

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: D.2.1.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Ornitologia
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	Fizjoterapia zwierząt nieudomowionych i egzotycznych
Jednostka prowadząca kierunek studiów	WHiBZ, Katedra Biologii i Środowiska Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Piotr Indykiewicz, dr inż.
Przedmioty wprowadzające	zoologia, ekologia
Wymagania wstępne	brak wymagań

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
V			12/1			3/1	2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk I stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna zależności między budową i funkcją na poziomie pojedynczych organizmów i populacji. Zna systematykę różnych grup bądź gatunków ptaków oraz umie objaśniać ich rozmnażanie się i rozwój.	K_W02	P6S_WG
W2	Wykazuje znajomość zagadnień dotyczących bioróżnorodności, problemów reintrodukcji i ochrony gatunków ginących ptaków.	K_W11	P6S_WK
W3	Ma wiedzę na temat rekreacyjnych i terapeutycznych walorów obcowania z ptakami, z uwzględnieniem ich zachowania i aspektów psychologii zwierząt.	K_W14	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi przygotować wystąpienia ustne i prowadzić dyskusje z wykorzystaniem fachowego słownictwa i piśmiennictwa na temat ornitologii.	K_U21	P6S_UK
U2	Potrafi przygotować i przedstawić spodziewane efekty planowanych czynności terapeutycznych	K_U25	P6S_UW

	podejmowanych u dzikich i hodowlanych gatunków ptaków		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Rozumie, że permanentne uzupełnianie wiedzy i samo-doskonalenie metod i technik terapeutycznych jest gwarancją właściwej terapii ptaków dzikich i hodowlanych.	K_K06	P6S_KK
K2	Rozumie, że koordynowanie działań terapeuty i hodowcy jest właściwym narzędziem do rozpoznania i skutecznej terapii ptaków	K_K03	P6S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia projektowe, pokaz, dyskusja

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaliczenie pisemne, sprawozdania

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	Wybrane elementy biologii i ekologii dzikich ptaków, ze szczególnym uwzględnieniem okresu lęgowego i okresu migracji. Aktualny stan zagrożenia ptaków w Polsce i Europie. Praktyczne rozpoznawanie gatunków ptaków wybranych biotopów; oznaczanie płci i wieku wybranych gatunków ptaków oraz rozpoznawanie głosów i śladów wybranych gatunków, rozpoznawanie gniazd. Przygotowanie raportu prezentującego wyniki samodzielnie przeprowadzonej inwentaryzacji awifaunistycznej. Przygotowanie i prezentacja syntezy zagadnienia na temat biologii i ekologii gatunku na podstawie literatury naukowej.
-----------	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1			x			
W2			x			
W3			x			
U1			x			
U2			x			
K1			x		x	
K2			x		x	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Svensson L., 2012: Ptaki. Przewodnik do rozpoznawania ptaków Europy. Multico Oficyna Wyd., Warszawa. Tomiałojć L., Stawarczyk T, 2003: Awifauna Polski. Rozmieszczenie, liczebność i zmiany. Tom I i II, PTPP „pro Natura”, Wrocław.
-----------------------	---

	<p>Radziszewski M., Matysiak M., 2010: Ilustrowana encyklopedia ptaków Polski. Carta Blanca Grupa Wyd. PWN..</p> <p>Sikora A., Rohde Z., Gromadzki M., Neubauer G., Chylarecki P. (red.) 2007: Atlas rozmieszczenia ptaków lęgowych Polski 1985-2004. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.</p> <p>Markowski J., Wojciechowski Z., Janiszewski T., 2001: Vademecum obserwatora ptaków. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa-Łódź.</p>
Literatura uzupełniająca	<p>Burfield I., van Bommel F., 2004: Birds in Europe: population estimates, trends and conservation status. BirLife International. Cambridge</p> <p>Brown R., Ferguson J., Lawrence M., Lees D., 1992: Tracks and sings of the birds of Britain and Europe. An Identification Guide. Christofer Helm A&C Black, London.</p> <p>Cieślak M., Dul B., 2009: Pióra. Identyfikacja gatunków rzadkich. Natura Publishing House, Warszawa.</p> <p>Indykiewicz P., 2000: Ptaki drapieżne Borów Tucholskich. Ekologia i ochrona. Wyd. Ucz. ATR, Bydgoszcz.</p>

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: D.2.2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Biologia płazów i gadów
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	Fizjoterapia zwierząt nieudomowionych i egzotycznych
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt, Katedra Biologii i Środowiska Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Małgorzata Błażejwicz-Zawadzińska
Przedmioty wprowadzające	zoologia, ekologia
Wymagania wstępne	podstawy anatomii, fizjologii i systematyki zwierząt

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VI			15/1				1

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna biologię płazów i gadów z uwzględnieniem ich behawioryzmu i roli w ochronie bioróżnorodności.	K_W11	P6S_WK
W2	Ma wiedzę o budowie anatomicznej i topografii poszczególnych narządów i układów u płazów i gadów, a także ich strukturze i podstawowych funkcjach.	K_W04	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Umie prowadzić obserwacje zachowania i biologii płazów i gadów oraz zaprojektować wiwarium dla wybranych gatunków herpetofauny.	K_U05	P6S_UW
	Rozumie potrzebę stałej i systematycznej aktualizacji wiedzy, potrafi pracować w grupie przy wykonywaniu projektu.	K_U23	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K 1	Ma świadomość utrzymywania dobrostanu do zwierząt i wykazuje wobec ich etyczną postawę .	K_K04	P6S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia laboratoryjne, pokaz, dyskusja, prelekcja,

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium, projekt

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	Pochodzenie płazów i gadów, omówienie podstawowych zagadnień dotyczących morfologii, anatomii, fizjologii oraz ekologii płazów i gadów włączając biologię rozrodu i gatunki hodowlane objęte konwencją CITES Charakterystyka krajowych gatunków płazów i gadów, podstawy rozpoznawania gatunków oraz płci (u gatunków z zaznaczonym dymorfizmem płciowym), rozpoznawanie głosów płazów bezogonowych, charakterystyka wymagań siedliskowych oraz hodowlanych wybranych gatunków płazów i gadów, hodowla zwierząt karmowych (dżdżownice, wazonkowce, rybiki, stonogi, prosionki, skoczogonki, kielże, ośliczki itp.), wyposażenie wiwarium dla wybranych gatunków płazów i gadów.
-----------	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1			x	x		
W2			x	x		
U1			x	x		
K1			x	x		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Gorazdowski M., J., Kaczorowski M. 2006: Leksykon zwierząt terraryjnych. Multico. Juszczyk W. 1987: Płazy i gady krajowe. Płazy. PWN. Warszawa. tom 1-3. Juszczyk W., Szarski H. 1950: Płazy i gady krajowe. PZWS. Warszawa. Kaczorowski M., Gorazdowski M., J. 2004: Amatorska hodowla gadów. Multico.
Literatura uzupełniająca	<u>Alderton D., Mattison Ch., Davies V., 2008: Gady i płazy. Fakty o zwierzętach świata. Multico.</u> <u>Falk A. 2010: Mieszkańcy terrariów. Wydawnictwo Bellona.</u> <u>Jacobs J., C. 2009: Węże. Galaktyka. Łódź.</u> <u>Kaczorowski M. 2010: Gekony i felsumy. Egros. Warszawa.</u> <u>Maluta A., 2005: Żółwie wodno-ładowe. Hodowla i choroby. Hoża. Warszawa.</u> <u>Przybyłowicz A. 2009: Płazy i gady. Pascal.</u> <u>Rogner M. 1998: Żółw ozdobny. Poradnik chowu. PWRiL. Warszawa.</u> <u>Stefański R., Maluta A.: 2004. Gekony. Hodowla i choroby. Hoża. Warszawa..</u> <u>Werner U. 2005: Płazy i gady w terrarium. Agencja Wydawnicza Jerzy Mostowski.</u> <u>Wysocki Ł. 2009: Legwan zielony. Egros. Warszawa.</u>

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
--------------------	--

Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
	Konsultacje	3
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	2
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	5
Łączny nakład pracy studenta		30
Liczba punktów ECTS		1

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: D.2.3.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Biomechanika ruchu u zwierząt nieudomowionych i egzotycznych
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	Fizjoterapia zwierząt nieudomowionych i egzotycznych.
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Fizjologii, Zoofizjoterapii i Żywienia Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (i) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	lek. wet. Michał Kwiatkowski, lek. wet. Sebastian Słodki
Przedmioty wprowadzające	Podstawy biomechaniki ruchu
Wymagania wstępne	podstawy biomechaniki ruch, fizjologia zwierząt, anatomia zwierząt

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VI	30						2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna ogólne zasady zakresu biomechaniki ruchu. Potrafi scharakteryzować ograniczenia i patologie w obrębie aparatu ruchu zwierząt nieudomowionych i egzotycznych w oparciu o znajomość anatomii i fizjologii.	K_W18	P6S_WG
W2	Ma wiedzę z zakresu biomechaniki ruchu. Potrafi scharakteryzować ograniczenia i patologie w obrębie aparatu ruchu u zwierząt i nieudomowionych egzotycznych w oparciu o znajomość anatomii.	K_W30	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi analizować objawy zaburzeń w funkcjonowaniu organizmu zwierząt nieudomowionych i egzotycznych. Potrafi zaplanować i przeprowadzić analizę trakcji ruchu.	K_U12	P6S_UW
U2	Potrafi obrazować i analizować sposób poruszania się zwierząt nieudomowionych i egzotycznych	K_U15	P6S_UW

	wykorzystując nowoczesne technologie informatyczne oraz cyfrową analizę obrazu.		
U3	Wykazuje otwartość w kwestiach dotyczących zdrowia zwierząt nieudomowionych i egzotycznych oraz chętny do współpracy z ich opiekunami.	K_U26	P6S_UO
U4	Potrafi obrazować i analizować sposób poruszania się zwierząt nieudomowionych i egzotycznych wykorzystując cyfrową analizę obrazu.	K_U41	P6S_UW
U5	Planuje i wykonuje zabiegi profilaktyczne w obrębie aparatu ruchu dla zwierząt nieudomowionych i egzotycznych z uwzględnieniem ich biologii.	K_U37	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Potrafi przedstawić spodziewane efekty prowadzonych analiz trakcji ruchu zwierząt nieudomowionych i egzotycznych.	K_K06	P6S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny,

