| Liczba punktów ECTS | | 4 |

¹ ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: D.1.13, 13a.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu / zajęć | Przedmiot fakultatywny: Podstawy ortopedii i traumatologii |
| Kierunek studiów | Zoofizjoterapia |
| Poziom studiów | I st. inż. |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Specjalność | Fizjoterapia zwierząt towarzyszących Fizjoterapia zwierząt nieudomowionych i egzotycznych |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów | Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt/ Katedra Fizjologii, Zoofizjoterapii i Żywienia Zwierząt |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | Lek.wet. Michał Kwiatkowski Lek.wet. Sebastian Słodki |
| Przedmioty wprowadzające | anatomia zwierząt, fizjologia zwierząt |
| Wymagania wstępne | Znajomość podstaw budowy oraz funkcjonowania narządów i układów organizmu zwierzęcego |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| Semestr | Wykłady (W) | Ćwiczenia audytoryjne (Ć) | Ćwiczenia laboratoryjne (L) | Ćwiczenia projektowe (P) | Seminaria (S) | Zajęcia terenowe (T) | Liczba punktów ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| 7 | 30/2 | | 30/2 | | | | 4 |

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Lp. | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|---------------------|--|---|--|
| WIEDZA | | | |
| W1 | Ma wiedzę o budowie anatomicznej i topografii poszczególnych narządów i układów, ze szczególnym uwzględnieniem układu kostnego. | K_W04 | P6S_WG |
| W2 | Ma wiedzę na temat czynników warunkujących powstawanie schorzeń w obrębie układu szkieletowego u zwierząt, jak również technik operacyjnych przy złamaniach kości | K_W19 | P6S_WG |
| UMIĘJĘTNOŚCI | | | |
| U1 | Wykonuje pod kierunkiem opiekuna proste zadania badawcze lub projektowe z zakresu szeroko rozumianej biologii i zoofizjoterapii. Jest zdolny do omówienia wyników, prowadzenia dyskusji i sformułowania poprawnych wniosków. | K_U04 | P6S_UW P6S_UK |

| | | | |
|------------------------------|--|-------|--------|
| U2 | Umie ocenić podstawowe parametry stanu zdrowia zwierząt, a także zaplanować i prowadzić profilaktykę schorzeń układu szkieletowego dla danego gatunku zwierząt. Potrafi ocenić dobrostan zwierząt i wyciągnąć odpowiednie wnioski. | K_U12 | PS6_UW |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K1 | Rozumie konieczność posiadania wiedzy z zakresu funkcjonowania układu szkieletowego oraz chirurgicznych technik ortopedycznych u różnych gatunków zwierząt | K_K06 | P6S_KK |

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, pokaz, dyskusja

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwia pisemne, dyskusja

5. TREŚCI PROGRAMOWE

| | |
|-----------|--|
| Wykłady | <p>Podstawy ortopedii i leczenia złamań. Osteosynteza, ogólne zasady i techniki operacyjne przy złamaniach trzonu kości. Techniki operacyjne przy złamaniach żuchwy, łopatki, kości promieniowej i łokciowej. Techniki operacyjne przy złamaniach kości ramiennej. Techniki operacyjne przy złamaniach miednicy i kości udowej. Techniki operacyjne przy złamaniach kości piszczelowej, nadgarstka, stępu, kości śródrezcza śródstopia i palców. Zabiegi chirurgiczne na kręgosłupie. Amputacje. Osteotomie korekcyjne. Procedury chirurgiczne w leczeniu stawu ramiennego i łokciowego. Procedury chirurgiczne w leczeniu stawu biodrowego i kolanowego. Procedury chirurgiczne w leczeniu stawów nadgarstka i stępu. Artroskopia. Najczęstsze powikłania występujące po zastosowaniu chirurgicznych technik ortopedycznych. Opatrunki rodzaje, materiały i techniki.</p> |
| Ćwiczenia | <p>Stabilizacja złamania poprzecznego lub krótkiego złamania skośnego przy użyciu płyty kompresyjnej, gwoźdźca śródszpikowego, stabilizatora zewnętrznego, stabilizatora zewnętrznego typu Ib.</p> <p>Stabilizacja długiego skośnego złamania trzonu przy użyciu gwoźdźca śródszpikowego i cerkłaży. Prezentacja metod.</p> <p>Stabilizacja długiego złamania trzonu przy użyciu śrub ciągnących oraz płyty neutralizującej.</p> <p>Stabilizacja złamania wieloodłamowego trzonu przy użyciu gwoźdźca śródszpikowego i płyty mostującej, stabilizatora typu II i gwoźdźca ryglowanego.</p> <p>Autoprzeszczep kości gąbczastej. Prezentacja metod.</p> <p>Złamania spojenia żuchwy, złamania poprzeczne, skośne i wieloodłamowe trzonu żuchwy.</p> <p>Złamania poprzeczne trzonu, szyjki łopatki, guzka nadpanewkowego, złamania śródstawowe łopatki.</p> <p>Zakładanie płyty, stabilizatora zewnętrznego na kość promieniowa</p> |