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<p>BHP i regulamin zajęć</p> <p>Definicje pojęć z zakresu biomechaniki u zwierząt nieudomowionych i egzotycznych</p> <p>Szkielet – porównanie u poszczególnych gatunków z punktu widzenia biomechaniki</p> <p>Różnice w anatomii mięśni i budowie stawów u poszczególnych grup zwierząt</p> <p>Koordinacja ruchowa</p> <p>Biomechaniczna interpretacja procesu koordynacji ruchów</p> <p>Chody zwierząt</p> <p>Opracowanie wzorca ruchu</p> <p>Metody doświadczalne stosowane w biomechanice</p> <p>Podsumowanie wiedzy z zakresu biomechaniki zwierząt egzotycznych</p> <p>Pojęcie równowagi i czynniki zaburzające stabilność-metoda przypadków.</p> <p>Charakterystyka trakcji ruchu zwierząt nieudomowionych i egzotycznych.</p> <p>Usytuowanie środka ciężkości w poszczególnych typach chodu.</p> <p>Biomechanika ruchu ryb, płazów, ptaków, gadów, ssaków.</p> <p>Koordinacja ruchów i propriocepcja.</p>
---------	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1			x			
W2			x			

U1			x			
U2			x			
U3			x			
U4			x			
U5			x			
K1			x			
K2			x			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Nowak L.,2005.Biomechanika. Wszechnica Świętokrzyska Kielce. Praca zbiorowa pod redakcją Tejszewskiej D., Świtońskiego E.,2004.Biomechanika inżynierska. Wyd. Politechnika Śląska Gliwice. Zagrobelny Z., Woźniewski M., 2008.Biomechanika kliniczna. Wyd. AWF Wrocław. Burkholder W., Hulse D.A.,2002. Singa of osteoarthritis can be improved with weight loss and exerciser, St, Louis.Nestle Purina Pet Care.
Literatura uzupełniająca	Magazyn Weterynaryjny. Medical Tribune Polska. Warszawa. Weterynaria po Dyplomie. Medical Tribune Polska. Warszawa.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	8
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: D.2.4.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Amatorski chów ptaków
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	Fizjoterapia zwierząt towarzyszących
Jednostka prowadząca kierunek studiów	WHiBZ, Katedra Hodowli Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr hab. Marek Adamski, dr inż. Joanna Kuźniacka
Przedmioty wprowadzające	Zoologia, Fizjologia zwierząt, Genetyka zwierząt, Podstawy chowu i hodowli zwierząt monogastrycznych - drobiu
Wymagania wstępne	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu systematyki ptaków, znajomości gatunkowej ptaków użytkowych fizjologii i genetyki ogólnej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
V	15/1	15/1					2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk I stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Wykazuje znajomość zagadnień dotyczących bioróżnorodności i ochrony ginących gatunków ptaków	K_W11	P6S_WK
W2	Rozpoznaje i rozróżnia gatunki ptaków przeznaczonych do chowu amatorskiego. Charakteryzuje cechy pokrojowe i użytkowe ptaków. Zna podstawy biologii ptaków przeznaczonych do chowu amatorskiego	K_W12	P6S_WG
W3	Ma wiedzę na temat zasad chowu i użytkowania różnych gatunków drobiu utrzymywanego amatorsko, zasad suplementacji diety.	K_W13	P6S_WG P6S_WK
W4	Posiada wiedzę dotyczącą zasad rozrodu ptaków amatorskich	K_W02	P6S_WG

UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi kontrolować cechy użytkowe, prowadzić selekcję pokrojową, planować obrót ptakami, prowadzić lęgi. Projektuje wybiegi, oczka wodne oraz wyposażenie pomieszczeń i wolier dla drobiu utrzymywanego amatorsko.	K_U05	P6S_UW
U2	Potrafi analizować objawy zaburzeń w funkcjonowaniu organizmu drobiu amatorskiego i ozdobnego.	K_U12	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest aktywny w zakresie wykorzystania pozyskanej wiedzy w sposób praktyczny, potrafi ocenić skutki prowadzenia amatorskiego chowu w zakresie zachowania bioróżnorodności gatunkowej	K_K03	P6S_KR
K2	Jest zdolny do zorganizowania od podstaw chowu ptaków amatorskich, otwarty na współpracę z ich właścicielami i organizacjami i towarzystwami zwierząt.	K_K05	P6S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia audytorijne, pokaz, dyskusja, prelekcja

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

test (dwukrotnie w czasie semestru), przygotowanie projektu (jednokrotnie na koniec semestru)

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Znaczenie amatorskiego chowu ptaków, Charakterystyka grup drobiu ozdobnego – wybrane rasy i odmiany kur, kaczek, gęsi, przepiórek, indyków, bażantów i pawi oraz bezgrzebieniowców, przygotowanie ptaków do wystaw, Zasady ocen wystawowych ptaków, Wybrane zagadnienia z rozrodu ptaków amatorskich, Choroby ptaków, Profilaktyka w użytkowaniu ptaków amatorskich,
Ćwiczenia	Charakterystyka cech pokrojowych, użytkowych i zasady utrzymania kur, kaczek, gęsi, przepiórek, indyków, bażantów i pawi oraz bezgrzebieniowców, Żywienie ptaków, Pomieszczenia, wybiegi i wyposażenie, Organizacja oczek wodnych – planowanie przestrzeni zielonej dla ptaków, Techniki utrzymania lęgu jaj i wylęgu piskląt, organizacja bażantarni, Jakość i zagospodarowanie surowców pochodzących od ptaków amatorskich (jaja, mięso, skóry, pióra)

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Test
W1						x
W2						x

W3						x
W4						x
U1						x
U2						x
K1				x		
K2				x		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Dubiel A., Nowicki B., Pawlina E. 2007. Gołębie rasowe. PWRiL, Warszawa. Gorazdowski M. J. Jabłoński K.M. 2002. Kaczki ozdobne. Agencja wyd. „Ergos”, wyd. I, Warszawa. Horbańczuk J.O. 2001. Chów strusi. Oficyna wyd. Hoża, Warszawa. Jabłoński K.M., Gorazdowski M.J. 2004. Gęsi i łabędzie. Agencja wyd. „Ergos”, wyd. I, Warszawa. Pudyszak K. 2004. Drób ozdobny. Oficyna wyd. „Hoża”, Warszawa.
Literatura uzupełniająca	Miesięczniki: „Woliera” oraz „Fauna & Flora” (na bieżąco).

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	8
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: D.2.5.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Anatomia topograficzna zwierząt egzotycznych i nieudomowionych
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	Fizjoterapia zwierząt nieudomowionych i egzotycznych
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Fizjologii, Zoofizjoterapii i Żywienia Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Krzysztof Kirkiłło-Stacewicz
Przedmioty wprowadzające	Anatomia zwierząt
Wymagania wstępne	Znajomość budowy makroskopowej i mikroskopowej organizmów zwierząt

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
V			30/2				3

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Ma wiedzę o budowie anatomicznej i topografii poszczególnych narządów i układów zwierząt egzotycznych, a także ich strukturze i podstawowych funkcjach.	K_W04	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi identyfikować struktury mikroskopowe i makroskopowe organizmu.	K_U04	P6S_UW P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Ma świadomość wagi i znaczenia znajomości zagadnień z zakresu anatomii zwierząt egzotycznych dla zoofizjoterapeuty, organizacji i planowania działań badawczych	K_K03	P6S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

filmy, plansze dydaktyczne, materiały audiowizualne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenie pisemne każdego ćwiczenia w postaci karty anatomicznej na podstawie przedstawionych w czasie zajęć materiałów multimedialnych

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	Anatomia topograficzna gadów: krokodyl, pyton, żółw skórzasty. Podział na części ciała i rozmieszczenie przestrzenne narządów u głowonogów na przykładzie kałamarnicy. Anatomia topograficzna ssaków: budowa anatomiczna słonia, położenie narządów wewnętrznych wieloryba, punkty topograficzne w budowie anatomicznej żyrafy, topografia narządów wewnętrznych wielkich kotów, budowa anatomiczna wielbłąda, kaszalota, hipopotama, kangura i pawiana. Anatomia ptaków egzotycznych (na przykładzie kazuara) ze szczególnym uwzględnieniem różnic w budowie ciała paków i ssaków.
-----------	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Zaliczenie pisemne	Sprawozdanie	.....
W1				x		
U1				x		
K1				x		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Mitchell Mark A., Tully Thomas N.: „Zwierzęta egzotyczne”. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, 2012.
Literatura uzupełniająca	1. Kobryń H., Kobryńczuk F.: „Anatomia Zwierząt – t. 3”. PWN, 2010. 2. Krysiak K., Kobryń H., Kobryńczuk F.: „Anatomia Zwierząt – t.1”. PWN, 2010. 3. O'Malley Bairbre: "Clinical Anatomy and Physiology of Exotic Species". Saunders Ltd., 2005.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: D.2.6.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Behawioryzm drapieżników
Kierunek studiów	zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	Fizjoterapia zwierząt nieudomowionych i egzotycznych
Jednostka prowadząca kierunek studiów	WHiBZ, Katedra Hodowli Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Natasza Świącicka
Przedmioty wprowadzające	Psychologia zwierząt
Wymagania wstępne	-

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
V	15/1	15/1					3

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk I stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna biologię zwierząt drapieżnych z rodziny kotowatych, psowatych, łasicowatych i szopowatych oraz niedźwiedziowatych z uwzględnieniem ich behawioryzmu i roli w ochronie bioróżnorodności	K_W02	P6S_WG
W2	Posiada wiedzę na temat zachowań zwierząt drapieżnych w warunkach dobrostanu i stresu.	K_W14	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi prowadzić obserwacje zachowania i biologii zwierząt drapieżnych.	K_U04	P6S_UW P6S_UK
U2	Potrafi definiować i różnicować wzorce zachowań prawidłowych i patologicznych drapieżników w zależności od gatunku z uwzględnieniem dobrostanu.	K_U12	P6S_UW
U3	Ma świadomość potrzeby doksztalcenia i samokształcenia w zakresie behawioryzmu zwierząt drapieżnych	K_U23	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

K1	Ma świadomość etycznej postawy przestrzegania dobrostanu wobec zwierząt drapieżnych .	K_K04	P6S_KR
----	---	-------	--------

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia audytoryjne, obserwacje w terenie

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

egzamin pisemny, kolokwium, przygotowanie sprawozdania behawioralnego,.