Złamania nasady dalszej kości promieniowej.
Złamania nasady bliższej kości łokciowej. Prezentacja metod.
Złamania nasady bliższej, bocznej części kłykcia, dalszej części trzonu typu T lub Y kości ramiennej.
Wprowadzenie gwoździa śródszpikowego lub ryglowanego do kości ramiennej.
Zakładanie płyty i stabilizatora zewnętrznego na kość ramienną.

Zwichnięcie krzyżowo-biodrowe. Złamania kości biodrowej.
Poprzeczne lub skośne złamania panewki. Złuszczenie głowy kości udowej.
Złamania szyjki kości udowej. Złamania nasady dalszej kości udowej.
Wprowadzanie gwoździa śródszpikowego i ryglowanego do kości udowej.
Zakładanie płyty i stabilizatora zewnętrznego na kość udową.

Złamania nasady bliższej i guzowatości kości piszczelowej. Złamania nasady dalszej kości piszczelowej i kostek. Wprowadzanie gwoździa śródszpikowego i ryglowanego do kości piszczelowej. Zakładanie płyty i stabilizatora zewnętrznego na kość piszczelową. Złamania kości promieniowej nadgarstka. Złamania kości śródreżca, śródstopia i stępu.

Fenestracja dobrzuszna krążków międzykręgowych odcinka szyjnego, wykonanie szczeliny dobrzusznej odcinka szyjnego. Hemilaminektomia.
Fenestracja krążków międzykręgowych odcinka piersiowo-lędźwiowego.
L aminektomia dogrzebietowa odcinka L7-S1

Mandibulektomia. Amputacja kończyny piersiowej ze skpulektomia.
Skapulektomia. Amputacja kończyny miednicznej na wysokości stawu biodrowego.
Amputacja kości udowej w połowie trzonu. Amputacja palca.
Osteotomia skośna stabilizowana przy użyciu stabilizatora zewnętrznego typu II poprzeczna osteotomia derotacyjna stabilizowana płyta.

Leczenie operacyjne osteochondrozy. Przykurcz mięśnia podgrzebieniowego.
Stabilizacja zwichnięcia przyśrodkowego stawu ramiennego. Stabilizacja boczno-zwichnięcia stawu ramiennego. Arthrodeza stawu ramiennego.
Fragmentacja wyrostka dziobiastego, osteochondroza stawu łokciowego.
Stabilizacja zwichnięcia boczno-zwichnięcia stawu łokciowego. Leczenie nieprzyrośniętego wyrostka dodatkowego. Osteotomia dalsza kości łokciowej.
Arthrodeza stawu łokciowego.

Stabilizacja zewnątrztorbkowa i wewnątrztorbkowa zwichnięcia biodra.
Osteotomia głowy i szyjki kości udowej. Potrójna osteotomia miednicy.
Przyśrodkowe zwichnięcie rzepki. TTA, TPLO, Rekonstrukcje więzadła krzyżowego doczaszkowego. Arthrodeza kolana.