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Omówienie i przedstawienie wzorców zachowań atawistycznych i społecznych, relacji w sforze, klanie, matriarchacie (zdobywanie pokarmu, zachowania godowe), proces domestykacji zwierząt drapieżnych (kotowatych, psowatych, łasicowatych, szopowatych i niedźwiedziowatych) socjalizacji, Znaczenie dominacji i hierarchii w stadzie. Zachowania terytorialne drapieżników. Znaczenie czynników stresowych na zachowanie się drapieżników
Ćwiczenia	Omówienie behawioru wybranych gatunków ssaków drapieżnych. Zasady obserwacji i narzędzia wykorzystywane w badaniach behawioralnych. Obserwacje w terenie (ogród zoologiczny w Bydgoszczy). Sporządzanie i przedstawienie protokołu behawioralnego dla wybranych gatunków ssaków drapieżnych

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1	x					
W2	x					
U1					x	
U2					x	
U3					x	
K1					x	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Trojan M. 2013. Na tropie zwierzęcego umysłu. Wyd. Naukowe Scholar. Sadowisk B.2001. Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. Wyd Naukowe PWN Warszawa Sumiński P., Goszczyński J., Romanowski J. , 1993: Ssaki drapieżne Europy. Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne Warszawa
Literatura uzupełniająca	Smith Ch.S."The Rosetta Bone: The Key to Communication Between Humans and Canines", Publisher: Howell Book House, 2003. Mech L. D., Boitani L. (red.). 2003. Wolves: behavior, ecology, and conservation. The University of Chicago Press, Chicago-London Pieruzek-Nowak S. 2008. Przywództwo w grupie wilków. Harvard Business Review Polska 7/8: 26-37

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: D.2.7

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Chów ssaków kopytnych
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	Fizjoterapia zwierząt towarzyszących
Jednostka prowadząca kierunek studiów	WHiBZ, Katedra Hodowli Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Prof. Dr hab. Anna Sawa, dr inż. Hanna Jankowiak, dr inż. Natasza Święcicka, dr inż. Magdalena Drewka
Przedmioty wprowadzające	-
Wymagania wstępne	-

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
V	15/1	15/1					2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Ma wiedzę na temat wybranych gatunków ssaków kopytnych, ich wymagań żywieniowych i technik rozrodu.	K_W02	P6S_WG
W2	Zna warunki dobrostanu wybranych ssaków kopytnych utrzymywanych w chowie zamkniętym, oraz ogólne normy dotyczące zasad projektowania pomieszczeń dla zwierząt.	K_W13	P6S_WG P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1.	Potrafi zaplanować pomieszczenie dla wybranych gatunków ssaków parzysto i nieparzystokopytnych z godny z normami dobrostanu.	K_U05	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest świadomy potrzeby dobrostanu i etycznej postawy wobec gatunków ssaków kopytnych	K_K04	P6S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia audytoryjne, projekt
--

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenie pisemne, przygotowanie projektu,

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Systematyka ssaków parzystokopytnych (świniokształtne, przeżuwacze i wielbłądokszałtne). Systematyka ssaków nieparzystokopytnych (koniowate, tapiry i nosorożce). Ssaki kopytne w ogrodach zoologicznych. Rozmieszczenie, środowisko, zagrożenie, ochrona i znaczenie gospodarcze ssaków kopytnych
Ćwiczenia	Charakterystyka świniowatych występujących w ogrodach zoologicznych (dzik, świnię wietnamskie, wisajskie, rzeczne i guźce). Charakterystyka, występowanie i warunki utrzymania w ogrodach zoologicznych pekari i hipopotama nilowego. Przeżuwacze: morfologia, rozród, żywienie i zachowanie jeleniowatych, żyrafowatych, widłorogich, krętorogich, kanczyłowatych i piźmowcowatych. Charakterystyka, występowanie i warunki utrzymania w ogrodach zoologicznych wielbłądowatych (wielbłąd, lama, wikunia, guanako i alpaka). Ogólna charakterystyka, żywienie, zachowanie i warunki utrzymania w ogrodach zoologicznych koniowatych, tapirów i nosorożców. Projekt wybiegu dla wybranych gatunków ssaków kopytnych

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1			x			
W2			x			
U1				x		
K1				x		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Komosińska H., Podsiadło E., 2002. Ssaki kopytne. PWN Warszawa. Whitaker J., 2009. Koń. Kompendium wiedzy. MULTICO Oficyna Wyd. Warszawa.
Literatura uzupełniająca	Morale Villavicencio A., 2010. Chów alpaka. MULTICO, Warszawa. Miller R., 2007. Sekrety końskiego umysłu. Wyd. Galaktyka, Warszawa. Przegląd Hodowlany (miesięcznik).

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	8
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: D.2.8.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Repetitorium dyplomowe
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	Fizjoterapia zwierząt towarzyszących Fizjoterapia zwierząt nieudomowionych i egzotycznych
Jednostka prowadząca kierunek studiów	WHiBZ
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Dr hab. Joanna Bogucka, prof. PBŚ, dr inż. Konrad Walasik, lek. wet. Sebastian Słodki
Przedmioty wprowadzające	wymienić jakie
Wymagania wstępne	Zakres wiedzy/umiejętności/kompetencji społecznych, jakie powinien posiadać student przed rozpoczęciem realizacji określonego przedmiotu / brak wymagań

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VII		20					3

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Poprawnie definiuje pojęcia z dziedziny fizjoterapii. Zna narzędzia techniki i technologie umożliwiające prawidłowe przeprowadzanie zabiegów zoofizjoterapeutycznych.	K_W09	P6S_WG
W2	Wykazuje znajomość podstawowych aspektów prawnych i etycznych w funkcjonowaniu zawodu zoo fizjoterapeuty.	K_W17	P6S_WK
W3	Potrafi scharakteryzować techniki terapii manualnych i fizykalnych z uwzględnieniem specyfiki gatunku zwierząt nieudomowionych i egzotycznych	K_W29	P6S_WG
W4	Zna techniki komputerowe wykorzystywane w fizjoterapii zwierząt nieudomowionych i egzotycznych.	K_W34	P6S_WG
UMIĘJĘTNOŚCI			
U1	Korzysta z przepisów prawnych w zakresie dobrostanu zwierząt, przeprowadzania zabiegów fizjoterapeutycznych oraz prowadzenia działalności gospodarczej.	K_U02	P6S_UW

U2	Posiada umiejętność praktycznego wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych u różnych gatunków zwierząt w zależności od jednostki chorobowej	K_U14	P6S_UW
U3	Ma umiejętność oceny reakcji zwierząt na stosowane terapie i potrafi je modyfikować z uwzględnieniem dobrostanu.	K_U39	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Rozumie konieczność posiadania wiedzy z zakresu biologii zwierząt i technik fizjoterapeutycznych.	K_K06	P6S_KK
K2	W oparciu o wiedzę z zakresu biologii, chowu i użytkowania zwierząt ma możliwość prowadzenia własnego gabinetu zoofizjoterapeutycznego. Rozumie znaczenie marketingu w opłacalnym jego funkcjonowaniu	K_K07	P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

--

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaliczenie

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wpisać treści osobno dla każdej z form zajęć wskazanych w punkcie 1.B	Powtórzenie materiału zrealizowanego dotychczas w ramach programu studiów dla kierunku zoofizjoterapia, ze szczególnym uwzględnieniem zabiegów zoofizjoterapeutycznych, które posłużą do przygotowania programu zoofizjoterapeutycznego.
---	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1						
W2						
W3						
W4						
U1						
U2						
U3						
K1						
K2						

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	10
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	30
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	30
Łączny nakład pracy studenta		90
Liczba punktów ECTS		3

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: D.2.9.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Infrastruktura gabinetu zoofizjoterapeutycznego
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	Fizjoterapia zwierząt towarzyszących Fizjoterapia zwierząt nieudomowionych i egzotycznych
Jednostka prowadząca kierunek studiów	WHiBZ
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Lek. wet. Agnieszka Pancierz
Przedmioty wprowadzające	wymienić jakie
Wymagania wstępne	Zakres wiedzy/umiejętności/kompetencji społecznych, jakie powinien posiadać student przed rozpoczęciem realizacji określonego przedmiotu / brak wymagań

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
1		15					1

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Poprawnie definiuje pojęcia z dziedziny fizjoterapii. Zna narzędzia techniki i technologie umożliwiające prawidłowe przeprowadzanie zabiegów zoofizjoterapeutycznych.	K_W09	P6S_WG
W2	Zna narzędzia i techniki niezbędne do wykonywania zabiegów zoofizjoterapeutycznych zgodnie z obowiązującymi procedurami.	K_W09	P6S_WG
W3	Wykazuje znajomość podstawowych aspektów prawnych i etycznych w funkcjonowaniu zawodu zoo fizjoterapeuty.	K_W17	P6S_WK
UMIĘJĘTNOŚCI			
U1	Korzysta z przepisów prawnych w zakresie dobrostanu zwierząt, przeprowadzania zabiegów fizjoterapeutycznych oraz prowadzenia działalności gospodarczej.	K_U02	P6S_UW
U2	Posiada umiejętność praktycznego wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych u różnych gatunków zwierząt w zależności od jednostki chorobowej	K_U14	P6S_UW
U3	Potrafi zdecydować o wyborze sprzętu niezbędnego do	K_U38	P6S_UW

	przeprowadzenia zabiegu fizjoterapeutycznego w aspekcie specyfiki zwierząt nieudomowionych i egzotycznych.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Rozumie konieczność posiadania wiedzy z zakresu biologii zwierząt i technik fizjoterapeutycznych.	K_K06	P6S_KK
K2	W oparciu o wiedzę z zakresu biologii, chowu i użytkowania zwierząt ma możliwość prowadzenia własnego gabinetu zoofizjoterapeutycznego. Rozumie znaczenie marketingu w opłacalnym jego funkcjonowaniu	K_K07	P6S_KO
K3	Jest przedsiębiorczy i kreatywny w organizowaniu stanowiska pracy oraz podejmowanych terapiach.	K_K11	P6S_KO

3. METODY DYDAKTYCZNE

Prezentacje multimedialne, dyskusja

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Złożenie planu (projektu) gabinetu zoofizjoterapeutycznego

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wpisać treści osobno dla każdej z form zajęć wskazanych w punkcie 1.B	Omówienie zasad działania oraz bezpiecznego i ergonomicznego wykorzystania sprzętu do zabiegów zoofizjoterapeutycznych.
---	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Dyskusja
W1				X		
W2				X		
W3				X		
U1				X		
U2				X		
U3				X		
K1						X
K2						X
K3						X

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	zaleca się maks. 5 pozycji (literatura podstawowa + uzupełniająca) wg zapisu: Nazwisko (a), inicjał (y) imienia (on), rok publikacji. Tytuł. Nazwa wydawnictwa, nr/tom, strony; zaleca się uwzględnienie pozycji w języku obcym
Literatura uzupełniająca	

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	10
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	20
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		1

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: ...D2.10...

9. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Przygotowanie programu zoofizjoterapeutycznego
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	Fizjoterapia zwierząt nieudomowionych i egzotycznych
Jednostka prowadząca kierunek studiów	WHiBZ
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Lek. wet. Bartłomiej Babiński Dr inż. Magdalena Drewka Dr n. wet. Anna Kołodziejska-Sawerska Lek. wet. Sebastian Słodki Dr inż. Konrad Walasik
Przedmioty wprowadzające	Fizjologia aparatu ruchu z elementami biomechaniki, Podstawy zoofizjoterapii, Kinezyterapia, Terapie fizykalne u zwierząt, Terapie manualne u zwierząt, Anatomia zwierząt – aparat ruchu
Wymagania wstępne	Wiedza z przedmiotów kierunkowych i specjalistycznych

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VII							10

10.EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Poprawnie definiuje pojęcia z dziedziny fizjoterapii. Zna narzędzia techniki i technologie umożliwiające prawidłowe przeprowadzanie zabiegów zoofizjoterapeutycznych.	K_W09	P6S_WG
W3	Wykazuje znajomość podstawowych aspektów prawnych i etycznych w funkcjonowaniu zawodu zoo fizjoterapeuty.	K_W17	P6S_WK
W3	Potrafi scharakteryzować techniki terapii manualnych i fizykalnych z uwzględnieniem specyfiki gatunku zwierząt nieudomowionych i egzotycznych	K_W29	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Korzysta z przepisów prawnych w zakresie dobrostanu zwierząt, przeprowadzania zabiegów fizjoterapeutycznych oraz prowadzenia działalności gospodarczej.	K_U02	P6S_UW
U2	Posiada umiejętność praktycznego wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych u różnych gatunków zwierząt w zależności od jednostki chorobowej	K_U14	P6S_UW

U3	Ma świadomość potrzeby doksztalcania i samokształcania w zakresie prowadzonych terapii u zwierząt nieudomowionych i egzotycznych.	K_U42	P6S_UU
U4	Potrafi analizować objawy zaburzeń w funkcjonowaniu organizmu zwierząt nieudomowionych i egzotycznych. Potrafi zaplanować i przeprowadzić zabiegi fizjoterapii u zwierząt nieudomowionych i egzotycznych.	K_U35	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Rozumie konieczność posiadania wiedzy z zakresu biologii zwierząt i technik fizjoterapeutycznych.	K_K06	P6S_KK
K2	W oparciu o wiedzę z zakresu biologii, chowu i użytkowania zwierząt ma możliwość prowadzenia własnego gabinetu zoofizjoterapeutycznego. Rozumie znaczenie marketingu w opłacalnym jego funkcjonowaniu	K_K07	P6S_KO
K3	Potrafi przedstawić spodziewane efekty prowadzonych działań terapeutycznych u zwierząt nieudomowionych i egzotycznych.	K_K12	P6S_KK

11.METODY DYDAKTYCZNE

--

12.FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Złożenie projektu programu zoofizjoterapeutycznego
--

13.TREŚCI PROGRAMOWE

Wpisać treści osobno dla każdej z form zajęć wskazanych w punkcie 1.B	Przygotowanie programu zoofizjoterapeutycznego w oparciu o zdobytą wiedzę oraz powtórzenie materiału zrealizowanego w ramach przedmiotu repetytorium dyplomowego.
---	---

14.METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Dyskusja
W1				X		
W2				X		
W3				X		
U1				X		
U2				X		
U3				X		
U4				X		
K1				X		
K2				X		
K3				X		

15.LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Bockstahler B., Levine D., Millis D. (2016) Fizjoterapia psów i kotów. Wyd. Galaktyka, Łódź.
-----------------------	---

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Denoix J.M. (2019) Biomechanika i trening konia, Galaktyka, Łódź. 3. Millis D. L., Levine D., Taylor R. A. (red. Bieżyński J.) (2016) Rehabilitacja psów. Wyd. Edra, Wrocław. 4. Robertson J., Mead A. (red. Wieczorek A.) (2017) Fizjoterapia i masaż psów. Wyd. Galaktyka, Łódź. 5. Lorenz M. D., Kornegay J. N., 2004: Neurologia weterynaryjna. Edra Urban & Partner. Wrocław.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kizerwetter M., 2016a: Kinezyterapia z zastosowaniem wybranych akcesoriów rehabilitacyjnych. Cz. I. Przegląd ćwiczeń aktywnych. Vet Personel. Nr 1, 35-38. 2. Kizerwetter M., 2016b: Kinezyterapia z zastosowaniem wybranych akcesoriów rehabilitacyjnych. Cz. II. Przegląd ćwiczeń aktywnych. Vet Personel. Nr 2, 12-15. 3. Krysiak K., Kobryń H., Kobryńczuk F., 2001: Anatomia zwierząt: Aparat Ruchowy. 1. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 4. Chyczewski M., Jałyński M., Nowicki M., Brzeski W., 2005: Biostymulacja laserowa w chorobach neurologicznych psów. Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska Lublin – Polonia SECTIO DD, Vol. LX, 7: 55-58. 5. Dębska I., 2012: Zastosowanie hydroterapii w naturalnych zbiornikach wodnych. Vet Personel, 3: 23-24.

16. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	-
	Konsultacje	-
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	-
	Studiowanie literatury	125
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	125
Łączny nakład pracy studenta		250
Liczba punktów ECTS		10

¹ ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: ...D.2.11....

17. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	Fizjoterapia zwierząt nieudomowionych i egzotycznych
Jednostka prowadząca kierunek studiów	WHiBZ
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Przewodniczący Rady programowej kierunku
Przedmioty wprowadzające	Fizjologia aparatu ruchu z elementami biomechaniki, Podstawy zoofizjoterapii, Kinezyterapia, Terapie fizykalne u zwierząt, Terapie manualne u zwierząt, Anatomia zwierząt – aparat ruchu,
Wymagania wstępne	Nauki podstawowe, przedmioty kierunkowe i specjalistyczne

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VII							5

18. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Poprawnie definiuje pojęcia z dziedziny fizjoterapii. Zna narzędzia techniki i technologie umożliwiające prawidłowe przeprowadzanie zabiegów zoofizjoterapeutycznych.	K_W09	P6S_WG
W2	Zna narzędzia i techniki niezbędne do wykonywania zabiegów zoofizjoterapeutycznych zgodnie z obowiązującymi procedurami.	K_W09	P6S_WG
W3	Wykazuje znajomość podstawowych aspektów prawnych i etycznych w funkcjonowaniu zawodu zoo fizjoterapeuty.	K_W17	P6S_WK
W4	Zna wymogi formalne dotyczące przeprowadzania egzaminu dyplomowego, a także wybrane zagadnienia z etyki w badaniach naukowych.	K_W20	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			

U1	Korzysta z przepisów prawnych w zakresie dobrostanu zwierząt, przeprowadzania zabiegów fizjoterapeutycznych oraz prowadzenia działalności gospodarczej.	K_U02	P6S_UW
U2	Posiada umiejętność praktycznego wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych u różnych gatunków zwierząt w zależności od jednostki chorobowej	K_U14	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Rozumie konieczność posiadania wiedzy z zakresu biologii zwierząt i technik fizjoterapeutycznych.	K_K06	P6S_KK
K2	W oparciu o wiedzę z zakresu biologii, chowu i użytkowania zwierząt ma możliwość prowadzenia własnego gabinetu zoofizjoterapeutycznego. Rozumie znaczenie marketingu w opłacalnym jego funkcjonowaniu	K_K07	P6S_KO

19.METODY DYDAKTYCZNE

--

20.FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

--

21.TREŚCI PROGRAMOWE

Wpisać treści osobno dla każdej z form zajęć wskazanych w punkcie 1.B	Powtórzenie materiału zrealizowanego dotychczas w ramach programu studiów dla kierunku zoofizjoterapia, ze szczególnym uwzględnieniem anatomii, fizjologii, biomechaniki i zoofizjoterapii, które stanowią fundament wiedzy i umiejętności studentów na kierunku zoofizjoterapia.
---	---

22.METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Egzamin dyplomowy
W1						x
W2						x
W3						x
U1						x
U2						x
K1						x
K2						x

23.LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 6. Bockstahler B., Levine D., Millis D. (2016) Fizjoterapia psów i kotów. Wyd. Galaktyka, Łódź. 7. Krysiak K., Kobryń H., Kobryńczuk F., 2001: Anatomia zwierząt: Aparat Ruchowy. 1. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 8. Millis D. L., Levine D., Taylor R. A. (red. Bieżyński J.) (2016) Rehabilitacja psów. Wyd. Edra, Wrocław. 9. Robertson J., Mead A. (red. Wieczorek A.) (2017) Fizjoterapia i masaż psów. Wyd. Galaktyka, Łódź.
-----------------------	---

	10. Lorenz M. D., Kornegay J. N., 2004: Neurologia weterynaryjna. Edra Urban & Partner. Wrocław.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stryła W., Pogorzała M.A., 2014: Ćwiczenia propriocepcji w rehabilitacji. PZWL. Warszawa. 2. Błaszczyk J., 2004: Biomechanika kliniczna. PZWL, Warszawa. 3. Madej J.A., Rotkiewicz T., 2007: Patologia szczegółowa zwierząt. Wydawnictwo UWM, Olsztyn. 4. Engelhardt W. 2011: Fizjologia zwierząt domowych tom I i II. Galaktyka, Łódź. 5. Denoix J.M. (2019) Biomechanika i trening konia, Galaktyka, Łódź.