Rekonstrukcja ścięgna Achillesa. Arthrodeza stawu stopowego.
Artroskopia stawu barkowego, łokciowego, kolanowego i stopowego.

| | |
|--|--|
| | Prezentacja i omówienie powikłań na przypadkach klinicznych. Praktyka wykonywania opatrunków. |
|--|--|

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

| Efekt uczenia się | Forma oceny (podano przykładowe) | | | | | |
|-------------------|----------------------------------|-----------------|-----------|---------|--------------|----------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | Dyskusja |
| W1 | | | x | | | |
| W2 | | | x | | | |
| U1 | | | x | | | |
| U2 | | | x | | | |
| K1 | | | | | | x |

7. LITERATURA

| | |
|--------------------------|--|
| Literatura podstawowa | Schebitz H., Brass W., 2004: Techniki operacyjne psów i kotów. Galaktyka Johnson A.L., Dunning D., 2005: Atlas technik operacyjnych psów i kotów. ElsevierUrban&Partner |
| Literatura uzupełniająca | Welch Fossum T., 2007: Chirurgia małych zwierząt. ElsevierUrban&Partner |

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta | | Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe) |
|--|---|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B | 60 |
| | Konsultacje | 5 |
| Praca własna studenta | Przygotowanie do zajęć | 10 |
| | Studiowanie literatury | 15 |
| | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | | 100 |
| Liczba punktów ECTS | | 4 |

¹ ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: D.1.13, 13a.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć | Przedmiot fakultatywny: Rybactwo śródlądowe i wędkarstwo |
| Kierunek studiów | Zoofizjoterapia |
| Poziom studiów | I (inż.) |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Specjalność | Fizjoterapia zwierząt towarzyszących |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów | Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt/ Katedra Biologii i Środowiska Zwierząt |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | Janusz Dąbrowski, dr hab. inż. |
| Przedmioty wprowadzające | częściowo ekologia |
| Wymagania wstępne | zna podstawy funkcjonowania ekosystemów słodkowodnych |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| Semestr | Wykłady (W) | Ćwiczenia audytoryjne (Ć) | Ćwiczenia laboratoryjne (L) | Ćwiczenia projektowe (P) | Seminaria (S) | Zajęcia terenowe (T) | Liczba punktów ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| VII | 20/2 | | 20/2 | | | | 4 |

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Lp. | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|--|---|--|
| WIEDZA | | | |
| W1 | Ma podstawową wiedzę z zakresu budowy i biologii wybranych gatunków ryb oraz potrafi je rozróżnić | K_W02 | P6S_WG |
| W2 | Zna metody połowów gospodarczych i wędkarskich z uwzględnieniem racjonalnej eksploatacji ryb oraz wykazuje wiedzę z zakresu form ochrony ichtiofauny | K_W11 | P6S_WG |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U1 | Potrafi oznaczyć wiek ryby, jej tempo wzrostu i kondycję | K_U12 | P6S_UW |
| U2 | Potrafi odpowiednio zarybić jezioro i staw zgodnie z wymogami ochrony | K_U13 | P6S_UW |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K1 | Rozumie potrzebę zachowania dobrostanu zwierząt i wykazuje wobec nich etyczną postawę | K_K04 | P6S_KR |

3. METODY DYDAKTYCZNE

Prezentacja multimedialna, prezentacja eksponatów i preparatów

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium pisemne, sprawdzian

5. TREŚCI PROGRAMOWE

| | |
|-----------|--|
| Wykład | Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii ryb. Biologia wybranych gatunków ryb słodkowodnych. Rozród i wędrówki ryb. Chów i hodowla ryb w stawach. Rybackie typy jezior i podział rzek na krainy rybne. Wybrane choroby i szkodniki ryb. Wędkarstwo jako forma rekreacji i użytkowania wód. Metody połowu ryb na wędkę. Formy ochrony ryb. |
| Ćwiczenia | Morfologia i anatomia ryb. Oznaczanie gatunków ryb słodkowodnych za pomocą klucza. Oznaczanie wieku i analiza tempa wzrostu ryb. Budowle i urządzenia w gospodarstwie stawowym. Normowanie obsady i żywienie ryb w stawach. Zarybianie jezior i narzędzia do połowu ryb. Sprzęt, przynęty, zanęty i połów ryb na wędkę. |