24.NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	-
	Konsultacje	-
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	-
	Studiowanie literatury	65
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	60
Łączny nakład pracy studenta		125
Liczba punktów ECTS		5

¹ ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: D.2.12

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Dodatki paszowe dla zwierząt nieudomowionych i egzotycznych
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	Fizjoterapia zwierząt nieudomowionych i egzotycznych
Jednostka prowadząca kierunek studiów	WHiBZ/ Katedra Fizjologii, Zoofizjoterapii i Żywienia Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Zbigniew Podkówka dr hab
Przedmioty wprowadzające	Żywienie zwierząt
Wymagania wstępne	Potrafi określić potrzeby pokarmowe zwierząt i zna zasady żywienia zwierząt zależnie od sposobu użytkowania. Potrafi zaplanować wielkość niezbędnej bazy paszowej i umie określić wpływ żywienia na zdrowie i kondycję zwierząt. Ma świadomość zagrożeń wynikających ze stosowania w żywieniu zwierząt materiału biologicznego i związków chemicznych

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VI	15/1						1

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk I stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Posiada wiedzę dotyczącą dodatków paszowych dla wybranych zwierząt nieudomowionych i egzotycznych	K_W15	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi analizować objawy zaburzeń funkcjonowania organizmu zwierząt nieudomowionych i egzotycznych na tle żywieniowym.	K_U12	P6S_UW
U2	Posiada umiejętność wykorzystania suplementów diety w żywieniu zwierząt nieudomowionych i egzotycznych	K_U16	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

K1	Potrafi przedstawić spodziewane efekty zastosowania dodatków paszowych u zwierząt nieudomowionych i egzotycznych.	K_K05	P6S_KR
----	---	-------	--------

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny,

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Aspekty prawne dotyczące dodatków paszowych. Podział dodatków paszowych. Dodatki mineralne. Dodatki witaminowe. Dodatki probiotyczne. Dodatki prebiotyczne. Synbiotyki. Nutraceutyki. Dodatki fitogeniczne. Zioła. Konserwanty. Przeciwtleniacze. Detoksykanty.
---------	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1			x			
U1			x			
U2			x			
K1			x			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Praca zbiorowa, 2011. Chemia i biotechnologia w produkcji zwierzęcej. E. Grela (red.). PWRiL, Warszawa. Praca zbiorowa, 2012. Żywnienie dzikich zwierząt. Ssaki. E. Sawosz-Chwalibóg, I. Kosieradzka (red.). Wydawnictwo SGGW, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Praca zbiorowa, 2001. Karma dla psów, kotów, innych małych zwierząt domowych i ryb. J. Grochowicz (red.). Pagros S.C., Lublin. Praca zbiorowa, 2004. Postęp technologiczny i jakościowy w produkcji karmy dla zwierząt towarzyszących. J. Grochowicz (red.). Polskie Stowarzyszenie Producentów i Dystrybutorów Karmy dla Zwierząt Towarzyszących, Lublin. Czasopisma specjalistyczne z dziedziny paszoznawstwa.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	3
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń,	5

	przygotowanie projektu itd.)	
Łączny nakład pracy studenta		30
Liczba punktów ECTS		1

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: D.2.13.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Terapie z udziałem zwierząt
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	Fizjoterapia zwierząt nieudomowionych i egzotycznych
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt Katedra Fizjologii, Zoofizjoterapii i Żywienia Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Monika Bogusławska-Tryk,
Przedmioty wprowadzające	kynologia, felinologia, hodowla koni, zoopsychologia, etologia
Wymagania wstępne	Student zna rasy zwierząt towarzyszących oraz ma podstawową wiedzę na temat ich behawioru

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VI	30/2	30/2					4

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna i charakteryzuje najczęściej wykorzystywane w terapii gatunki oraz rasy zwierząt.	K_W12	P6S_WG
W2	Uwzględniając zachowanie zwierząt i aspekty psychologiczne opisuje terapeutyczne walory obcowania ze zwierzętami .	K_W14 K_W27	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Na podstawie obserwacji umie ocenić reakcję zwierząt na ćwiczenia terapeutyczne, w które są zaangażowane i potrafi je modyfikować uwzględniając dobrostan zwierząt	K_U12 K_U31	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Zna ryzyko pracy ze zwierzętami i ma świadomość zagrożeń z niej wynikających	K_K01	P6S_KK
K2	Rozumie potrzebę zachowania dobrostanu zwierząt oraz wykazuje wobec nich etyczną postawę	K_K04	P6S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne, pokaz, dyskusja, prelekcja,

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium (2x semestr) przygotowanie projektu

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Terapeutyczne oddziaływanie zwierząt w aspekcie historycznym. Interakcje człowiek –zwierzę. Podstawowe zasady pracy zooterapeuty w terapii z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie i ruchowo. Najpopularniejsze formy zoterapii- kynoterapia i hipoterapia. Inne formy zoterapii (felinoterapia, alpoterapia, delfinoterapia, onoterapia). Zoofobie. Wykorzystanie innych gatunków zwierząt w terapii ludzi. Dobrostan zwierząt wykorzystywanych w zoterapii.
Ćwiczenia	Formy i metody pracy w zoterapii, dokumentacja zajęć. Kynoterapia- wybór i przygotowania psa, egzamin psa terapeutycznego, formy kynoterapii. Wykorzystanie psów we wspomaganiu nauki i doskonaleniu czytania (metoda R.E.A.D.), w leczeniu wybranych zaburzeń somatycznych i neuropsychiatrycznych. Terapia z udziałem kotów- rasy kotów wykorzystywane w felinoterapii, dobór i przygotowanie zwierząt do zajęć terapeutycznych. Przykładowe ćwiczenia z udziałem zwierząt rozwijające i usprawniające funkcje percepcyjne i psychomotoryczne.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1			x			
W2			x			
U1				x		
K1				x		
K2				x		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Sipowicz K., Najbert E., Pietras T. 2016. Dogoterapia. PWM Warszawa. 2. Rybicka D. 2017. Felinoterapia w teorii i praktyce. Wydawnictwo Poligraf. 3. Bojarczuk J. 2018. Hipoterapia. Wydawnictwo SBM sp. Z o.o. Warszawa. 4. Franczyk A., Krajewska K., Skorupa J. 2012. Baw się poprzez animaloterapię. Oficyna Wydawnicza „Impuls”. 5. Kokocińska A. 2017. Zooterapia z elementami etologii. Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
Literatura uzupełniająca	1.Machoś-Nikodem M. 2007. Dogoterapeutyczny program polisensorycznej stymulacji porozumiewania się. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej. 2. Pawlik-Popieralska B. 2005.Terapia z udziałem psa. Via Medica Gdańsk.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
--------------------	--

Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	60
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		115
Liczba punktów ECTS		4

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: D.2.14

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Bioróżnorodność i ochrona zasobów genowych
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	Fizjoterapia zwierząt nieudomowionych i egzotycznych
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Biotechnologii i Genetyki Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Dr hab. Anna Sławińska, prof. nadzw. UTP
Przedmioty wprowadzające	Genetyka, fizjologia
Wymagania wstępne	Umiejętność posługiwania się bazami danych i korzystania z opracowań naukowych

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VII			10/1				3

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student zna skutki w ograniczeniu bioróżnorodności spowodowane działalnością człowieka. Charakteryzuje stan różnorodności biologicznej fauny występującej w kraju i na świecie,	K_W11	P6S_WK
W2	Zna biologię szeregu grup nieudomowionych zwierząt z uwzględnieniem roli w ochronie bioróżnorodności.	K_W31	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Posiada umiejętność oceny różnorodności biologicznej fauny polskiej	K_U13	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student jest świadomy zachowania bioróżnorodności gatunkowej w dobie postępującej degradacji naturalnego środowiska	K_K05	P6S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

Prezentacja multimedialna, praca z bazami danych, praca z metodami statystycznymi, zajęcia w pracowni komputerowej

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Przygotowanie projektu i złożenie pisemnego opracowania projektu oraz zaprezentowania jego założeń przed grupą (prezentacja)

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia	Wprowadzenie do bioróżnorodności; metody molekularne wykorzystywane do oceny bioróżnorodności genetycznej; metody metody <i>in situ</i> i <i>ex situ</i> ; przygotowanie projektu pt. „Analiza bioróżnorodności ochrony zasobów genowych wybranego gatunku zwierząt i projekt ich ochrony”. Projekt będzie realizowany w następujących etapach: (1) Selekcja materiałów źródłowych w publicznych repozytoriach; (2) Określenie: wielkości populacji, demografii danej rasy (w skali światowej), z uwzględnieniem populacji <i>in situ</i> i <i>ex situ</i> ; (3) zebranie i analiza metadanych dotyczących bioróżnorodności genetycznej; (4) określenie (na podstawie literatury) zależności między statusem bioróżnorodności, a zagrożeniami zdrowotnymi/epidemiologicznymi zwierząt oraz (5) projekt ochrony zasobów genowych analizowanego gatunku. Prezentacja projektów i konkurs na najlepszy projekt.
-----------	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Prezentacja
W1				X		
W2				X		
U1				X		X
K1						X

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. FAO. 2013. In vivo conservation of animal genetic resources.FAO Animal Production and Health Guidelines. No. 14. Rome. 2. FAO. 2012. Cryoconservation of animal genetic resources.FAO Animal Production and Health Guidelines No. 12. Rome.
Literatura uzupełniająca	Literatura naukowa dostępna w otwartych repozytoriach: pubmed, scholar, sciencedirect, elsevier itd.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
	Konsultacje	5

lub innych osób prowadzących zajęcia		
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie projektu.)	25
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: D.2.15, 15a

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Przedmiot fakultatywny: Algezzjologia
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	Fizjoterapia zwierząt towarzyszących Fizjoterapia zwierząt nieudomowionych i egzotycznych
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt/ Katedra Fizjologii, Zoofizjoterapii i Żywienia Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Lek.wet. Michał Kwiatkowski Lek.wet. Sebastian Słodki
Przedmioty wprowadzające	anatomia zwierząt, fizjologia zwierząt, patofizjologia
Wymagania wstępne	Znajomość podstaw budowy oraz funkcjonowania narządów i układów organizmu zwierzęcego

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
7	30/2		30/2				4

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Ma wiedzę na temat podstawowych procesów fizjologicznych, biochemicznych i biofizycznych zachodzących w organizmach zwierzęcych.	K_W05	P6S_WG
W2	Poprawnie definiuje pojęcia z dziedziny fizjoterapii. Zna narzędzia i techniki umożliwiające prawidłowe przeprowadzenie zabiegów zoofizjoterapeutycznych, z uwzględnieniem patofizjologii i mechanizmów powstawania bólu oraz postępowania przeciwbólowego	K_W09	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Wykonuje pod kierunkiem opiekuna proste zadania badawcze lub projektowe z zakresu szeroko rozumianej biologii i zoofizjoterapii. Potrafi omówić i zinterpretować uzyskane wyniki, prowadzić dyskusję oraz sformułować poprawne wnioski.	K_U04	P6S_UW P6S_UK

U2	Umie ocenić podstawowe parametry stanu zdrowia zwierząt, a także zaplanować i prowadzić profilaktykę schorzeń układu kostno-mięśniowego i nerwowego dla danego gatunku zwierząt. Potrafi ocenić dobrostan zwierząt i wyciągnąć odpowiednie wnioski.	K_U12	PS6_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Rozumie konieczność posiadania wiedzy z zakresu patofizjologii i farmakologicznego zwalczania bólu	K_K06	P6S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, pokaz, dyskusja

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwia pisemne, dyskusja

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Patofizjologia i mechanizmy powstawania bólu, pamięć bólowa, hamujące systemy kontroli bólu. Klasyfikacja i ocena bólu. Farmakologiczne zwalczanie bólu. Postępowanie przeciwbólowe w przypadkach ortopedycznych. Znieczulenie miejscowe w terapii bólu. Analghezja zbilansowana i zintegrowana.
Ćwiczenia	Ocena bólu z perspektywy parametrów fizjologicznych, karta subiektywnej oceny bólu. Preparaty stosowane w farmakoterapii bólu. Postępowanie przeciwbólowe w przypadkach ortopedycznych – wybrane przypadki, aspekt praktyczny. Znieczulenia miejscowe – aspekt praktyczny, wskazania topografia punktów, techniki, ocena ryzyka. Klasyfikacja i ocena bólu – samodzielna kwalifikacja pacjenta.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Dyskusja
W1			x			
W2			x			
U1			x			
U2			x			
K1						x

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Bockstahler B., Levine D., Millis D., 2004: Fizjoterapia psów i kotów. Galaktyka Millis D., Levine D., Taylor R., 2004: Rehabilitacja psów. Elsevier
-----------------------	---

Literatura uzupełniająca	Sawicki W., 2003: Histologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa Fitko R., Jakubowski K., 2003: Zarys patofizjologii zwierząt. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie Madej J.A., Rotkiewicz T., 2006: Patologia ogólna zwierząt. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie
--------------------------	---

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	60
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		100
Liczba punktów ECTS		4

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: D.2.15, 15a

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Przedmiot fakultatywny: Grafika komputerowa i fotografia cyfrowa
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt Katedra Biotechnologii i Genetyki Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Dr hab. inż. Dariusz Piwczyński, prof. nadzw. UTP Dr inż. Beata Sitkowska, Dr inż. Magdalena Kolenda
Przedmioty wprowadzające	Technologie informacyjne,
Wymagania wstępne	Znajomość obsługi komputera, podstawowa znajomość obsługi cyfrowego aparatu fotograficznego

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VII	20/2		20/2				4

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych dotyczące publikacji materiału w mediach.	K_W06	P6S_WG
W2	Potrafi zdefiniować podstawowe terminologie informatyczne związane z grafiką komputerową, fotografią cyfrową i podstawowym sprzętem fotograficznym.	K_W06	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi obsługiwać wybrane programy komputerowe w celu tworzenia i modyfikowania grafiki.	K_U03	P6S_UW
U2	Przygotowuje profesjonalną prezentację multimedialnych przy użyciu różnych programów komputerowych.	K_U03	P6S_UW
U3	Potrafi wykonać poprawnie skomponowane zdjęcie.	K_U03	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Ma świadomość i potrzebę doksztalcenia oraz samodoskonalenia w zakresie różnych aspektów wiedzy i umiejętności dotyczących wykonywanego zawodu.	K_K03	P6S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne, pokaz

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

wykład – kolokwium pisemne; ćwiczenia – 2 projekty .

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Grafika rastrowa i wektorowa. Formaty plików graficznych. Podstawowe pojęcia związane z fotografią. Budowa i sposób działania aparatu fotograficznego analogowego i cyfrowego. Oświetlenie i jego wpływ na jakość zdjęcia. Kadrowanie i komponowanie zdjęć. Barwa, kontrast i głębia ostrości. Elementy cyfrowej obróbki obrazów: korekcja gamma, krzywe tonalne, histogram kolorów, cyfrowe filtry obrazów. Przygotowanie zdjęć do drukowania. Zagadnienia związane z prawem do wizerunku i prawem autorskim w fotografii. Galerie fotograficzne w Internecie. Przegląd sprzętu dodatkowego. Grafika prezentacyjna. Oprogramowanie do tworzenia grafiki.
Ćwiczenia	Ćwiczenia związane z obróbką zdjęć przy wykorzystaniu oprogramowania (m.in. Gimp). Przygotowanie profesjonalnej prezentacji multimedialnej. Pozyskiwanie i przetwarzanie obrazu ze skanera. Projekt fotograficzny na zadany temat. Cyfrowa ciemnia. Podstawowa obróbka zdjęć. Omówienie projektów. Przygotowanie oraz publikacja zdjęć na stronie internetowej.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1			x			
W2			x			
U1				x		
U2				x		
U3				x		
K1			x			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Kelby S. 2013. Fotografia cyfrowa. Edycja zdjęć, Helion, Gliwice, s. 446 2. Hammel M. 2013. Gimp. kreatywne techniki dla fotografów i grafików, s. 302 3. Lamber J., 2013. Microsoft PowerPoint 2013. Krok po kroku. Wyd. Promise., s.412
Literatura uzupełniająca	1. http://www.national-geographic.pl/foto/ [dostęp 27/02/2019] 2. http://foto.com.pl/ [dostęp 27/02/2019]

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	40
	Konsultacje	5

lub innych osób prowadzących zajęcia		
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	30
Łączny nakład pracy studenta		100
Liczba punktów ECTS		4

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: D.2.15, 15a

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Przedmiot fakultatywny: Łowiectwo
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	Fizjoterapia zwierząt nieudomowionych i egzotycznych
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Fizjologii, Zoofizjoterapii i Żywienia Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Krzysztof Kirkiłło-Stacewicz, dr inż.
Przedmioty wprowadzające	Ekologia/ochrona środowiska, zoologia
Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z zakresu ekologii zwierząt i ochrony środowiska, znajomość zasad funkcjonowania ekosystemu, definiowania pojęć: biotop, ekosystem, behawior, równowaga ekologiczna, łańcuch pokarmowy, podstawowe wiadomości z zakresu morfologii zwierzęcy

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VII	20/2	20/2					4

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student posiada wiedzę w zakresie bioróżnorodności i zapewnienia godnych warunków bytowania zwierzęcy. Zna biologię zwierzęcy łownej z uwzględnieniem ich behawioryzmu i roli w ochronie bioróżnorodności.	K_W33	P6S_WG P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Stosuje wiedzę z zakresu łowiectwa. Posiada zdolność podejmowania standardowych działań rozwiązujących problemy w zakresie gospodarki łowieckiej.	K_U36	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Wykazuje etyczną postawę wobec zwierząt oraz rozumie potrzebę ich dobrostanu.	K_K13	P6S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

prezentacje multimedialne, filmy, praca z tekstem

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

praca zaliczeniowa, aktywny udział w zadaniach na zajęciach

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Łowiectwo w tradycji i kulturze. Cele, zadania i koncepcja łowiectwa. Łowiectwo, ochrona przyrody i gospodarka leśna. Ekonomiczne aspekty gospodarki łowieckiej. Łowiectwo w Polsce. Łowiectwo na świecie. Prawo łowieckie. Łowiectwo w ochronie środowiska. Etyczne gospodarowanie zwierzyną. Zasady polowań na zwierzynę. Kłusownictwo. Perspektywy gospodarki łowieckiej.
Ćwiczenia	Ekologia i biologia zwierzyny grubej: jeleń (<i>Cervus elaphus</i>); dama (Dama dama), sarna (<i>Capreolus capreolus</i>), łoś (<i>Alces Alces</i>), dzik (<i>Sus scrofa</i>). Ekologia i biologia łownych ssaków drapieżnych: wilk (<i>Canis lupus</i>), lis (<i>Vulpes vulpes</i>), jenot (<i>Nyctereutes procyonoides</i>). Czy wilk powinien być objęty ochroną – panel dyskusyjny. Podsumowanie zw. grubej. Ekologia i biologia łownych ssaków zającokształtnych: królik dziki (<i>Oryctolagus cuniculus</i>), zając szarak (<i>Lepus europaeus</i>). Ekologia i biologia ptaków łownych (Anatidae): gęsi, kaczki. Zagospodarowanie obwodów łowieckich. Urządzenia łowieckie i dokarmianie zwierzyny. Łowiectwo w Internecie i w mediach, poszukiwanie informacji w sieci i ich analiza – panel dyskusyjny. Poszukiwanie informacji łowieckiej we współczesnych mediach.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Praca zaliczeniowa	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1			X			
U1			X			
K1			X			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Okarma H., Tomek A. Łowiectwo. Wydawnictwo H2O, 2008. 2. Praca zbiorowa. Łowiectwo – t. 1 i t. 2. Wyd. Łowiec Polski, 2011.
Literatura uzupełniająca	1. Bluchel Kurt G. Game and hunting. Konemann, 2005. 2. Godlewski S. Vademecum myśliwego. Wydawnictwo Bellona, Warszawa, 2007. 3. Paślowski T. Łowiectwo. PWRiL, Warszawa 1987. 4. Czasopisma: Łowiec Polski, Brać Łowiecka, Zachodni Poradnik Łowiecki, Sezon.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	40
	Konsultacje	10
	Przygotowanie do zajęć	15

Praca własna studenta	Studiowanie literatury	25
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	30
Łączny nakład pracy studenta		120
Liczba punktów ECTS		4

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: D.2.15, 15a

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Przedmiot fakultatywny: Ryby akwariowe
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	Fizjoterapia zwierząt nieudomowionych i egzotycznych
Jednostka prowadząca kierunek studiów	WHiBZ, Katedra Biologii i Środowiska Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Radomir Graczyk, dr inż., Bogusław Chachaj dr inż.
Przedmioty wprowadzające	Zoologia
Wymagania wstępne	Zna podstawy systematyki ryb

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VII	20/2		20/2				4

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna budowę i biologię wybranych gatunków ryb akwariowych.	K_W02	P6S_WG
W2	Zna wymagania i pielęgnację ryb oraz sztuczne środowiska słodkowodne, w których eksponowane są ryby akwariowe.	K_W13	P6S_WG P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi oznaczyć wybrane gatunki i prowadzić obserwacje zachowania ryb akwariowych.	K_U04	P6S_UW P6S_UK
U2	Potrafi rozmnożyć ryby akwariowe i stworzyć optymalne warunki do bytowania ryb akwariowych.	K_U05	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest świadomy na problemy związane ze zdrowiem ryb akwariowych	K_K05	P6S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne, oznaczanie gatunków za pomocą klucza, praca przy mikroskopach
--

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium pisemne – 2, sprawozdanie,

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Rys historyczny hodowli ryb akwariowych. Podstawy budowy ryb akwariowych. Biologia wybranych gatunków ryb akwariowych. Budowa sztucznych środowisk wodnych: akwaria oraz oczka wodne. Parametry wody pod kątem hodowli ryb w sztucznych środowiskach słodkowodnych. Wymagania wybranych roślin słodkowodnych. Selekcja ryb akwariowych. Wybrane choroby infekcyjne i inwazyjne ryb akwariowych.
Ćwiczenia	Morfologia i anatomia ryb akwariowych. Oznaczanie wybranych gatunków ryb akwariowych oraz rozróżnianie odmian. Rozród i wzrost ryb w warunkach sztucznych. Akwaria i ich aranżacja. Dobór roślin w akwariach i oczkach wodnych. Zarybianie akwariów oraz oczek wodnych. Żywienie i pielęgnacja ryb. Zakup i transport ryb.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1			x			
W2			x			
U1			x		x	
U2			x		x	
K1			x			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Popek W., Górecki W., Zygmunt G., 2010. Nowoczesna hodowla ryb akwariowych. Wyd. IRS Olsztyn. Schliewen U., 2010. Akwarium praktyczny poradnik. „Świat Książki”. Zientek H. 2016. Ryby i rośliny w akwarium zimnowodnym i oczku wodnym. Wyd. SGGW Warszawa. 258 s.
Literatura uzupełniająca	Czapczyk P., 2014. Akwarium. Kompendium dla początkujących i zaawansowanych. Wyd. Samo Sedno Warszawa. 246 s. Kaszuba J., 2005. Koi - kolorowe karpie japońskie. Wyd. „Hoża”, Warszawa. 52 s