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

| Efekt uczenia się | Forma oceny (podano przykładowe) | | | | | |
|-------------------|----------------------------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | ..... |
| W1 | | | x | | | |
| W2 | | | x | | | |
| U1 | | | | | x | |
| U2 | | | | | x | |
| K1 | | | x | | | |

7. LITERATURA

| | |
|--------------------------|--|
| Literatura podstawowa | 1. Brylińska M. i wsp., 2000: Ryby słodkowodne Polski. PWN, W-wa. 2. Szczerbowski J.A. i wsp., 2008: Rybactwo śródlądowe. Wyd. IRS, Olsztyn. 3. Andrzejczyk T., 2004: Wędkarstwo jeziorowe. Wyd. „Ekta”, W-wa. |
| Literatura uzupełniająca | 1. Guziur J., Białowas H., Milcarzewicz W., 2003. Rybactwo stawowe. Oficyna Wyd. „Hoża”, W-wa. |

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta | | Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe) |
|--|---|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B | 40 |
| | Konsultacje | 5 |
| Praca własna studenta | Przygotowanie do zajęć | 10 |
| | Studiowanie literatury | 15 |
| | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 30 |

| | |
|------------------------------|----------|
| Łączny nakład pracy studenta | 100 |
| Liczba punktów ECTS | 4 |

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: D.1.14; 14a.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu / zajęć | Parazytologia |
| Kierunek studiów | Zoofizjoterapia |
| Poziom studiów | I st. inż. |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Specjalność | Fizjoterapia zwierząt towarzyszących |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów | Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt/ Katedra Biologii i Środowiska Zwierząt |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr inż. Małgorzata Błażejewicz-Zawadzińska, dr inż. Janina Bennewicz |
| Przedmioty wprowadzające | Zoologia |
| Wymagania wstępne | Znajomość systematyki i biologii zwierząt bezkręgowych |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| Semestr | Wykłady (W) | Ćwiczenia audytoryjne (Ć) | Ćwiczenia laboratoryjne (L) | Ćwiczenia projektowe (P) | Seminaria (S) | Zajęcia terenowe (T) | Liczba punktów ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| V | 15/1 | | 15/1 | | | | 4 |

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Lp. | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|---|---|--|
| WIEDZA | | | |
| W1 | Ma wiedzę z podstaw budowy i funkcjonowania pasożytniczych organizmów zwierzęcych. Potrafi scharakteryzować główne grupy taksonomiczne pasożytów i umie objaśniać ich rozmnażanie się i cykle rozwojowe. | K_W02 K_W24 | P6S_WG |
| UMIĘJĘTNOŚCI | | | |
| U1 | Wykonuje samodzielnie lub w zespole pod kierunkiem opiekuna proste zadania badawcze związane z diagnozowaniem pasożytów ludzi i zwierząt. Potrafi omówić wyniki przeprowadzonych badań i prowadzić dyskusję oraz formułować trafne wnioski. | K_U04 K_U28 | P6S_UW P6S_UK |
| U2 | Jest świadomy konieczności ciągłego i systematycznego doszkalania się z parazytologii | K_U23 | P6S_UU |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K1 | Zna ryzyko wynikające z pracy ze zwierzętami oraz materiałem biologicznym pochodzenia zwierzęcego | K_K01 | P6S_KK |
| K2 | Rozumie potrzebę zachowania dobrostanu zwierząt oraz wykazuje wobec nich etyczną postawę | K_K04 | P6S_KR |

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne, pokaz

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Egzamin pisemny, zaliczenie pisemne (kolokwium), zaliczenie teczek ćwiczeń