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	40
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	20
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń,	15

	przygotowanie projektu itd.)	
Łączny nakład pracy studenta		
Liczba punktów ECTS		4

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: D.2.15, 15a

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Przedmiot fakultatywny: Zwierzęta jadowite i toksyczne
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	Fizjoterapia zwierząt nieudomowionych i egzotycznych
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt, Katedra Biologii i Środowiska Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Bogusław Chachaj, dr inż. Radomir Graczyk
Przedmioty wprowadzające	Ekologia, Zoologia, Fizjologia
Wymagania wstępne	Znajomość systematyki zwierząt jadowitych ich ekologii i fizjologii

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VII	20/2		20/2				4

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Posiada wiedzę o mechanizmach działania toksyn, objaśnia budowę narządów jadowych.	K_W04	P6S_WG
W2	Wie jak wybrać metody zapobiegania skutkom ukąszeń przez zwierzęta jadowite,	K_W05	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Po zakończeniu przedmiotu student potrafi analizować zagrożenia ze strony zwierząt jadowitych.	K_U15 K_U19	P6S_UW
U2	Umie wykorzystać naturalne toksyny w terapii medycznej, zaprojektować sposób hodowli, utrzymania i ochrony zwierząt jadowitych.	K_U09	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Ma świadomość zagrożenia ze strony zwierząt jadowitych, podejmuje działania zapobiegawcze w sytuacjach zagrożenia.	K_K01	P6S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia audytoryjne, pokaz, dyskusja,

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium 1, złożenie referatu 1 na 15 ćwiczeniu, sprawozdanie

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	1. Trucizny zwierzęce. 2. Jady zwierzęce. 3-5. Toksyczność substancji wytwarzanych przez zwierzęta. 6. Mechanizmy działania i biotechnologia toksyn. 7. Budowa narządów jadowych. 8-12. Biologia i ekologia zwierząt jadowitych i trujących 13. Metody zapobiegania skutkom ukąszeń przez zwierzęta jadowite 14. Gospodarcze wykorzystanie naturalnych toksyn. 15. Hodowla, utrzymanie i ochroną zwierząt jadowitych.
Ćwiczenia	1-2. Zwierzęta swoiście jadowite. 3. Zwierzęta nieswoiście jadowite. 4. Zatrucia metabolitami pasożytów. 5. Ukąszenia i użądlenia. 6. Jadowite ssaki i ptaki. 7-8. Jadowite gady. 9. Jadowite ryby. 10. Jadowite parzydełkowce i szkarłupnie. 11. Jadowite mięczaki. 12-13. Jadowite szczękoczułkowce. 14-15. Jadowite wije i owady.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1			x		x	
W2			x			
U1			x			
U2			x			
K1			x		x	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Ludwig M, Gebhardt H. 55 najniebezpieczniejszych zwierząt świata. KDC Warszawa 2007, ss. 128. 2. Horst A., 1998. Rośliny trujące i zwierzęta jadowite. Multico Oficyna Wydawnicza.
Literatura uzupełniająca	1. Jaroniewski W., 1988. Jadowite węże świata. Atlasy zoologiczne, WSiP. 2. Pigulewski S.W., 1982. Jadowite zwierzęta bezkręgowce. PWN

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	40
	Konsultacje	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	20
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		100
Liczba punktów ECTS		4

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: D2.15, 15a

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Przedmiot fakultatywny: Gatunki ginące i zagrożone
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	Fizjoterapia zwierząt nieudomowionych i egzotycznych
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt, Katedra Biologii i Środowiska Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Jacek Zieliński
Przedmioty wprowadzające	zoologia, zoogeografia, ochrona przyrody, ekologia
Wymagania wstępne	Znajomość przestrzennego rozmieszczenia zwierząt na Ziemi, kategorii zagrożeń gatunków zwierząt

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VII	20/2		20/2				4

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Zna główne przyczyny wielkiego wymierania gatunków. Zna gatunki zwierząt ginące i zagrożone wyginięciem, ich biologię i zasięg występowania. Zna sposoby ochrony ex situ oraz in situ ochrony gatunków zagrożonych.	K_W11	P6S_WK P7S_WK
UMIĘJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi zaproponować czynności prowadzące do ochrony zagrożonych gatunków i ocenić możliwości ich realizacji w konkretnych warunkach środowiskowych. Posiada umiejętność prognozowania wpływu zmian środowiska na populację różnych grup zwierząt.	K_U10	P6S_UW P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest otwarty na problemy ochrony bioróżnorodności oraz podejmowania aktywnej ochrony gatunków zwierząt ginących lub zagrożonych wyginięciem.	K_K05	P6S_KR

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, prezentacje, dyskusja

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium, prezentacja

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład	Treści programowe koncentrują się głównie na zagadnieniach dotyczących procesu wielkiego wymierania gatunków - przyczyn i tempa zanikania gatunków (np. sytuacji dotyczących małych człecokształtnych, zagłady lasów tropikalnych, egzystencji morskich gatunków itp.), zakłóceń biogenetycznych, biogeochemicznych oraz hydrogeologicznych i antropogenicznych, współpracy międzynarodowej, europejskich oraz światowych programów zachowania gatunków.
Ćwiczenia	Treści programowe koncentrują się m.in. na: rozpoznawaniu zagrożeń dla poszczególnych gatunków zwierząt na różnych kontynentach

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Prezentacja
W1						
U1			x			x
K1			x			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Głowaciński, Z., 2001. Polska Czerwona Księga Zwierząt. Kręgowce, PWRiL, Warszawa Głowaciński, Z., Nowacki J., 2004. Polska Czerwona Księga Zwierząt. Bezkręgowce, IOP PAN Kraków, Akademia Rolnicza, Poznań Adamski P., Bartel R., Bereszyński A., Kepel A., Witkowski Z. (red.) 2004. Gatunki Zwierząt (z wyjątkiem ptaków). Poradniki ochrony siedlisk i gatunków Natura 2000 – podręcznik metodyczny. Ministerstwo Środowiska, Warszawa. Gromadzki M. (red.) 2004. Ptaki. Poradniki ochrony siedlisk i gatunków Natura 2000 – podręcznik metodyczny. Ministerstwo Środowiska, Warszawa.
Literatura uzupełniająca	Peter D. Ward 1995. Kres ewolucji. Dinozaury, wielkie wymierania i bioróżnorodność. Prószyński i Ska Wilson E.O. 2006. Przyszłość życia. Wyd. Zysk i Spółka.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	40

lub innych osób prowadzących zajęcia	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		4

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: D.2.15, 15a

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Przedmiot fakultatywny: Genoterapia
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt, Katedra Biotechnologii i Genetyki Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Dr hab. inż. Anna Sławińska, Prof. nadzw. UTP, Dr inż. Aleksandra Dunisławska, Dr inż. Beata Sitkowska, Dr inż. Magdalena Kolenda
Przedmioty wprowadzające	Genetyka zwierząt
Wymagania wstępne	Znajomość zasad dziedziczenia cech

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
VII	20/2	20/2					4

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Rozumie i definiuje podstawowe pojęcia i zagadnienia terapii genowej	K_W01	P6S_WG P7S_WG
UMIĘJĘTNOŚCI			
U1	Rozumie potrzebę stałej i systematycznej aktualizacji wiedzy	K_U23	P6S_UW P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Potrafi ocenić skutki terapii genowej	K_K01	P6S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenie pisemne, kolokwium, prezentacja

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	Historia genoterapii. Podstawowe pojęcia, rodzaje i terapii genowej. Sposoby wprowadzania materiału genetycznego do komórek. Rodzaje komórek. Wektor, transgen. Rodzaje wektorów. Komórki stanowiące cel terapii genowej. Onkogeny i supresory onkogenezy jako cel terapii genowej. Blokowanie ekspresji genów technikami terapii genowej. Aspekty genetyczne onkogenezy. Onkogeny i ich rodzaje. Zastosowanie terapii genowej w chorobach onkologicznych, układu krążenia, układu oddechowego. Geny supresorowe karcynogenezy. Gene targeting. Komórki ludzkie w inżynierii genetycznej. Terapia genowa a odporność organizmu. Przykłady zastosowania terapii genowych. Immunoterapia i edycja genowa.
Ćwiczenia	Problemy etyczne genoterapii i perspektywy rozwoju. Bezpieczeństwo genoterapii. Możliwości leczenia chorób o podłożu genetycznym i wrodzonych defektów genetycznych. Stosowane techniki genetyki molekularnej w klinice różnych chorób oraz ingerencji w geny. Metody wprowadzania kwasów nukleinowych do komórki (pośrednie, bezpośrednie). Rekombinacja genów <i>in vitro</i> . Rodzaje wektorów. Nadzieje terapii genowej.