5. TREŚCI PROGRAMOWE

| | |
|-----------|--|
| Wykłady | Zakres parazytologii i przegląd jej historycznego rozwoju; istota pasożytnictwa; drogi powstawania pasożytnictwa; drogi inwazji; kształtowanie się i typy układów pasożyt – żywicieli; przegląd systematyczny pasożytów. Stawonogi jako rezerwuary i wektory chorób transmisyjnych. Morfologiczne przystosowania do pasożytnictwa. Biologia i fizjologia pasożytów. Fizjologia układu pasożyt-żywicieli. |
| Ćwiczenia | Na każdym ćwiczeniu opracowywane są dwa gatunki pasożytów głównie zwierząt, ale również ważniejsze parazyty polikseniczne. Na podstawie informacji przekazanych przez prowadzącego ćwiczenia oraz udostępnionych źródeł literaturowych student wypełnia metryczki obejmujące następujące zagadnienia: - Stanowisko systematyczne - Nazwy żywicieli ostatecznych i pośrednich - Lokalizację pasożyta - Opis morfologiczny pasożyta - Chorobotwórczość pasożyta - Epidemiologię - Profilaktykę - Leczenie - Rozmieszczenie geograficzne - Inne przykłady pasożytów spokrewnionych z omawianym gatunkiem pasożyta - Opis cyklu rozwojowego pasożyta Ponadto student obserwuje pasożyty przy użyciu sprzętu optycznego i stara się naszkicować widoczny obraz w wyżej wymienionej metryczce. |

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

| Efekt uczenia się | Forma oceny (podano przykładowe) | | | | | |
|-------------------|----------------------------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | ..... |
| W1 | | x | x | | | |
| U1 | | | | | x | |
| U2 | | | | | x | |
| K1 | | | x | | | |
| K2 | | | x | | | |

7. LITERATURA

| | |
|-----------------------|--|
| Literatura podstawowa | 1. Bowman D.D., 2012: Parazytologia weterynaryjna. Georgis, Urban & Partner 2. Gundlach J.L., Sadzikowski A.B., 2004: Parazytologia i parazytozy zwierząt, PWRiL. |
|-----------------------|--|

| | |
|--------------------------|--|
| | 3. Deryło A. (red.) 2002. Parazytologia i akaroentomologia medyczna. PWN, Warszawa. 4. Niewiadomska K. i wsp. 2001. Zarys parazytologii ogólnej. PWN, Warszawa. 5. Foreyt W.J., 2013: Veterinary Parasitology. Reference Manual. |
| Literatura uzupełniająca | 1. Furmaga S., 1985: Choroby pasożytnicze zwierząt domowych, PWRiL 2. Kadłubowski R., Kurantowska E. 1999. Zarys parazytologii lekarskiej. PZWL., Warszawa |

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta | | Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe) |
|--|---|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B | 30 |
| | Konsultacje | 5 |
| Praca własna studenta | Przygotowanie do zajęć | 15 |
| | Studiowanie literatury | 20 |
| | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 30 |
| Łączny nakład pracy studenta | | 100 |
| Liczba punktów ECTS | | 4 |

¹ ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: D.1.15

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu / zajęć | Rozród zwierząt towarzyszących |
| Kierunek studiów | Zoofizjoterapia |
| Poziom studiów | I st. inż. |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Specjalność | Fizjoterapia zwierząt towarzyszących |
| Jednostka prowadząca kierunek studiów | WHiBZ, Katedra Hodowli Zwierząt |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu | dr inż. Anna Zmudzińska |
| Przedmioty wprowadzające | Biochemia, Anatomia zwierząt, Fizjologia zwierząt |
| Wymagania wstępne | Znajomość anatomii i fizjologii układu rozrodczego zwierząt towarzyszących |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| Semestr | Wykłady (W) | Ćwiczenia audytoryjne (Ć) | Ćwiczenia laboratoryjne (L) | Ćwiczenia projektowe (P) | Seminaria (S) | Zajęcia terenowe (T) | Liczba punktów ECTS* |
|---------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| V | 15/1 | 15/1 | | | | | 3 |

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Lp. | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu) |
|------------------------------|---|---|--|
| WIEDZA | | | |
| W1 | Student posiada wiedzę z zakresu procesów fizjologii układu rozrodczego zwierząt towarzyszących | K_W04 K_W24 | P6S_WG |
| W2 | Student posiada wiedzę z zakresu prowadzenia rozrodu zwierząt towarzyszących | K_W16 K_W25 | P6S_WG |
| UMIĘJĘTNOŚCI | | | |
| U1 | Pod okiem opiekuna student potrafi zaplanować metody i warunki rozrodu zwierząt towarzyszących. | K_U04 K_U30 | P6S_UW P6S_UK |
| U2 | Student jest otwarty na współpracę z opiekunem zwierząt towarzyszących w zakresie problemów związanych z rozrodem oraz potrafi porozumiewać się w różnej formie z hodowcami, właścicielami i lekarzami weterynarii. | K_U01 | P6S_UK P6S_UO |
| U3 | Planuje warunki i metody chowu wybranych grup zwierząt oraz techniki rozrodu. | K_U40 | P6S_UW |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K1 | Rozumie potrzebę zachowania dobrostanu zwierząt oraz wykazuje wobec nich etyczną postawę | K_K04 | P6S_KR |

| | | | |
|----|--|-------|--------|
| K2 | Zna ryzyko pracy ze zwierzętami i ma świadomość zagrożeń z niej wynikających | K_K01 | P6S_KK |
|----|--|-------|--------|

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, film edukacyjny

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

egzamin pisemny, kolokwium

5. TREŚCI PROGRAMOWE

| | |
|-----------|---|
| Wykład | Specyfika budowy układu rozrodczego samicy zwierząt towarzyszących. Specyfika budowy układu rozrodczego samców zwierząt towarzyszących. Hormonalna regulacja cyklu płciowego samic zwierząt towarzyszących. Fizjologia ciąży u suk i kotek. Patologia ciąży u suk i kotek. Poród fizjologiczny u suk i kotek. Poród ciężki u suk i kotek. Zapalenia i zaburzenia czynnościowe gruczołu sutkowego u suk i kotek. Nowotwory gruczołu sutkowego u suk i kotek. Cięża rzekoma u suk i kotek. Antykoncepcja u suk i kotek. Choroby układu rozrodczego samicy i samca zwierząt towarzyszących. Choroby weneryczne u psów i kotów. |
| Ćwiczenia | Ocena morfometryczna układów rozrodczych zwierząt towarzyszących. Przebieg cyklu płciowego zwierząt towarzyszących. Synchronizacja rui u kotek i suk. Charakterystyka zachowania w okresie godowym zwierząt towarzyszących. Zasady selekcji zwierząt towarzyszących z uwzględnieniem przydatności do rozrodu. Zaburzenia okresu poporodowego u suk i kotek. Dystocje u suk i kotek. Pomoc podczas porodu suk i kotek. Opieka nad noworodkiem. Zasady pobierania nasienia psów i kotów. Ocena nasienia psów i kotów. Inseminacja suk i kotek. |

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

| Efekt uczenia się | Forma oceny (podano przykładowe) | | | | | |
|-------------------|----------------------------------|-----------------|-----------|---------|--------------|-------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | ..... |
| W1 | | x | x | | | |
| W2 | | x | x | | | |
| U1 | | x | x | | | |
| U2 | | | x | | | |
| U3 | | | x | | | |
| K1 | | | x | | | |
| K2 | | | x | | | |

7. LITERATURA

| | |
|-----------------------|--|
| Literatura podstawowa | Dubiel A. 2000. Rozród psów. AR Wrocław Max A. 2010. Koty – położnictwo i rozród. Wyd. Galaktyka Krzymowski T., 2007. Fizjologiczna regulacja procesów rozrodczych samic, Wyd.UWM, Olsztyn Strzeżek J., 2007. Biologiczne uwarunkowania wartości rozplodowej samca, Wyd. UWM, Olsztyn |
|-----------------------|--|

| | |
|--------------------------|---|
| Literatura uzupełniająca | Czasopisma: Theriogenology, Animal Reproduction Science, Reproduction of Domestic Animals, Biology of Reproduction, Reproduction |
|--------------------------|---|

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Aktywność studenta | | Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe) |
|--|---|--|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B | 30 |
| | Konsultacje | 5 |
| Praca własna studenta | Przygotowanie do zajęć | 10 |
| | Studiowanie literatury | 10 |
| | Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.) | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | | 75 |
| Liczba punktów ECTS | | 3 |

¹ ostateczna liczba punktów ECTS