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Prezentacja
W1			x			
U1						x
K1			x			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Giacca M. (2010) Gene Therapy. Springer-Verlag Italia, Mediolan Szala S. (2003) Terapia genowa. PWN Warszawa Stokłosowa S (2004) Hodowla komórek i tkanek. PWN, Warszawa Templeton N.S. red. (2004) Gene and cell therapy : therapeutic mechanisms and strategies. Basel Marcel Dekker, New York
Literatura uzupełniająca	Strony internetowe

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	40
	Konsultacje	15
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	30
Łączny nakład pracy studenta		115

Liczba punktów ECTS	4
----------------------------	---

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: D.2.15, 15a.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Przedmiot fakultatywny: Podstawy ortopedii i traumatologii
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	Fizjoterapia zwierząt towarzyszących Fizjoterapia zwierząt nieudomowionych i egzotycznych
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt/ Katedra Fizjologii, Zoofizjoterapii i Żywienia Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	Lek.wet. Michał Kwiatkowski Lek.wet. Sebastian Słodki
Przedmioty wprowadzające	anatomia zwierząt, fizjologia zwierząt
Wymagania wstępne	Znajomość podstaw budowy oraz funkcjonowania narządów i układów organizmu zwierzęcego

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
7	30/2		30/2				4

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Ma wiedzę o budowie anatomicznej i topografii poszczególnych narządów i układów, ze szczególnym uwzględnieniem układu kostnego.	K_W04	P6S_WG
W2	Ma wiedzę na temat czynników warunkujących powstawanie schorzeń w obrębie układu szkieletowego u zwierząt, jak również technik operacyjnych przy złamaniach kości	K_W19	P6S_WG
UMIĘJĘTNOŚCI			
U1	Wykonuje pod kierunkiem opiekuna proste zadania badawcze lub projektowe z zakresu szeroko rozumianej biologii i zoofizjoterapii. Jest zdolny do omówienia wyników, prowadzenia dyskusji i sformułowania poprawnych wniosków.	K_U04	P6S_UW P6S_UK

U2	Umie ocenić podstawowe parametry stanu zdrowia zwierząt, a także zaplanować i prowadzić profilaktykę schorzeń układu szkieletowego dla danego gatunku zwierząt. Potrafi ocenić dobrostan zwierząt i wyciągnąć odpowiednie wnioski.	K_U12	PS6_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Rozumie konieczność posiadania wiedzy z zakresu funkcjonowania układu szkieletowego oraz chirurgicznych technik ortopedycznych u różnych gatunków zwierząt	K_K06	P6S_KK

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, pokaz, dyskusja

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwia pisemne, dyskusja

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<p>Podstawy ortopedii i leczenia złamań. Osteosynteza, ogólne zasady i techniki operacyjne przy złamaniach trzonu kości. Techniki operacyjne przy złamaniach żuchwy, łopatki, kości promieniowej i łokciowej. Techniki operacyjne przy złamaniach kości ramiennej. Techniki operacyjne przy złamaniach miednicy i kości udowej. Techniki operacyjne przy złamaniach kości piszczelowej, nadgarstka, stępu, kości śródrezcza śródstopia i palców. Zabiegi chirurgiczne na kręgosłupie. Amputacje. Osteotomie korekcyjne. Procedury chirurgiczne w leczeniu stawu ramiennego i łokciowego. Procedury chirurgiczne w leczeniu stawu biodrowego i kolanowego. Procedury chirurgiczne w leczeniu stawów nadgarstka i stępu. Artroskopia. Najczęstsze powikłania występujące po zastosowaniu chirurgicznych technik ortopedycznych. Opatrunki rodzaje, materiały i techniki.</p>
Ćwiczenia	<p>Stabilizacja złamania poprzecznego lub krótkiego złamania skośnego przy użyciu płyty kompresyjnej, gwoźdźca śródszpikowego, stabilizatora zewnętrznego, stabilizatora zewnętrznego typu Ib.</p> <p>Stabilizacja długiego skośnego złamania trzonu przy użyciu gwoźdźca śródszpikowego i cerkłaży. Prezentacja metod.</p> <p>Stabilizacja długiego złamania trzonu przy użyciu śrub ciągnących oraz płyty neutralizującej.</p> <p>Stabilizacja złamania wieloodłamowego trzonu przy użyciu gwoźdźca śródszpikowego i płyty mostującej, stabilizatora typu II i gwoźdźca ryglowanego.</p> <p>Autoprzeszczep kości gąbczastej. Prezentacja metod.</p> <p>Złamania spojenia żuchwy, złamania poprzeczne, skośne i wieloodłamowe trzonu żuchwy.</p> <p>Złamania poprzeczne trzonu, szyjki łopatki, guzka nadpanewkowego, złamania śródstawowe łopatki.</p> <p>Zakładanie płyty, stabilizatora zewnętrznego na kość promieniowa</p>

Złamania nasady dalszej kości promieniowej.
Złamania nasady bliższej kości łokciowej. Prezentacja metod.
Złamania nasady bliższej, bocznej części kłykcia, dalszej części trzonu typu T lub Y kości ramiennej.
Wprowadzenie gwoździa śródszpikowego lub ryglowanego do kości ramiennej.
Zakładanie płyty i stabilizatora zewnętrznego na kość ramienną.

Zwichnięcie krzyżowo-biodrowe. Złamania kości biodrowej.
Poprzeczne lub skośne złamania panewki. Złuszczenie głowy kości udowej.
Złamania szyjki kości udowej. Złamania nasady dalszej kości udowej.
Wprowadzanie gwoździa śródszpikowego i ryglowanego do kości udowej.
Zakładanie płyty i stabilizatora zewnętrznego na kość udową.

Złamania nasady bliższej i guzowatości kości piszczelowej. Złamania nasady dalszej kości piszczelowej i kostek. Wprowadzanie gwoździa śródszpikowego i ryglowanego do kości piszczelowej. Zakładanie płyty i stabilizatora zewnętrznego na kość piszczelową. Złamania kości promieniowej nadgarstka. Złamania kości śródreżca, śródstopia i stępu.

Fenestracja dobrzuszna krążków międzykręgowych odcinka szyjnego, wykonanie szczeliny dobrzusznej odcinka szyjnego. Hemilaminektomia.
Fenestracja krążków międzykręgowych odcinka piersiowo-lędźwiowego.
L aminektomia dogrzebietowa odcinka L7-S1

Mandibulektomia. Amputacja kończyny piersiowej ze skpulektomia.
Skapulektomia. Amputacja kończyny miednicznej na wysokości stawu biodrowego.
Amputacja kości udowej w połowie trzonu. Amputacja palca.
Osteotomia skośna stabilizowana przy użyciu stabilizatora zewnętrznego typu II poprzeczna osteotomia derotacyjna stabilizowana płytą.

Leczenie operacyjne osteochondrozy. Przykurcz mięśnia podgrzebieniowego.
Stabilizacja zwichnięcia przyśrodkowego stawu ramiennego. Stabilizacja boczno-zwichnięcia stawu ramiennego. Arthrodeza stawu ramiennego.
Fragmentacja wyrostka dziobiastego, osteochondroza stawu łokciowego.
Stabilizacja zwichnięcia boczno-zwichnięcia stawu łokciowego. Leczenie nieprzyrośniętego wyrostka dodatkowego. Osteotomia dalsza kości łokciowej.
Arthrodeza stawu łokciowego.

Stabilizacja zewnątrztorbkowa i wewnątrztorbkowa zwichnięcia biodra.
Osteotomia głowy i szyjki kości udowej. Potrójna osteotomia miednicy.
Przyśrodkowe zwichnięcie rzepki. TTA, TPLO, Rekonstrukcje więzadła krzyżowego doczaszkowego. Arthrodeza kolana.

Rekonstrukcja ścięgna Achillesa. Arthrodeza stawu stepowego.
Artroskopia stawu barkowego, łokciowego, kolanowego i stepowego.

	Prezentacja i omówienie powikłań na przypadkach klinicznych. Praktyka wykonywania opatrunków.
--	--

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Dyskusja
W1			x			
W2			x			
U1			x			
U2			x			
K1						x

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Schebitz H., Brass W., 2004: Techniki operacyjne psów i kotów. Galaktyka Johnson A.L., Dunning D., 2005: Atlas technik operacyjnych psów i kotów. ElsevierUrban&Partner
Literatura uzupełniająca	Welch Fossum T., 2007: Chirurgia małych zwierząt. ElsevierUrban&Partner

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	60
	Konsultacje	5
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		100
Liczba punktów ECTS		4

ostateczna liczba punktów ECTS

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: D.2.16

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu / zajęć	Rozród zwierząt egzotycznych i nieudomowionych
Kierunek studiów	Zoofizjoterapia
Poziom studiów	I st. inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Specjalność	Fizjoterapia zwierząt nieudomowionych i egzotycznych
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Hodowli Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr inż. Anna Zmudzińska
Przedmioty wprowadzające	Zoologia, Anatomia zwierząt, Fizjologia zwierząt
Wymagania wstępne	Znajomość budowy anatomicznej fizjologii układu rozrodczego

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS*
V	15/1						2

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student posiada wiedzę z zakresu biologii układu rozrodczego grup zwierząt nieudomowionych i egzotycznych	K_W04	P6S_WG
W2	Student posiada wiedzę z zakresu zachowań rozrodczych zwierząt nieudomowionych i egzotycznych	K_W02	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi prowadzić obserwacje zachowań rozrodczych zwierząt nieudomowionych i egzotycznych	K_U04	P6S_UW P6S_UK
U2	Student potrafi zastosować techniki rozrodu zwierząt nieudomowionych i egzotycznych	K_U15	P6S_UW
U3	Planuje warunki i metody chowu wybranych zwierząt egzotycznych oraz techniki rozrodu.	K_U40	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

K1	Student jest otwarty na współpracę z opiekunem zwierząt nieudomowionych i egzotycznych w zakresie problemów związanych z rozrodem	K_K03	P6S_KR
----	---	-------	--------

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, film edukacyjny,

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

egzamin pisemny

5. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady	<p>Specyfika budowy układu rozrodczego samca i samicy wybranych gatunków zwierząt nieudomowionych i egzotycznych. Przebieg cyklu płciowego wybranych gatunków zwierząt nieudomowionych i egzotycznych.</p> <p>Charakterystyka zachowania w okresie godowym wybranych gatunków zwierząt nieudomowionych i egzotycznych. Zasady selekcji wybranych gatunków zwierząt nieudomowionych z uwzględnieniem przydatności do rozrodu. Ogólna charakterystyka warunków środowiskowych sprzyjających rozmnażaniu się zwierząt nieudomowionych i egzotycznych. Fizjologia ciąży u wybranych gatunków zwierząt nieudomowionych i egzotycznych. Przebieg porodu i opieka nad potomstwem wybranych gatunków zwierząt nieudomowionych i egzotycznych. Przyczyny niepowodzeń w rozrodzie wybranych gatunków zwierząt nieudomowionych i egzotycznych. Choroby układu rozrodczego samicy i samca wybranych gatunków zwierząt nieudomowionych i egzotycznych.</p>
---------	---

6. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	.....
W1		x				
W2		x				
U1		x				
U2		x				
U3		x				
K1		x				

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Praca zbiorowa pod red. T. Krzymowskiego. 2007. Biologia rozrodu zwierząt. Regulacja procesów rozrodczych samicy., Wyd. UWM Olsztyn. Strzeżek J. 2007. Biologia rozrodu zwierząt. Biologiczne uwarunkowania wartości rozrodczej samca., Wyd. UWM Olsztyn.
Literatura uzupełniająca	Gabrisch K., Zwart P. 2009. Praktyka kliniczna zwierzęta egzotyczne.. Wyd. Galaktyka,

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
	Konsultacje	2
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	8
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

ostateczna liczba punktów ECTS